



DANA AMALIA JUCAN

Data nașterii: 02/12/1976 | **Cetățenie:** română | **Gen:** Feminin | **Număr de telefon:**

(+40) 744969654 (Număr de telefon mobil) | **E-mail:** dana.jucan@ubbcluj.ro |

| **Site de internet:** <https://dse.psiedu.ubbcluj.ro/>

Adresă: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației, Str. Sindicatelor, nr. 7, 400029, Cluj-Napoca, România (Muncă)

● EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

03/2020 – ÎN CURS / Cluj-Napoca, România

CONFERENȚIAR UNIVERSITAR DOCTOR

- UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DSE

- Activități de coordonare a trei programe de studii PIPP ID, masterat Consiliere școlară și în carieră IFR și Conversie Profesională PIPP
- Activități didactice de predare a disciplinelor pedagogice, cursuri și seminarii.
- Activități de îndrumare a doctoranzilor în cadrul comisiilor de îndrumare
- Formator
- Activități de cercetare științifică și didactică
- Activități de tutoriat
- Autor suporturi de curs, caiete de seminar, materiale aferente cursurilor și seminariilor
- 2020 - membru în Consiliul Departamentului de Științe ale Educației
- 2020 - membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației
- 2015-prezent membru Comisia de curriculum a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

10/2011 – 03/2020 / Cluj-Napoca, România

LECTOR UNIVERSITAR DOCTOR

- UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DSE

- 2012 - prezent, Director de studii ID, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, în cadrul CFCID al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- 2017- prezent, Director program Conversie profesională, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, în cadrul CFCID al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- 2017- până în prezent, membru în Comisia de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației
- Activități didactice (cursuri și seminarii) aferente cursurilor Psihosociologia familiei, Educație interculturală, Sociologie educațională, Autoeducație și dezvoltare profesională, Practică de profil și studii de caz, Practică pedagogică observativă, Practică pedagogică de predare, precum și activități de curs și seminar aferente disciplinelor pedagogice ale Modulului Pedagogic, la Facultățile Științe Economice, Matematică, Informatică, Biologie, Teologie Greco-Catolică, Chimie, Fizică, Sociologie, Asistență Socială, Istorie: disciplinele predate Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria evaluării didactice.
- Formator în derularea unor programe de formare inițială a cadrelor didactice: Programul pentru Învățământul Rural.
- Formator și conceputor de curriculum în programe de formare continuă a cadrelor didactice: Magister I, Magister II, PIR, Eduexpert I, Eduexpert II, EduProfesor, proiecte CFCIDFR al UBB, POSDRU, POCU.

01/03/2004 – 10/2011 / Cluj-Napoca, România

ASISTENT UNIVERSITAR DOCTOR

- UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, DSE

- Activități didactice de predare a disciplinelor pedagogice, cursuri și seminarii.
- Activități de cercetare științifică și didactică
- Activități de tutoriat
- În această calitate am prestat activități didactice de curs și seminar aferente disciplinelor pedagogice ale Modulului Pedagogic la Facultățile Științe Economice, Matematică, Informatică, Biologie, Teologie Greco-Catolică, Chimie, Fizică, Sociologie, Asistență Socială, Istorie: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria evaluării didactice.

01/10/2001 – 01/03/2004 / Alba-Iulia, România

PREPARATOR UNIVERSITAR

- UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" , STRADA GABRIEL BETHLEN

NR. 5, RO-510009

- Activități didactice de predare a disciplinelor pedagogice (seminarii)
- Disciplina Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului - Specializarea Istorie, Filologie, Sociologie, Asistență Socială, Științe Economice - licență, zi
- Disciplina Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării - Specializarea Istorie, Filologie, Sociologie, Asistență Socială, Științe Economice - licență, zi

01/09/2001 – 15/06/2002 / Alba-Iulia, România

PROFESOR CONSILIER

- CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ALBA

- Activități de consiliere individuală/colectivă a elevilor, cadrelor didactice, părinților;
- Elaborare, aplicare, interpretare de chestionare privind eșecul școlar al copiilor din casele de copii;
- Activități de orientare în carieră, studii despre eficiența managerului;
- Formator în activitatea „Consiliere și orientare școlară în ciclul primar”, la C.J.A.P.P. Alba, în colaborare cu C.C.D. Alba;
- Formator în activitatea de perfecționare pentru cadrele didactice „Învățarea activă”, susținută prin C.C.D. Alba.

01/12/1996 – 09/1997 / Alba-Iulia, România

ÎNVĂȚĂTOARE

- ȘCOALA GENRALĂ, NR. 9

- Activități didactice

01/09/1996 – 11/1996 / Cugir, Alba, România

ÎNVĂȚĂTOARE

- "CASA DE COPII"

- Activități didactice

● EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

04/2011 – 09/2011 / Cluj-Napoca, România

FORMATOR Learn@Vision

- Pregătirea formării, Realizarea activităților de formare, Evaluarea participanților la formare, Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare, Marketing-ul formării, Proiectarea programelor de formare, Organizarea programelor și a stagiilor de formare, Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare.

06/2009 – 06/2009 / Cluj-Napoca, România

MANAGER DE PROIECT Centrul Formatest

- Stabilirea scopului proiectului, stabilirea cerințelor de management integrat al proiectului, Planificarea activităților și jaloanelor proiectului, Gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operaționale pentru proiect, Realizarea procedurilor de achiziții pentru proiect, Managementul riscurilor, Managementul echipei de proiect, Managementul comunicării în cadrul proiectului, Managementul calității proiectului.

09/2003 – 08/2009 / Cluj-Napoca, România

DIPLOMĂ DE DOCTOR Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Adresă: Str. Sindicatelor, nr. 7, 400029, Cluj-Napoca, România | Domeniu de studiu: Științe ale Educației |

2006 – 2007

Derularea experimentului formativ în cadrul programului doctoral „Studiul individual. Esență, posibilități de optimizare”

2003 – 2006

Conceperea și susținerea **referatelor de doctorat**: „Problematica psihopedagogică a luării notițelor”, și „Prezentarea proiectului de experiment formativ: premise teoretice, ipoteze, eșantionare”

09/2003 – 07/2004 / Cluj-Napoca, România

DIPLOMĂ DE MASTER Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Adresă: Str. Sindicatelor, nr. 7, 400029, Cluj-Napoca, România | Domeniu de studiu: Educație integrată |

10/2002 – 07/2003 / Cluj-Napoca, România

PROFESOR CONSILIER Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Site de internet <https://psiedu.ubbcluj.ro/> | Domeniu de studiu: Curs postuniversitar "Consiliere și orientare"

10/1997 – 07/2001 / Cluj-Napoca, România

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Adresă: Str. Sindicatelor, nr. 7, 400029, Cluj-Napoca, România | Site de internet <https://psiedu.ubbcluj.ro/> |

