

## FIȘA DISCIPLINEI

### MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca        |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Științe ale Educației            |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe ale Educației                             |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Masterat                                          |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Management Educațional                            |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                           |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |    |                                                                       |   |                           |                                      |                          |         |
|-----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |    | Managementul activităților extracurriculare<br>si de tip after-school |   |                           |                                      | Codul disciplinei        | PMR4118 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |    |                                                                       |   |                           | Conf. univ. dr. Dana Jucan           |                          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |    |                                                                       |   |                           | Lect. univ. dr. Constantina Catalano |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | II | 2.5. Semestrul                                                        | I | 2.6. Tipul<br>de evaluare | E                                    | 2.7. Regimul disciplinei | DA      |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 3  | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 42 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6 seminar/laborator            | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |    |                     |    |                                  | 24         |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                     |    |                                  | 10         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                     |    |                                  | 24         |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |    |                     |    |                                  | 2          |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |    |                     |    |                                  | 2          |
| 3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]       |    |                     |    |                                  |            |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>58</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>100</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>4</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 4.1. de curriculum | Management educational |
| 4.2. de competențe |                        |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Sală de curs dotată cu videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală de curs dotată cu videoproiector |

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/esențiale | <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea și coordonarea activităților la nivelul instituției educaționale</li><li>• Evaluarea și reglarea activităților la nivelul instituției educaționale</li><li>• Managementul comunicării organizaționale</li></ul> |
| Competențe transversale           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Independență și responsabilitate profesională</li><li>• Dezvoltare profesională și personală continuă</li></ul>                                                                                                             |

### 6.2. Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Absolventul operează cu conceptul de management educațional și cunoaște componentele acestuia.<br>Absolventul cunoaște sarcinile profesionale ale managerului educațional și le îndeplinește cu responsabilitate.<br>Absolventul realizează demersuri și ia decizii manageriale pentru a sprijini obiectivele strategice ale instituțiilor educaționale.<br>Absolventul utilizează strategic un ansamblu cunoștințe, abilități și valori specifice pentru rezolvarea situațiilor problematice la nivelul instituțiilor educaționale.<br>Absolventul elaborează programe și proiecte de dezvoltare a instituției educaționale. |
| Aptitudini                    | Absolventul realizează analize reflexive și critice ale propriei activități profesionale.<br>Absolventul analizează critic-constructiv problematicile fundamentale din domeniul managementului educațional.<br>Absolventul dezvoltă practici manageriale respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.<br>Absolventul cunoaște și valorifică strategii de învățare pe tot parcursul vieții.<br>Absolventul deține strategii de reglare și control al stresului profesional și personal                                                                                                                          |
| Responsabilități și autonomie | Absolventul își asumă responsabilitatea privind eficiența programelor și proiectelor de dezvoltare instituțională.<br>Absolventul realizează independent și responsabil programul managerial la instituției educaționale.<br>Absolventul ia decizii în mod responsabil cu privire la obiectivele și prioritățile manageriale ale instituției educaționale.<br>Absolventul acționează proactiv în identificarea problemelor de ordin organizațional al instituției educaționale.                                                                                                                                               |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității de a proiecta, organiza, desfășura o activitate extracurriculară</li></ul> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | - să organizeze o activitate extracurriculară;<br>- să analizeze o activitate extracurriculară pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale acesteia;<br>- să proiecteze o situație de învățare în cadrul unei activități extracurriculare;<br>- să evalueze eficiența procesului de învățare în activitățile extracurriculare;<br>- să desfășoare activitatea didactică într-un mod care stimulează creativitatea, gândirea critică și învățarea formativă proprie și a copiilor; |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                              | Metode de predare                                                   | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| Provocări contemporane în managementul activităților extracurriculare                 | Prelegere                                                           |            |
| Proiectarea și implementarea activităților extracurriculare                           | Dezbateri                                                           |            |
| Evaluarea activităților extracurriculare                                              | Dezbateri                                                           |            |
| Tipologia activităților extracurriculare                                              | Prelegere                                                           |            |
| Activități extracurriculare desfășurate în mediul școlar                              | Prelegere                                                           |            |
| Activitățile extracurriculare desfășurate în afara mediului școlar                    | Reflecția individuală și colectivă<br>Explicația<br>Problematizarea |            |
| Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea abilităților personale și sociale | Reflecția individuală și colectivă<br>Explicația<br>Problematizarea |            |

