

FIȘA DISCIPLINEI

Pedagogy and family counseling for parents/Pedagogia familiei și consilierea părinților
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Științe ale Educației
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consiliere școlară și în carieră / Profesor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Pedagogy and family counseling for parents/Pedagogia familiei și consilierea părinților				Codul disciplinei	PME4116	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Cătălin Glava				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Conf. univ. dr. Cătălin Glava				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestru	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DA
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					6
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe propuse	Rezultate ale învățării
--------------------	-------------------------

Competențe profesionale 1. Consilierea școlară și asistență psihopedagogică a elevilor.	1.1. Absolventul proiectează activități de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în vederea facilitării adaptării educabililor la cerințele școlii. 1.2. Absolventul aplică metode și instrumente specifice de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor. 1.3. Absolventul elaborează și aplică programe de consiliere școlară și asistență psihopedagogică pentru recuperarea dificultăților de învățare ale elevilor. 1.7. Absolventul aplică strategii de consiliere școlară pentru susținerea învățării eficiente și pentru formarea competențelor cheie. 1.8. Absolventul utilizează strategii de consiliere școlară pentru asigurarea stării de bine a elevilor.
2. Gestionarea relației de consiliere (consilier școlar – persoană consiliată)	2.1 Absolventul cunoaște și valorifică metode de comunicare verbală, non-verbală și paraverbală adaptate caracteristicilor persoanei consiliate. 2.6. Absolventul realizează activități de conștientizare cu privire la importanța consilierii.
3. Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice	3.5. Absolventul acordă sprijin cadrelor didactice pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare cu elevii și cu părinții acestora.
Competențe transversale 1. Independență și responsabilitate profesională 2. Dezvoltare profesională și personală continuă	1.1. Absolventul organizează independent și responsabil programul de consiliere școlară și asistență psihopedagogică. 1.2. Absolventul ia decizii în mod independent și responsabil cu privire la obiectivele și prioritățile de consiliere școlară și asistență psihopedagogică. 1.6. Absolventul realizează analize reflexive și critice ale propriei activități profesionale 2.1. Absolventul analizează critic-constructiv problematicile fundamentale din domeniul consilierii școlare și al asistenței psihopedagogice. 2.2. Absolventul dezvoltă practici profesionale, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale. 2.3. Absolventul cunoaște și valorifică strategii de învățare pe tot parcursul vieții. 2.5. Absolventul reflectează asupra propriei cariere și identifică strategii de dezvoltare a carierei și de optimizare a practicilor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	formarea competențelor cheie de educație a familiei și de consiliere a părinților
7.2. Obiectivele specifice	transmiterea competențelor de bază de consiliere a părinților;

	• formarea competențelor fundamentale ale pedagogiei familiei; • însușirea cunoștințelor fundamentale privind familia și părinții.
--	---

8. Conținuturi

8.1. SI.	Metode de predare	Observații
Familia. Educația în familie. Definirea conceptului de familie. Funcțiile familiei, teorii privind familia. Tipurile de familii;		
Sarcini și roluri în familie. Roluri și tipuri parentale. Cunoașterea copilului, relația părinte-copil. Comunicarea în familie, strategii și tehnici de comunicare în familie. Negocierea conflictelor părinte-copil.		
Căsătoria, concubinajul. Schimbări în cadrul familiei. Destrămarea familiei, divorțul, decesul. Impactul asupra dezvoltării copilului.		
Bibliografie: • Glava, C., Suport curs Pedagogia familiei și consilierea părinților • ***, Unicef – educația părinților, Ed. Marlink, Buxcurești, 2006 • Andrei, C., Ciolompea, T., Niculae, I., Șerban, M., Manual pentru părinți, Ed. Fundației Salvați Copiii, București, 2002 • Bader, Ellyn, Pearson, Peter T., Pearson, Peter T., 1988, In Quest of the Mythical Mate: A Developmental Approach to Diagnosis and Treatment in Couples Therapy, Psychology Press, • Băban, A., Consiliere educațională, Imp. Ardealul, Cluj-Napoca, 2001 • Bărar-Pescaru, A., Familia azi. O perspectivă sociopedagogică, ed. Aramis, București, 2004 • David R. Mace (Author), Vera Mace (Author), March, 1983, Love and Anger in Marriage Paperback – Import. • Filipescu Ion P., TRATAT DE DREPTUL FAMILIEI, editia a V-a, Ed. All Beck, 2000 • Ilut, Petru, 2005, Sociopsihologia si antropologia familiei, Iasi, Polirom , • Lupșan, G., Dreptul familiei, Editura Junimea, Iași, 2001 • Mitrofan, Iolanda, Ciuperca, Cristian, 1997, Psihologia relatiilor dintre sexe : unitati si alternative / Bucuresti : Alternative. • Oppenheimer, L. (1991). The self, the self-concept, and self-understanding: A review of "self-understanding in childhood and adolescence" by William Damon and Daniel Hart. Human Development, 34(2), 113-120. • Telleri, F., Pedagogia familiei, EDP. București, 2003 • Théry, Irène, 1995, Recomposer une famille : Des rôles et des sentiments, Paris, éditions Textuel, • Turliuc Maria Nicoleta, Adina Karner Huțuleac, Oana Dănilă, 2009, Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași • Waite, Linda J. and Thomas Plewes (Editors). 2013. Perspectives on the Future of the Sociology of Aging. Washington, DC: National Academies Press.		
8.2. ST [Temele seminariilor desfășurate prin intermediul platformei/temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Analiza și definirea conceptului de familie. Analiza educației în familie. Analiza funcțiilor familiei, teoriile privind familia. Tipurile de familii;		
Dezbateri privind sarcini și roluri în familie. Analiza rolurilor și tipurilor parentale. Cunoașterea copilului, relația părinte-copil.		
Proiecte de consiliere a părinților. Redactare și implementare.		
Bibliografie: • Glava, C., Suport curs Pedagogia familiei și consilierea părinților • ***, Unicef – educația părinților, Ed. Marlink, Buxcurești, 2006		