Domeniu de studiu: Specializarea Pedagogie – Limba și Literatura Română

09/1991 – 07/1996 / Blaj, Alba, România

DIPLOMĂ DE BACALAUREAT Școala Normală Gheorghe Șincai

Domeniu de studiu: Profil pedagogic, învățători-educatoare

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
FRANCEZĂ	B2	B2	B2	A2	B2
ENGLEZĂ	A2	A2	A2	A1	A2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

Abilități de comunicare cu grupul de formabili și capacitate bună de relaționare cu colectivul de lucru

- Abilitate sporită de muncă în echipă;
- Capacitate bună de relaționare cu colectivul de lucru;
- Abilități de comunicare cu grupul de formabili (participări în calitate de formator la cursuri ale unor școli de vară, cursurile programelor de formare continuă a cadrelor didactice, cursuri de formare ale cadrelor didactice, în cadrul proiectelor);
- Abilități de lucru cu adulții;
- Abilități de coordonare de activități;
- Abilități de comunicare și educare a adulților; Spirit de echipă; Capacitate de adaptare la medii multiculturale; Empatie. - Abilități dobândite în cadrul activităților didactice curente, inclusiv în cadrul programelor de formare a personalului didactic, precum și prin participarea la proiectele de cercetare.

COMPETENȚE DE MANAGEMENT ȘI CONDUCERE

Roluri manageriale și de conducere

- Director de studii ID, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, în cadrul CFCID al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.
- Director de studii IFR, masterat Consiliere școlară și în carieră, în cadrul CFCID al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.
- Director program Conversie profesională, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, în cadrul CFCID al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.
- Membru în Consiliul Departamentului de Științe ale Educației.
- Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

COMPETENȚE DE FORMATOR

Competențe dobândite în activități de formare continuă

- Competențe dobândite prin finalizarea cursurilor de formare a formatorilor, nivel perfecționare, certificate prin diploma de formator (program de formare livrat de SC. Learn and Vision SRL, Acreditat CNFPA și MEC cod COP 241205).
- 22 ianuarie 2021 - absolvirea cursurilor Managementul calitatii programelor de studii la formele de Învățământ la distanță și Învățământ cu frecvență Redusă - ARACIS, București.
- martie 2017- absolvirea cursurilor Seminarului de instruire în managementul și metodologia ID, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă.

*Europass CV – Dana Amalia Jucan
Cluj-Napoca -*

- octombrie 2012 - absolvirea cursurilor Seminarului de instruire în managementul și metodologia ID, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă.
- septembrie 2012 - absolvirea cursurilor de formare în didactica specialității (discipline psihopedagogice) în cadrul proiectului Cercetare, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, proiect POSDRU/87/1.3/s/63709.
- octombrie 2011 - mai 2012 - curs postuniversitar Învățământul centrat pe student-strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea de Vest Timișoara.
- februarie-martie 2011, curs de perfecționare acreditat, cu specializarea Formator.

● COMPETENȚE ȘI APTITUDINI ORGANIZATORICE

Formator și cercetător - Abilități dobândite ca membru al echipelor de proiecte

Abilități: leadership, aptitudini/competențe de coordonare și conducere a activităților de grup (echipă), abilități de comunicare și luare de decizii ca membru al unei echipe de lucru, spirit organizatoric.

Membru în echipe de proiect:

- Formator - Proiectul *Învățarea activă* de perfecționare a cadrelor didactice, program acreditat la nivel național, susținut prin CCD și ISJ Alba.
- Cercetător - *Competitivitate și performanță în activitatea didactică universitară*, proiect susținut financiar din fondurile UBB.
- Cercetător - *Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România*.
- Cercetător - *Cercetarea valențelor formativ-informative ale seminarului universitar*.
- Formator - *Magister I și II* - program național destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
- Formator și Tutore - *Programul pentru învățământul rural*, finanțat de Banca Mondială.
- Formator, Tutore - *Eduexpert I* - program național destinat personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar și personalului didactic aspirant la funcții de conducere, îndrumare și control.
- Formator, Tutore - *Eduexpert II* - program național destinat personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar și personalului didactic aspirant la funcții de conducere, îndrumare și control.
- Formator Program de formare continuă a cadrelor didactice Management și comunicare în instituțiile educaționale, UBB, DSE, 2018, 2019, 2020.
- Formator Program de formare continuă *Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar*, UBB, DSE, 2018, 2019, 2020.
- Mentor - POCU/626/6/13/130584, "SMART Student for Future! Program complex de practică pentru studenții de la Facultatea de Istorie și Filosofie, Litere, Psihologie și Științele Educației, în vederea inserției pe piața muncii" (februarie 2021-mai 2022).
- Expert formator 2 - Proiect POCU/ 864/ 6/21/140783 Start în carieră prin master didactic.

Expert în învățământ - Abilități dobândite ca membru al echipelor de proiecte

Abilități: leadership, aptitudini/competențe de coordonare și conducere a activităților de grup (echipă), abilități de comunicare și luare de decizii ca membru al unei echipe de lucru, spirit organizatoric.

Membru în echipe de proiect:

- Expert pe termen lung tip A, Asistent coordonator cabinet didactic, Director cabinet didactic -*Cercetare, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior* - 2010-2011-2012-2013, proiect POSDRU/87/1.3/s/63709.
 - Expert pe termen scurt, Autor manual *Formarea continuă a personalului didactic din unitățile de învățământ pentru deficienți de auz: dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea limbajului mimico-gestual românesc și a instrumentelor TIC*, 2011, contract POSDRU.
 - Expert pe termen lung tip A, Formator *Competențe în comunicare - performanța în educație* 2013, contract POSDRU/87/1.3/S/63169
- Europass CV – Dana Amalia Jucan
Cluj-Napoca -

- Expert pe termen lung tip A, Formator, Autor suporturi de curs *DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice*, 2013, contract POSDRU/57/1.3/S/36525.
- Expert tip A, Coordonator practica, Formator Claudiopolis – orașul tinerilor. Program de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane, *Beneficiar: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca* Contract POSDRU/161/2.1/G/142320, 2015.
- Expert elaborare suport de curs, Proiect POCU 2014-2020 Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, CRED, SMIS 2014+118327.
- Expert învățământ/Proiect ROSE-AG251/SGU/NC/II, 03-04.2020.
- Expert învățământ/Proiect ROSE-AG307/SGU/PV/III Experiențe Universitare Clujene-formare, dezvoltare și explorare vocațională, 08.2020.
- 2024, Expert elaborare suport de curs Proiect PNRR Educație Timpurie

