

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERĂ**

Anul universitar 2025-2026

**1. Date despre program**

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca          |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Psihologie și Științele educației |
| 1.3. Departamentul                     | Științe ale Educației                           |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe ale Educației                           |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master                                          |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Consiliere școlară și în carieră                |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                         |

**2. Date despre disciplină**

|                                         |    |                                       |                               |                        |   |                          |    |         |
|-----------------------------------------|----|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|--------------------------|----|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |    | EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERĂ |                               |                        |   | Codul disciplinei        |    | PMR4117 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |    |                                       | Conf. univ. dr. Cornelia Stan |                        |   |                          |    |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |    |                                       | Conf. univ. dr. Cornelia Stan |                        |   |                          |    |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | II | 2.5. Semestrul                        | 3                             | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DA |         |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                        |           |                     |           |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | <b>3</b>  | din care: 3.2. curs | <b>1</b>  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | <b>2</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | <b>42</b> | din care: 3.5. curs | <b>14</b> | 3.6 seminar/laborator            | <b>28</b>  |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |           |                     |           |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |           |                     |           |                                  | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |           |                     |           |                                  | 20         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |           |                     |           |                                  | 25         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |           |                     |           |                                  | 6          |
| Examinări                                                                                              |           |                     |           |                                  | 2          |
| Alte activități                                                                                        |           |                     |           |                                  | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |           |                     |           | <b>83</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |           |                     |           | <b>125</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |           |                     |           | <b>5</b>                         |            |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Parcurgerea curriculumului disciplinei Consiliere educațională                                                                                                 |
| 4.2. de competențe | Capacități de raportare la subiecții consilierii potrivit particularităților de vârstă și individuale ale acestora, dar și în acord cu interesele ocupaționale |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                  |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Condiții de învățare activă și interactivă<br>Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Condiții de învățare practic-aplicativă<br>Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție    |

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/esențiale | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Consilierea școlară și asistență psihopedagogică a elevilor.</li><li>2. Managementul relațiilor profesionale consilier școlar – persoană consiliată</li><li>3. Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice</li></ul> |
| Competențe transversale           | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Independență și responsabilitate profesională.</li><li>2. Dezvoltare profesională și personală continuă</li></ul>                                                                                                         |

### 6.2. Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Studentul cunoaște metode și instrumente specifice de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor.</li><li>Studentul cunoaște modul de elaborare și implementare de activități de consiliere școlară și asistență psihopedagogică pentru facilitarea adaptării elevilor la cerințele școlii.</li></ul>                   |
| Aptitudini                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Studentul este capabil să aplice metode și instrumente specifice de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor.</li><li>Studentul este capabil să dezvolte și să aplice strategii de consiliere de grup a cadrelor didactice.</li></ul>                                                                                 |
| Responsabilități și autonomie | <ul style="list-style-type: none"><li>Studentul are capacitatea de a concepe independent și responsabil programe și proiecte de consiliere școlară și asistență psihopedagogică.</li><li>Studentul are capacitatea de a lua decizii în mod independent și responsabil cu privire la obiectivele și prioritățile de consiliere școlară și asistență psihopedagogică.</li></ul> |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea de competențe practice privind managementul carierei, angajarea și dezvoltarea profesională la locul de muncă</li></ul> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască principalele repere teoretice din domeniul consilierii pentru carieră și aspectele specifice managementului carierei în cadrul managementului resurselor umane;</li> <li>• Să-și formeze deprinderi de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru specifice activităților de educație și consiliere pentru carieră;</li> <li>• Să utilizeze conceptele, teoriile și principiile specifice carierei, ca instrumente pentru dezvoltarea instituțională și individuală;</li> <li>• Să-și exerseze abilitățile de proiectare a unor programe eficiente de consiliere pentru carieră în școală.</li> </ul> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                       | Observații                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| S1 Problematica orientării profesionale pentru carieră și a gestiunii carierei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere interactivă                   | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților                                     |
| S2 Orientarea pentru carieră (career guidance)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere interactivă                   | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților                                     |
| S3 Consilierea pentru carieră (career counseling)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezbateri                               | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților                                     |
| S4 Educația pentru carieră (career education)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dezbateri                               | Valorificarea experienței personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional |
| S5 Elementele comune ale intervențiilor de asistare a carierei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere interactivă                   | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților                                     |
| S6 – S7 - S8<br>Teorii referitoare la carieră și tipurile de carieră                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateri                               | Valorificarea experienței personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional |
| S9 Direcții principale în orientarea pentru carieră.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateri                               | Valorificarea experienței personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional |
| S10 Managementul și gestiunea carierei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere interactivă<br>Problematizare | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților                                     |
| S11 Dimensiuni vizate de programele de educație pentru carieră                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere interactivă                   | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților                                     |
| S12 Domenii de funcționare a orientării pentru carieră                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere interactivă<br>Problematizare | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților                                     |
| S13 – S14 Consilierea de grup în orientarea în carieră                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere interactivă                   | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților                                     |
| <b>Bibliografie</b><br>Boboc, I., (2001), Consiliere profesională, Ed. Ecologică, București<br>Jigau, Mihai, (2001), Consilierea carierei, Ed. Sigma<br>Lemeni, Gabriela; Miclea, Mircea (coordonatori), (2004). Consiliere și Orientare-ghid de educație pentru carieră. Editura ASCR<br>Stan, C. (2017). The Formative Impact Of The Career Plan On The Students' Professional Path. În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XXVII<br>Stan, C. (2016). The Relationship between Career Counselling, Professional Practice and Desirable Labour Market Integration. În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, volume XVIII<br>Stan, C. (2013). The Influence of Career Education on Professional Success, în Studia Psychologia Paedagogia, issue no. 2/ 2013<br>Stan, C. (2010). Orientarea profesională pentru carieră în contextul educației pentru carieră, în Abordări ale calității în educația contemporană, coord.: I. Herman, C. Stan, I. Floare, Editura Techno Media, Sibiu |                                         |                                                                                           |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                       | Observații                                                                                |
| S1 - S2 Autocunoaștere și orientare în carieră                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dezbateri<br>Conversația                |                                                                                           |

