

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	PIPP

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Istoria Pedagogiei Românești</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Constantina Catalano						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Constantina Catalano						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

**6. Competențe specifice acumulate**

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competențe profesionale</p>	<p>Managementul programelor educaționale și al activităților specifice acestora</p> <p>1.1. Absolventul proiectează programe educaționale pentru diverse situații și niveluri educaționale, pentru diferite categorii de persoane și de grupuri țintă, în scopul realizării de intervenții educaționale cu rol compensator, corectiv, ameliorativ, formativ etc.</p> <p>1.2. Absolventul proiectează activități educaționale și situații de învățare pentru diverse categorii de educabili, pentru obținerea unor experiențe de învățare benefice educabilului</p> <p>1.3. Absolventul conduce și realizează programe educaționale pentru diverse situații și niveluri educaționale, pentru diferite categorii de persoane și de grupuri țintă, cu respectarea normativității didactice, în vederea atingerii finalităților</p> <p>1.4. Absolventul realizează managementul resurselor educaționale (valorice, umane, comunicaționale, curriculare, materiale), ținând cont de interinfluențarea lor reciprocă</p> <p>1.5. Absolventul realizează demersuri de documentare, cyberdocumentare, selectare, prelucrare, adaptare și accesibilizare a conținuturilor curriculare, valorificând paradigmele educaționale actuale (centrarea pe educabil axarea pe competențe, abordarea curriculară, abordarea integrată, activizarea instruirii, diferențierea instruirii, paradigma educației virtuale ș.a.)</p> <p>1.6. Absolventul aplică și adaptează strategiile educaționale la particularitățile educabililor/ grupurilor țintă (particularități de vârstă și individuale, nivel general de pregătire, cunoștințe și competențe etc.) în vederea personalizării educației și instruirii</p> <p>1.7. Absolventul poate să elaboreze modalități de diferențiere a intervențiilor educaționale prin adaptarea structurii, conținutului și organizării activităților didactice, a strategiilor didactice și evaluative, la particularitățile psihofizice de vârstă și individuale ale educabililor, în vederea satisfacerii nevoilor lor educaționale și sprijinirii lor în procesul educațional, în atingerea potențialului cognitiv și de formare maxim</p> <p>1.8. Absolventul evaluează programe educaționale pentru diverse situații și niveluri educaționale, pentru diferite categorii de persoane și de grupuri țintă, în vederea reglării formative a intervențiilor educaționale</p> <p>1.9. Absolventul dezvoltă și promovează practici profesionale specifice domeniului Științe ale educației (predare, consiliere, cercetare, mentorat, asistență psihopedagogică etc.), respectând valorile și principiile etice și deontologice</p>
--	--

Competențe transversale	<p>Comunicarea și cooperarea eficiente în contexte profesionale specifice domeniului științelor educației</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absolventul este capabil să se implice în procese de comunicare interpersonală în cadrul cărora se realizează schimburi interpersonale reciproce de mesaje, semnificații, decizii, judecăți de valoare, stări afective și influențări referitoare la procesele educaționale, cu ajutorul componentelor repertoriilor comunicaționale proprii</li> <li>2. Absolventul este capabil să se implice în procese de comunicare interculturală în cadrul cărora se realizează schimburi interpersonale reciproce de mesaje, semnificații, decizii, judecăți de valoare, stări afective și influențări referitoare la procesele educaționale, cu ajutorul componentelor repertoriilor comunicaționale proprii între interlocutori care aparțin unor culturi diferite</li> <li>3. Absolventul este capabil să se implice în procese de comunicare virtuală/electronică în cadrul cărora se realizează schimburi interpersonale reciproce de mesaje, semnificații, decizii, judecăți de valoare, stări afective și influențări referitoare la procesele educaționale, cu ajutorul componentelor repertoriilor comunicaționale proprii, în medii virtuale/online, prin intermediul sistemelor de informare și comunicare</li> <li>4. Absolventul este capabil să coopereze eficient în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației, cu respectarea normelor de conduită proprii domeniului educației</li> <li>5. Absolventul este capabil să comunice și să coopereze în comunități reale și virtuale de învățare și formare, respectând normele tipurilor de comunicare implicate</li> <li>6. Absolventul poate să realizeze consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane și grupuri educaționale/profesionale (preșcolari/ școlari mici/ elevi, familii, profesori, angajați etc.) pentru ameliorarea implicării acestora în procesele educaționale</li> </ol> <p>Dezvoltarea în carieră și managementul carierei profesionale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absolventul poate să valorifice în contexte formale achizițiile dobândite de în contexte nonformale și informale, aplicând principiul învățării pe parcursul întregii vieți și principiul transferabilității</li> <li>2. Absolventul poate să îndeplinească atribuțiile profesiei didactice cu responsabilitate, cu respectarea valorilor, principiilor și normelor specifice, precum și cu respectarea eticii și deontologiei profesionale</li> </ol>
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea preocupărilor pedagogilor români de a elabora un sistem pedagogic teoretic adaptat realităților școlare și sociale românești și care a generat noi forme de</li> </ul>
--	---