### Bibliografie

Albulescu, I., Catalano, H. (coord.) (2022). *Învățarea prin activități de grup*. București: Editura Didactica Publishing House.

Bernat, S. (2003). *Tehnica învățării eficiente*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Bocoș, M., Jucan, D., (2019). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. Pitești: Editura Paralela 45.

Bocoș, M. (2002). *Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Bocoș, M. (2013). *Instruirea interactivă: repere axiologice și metodologice*. Iași: Editura Polirom.

Boțan, C. N., Costea, C. (2006). *Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară*, în Dulamă, M. E., Ilovan, O. R., Bucilă F. (Ed. și coord.). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*. Cluj-Napoca: Editura Clusium.

Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

De Bono, E. (2006). *Șase pălării gânditoare*. București: Editura Curtea Veche.

Doise, W., Mugny, G. (1998). *Psihologie socială și dezvoltare cognitivă*. Iași: Editura Polirom.

Dorlogea, Ș. (2003). *Manual de supraviețuire*. București: Editura Almatea.

Golu, P., (1989). *Fenomene și procese psihosociale*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

MECT, UNICEF. (2003). *Parteneriatul Strategic dintre MECT și UNICEF în educația copiilor rromi. Realizări și perspective*. București: Editura Vanemonde.

Ionescu, M. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Joița, E. (2002). *Educația cognitivă. Fundamente. Metodologie*. Iași: Editura Polirom.

Jucan, D., Moldovan, D. (2022). *Activitățile de grup în contexte extracurriculare*. în Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). *Învățarea prin activități de grup*. București: Editura Didactica Publishing House.

Pastor, I. (2005). *Fundamentele managementului organizației*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.

Temple, C. (2001). *Strategies for Use Across the Curriculum, Reading and Writing for Critical Thinking Project*. New York: Open Society Institute.

Temple, C. (2002). *Gândirea critică în abordare transcurriculară: un model de proiectare*, în Bernat, S. E., Chiș, V. (coord.). *Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Tudorică, R. (2005). *Introducere în managementul educației*. București: Editura Meronia.

Ungurean, C. E. (2006). *Drumeția – o modalitate de învățare a geografiei*, în Dulamă, M. E., Ilovan O. R., Bucilă, F. (Ed. și coord.). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*. Cluj-Napoca: Editura Clusium.

Zlate, M. (2005). *Psihologia mecanismelor cognitive*. Iași: Editura Polirom.