|                                                                             |                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| S3- S4 Cercetări cu privire la profesie                                     | Controversa academică                    |  |
| S5 - S6 Luarea deciziei pentru carieră                                      | Dezbaterea<br>Jocul de rol               |  |
| S7 - S8 Contacte pentru angajare                                            | Dezbaterea                               |  |
| S9 – S10 Piața de muncă – analiză și recunoaștere oportunități              | Dezbaterea                               |  |
| S11 – S12 Cariera: evaluare și reevaluare                                   | Brainstormingul<br>Controversa academică |  |
| S13 - S14 Aplicații – elaborarea unor programe de consiliere pentru carieră | Dezbaterea<br>Jocul de rol               |  |

#### Bibliografie

Ghid de consiliere și orientare. (2004). Pas cu pas catre cariera ta, Centrul OCUP pentru Informare, Orientare și Formare Profesională București

Parkinson, M. (2002). Ghidul carierei. Editura All Beck, București

Salomia, Elena, GHIDUL CARIEREI MELE, lucrare apărută în cadrul Programului „Vreau o carieră!” al Centrului Educația 2000+ București

Stan, Cornelia, (2018). The Role Of Self-Esteem In The Realistic Choice Of Carrier. În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XLI, (27 June 2018), e-ISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2018.06.56, 477-484, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.56>

Tomlinson, M., Jackson, D. (2021). *Professional Identity Formation in Contemporary Higher Education Students*. Studies in Higher Education, 46 (4), 885–900. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1659763>.

Toubassi, D., Schenker, C., Roberts, M. & Forte, M. (2023). *Professional Identity Formation: Linking Meaning to Well-Being*. Advances in Health Sciences Education, 28 (1), 305–318. <https://doi.org/10.1007/s10459-022-10146-2>.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul pregătirii academice în cadrul acestei discipline este realizat în concordanță cu așteptările grupurilor țintă, axându-se pe formarea deprinderilor de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru specifice activităților de educație și consiliere pentru carieră, a utilizării conceptelor, teoriilor și principiilor specifice carierei, ca instrumente pentru dezvoltarea instituțională și individuală, a exersării abilităților de proiectare a unor programe eficiente de consiliere pentru carieră în școală.
- Cunoștințele studenților cu privire la tipurile de consiliere și specificul acestora vor fi abordate din perspectiva unei analize a posibilităților de dirijare și modelare a personalității formabililor

#### 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare                                        | 10.2 Metode de evaluare                                | 10.3 Pondere din nota finală                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs              | Referințe din notițele de la curs                                | Evaluare scrisă                                        | 30%                                                   |
|                        | Referințe din recomandările bibliografice                        | Evaluare scrisă                                        | 30%<br>(La evaluarea scrisă se adaugă 10% din oficiu) |
| 10.5 Seminar/laborator | Participare nemijlocită la activitatea didactică și de cercetare | Prezentare referate, portofolii, proiecte de cercetare | 15%                                                   |
|                        | Valorificare experiență personală                                | Evaluare orală; observație                             | 15%                                                   |

#### 10.6 Standard minim de performanță

- delimitări conceptuale de specialitate
- operaționalizarea termenilor-cheie
- susținerea a cel puțin un referat sau plan de dezvoltare a carierei în fața colegilor

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>



Data completării:  
Septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:  
Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

---

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".