



Nume / Prenume

Anca-Ioana ANI-RUS

E-mail-uri

anca.rus@ubbcluj.ro;

Experiența profesională

Asistent universitar doctor la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (din februarie 2025)

Funcția/ postul ocupat și instituția

Cadru didactic asociat la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (februarie 2023-februarie 2025)

Profesor învățământ primar, la Transylvania-College, Cluj-Napoca (2018-prezent)

Trainer/facilitator, în proiectul *Școala Încrăderii*; Asociația Școala Încrăderii (2021-prezent)

Educație și formare

Perioada

2003-2023

Calificarea /diplome obținute

- Cambridge English Language Certificate CAE, B2 (2014)
- Licențiat în Limba și Literatura Engleză și Norvegiană (2018)
- Licențiat în Pedagogia Învățământului Primar (2020)
- Diplomă de master în Consiliere și Intervenții Psihologice în Dezvoltarea Umană (2021)
- Certificat de formator acreditat (2021)
- Definitivatul în învățământ (2020)
- Doctor în Științele Educației (susținerea publică a lucrării în 24.09.2024)

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Școala Generală „Liviu Rebreanu” Beclean
Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de litere, specializare *Engleză-Norvegiană*, nivel licență (2015-2018)

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, nivel licență (2017-2020)

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea *Consiliere și Intervenții Psihologice în Dezvoltarea Umană*, nivel master (2018-2020)

Doctorand în cadrul Școlii Doctorale *Educație, reflecție, dezvoltare* Universitatea Babeș-Bolyai Cluj – Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (septembrie 2021- septembrie 2024)

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Calificare la faza națională a Olimpiadei de Educație Tehnologică 2010
Calificare la faza națională a Olimpiadei de Cultură Civică 2011
Calificare la faza națională a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română 2012
Calificare la faza națională a Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață* 2013

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleză

Limba franceză

Limba norvegiană

Limba spaniolă

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizare competentă	C1	Utilizare competentă	C1	Utilizare competentă	C1	Utilizare competentă	C1	Utilizare competentă
B1	Utilizare independentă	B1	Utilizare independentă	B1	Utilizare independentă	B1	Utilizare independentă	A2	Utilizare elementară
B1	Utilizare independentă	B2	Utilizare independentă	B1	Utilizare independentă	B1	Utilizare independentă	B2	Utilizare independentă
C1	Utilizare competentă	B1	Utilizare independentă	C1	Utilizare competentă	B2	Utilizare independentă	A2	Utilizare elementară

Competențe și abilități sociale

Bună organizatoare, deshisă, comunicativă. Îmi place să mă implic în diverse activități pentru a-i ajuta pe ceilalți, am fost implicată în mai multe strângeri de fonduri pentru copiii nevoiași și bătrâni. În timpul liber activez într-un grup de tineret, coordonând activități atât de tineret cât și de copii.

Competențe și aptitudini organizatorice

De-a lungul timpului am participat activ în unele organizații, prilej cu care am reușit să îmi dezvolt abilitățile organizatorice și activitatea cu copiii (Asociația Cercetașii Munților, Consiliului Școlar al Elevilor, Asociația Tinerilor Creștini Ortodocși Beclean, Centrul Misionar Social Cultural Beclean).
În prezent, la locul de muncă am participat la diferite traininguri și activități de dezvoltare personală.

Competențe și aptitudini tehnice

Editor/corector la revista *Astra Salvensis*, începând cu anul 2017
Organizarea și pregătirea materialelor didactice în format digital

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Photo Scape, Photo Editor, Microsoft Office, Movie Maker, Key Note, Google, Zoom, Platforme Educaționale.

Alte competențe și aptitudini

Am activat pentru scurt timp ca voluntar în cadrul unor asociații diverse: Crucea Roșie Beclean, în Grupul Marian de Evanghelizare Beclean, Asociația Tinerilor Creștin-Ortodocși Bistrița-Năsăud. Asociația Comunitarium Bistrița. Implicare într-o emisiune difuzată la radioul local din Beclean, „Gaudeamus”.

