

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Mestic Gabriela-Raluca**

Adresă(e)

Telefon(oane)

Mobil:

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți) română

Data nașterii 10.10.1980

Sex Feminin

Experiența profesională

Perioada 01.09.2005– 31.08.2006

Funcția sau postul ocupat **Institutor suplinitor**

Activități și responsabilități principale Grădinița cu Program Prelungit Nr.1
Str. Libertății Nr.14 , Vișeu de Sus, Maramureș, România

Perioada 01.09. 2006- 31.08. 2007

Funcția sau postul ocupat **Institutor titular**

Activități și responsabilități principale Școala Gimnazială Nr.7
str. Al. Eroilor, nr. 10, Vișeu de Sus, Maramureș, România

Perioada 01.09.2007- prezent

Funcția sau postul ocupat **Profesor pentru educație timpurie**

Activități și responsabilități principale Respectarea legislației în vigoare; Planificarea și susținerea activității didactice
Evaluarea preșcolarilor; Elaborarea documentelor specifice; Relaționarea obiectivă cu factorii interni și externi.

Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu Program Prolungit Nr.1 Str. Libertății Nr.14 , Vișeu de Sus, Maramureș, România
Perioada	01.10.2022 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Planificarea și susținerea activităților de seminar la Pedagogia jocului, Educație parentală, Alternative educaționale, Pedagogia comunității, Educație și mass-media, Managementul activității intelectuale și al învățării eficiente.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca - Extensia Universității Năsăud
Educație și formare	
Perioada	2022 – 2025
Calificarea / diploma obținută	Student doctorand
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teza de doctorat cu titlul <i>Formarea și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar prin elaborarea și implementarea unui program național de formare continuă</i> (susținută public în data de 25.07.2025)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș - Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Cluj – Napoca – Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”
Perioada	
Calificarea / diploma obținută	2020 – 2022
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Diplomă masterat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Management Educațional Universitatea Babeș - Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Cluj - Napoca
Perioada	2017 - 2020
Calificarea / diploma obținută	<i>Profesor învățământ primar și preșcolar; diplomă de licență</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teoria și metodologia instruirii, Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Pedagogia jocului, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia evaluării, Limba și literatura română , Managementul clasei de elevi etc.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<i>Universitatea Babeș - Bolyai, Facultatea de psihologie și Științe ale educației - Extensia Sighetu Marmației</i>

Perioada	2000-2004									
Calificarea / diploma obținută	Institutor învățământ primar; diplomă de absolvire									
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metodici de predare a activităților matematice, a educării limbajului, pedagogia jocului etc.									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Universitar pedagogic „Aurel Vlaicu” din Arad									
Perioada	1996-1999									
Calificarea / diploma obținută	Tehnician metrolog Diplomă de bacalaureat									
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba și literatura română; matematică; fizică; limba franceză; limba engleză; metrologii etc									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Grupul Școlar Electromecanic Baia Mare									
Perioada	2014-2016									
Calificarea / diploma obținută	Gradul didactic I/Certificat									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic									
Perioada	August 2011									
Calificarea / diploma obținută	Gradul didactic II/Certificat									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic									
Perioada	August 2007									
Calificarea / diploma obținută	Grad didactic definitiv									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic									
Aptitudini și competențe personale										
Limba(i) maternă(e)	Română									
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Engleză									
Autoevaluare										
Nivel european (*)										
Limba engleză										
Limba										

