



Curriculum vitae
Europass

Informații personale

Nume / Prenume	Glava Adina - Elena
Adresă(e)	Str. Sindicatelor nr. 7, 400029, Cluj-Napoca, România
Telefon(oane)	0264590559
E-mail(uri)	adina.glava@ubbcluj.ro

Domeniul ocupațional **Învățământ universitar**

Experiența profesională

Perioada 2013 - Prezent

Funcția sau postul ocupat **Conferențiar universitar, Prodecan (FPSE)**

la Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

Activități și responsabilități
principale

Prodecan (2016 - prezent)

Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, UBB

Membru Comisia de Strategie a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, UBB

Responsabil comisie și membru în Comisia pentru activități sociale și culturale studențești

Activități didactice și de cercetare

Formator și conceputor de curriculum în programe de formare continuă a cadrelor didactice și în programul de conversie profesională PIPP

Activități de îndrumare a doctoranzilor în cadrul comisiilor de îndrumare

Co-editor Șef Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Seria Psychologia-Paedagogia (2015-2019)

Formator și expert educație în proiecte de tip ROSE, CNFIS-FDI, POCU, POCA, PNRR

Membru în **Senatul Universității Babeș-Bolyai** Cluj-Napoca (2011-2015)

Membru al **Comisiei de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional** a Senatului UBB (2011-2015).

Membru **Centrul de Inovare în Predare și Învățare** al UBB, Coordonator strategii și politici educaționale în cadrul **Centrului de Inovare în Predare și Învățare** al UBB

Membru și formator **Consiliul didactic** al UBB

Membru și formator **Centrul de învățare StudHub**, al UBB

Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca Strada Mihail Kogălniceanu nr. 1, RO- 400084, Cluj-Napoca, Tel: 40-264-40.53.00
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	2005-2013
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare Formator în derularea unor programe de formare inițială a cadrelor didactice: Programul pentru Învățământul Rural, Programul Phare. Acces la educație pentru grupurile dezavantajate. Formator, conceputor de curriculum în programe de formare continuă a cadrelor didactice, expert educație în proiecte de tip: Magister I, Magister II, PIR, Eduexpert I, Eduexpert II, EduProfesor, cursuri CFCIDFR al UBB, POSDRU, POCU. Membru în Senatul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (2011-2015) Membru al Comisiei de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional a Senatului UBB (2011-2015).
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca Strada Mihail Kogălniceanu nr. 1, RO- 400084, Cluj-Napoca, Tel: 40-264-40.53.00 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	2001-2005
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca Strada Mihail Kogălniceanu nr. 1, RO- 400084, Cluj-Napoca, Tel: 40-264-40.53.00 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	1998-2001
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca Strada Mihail Kogălniceanu nr. 1, RO- 400084, Cluj-Napoca, Tel: 40-264-40.53.00 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar

Curriculum vitae al

Glava Adina Elena



Perioada	1996-1997
Funcția sau postul ocupat	Profesor-educator
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Școala Speciala nr. 1 Cluj-Napoca, Str. G. Coșbuc nr. 1, Tel. 0264 595398
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Educație și formare	
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științele Educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	competențe de cercetare în domeniul științelor educației
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii doctorale
Perioada	1996-1997
Calificarea / diploma obținută	Master în Educație integrată
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	competențe în integrarea educațională a elevilor cu cerințe educative speciale
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1991-1996
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii aprofundate
Calificarea / diploma obținută	Licență în Pedagogie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline din domeniul științelor educației. Competențe pedagogice
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România, Facultatea de Istorie - Filozofie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare de lungă durată
Perioada	1987-1991
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline pedagogice și din domeniul psihologiei copilului, didactici speciale, practică de profil. Competențe vocaționale în domeniul pedagogic									
Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul Pedagogic Gheorghe Lazăr Cluj-Napoca, România									
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii liceale									
Aptitudini și competențe personale										
Limba(i) maternă(e)	Limba română									
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Limba engleză, limba franceză									
Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba engleză	C 2	Utilizator experimentat	C 2	Utilizator experimentat	C 2	Utilizator experimentat	C 2	Utilizator experimentat	C 2	Utilizator experimentat
Limba franceză	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	A 2	Utilizator elementar	A 2	Utilizator elementar	A 1	Utilizator elementar
Competențe și aptitudini tehnice	- Utilizare echipamente electronice suporturi de predare: laptop, videoproiector, fax, copiator, echipamente multimedia									
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Abilități de operare cu diverse sisteme de operare: Windows, abilități de utilizare a procesoarelor de informație din pachetele Microsoft Office: Word, Excel, Power Point Abilități de utilizare a Internet-ului Abilități de utilizare a platformelor educaționale on-line de tipul BSCW, Moodle, MsTEams și de coordonare a intervenției didactice în spațiul virtual: Socrative, Kahoot, EdPuzzle și multe alte aplicații digitale cu utilitate în predare-învățare și evaluare. Abilități de utilizare a software-ului de analiză statistică a datelor în științele socio-umane – SPSS. Abilități elaborare aplicații software pentru predare, proiect EON-XR Educator Course									

Competențe și abilități sociale

Abilități de comunicare

Abilități de educare a adulților;

Spirit de echipă și abilități de cooperare

Capacitate de adaptare la medii multiculturale;

Empatie

Abilități dobândite în cadrul activităților didactice curente, inclusiv în cadrul programelor de formare a personalului didactic, precum și prin participarea la proiectele de cercetare și dezvoltare

Competențe de formator: Dobândite prin finalizarea cursurilor de formare a formatorilor, nivel perfecționare, certificate prin **diploma de formator** (program de formare livrat de SC. Learn and Vision SRL, Acreditat CNFPA și MEC cod COP 241205).