Abilități de organizare de conferințe, seminarii și workshop-uri

- 5-8 mai 2005: organizator și raportor la conferința internațională „Quality teaching for quality learning: education for critical thinking”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- 6 februarie 2006: organizator și moderator la simpozionul internațional „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și preșcolar” Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- 18-19 mai 2007: organizator și moderator la simpozionul internațional „Tradiții, valori și perspective în științele educației” Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- mai 2009: organizator și moderator la simpozionul internațional „Tradiții, valori și perspective în științele educației” Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- mai 2010: organizator și moderator la simpozionul internațional „Cercetări și aplicații în științele educației” Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- mai 2011: organizator și moderator la simpozionul internațional „Cercetări și aplicații în științele educației” Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- august - septembrie 2012: organizator și raportor la Conferința Anuală de Didactica „Problematizări în didactica generală și în didacticele speciale”, în cadrul proiectului *Cercetare, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, proiect POSDRU/87/1.3/s/63709.
- 2013: organizator și moderator la Conferința Internațională „Tradiții, valori și perspective în Științele Educației” Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- mai 2014: organizator și moderator la simpozionul național Educație și formare Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Extensia Vatra Dornei.
- iunie 2016: organizator și moderator Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Extensia Năsăud, Conferința Internațională „Metodologii specifice în alternativele educaționale”.
- iulie 2016: organizator și moderator, International Conference „Education, Reflection, Development”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- iulie 2017: organizator și moderator, International Conference „Education, Reflection, Development”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- 12-14 octombrie 2018: organizator și moderator la Conferința Internațională „Educație, Religie, Familie în societatea contemporană”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Beclean.
- iulie 2018: organizator și moderator, International Conference „Education, Reflection, Development”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- iulie 2019: organizator și moderator, International Conference „Education, Reflection, Development”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- iulie 2020: organizator și moderator, International Conference „Education, Reflection, Development”, Universitatea

- iulie 2021: organizator și moderator International Conference „Education, Reflection, Development”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- aprilie 2022: organizator și moderator, Conferința științifică studentescă „Educația în societatea cunoașterii: provocări, tendințe, oportunități”, Ediția I, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- iulie 2022: organizator și moderator, International Conference „Education, Reflection, Development”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- octombrie 2022: organizator și moderator, Conferința științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- aprilie 2023: organizator și moderator, Conferința științifică studentescă „Educația în societatea cunoașterii: provocări, tendințe, oportunități”, Ediția a II-a, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- noiembrie 2023: organizator și moderator, Conferința științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- noiembrie-decembrie 2024: organizator și moderator, Conferința științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- 2025: organizator și moderator, Conferința științifică studentescă „Educația în societatea cunoașterii: provocări, tendințe, oportunități”, Ediția a IV-a, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca
- Octombrie 2025 workshop *Familizarizarea studenților cu activitatea didactică și învățarea academică*, în cadrul Zi-le FPSE Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca
- Octombrie 2025 workshop *Inițierea studenților de la specializarea PIPP ID cu specificul activităților didactice la forma de învățământ ID*, în cadrul Zi-le FPSE Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca

COMPETENȚE DE COORDONARE ȘI EVALUARE A ACTIVITĂȚII DE STUDIU ȘI CERCETARE

Coordonare, îndrumare și evaluare

- Coordonator al lucrărilor de licență și disertație.
- Coordonator al lucrărilor de gradul didactic I.
- Membru în comisiile de îndrumare ale doctoranzilor.
- Membru comisie Admitere
 - 1x5 ani comisie admitere PIPP ID iulie
 - 1x5 ani comisie admitere PIPP ID septembrie
 - 1x5 ani comisie admitere PIPP ZI iulie
 - 1x5 ani comisie admitere PIPP ZI septembrie
 - 1x5 ani comisie admitere PEDAGOGIE iulie
 - 1x5 ani comisie admitere PEDAGOGIE septembrie
 - 1x5 ani comisie admitere CSAP ZI iulie
 - 1x5 ani comisie admitere CSAP ZI septembrie
 - 1x5 ani comisie admitere ME iulie
 - 1x5 ani comisie admitere ME septembrie
 - 1x5 ani comisie admitere CSAP IFR iulie
 - 1x5 ani comisie admitere CSAP IFR septembrie
 - 1x5 ani comisie admitere CP iulie
 - 1x5 ani comisie admitere CP septembrie

Europass CV – Dana Amalia Jucan
Cluj-Napoca -

- Membru comisie licență/dizertație/ absolvire
 - 1x5 ani comisie licența PIPP ID iulie
 - 1x5 ani comisie licența PIPP ID februarie
 - 1x5 ani comisie master CSAP IFR iulie
 - 1x5 ani comisie master CSAP IFR februarie
 - 1x5 ani comisie absolvire CP iulie
 - 1x5 ani comisie absolvire CP februarie
 - 1x5 ani comisie licența PIPP ZI iulie
 - 1x5 ani comisie licența PIPP ZI februarie
 - 1x5 ani comisie licența PEDA iulie
 - 1x5 ani comisie licența PEDA februarie
 - 1x5 ani comisie master CSAP ZI iulie
 - 1x5 ani comisie master CSAP ZI februarie
 - 1x5 ani comisie absolvire ME iulie
 - 1x5 ani comisie absolvire ME februarie
 - 10 semestre orar Conversie Profesională PIPP
 - 10 semestre orar PIPP ID
- 10 semestre orar CSAP IFR
 - 4 FD la PIPP ZI
 - 4 FD PIPP ID
 - 4 FD Pédagogie
 - 4 FD masterat CSC, Zi,
 - 4 FD master CSC IFR,
 - 4 FD masterat ME,
 - 6 FD CP
 - 6 Support de curs/Calendar CP
 - 4 Calendare, suporturi de curs PIPP ID
 - 4 Calendare, suporturi de curs Masterat CSC IFR

● COMPETENȚE DIGITALE

- Navigare Internet
- Bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel și PowerPoint)
- Utilizarea programelor de comunicare și a platformelor online (e-mail, Zoom, Teams)
- Operarea cu tabla interactivă SMART
- Abilități de folosire a programelor și aplicațiilor multimedia pentru lucru în echipă la distanță
- Competențe privind utilizarea mijloacelor TIC: videoproiector, imprimantă, fax, xerox
- Cunoaștere foarte bună a sistemelor de operare Windows și a pachetului Microsoft Office

● PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: B

ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ

- 1 sept. 2001 – 15 iunie 2002: profesor-consilier la C.J.A.P.P., proiecte derulate: elaborare, aplicare, interpretare de chestionare privind eșecul școlar al copiilor din casele de copii, activități de orientare în carieră, studii despre eficiența managerului, activități de consiliere individuală/colectivă a elevilor, cadrelor didactice, părinților;
- 4-17 august 2002 absolvirea cursurilor școlii de vară, „Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Publicarea lucrării *Cadrul didactic universitar între autoritate și putere*, cod ISBN 973-610-017-0.
- 13 decembrie 2001, **formator** în activitatea „Consiliere și orientare școlară în ciclul primar”, la C.J.A.P.P. Alba, în colaborare cu C.C.D. Alba.
- 22 aprilie 2002, **formare** prin participare la activitatea de perfecționare „Traficul de ființe umane”, desfășurată de C.J.A.P.P. Alba, la C.C.D. Alba.
- 26 aprilie 2002, **formare** prin workshop-uri la training-ul „Tendințe europene în orientarea și consilierea carierei”, București, Institutul de Științe ale Educației.
- mai-iunie 2003, **formator** în activitatea de perfecționare pentru cadrele didactice „Învățarea activă”, susținută prin C.C.D. Alba;
- 21-27 iulie 2003, absolvirea cursurilor școlii de vară „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, la Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Publicarea lucrării *Tehnica luării notițelor-modalitate eficientă de studiu individual*, în volumul școlii de vară.
- 31 octombrie 2003, **formare** prin workshop-uri la training-ul „Drepturi egale la educație și socializare” în cadrul proiectului „Rolul comunității și școlii în educația părinților”, Alba Iulia.
- 11-17 iulie 2004, absolvirea cursurilor școlii de vară „Utilizarea scrisului în predare și învățare”, la Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Publicarea lucrării *Posibilități de optimizare a studiului individual* în volumul școlii de vară.
- Mai 2010 **susținere curs** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației
- Iulie 2010 participant organizare Admitere la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Mai 2011 **susținere curs și workshop** „Interdisciplinaritatea-exigență a lumii contemporane” în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației
- 20-24 iunie 2011, **absolvirea cursurilor la școala de vară internațională** „Strategii specifice de intervenție în contextul deficienței multiple”, la Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației în colaborare cu Perkins International USA și SENSE International România.
- 18-24 iulie 2011, **formator** „Junior Summer University 2011”, la Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Iulie 2011 participant organizare Admitere la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- 15-16 octombrie 2011, **moderator** Conferința Națională cu participare internațională „Urmele dascălului în universul copiilor”- Formare pentru dezvoltare, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Catedra de Psihologie, ISJ Cluj.
- Iulie 2012 participant organizare Admitere la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- 1-9 august 2012 **absolvirea cursurilor la Academiei de vară** „Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea prin competențe”, Alba-Iulia, Universitatea „1 Decembrie 1918” în cadrul proiectului **Cercetare, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior**, proiect POSDRU/87/1.3/s/63709
- Iulie 2013 organizator Admitere la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- 2013-2014 întocmire dosar-Raport autoevaluare secția PIPP ID Cluj-Napoca, în vederea reacreditării
- 2014 întocmire dosar-Raport autoevaluare secția PIPP ID Târgu-Mureș, în vederea reacreditării
- 2014 întocmire dosar-Raport autoevaluare secția PIPP ID Năsăud, în vederea reacreditării
- 2014 întocmire dosar-Raport autoevaluare secția PIPP ID Sighetu-Marmației, în vederea reacreditării
- Iulie 2015 organizator Admitere la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Iulie 2016 organizator Admitere la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Iulie 2017 organizator Admitere la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

- Mai 2014 nominalizare Premiile Excellentia
- Noiembrie 2016 nominalizare Premiile Excellentia
- Noiembrie 2017 Premiul de Excelență Didactică-Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- Mai 2017- întocmire Raport autoevaluare masterat Consiliere Școlară și Asistență Psihopedagogică IFR, în vederea acreditării domeniului de masterat
- Decembrie 2018-Februarie 2019 elaborare Raport autoevaluare PIPP ID Cluj-Napoca
- Decembrie 2020-Februarie 2021 elaborare Raport autoevaluare PIPP ID Târgu Mureș,
- Decembrie 2020-Februarie 2021 elaborare Raport autoevaluare PIPP ID Năsăud,
- Decembrie 2020-Februarie 2021 elaborare Raport autoevaluare PIPP ID Sighetu Marmăției,
- Decembrie 2021-Februarie 2022 elaborare Raport autoevaluare PIPP ID Reșița,
- 28.11.2022 - Sesiune de formare *Cadrele didactice în Finlanda și Franța. Formare, recrutare și competențe transversale în învățământul pre-universitar și universitar*, Proiect CNFIS-FDI-2022-0066 „Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai VI”

Workshop susținut:

- 2023- Conferința Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar- *Primii pași în cariera didactică*. Workshop destinat profesorilor debutanți (învățământ primar) -din jud Cluj
- 2024- Conferința Identitate și diversitate în educație - *Primii pași în cariera didactică*. Workshop destinat profesorilor debutanți (învățământ primar) -din jud Maramureș
- 2024- Conferința Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar Workshop destinat cadrelor didactice *Dialogul constructiv cu părinții: ghid practic și strategii eficiente de optimizare a comunicării*

● A. LISTA LUCRĂRILOR PUBLICATE

Volume de unic autor:

C1: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Ediția a-III-a, revizuită, Pitești, Paralela 45, 2019

C2: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Ediția a-III-a, revizuită, Pitești, Paralela 45, 2019

C3: Strategii de activitate intelectuală a studenților, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2009

Volume de coautor:

C4: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, în colaborare cu Bocoș, M., Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2007

C5: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, în colaborare cu Bocoș, M., Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2007

C6: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, în colaborare cu Bocoș, M., Cluj-Napoca, Paralela 45, Ediția a-II-a, 2007

C7: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, în colaborare cu Bocoș, M., Cluj-Napoca, Paralela 45, Ediția a-II-a, 2008

C8: Ghid metodologic de pedagogie universitară Voiculescu, F. Bocoș, M., Burja, C., Curta, A., Dimen, L., Dulamă, M.E., Glava, A., Ionescu, M., Jucan, D., Oprea, D., Popescu, T., Tătar, O., Todor, I., Voiculescu, E. (2010), Editura Aeternitas, Alba-Iulia, ISBN 978-973-1890-920-0.

C9: Ghid de practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar, în colaborare cu Chiș, O., Cluj-Napoca, Eikon, 2013

C10: Ghid de practică pedagogică în învățământul primar, în colaborare cu Chiș, O., Catalano, C., Dragoș, V., Pitești, Paralela 45, 2017

C11: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, în colaborare cu Bocoș, M., Cluj-Napoca, Paralela 45, Ediția a-II-a, 2019

C12 Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, în colaborare cu Bocoș, M., Cluj-Napoca, Paralela 45, Ediția a-II-a, 2019

Volum internațional coordonat:

C13: Quality teaching for quality learning: education for critical thinking, în colaborare cu CHIȘ Vasile, BERNAT Simona, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007

Volume coordonate:

C1 Proiectarea didactică în învățământul preșcolar, Muste, D., Jucan, D., Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2023

C2 Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar, Jucan, D., Muste, D., Albulescu, I., Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2023

Europass CV – Dana Amalia Jucan
Cluj-Napoca -

C3 Proiectarea didactică în învățământul primar, Jucan, D., Muste, D., Ungurășan, D., Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2023 ISBN 978-606-37-1773-4.

