

## **Lista doctoranzilor din cadrul Școlii Doctorale** ***Educație, Reflecție, Dezvoltare (SD ERD)***

**Prof. univ. dr. BOCOȘ-BINȚINȚAN MUȘATA-DACIA (conducător în cadrul SD ERD din 2009)**

**În stagiu:**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Nume și prenume doctorand</b>       | <b>Anul înmatriculării</b> | <b>Observații</b>                                                |
|-----------------|----------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1               | Marchiș (Pintea) Ioana-Alexandra       | 2025                       | Activ                                                            |
| 2               | Mărcuț (Pop) Denisa                    | 2025                       | Activ                                                            |
| 3               | Barbaroș Adrian                        | 2024                       | Activ                                                            |
| 4               | Dezmirean Mara-Grația                  | 2023                       | Activ                                                            |
| 5               | Ică (Lăcătuș) Ruxandra-Cornelia-Ileana | 2023                       | Activ                                                            |
| 6               | Tsafrir Yael                           | 2022                       | Prelungire                                                       |
| 7               | Kiss (Cîmpean) Marika-Emese            | 2021                       | Prelungire                                                       |
| 8               | Verdeș (Boca) Lavinia Ioana            | 2021                       | Înterupere 2 ani<br>(24.02.2025-23.02.2027)                      |
| 9               | Borodi (Vescan) Adriana-Ioana          | 2019                       | Grație                                                           |
| 10              | Cosma (Oneț) Mihaela-Gabriela          | 2019                       | Grație<br>cotutelă internațională cu<br>Univ. Strasbourg, Franța |
| 11              | Halaszi Monica                         | 2019                       | Grație                                                           |
| 12              | Lobonț Dorin-Cristian                  | 2019                       | Grație                                                           |

---

1 Redactată și susținută în limba română

2 Redactată și susținută în limba engleză

## Alumni:

| Nr. crt. | Nume și prenume doctorand           | Titlul tezei (limba de redactare și susținere)                                                                                                                                                                   | Perioadă stagiul doctoral |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Tilca (Purcar) Ana-Maria            | Valorificarea reprezentărilor grafice realizate de elevi în studiul disciplinei matematică și explorarea mediului. Aplicații pentru competența de rezolvare de probleme la elevii din ciclul primar <sup>1</sup> | 2022–2025                 |
| 2        | Puica (Gazdac) Vasilica-Augusta     | Dezvoltarea abilităților S.T.E.A.M la preșcolari prin aplicații în proiectele eTWINNING/ERASMUS <sup>+</sup> <sup>1</sup>                                                                                        | 2021–2024                 |
| 3        | Mica-Prundeanu (Câmpean) Adina-Oana | Rolul feedback-ului pozitiv în dezvoltarea stimei de sine și motivarea elevilor din ciclul primar pentru implicare activă în procesul didactic <sup>1</sup>                                                      | 2020–2024                 |
| 4        | Nicolae (Manea) Maria-Cristina      | Investigarea teoriei cogniției încorporate (embodied cognition) în demersurile de educare a limbajului preșcolarilor mici <sup>1</sup>                                                                           | 2021–2024                 |
| 5        | Cioloa Anastasia-Mălina             | Valorificarea autoanalizei activității didactice a profesorilor pentru învățământ primar, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ <sup>1</sup>                                                  | 2021–2024                 |
| 6        | Richard (Grigor Dorina)             | Valențele formative ale învățării experiențiale realizate în contexte educaționale nonformale în instituțiile cu profil pedagogic <sup>1</sup>                                                                   | 2020–2023                 |
| 7        | Triff Dorin-Gheorghe                | Investigații constatativ-ameliorative asupra fenomenului stresului profesional al angajaților din învățământul preuniversitar la nivelul județului Maramureș <sup>1</sup>                                        | 2016–2023                 |
| 8        | Ayali Ketko Keren                   | Promoting active citizenship and activist pedagogy among Israeli high school teachers <sup>2</sup>                                                                                                               | 2019–2022                 |
| 9        | Clapa (Souca) Valentina-Lucia       | Studiul relevanței obiectivelor operaționale integratoare în demersul de proiectare didactică din învățământul preșcolar. Investigații la nivelul regiunii de N-V a României <sup>1</sup>                        | 2018–2021                 |
| 10       | Herling Goldstein Adi               | The effects of formative pedagogy of a multicultural art workshop on the well-being of high school students in Israel <sup>2</sup>                                                                               | 2017–2021                 |

<sup>1</sup> Redactată și susținută în limba română

<sup>2</sup> Redactată și susținută în limba engleză

---

1 Redactată și susținută în limba română  
2 Redactată și susținută în limba engleză