

**Horățiu CATALANO** este conferențiar universitar doctor la Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, din cadrul Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Este licențiat în pedagogie, doctor în Științele educației, coordonator de doctorat în domeniul Științe ale educației și coordonatorul programelor de formare continuă pentru cadrele didactice furnizate de Departamentul de Științe ale Educației. Deține o experiență didactică relevantă în învățământul preuniversitar și universitar, precum și experiență managerială semnificativă acumulată ca urmare a îndeplinirii funcțiilor de inspector școlar general/general adjunct și director de extensie universitară.

A publicat cărți de unic autor, a editat și coordonat volume atât ca unic coordonator, cât și în colaborare, studii și articole în volume colective ori în reviste de specialitate din țară și străinătate, dintre care menționăm: Dificultățile de învățare transversale. Program de intervenție educațională pentru elevii cu părinți emigranți (2009), Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educației (2011), Pedagogiile alternative-conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici (2013), Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană (2014), Repere conceptuale și praxiologice în alternativele educaționale (2016), Procesul de învățământ: direcții epistemice, pragmatice și experiențiale (2018), Pedagogia jocului și a activităților ludice (2018), Didactica jocurilor (2019), iar la Editura Didactica Publishing House, în Colecția Sinteze de pedagogie: Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II (2019), Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II (2019), Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II- profesori de toate specializările (2020), Ghidul profesorului din învățământul primar simultan (2020), Alternativa educațională Step by step. Abordări teoretice și pragmatice (2020).

#### Teme de cercetare

- Educația timpurie
- Intervenții personalizate în dificultățile de învățare
- Dezvoltarea profesională și managementul carierei didactice
- Teoria și metodologia instruirii
- Alternativele educaționale

**Horațiu CATALANO** is an associate professor in the Department of the Science of Education, The Faculty of Psychology and The Science of Education from Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca. He has a bachelor's degree in Pedagogy, a PhD in Educational Sciences, is a PhD coordinator and a supervisor for students in the Educational Sciences studies. He is also the coordinator of the programs for the continuous professional development for teachers offered by the Department of the Science of Education. He has an extensive teaching experience in secondary and higher education. He also holds an important managerial experience through being General Inspector, Assistant General Inspector, and the Director of University Extensions.

He has published books as single author, has edited and coordinated volumes as single coordinator, collective volumes, and national and international journals. The following are a few examples of his publications: *Transversal Learning Difficulties. Educational Intervention Program for Migrant Parents* (2009), *Theoretical and Institutional Development in Education Alternatives* (2011), *Alternative Pedagogies-concepts, curricular development, and examples of good working practices* (2013), *Theoretical and Practical Aspects of Education and training in The Contemporary School* (2014), *Conceptual Praxiological Cues in Educational Alternatives* (2016), *The Educational Process: epistemic, pragmatic, and experiential aims*(2018), *The Pedagogy of Play and Ludic Activities* (2018), *The Didactic Aspect of the Activity of play* (2019). At Didactica Publishing House, a few more examples of his publications can be found in the *Collection of Synthesis in Pedagogy* such as: *Synthesis of Primary Education Pedagogy. A preparation guide for the teacher's assessment tests* (2019), *Synthesis of The Early Years Pedagogy. A preparation guide for the teacher's assessment;* (2019), *Synthesis of General Pedagogy. A Preparation Guide for the teacher's assessment tests* (2010), *Guide for the Multigrade Teacher* (2020), *Step by Step Educational Alternatives. Theoretical and Pragmatic Approaches* (2020).

Research titles:

- Early Years Education;
- Personalized Intervention in Learning Difficulties;
- Professional Development and Management of the Teaching Career;
- The Theory and Methodology of Instruction;
- Educational Alternatives.