

## FIȘA DISCIPLINEI

### Tehnologii informatice și de comunicare (TIC) aplicate în științele educației

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca        |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației |
| 1.3. Departamentul                     | Științe ale Educației                             |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe ale Educației                             |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master                                            |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Management educațional / Profesor                 |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                           |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                                          |    |                                                                               |   |                               |   |                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|---|--------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                               |    | Tehnologii informatice și de comunicare (TIC) aplicate în științele educației |   |                               |   | Codul disciplinei        | PMR4122 |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină       |    |                                                                               |   | Conf. univ. dr. Cătălin Glava |   |                          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent |    |                                                                               |   | Conf. univ. dr. Cătălin Glava |   |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                                                      | II | 2.5. Semestru                                                                 | 4 | 2.6. Tipul de evaluare        | E | 2.7. Regimul disciplinei | DA      |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                       |     |                    |    |                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                         | 3   | Din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                                | 42  | Din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp:                                                                         |     |                    |    |                       | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                               |     |                    |    |                       | 30  |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 30  |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                    |    |                       | 19  |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                             |     |                    |    |                       | 2   |
| 3.5.5. Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 2   |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                |     |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                       | 83  |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                             | 125 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                                | 5   |                    |    |                       |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                               |               |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Nu este cazul |

