

FIȘA DISCIPLINEI

LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Management Educațional
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ				Codul disciplinei	PMR4152
2.2. Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Maria Claudia Cuc			
2.3. Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Maria Claudia Cuc			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea disciplinelor: Teorii și practici în management educațional; Managementul calității în educație; Cultură organizațională; Leadership și management strategic; Managementul comunicării organizaționale și al relațiilor publice
4.2. de competențe	Atitudine creativă, deschidere față de nou, competențe cognitive și instrumental-aplicative. Utilizarea operațională a conceptelor psihopedagogice studiate anterior și în paralel.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă interactivă, videoproiector și laptop, care să asigure condiții de învățare activă și interactivă, practic-aplicativă, promovând activități didactice desfășurate în spirit activizant, euristic, problematizant.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sala de curs dotată cu tablă interactivă, videoproiector și laptop, care să asigure condiții de învățare activă și interactivă, practic-aplicativă, promovând activități didactice desfășurate în spirit activizant, euristic, problematizant. - Studierea materialelor bibliografice menționate în bibliografie - Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular, de comun acord cu masteranzilor. - Nu se acceptă cererile de amânare, decât pe motive obiectiv întemeiate.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Organizarea și coordonarea activităților la nivelul instituției educaționale - Evaluarea și reglarea activităților la nivelul instituției educaționale - Managementul comunicării organizaționale
Competențe transversale	- Independență și responsabilitate profesională - Dezvoltare profesională și personală continuă