Competențe de coordonare și evaluare a activității de studiu și cercetare:

În calitate de coordonator al lucrărilor de licență, gradul didactic I

În calitate de membru în comisiile de îndrumare ale doctoranzilor

În calitate de președinte și referent oficial pentru susținerea tezelor de doctorat în domeniul Științe ale Educației

În calitate de Co-editor Șef Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Seria Psychologia-Paedagogia (2015-2019)

Competențe dobândite în activități de formare continuă:

Workshop: „Anxietatea la copii: particularități la vârsta preșcolară”, organizat de : Colegiul Psihologilor din România, ISJ Cluj, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie, a Universității Babeș-Bolyai (2010) -7 credite

Workshop: „Strategii de eficientizare a programelor de dezvoltare socio-emoțională adresate preșcolarilor” organizat de : Colegiul Psihologilor din România, ISJ Cluj, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie, a Universității Babeș-Bolyai (2010) -7 credite

Workshop: “Publishing in Academic Journals” livrat de Taylor and Francis (2015)

Workshop: Teaching and Learning in a Humboldtian University (Research-Intensive University), organizat de CIPI în colaborare cu Institutul STAR UBB, formator: dr. Kathleen M Qunilan (2018)

Workshop: “Points of You” (2019)

Seminar internațional: Literație și gândire critică pentru învățare (organizatori ALSDGC, Fundația Noi Orizonturi, 2019)

Sesiune de formare online **ARACIS** Evaluare programe/domenii/instituțional în modul de lucru mixt (blended) 19.11.2020

Abilități dobândite ca membru al echipelor de proiecte: leadership, aptitudini/competențe de coordonare și conducere a activităților de grup (echipă), abilități de comunicare și luare de decizii ca membru al unei echipe de lucru, spirit organizatoric

Membru în echipe de proiect (în ultimii 10 ani):

- **Conceptor de materiale de formare și formator** în cadrul proiectului: PETI-Proiectul pentru Educație Timpurie Incluzivă, Ministerul Educației, Cercetării și Inovării

Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMP FE),

Proiect finanțat de Banca Mondială și Guvernul României.

- **Formator și manager program:** Phare Ro Program de formare pentru calificarea profesorilor, Pedagogia învățământului primar și preșcolar – IDD 2004/016-772.01.01.02

-**Expert pe termen scurt** – formator - în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63908: Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice

-**Expert pe termen scurt** – formator - în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63471 Formarea Continuă a Personalului Didactic din Unitățile de Învățământ pentru Deficienți de Auz: dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual Românesc și a instrumentelor TIC

-**Expert pe termen scurt** –formator- în cadrul proiectului POSDRU/19/1.3/G/27639 - "Educația timpurie, primul pas spre dezvoltare personală armonioasă, liberă și competentă"

-**Expert pe termen lung** în proiectul POSDRU /87/1.3/S/63709 Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior (2010 – 2013)

-**Expert științific pe termen scurt** proiect POSDRU/155/1.2/S/141278 Titlul proiectului: "Politici bazate pe evidențe și impactul asupra pieței forței de muncă" (INFOHE), UEFICDI (2014)

- **Expert** echipa proiect „Alfabetizarea timpurie la copiii de etnie rroma din România: predicții, niveluri și strategii de îmbunătățire a gradului de alfabetizare (2014- 2017), Organizația Tineret pentru Europa (fonduri norvegiene)

- **Expert** în echipa proiectului “Acces - participare - echitate /-incluziune în învățământul superior EchitUBB”, CNFIS-FDI-2017-0098 (iulie 2017 – decembrie 2017)

- **Formator** în cadrul proiectelor de formare continuă a cadrelor didactice: *Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar și Management și comunicare în instituțiile educaționale*

- **Formator** în cadrul proiectului *Specificul predării - învățării în regim simultan*, CCD Cluj, ISJ Cluj (2019)

- Expert pe termen lung **în echipa proiectului** ROSE *Student Learning Hub*, Code: ROSE 78/SGU/CI/I/18.12.2017, World Bank (2018- 2021)

	- Formator (psihopedagogie) în cadrul proiectului finanțat din fonduri europene nerambursabile POCU 124662 cu titlul ”Antreprenor UBB!” (2019-2021) - Psihopedagog “Introducere în antreprenoriat” POCU/379/6/21/123894 “Azi student, mâine antreprenor” (2019 -2021) - Psihopedagog pentru dezvoltarea ofertei educaționale “antreprenoriat și inovare” POCU/379/6/21/124662 “Azi student, mâine antreprenor” (2019 -2021) - Formator în cadrul proiectului CNFIS-FDI Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai III (2019) - Formator în cadrul proiectului Weekend lung cu liceeni la UBB (2018, 2019) - Formator în cadrul programului Junior Summer University, UBB (2016-2019) - Formator în cadrul proiectului ROSE al FPSE, UBB, coord. lect.dr. Claudia Crișan (2020) - Expert educație proiect POCA A3.6 proiect POCA129872 (ANC) (2021) - Expert formare de formatori proiect POCU: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” , Cod proiect: POCU/904/6/25/146587, Beneficiar: Ministerul Educației. Partener 2 - Universitatea Transilvania din Brașov (2021-2023); - Expert Teacher Board EUTASC: Teacher Academy Sustainable Communication, Project ID 101104036 (2024-2027); - Expert formator (PROGRAM A) (2024-2026) - PNRR -SIPET: Servicii integrate si profesioniști în educația timpurie, Contract de finanțare nr. 12017 / 05.08.2024 - Expert elaborare design curs si materiale auxiliare, PNRR -SIPET: Servicii integrate si profesioniști în educația timpurie, Contract de finanțare nr. 12017 / 05.08.2024 (2024-2026) - Expert formare, PNRR -SIPET: Servicii integrate si profesioniști în educația timpurie, Contract de finanțare nr. 12017 / 05.08.2024 (2025)
Alte competențe și aptitudini	Abilități de organizare și susținere a unor prelegeri academice ca lector invitat (colaborări cu ISJ Cluj, CCD Cluj, CCD Sălaj, Colegiul Psihologilor din România. Centru de Inovare în Predare și Învățare și CFCIDFR al UBB etc.)
Permis(e) de conducere	Permis auto categoria B
Informații suplimentare	3 volume de autor (1 carte de autor, 1 carte de autor (doi autori), 1 carte de autor (trei autori) 12 volume editate (coordonate) 42 capitole în cărți apărute în țară și străinătate 2 manuale de bune practici (co-autor) 19 studii, <i>indexate ISI ScienceDirect, Scopus</i> and Thomson Reuters <i>Conference Proceeding Citation Index</i> (Web of Science). 3 articole <i>indexat ISI ScienceDirect, Scopus</i> and Thomson Reuters 19 studii în reviste de specialitate indexate BDI 72 de participări la manifestări științifice (conferințe și simpozioane) naționale și internaționale

Conf.univ.dr. Adina Elena Glava



31.10.2025

Curriculum vitae al

Glava Adina Elena



LISTA DE LUCRĂRI

Conf.univ.dr. Adina Elena Glava

1^o Volume de autor (C1, C2 etc.), capitole în volume (CC1, CC2 etc), manuale (M1, M2 etc.)