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	<i>Competențe bune de comunicare, precum și spirit de echipă dobândite prin experiența profesională în calitate de prof. învă. preșcolar -membru în consiliul consultativ al educatoarelor din județul Maramureș, responsabilul comisiei metodice la Grădinița cu Program Prelungit Nr.1 Vișeu de Sus. Fac relativ ușor față lucrului sub stres, sociabilă, persuasivă, adaptabilă, empatică, bună organizatoare, spirit critic și autocritic.</i>
Competențe și aptitudini organizatorice	<i>Expert în Corpul Național de Experți în Management Educațional începând cu luna August, anul 2017</i> <i>Membru în Consiliul Consultativ al Educatoarelor - Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, din anul 2017- 2022</i> <i>Metodist al ISJ Maramureș din anul 2023 - prezent</i> <i>Responsabil Centru Metodic Nr.11,Zona Borșa- Vișeu, din anul 2020-2023</i> <i>Responsabil Centru Metodic Zonal Nr.13 începând cu anul 2025</i> <i>Responsabil al Comisiei Metodice a Educatoarelor la Grădinița cu Program Prelungit Nr.1 Vișeu de Sus, Maramureș 2019-2021</i> <i>Membru fondator al Asociației Smart Edu Bistrița 2024</i> <i>Membru activ al Asociației pentru Promovarea Performanței în Educație în perioada 2016-2022</i> <i>Organizator al Olimpiadei Micilor Bancheri, concursuri județene și regionale în perioada 2016-2022</i> <i>Formator în cadrul programului național de formare continuă destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar Management și comunicare în instituțiile educaționale, acreditat de Ministerul Educației Naționale prin O.M.E.N. nr. 3137 din 25.01.2017, reacreditat prin O.M.E.C. nr. 4925/10.08.2020 – în perioada 2020-2024</i> <i>Formator în cadrul programului național de formare continuă destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar, acreditat de Ministerul Educației Naționale prin O.M.E.N. nr. 3136 din 25.01.2017, reacreditat prin O.M.E.C. nr. 4925/10.08.2020 – 2020-2024</i> <i>Formator în cadrul programului național de formare continuă destinat cadrelor didactice din educația timpurie Educația timpurie digitală, acreditat de Ministerul Educației și Cercetării prin O.M.E.C. nr. 3532 din 12.03.2025</i> <i>Membru în echipa de organizare a conferinței naționale Educație și formare, 26 mai 2023, Năsăud.</i> <i>Membru în echipa de organizare a conferinței naționale Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale - Ediția a V-a, mai 2025</i> <i>Membru în echipa de organizare a Conferinței naționale Metodologii alternative în educația timpurie, 11 octombrie 2025</i>

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<i>Creator de softuri educaționale în perioada 2008 – 2012.</i> <i>Creator de soft educațional pe platforma Livresq, în perioada 2020-2023</i> <i>Bun cunoscător al platformelor educaționale Google classroom, Wardwall, Livresq, al aplicațiilor zoom, meet și al programelor microsoft office etc.</i> <i>Program de formare TIC.</i> <i>Coautor al programului pentru dezvoltarea profesională continuă destinat cadrelor didactice pentru educație timpurie Educație timpurie digitală, acreditat prin O.M.E.C. nr. 3532/12.03.2025.</i>
Competențe și aptitudini dobândite prin cursuri de formare	Am participat în ultimii 5 ani la următoarele cursuri de formare: ● Curs de formare continuă <i>Planul Dalon</i>- 2019- 24 de ore ● Curs de formare continuă <i>Step by Step</i> modulul I și II-2019 ● Curs de formare continuă <i>Educația pentru sănătate</i>- 2018-24 ore ● Curs de formare continuă <i>Educația pentru sănătate</i>- 2018 -24 ore ● Program de formare continuă <i>Educație timpurie incluzivă și de calitate</i> – 2020 – 25 de credite profesionale transferabile ● Program de formare continuă <i>Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar</i> – 2021- 30 de credite profesionale transferabile ● Program de formare continuă <i>Management și comunicare în instituțiile educaționale</i>” - 2021- 30 de credite profesionale transferabile ●

Competențe și aptitudini dobândite prin participare cu lucrări la conferințe naționale și internaționale

- *Inovația didactică în era digitală. Realități și perspective, atelier organizat în cadrul conferinței „Pedagogia diferențierii - resemnificări conceptuale și praxiologice actuale” - Ediția I, 5-6 mai 2023, Reșița*
- *Reconstrucția status-rolului profesorului în era digitală. Provocări și perspective, atelier organizat în cadrul conferinței naționale Educație și formare, 26 mai 2023, Năsăud*
- *Modalități pragmatice de utilizare a roboților educaționali în procesul de instruire, atelier organizat în cadrul conferinței Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar, 17 noiembrie 2023, Cluj Napoca*
- *Susținerea dezbaterii cu tema Influențele mediului educațional asupra succesului școlar și social al elevilor în cadrul Conferinței Naționale Predictorii ai Succesului Învățărilor, 25 noiembrie 2023, Sf. Gheorghe*
- *Atelier practic privind utilizarea instrumentelor digitale fără ecran în activitățile STEM/STEAM, organizat în cadrul Conferinței Științifice Studentești - Educația în Societatea Cunoașterii: Provocări, Tendințe, Oportunități, 12 aprilie 2024, Cluj-Napoca*
- *Modalități de integrare a activităților de tip STEAM, atelier organizat în cadrul conferinței Pedagogia diferențierii- resemnificări conceptuale și praxiologice actuale, 26 aprilie 2024*
- *Susținerea unui atelier practic privind Utilizarea aplicațiilor Inteligenței Artificiale în procesul didactic, 22 mai 2024, Târgu Mureș*
- *Conferința Națională „Identitate și diversitate în educație”, Sighetul Marmăției, 31 mai 2024, organizată de UBB, prin Departamentul de Științe ale Educației*
- *Transformarea digitală și procesul didactic. Aplicații interactive. în cadrul Conferinței Naționale de Cercetare în Educație. Educația în era incertitudinii: reflecții și perspective pentru viitor, 3-5 octombrie 2024, Oradea*
- *Transformarea digitală și procesul didactic. Aplicații interactive, atelier organizat în cadrul conferinței internaționale: Religion, Family in the contemporary society, 18 octombrie 2024, Beclean*
- *Conferința Națională Inovație în Educație. Deschideri spre Alternative Educaționale, 26 octombrie 2024, Suceava (keynote speaker)*
- *Conferința Descifrează, Creează, Inspiră!, 8 februarie 2025, Vișeu de Sus, Maramureș (keynote speaker)*
- *Conferința Dialoguri despre educație, 11-12 aprilie 2025, Academia Română Filiala Iași (keynote speaker)*
- *Susținerea unui atelier interactiv Roboții de podea – instrumente ludice pentru dezvoltarea holistică în educația timpurie, 11 octombrie 2025, Cluj-Napoca*
- *Conferința Națională Educația timpurie – surse și resurse pentru dezvoltarea competențelor profesionale, 17-18 octombrie 2025 (keynote speaker)*

