

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Pedagogie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul programelor și proiectelor educaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Olga Chiș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Olga Chiș						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de clasă cu Laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar cu Laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea /operarea conceptelor și teoriilor din domeniul designului instructional 2. Designul programelor/ activităților educaționale specifice 3. Implementarea /realizarea programelor/activităților educaționale specifice
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea unor modalități de comunicare în limba română, în limba maternă și în cel puțin o limbă străină într-o varietate de situații 2. Monitorizarea propriului comportament comunicativ și adaptarea lui la diferite contexte educaționale și categorii de audiență

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Dezvoltarea unor strategii concrete de realizare și implementare a programelor și proiectelor educaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identificarea elementelor specifice proiectelor educaționale 3. Identificarea resurselor necesare derulării unui proiect (resurse umane, resurse materiale, resurse informatice, resurse financiare). 4. Realizarea proiectelor educaționale destinate soluționării unei probleme identificate la nivelul unei comunități educaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
S1 Delimitări conceptuale. Managementul proiectelor educaționale	Prelegere interactivă	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S 2 Metode și tehnici de realizare a analizei de nevoi	Prelegere interactivă	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S3 Prezentarea etapelor de scriere a proiectelor educaționale	Dezbatere	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S4 Planificarea proiectelor. Aspecte generale. Instrumente de planificare: diagrama Gant.	Dezbatere Problematizare	Valorificarea experienței personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional
S5 Organizarea proiectelor proiectelor – matricea, cadrul logic, bugetare pe proiect	Prelegere interactivă	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S6 Implementarea proiectelor și evaluarea proiectelor	Dezbatere Problematizare	Valorificarea experienței personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional
S7-8 Parteneriate și cooperare între școală și instituții publice	Dezbatere	Valorificarea experienței personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional

S9-10 Organizațiile nonguvernamentale, fundații, asociații- parteneri comunitari ai instituțiilor școlare.	Prelegere interactivă Problematizare	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S10-11 Programe de finanțare din fonduri europene de tip post-aderare.	Prelegere interactivă	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S12-14 Repere de bune practici în domeniul managementului programelor educaționale	Prelegere interactivă Problematizare	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocoș, M., Răduț, R., Chiș, O., (2016), <i>Dictionar praxiologic de pedagogie. Volumul I: A-D1/2016, Editura Paralela 45, Pitești.</i> 2. Bocoș, M.D., Chiș, O., Răduț-Taciu, R. (2015), <i>Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Paralela 45, Pitești. 3. Opran (coord.), Stan, C., Năstasă, S., Abaza, S., Bogdan – <i>Managementul proiectelor</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2002. 4. Look, D., (1996)- <i>Project Management (sixt edition)</i>, A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain, 5. Balogh, Marton, Negrea, Natalia (2005) – <i>Managementul proiectelor europene</i>, Ed. Accent, Cluj – Napoca, 6. European Commission (1998.)– <i>PHARE Program – Annual Report</i> 7. Weiss, Joseph, Wysocki, Robert (1994)– <i>5 Phase project management</i>, Addison Wesley – Publishing Company, 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S 1 – 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizați o analiză SWOT a unei unități de învățământ. ▪ Propuneți un proiect educațional destinat soluționării unei probleme identificate și analizați componentele acestuia 	Dezbaterea Conversația	
S 3- 4 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborati planul de comunicare și promovare pentru proiectul propus. ▪ Formulați titluri de posibile proiecte educaționale, relevante la nivelul unei unități de învățământ al cărui mediu educațional îl cunoașteți 	Brainstorming Exercițiul	
S 5 – 6 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulați recomandări de măsuri pentru managementul proiectelor educaționale realizate de unitatea de învățământ. 	Brainstorming Exercițiul Problematizarea	
S 7 – 8 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicitați relevanța obiectivelor vizate de proiectele europene în domeniul educației. 	Dezbaterea Problematizarea	
S 9 – 10 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificați zone în câmpul educațional, care pot fi abordate de proiecte sub egida Programului Erasmus +. Argumentați. 	Dezbaterea	

<ul style="list-style-type: none"> Prezentați care sunt așteptările de la un program de formare/ perfecționare în domeniul managementului proiectelor și programelor educaționale 		
S 11 – 12 <ul style="list-style-type: none"> Identificați direcții strategice și teme concrete actuale de cercetare pedagogică în domeniul managementului proiectelor și programelor. 	Brainstormingul Controversa academică	
S 13 -14 <ul style="list-style-type: none"> Realizați și experimentați un set de instrumente practice cu scopul de a le utiliza în comunitățile școlare. 	Dezbaterea Jocul de rol	

Bibliografie:

- Balogh, Marton, Negrea, Natalia (2005) – *Managementul proiectelor europene*, Ed. Accent, Cluj – Napoca,
- Bocoș, M., Răduț, R., Chiș, O., (2016), *Dictionar praxiologic de pedagogie. Volumul I: A-D1/2016, Editura Paralela 45, Pitești.*
- Bocoș, M.D., Chiș, O., Răduț-Taciu, R. (2015), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești.
- European Commission (1998.)– PHARE Program – Annual Report
- Look, D., (1996)- *Project Management (sixt edition)*, A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain,
- Mogonea, R., (2014), *Managementul programelor și proiectelor educaționale*, Presa Universitară Clujeană
- Opran (coord.), Stan, C., Năstasă, S., Abaza, S., Bogdan – *Managementul proiectelor*, Editura Comunicare.ro, București, 2002.
- Weiss, Joseph, Wysocki, Robert (1994)– *5 Phase project management*, Addison Wesley – Publishing Company

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea studenților cu problematica managementului proiectelor educaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Prezentare referate, portofolii, proiecte de cercetare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și sesizarea interdependențelor dintre ele. Integrarea de manieră sistemică a achizițiilor acestei discipline cu achizițiile și experiențele proprii. Prezentare unui proiect educațional implementat. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Aprilie 2018



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Mai 2018

