

Lista doctoranzilor din cadrul Școlii Doctorale *Educație, Reflecție, Dezvoltare (SD ERD)*

Prof. univ. dr. ROMAN ALINA-FELICIA (conducător în cadrul SD ERD din 2017)

În stagi:

Nr. crt.	Nume și prenume doctorand	Anul înmatriculării	Observații
1	Cismașiu (Tipei-Voia) Mariana	2025	Activ
2	Moisi Mădălina-Florina	2025	Activ
3	Sterciuc (Sîngeorzan) Estera	2025	Activ
4	Butnariu (Mărgineanu) Dumitrița	2024	Activ
5	Rațiu Alina-Florina	2024	Activ
6	Miclea (Tătar) Elena-Maria	2023	Activ
7	Stârciogeanu (Țifrea) Doina-Florica	2023	Activ
8	Imbre (David-Izvernar) Mihaela	2021	Prelungire
9	Martin (Nădăban) Mihaela-Carina	2021	Prelungire
10	Suciu Haiduc (căs. Barkoczi) Nadia	2021	Prelungire
11	Ichim Lavinia-Maria	2019	Grație
12	Suciu (Chasciar) Denisa-Ramona	2019	Grație

Alumni:

Nr. crt.	Nume și prenume doctorand	Titlul tezei (limba de redactare și susținere)	Perioadă stagi doctoral
1	Ungureanu (Erdeli) Elena-Maria	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru o educație incluzivă, de calitate prin dezvoltarea și implementarea de proiecte educaționale ¹	2022–2025
2	Felea Maria-Iulia	Dezvoltarea autonomiei în învățare a studenților prin strategii de evaluare formativă ¹	2020–2025

3	Lăcătuș (Chiriac) Liliana	Rolul mediatorului școlar în procesul de incluziune educațională a elevilor romi din România ¹	2017–2025
4	Hossu Rucsandra	Strategii metacognitive de înțelegere a citirii. Aplicații la ciclul primar ¹	2017–2024
5	Răpcău (Miheț) Ancuța-Florentina	Strategii de management educațional pentru dezvoltarea socio-emoțională a elevilor din ciclul primar cu părinți emigranți ¹	2020–2023
6	Krawczyk (Uljanitski) Iris-Rivka	Teachers' perceptions of social and academic competence and self-identity development among deaf and hard-of-hearing children included in mainstream and special education frameworks ²	2017–2023
7	Redeș Diana-Adela	Abordări curriculare în educația timpurie incluzivă și de calitate – implicații ale modelului comportamentului intențional integrativ-calitativ în formarea profesorilor pentru învățământul preșcolar ¹	2016–2023
8	Pines Cohen Shiran	An examination of the impact of a psychodrama-based intervention program aimed to develop professional identity of special education pre-service teachers ²	2018–2022
9	Gomboș (Coșarbă) Editha-Margareta	Dezvoltarea competențelor sociale prin valorizarea activităților nonformale la elevii din ciclul primar ¹	2018–2022
10	Mazor Cohen Irit	The contribution of 'collective reflective learning from success' program to pre-service teachers' self-regulated learning ²	2016–2021