Volume de autor

C1: Glava, A. & Glava, C. (2002) **“Introducere în pedagogia preșcolară”**, Cluj-Napoca: Ed. Dacia;

C2: Glava, A. (2009). **„Metacogniția și optimizarea învățării. Aplicații în învățământul superior”**, Ed. Casa Cărții de Știință;

Volume editate / coordonate:

C3: Glava, A. (2007). **„Aplicații ale instrumentației virtuale în educație”**, în colaborare cu Gorghiu, G., Gorghiu, L.M., Suduc, A-M., Bîzoi, M., Glava, A., Tlaczala, W., (Polonia), Tamargo, J., (Spania), Cebollada, J.L., (Spania), Cabeza, L., (Spania), Garcia, A., (Spania), Kordaki, M., (Grecia), Mastrogiannis, A., (Grecia), Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2007.

C4: Proceedings to the Interantional Workshop “Build and Learn” 2004, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca published on CD, ISBN, 2004

C5: Proceedings to the Interantional Workshop “Build and Learn” 2005, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca published on CD, ISBN, 2005

C6: **Glava, A. (2007). “ICT in Education: Reflections and Perspectives”, nr. Special al Revistei “Educația 21”**, în colaborare cu Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007.

C7: Bout, O., Glava, C. & **Glava, A.**, (2008). *Pedagogia și didactica învățământului primar și preșcolar*, Sighetu Marmăției: Editura Echim;

C8: **„Virtual Instruments and Tools in Sciences Education. Experiences and Perspectives”, nr. Special al Revistei “Educația 21”**, în colaborare cu Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, C., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.

C9: **Glava, A.**, Tătaru, L. & Pocol, M., (2009) coord. **„Educația timpurie – ghid metodic pentru aplicarea curriculum-ului preșcolar**. Pitești: Ed. Paralela 45

C.10: **Glava, A.**, Tătaru, L. Leva, E. (2014). **De la simplu la complex în abordarea proiectelor tematice**. Pitești: Editura Diamant;

C.11: Tătaru, L., **Glava, A.** Chiș, C., (2014). Coord. **„Piramida cunoașterii – Repere metodice în aplicarea curriculum-ului preșcolar**. Pitești: Editura Diamant;

C.12: **Glava, A.**, Balasz-Mureșan, D. & Tătaru, L. (2023). *Elemente de didactică a educației timpurii. Ghid de bune practici pentru învățământul preșcolar*. Pitești: Editura Diamant;

Capitole în volume:

1. **Glava, A.** (1999). *Dezvoltarea imaginii de sine a elevilor în spațiul școlar multicultural*, în „Reflecții asupra diferenței”, Ed. Limes, Cluj-Napoca, Irina Culic, Istvan Horvath, Cristian Stan (coordonator), 1999.
2. **Glava, A.** (1999). *Developing the Student's self-image in a Multicultural School Environment*, in „Reflections on Differences” Ed. Limes, Cluj-Napoca, Irina Culic, Istvan Horvath, Cristian Stan (coordonatori), 1999.
3. **Glava, A.** (2000). *Repere psihopedagogice în conturarea comportamentului disciplinat în clasa de elevi*, în “Studii de pedagogie aplicată”, Ed. Presa Universitară Clujeană, coordonator Dumitru Salade, Ion Radu, Miron Ionescu, 2000
4. **Glava, A.** (2000). *Educația multiculturală-dimensiune a educației contemporane* în “Studii de pedagogie. Omagiu profesorului Dumitru Salade”, Miron Ionescu (coordonator), Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
5. **Glava, A.** (2002). *Curriculum integrat. O aplicație pentru învățământul universitar* în “Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”, coord. S. Bernat și V. Chiș, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
6. **Glava, A.** (2002). *Pedagogie preșcolară. Programa analitică* în “Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”, coord. S. Bernat și V. Chiș, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca,
7. **Glava, A.** (2003). *Antrenarea comportamentului metacognitiv al studenților prin organizarea informației*, în: “Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
8. **Glava, A.** (2003). *Câteva considerații despre metoda proiectelor* în Omagiu profesorului Miron Ionescu. Studii și reflecții despre educație, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
9. **Glava, A.** (2005). *Metoda proiectelor de investigație în predarea și învățarea geografiei* in the proceedings of international conference “Predarea de calitate pentru învățarea de calitate a geografiei” desfășurată la UBB, Facultatea de Geografie a UBB, Cluj-Napoca, în 25-28 nov. 2005.
10. Glava, C. & **Glava, A.** *Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale*, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar, coordinators Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albulescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
11. **Glava, A.** (2006). *Reflecția – o modalitate de antrenare implicită a metacognițiilor în învățarea școlară*, în M. Ionescu, coord., Schimbări paradigmatică în instrucție și educație, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006.
12. **Glava, A.** (2006) „**Development of general and specific teaching competencies through the educational use of ICT**”, in cooperation with Cătălin Glava, in the international publication "Current Developments in Technology-Assisted Education (2006)", editori A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J.A. Mesa González and J. Mesa González, M-ICTE, Editura Formatex, Badajoz, Spania, 2006
13. **Glava, A.** (2006) “**Virtual Reality technology applied in Civil Engineering education**”, in cooperation with G. Gorghiu, Pilar Bazan, J. Kukkonen, W. Masior, J. Uzycki, M. Zaremba, în volumul internațional "Current Developments in Technology-Assisted Education , nov. 2006", M-ICTE, Spain
14. **Glava, A.** (2007). “Contexte metodologice particulare cu potențial pentru dezvoltarea metacognitivă”, în “Tradiții, valori și perspective în științele educației”, coordinators M. Bocoș, I. Albulescu, V. Chiș, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007.
15. **Glava, A.** (2007). *Pedagogia metacognitivă și învățarea constructivistă*, în „Abordări conceptuale și praxiologice în Științele Educației”, coordonator Miron Ionescu, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2007.
16. **Glava, A.** (2008). *Reflecția metacognitivă ca suport al activității de învățare. Posibile profile de reflecție metacognitivă în procesul de învățare al studenților*, în „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albulescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008