C4 Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar, Jucan, D., Muste, D., Albușescu, I., Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2024

C5 Proiectarea didactică în învățământul primar și preșcolar, Jucan, D., Muste, D., & Ungurășan, D. (coord.) (2024). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2308-7.

C5 Abordări didactice actuale și de perspectivă în pedagogia învățământului primar și preșcolar, Jucan, D., Muste, D., Albușescu, I., Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2025

Capitole în volume:

CC1 **Cadrul didactic universitar între autoritate și putere**, în vol. *Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar*, Presa Universitară Clujeană, 2002, ISBN 973-610-017-0.

CC2 **Tehnica luării notițelor-modalitate eficientă de studiu individual**, în vol. *Noua paradigmă universitară: centrarea pe client*, Presa Universitară Clujeană, 2003, ISBN 973-610-220-3.

CC3 **Consilierea și orientarea școlară și profesională a elevilor din ciclul primar și gimnazial**, în vol. *Educația la timpul viitor*, Timișoara, Ed. Eurobit, 2002, ISBN 973-620-030-2.

CC4 **Pedagogia-știință a educației**, în vol. *Dimensiuni ale cunoașterii societății contemporane*, Ed. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2002, ISBN 973-651-528-1.

CC5 **Aspecte ale folosirii jocului la deficienții mintali**, în vol. *Științe ale educației-dinamică și perspectivă*, Suceava, 2003.

CC6 **Educația specială de la segregare la integrare și incluziune**, în vol. *Lucrările științifice ale simpozionului internațional „Universitaria Ropet” 2003*, Petroșani, Ed. Universitas, ISBN 973-8260-37-x.

CC7 **Învățarea continuă – o prioritate a sistemului de învățământ românesc**, în vol. *Științele educației și ale comunicării. Studii*, Sibiu, Ed. Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, 2003, ISBN 973-8088-85-2.

CC8 **Conceptii în orientarea școlară și profesională”(coautor)**, în vol. *Științele educației și ale comunicării. Studii*, Sibiu, Ed. Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu, 2003, ISBN 973-8088-85-2.

CC9 **Tehnica luării notițelor-modalitate eficientă de studiu individual**, în vol. *Noua paradigmă universitară: centrarea pe client*, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2003, ISBN 973-610-220-3

CC10 **Evaluarea activității studenților la seminariile de pedagogie, prin portofoliu**, în vol. *Schimbări de paradigmă în științele educației*, Alba Iulia, Ed. Risoprint, 2005, ISBN 973-656-942-x.

CC11 **Studiul individual la elevii din clasele IX-XII. Studiu de diagnoză**, coautor în volumul *Preocupări actuale în Științele Educației*, vol. I, Cluj-Napoca, Ed. Eikon, 2005, ISBN 973-7833-07-4.

CC12 **Modalități de formulare a întrebărilor în cadrul activităților didactice**, în volumul *Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului preșcolar*, Ed. Casa Cărții de Știință, 2006,

CC13 **Tehnici de muncă intelectuală**, coautor în volumul *Schimbări paradigmatică în instrucție și educație*, vol. II, Cluj-Napoca, Ed. Eikon, 2006, ISBN 973-7833-07-4.

CC14 **Perspective de abordare a studiului individual în contextul pedagogiei universitare**, în volumul *Schimbări de paradigmă în științele educației*, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2007, ISSN 1842-9807

CC15 **Posibilități de optimizare a studiului individual**, în volumul *Utilizarea scrisului în predare și învățare*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007

CC16 **Educatorul autoritar?** în volumul *Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului preșcolar*, Ed. Casa Cărții de Știință, 2007, ISBN 978-973-133-065-5

CC17 **Modalități de evaluare a studenților**, în volumul *Quality teaching for quality learning: education for critical thinking*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-610-635-4

CC18 **Dimensiunea psihopedagogică a tehnicilor de luare a notițelor**, în volumul *Abordări conceptuale și praxiologice Europass CV – Dana Amalia Jucan*
Cluj-Napoca -

în *Științele Educației*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-757-096-3

CC19 **Forme specifice și implicații cognitive ale activității intelectuale a studenților**, în volumul *Studii de pedagogie universitară*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008

CC20 **Abordarea psihopedagogică a activității intelectuale**, în volumul *Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în Științele Educației*, Ed. Eikon, 2009, ISBN 978-973-757-203-5

CC21 **Rolul întrebărilor în cadrul activităților didactice de evaluare din grădiniță**, în volumul *Tradiții, valori și perspective în Științele Educației*, Ed. Casa Cărții de Știință, 2009, Cluj-Napoca, ISSN 2065-006X

CC22 **Reconsiderări teoretice și practice ale comunicării didactice în învățământul preșcolar**, în volumul *Cercetări și aplicații în științele educației*, Ed. Casa Cărții de Știință, 2010, ISBN 978-973-133-776-0

CC23 **Curriculumul programelor de pregătire psihopedagogică ale departamentului pentru pregătirea personalului didactic al Universității Babeș-Bolyai**, în volumul *Școala Clujeană de Pedagogie-90 de ani-*, Ed. Casa Cărții de Știință, 2010, ISBN 978-973-133-733-3

CC24 **Dimensiunea psihopedagogică a aprecierii performanțelor școlare ale elevilor din clasele I-IV** în volumul „Innoirea educației”, Ed. Casa Cărții de Știință, 2011, Cluj-Napoca

CC25 **Individual studying among high school students. A diagnostic study**, (în volumul *Conferinței Departamentului*, în curs de apariție)

CC26 **Perspective de abordare a comunicării didactice în învățământul preșcolar** (în volumul *Conferinței Alba Iulia*, în curs de apariție)

CC27 **Orientări și tendințe în problematica predării**, în volumul *Profesorul Ionescu la 80 de ani – Studii pedagogice* – Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013

CC28 **Cauzele declanșării oboselii școlare la elevii claselor I-IV**, în volumul *Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013

CC29 **Relația educatoare-copil preșcolar**, în volumul *Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2014

CC30 **Considerații privind rolul stilului de învățare în activitatea intelectuală a elevilor**, în volumul *Educație și formare*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2014

CC31 **Particular Features of Instructional Activity within the Ttraditional Primary Education System and the Step by Step Alternative**, pg. 65-72, 2017, în *Alternative Educational Methodologies*, Cambridge Scholars Publishing

CC32 **Proiectarea pedagogică a activităților instructiv-educative în învățământul primar** în colaborare cu Catalano, C., Chiș, O. în volumul *Sinteze de pedagogia învățământului primar*, Editura Didactica Publishing House, București, 2019