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul cunoaște și valorifică prevederile actualei legislații privind organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar, învățarea pe tot parcursul vieții, statutul și cariera personalului didactic, asigurarea calității în învățământul preuniversitar și dispozițiile tranzitorii și finale (Legea 198/2023). Absolventul cunoaște și valorifică prevederile actualei legislații privind învățământul superior, învățarea pe tot parcursul vieții, statutul personalului din învățământul superior, asigurarea calității în învățământul preuniversitar, răspunderea juridică și dispozițiile tranzitorii și finale (Legea 199/2023). Absolventul utilizează strategic un ansamblu cunoștințe și instrumente specifice domeniului de legislație școlară pentru rezolvarea situațiilor problematice la nivelul instituțiilor educaționale. Absolventul elaborează programe și proiecte de dezvoltare a instituției educaționale fundamentate pe respectarea normelor juridice și a legislației în vigoare Absolventul cunoaște și respectă prevederile legislației în vigoare și normelor metodologice sau normelor de aplicare, garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului românesc. Absolventul operează cu conceptele specifice domeniului de legislație școlară. Absolventul cunoaște principiile aplicării legislației în vigoare și efectele juridice ale nerespectării dispozițiilor în vigoare. Absolventul valorifică demersuri și ia decizii manageriale pentru a sprijini obiectivele strategice ale instituțiilor educaționale prin raportarea la legislația în vigoare, care stabilește principiile aferente, cadrul general, procedurile de lucru și răspunderea juridică.
------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Aptitudini	Absolventul este capabil: să realizeze demersuri și să ia decizii manageriale pentru a sprijini obiectivele strategice ale instituțiilor educaționale; să utilizeze strategic un ansamblu cunoștințe, abilități și valori specifice pentru rezolvarea situațiilor problematice la nivelul instituțiilor educaționale; să realizeze managementul curricular prin integrarea paradigmelor, modelelor și practicilor contemporane; să aplice principii de comunicare managerială gestionând situații variate; să realizeze managementul relațiilor interpersonale care apar la nivelul instituțiilor educaționale; să identifice surse de finanțare națională și europeană pentru implementarea proiectelor educaționale; să identifice eficiența muncii colegilor și măsuri potrivite pentru perfecționarea profesională a acestora; să evalueze nivelul de stres al colegilor și să identifice măsuri de prevenire și combatere a acestuia; să manifeste o atitudine managerială deschisă și constructivă față de colegi și față de comunitatea educațională; să manifeste asertiv cu personalul angajat în instituția educațională; să dezvolte și să mențină relații profesionale cu membrii și decidenții comunității locale; să coopereze eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare.
Responsabilități și autonomie	Absolventul își asumă responsabilitatea a lucra independent pentru a elabora programe și proiecte de dezvoltare a instituției educaționale, dar și pentru a realiza managementul parteneriatelor educaționale; Absolventul promovează un management instituțional de tip democratic, bazat pe promovarea descentralizării procesului de luare a deciziilor; Absolventul ia decizii în mod responsabil cu privire la obiectivele și prioritățile manageriale ale instituției educaționale; Absolventul acționează proactiv în identificarea problemelor de ordin organizațional al instituției educaționale prin intermediul mecanismului managerial al dezvoltării culturii etice organizaționale; Absolventul evaluează calitatea în educație și contribuie la creșterea gradului de satisfacere a nevoilor profesionale, prin promovarea esenței culturii etice ca finalitate a managementului eticii la nivel organizațional; Absolventul acționează proactiv în identificarea problemelor de ordin organizațional al instituției educaționale; Absolventul realizează analize reflexive și critice ale propriei activități profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare cunoașterii și valorificării prevederilor actualei legislații privind organizarea și funcționarea sistemului de învățământ (ca și componentă a managementului instituțional)
7.2 Obiectivele specifice	- Absolventul valorifică demersuri și ia decizii manageriale pentru a sprijini obiectivele strategice ale instituțiilor educaționale prin raportarea la legislația în vigoare, care stabilește principiile aferente, cadrul general, procedurile de lucru și răspunderea juridică. - Dobândirea de cunoștințe privind modele de intervenție specifice domeniului în vederea elaborării unor opinii personale legate de strategiile de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional prin respectarea normelor juridice și a legislației în vigoare - Dobândirea nivelului de cunoaștere și înțelegere a paradigmelor sociale contemporane care direcționează noile principii și orientări în domeniul managementului juridic și legislației școlare - Capacitatea de a opera cu concepte specifice domeniului de intervenție - Dobândirea nivelului de cunoaștere și înțelegere a principiilor aplicării legislației în vigoare și efectelor juridice ale nerespectării dispozițiilor în vigoare. - Analiza și interpretarea conceptelor specifice, a actelor normative funcționale în sistemul de învățământ/ legislația aferentă și a normelor metodologice sau normelor de aplicare, garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului românesc. - Dobândirea capacității de a recunoaște și stabili un ansamblu de norme morale, juridice și profesionale specifice domeniului de intervenție - Promovarea conceptului de responsabilizare, ca și finalitate majoră a responsabilității profesionale și sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Legislație în vigoare privind Organizarea și funcționarea sistemului de învățământ din România LEGE Nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar LEGE Nr. 199/2023- Legea învățământului Superior	Prelegerea interactivă Conversația euristică Explicația Dezbateri academice Reflecția individuală și colectivă	Munca în grup Conturarea unui mediu de învățare prin cooperare și colaborare, masteranzii fiind motivați intrinsec pentru a participa activ și a-și asuma responsabilitatea propriei dezvoltări profesionale
Legislație în vigoare privind Învățarea pe tot parcursul vieții. LEGE Nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar LEGE Nr. 199/2023- Legea învățământului Superior	Prelegere interactivă Controversă academică Explicația Reflecția individuală și colectivă	Înțelegerea și conștientizarea interdisciplinarității domeniului din perspectiva socio-juridică și educațională.
Legislație în vigoare privind Statutul și cariera personalului didactic. LEGE Nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar LEGE Nr. 199/2023- Legea învățământului Superior	Prelegere interactivă Controversă academică Explicația Reflecția individuală și colectivă	Munca în grup Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent Exemple oferite de masteranzi Promovarea unui mediu de învățare prin cooperare și colaborare, masteranzii fiind motivați intrinsec pentru a participa activ și a-și asuma responsabilitatea propriei dezvoltări profesionale
Legislație în vigoare privind Asigurarea calității în învățământul preuniversitar LEGE Nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar LEGE Nr. 199/2023- Legea învățământului Superior	Prelegere interactivă Controversă academică Explicația Reflecția individuală și colectivă	Munca în grup Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent Exemple oferite de masteranzi Promovarea unui mediu de învățare prin cooperare și colaborare, masteranzii fiind motivați intrinsec pentru a participa activ și a-și asuma responsabilitatea propriei dezvoltări profesionale
Legislație în vigoare privind Răspunderea juridică. LEGE Nr. 199/2023- Legea învățământului Superior	Prelegerea interactivă Conversația euristică Explicația Dezbateri academice Reflecția individuală și colectivă	Munca în grup Conturarea unui mediu de învățare prin cooperare și colaborare, masteranzii fiind motivați intrinsec pentru a participa activ și a-și asuma responsabilitatea propriei dezvoltări profesionale
Legislație în vigoare privind evaluarea rezultatelor învățării în învățământul preuniversitar- Ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024. Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar.		
Plan Strategic Instituțional (PSI) 2024 - 2027 al Ministerului Educației și Cercetării	Prelegere interactivă Controversă academică Explicația Reflecția individuală	Înțelegerea și conștientizarea interdisciplinarității domeniului din perspectiva socio-juridică și educațională.