17. **Glava, A.** (2008). *Proiectul de investigație – cadru metodologic de predare pentru dezvoltarea cognitivă și metacognitivă a studenților*, în “Studii de pedagogie universitară” coordonatori M. Bocoș, I. Albușescu,
18. **Glava, A.** (2008). *Constructivismul – un mediu favorizant al dezvoltării comportamentului metacognitiv al elevului*, în „Educație și instrucție în școala contemporană”, coordonatori Bocoș, M., Stan, C., Manea, A.D., Editura Eikon. Cluj-Napoca, 2008
19. **Glava, A.** (2009). *Metacogniția – implicații în procesul didactic*, în Tratat de Didactică modernă, M. Ionescu și M. Bocoș, coord., ed. Paralela 45, Pitești, 2009
20. **Glava, A.** (2009). *Învățarea eficientă și exersarea comportamentului metacognitiv al elevilor și studenților - date ale unei investigații constatative*, în „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, coordonatori Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albușescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009
21. **Glava, A.** (2009). „Best practices in design and delivery of school learning situations”, în cooperare cu Cătălin Glava, în volumul internațional „Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education”, editors A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J.A. Mesa González and J. Mesa González, M-ICTE, Editura Formatex, Badajoz, Spain, 2009
22. **Glava, A.** (2009). Formative potential of virtual instrumentation learning tools for lower secondary school students acquisition of abstract concepts in Science education”, în colaborare cu Cătălin Glava și Mușata Bocoș, în „Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education”, editori A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J.A. Mesa González and J. Mesa González, M-ICTE, Editura Formatex, Badajoz, Spain, 2009
23. **Glava, A.** Glava, C., Chiș, O. (2010). *Vladimir Ghidionescu (1878-1948) - reprezentantul pedagogiei experimentale la Cluj*, în, capitol în „Școala clujeană de pedagogie – 90 de ani”, coordonator Ionescu Miron,, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010
24. **Glava, A.** (2010). *Scenarii didactice integrative pentru activitățile din grădiniță în „Cercetări și aplicații în științele educației*, coordonator Chiș, V., Albușescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010
25. **Glava, A.** (2010) *Metacogniția și antrenamentul cognitiv în procesul învățării academice* în Ghid metodologic de pedagogie universitară. Aeternitas Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie. 1918”, coord. Florea Voiculescu, 2010
26. **Glava, A.** (2012). *Proiectul – cadru metodologic pentru predarea – învățarea – evaluarea disciplinelor psihopedagogice* în Perspective asupra problematicilor din domeniul educației. Cercetări și aplicații, Dulamă Eliza Maria, Teodor Dumitru Vâlcă, Maria Nicoleta Ciocian (coord.), Editura Presa Universitară Clujeană,
27. **Glava, A.** (2013). Autoeducația și antrenamentul metacognitiv – dimensiuni ale învățării de-a lungul întregii vieți, în Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani – studii pedagogice, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2013
28. **Glava, A.** (2014). *Metode, tehnici și procedee utilizate în practica pedagogică. Viziunea coaching*, în Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice, coord. Emil Păun, Liliana Ezechil, published in the project POSDRU: Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, 2014
29. **Glava, A. & Glava, C.** (2018). *Jocul și dezvoltarea personalității*, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., pag. 94-130, EDP, București, 2018
30. **Glava, A.** (2019). Jocul ca metaforă. Pentru o didactică a jocurilor, în *Didactica jocurilor*, coord. Catalano, H., Albușescu, EDP București, 2019
31. **Glava, A. & Glava, C.** (2020). *Învățarea umană – învățarea școlară*, în *Sinteze de pedagogie generală* coord. Catalano, H., Albușescu pag. 311-350, , DPH, București, 2020
32. **Glava, A. & Glava, C.** (2020). *Predarea*, în *Sinteze de pedagogie generală* , coord. Catalano, H., Albușescu, pag. 351-374 DHP, București, 2020
33. **Glava, A.** (2020). *Învățarea prin proiecte în învățământul simultan*, în *Ghidul profesorului din învățământul primar simultan*. Catalano, H., Albușescu, I. coord Didactica Publishing House , București, 2020
34. **Glava, A. & Tătaru, L.** (2021). *Adaptarea curriculumului pentru educația timpurie la activitățile didactice cu grupele combinate*, coord. Catalano, H., Albușescu pag. 59-114, DPH, București, 2021

35. **Glava, A.** & Glava, C. (2022) Jocul și dezvoltarea personalității, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., Ediția II, pag. 94-130, EDP, București, 2022
36. **Glava, A.**, Turda, S. & Crișan, C. (2022). Învățarea autoreglată. În Ion Albușescu & Claudia Cișan coord. *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției în rândul studenților* vol 1. Păini: 27-46
37. **Glava, A.**, Neacșu, M.G. & Muntean-Trif, L. (2022). Expectations of Future Mentor Teachers within the Training Programme for Teaching Career Mentors, în *Mentoring for Successful Teaching Career*, ISBN volum: 978-606-28-1577-6, Editura Universitară, Editor: Petrache, Anca, Mara, Daniel & Velea, Simona pagini: 78- 83;
38. **Glava, A.** (2022). *Focalizarea pe dezvoltare în Curriculumul pentru educația timpurie-2019*. În Proiectarea didactică în învățământul preșcolar. Delia Muste și Dana Jucan coord. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
39. Opre, D. & **Glava, A.** (2024). Învățarea autoreglată la vârsta adultă. În *Pedagogia adulților*, coord. Albușescu, I., Manea, D. A. & Stan, C. Iași: Polirom. p.123-142
40. Opre, D., **Glava, A.**, Opre, A., Glava, C. (2024). Academic Assessment in the Context of Digitally Mediated Teaching and Learning. Benchmarks for a New Assessment Architecture. In: Grossek, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (eds) *Digital Assessment in Higher Education. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_6 **Pages 117-141**
41. Glava C., **Glava A.**, (2025). Viziunea, misiunea și valorile organizației școlare, capitol în *Marketingul educațional*, Albușescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Iași: Polirom
42. Glava, C., **Glava A.** & Opre, D., (2025) Învățarea de profunzime în universitate. Perspective teoretice și abordări pragmatice, capitol în *Pedagogie universitară*, Popa, N., Ceobanu, C. & Cucoș, C., (2025), Iași: Polirom

Manuale și ghiduri:

M1: **Manual de bune practici în predarea integrată a curriculumului școlar**, în Comenius 2.1. „FISTE - A Future Way For In-Service Teacher Training Across Europe”, în colaborare cu Cătălin Glava, Serviciul de Multiplicare al Universității Babeș-Bolyai, 2005

M2. **Ghidul educației online la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB)** Principii și strategii de optimizare a activităților didactice în pandemia Covid- 19, 2020, co-autor alături de A.Opre, D. Opre, C. Glava – publicație on-line

2^o Articole în reviste de specialitate

Articole indexate WOS

- S1. Glava, C. & **Glava, A.**, (2010). „Student's voices on Science teaching and learning based on Virtual Instrumentations. An international comparative view”, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 2594-2598*
- S2. Glava, C. & **Glava, A.**, (2010). „Teaching skills training through e-learning în *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 1752-1756*