CC33 **Predarea-act de comunicare eficientă** în volumul *Sinteze de pedagogia învățământului primar*, Editura Didactica Publishing House, București, 2019

CC34 **Proiectarea, organizarea și realizarea activităților ludice și de învățare**, în *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II*, Editura Didactica Publishing House, București, 2018

CC35 **Proiectarea activității didactice** în volumul *Sinteze de pedagogie generală Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II. Profesori de toate specializarile*, Editura Didactica Publishing House, București, 2020

CC36 **Proiectarea didactică la clasele simultane**, în *Ghidul profesorului din învățământul primar simultan*, Editura Didactica Publishing House, București, 2021 (147-203)

CC37 **Formele de organizare a colectivului de elevi și a activității didactice în clasele simultane**, în *Ghidul profesorului din învățământul primar simultan*, Editura Didactica Publishing House, București, 2021 (257-280)

CC38 **Activitățile de grup în contexte extracurriculare**, în *Învățarea prin activități de grup*, Editura Didactica Publishing House, București 2022 (161-189)

CC39 **Strategii de învățare eficientă**, în *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților*, Editura Presa Universitară Clujeană 2022 (99-124)

CC40 Jucan, D., Ungurășan, D. (în curs de publicare), **Școala – instituție furnizoare de servicii educaționale. Serviciile educaționale, produsele educaționale, bunurile educaționale**

Europass CV – Dana Amalia Jucan

Cluj-Napoca -

CC41 Ungurășan, D. & Jucan, D. (2024). **Desfășurarea activității didactice la disciplina Educație socială** (partea a IV-a, capitolul III, pp. 437-470). în Albulescu, I. & Catalano, H. (coord.) (2024). *Educația socială: sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-672-5.

CC42 Jucan, D. & Ungurășan, D. (2025). **Școala ca instituție furnizoare de servicii educaționale**. (capitolul 3 – pp. 75-92). în Albulescu, I., Glava, C., Manea A.-D., & Stan, C. (coord.) (2025). *Marketing educațional*. Iași: Editura Polirom. ISBN 978-630-344-206-8.

Articole în reviste de specialitate:

a. Articole indexate ISI Web of Science

S1 *Assessment strategies of academic performances used in university. Ascertaining study.* (coautor), in collaboration with ORIAN Georgeta, 2013, în *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science),

S2 *Learning situations within an informal context: case study (tehnology and folklore course)* (coautor), in collaboration with ORIAN Georgeta, 2013, în *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science),

S3 *Specific strategies for a more efficient individual study*, Fourth International Conference on Adult Education - Adult Education in Universities. în *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-ScienceGlobal and Regional Perspectives, Iași, 2014

S4 *Ways of delivering the academic lecture. Applications for pedagogic disciplines*, 2014, în *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI, Web of Science),

S5 *Music background in the classroom: its role in the development of socio-emotional competence in preschool children*, (coautor), in collaboration with SIMION Anca, 2014, în *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science).

S6 *Markers Regarding the Organization and Conduct of the Observational Teaching Practice*, 2016, Future Academy, The European Proceeding of Social&Behavioural Sciences EpSBS, eISSN: 2357-1330 (p.261-265)

S7 Jucan, D. (2017). The Individual Study – Competence Specific to Students of the Teacher Training Program, În *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Emanuel Soare, Claudiu Langa, Volume 23, e-ISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDU WORLD", indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science), <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.87>.

S8 Jucan, D. (2018). The pedagogical Teaching Practice for Students Studying Preschool and Primary Education. În *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albulescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th - 8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.85>,

S9 Jucan, D. (2019). Interactive teaching-learning methods within the academic course. În *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Emanuel Soare, Claudiu Langa, , e-ISSN: 2357-1330, The 8 th International Conference "EDU WORLD" 2018, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science) <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.113>

S10 Jucan, D. (2019). The psycho-pedagogical dimension of students' note-taking techniques. În *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albulescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th - 7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science) <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.53>,

S11 Jucan, D. (2020). Effective student assessment strategies in pedagogical practice, În *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.38>,

Europass CV – Dana Amalia Jucan
Cluj-Napoca -

S12 Jucan, D. (2021). Efficient didactic strategies used in students teaching practice, În *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albulescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th - 27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science), [ERD2020EP017F.docx \(europeanproceedings.com\)](#), <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.17>.

S13 Jucan, D., Ungurășan, D. (2023), *Extracurricular activities. Theoretical Perspectives and directions of action adapted for the primary and preschool cycles*, European Proceedings of Educational Sciences, vol. 6 – ERD 2022 (pp. 203-213). e-ISSN: 2672-815X. doi: 10.15405/epes.23056.19 disponibil la <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23056.19>

S14 Jucan, D., (2023), *Methods of Organizing the Teaching Activity in Multi-Grade Classes*, în revista online „Educația 21”, disponibil la <https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2023/ed21-no25-art22.pdf>

S15 Jucan, D., Ungurășan, D., *Contributions of the school in providing quality educational services, products, and goods* (Education, Reflection, Development, 12th Edition - ERD 2024), în revista online „Educația 21”, disponibil la [ed21-no29-art02.pdf](#)

b. Articole indexate BDI

D1 *Instituția educativă din perspectiva reformei*, în publicația „Educația 21”, nr.1/2004, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință, ISSN 1841-0456.

D2 *Studiul individual-formă specifică de muncă intelectuală*, în publicația „Educația 21”, nr.2/2005, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință, ISSN 1841-0456.

D3 *Efficient techniques for taking notes*, în publicația „Educația 21”, nr.3/2006, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință, ISSN 1841-0456.

D4 *Psychopedagogy Problems in Taking Notes*, în revista Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia Paedagogia, nr.2/2006, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

D5 *Theoretical and practical dimensions in didactic communication* În revista Educația 21, nr. 5/2007

D6 *Possibilities of Improving Student's Self-Study. Projecting Experimental Investigations*, în revista Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia Paedagogia, nr.2/2007, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

D7 *Fundamental dimensions of the new university curricula from national, european perspective*, în publicația „Educația 21”, nr.8/2010, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință, ISSN 1841-0456.