Permis de conducere

Categoria B

Proiecte și programe

Voluntar în organizarea Galei Comunitarium Bistrița, 2024.

Membru în echipa de implementare a proiectului *Program de formare și dezvoltare a competențelor cognitive și non-cognitive a elevilor remigranți din județul Bistrița-Năsăud*, finanțat de Fundația Nouă de pasă

Membru în echipa de implementare a proiectului cultural *C.A.R.T.E (Cultură, Artă Românească, Tradiție și Educație)*, finanțat de Administrația Fondului Cultural Național

Membru în echipa de implementare a proiectului *Edu Coding Academy*, proiect finanțat de Pepco România și Asociația Umanitară Concordia.

|

Conferințe

- Conferința Națională „Identitate și diversitate în educație”, 23 mai 2025, ediția a II-a, Sighetu Marmăției; **Coordonare workshop:** Dezvoltarea abilităților de leadership ale elevilor prin implicarea lor în proiectele de tip service-learning
- Conferința Internațională „Education, Religion, Family in the Contemporary Society”, 4th edition, 18 octombrie 2024, Beclean; **Coordonare workshop:** Transformarea digitală în procesul didactic. Aplicații interactive;
- Conferința Științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar (ADAPIPP), 17 noiembrie 2023; **Coordonare workshop:** Modalități pragmatice de utilizare a roboților educaționali în procesul de instruire.
- Conferința Științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar (ADAPIPP), 13 decembrie 2024; **Coordonare workshop:** Rolul platformelor digitale în crearea unui mediu de învățare colaborativ. Aplicații practice
- **Coordonatorul workshopului** *Inovația didactică în era digitală. Realități și perspective*, organizat în cadrul conferinței „Pedagogia diferențierii - semnificații conceptuale și praxiologice actuale” - Ediția I, 5-6 mai 2023, Reșița.
- **Organizator** al Conferinței Naționale *Educație și formare*, 26 mai 2023, Năsăud.
- **Organizator** al **Conferinței naționale: Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale** - (Ediția a V-a), UBB Cluj, 2025
- **Coordonatorul workshopului** *Reconstrucția status-rolului profesorului în era digitală. Provocări și perspective*, organizat în cadrul conferinței *Educație și formare*, 26 mai 2023, Năsăud.
- **Coordonatorul workshopului** *Modalități pragmatice de utilizare a roboților educaționali în procesul de instruire*, organizat în cadrul conferinței *Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar*, 17 noiembrie 2023, Cluj-Napoca.
- **Participare** la International Conference "Education, Reflection, Development", Cluj-Napoca, 6-7 June 2024.
- **Participare** la International Conference "Education, Reflection, Development", Cluj-Napoca, 23-24 June 2023.
- **Participare** la International Conference "Education, Reflection, Development", Cluj-Napoca, 24-25 June 2022.
- **Participare** la Conferința Națională „Identitate și diversitate în educație”, Sighetul Marmăției, 31 mai 2024, organizată de UBB, prin Departamentul de Științe ale Educației.
- **Coordonatorul workshopului** *Digital transformation and the didactic process. Interactive applications (Romanian language)*, organizat în cadrul conferinței „Educație, Religie, Familie” - Ediția IV, 18 octombrie 2023, Beclean.
- **Coordonatorul secțiunii** *Dissemination of results (presentation of posters, aesthetic and literary creations) of the C.A.R.T.E cultural project (Culture, Romanian Art, Tradition and Education). Project co-financed by Administration of the National Cultural Fund (Romanian language)*, organizată în cadrul conferinței „Educație, Religie, Familie” - Ediția IV, 18 octombrie 2023, Beclean.
- **Participare** la Conferința internațională „Învățarea prin joc” - Soluții inovatoare în educație, ediția a V-a, 16 decembrie 2021 și parcurgerea a 14 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, organizată de EduMagic.
- **Participare** la proiectul *Games of Science*, am beneficiat de un număr de 8 ore de formare, susținute de către Ada Roseti, specialist în comunicarea științei, în data de 26 martie 2022, urmate de un concurs eliminatoriu de prezentări științifice cu format original în data de 27 martie 2022.
- **Participare** la Conferința Națională *Provocări pentru educație acum și post-pandemie covid. Reflecții și re poziționări*, organizată de CCD Covasna și UBB, prin Departamentul de Științe ale Educației, 17-18 decembrie 2021.