	și colectivă	
Acte normative care guvernează activitatea Ministerului Educației și Cercetării	Prelegere interactivă Controversă academică Explicația Reflecția individuală și colectivă	Munca în grup Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent Exemple oferite de masteranzi Promovarea unui mediu de învățare prin cooperare și colaborare, masteranzii fiind motivați intrinsec pentru a participa activ și a-și asume responsabilitatea propriei dezvoltări profesionale
Managementul calității - o provocare a eticii aplicate la nivel instituțional	Prelegere interactivă Controversă academică Explicația Reflecția individuală și colectivă	Munca în grup Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent Exemple oferite de masteranzi Promovarea unui mediu de învățare prin cooperare și colaborare, masteranzii fiind motivați intrinsec pentru a participa activ și a-și asume responsabilitatea propriei dezvoltări profesionale
Legislație privind finanțarea și baza materială în învățământul preuniversitar 2025	Prelegere interactivă Controversă academică Explicația Reflecția individuală și colectivă	Munca în grup Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent Exemple oferite de masteranzi Promovarea unui mediu de învățare prin cooperare și colaborare, masteranzii fiind motivați intrinsec pentru a participa activ și a-și asume responsabilitatea propriei dezvoltări profesionale

Bibliografie selectivă:

Documente de referință:

1. Legislație națională primară (legi, ordonanțe de urgență) –
Parlamentul României. LEGEA nr. 199 din 4 iulie 2023 învățământului superior.URL: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271898> .
Parlamentul României. LEGEA nr. 198 din 4 iulie 2023 învățământului preuniversitar. URL: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271896> .
Legea GDPR 2025 actualizata. URL: [https:// www.legeagdpr.ro](https://www.legeagdpr.ro).
Legii nr. 53/2003 privind Codul Muncii, cu modificările și completările ulterioare.
URL: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/268297> .

2. Legislație secundară (hotărâri de guvern, ordine) –

- Ministerul Educației și Cercetării. (2018). Ordin nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar. URL: <https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OMEN%204831.pdf> .
- Ministerul Educației și Cercetării. (2024). Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ. URL: https://www.edu.ro/sites/default/files/Profilul_cadrului_didactic_brosura.pdf .
- Ministerul Educației și Cercetării. (2023). Raport privind starea învățământului preuniversitar din România 2022-2023. URL:https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/Transparenta/Rapoarte_sistem/Raport-Starea-invatamantului-preuniversitar-2022-2023.pdf .

Ministerul Educației și Cercetării. (2024). Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024.URL: https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2024/OME_5726_2024_ROFUIP.pdf .

Ordin nr. 3.551/07.04.2022 pentru aprobarea *Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradăției de merit* personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2022.

Ordin nr. 4.247/13.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011.

Ordin nr. 7.495/02.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 – 2026.

Ordinului nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. URL: https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2024/OME_5726_2024_ROFUIP.pdf .

Ordinului nr. 600 / 2018 al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice. URL: <https://legislatie.just.ro/public/detaliidocument/200317> .

Ordinului nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare.

Hotărâre *privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 69/2024 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional acreditate și autorizate fără taxă.*

Hotărârea nr. 1336/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare.URL: <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/261250> .

Webografie:

<https://www.edu.ro/evaluare-activitate>

https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2022/Metodologie_gradatie_merit%20_2022.pdf .

Fișa de evaluare a personalului didactic pentru anul școlar 2025-2026. URL: <https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2025/01/Fisa-de-evaluare-a-activitatii-profesionale-didactice-si-stiintifice-pentru-anul-scolar-2025-2026-pentru-personalul-didactic-aflat-in-reducere-de-activitate-la-nivelul-unitatii.pdf> .

Contract colectiv de muncă pentru Învățământ. URL: <https://www.edupedu.ro/noul-contract-colectiv-de-munca-pentru-invatamant-intra-in-vigoare-de-astazi-descarca-documentul-cele-17-noutati-pentru-profesori-si-ceilalti-angajati/> .

<https://dialogsocial.gov.ro/grup-de-unitati/> .

Contractul individual de muncă. URL: https://mru.isjvrancea.ro/utile/2024/08%20Modificare%20contract%20DVP-2023/Modificare%20contract%20DVP-2024/Extras-metodologie_modificarea-contractului-din-perioada-determinata-in-perioada-viabilitatii-postului.pdf

Contract educațional. URL : <https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2024/09/Model-contract-educational-2024.pdf> .