D8 *Caracteristici ale curriculumului universitar în plan național și european*, în volumul, Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, Tom I, nr. 11/2010, ISSN 1582-5523. (CNCS, categoria B, baza de date CEEOL)

D9 *Characteristics of the Efficient Teaching. Results of an Ascertained Study*, în revista Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Pedagogia, nr. 1/2010 Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

D10 *Evaluation Modalities for Academic Performance* în revista Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Pedagogia, nr. 1/2011 Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

D11 *Ways of conducting the academic seminar* în revista Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Pedagogia, nr. 1/2012 Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

D12 *Analiza profilului de competențe specific cadrului didactic în formare*, în Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, Tom IV, nr. 13/2012, (baza de date CEEOL)

D13 *The particularities of applying the methods of written evaluation to the teaching activity. Observational study.* în revista Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Pedagogia, nr. 1/2013 Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

D14 *Perspective de abordare a comunicării didactice în învățământul preșcolar*, în Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 14, Tom I, nr. 14/2013, CNCS, categoria B, baza de date CEEOL

- D15** *Efficient teaching-learning strategies during the academic seminar*, în revista *Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Pedagogia*, nr. 1/2014 Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014
- D16** *Aspecte psihopedagogice ale modalitatilor de luare a notitelor*, în *Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica*, Tom 1, nr. 15/2014, (baza de date CEEOL)
- D17** *The intellectual activation of the students – paradigm of university education. The theoretical approach of the concepts*, 2016, în revista online „Educația 21”, ISSN online 2247-8671.
- D18** *The individual study – a transversal competency of students. An observational study* în revista online *Studia*, Volume 61, iunie 2016 (p. 53-62) ProQuest, Fachportal Pedagogik, EBSCO, CEEOL,
- D19** *Perspective ale învățării școlare, 2016*, în *Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica*, Tom I, nr. 17/2016, ISSN 1582-5523. (CNCS, categoria B, baza de date CEEOL)
- D 20** *Concrete modalities of conducting a university course*, 2017, în revista online „Educația 21”, ISSN online 2247-8671.
- D21** *New approaches of development across university curriculum*, Alba, 2018, în *Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica*, Tom IV, nr. 13/2018, (baza de date CEEOL)
- D22** *Practica pedagogică observativă a studenților specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, Alba, 2018 *Tradiție și perspective în didactica modernă*, ISBN, 978-606-31-0486-2
- D23** *Psycho-Pedagogical Aspects Concerning the Student Assessment Process*, 2018 în revista online „Educația 21”, ISSN online 2247-8671.

c. Articole în alte publicații de specialitate

- D1** *Optimizarea poziției școlii în orientarea școlară și profesională a elevilor*, în „*Annales Universitatis Apulensis*” Series *Paedagogica-Psychologica* 2/2002, Alba Iulia 2002.
- D2** *Studiul individual la elevii de liceu*, *Annales Universitatis Apulensis, Series Paedagogica-Psychologica* 3/2003 Alba Iulia, 2003, ISSN 1582-5558.
- D3** *Perspective ale orientării în carieră* (coautor), *Annales Universitatis Apulensis*” Series *Paedagogica-Psychologica* 3/2003, Alba Iulia, 2003, ISSN 1582-5558.
- D4** *Modalități de formulare a întrebărilor în cadrul activității didactice din grădiniță*, în revista *Didactica*, nr. 1/2006, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 1841-785X
- D5** *Dimensiunea psihopedagogică a aprecierii performanțelor școlare ale elevilor din clasele I-IV*, în revista *Didactica*, nr. 2/2006, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 1841-785X

● B. LISTA PARTICIPĂRILOR LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

- publicarea articolului *Autoritatea cadrului didactic* în revista „Discobolul”, decembrie 2001.
- 8 mai 2002, susținerea lucrării *Profesorul între autoritate și putere*, în cadrul secțiunii „Personalitatea educatorului”, la simpozionul „Zilele educației naționale. Educația la ora adevărului.”, ediția a-II-a, Alba Iulia.
- 31 mai- 1 iunie 2002, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Sesiune de comunicări științifice „Zilele Universității”, susținerea lucrării *Optimizarea poziției școlii în orientarea școlară și profesională a elevilor*.
- 7- 8 iunie 2002, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Sesiune de comunicări științifice „Educația XXI”, susținerea lucrării *Nota ca factor de stres*.
- 7-8 iunie 2002, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Sesiune de comunicări științifice „Educația XXI”, susținerea lucrării *Tulburările emoționale la elevi*
- 14 iunie 2002, Universitatea Politehnică Timișoara, Sesiune de comunicări științifice, „Educația la timpul viitor”, susținerea lucrării *Consilierea și orientarea școlară și profesională a elevilor din ciclul primar și gimnazial*.
- 5-6 decembrie 2002, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe, Catedra de Sociologie-Etnologie, Sesiune internațională de comunicări științifice „Rolul științelor sociale și comportamentale în analiza realităților societății românești” susținerea lucrării *Pedagogia-știință a educației*.
- 2-3 mai 2003, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Colegiul Universitar de Institutori, DPPD, Colocviul Internațional „Științe ale educației-dinamică și perspectivă” susținerea lucrării *Aspecte ale folosirii jocului la deficienții mintali*;
- 23-24 mai 2003, Universitatea „Tibiscus” Timișoara, Facultatea de Psihologie, „Zilele Academice Timișene”, Ediția a-VIII-a, Simpozionul Național „Cercetări și aplicații în psihologie”, susținerea lucrării *Notarea ritmică a elevilor-condiție a succesului școlar*.
- 30 mai-1 iunie 2003, Universitatea din Oradea, susținerea lucrării *Educația individului în România. Actualitate și perspective*.
- 6-7 iunie 2003, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Sesiunea de comunicări științifice „Zilele Universității” susținerea lucrării *Studiul individual la elevii de liceu*.
- 6-7 iunie 2003, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Sesiunea de comunicări științifice „Zilele Universității”, susținerea lucrării *Perspective ale orientării în carieră* (coautor).
- 16-18 octombrie 2003, Universitatea din Petroșani, Catedra de științe socio-umane, Filologie, Simpozionul internațional „Universitaria Ropet 2003”, susținerea lucrării *Educația specială de la segregare la integrare și incluziune*.
- 5-6 decembrie 2003, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, sesiunea de comunicări științifice „Provocările științei în secolul XXI”, susținerea lucrării *Învățarea continuă – o prioritate a sistemului de învățământ românesc*.
- 5-6 decembrie 2003, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, sesiunea de comunicări științifice „Provocările științei în secolul XXI”, susținerea lucrării *Concepții în orientarea școlară și profesională* (coautor).
- 20-21 mai 2004, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Colegiul Universitar de Institutori „Gheorghe Șincai” Blaj, sesiunea de comunicări științifice „Școlile Blajului- Tradiție și contemporaneitate”; susținerea lucrării *Dascălul format în școlile Blajului*, lucrare publicată în volumul sesiunii.
- 20 mai 2004, Universitatea București, Departamentul pentru pregătirea cadrelor didactice, simpozionul „Evaluarea în învățământ-cu privire specială la învățământul superior”, susținerea lucrării *Evaluarea activității studenților*.
- 22-23 octombrie 2004, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Departamentul pentru pregătirea cadrelor didactice, conferința „Schimbări de paradigmă în științele educației”; susținerea lucrării *Evaluarea activității studenților la seminariile de pedagogie, prin portofoliu*.
- 2-4 iunie 2005, Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, Constanța, sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională „Nav-Mar-Edu 2005”, susținerea lucrării *Evoluția și fundamentele orientării școlare și profesionale a elevilor*.
- 2-4 iunie 2005, Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, Constanța, sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională „Nav-Mar-Edu 2005”, susținerea lucrării *Învățământul special în criză*.
- 5-8 Mai 2005: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, conferința internațională „Quality teaching for quality learning: education for critical thinking”, susținerea lucrării *Modalități de evaluare a studenților*,