Proiecte și programe

- *Membru în echipa de implementare a proiectului cultural C.A.R.T.E (Cultură, Artă Românească, Tradiție și Educație), co-finanțat de Administrația Fondului Cultural Național (valoarea proiectului 79.128)*
- *Membru în echipa de implementare a proiectului Edu Coding Academy, proiect finanțat de Pepco România și Asociația Umanitară Concordia. (valoare 73850).*
- *Inițiator și coordonator al proiectului educațional regional Pușculița cu surprize în perioada 2017-2022.*
- *Inițiator și coordonator al proiectului regional Ferestre deschise spre educație – activități outdoor-2018-2022.*

Alte competențe și aptitudini

Pasionată de sport și robotica educațională

Permis(e) de conducere

Categoria B

Data

CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE:

ARTICOLE:

1. Catalano, H., Albulescu, I., Stan, C., Mestic, G., & Ani-Rus, A. (2023). Child-Centered Approach through Slow Education Principles: A View to Child Personality Development in Early Childhood. Sustainability, 15(11), 8611. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/su15118611>.
2. Ani-Rus, A., Catalano, C., Mestic, G., Catalano, H. (2023). A Study Regarding Early Teacher's Perception Toward the Introduction of Artificial Intelligence Applications and the Use of Educational Robots in the Teaching Process. Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023), Educatia 21 Journal, (25) 2023, Art. 38, doi:10.24193/ed21.2023.25.38 2.
3. Popenici, S., Catalano, H., Mestic, G., & Ani-Rus, A. (2023). A Systematic Review of the Artificial Intelligence Implications in Shaping the Future of Higher Education. Educatia 21 Journal, (26) 2023, Art. 11 doi: 10.24193/ed21.2023.26.11, pp. 93-107
4. Catalano, H., Albulescu, I., Ani-Rus, A. ., Mestic, G., Cuc, MC, & Rus, A. (2024). Impactul leadership-ului transformativ asupra performanței liderilor în contextul instituțiilor de educație timpurie. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala , 16 (4), 1-28. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/905>
5. Mestic, G., Ani-Rus, A., Catalano, H., Dohotaru, A., & Rus, A. (2024). Implications of computational thinking in the initial training of future primary and pre-school teachers, in Educatia 21 Journal, Special Issue, No. 28/2024 Proceedings of 12th International Conference "Education, Reflection, Development" (ERD 2024) , Educatia 21 Journal, (28) 2024. Educatia 21 Journal, (28) 2024, Art. 21 doi: 10.24193/ed21.2024.28.21 <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.21> .
6. Rus, A., Dohotaru, A., Catalano, H., Ani-Rus, A., & Mestic., G. (2024). Development of social-emotional skills in early education through musical activities. Experimental study in Educatia 21Journal, Special issue with proceedings of 12th international conference "education, reflection,development" (ERD 2024),Educatia 21 Journal, (28) 2024. <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.13>.
7. Catalano, H., Rus, A., Dohotaru, A.-I., Ani-Rus, A., & Mestic, G. (2024). Axiological education in early childhood. Journal of Pedagogy. (2), 7 – 20. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2024.2/119>
8. Catalano, H., Rus, A., Mestic, G., & Dohotaru, A.-I. (2025). The child-centered paradigm and its implications for the continuous professional development of early childhood teachers. *International Journal of Social and Educational Innovation*, 12, 7–26. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14775576>
9. Catalano, H., Albulescu, I., Ani-Rus, A., Albulescu, M., Mestic, G., & Rus, A. (2025). Reading–Writing and Math Prerequisites as Predictors of Children's Transition from Kindergarten to School. Education Sciences, 15(5), 586. <https://doi.org/10.3390/educsci15050586>

