

## Prezentare

Școala doctorală în domeniul Științele educației a fost înființată prin Hotărârea CA al UBB din 21 noiembrie 2001, odată cu reorganizarea școlilor doctorale la UBB conform cu Declarația de la Bologna din anul 1999.

În anul 2005 școala doctorală în domeniul Științele educației a primit denumirea Educație, Dezvoltare, Cogniție, cuprinzând în structura sa două domenii de doctorat: științele educației și psihologie.

Din anul 2012 denumirea Școlii doctorale devine Educație, Reflecție, Dezvoltare (SDERD), nume sub care funcționează și în prezent.

Obiectivele programului de studii doctorale sunt următoarele:

- pregătirea teoretică, metodologică și practică a specialiștilor în domeniul științelor educației;
- pregătire pedagogică pentru a activa în cadrul centrelor de resurse educaționale;
- pregătire pedagogică pentru a activa în cadrul instituțiilor de educație nonformală;
- pregătirea în domeniul cercetării în științele educației;
- formarea competențelor de cercetare de bază și inițierea în cercetarea pedagogică experimentală.

Un reper important în activitatea SDERD îl constituie cercetarea. Misiunea SDERD este de a iniția doctoranzii în cercetarea pedagogică, prin exercițiul efectiv al elaborării unei teze, de regulă de tip cercetare – acțiune. Rezultatele cercetărilor comune, doctoranzi și conducători de doctorat au fost și sunt valorificate în Conferințe naționale și internaționale, în publicații ale conferințelor și în publicații în reviste de specialitate de prestigiu, indexate ISI sau BDI.

## Planul individual de studii doctorale

Potrivit Planului individual de studii doctorale, asumat de doctoranzi și conducătorii de doctorat, stagiul doctoral se compune din secvențe succesive dar complementare, menite să asigure progresia optimă a competențelor de cercetare, spre susținerea publică a tezei de doctorat.

### Semestrul I al Programului de doctorat - Studii universitare avansate

După admiterea studenților și înmatricularea acestora la Institutul de studii doctorale, din 1 octombrie al anului de studii doctorale, în primul semestru de program, Școala doctorală organizează cursuri în programul de Studii universitare avansate. Cursurile se desfășoară conform Planului de învățământ și Orarului stabilit de Școala doctorală. Planul de învățământ al Școlii doctorale Educație Reflecție Dezvoltare are în conținutul său discipline relevante pentru pregătirea științifică a studenților-doctoranzi, dintre care cel puțin o disciplină obligatorie destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor, de genul *Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice*, cât și discipline de specialitate. Cursurile oferite de școala doctorală sunt predate de cadre didactice având cel puțin grad de conferențiar, așa cum reiese din Statele de funcții. Fiecare student-doctorand are un plan de pregătire propriu, agreat împreună cu conducătorul de doctorat și alege cel puțin 3 cursuri din oferta școlii doctorale sau din celelalte școli doctorale, cu obligativitatea frecventării cursului de *Etică și Integritate Academică*. Predarea disciplinelor din Planul de învățământ,

dezbaterile și lucrările practice/ seminariile sunt activități proiectate și redactate în grupajul de Syllabus-uri, postate pe site-ul Facultății de Psihologie și Științe ale educației, a Departamentului de Științe ale educației, la secțiunea Școală Doctorală.

Finalizarea studiilor universitare avansate se consemnează într-o adeverință, format tipizat în care se consemnează participarea studentului doctorand și calificativul obținut. Datele de evaluare a absolvirii studiilor universitare avansate sunt furnizate de participarea studenților doctoranzi la activitățile de pregătire, elaborarea unui proiect de 8 – 10 pagini pentru fiecare disciplină de curs și pe baza unei dezbateri finale.

Adeverința de absolvire este un format tipizat care se eliberează studenților doctoranzi la absolvirea Studiilor universitare avansate.

### **Semestrul II al Programului de doctorat – Finalizarea Proiectului de cercetare doctorală**

În perioada semestrului II al Programului de studii doctorale (martie – septembrie) focalizarea doctoranzilor, a conducătorilor de doctorat și a membrilor Comisiilor de îndrumare este pe finalizarea Proiectului de cercetare (detaliat), dar și pe parcurgerea bibliografiei/documentarea în Fundamentele teoretice, psihopedagogice ale temei doctorale.