- S3. Glava, C., & **Glava, A.**, (2011). „Development of metacognitive behavior of future teacher students through electronic learning diaries as means of self-reflection în *Procedia Computer Science*, Volume 3, 2011, Pages 649-653
- S4. Glava, C. & **Glava, A.**, (2011). „On-line learning platforms as virtual classrooms. Case study of initial primary teachers training at Babes-Bolyai University of Cluj-Napoca, Romania”, în *Procedia Computer Science*, Volume 3, 2011, Pages 672-676
- S5. **Glava, A.**, & Glava, C., (2011). The model and the didactic modelling an analytic point of view *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 15, 2011, Pages 2228-2231
- S6. **Glava, A.**, & Glava, C., (2011). Profiles of metacognitive reflection in future teacher university students în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 15, 2011, Pages 988-992
- S7. Gorghiu, G., **Glava, A.**, Gorghiu L.M., & Glava, C., (2011). Considerations Related to the Added Values Achieved in the VccSSe Comenius 2.1 European Project *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 30, 2011, Pages 1137-1141
- S8. Gorghiu, G., Gorghiu L.M., **Glava, A.**, (2011). Educating the educators: Reflections related to the assessment of the training process - facts and figures concluded from the VccSSe European project activities *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 15, 2011, Pages 1236-1240
- S9. Gorghiu, G., Gorghiu L.M., Dumitrescu., C., Olteanu, R.L. & **Glava, A.**, (2011). Integrating ICT in Traditional Training - Reactions of Teachers and Pupils' Involved in FISTE Project Activities *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 30, 2011, Pages 1142-1146
- S10. Glava, C. & **Glava, A.**, (2012). Time Management on the On-Line Learning Platforms. A Case Study Regarding the BSCW Platform Used by Future Teacher Student, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 46, 2012, Pages 3551-3555,
- S11. Glava, C., & **Glava, A.**, (2012). Teachers' Views on Using the Internet As a Learning Tool, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 46, 2012, Pages 3556-3560,
- S.12. Glava, C., & **Glava, A.**, (2014). “Educational Policy in Romania. Principles and Functionality in Initial and Continuing Teacher Training”, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volumul 142, August 2014, pg: 679-683
- S13. Glava, C. & **Glava, A.** (2014). “Moment of Truth” in Educational Marketing. Factors That Contribute to the Decision Making on the Educational Market in Romania în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 180, 5 May 2015, Pages 170–175
- S14. **Glava, A.**, & Glava, C., (2015). „Beliefs of First Year Future Teacher Students on Education and Teaching – An Exploratory Study”, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 209, 3 December 2015, Pages 67–72
- S 15. Sălăjan, F., Duffield, S., Glava, C., & **Glava, A.**, (2017). A comparative study of two pre-service teacher preparation programmes in the USA and Romania, în **Compare: A Journal of Comparative and International Education**, <http://dx.doi.org/10.1080/03057925.2016.1246955>, p. 483-498 Vol. 47 , Iss. 4,2017 – revistă indexată ISI Web of Science Impact factor 2018: 1,765
- S16. Glava, C. & **Glava, A.** (2021). The Family - an Existential Topic, în *Astra Salvensis Revistă de istorie și cultură*, nr. 18/2021, pages 23-28,
- S.17. Neacșu, M.G., **Glava, A.E.**, Muntean-Trif , L.S.(2022). *Quality Mentoring for the Teaching Career*, Edu-World 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES

- S.18. Neacșu, M., Mag, A., Muntean-Trif, L., **Glava, A.** (2024). Analysis of reflective learning practices of beginner teachers in an innovative induction programme, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Vol. XIV (LXXVI) No. 2/2024 (12-25)
- S. 19. Salajan, F. D., Glava, A. E., & Glava, C. C. (2025). Training teachers across cultures: a comparative study of graduate-level initial teacher licensure programs in Romania and the United States of America. *International Journal of Comparative Education and Development*, 27(2), 110-126.

Articole indexate BDI

- D1: Glava, A., (1998). "Book Review: Education-a Dynamic Phenomenon", Coord. Prof. univ. M. Ionescu, București, Ed. Tribuna Învățământului, 1998, in "Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia", - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 1998
- D2: Glava, A. (1999). "Teacher-Student Relationship. The authority perspective.", in "Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia", - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania,
- D3: Glava, A (2000). „A Study of Differentiation and its Implications in Improving Classroom Achievement”, în “Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia”, - indexed in BDI Fachportal Pädagogik din Germania,
- D4: Glava, C. & Glava, A., (2015). „Modelarea- aspecte didactice și metadidactice”, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - indexed in BDI Fachportal Pädagogik din Germania,
- D5: Glava, A. (2005). „Situația de învățare școlară, un cadru de antrenare a strategiilor metacognitive” revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - indexed in BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2005
- D6: Glava, C. & Glava, A., (2007). “New technologies in the context of professional development for the didactic career”, coautor, împreună cu Cătălin Glava, în “Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia”, - indexed in BDI Fachportal Pädagogik din Germania,
- D7: Glava, C. & Glava, A., (2007). “An analysis of the didactic competences profile. Romanian perspectives and an alternative model”, împreună cu Cătălin Glava, în “Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia”, - indexed in BDI Fachportal Pädagogik din Germania,
- D8: Glava, C. & Glava, A., (2007). „Webquest as a tool for effective use of ICT in education” revista “Educația 21”, în colaborare cu Cătălin Glava coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - indexed in BDI Fachportal Pädagogik din Germania,
- D9: Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, C. & Glava, A., (2007). Web-based methods in science area teaching., in „Buletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj-Napoca”, volumul 64(1-2),
- D10: Glava, C., Bocoș, M., & Glava, A., (2007). „Toward a conceptualization of E-didactics”, in special issue of “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică,