- 6 februarie 2006: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, simpozionul internațional „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și preșcolar”, susținerea lucrării „*Modalități de formulare a întrebărilor în cadrul activității didactice din grădiniță*”
- 30-31 martie 2007: Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, sesiunea de comunicări științifice „Schimbări de paradigmă în științele educației”, lucrarea „*Perspective de abordare a studiului individual în contextul pedagogiei universitare*”
- 28 mai 2010: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în Științele Educației” lucrarea *Reconsiderări teoretice și practice ale comunicării didactice în învățământul preșcolar*, în volumul *Cercetări și aplicații în științele educației*, Ed. Casa Cărții de Știință, 2010,
- 27 mai 2011: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în Științele Educației” lucrarea *Dimensiunea psihopedagogică a aprecierii performanțelor școlare ale elevilor din clasele I-IV* în volumul „Innoirea educației”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- 29 noiembrie-1 decembrie 2012: Universitatea din Pitești, România, The 5 th International Conference EDU-WORD, lucrarea *Assessment strategies of academic performances used in university. Ascertaining study.*
- 29 noiembrie-1 decembrie 2012: Universitatea din Pitești, România, The 5 th International Conference EDU-WORD, lucrarea *Learning situations within an informal context: case study (tehnology and folklore course)*
- 25 mai 2013: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în Științele Educației” lucrarea *Individual studying among high school students. A diagnostic study.*
- 6-8 iunie 2013: Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia Conferința Internațională Dialogul culturilor între tradiție și modernitate, lucrarea *Perspective de abordare a comunicării didactice în învățământul preșcolar*
- 6 decembrie 2013: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Extensia Vatra-Dornei, Simpozionul național „Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană”, lucrarea *Cauzele declanșării oboselii școlare la elevii claselor I-IV*
- aprilie 2014: Universitatea A. I. Cuza Iași, Fourth International Conference on Adult Education - Adult Education in Universities. Global and Regional Perspectives (CIEA, 2014), lucrarea *Specific strategies for a more efficient individual study*
- 5-7 mai 2014: Universitatea „Petru-Maior”, Tîrgu-Mureș, Conferința cu participare internațională „Creativitate și inovație în educație”,
- 30 mai 2014: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Extensia Năsăud, Simpozionul național „Educație și formare”, lucrarea *Considerații privind rolul stilului de învățare în activitatea intelectuală a elevilor*
- 29 noiembrie-1 decembrie 2014: Universitatea din Pitești, România, The 6 th International Conference EDU-WORD, lucrarea *Ways of delivering the academic lecture. Applications for pedagogic disciplines.*
- 29 noiembrie-1 decembrie 2014: Universitatea din Pitești, România, The 6 th International Conference EDU-WORD, lucrarea *Music background in the classroom: its role in the development of socio-emotional competence in preschool children*
- 2014: Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia Conferința Internațională Dialogul culturilor între tradiție și modernitate, lucrarea *Perspective ale învățării școlare*
- decembrie 2014: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Extensia Vatra-Dornei, Simpozionul național „Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană”, lucrarea *Relația educatoare-copil preșcolar*
- 3 iunie 2016: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Extensia Năsăud, Conferința Internațională Metodologii specifice în alternativele educaționale, lucrarea *Particular Features of Instructional Activity within the Traditional Primary Education System and the Step by Step Alternative.*
- 8-9 iulie 2016: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința internațională Education, Reflection, Development, lucrarea *Markers Regarding the Organization and Conduct of the Observational Teaching Practice.*

- 2016: Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia Conferința Internațională Dialogul culturilor între tradiție și modernitate, lucrarea *Aspecte psihopedagogice ale modalităților de luare a notițelor*
- 4-5 noiembrie 2016: Universitatea din Pitești, România, The 7th International Conference EDU-WORD, lucrarea *The Individual Study – Competence Specific to Students of the Teacher Training Program*
- iunie 2017: Sesiunea științifică cu participare internațională „Dialogul culturilor între tradiție și modernitate”, ediția a XX-a, organizată de Departamentul de Filologie și de Centrul de Cercetări Filologice și Dialog Multicultural (CCFDM), Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia,
- 7-8 iulie 2017: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința internațională Education, Reflection, Development, lucrarea *The pedagogical Teaching Practice for Students Studying Preschool and Primary Education*
- 7-8 iunie 2018: Sesiunea științifică cu participare internațională „Dialogul culturilor între tradiție și modernitate”, ediția a XX-a, organizată de Departamentul de Filologie și de Centrul de Cercetări Filologice și Dialog Multicultural (CCFDM), Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cu lucrarea *New approaches of development across university curriculum*
- iulie 2018: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința internațională Education, Reflection, Development, lucrarea *The psycho-pedagogical dimension of students’ note-taking techniques*
- 12-14 octombrie 2018 - Conferința Internațională Educație, Religie, Familie în societatea contemporană, Beclean
- The 8th International Conference EDU-WORLD 2018, „Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești-România, lucrarea *Interactive teaching-learning methods within the academic course*
- iulie 2019: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința internațională „Education, Reflection, Development”
- iulie 2020: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința internațională „Education, Reflection, Development”
- iulie 2021: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința internațională „Education, Reflection, Development”
- 15-16 octombrie 2021: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, participare la International Conference of „Education, Religion and Family in the Contemporary Society”
- 4 decembrie 2021: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, participare la Conferința internațională „Child Centred Pedagogy in Early Childhood Education and Care”
- 7 decembrie 2021: participarea la „Bloggers@Parenting Conference”
- 16 decembrie 2021: participare Conferința Internațională Edu Magic
- aprilie 2022: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința Științifică Studentească
- iulie 2022: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința internațională „Education, Reflection, Development”
- iulie 2023: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința internațională „Education, Reflection, Development”
- octombrie 2022: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința Științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar”
- aprilie 2023: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința Științifică Studentească
- noiembrie 2023: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința Științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar”
- octombrie 2023: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința internațională CERED *Diversitatea ca resursă în educație și în cercetarea educațională*
- aprilie 2024: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința Științifică Studentească
- iulie 2024: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Conferința internațională „Education, Reflection, Development”

- octombrie 2024: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, participare la International Conference of „Education, Religion and Family in the Contemporary Society”
- 16-17 mai 2025 - Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, participare la conferința internațională The Future of Higher Education – evidence-based approaches and practices
-