	acțiune în educația actuală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea analitică a ideilor pedagogice avansate de pedagogii români;</li> <li>• Reliefarea notelor specifice ale doctrinelor pedagogice elaborate de pedagogii români;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare de text</li> <li>• Studierea analitică a concepțiilor avansate ale pedagogiei românești; Interpretarea corectă a conceptelor specifice;</li> <li>• Analiza și interpretarea unor puncte de vedere problematice sau controversate;</li> <li>• Surprinderea notelor discordante ale pedagogiei românești față de pedagogia clasică universală</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Încercări de constituire a unei pedagogii naționale românești	Prelegere interactivă Dezbatere	Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Pedagogia filosofică românească	Prelegere interactivă Studiu de caz	Exemple oferite de studenții care lucrează în învățământ Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Pedagogia experimentală	Prelegere interactivă Controversă academică Studiu de caz Munca în grup	Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Pedagogia psihologică	Prelegere interactivă Dezbatere Studiu de caz	Exemple oferite de studenții care lucrează în învățământ Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Receptarea ideilor Școlii active în pedagogia românească	Prelegere interactivă Dezbatere Munca în grup	Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Pedagogia socială și pedagogia sociologică	Prelegere interactivă Controversă academică Studiu de caz Munca în grup	Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Bibliografie: Albuлесcu, Ion, (2005), <i>Istoria gândirii și practicii pedagogice românești</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. Antonescu, G.G. (1972), <i>Educație și cultură</i> , E.D.P., București. Bârsănescu, Ștefan, (1932), <i>Pedagogia</i> , Editura Scrisul Românesc, Craiova. Brândză, Emil, <i>Antologie de texte pedagogice</i> , E.D.P., București.		

Comicescu, Gheorghe, (1929), *Raportul dintre intuiție și abstracție în învățământul*, Tip.Cartea Românească, Cluj.

Gabrea, Iosif, (1927), *Școala creatoare. Individualitate-personalitate*, Editura Casei Școalelor, București.

Gusti, Dimitrie, (1940), *Problema sociologiei. Sistem și metoda*, Imprimeria Statului, București.

Gusti, Dimitrie, (1942), *Știința și pedagogia națiunii*, Imprimeria Statului, București.

Gusti, Dimitrie, (1973), *Scrisori pedagogice*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Petrescu, I. C., (1928), *Problema selecției în școala democrației*, Editura Casei Școalelor, București.

Petrescu, I. C., (1929), *Scoala și viața*, Editura Casei Școalelor, București

Petrescu, I. C., (1933), *Regionalismul educativ*, ed. a III-a, Editura Institutului pedagogic român, București.

Petrescu, I. C., (1938), *Metode pentru studiul individualității*, ed. a IV-a, Editura Cultura Românească, București.

Petrescu, I. C., (1938), *Contribuții la o pedagogie românească*, Editura Ramuri, Craiova.

Petrescu, I. C., (1973), *Școala activă*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Stoian, Stanciu, (1938), *Școala superioară țărănească*, Editura Cultura Românească, București.

Stoian, Stanciu, (1939), *Din problemele localismului educativ*, ed. a III-a, Editura Librăriei Socec, București.

Stoian, Stanciu, (1942), *Probleme de ieri și de azi ale pedagogiei românești*, Editura Scrisul Românesc, Craiova.

Stoian, Stanciu, (1943), *Sociologia și pedagogia satului*, Editura Prometeu, București.

Stoian, Stanciu, (1976), *Pedagogia română modernă și contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare- învățare	Observații
-	-	-

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- aplicarea modelelor și ideilor pedagogice în instituțiile școlare și instituțiile de învățământ special
- abordarea și modelarea educației din perspectivă problematicii sociale
- promovarea ideilor pedagogice în contexte educative și didactice

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Capacitatea de a descrie și analiza ideile autorilor studiați Portofoliul	Examen	75% 25%
<b>10.5. Seminar/Laborator</b>	-	-	-
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• delimitări conceptuale de specialitate</li> <li>• operaționalizarea termenilor-cheie</li> </ul>			

Data completării,

2021

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament

2021

Semnătura directorului de departament