- D11: „ICT and Views of the Teachers Regarding the Efficient Learning Situations Reflections on Teachers Experiences in Designing ICT-Based Teaching and Learning Situations”, in special issue of “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca, - indexed in BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
- D12: Glava, C. & Glava, A., (2008). „Results of the Analysis of Students’ Opinions Regarding the Educational Use of Virtual Instrumentation. The case of VccSSe / Virtual Community Colaborating Space for Science Education Project” în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoş, editori: V. Chiş, M. Bocoş, C. Stan, I. Albulescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare şi Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca, - indexed in BDI Fachportal Pädagogik din Germania, nr. 6, 2008.
- D13: Gorghiu, G., Glava, C. & Glava, A., „Consideration Related to face-to-face and Web Based Learning Methods in Romania”, in „Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty” – 2008 ISSN 1843-6188, Bucureşti, 2008.
- D14: Glava, C. & Glava, A., (2009). „Virtual Instrumentation assisted Science Teaching and Learning accross Europe – comparative curricular reflections” in special issue of “Educația 21”, din 2009- indexed in BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2009.
- D15: Glava, C., Bocoş, M., & **Glava, A.**, (2009). „Views of teachers regarding the classroom effectiveness of virtual instrumentation used in science teaching and learning, in special issue of “Educația 21”, din 2009- Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2009.
- D16: Ionescu, D., & **Glava, A.** (2015). “Embodied learning: connecting psychology, education, and the world” în Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Seria Psychologia – Pedagogia, 2/2015
- D17. **Glava, A.** (2019). Imperatives for change in the continuing teacher training. An international and Romanian perspective, în *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, No. 1, Year 1/2019, <https://peijes.com/ISSN>, ISSN-L
- D.18. Muntean-Trif, L.S, **Glava, A.E.**, Neacşu, M.G (2022). *Leadership and Quality in the Mentorship of Teaching Practice*, ERD 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES
- D.19. **Glava, A.**, Muntean-Trif, L., Mag, A.G., Neacşu, M.G. (2023). The induction into the profession of teaching. From an appraisal of the training requirements of teachers to the guiding concepts and strategies. In *Educația 21 Journal*, (24) 2023, Art. 10 doi: 10.24193/ed21.2023.24.10
- D20. Mag, A., **Glava, A-E.**, Muntean-Trif, L. & Neacşu, M., (2024) The Impact of an Induction Mentoring Programme for Novice Teachers. Reflections, Feedback, and Directions for Future Research, *Educația 21 Journal*, DOI resource: <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.11>

Participări la manifestări științifice naționale și internaționale

1. **Glava, A.** “Diferențierea prin inter-învățare în procesul instructiv-educativ al elevilor cu deficiențe mintale moderate”, Simpozionul “Modalități de optimizare a procesului instructiv-educativ în învățământul special”, 14 nov. 1997, Cluj-Napoca, organised by Inspectoratul Școlar Județean Cluj, casa Corpului Didactic și Universitatea Babeș-Bolyai
2. **Glava, A.** “Planurile de educație individuală, trepte ale integrării educaționale”, Simpozionul Internațional “Continuing Teacher Training”, 15-16 May 1998, Cluj-Napoca, organised by Catedra de Științele Educației
3. **Glava, A.** “Profesorul coordonator pentru cerințe educative speciale în școala de masă”, Simpozionul “Zilele Academice Clujene”, Cluj-Napoca, 25 May-10 July 1998, organised by Academia Română, Filiala Cluj-Napoca
4. **Glava, A.** “Contribuția școlii în dezvoltarea imaginii de sine la copiii de vârstă școlară mică”, Simpozionul național “Formarea continuă a cadrelor didactice”, 4-5 June 1999
5. **Glava, A.** “Serviciile educaționale de sprijin în sistemul de învățământ al Marii Britanii”, Simpozionul “Pedagogia socială-domeniu interdisciplinar”, 25 feb. 2000 Cluj-Napoca
6. **Glava, A.** “Dezvoltarea stimei de sine în școala primară”, Simpozionul Național “Pregătirea inițială și formarea continuă a cadrelor didactice”, 2-3 June 2000, Cluj-Napoca
7. **Glava, A.** “Logică și limbaj educațional”, Simpozionul “Zilele Academice Clujene”, Cluj-Napoca, secțiunea “Didactica logicii”, 5-30 June 2000, organised by Academia Română, Filiala Cluj-Napoca
8. **Glava, A.** “Inclusive Education in Romania. Policy and Practice”, at Universitatea Gothenburg, Suedia, în cadrul seminarului internațional “Policies and Practices in Special Needs Education: Discourses of Inclusion and Exclusion”, 20-21 febr. 2004
9. **Glava, A.** “Face to Face and Web-based Learning Methods in Romania”, seminar in Proiect FISTE - A Future Way For In-Service Teacher Training Across Europe, la Universitatea Valahia, Târgoviște, România
10. **Glava, A.** “Influența analizei conținutului poveștilor asupra dezvoltării abilităților de gândire critică”, lucrare susținută la conferința internațională “Predarea de calitate pentru învățarea de calitate: educația pentru dezvoltarea gândirii critice”, organised by Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 5-8 May 2005
11. **Glava, A.** „Platforme de cooperare on-line”. Comunicare susținută la „Quality Teaching for Quality learning”, conferință internațională desfășurată la Cluj-Napoca, 5-8 May 2005, alos moderator
12. **Glava, A.** Atelier “Metoda proiectelor de investigație în predarea și învățarea geografiei” în cadrul Conferinței internaționale “ Predarea de calitate pentru învățarea de calitate a geografiei” organised by UBB, Facultatea de Geografie a UBB, Cluj-Napoca, 25-28 nov. 2005
13. **Glava, A.** “Clasa Virtuală pe suport BSCW”, lucrare susținută împreună cu lect.univ.drd. Cătălin Glava la Conferința Internațională “Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei”, 1-3 September eptembrie 2006, Facultatea de Geografie a UBB, Cluj-Napoca
14. **Glava, A.** „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, organised by Departamentului de Științe ale Educației „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, in cooperation with Cătălin Glava