Legislație privind Proiectele Finanțate din Fonduri Structurale

- <https://www.edu.ro/UIPFFS>

Mobilitatea personalului didactic. Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024 - 2025 (aprobată prin ordinul nr. 6.877/2023). URL: https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2023/OME_%206877_2023.pdf

Ordin nr. 4.034/22.03.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din cadrul unităților de învățământ preuniversitar aflate în structura/ subordinea instituțiilor de învățământ superior. URL: https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2024/OM_4034_2024.pdf .

<https://www.edu.ro/etichete/fi%C8%99e-de-post> .

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Formarea inițială și continuă. Cariera didactică în învățământul preuniversitar. Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar(2024).	Problematizare Învățare bazată pe proiect Conversație euristică Învățare prin descoperire	Dezbaterea va fi punctată de exercițiile de analiză a documentelor normative și specifice activității Activitate de documentare și de analiză
Mobilitatea personalului didactic.	Conversația euristică Reflecția individuală și colectivă	Dezbatere bazată pe scurte eseuri repartizate spre pregătire Întocmire documente

	Explicația Problematizarea Dezbateri	Participarea activă a masteranzilor la realizarea dezbaterilor, studiilor de caz
FIȘA CADRU a postului cadru didactic în învățământul preuniversitar . Fișe de post.	Conversația euristică Reflecția individuală și colectivă Explicația Problematizarea Dezbateri	Dezbateri bazată pe scurte eseuri repartizate spre pregătire Întocmire documente Participarea activă a masteranzilor la realizarea dezbaterilor, studiilor de caz
FIȘA CADRU de autoevaluare a personalului didactic. FIȘA CADRU de autoevaluare a personalului nedidactic.	Conversația euristică Reflecția individuală și colectivă Explicația Problematizarea Dezbateri	Dezbateri bazată pe scurte eseuri repartizate spre pregătire Întocmire documente Participarea activă a masteranzilor la realizarea dezbaterilor, studiilor de caz
Contract colectiv de muncă. Contract individual de muncă	Învățare bazată pe proiect joc de rol Explicația Reflecția individuală și colectivă Studiu de caz Învățare prin descoperire	Valorificarea achizițiilor anterioare ale masteranzilor Participarea activă a masteranzilor în realizarea jocurilor de rol, a exercițiilor, studiilor de caz Întocmire proiecte de activitate și susținerea acestora
Contractul educațional.	Învățare prin descoperire Problematizare Explicație Demonstrație Exercițiu Învățare bazată pe proiect	Valorificarea achizițiilor anterioare ale masteranzilor Munca în grup Întocmire documente Întocmire proiecte de activitate și susținerea acestora
Acte normative privind funcțiile didactice și didactice auxiliare. Condiții de ocupare și evaluare. Funcțiile de conducere, de îndrumare și control. Norma didactică. Metodologia de mișcare a personalului didactic.	Învățare prin descoperire Dezbateri Explicație Exercițiu Studiu de caz Învățare bazată pe proiect	Participarea activă a masteranzilor la realizarea dezbaterilor, exercițiilor, studiilor de caz Munca în grup Valorificarea strategiilor de învățare bazată pe proiect
Legea GDPR 2025 actualizată.	Învățare prin descoperire Problematizare Explicație Demonstrație Exercițiu Învățare bazată pe proiect	Valorificarea achizițiilor anterioare ale masteranzilor Munca în grup Întocmire documente Întocmire proiecte de activitate și susținerea acestora
Organisme și instituții afiliate Ministerul Educației și Cercetării; Legislație privind Proiectele Finanțate din Fonduri Structurale - https://www.edu.ro/UIPFFS	Învățare prin descoperire Problematizare Explicație Demonstrație Exercițiu Învățare bazată pe proiect	Valorificarea achizițiilor anterioare ale masteranzilor Munca în grup Valorificarea strategiilor de învățare bazată pe proiect
Parteneriatul școală-familie -comunitate-Calitate și fiabilitate.	Învățare prin descoperire Dezbateri Explicație Exercițiu Studiu de caz	Participarea activă a masteranzilor la realizarea dezbaterilor, exercițiilor, studiilor de caz Munca în grup