Publicații

1. Catalano, H., Albulescu, I., Ani-Rus, A., Albulescu, M., Mestic, G., & Rus, A. (2025). Reading–Writing and Math Prerequisites as Predictors of Children’s Transition from Kindergarten to School. *Education Sciences*, 15(5), 586. <https://doi.org/10.3390/educsci15050586>
2. Catalano, H., Rus, A., Dohotaru, A. I., Ani-Rus, A., & Mestic, G. (2024). AXIOLOGICAL EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD. *Journal of Pedagogy*, 2, 119-137.
3. Catalano, H., Albulescu, I., Ani-Rus, A., Mestic, G., Cuc, M. C., & Rus, A. (2024). The impact of transformational leadership on leaders’ performance in the context of early education institutions. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(4), 1-28. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/905>
4. Mestic, G., Ani-Rus, A., Catalano, H., Dohotaru, A., & Rus, A. (2024). Implications of computational thinking in the initial training of future primary and pre-school teachers, in *Educatia 21 Journal*, Special issue with proceedings of 12th international conference “education, reflection, development” (ERD 2024, June 6).
5. Rus, A., Dohotaru, A., Catalano, H., Ani-Rus, A., & Mestic, G. (2024). Development of social-emotional skills in early education through musical activities. Experimental study in *Educatia 21 Journal*, Special issue with proceedings of 12th international conference “education, reflection, development” (ERD 2024, June 6).
6. Catalano, H., Albulescu, I., Stan, C., Mestic, G., & Ani-Rus, A. (2023). Child-Centered Approach through Slow Education Principles: A View to Child Personality Development in Early Childhood. *Sustainability*, 15(11), 8611. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/su15118611>
7. Ani-Rus, A., Catalano, C., Mestic, G., Catalano, H. (2023). A Study Regarding Early Teacher'S Perception Toward the Introduction of Artificial Intelligence Applications and the Use of Educational Robots in the Teaching Process. Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023), *Educatia 21 Journal*, (25) 2023, Art. 38, doi:10.24193/ed21.2023.25.38
8. Popenici, S., Catalano, H., Mestic, G., & Ani-Rus, A. (2023). A Systematic Review of the Artificial Intelligence Implications in Shaping the Future of Higher Education *Educatia 21 Journal*, (26) 2023, Art. 11 doi: 10.24193/ed21.2023.26.11, pp. 93-107
9. Ani-Rus, A. & Catalano, H. (2023). Blended Learning Tools In Primary Schools- A Qualitative Study. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2022*, vol 6. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 280-294). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.26>
10. Ani-Rus, A. (2022). Student Led Learning in primary schools, a model of ownership and empowerment, *ASTRA Salvensis Journal*, year X, no. 1, p. 719-724.
11. Rus, A.I. (2023). Iuliu-Marius Morariu, Repere ale autobiografiei spirituale din spațiul ortodox în secolele XIX și XX-Ioan de Kronstadt, Siluan Athonitul și Nicolae Berdiaev, Lumen, Iași 2019, 536 pp. *Anuario De Historia De La Iglesia*, 32, 622-624. <https://doi.org/10.15581/007.32.077>
12. Rus, A.I. (2017), Ilsa J. Bick, *Sin Eater’s Confession*, Winsconsin, Carlorhoda Lab, 2014. Book-review in *Astra Salvensis*, V, no 10, p. 422-424.