15. **Glava, A.** "Development of general and specific teaching competencies through the educational use of ICT", at „IV International Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE2006)", Seville (Spain), 22-25 November 2006.
16. **Glava, A.** "Virtual Reality technology applied in Civil Engineering education", în colaborare cu G. Gorghiu, Pilar Bazan, J. Kukkonen, W. Masior, J. Uzycki, M. Zaremba, IV International Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE2006)", Seville (Spain), 22-25 November 2006
17. **Glava, A.** "Best practices guideline for effective use of ICT in blended learning, organised by Proiect FISTE - A Future Way For In-Service Teacher Training Across Europe, Jerez, Spania, mai 2007
18. **Glava, A.** "Contexte metodologice particulare cu potențial pentru dezvoltarea metacognitivă" organised by Departamentul de Științe ale Educației „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar", 2007
19. **Glava, A.** "ICT and Views of the Teachers Regarding the Characteristics of the Efficient Learning Situation. Reflections on Teachers' Experiences on Designing ICT - Based Teaching and Learning Situations", at "ICT in education: reflections and perspectives", ANEFS, București
20. **Glava, A.** "Toward a Conceptualization of E-Didactics" in cooperation with Conf.univ.dr. Musata Bocoș și Lector univ. dr. Cătălin Glava în cadrul conferinței "ICT in education: reflections and perspectives", ANEFS, București
21. **Glava, A.** "Best Practice Guidelines Regarding the Educational Use of ICT. The Case of FISTE Guidelines" at "ICT in education: reflections and perspectives", ANEFS, București
22. **Glava, A.** „Reflecția metacognitivă ca suport al activității de învățare. Posibile profile de reflecție metacognitivă în procesul de învățare al studenților" organised by Departamentul de Științe ale Educației „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar", 2008
23. **Glava, A.** „Învățarea eficientă și exersarea coportamentului metacognitiv al elevilor și studenților - date ale unei investigații constatative" la conferința anuală a Departamentului de Științe ale Educației „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar", 2009
24. **Glava, A.** „Utilizarea cărții ilustrate pentru copii în activitatea didactică din grădiniță" workshop în cadrul Conferinței Naționale „Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare", organizers: Colegiul Psihologilor din România, ISJ Cluj, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie, a Universității Babeș-Bolyai, 2011
25. **Glava, A.** „Tehnica Circle Time- aplicații pentru activitățile de dezvoltare personală", workshop în cadrul Conferinței Naționale de Consiliere Educațională „Efectul Butterfly în educație", organizers: Colegiul Psihologilor din România, CJRAE – ISJ Cluj, Catedra de Psihologie a Universității Babeș-Bolyai, 2011
26. **Glava, A.** „Rolul metacogniției în pregătirea practică a studenților viitori profesori", in cooperation with prof.univ.dr. Mușata Bocoș la La Conferința anuală a proiectului „Calitate, inovare, comunicare in sistemul de formare continua a didacticienilor din invatamantul superior" POSDRU87/1.3/S/63709, 28.07.2011, Universitatea din Pitești
27. **Glava, A.** „Didactică și transdisciplinaritate", in cooperation with prof.univ.dr. Mușata Bocoș la La Conferința anuală a proiectului „Calitate, inovare, comunicare in sistemul de formare continua a didacticienilor din invatamantul superior" POSDRU87/1.3/S/63709, 28.07.2011, Universitatea din Pitești

28. **Glava, A.** „Methods of evaluation in project based learning” la Conferința Internațională „Educație, reflecție, dezvoltare”, care a avut loc la Cluj-Napoca, în perioada 17-18 May 2013 , organizator: Departamentul de Științe ale educației a Universității Babeș-Bolyai, 2013
29. **Glava, A.** „, Utilizarea cărții ilustrate pentru copii- repere didactice” at the conference Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan, lucrare prezentată împreună **în colaborare cu** Nadăș Mihaela 16 November 2013, Sighetu Marmăției, Universitatea Babeș-Bolyai, Extensia Sighetu Marmăției.
30. **Glava, A.** „Educational Policy in Romania. Principles and Functionality in Initial and Continuing Teacher Training”, in cooperation with Cătălin Glava at The Fourth International Conference on Adult Education. Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Iași, Romania, 27 – 30 April 2014
31. **Glava, A.** „Project based learning in the academic study of educational sciences – levels of information processing” at Conferința Internațională “Educație, Reflecție, Dezvoltare” Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 6-7 June 2014
32. **Glava, A.** „Educarea creativității – un imperativ al momentului” , Preuniversitaria, 25th edition Conference, April, 2015
33. **Glava, A.** “First year students’ perceptions regarding their own learning behaviours and needs as premises for the development of the university curriculum”, 2nd National Conference on Research in Education, Al. Ioan Cuza University of Iasi, June 2015
34. **Glava, A.** “Beliefs of first year future teacher students on education and teaching – an exploratory study”, International Conference „Education, reflection, developmente”, BBU, Cluj-Napoca, 3-4 July 2015
35. **Glava, A.** “Preliminary Results of a Research Collaboration: NDSU and UBB Teacher Preparation Programs Compared”, in cooperare cu Florin Salajan, Stacy Duffield (NDSU) și Catalin Glava”, International Conference „Education, reflection, developmente”, BBU, Cluj-Napoca, 3-4 July 2015
36. **Glava, A.** “The Analysis of the Level Reached by the High-School Graduates on Competence “Applying Mathematics in Real-Life Contexts”, în colaborare cu Ioana Măgdaș, International Conference „Education, reflection, developmente”, BBU, Cluj-Napoca, 8-9 July 2016
37. **Glava, A.** (2017). *Metadiscourse elements in academic texts as markers for strategic writing.* Keynote International Conference „Education, reflection, developmente”, BBU, Cluj-Napoca, 7-8 July 2017
38. **Glava, A.** (2017). *Ce ați învățat azi la grădiniță? O perspectivă asupra formării competențelor la vârsta preșcolară*, Keynote speaker Conferința națională „Investim în educația timpurie - investim în viitor”, București, nov. 2017
39. **Glava, A.** (2018). *Curriculumul pentru educația timpurie – repere pentru reforma și proiectarea curriculară*, Conferința Zilele învățământului preșcolar clujean, mai 2018
40. **Glava, A.** (2018). *Doctoral Learning Enhancing Lifelong Learning -panel discussion.* International Conference „Education, reflection, developmente”, BBU, Cluj-Napoca, 6- 7 July 2018
41. **Glava, A.** (2019). *Cercetarea educațională românească, europeană, internațională. Cum facem vizibilă cercetarea românească? Cum accede în consorții internaționale de cercetare?* Membru Panel Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED 209) Cercetarea în spațiul educațional European, iulie 2019
42. **Glava, A.** (2019). *Reforma educației timpurii din România: imperative de dezvoltare și implicații practice.* coordonator panel în cadrul conferinței Educația timpurie în România - Curriculumul național pentru educația timpurie (2019), 22 nov. 2019