• Andrei, C., Ciolompea, T., Niculae, I., Șerban, M., Manual pentru părinți, Ed. Fundației Salvați Copiii, București, 2002 • Bader, Ellyn, Pearson, Peter T., Pearson, Peter T., 1988, In Quest of the Mythical Mate: A Developmental Approach to Diagnosis and Treatment in Couples Therapy, Psychology Press, • Băban, A., Consiliere educațională, Imp. Ardealul, Cluj-Napoca, 2001 • Bărar-Pescaru, A., Familia azi. O perspectivă sociopedagogică, ed. Aramis, București, 2004 • David R. Mace (Author), Vera Mace (Author), March, 1983, Love and Anger in Marriage Paperback – Import. • Filipescu Ion P., TRATAT DE DREPTUL FAMILIEI, editia a V-a, Ed. All Beck, 2000 • Ilut, Petru, 2005, Sociopsihologia si antropologia familiei, Iasi, Polirom , • Lupșan, G., Dreptul familiei, Editura Junimea, Iași, 2001 • Mitrofan, Iolanda, Ciuperca, Cristian, 1997, Psihologia relatiilor dintre sexe : unitati si alternative / Bucuresti : Alternative. • Oppenheimer, L. (1991). The self, the self-concept, and self-understanding: A review of "self-understanding in childhood and adolescence" by William Damon and Daniel Hart. Human Development, 34(2), 113-120. • Telleri, F., Pedagogia familiei, EDP. București, 2003 • Théry, Irène, 1995, Recomposer une famille : Des rôles et des sentiments, Paris, éditions Textuel, • Turliuc Maria Nicoleta, Adina Karner Huțuleac, Oana Dănilă, 2009, Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași • Waite, Linda J. and Thomas Plewes (Editors). 2013. Perspectives on the Future of the Sociology of Aging. Washington, DC: National Academies Press.		
8.3. SF [Modulele/Capitolele/Temele seminariilor dezbătute în cadrul întâlnirilor față în față, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
Familia. Educația în familie. Definirea conceptului de familie. Funcțiile familiei, teorii privind familia. Tipurile de familii;		
Sarcini și roluri în familie. Roluri și tipuri parentale. Cunoașterea copilului, relația părinte-copil. Comunicarea în familie, strategii și tehnici de comunicare în familie. Negocierea conflictelor părinte-copil.		
Proiecte de consiliere a părinților. Redactare și implementare.		
Bibliografie: • Glava, C., Suport curs Pedagogia familiei și consilierea părinților • ***, Unicef – educația părinților, Ed. Marlink, Buxcurești, 2006 • Andrei, C., Ciolompea, T., Niculae, I., Șerban, M., Manual pentru părinți, Ed. Fundației Salvați Copiii, București, 2002 • Bader, Ellyn, Pearson, Peter T., Pearson, Peter T., 1988, In Quest of the Mythical Mate: A Developmental Approach to Diagnosis and Treatment in Couples Therapy, Psychology Press, • Băban, A., Consiliere educațională, Imp. Ardealul, Cluj-Napoca, 2001 • Bărar-Pescaru, A., Familia azi. O perspectivă sociopedagogică, ed. Aramis, București, 2004 • David R. Mace (Author), Vera Mace (Author), March, 1983, Love and Anger in Marriage Paperback – Import. • Filipescu Ion P., TRATAT DE DREPTUL FAMILIEI, editia a V-a, Ed. All Beck, 2000 • Ilut, Petru, 2005, Sociopsihologia si antropologia familiei, Iasi, Polirom , • Lupșan, G., Dreptul familiei, Editura Junimea, Iași, 2001 • Mitrofan, Iolanda ; Ciuperca, Cristian, 1997, Psihologia relatiilor dintre sexe: unitati si alternative / Bucuresti : Alternative. • Oppenheimer, L. (1991). The self, the self-concept, and self-understanding: A review of "self-understanding in childhood and adolescence" by William Damon and Daniel Hart. Human Development, 34(2), 113-120. • Telleri, F., Pedagogia familiei, EDP. București, 2003		