Evaluarea Proiectelor de cercetare (prima prezentare orală din Programul doctoral) se realizează până cel târziu în 30 septembrie al anului I de studii doctorale. La prezentarea Proiectelor de cercetare detaliate participă în mod obligatoriu Conducătorul de doctorat, Membrii comisiilor de îndrumare și opțional alți participanți. Rezultatele evaluării sunt consemnate într-un proces verbal destinat celor trei prezentări orale din Programul doctoral, respectiv Proiectul de Cercetare, Raportul de cercetare 1 și Raportul de cercetare 2. Procesele verbale pentru toate cele trei prezentări orale ale doctoranzilor sunt semnate de Membrii Comisiilor de îndrumare și Conducătorii de doctorat.

### **Semestrele III și IV ale Programului de doctorat – Finalizarea Raportului de cercetare 1 – Fundamentele teoretice, psihopedagogice ale tezei**

În al doilea an al programului de studii doctorale sunt asumate obiective noi și importante pentru cercetarea doctorală. În primul rând se asumă transferul cunoștințelor dobândite și al documentărilor bibliografice într-o lucrare amplă de fundamentare teoretică a tezei. Această lucrare va da conținut *Raportului de cercetare nr. 1 – Fundamentele teoretice, psihopedagogice ale tezei de doctorat*.

Apoi, sunt încurajate și sprijinite activitățile doctoranzilor de elaborare a designului experimental, de clarificare a coordonatelor cercetării și de inițiere a cercetărilor de teren. Conducătorul de doctorat, sprijinit de membrii Comisiei de îndrumare oferă studentului doctorand zone bibliografice pentru documentare, scenarii ale cercetării, cu optimizarea relațiilor între variabile etc.

Prezentarea Raportului de cercetare 1 – Fundamentele teoretice, psihopedagogice ale tezei se face în prezența Conducătorului de doctorat, a Membrii comisiilor de îndrumare și opțional a altor participanți. Rezultatele se consemnează în Procesul verbal

### **Semestrul V Finalizarea Raportului de cercetare 2 – Metodologia cercetării și rezultate parțiale**

La debutul celui de al 3-lea an al programului de studii doctorale, misiunea majoră este de a elabora și finaliza Raportul de cercetare 2 cu tema Metodologia cercetării și rezultate parțiale. Conducătorii de doctorat/membrii comisiilor de îndrumare oferă sprijin în activitățile doctoranzilor de elaborare a designului experimental, de clarificare a coordonatelor cercetării și de continuare / valorificare a cercetărilor de teren. Prezentarea Raportului de cercetare 2 – Metodologia cercetării și rezultate parțiale se face în prezența Conducătorului de doctorat, a Membrilor comisiilor de îndrumare și opțional a altor participanți.

### **Semestrul VI Finalizarea tezei. Pre-susținerea (susținerea în fața membrilor Comisiei de îndrumare) Susținerea publică.**

În vederea finalizării tezei, a organizării pre-susținerii și a susținerii publice, conducătorii de doctorat, membrii comisiilor de îndrumare și studenții doctoranzi se armonizează într-un câmp vast de activități.

Pregătirea tezei în vederea pre-susținerii parcurge următorii pași:

- Evaluarea tezei de către conducătorului de doctorat și acceptul acestuia pentru demararea procedurilor de pre-susținere.

- Trimiterea teze la IOSUD (Instituția Organizatoare a Studiilor Universitare de Doctorat) pentru verificarea Gradului de similitudine (Indice iThenticate), evaluarea rezultatelor de verificare și decizia conducătorului de doctorat pentru faza următoare.

- Trimiterea tezei acceptate la pre-susținere Membrilor Comisiei de Îndrumare, evaluarea acesteia, elaborarea de recomandări / aprecieri.

- Organizarea pre-susținerii și consemnarea deciziei într-un act oficial, Proces verbal care se trimite spre IOSUD.

Dacă susținerea în fața membrilor Comisiei de îndrumare a întrunit votul DA, procesul doctoral decurge într-o nouă etapă. Rezultatul susținerii tezei în fața membrilor Comisiei de îndrumare se consemnează într-un Proces Verbal specific.

### **Susținerea publică**

Ultima etapă a studiilor doctorale, pregătirea și susținerea publică a tezei de doctorat este un moment de mare responsabilitate, având în vedere cerințele de calitate ale tezelor și cercetărilor de doctorat. În acest proces de evaluare sunt angajați, deopotrivă, responsabilii Școlii doctorale Educație Reflecție Dezvoltare, de la Universitatea Babeș Bolyai, precum și specialiștii nominalizați în Comisiile de Susținere publică, în special profesori din Universitățile București, Iași și Timișoara.