	Învățare bazată pe proiect	Valorificarea strategiilor de învățare bazată pe proiect Activitate de documentare și de analiză
Bibliografie selectivă:		
Documente de referință:		
1. Legislație națională primară (legi, ordonanțe de urgență) –		
Parlamentul României. LEGEA nr. 199 din 4 iulie 2023 învățământului superior.URL: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271898 .		
Parlamentul României. LEGEA nr. 198 din 4 iulie 2023 învățământului preuniversitar. URL: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271896 .		
Legea GDPR 2025 actualizata. URL: https:// www.legeagdpd.ro .		
Legii nr. 53/2003 privind Codul Muncii, cu modificările și completările ulterioare. URL: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/268297 .		
2. Legislație secundară (hotărâri de guvern, ordine) –		
Ministerul Educației și Cercetării. (2018). Ordin nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar. URL: https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OMEN%204831.pdf .		
Ministerul Educației și Cercetării. (2024). Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ. URL: https://www.edu.ro/sites/default/files/Profilul_cadrului_didactic_brosura.pdf .		
Ministerul Educației și Cercetării. (2023). Raport privind starea învățământului preuniversitar din România 2022-2023. URL: https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/Transparenta/Rapoarte_sistem/Raport-Starea-invatamantului-preuniversitar-2022-2023.pdf .		
Ministerul Educației și Cercetării. (2024). Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024.URL: https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2024/OME_5726_2024_ROFUIP.pdf .		
<u>Ordin nr. 3.551/07.04.2022</u> pentru aprobarea <u>Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradatiei de merit</u> personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2022.		
<u>Ordin nr. 4.247/13.05.2020</u> pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011.		
Ordinului nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. URL: https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2024/OME_5726_2024_ROFUIP.pdf .		
Ordinului nr. 600 / 2018 al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice. URL: https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/200317 .		
Ordinului nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare.		
Hotărâre <u>privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 69/2024 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional acreditate și autorizate fără taxă.</u>		
Hotărârea nr. 1336/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare.URL: https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/261250 .		
Webografie:		
https://www.edu.ro/evaluare-activitate		
https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2022/Metodologie_gradatie_merit%20_2022.pdf .		
Fișa de evaluare a personalului didactic pentru anul școlar 2025-2026. URL: https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2025/01/Fisa-de-evaluare-a-activitatii-profesionale-didactice-si-stiintifice-pentru-anul-scolar-2025-2026-pentru-personalul-didactic-aflat-in-reducere-de-activitate-la-nivelul-unitatii.pdf .		
Contract colectiv de muncă pentru Învățământ. URL: https://www.edupedu.ro/noul-contract-colectiv-de-munca-pentru-invatamant-intra-in-vigoare-de-astazi-descarca-documentul-cele-17-noutati-pentru-profesori-si-ceilalti-angajati/ .		
https://dialogsocial.gov.ro/grup-de-unitati/ .		

Contractul individual de muncă. URL: https://mru.isjvrancea.ro/utile/2024/08%20Modificare%20contract%20DVP-2023/Modificare%20contract%20DVP-2024/Extras-metodologie_modificarea-contractului-din-perioada-determinata-in-perioada-viabilitatii-postului.pdf

Contract educațional. URL : <https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2024/09/Model-contract-educational-2024.pdf>.

Legislație privind Proiectele Finanțate din Fonduri Structurale - <https://www.edu.ro/UIPFFS>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul eticii manageriale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile domeniului de legislație școlară cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

•Programul pregătirii academice în cadrul acestei discipline este realizat în concordanță cu așteptările grupurilor țintă, axându-se pe formarea deprinderilor de lucru specifice activităților de domeniului de legislație școlară, a utilizării conceptelor, teoriilor și principiilor specifice domeniului, ca instrumente pentru dezvoltarea individuală, a exersării abilităților de proiectare a unor programe eficiente ale modelului pedagogic al managementului eticii în organizația școlară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare nemijlocită la activitatea didactică		
	Însușirea comprehensivă a conținutului ideatic. Capacitatea de operaționalizare a conceptelor însușite.	Examen scris <i>Semnarea absenței notei sau alte solicitări se vor face în maxim 48 de ore de la afișarea pe platformă!</i>	60%
10.5 Seminar/laborator	Valorificare experiență personală	Evaluare orală	20%
	Participare nemijlocită la activitatea didactică și de cercetare	Portofoliu: Prezentare referate, studiu de caz, proiecte de cercetare.	20%
Observații: Masteranzii restanțieri și/ sau cei care se încadrează în categoria prelungire de studii, au obligația de parcurgere integrală a disciplinei (C + S).			
10.6 Standard minim de performanță			
- delimitări conceptuale de specialitate - operaționalizarea termenilor-cheie - susținerea a cel puțin un material sau a unui proiect de cercetare în fața colegilor - Condițiile simultane pentru promovarea examenului LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ: Susținerea a cel puțin un referat sau proiect de cercetare în fața colegilor Prezența minim obligatorie la orele de seminar în procent de 50% din numărul total al orelor de seminar, pentru a intra în examen (sesiune normală și/sau sesiune restante/mărire). Minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: portofoliu, evaluare orală seminar și examen).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
 Aprilie 2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
 Aprilie 2025

Semnătura directorului de departament