43. **Glava, A.** (2019). *Gamification - un cuvânt pe care îl vom auzi din ce în ce mai mult*, în cadrul programului *Weekend lung pentru liceeni la UBB*, UBB Cluj, 20 sept. 2019
44. **Glava, A.** (2019). *Gamificarea educației universitare - fundamente și strategii*, în cadrul proiectului CNFIS- FDI- 2019- 0111 cu titlul *Educație de calitate la Universitatea Babeș - Bolyai III*
45. Sălăjan, F., **Glava, A.** , Glava, C., Bracha, E.& Hoffenbartal, D. (2020). *Transition to Teaching: A Comparative Look at Teacher Readiness in the USA, Romania and Israel*, Keynote speaker, International Conference „Education, reflection, development”, BBU, Cluj-Napoca, 26 June 2020
46. **Glava, A.** (2020). *Principles of Gamification in Higher Education. Possible applications for the online learning*. keynote speaker, LUMEN EDU EQSD November, 2020
47. **Glava, A.** (2021). *Learning outcomes as a base for designing academic study programmes*. International Week: Teaching and Staff Training New European Trends in Psychology and Educational Sciences, April 2021
48. **Glava, A.** (2021). *The learning outcomes approach in the development of higher education programmes*, International Conference Education, Reflection, Development, 2021
49. Muntean-Trif , L.S, **Glava, A.E.**, Neacșu, M.G (2022). *Leadership and Quality in the Mentorship of Teaching Practice*, ERD 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES
50. Neacșu, M.G., **Glava, A.E.**, Muntean-Trif , L.S.(2022). *Quality Mentoring for the Teaching Career*, Edu-World 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES
51. **Glava, A.** (2022). Conferința Asociației Române de Cercetare în Educație, Conferința Națională de Cercetare în Educație , expert în panelul: *Educația și cercetarea în perioade instabile*.
52. **Glava, A.** (2022). *Profesionalizarea carierei didactice – PROF, Atelier de lucru Prof II și IV, Prezentarea conceptului de formare de tip mentorat, în context peer-learning, la nivelul comunității de învățare* , Decembrie 2022
53. **Contributor coordonare masă rotundă: Glava, A.** (2022). *Zilele Alumni UBB, Noua pedagogie Post-Covid, comunicare și coordonator masă rotundă*, cu participarea d-nei Ramona Iulia CHIRIAC, Șefa Reprezentanței Comisiei Europene la București și a d-nei Simona MICULESCU, Delegatul permanent al României la UNESCO;
54. **Glava, A.** (2023). *Imperatives for Change in the Continuing Teacher Training. An International and Romanian Perspective*. Spring International Week, Universidade Catolica Portuguesa, Porto, Portugal, 29.03.2023
55. **Glava, A.** (2023). *Parcursuri educaționale, flexibile și incluzive de învățare, formare și dezvoltare de-a lungul întregii vieți*. Smart Diaspora 2023, 10-13 aprilie 2023.
56. **Glava, A.** (2023). *Workshop invitat Didactici inovative, interactive și creative*, Conferința Națională Educație și Formare, 26 mai 2023, împreună cu Ion Albulescu și Constantina Catalano.
57. Neacșu, M.G., Mag, A.G. Muntean Trif, L.S. **Glava, A.E.** (2023). *Analiza practicilor de învățare reflectivă ale profesorilor debutanți în cadrul unui program inovator de inducție*. Conferința națională de cercetare în educație- CERED, Cluj-Napoca 5-7 octombrie 2023
58. **Glava, A.** (2023). *Gamificarea didactică. Implicații pentru educația STEAM. La Conferința "Educația STEAM în învățământul primar și preșcolar din România - Modelul NGSS"*, Universitatea Valahia Târgoviște, 5 octombrie 2023.
59. **Glava, A.** (2023). *Gamification in Higher Education for XXI Century Skills Development, împreună cu C.Glava, la conferința NGSS International STEAM Conference " Good Practices of Inclusive STEAM Education"*, 26-27 octombrie 2023
60. **Glava, A.** (2023). *Workshop invitat: Why Mentors Need Mentoring, Too? (De ce mentorii au nevoie de un mentor?)*, la Conferința Internațională: *Sharing And Learning For Mentoring In Education - ICSLME 2023*, 9-12 noiembrie 2023, împreună cu Neacșu, M.G., Mag, A.G. Muntean Trif, L.S.

61. **Glava, A., Delia, M. & Nechita, A-M.** (2023). Workshop Educația timpurie antepreșcolară: bune practice și provocări. Conferința Națională Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar. Universitatea babes-Bolyai Cluj-Napoca
62. **Glava, A. & Opre, D.** (2024) Workshop Știința învățării – implicații practice pentru activitatea didactică la Conferința „Pedagogia diferențierii - resemnificări conceptuale și praxiologice actuale” - Ediția a II-a, Reșița, 26.04.2024
63. **Glava, A.** (2024) ș.a. Workshop Elemente cheie în proiectarea activităților integrate de educație timpurie la Conferința Conferința Națională "Identitate și diversitate în educație", Sighetu Marmăției, 31 mai 2024
64. **Glava, A. & Opre, D.** (2024) Workshop Știința învățării – implicații practice pentru activitatea didactică la Conferința Conferința Națională "Identitate și diversitate în educație", Sighetu Marmăției, 31 mai 2024
65. **Glava, A., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.G., Mag, A.** (2024) *An Analysis and Reflection Pedagogical Toolkit Utilised in Induction Mentoring* la Conferința Internațională Education Reflection Development. Iunie, 2024
66. Neacșu, M.G., Muntean-Trif, L., **Glava, A., Mag, A.** (2024). Cariera didactică – de la motivație la succes profesional: reflecții ale profesorilor, incertitudini și interogații ale momentului, Conferința CERED 2024, Universitatea din Oradea
67. **Glava, A. & Andronache, D.** (2024) Workshop Science Sparks: Science presentation and communication techniques *International Conference of Education, Religion and Family in the Contemporary Society*, 2024 October 18th, Beclean, Romania.
68. **Glava, A.** (2024). Workshop: Abordarea STEAM în grădiniță prin tehnici de gamificare educațională. Conferința națională Abordări Didactice Actuale în învățământul primar și preșcolar. Universitatea Babeș-Bolyai, decembrie 2024
69. **Glava, A.** (2025). Știința învățării. Abordări metodologice. Liceul Pedagogic Dimitrie Țichindeal, Arad;
70. **Glava, A.** (2025). Știința învățării. Abordări metodologice. Universitatea Vasile Goldiș, Arad
71. **Glava, A.**, (2025). *Learning That Matters: Emotion, Reflection, and the Construction of Personal Meaning*. Blended Intensive Programme: Evidence-based practices in Educational Sciences and Psychology: Social and Emotional Learning (SEL) for the 21st Century
72. Opre, A., **Glava, A. & Opre, D.** (2025). Rezultatele învățării: elaborare și utilitate. The Future of Higher Education – evidence-based approaches and practices 16th -17th of May 2025

Conf.univ.dr. Adina Elena Glava

31.10.2025

