

Stan Nicolae Cristian, Profesor universitar, doctor în Științe ale Educației

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul de Științe ale Educației
Strada Sindicatelor nr. 7
Cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
E-mail: cristian.stan@ubbcluj.ro

Stan Nicolae Cristian este licențiat în psihologie și filosofie (1991 - Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca) și Doctor în Științe ale Educației (2000 - Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca). Este membru al Școlii Doctorale Educație, Reflecție, Dezvoltare (din 2013) și directorul Școlii Doctorale Educație, Reflecție, Dezvoltare (din 2017). Este evaluator al Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) pentru domeniul „Științe ale educației”. A publicat peste 150 de cărți, articole și studii de specialitate și a participat cu lucrări la numeroase conferințe naționale și internaționale. Domeniile principale de interes sunt: evaluarea didactică, teoria educației, comunicarea didactică, managementul conflictelor și al situațiilor de criză, reformă și schimbare în educație.

Professor Stan Nicolae Cristian, Profesor universitar, Ph.D., Doctor in Sciences of Education

Faculty of Psychology and Educational Sciences, Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca
Department of Educational Sciences
Cluj-Napoca, 7 Sindicatelor Street
Postcode 400029, Cluj Count

Ph.D. Stan Nicolae Cristian is licensed in Psychology and in Philosophy (1991 - Babeș Bolyai University, Cluj Napoca). Professor Stan received her PhD in Sciences of Education from Babeș Bolyai University, Cluj Napoca (2000). He is member of the Doctoral School Education, Reflection, Development (since 2013) and the director of the Doctoral School Education, Reflection, Development (since 2017). He is evaluator of the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education (ARACIS) for the field "Education Sciences". He has published over 150 books, articles and specialized studies and has participated with papers in numerous national and international conferences. The main areas of interest are: didactic evaluation, educational theory, didactic communication, conflict and crisis management and reform and change in education.