- Théry, Irène, 1995, Recomposer une famille : Des rôles et des sentiments, Paris, éditions Textuel, - Turliuc Maria Nicoleta, Adina Karner Huțuleac, Oana Dănilă, 2009, Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - Waite, Linda J. and Thomas Plewes (Editors). 2013. Perspectives on the Future of the Sociology of Aging. Washington, DC: National Academies Press.		
8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
Proiecte de consiliere a părinților. Redactare și implementare.		
Bibliografie: - Glava, C., Suport curs Pedagogia familiei și consilierea părinților ***, Unicef – educația părinților, Ed. Marlink, Buxcurești, 2006 - Andrei, C., Ciolompea, T., Niculae, I., Șerban, M., Manual pentru părinți, Ed. Fundației Salvați Copiii, București, 2002 - Bader, Ellyn, Pearson, Peter T., Pearson, Peter T., 1988, In Quest of the Mythical Mate: A Developmental Approach to Diagnosis and Treatment in Couples Therapy, Psychology Press, - Băban, A., Consiliere educațională, Imp. Ardealul, Cluj-Napoca, 2001 - Bărar-Pescaru, A., Familia azi. O perspectivă sociopedagogică, ed. Aramis, București, 2004 - David R. Mace (Author), Vera Mace (Author), March, 1983, Love and Anger in Marriage Paperback – Import. - Filipescu Ion P., TRATAT DE DREPTUL FAMILIEI, editia a V-a, Ed. All Beck, 2000 - Ilut, Petru, 2005, Sociopsihologia si antropologia familiei, Iasi, Polirom , - Lupșan, G., Dreptul familiei, Editura Junimea, Iași, 2001 - Mitrofan, Iolanda, Ciuperca, Cristian, 1997, Psihologia relatiilor dintre sexe : unitati si alternative / Bucuresti : Alternative. - Oppenheimer, L. (1991). The self, the self-concept, and self-understanding: A review of "self-understanding in childhood and adolescence" by William Damon and Daniel Hart. Human Development, 34(2), 113-120. - Telleri, F., Pedagogia familiei, EDP. București, 2003 - Théry, Irène, 1995, Recomposer une famille : Des rôles et des sentiments, Paris, éditions Textuel, - Turliuc Maria Nicoleta, Adina Karner Huțuleac, Oana Dănilă, 2009, Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - Waite, Linda J. and Thomas Plewes (Editors). 2013. Perspectives on the Future of the Sociology of Aging. Washington, DC: National Academies Press.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ocupații posibile conform COR:
235902 mentor 235903 consilier școlar 235905 dezvoltator de e-learning 235102 asistent de cercetare în pedagogie 235103 consilier învățământ 235106 referent de specialitate învățământ 235920 Consilier pentru tineret

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	-organizarea și coerența conținutului informațional -evidențierea aplicabilității temei teoretice -limbajul psihopedagogic utilizat	Examen scris	65%
10.5. ST /L/ P	-capacitatea de transpunere în practică a conținuturilor teoretice -potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar -capacități de analiză și sinteză a unui material -originalitatea manifestată de student la activitățile de seminar, dar și în întocmirea portofoliului	Activitate practica	35%
10.6. Standard minim de performanță • delimitări conceptuale de specialitate • operaționalizarea termenilor-cheie • repere fundamentale din domeniul consilierii familiei și educației părinților • parcurgerea integrală obligatorie a activităților de laborator • susținerea a cel puțin un referat sau proiect de cercetare în fața colegilor • realizarea proiectului final „Școala părinților” necesar promovării examenului • asimilarea de noțiuni teoretice și practice, de comportamente și atitudini, într-un demers coerent, reflectat de curriculumul universitar, în conformitate cu prevederile cadrului național al calificărilor din învățământul superior.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
Aprilie 2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Cătălin Glava

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Cătălin Glava

Data avizării în departament:
Aprilie 2025

Semnătura directorului de departament

Prof. Univ. Dr. Ion Albuлесcu