- 1) Ani-Rus, A., & Catalano, H. (2024). Drepturile și responsabilitățile copilului. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), *Educația socială. Sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House.
- 2) Mestic, G., Ani-Rus, A., & Catalano, H. (2024). Proiectul educațional intercultural. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), *Educația socială. Sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House.
- 3) Albulescu, I., & Ani-Rus, A. (2024). Modele ale învățării mediate de tehnologie în educația timpurie: e-Learning, Blended Learning, Mobile Learning. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), *Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative*. București: Editura Didactica Publishing House.
- 4) Albulescu, I., & Ani-Rus, A. (2024). Efecte ale utilizării tehnologiei digitale în educația timpurie. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), *Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative*. București: Editura Didactica Publishing House.
- 5) Ani-Rus, A., Catalano, C., & Catalano, H. (2024). Riscurile, consecințele și beneficiile utilizării tehnologiilor digitale la vârstele timpurii. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), *Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative*. Editura Didactica Publishing House.
- 6) Catalano, H., Mestic, G. & Ani-Rus Anca. (2024). Competențele transformationale ale liderului din sistemul de învățământ. În L. Șoitu, I. Neacșu & I. Negreț-Dobridor (Coord), *Competența, potențial și limite*. Iași: Editura Junimea.
- 7) Catalano, H., Ani-Rus, A., Mestic, G. (2025). Modalități practice de realizare a marketingului educațional. În I. Albulescu, C. Glava, A.D. Manea & C. Stan (coord), *Marketingul educațional*. Iași: Editura Polirom.
- 8) Catalano, H., Mestic, G., Rus, A., Ani-Rus, A. (2025). Dezvoltarea abilităților de literații ale școlarilor mici prin intermediul poveștilor digitale. În L. Șoitu & G. Haha (coord.), *Limbajul educației*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- 9) Catalano, H., Ani-Rus, A., Mestic, G. (2025). Implicațiile mentalității de creștere în atingerea performanțelor individuale. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), *Managementul clasei de elevi*. București: Editura Didactica Publishing House.
- 10) Catalano, H., Rus, A., Ani-Rus, A., Mestic, G. (2025). Managementul tranziției de la grădiniță la școală. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), *Managementul clasei de elevi*. București: Editura Didactica Publishing House.
- 11) Catalano, H., Mestic, G., & Ani-Rus, A. (2025). Strategii didactice specifice educației timpurii. Abordare sistemică. În H. Catalano & I. Albulescu (coord), *Educația timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune*. București: Editura Didactica Publishing House.
- 12) Catalano, C., Ani-Rus, A., Dologa, A. (2025). Medii de învățare în educația timpurie. În H. Catalano & I. Albulescu (coord), *Educația timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune*. București: Editura Didactica Publishing House.

Traduceri

1. Iuliu-Marius Morariu, *Self-knowledge and Theology – studies in spiritual autobiography*, foreword by +Benedict Bistrițeanul, Auxiliary Bishop of the Archdiocese of Vad, Feleac and Cluj, translation and revision of texts by Anca-Ioana Rus, Argonaut Publishing House and Symphologic Publishing, Cluj-Napoca (RO) and Gatineau (Canada), 2020, 144 p. (ISBN 978-606-085-018-2; ISBN 978-1-988192021-5).
2. Abstract, în: Maxim (Iuliu-Marius) Morariu, *Rolul tânărului cercetător în Asociațiunea ASTRA*, pref. de Protopopul Dejului, pr. Ioan Buftea, col. "Biblioteca ASTRA Dej" vol 78, Seria "Tineri la tribuna ASTRA," vol. 1, Editura ASTRA, Dej, 2017, 100 p. (ISBN 978-973-1942-47-6), pp. 78-79
3. Abstract, în: Maxim (Iuliu-Marius) Morariu, *"Țara Năsăudului" în Primul Război Mondial - aspecte memorialistice, socio-economice și culturale*, vol. 1, prefată de pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă, Seria "Istorie. Documente. Mărturii," Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2018, 160 p. (ISBN 978-109-803-6 (general), vol 1 978-973-109-809-8), p. 137.