#### 6. Competențe specifice acumulate

| Competențe propuse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rezultate ale învățării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b><br>1. Organizarea și coordonarea activităților la nivelul instituției educaționale<br><br>2. Evaluarea și reglarea activităților la nivelul instituției educaționale<br><br>3. Managementul comunicării organizaționale<br><br><b>Competențe transversale</b><br>1. Independență și responsabilitate profesională | 1.1. Absolventul operează cu conceptul de management educațional și cunoaște componentele acestuia.<br>1.2. Absolventul cunoaște sarcinile profesionale ale managerului educațional și le îndeplinește cu responsabilitate.<br>1.3. Absolventul realizează demersuri și ia decizii manageriale pentru a sprijini obiectivele strategice ale instituțiilor educaționale.<br>1.4. Absolventul utilizează strategic un ansamblu cunoștințe, abilități și valori specifice pentru rezolvarea situațiilor problematice la nivelul instituțiilor educaționale.<br>1.5. Absolventul realizează managementul curricular prin integrarea paradigmelor, modelelor și practicilor contemporane.<br>1.6. Absolventul elaborează programe și proiecte de dezvoltare a instituției educaționale.<br>1.7. Absolventul realizează managementul parteneriatelor educaționale.<br>1.8. Absolventul identifică surse de finanțare națională și europeană pentru implementarea proiectelor educaționale.<br>1.9. Absolventul elaborează și gestionează documente oficiale ale instituției educaționale.<br>2.1. Absolventul conștientizează importanța managementului schimbării în instituțiile educaționale și evaluează impactul acesteia.<br>2.2. Absolventul evaluează posibilele riscuri și situații de criză în care se pot afla instituțiile educaționale și identifică măsuri pentru depășirea acestora.<br>2.3. Absolventul evaluează interacțiunile umane la nivelul instituțiilor educaționale și propune măsuri în vederea prevenirii situațiilor de criză relațională.<br>2.4. Absolventul evaluează calitatea în educație și contribuie la creșterea gradului de satisfacere a nevoilor profesionale.<br>2.5. Absolventul evaluează eficiența muncii colegilor și identifică măsuri pentru perfecționarea profesională a acestora.<br>2.6. Absolventul evaluează nivelul de stres al colegilor și identifică măsuri de prevenire și combatere a acestuia.<br>3.1. Absolventul aplică principii de comunicare managerială gestionând situații variate de comunicare cu toți membrii organizației școlare.<br>3.2. Absolventul realizează managementul relațiilor interpersonale care apar la nivelul instituțiilor educaționale.<br>3.3. Absolventul promovează un management instituțional de tip democratic, bazat pe promovarea descentralizării procesului de luare a deciziilor.<br>3.4. Absolventul realizează asistență managerială, sprijinind alți manageri de instituții educaționale.<br>3.5. Absolventul manifestă o atitudine managerială deschisă și constructivă față de colegi și față de comunitatea educațională.<br>3.6. Absolventul comunică asertiv cu personalul angajat în instituția educațională.<br>3.7. Absolventul dezvoltă și menține relații profesionale cu membrii și decidenții comunității locale.<br>3.8. Absolventul realizează strategii de marketing al instituțiilor educaționale. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Dezvoltare profesională și personală continuă | <p>1.1. Absolventul își asumă responsabilitatea privind eficiența programelor și proiectelor de dezvoltare instituțională.</p> <p>1.2. Absolventul realizează independent și responsabil programul managerial la intuiției educaționale .</p> <p>1.3. Absolventul ia decizii în mod responsabil cu privire la obiectivele și prioritățile manageriale ale instituției educaționale.</p> <p>1.4. Absolventul acționează proactiv în identificarea problemelor de ordin organizațional al instituției educaționale.</p> <p>1.5. Absolventul cooperează eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare.</p> <p>1.6. Absolventul realizează analize reflexive și critice ale propriei activități profesionale.</p> <p>2.1. Absolventul analizează critic-constructiv problematicile fundamentale din domeniul managementului educațional.</p> <p>2.2. Absolventul dezvoltă practici manageriale respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.</p> <p>2.3. Absolventul cunoaște și valorifică strategii de învățare pe tot parcursul vieții.</p> <p>2.4. Absolventul identifică teme de cercetare educațională pentru dezvoltarea continuă a domeniului managementului educațional.</p> <p>2.5. Absolventul reflectează asupra propriei cariere și identifică strategii de dezvoltare a carierei și de optimizare a practicilor profesionale.</p> <p>2.6. Absolventul deține strategii de reglare și control al stresului profesional și personal.</p> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice utilizând noile tehnologii ale informației și comunicării</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>transmiterea competențelor de bază de utilizare a noilor tehnologii în activitatea didactică;</li> <li>formarea competențelor fundamentale de operare cu calculatorul electronic;</li> <li>utilizarea resurselor educaționale ale Internetului în operarea cu platforme on-line și în crearea proiectelor WebQuest</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1. SI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                    | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| <p>Noile tehnologii ale informației și comunicării. Tendințe care susțin importanța integrării noilor tehnologii ale informației și comunicării în școală; Internetul ca sursă/resursă educațională. Istoria Internet-ului; World Wide Web; Software pentru sistemul World Wide Web.</p> <p><b>Unitatea 1 BSCW – prezentare generală</b></p> | Prelegere, explicație, demonstrație, |            |
| <p>Fundamente pedagogice ale utilizării ICT în predare și învățare. Valențele educaționale ale noilor tehnologii. Principii ale utilizării didactice ale noilor tehnologii</p> <p><b>Unitatea 2 BSCW – Structura și organizarea spațiului de lucru</b></p>                                                                                   | Prelegere, explicație, demonstrație, |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Platforme educaționale on-line. Basic Support for Cooperative Work (BSCW). Moodle. PHP Groupware<br><b>Unitatea 3 BSCW – Instrumente de comunicare și cooperare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegere, explicație, demonstrație, |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografie:</li> <li>• Site-ul Ministerului Educației și Cercetării: <a href="http://www.edu.ro">http://www.edu.ro</a></li> <li>• Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer</li> <li>• Jalobeanu, M.; Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995</li> <li>• Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>• Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</li> <li>• Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995</li> <li>• CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București</li> <li>• UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologia în tranșeele informației, Editura Economică</li> <li>• Tutorial Microsoft FrontPage<br/><a href="http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm">http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm</a></li> <li>• Tutorial Basic System of Cooperative Work</li> <li>• Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>• How to start using Blackboard, <a href="http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf">http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf</a></li> <li>• Blackboard User Manual,<br/><a href="http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbas_r6_3_user.pdf">http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbas_r6_3_user.pdf</a></li> <li>• Preparing for on-line learning,<br/><a href="https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf">https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf</a></li> <li>• <a href="#">BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces support collaboration in educational projects.</a> K. Klöckner in Proceedings of the International C4-ICDE Conf. on Distance Education and Open Learning "Competition, Collaboration, Continuity, Change", Adelaide, September 9-14, 2000</li> <li>• Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>• Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</li> <li>• Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>• <a href="#">E-Learning and Evaluation Tool</a>. Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain (<a href="#">spanish version</a>) Jan 2003</li> <li>• <b>Cucoș, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</b>, Editura Polirom, Iași, 2006</li> <li>• Dodge, B., (1997), <i>Building Blocks of a WebQuest</i>,<br/><a href="http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm">http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm</a></li> <li>• Dodge, B., (1997), <i>Some Thoughts About WebQuests</i>, <a href="http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html">http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html</a></li> <li>• Dodge, B., (1999), <i>WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks</i>,<br/><a href="http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html">http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html</a></li> <li>• Dodge, B., (2002), <i>Thinking visually with WebQuest</i>, <a href="http://wequest.sdsu.edu">http://wequest.sdsu.edu</a></li> <li>• Dodge, B., (1996-2005), <i>Active Learning on the Web</i>, <a href="#">Department of Educational Technology, San Diego State University</a>, <a href="http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html">http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html</a></li> <li>• Glava, C., „<b>BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform</b>”, articol apărut în numărul special al revistei “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - <a href="#">Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007</a></li> <li>• Glava, C., „<b>Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare</b>”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006</li> <li>• <b>Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”</b>, coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albușescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - <a href="#">Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007</a></li> <li>• <b>Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”</b>, publicație în volumul colectiv „<b>Tradiții, valori și perspective în științele educației</b>”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albușescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007</li> </ul> |                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Glava, C., (2005), <i>Tehnologii e-learning. Analiză didactică</i>, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</li> <li>Glava, C., „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albușescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |            |
| <b>8.2. ST</b> [Temele seminariilor desfășurate prin intermediul platformei/temele de control, conform calendarului disciplinei]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare-învățare                                    | Observații |
| Noile tehnologii ale informației și comunicării.<br>Tendințe care susțin importanța integrării noilor tehnologii ale informației și comunicării în școală;<br>Internetul ca sursă/resursă educațională. Istoria Internet-ului; World Wide Web; Software pentru sistemul World Wide Web.<br><b>Unitatea 1 BSCW – prezentare generală</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare |            |
| Fundamente pedagogice ale utilizării ICT în predare și învățare. Valențele educaționale ale noilor tehnologii. Principii ale utilizării didactice ale noilor tehnologii<br><b>Unitatea 2 BSCW – Structura și organizarea spațiului de lucru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare |            |
| Platforme educaționale on-line. Basic Support for Cooperative Work (BSCW). Moodle. PHP Groupware<br><b>Unitatea 3 BSCW – Instrumente de comunicare și cooperare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare |            |
| Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>Site-ul Ministerului Educației și Cercetării: <a href="http://www.edu.ro">http://www.edu.ro</a></li> <li>Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer</li> <li>Jalobeanu, M.; Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995</li> <li>Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</li> <li>Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995</li> <li>CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București</li> <li>UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologia în tranșeele informației, Editura Economică</li> <li>Tutorial Microsoft FrontPage<br/><a href="http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm">http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm</a></li> <li>Tutorial Basic System of Cooperative Work</li> <li>Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>How to start using Blackboard, <a href="http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf">http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf</a></li> <li>Blackboard User Manual,<br/><a href="http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbas_r6_3_user.pdf">http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbas_r6_3_user.pdf</a></li> <li>Preparing for on-line learning,<br/><a href="https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf">https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf</a></li> <li><a href="#">BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces support collaboration in educational projects.</a> K. Klöckner in Proceedings of the International C4-ICDE Conf. on Distance Education and Open Learning "Competition, Collaboration, Continuity, Change", Adelaide, September 9-14, 2000</li> <li>Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</li> <li>Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li><a href="#">E-Learning and Evaluation Tool</a>. Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain (<a href="#">spanish version</a>) Jan 2003</li> <li><b>Cucoș, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</b>, Editura Polirom, Iași, 2006</li> <li>Dodge, B., (1997), <i>Building Blocks of a WebQuest</i>,<br/><a href="http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm">http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm</a></li> </ul> |                                                               |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodge, B., (1997), <i>Some Thoughts About WebQuests</i>, <a href="http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html">http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html</a></li> <li>• Dodge, B., (1999), <i>WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks</i>, <a href="http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html">http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html</a></li> <li>• Dodge, B., (2002), <i>Thinking visually with WebQuest</i>, <a href="http://wequest.sdsu.edu">http://wequest.sdsu.edu</a></li> <li>• Dodge, B., (1996-2005), <i>Active Learning on the Web</i>, <a href="http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html">Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html</a></li> <li>• Glava, C., „<b>BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform</b>”, articol apărut în numărul special al revistei „Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - <u>Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007</u></li> <li>• Glava, C., „<b>Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare</b>”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006</li> <li>• <b>Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”,</b> coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - <u>Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007</u></li> <li>• <b>Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”,</b> publicație în volumul colectiv „<b>Tradiții, valori și perspective în științele educației</b>”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albulescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007</li> <li>• Glava, C., (2005), <i>Tehnologii e-learning. Analiză didactică</i>, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</li> <li>• Glava, C., „<b>Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale</b>”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albulescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006</li> </ul> |                                                               |            |
| <b>8.3. SF</b> [Modulele/Capitolele/Temele seminariilor dezbătute în cadrul întâlnirilor față în față, conform calendarului disciplinei]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de transmitere a informației                           | Observații |
| Noile tehnologii ale informației și comunicării.<br>Tendințe care susțin importanța integrării noilor tehnologii ale informației și comunicării în școală;<br>Internetul ca sursă/resursă educațională. Istoria Internet-ului; World Wide Web; Software pentru sistemul World Wide Web.<br><b>Unitatea 1 BSCW – prezentare generală</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare |            |
| Fundamente pedagogice ale utilizării ICT în predare și învățare. Valențele educaționale ale noilor tehnologii.<br>Principii ale utilizării didactice ale noilor tehnologii<br><b>Unitatea 2 BSCW – Structura și organizarea spațiului de lucru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare |            |
| Platforme educaționale on-line. Basic Support for Cooperative Work (BSCW). Moodle. PHP Groupware<br><b>Unitatea 3 BSCW – Instrumente de comunicare și cooperare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografie:</li> <li>• Site-ul Ministerului Educației și Cercetării: <a href="http://www.edu.ro">http://www.edu.ro</a></li> <li>• Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer</li> <li>• Jalobeanu, M.; Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995</li> <li>• Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>• Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</li> <li>• Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995</li> <li>• CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |            |

- UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologia în tranșeele informației, Editura Economică
- Tutorial Microsoft FrontPage  
[http://www.frontpage2002.com/frontpage\\_2003\\_tutorial\\_guide.htm](http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm)  
Tutorial Basic System of Cooperative Work
- Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
- How to start using Blackboard, <http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf>
- Blackboard User Manual,  
[http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide\\_bbas\\_r6\\_3\\_user.pdf](http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbas_r6_3_user.pdf)
- Preparing for on-line learning,  
<https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf>
- BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces support collaboration in educational projects. K. Klöckner in Proceedings of the International C4-ICDE Conf. on Distance Education and Open Learning "Competition, Collaboration, Continuity, Change", Adelaide, September 9-14, 2000
- Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
- Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996
- Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
- E-Learning and Evaluation Tool. Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain ([spanish version](#)) Jan 2003
- **Cucoș, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării,** Editura Polirom, Iași, 2006
- Dodge, B., (1997), *Building Blocks of a WebQuest*,  
<http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm>
- Dodge, B., (1997), *Some Thoughts About WebQuests*, [http://webquest.sdsu.edu/about\\_webquests.html](http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html)
- Dodge, B., (1999), *WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks*,  
<http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html>
- Dodge, B., (2002), *Thinking visually with WebQuest*, <http://wequest.sdsu.edu>
- Dodge, B., (1996-2005), *Active Learning on the Web*, [Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html](http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html)
- Glava, C., „**BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform**”, articol apărut în numărul special al revistei „Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
- Glava, C., „**Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare**”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006
- **Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”,** coautor, împreună cu Adina Glava, în revista „Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
- **Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”,** publicație în volumul colectiv „**Tradiții, valori și perspective în științele educației**”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albulescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007
- Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Glava, C., „**Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale**”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albulescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006