|                         |                   |            |
|-------------------------|-------------------|------------|
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|-------------------------|-------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| Bune practici în domeniul experiențelor aferente activităților extracurriculare. Exemple.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateri<br>Joc de rol<br>Brainstorming<br>Controversă academică |  |
| Ilustrarea organizării activităților extracurriculare în școli. Aplicații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri<br>Joc de rol                                           |  |
| Ilustrarea organizării activităților extracurriculare în grădinițe. Aplicații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbateri<br>Joc de rol                                           |  |
| Drumeția, vizita, excursia ș.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbateri<br>Joc de rol<br>Brainstorming<br>Controversă academică |  |
| Serbarea școlară-actualitate și utilitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri<br>Joc de rol                                           |  |
| Modalități de organizare a resurselor procedurale în grădinițe și școli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dezbateri<br>Joc de rol                                           |  |
| Valorificarea experiențelor aferente activităților extracurriculare. Aplicații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dezbateri<br>Joc de rol                                           |  |
| Proiectarea tematică a activităților extracurriculare în săptămânile dedicate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Exercițiul                                                        |  |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>Albulescu, I., Catalano, H. (coord.) (2022). <i>Învățarea prin activități de grup</i>. București: Editura Didactica Publishing House.</p> <p>Bernat, S. (2003). <i>Tehnica învățării eficiente</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Bocoș, M., Jucan, D., (2019). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Bocoș, M. (2002). <i>Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune</i>. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Bocoș, M. (2013). <i>Instruirea interactivă: repere axiologice și metodologice</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Boțan, C. N., Costea, C. (2006). <i>Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară</i>, în Dulamă, M. E., Ilovan, O. R., Bucilă F. (Ed. și coord.). <i>Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>. Cluj-Napoca: Editura Clusium.</p> <p>Chiș, V. (2005). <i>Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>De Bono, E. (2006). <i>Șase pălării gânditoare</i>. București: Editura Curtea Veche.</p> <p>Dorlogea, Ș. (2003). <i>Manual de supraviețuire</i>. București: Editura Almatea.</p> <p>Golu, P., (1989). <i>Fenomene și procese psihosociale</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică.</p> <p>MECT, UNICEF. (2003). <i>Parteneriatul Strategic dintre MECT și UNICEF în educația copiilor rromi. Realizări și perspective</i>. București: Editura Vanemonde.</p> <p>Ionescu, M. (2000). <i>Demersuri creative în predare și învățare</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Joița, E. (2002). <i>Educația cognitivă. Fundamente. Metodologie</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Jucan, D., Moldovan, D. (2022). <i>Activitățile de grup în contexte extracurriculare</i>. în Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). <i>Învățarea prin activități de grup</i>. București: Editura Didactica Publishing House.</p> <p>Pastor, I. (2005). <i>Fundamentele managementului organizației</i>. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.</p> <p>Temple, C. (2001). <i>Strategies for Use Across the Curriculum, Reading and Writing for Critical Thinking Project</i>. New York: Open Society Institute.</p> <p>Temple, C. (2002). <i>Gândirea critică în abordare transcurriculară: un model de proiectare</i>, în Bernat, S. E., Chiș, V. (coord.). <i>Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Tudorică, R. (2005). <i>Introducere în managementul educației</i>. București: Editura Meronia.</p> <p>Ungurean, C. E. (2006). <i>Drumeția – o modalitate de învățare a geografiei</i>, în Dulamă, M. E., Ilovan O. R., Bucilă, F. (Ed. și coord.). <i>Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>. Cluj-Napoca: Editura Clusium.</p> <p>Zlate, M. (2005). <i>Psihologia mecanismelor cognitive</i>. Iași: Editura Polirom.</p> |                                                                   |  |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură consolidarea competențelor didactice de factură formativă dar și dotarea cursanților cu abilitățile necesare promovării/adaptării cu succes la schimbările și dinamica fenomenului educațional contemporan.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                            | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                | Participare nemijlocită la activitatea didactică                     |                         |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Referințe din notițele de la curs și din recomandările bibliografice | Examen scris            | 70%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                   | Valorificare experiență personală                                    | Evaluare orală          | 15%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Participare nemijlocită la activitatea didactică și de cercetare     | Portofoliu              | 15%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• delimitări conceptuale de specialitate</li> <li>• operaționalizarea termenilor-cheie</li> <li>• susținerea a cel puțin un material sau a unui proiect de cercetare în fața colegilor</li> </ul> |                                                                      |                         |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

|                                                                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:  
Aprilie 2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Dana Jucan

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Constantina Catalano

Data avizării în departament:  
Aprilie 2025

Semnătura directorului de departament

A small, rectangular image showing a handwritten signature in blue ink on a light-colored background. The signature appears to be "D. Jucan" with a stylized flourish at the end.