10. Catalano, H., Ani-Rus, A., Mestic, G., Rus, A., & Voin, S. (2025). Developing Literacy Skills of Lower Primary Students Through Digital Storytelling, in *Educatia 21 Journal*, Special Special Issue: Proceedings of 13th International Conference “Education, Reflection, Development” (ERD 2025), *Educatia 21 Journal*, (31) 2025, Art. 10 doi: 10.24193/ed21.2025.31.10

CAPITOLE DE CARTE:

1. Mestic, G., Catalano, H. (2022). Strategii de utilizare a tehnologiilor în educația timpurie antepreșcolară. În H. Catalano & I. Albulescu (coord.), *Educația timpurie antepreșcolară. Ghidul cadrului didactic*. București: Editura Didactica Publishing House.
2. Mestic, G., Ani-Rus, A., & Catalano, H. (2024). Proiectul educațional intercultural. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), *Educația socială. Sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House.
3. Catalano, H., Rus, A., & Mestic, G. (2024). Dimensiunea socială a dezvoltării în educația timpurie. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), *Educația socială. Sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House.
4. Catalano, H., Mestic, G. & Rus, A. (2024). Proiectarea și desfășurarea unor activități de învățare utilizând echipamentele și instrumentele specifice TIC. În H. Catalano & I. Albulescu (coord.), *Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative*. București: Editura Didactica Publishing House.
5. Catalano, H., Mestic, G. (2024). Integrarea roboticii educaționale în procesul didactic din educația timpurie . În H. Catalano & I. Albulescu (coord.), *Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative*. București: Editura Didactica Publishing House.
6. Mestic, G., Poptean, S. (2024). Desenul animat ca strategie didactică în dezvoltarea limbajului și a comportamentelor pro sociale la copiii de 3 - 6 ani. În H. Catalano & I. Albulescu (coord.), *Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative*. București: Editura Didactica Publishing House.
7. Mestic, G., Cuc, M.C., Fănațan, M. (2024). Utilizarea TIC în activitățile opționale din învățământul preșcolar. În H. Catalano & I. Albulescu (coord.), *Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative*. București: Editura Didactica Publishing House.
8. Mestic, G. & Catalano, H. (2024). Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), *Educația socială. Sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House.
9. Catalano, H., Mestic, G. & Ani-Rus Anca (2024). Competențele transformăionale ale liderului din sistemul de învățământ. În L. Șoitu, I. Neacșu & I. Negreț-Dobridor (coord), *Competența, potențial și limite*. Iași: Editura Junimea.

10. Catalano, H., Mestic, G. & Ani-Rus Anca (2025). Dezvoltarea abilităților de literație ale școlarilor mici prin intermediul poveștilor digitale. În L. Șoitu & G. Haja (coord), *Limbaajul educației*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
11. Catalano, H., Ani-Rus, A. & Mestic, G. (2025). Marketing educațional în relație cu managementul instituțional. În I. Albulescu, C. Glava, A.D. Manea & C. Stan (coord), *Marketingul educațional*. Iași: Editura Polirom.
11. Catalano, H., Ani-Rus, A. & Mestic, G. (2025). Implicațiile mentalității de creștere în atingerea performanței individuale. În H. Catalano & Albulescu (coord), *Managementul clasei de elevi. Sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House.
12. Catalano, H., Rus, A., Ani-Rus, A. & Mestic, G. (2025). Managementul tranziției de la grădiniță la școală În H. Catalano & Albulescu (coord), *Managementul clasei de elevi. Sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House.
13. Catalano, H., Mestic, G., & Ani-Rus, A. (2025). Strategii didactice specifice educației timpurii. Abordare sistemică. În H. Catalano & I. Albulescu (coord), *Educația timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune*. București: Editura Didactica Publishing House.
14. Catalano, H., Sima, M., & Mestic, G. (2025). Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie. În H. Catalano & I. Albulescu (coord), *Educația timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune*. București: Editura Didactica Publishing House.
15. Catalano, H., Albulescu, I., & Mestic, G. (2025). Bucla rarității ca strategie didactică emergentă în dezvoltarea holistică a copiilor. În O. Clipa (coord.), *Repere psihologice și pedagogice în educația timpurie. Reflecții & Aplicații*. București: Editura Trei.