| 8.4. L/P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare-<br>învățare                                               | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Noile tehnologii ale informației și comunicării.<br/>Tendințe care susțin importanța integrării noilor tehnologii ale informației și comunicării în școală;<br/>Internetul ca sursă/resursă educațională. Istoria Internet-ului; World Wide Web; Software pentru sistemul World Wide Web.</p> <p><b>Unitatea 1 BSCW – prezentare generală</b></p> | <p>Prelegere, explicație,<br/>demonstrație,<br/>problematizare, modelare</p> |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| Fundamente pedagogice ale utilizării ICT în predare și învățare. Valențele educaționale ale noilor tehnologii. Principii ale utilizării didactice ale noilor tehnologii<br><b>Unitatea 2 BSCW – Structura și organizarea spațiului de lucru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare |  |
| Platforme educaționale on-line. Basic Support for Cooperative Work (BSCW). Moodle. PHP Groupware<br><b>Unitatea 3 BSCW – Instrumente de comunicare și cooperare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere, explicație, demonstrație, problematizare, modelare |  |
| <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Site-ul Ministerului Educației și Cercetării: <a href="http://www.edu.ro">http://www.edu.ro</a></li> <li>• Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer</li> <li>• Jalobeanu, M.; Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995</li> <li>• Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>• Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</li> <li>• Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995</li> <li>• CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București</li> <li>• UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologie în tranșeele informației, Editura Economică</li> <li>• Tutorial Microsoft FrontPage<br/><a href="http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm">http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm</a></li> <li>• Tutorial Basic System of Cooperative Work</li> <li>• Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>• How to start using Blackboard, <a href="http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf">http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf</a></li> <li>• Blackboard User Manual,<br/><a href="http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbas_r6_3_user.pdf">http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbas_r6_3_user.pdf</a></li> <li>• Preparing for on-line learning,<br/><a href="https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf">https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf</a></li> <li>• <u>BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces support collaboration in educational projects.</u> K. Klöckner in Proceedings of the International C4-ICDE Conf. on Distance Education and Open Learning "Competition, Collaboration, Continuity, Change", Adelaide, September 9-14, 2000</li> <li>• Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>• Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996</li> <li>• Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999</li> <li>• <u>E-Learning and Evaluation Tool.</u> Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain (<a href="#">spanish version</a>) Jan 2003</li> <li>• <b>Cucoș, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării,</b> Editura Polirom, Iași, 2006</li> <li>• Dodge, B., (1997), <i>Building Blocks of a WebQuest</i>,<br/><a href="http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm">http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm</a></li> <li>• Dodge, B., (1997), <i>Some Thoughts About WebQuests</i>, <a href="http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html">http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html</a></li> <li>• Dodge, B., (1999), <i>WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks</i>,<br/><a href="http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html">http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html</a></li> <li>• Dodge, B., (2002), <i>Thinking visually with WebQuest</i>, <a href="http://wequest.sdsu.edu">http://wequest.sdsu.edu</a></li> <li>• Dodge, B., (1996-2005), <i>Active Learning on the Web</i>, <a href="http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html">Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html</a></li> <li>• Glava, C., „<b>BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform</b>”, articol apărut în numărul special al revistei “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - <u>Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007</u></li> <li>• Glava, C., „<b>Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare</b>”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006</li> <li>• <b>Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”,</b> coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Institutul de Pregătire</li> </ul> |                                                               |  |

Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007

- Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”, publicație în volumul colectiv „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albulescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007
- Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Glava, C., „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albulescu, I., Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ocupații posibile conform COR:

- 235902 mentor
- 235903 consilier școlar
- 235905 dezvoltator de e-learning
- 235102 asistent de cercetare în pedagogie
- 235103 consilier învățământ
- 235106 referent de specialitate învățământ
- 235920 Consilier pentru tineret

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. SI (curs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -organizarea și coerența conținutului informațional<br>-evidențierea aplicabilității temei teoretice<br>-limbajul psihopedagogic utilizat                                                                                                                                                                 | Examen scris             | 65%                           |
| <b>10.5. ST /L/ P</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -capacitatea de transpunere în practică a conținuturilor teoretice<br>-potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar<br>-capacități de analiză și sinteză a unui material<br>-originalitatea manifestată de student la activitățile de seminar, dar și în întocmirea portofoliului | Activitate practica      | 35%                           |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• delimitări conceptuale de specialitate</li> <li>• operaționalizarea termenilor-cheie</li> <li>• repere fundamentale din tehnologia informației și comunicării</li> <li>• parcurgerea integrală obligatorie a activităților de laborator</li> <li>• susținerea a cel puțin un referat sau proiect în fața colegilor</li> <li>• realizarea proiectului final necesar promovării examenului</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                               |

# 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

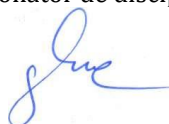
|                                                                                   |                                              |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                              |  |  |  |  |  |  |  |

Data completării  
Aprilie 2025

Data avizării în  
departament,

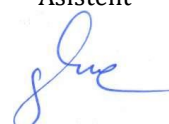
Aprilie 2025

Coordonator de disciplină

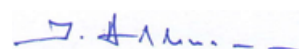


Semnătura directorului de departament

Asistent



Prof. univ. dr. Ion Albuiescu



<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".