

INFORMAȚII PERSONALE**Nume****Adresă****Telefon****E-mail****Naționalitate****Data nașterii****Locul de muncă vizat****CURRICULUM VITAE**

Stan Nicolae Cristian

Cluj-Napoca, str. Fabricii, nr.4, ap.115

0744779429

crisiss2004@yahoo.com

română

04.12.1967, Brad, Hunedoara

*Expert formator în proiectul cu titlul "Start în carieră prin masterat didactic"***EXPERIENȚĂ
PROFESIONALĂ**

- 2019 - prezent, *Directorul Școlii doctoirale Educație, Reflecție, Dezvoltare*
- 2004-2007 *Șeful catedrei de Științe ale educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.*
- 2004-2007 *Participare la Programele de formare ale DPPD: Magister I și Magister II și Eduexpert.*
- 2004-2006 *Director pentru Învățământul Deschis la Distanță, specializarea „Pedagogie”, din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.*
- 2005-2008 *Coordonator zonal al programului Proiectul pentru învățământul rural (PIR), specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, derulat de Ministerul Educației și Cercetării.*
- *Membru în colectivul editorial al revistelor „Educația 21” și „Didactica”.*
- *Membru în colectivul de organizare a Conferinței internaționale anuale a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației: Tradiții, valori și perspective în Științele Educației.*
- 2008 –2010 *Director extensii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.*
- 2011–prezent, *Expert evaluator ARACIS, comisia Științe Psihologice și comportamentale.*
- 2012–2016, *membru al Senatului Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca*
- 2012–2016, *Vicepreședinte al Comisiei de curriculum, calitate și învățământ netradițional al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.*
- 2012–2017 *Directorul Extensiei Sibiu, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.*
- 2017 – prezent *Directorul Extensiei Năsăud, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.*

EDUCAȚIE ȘI CARIERĂ

2015 – prezent: profesor universitar doctor habilitatus la Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-

Bolyai” din Cluj-Napoca. Discipline predate: Teoria educației, Teoria evaluării didactice, Personalitatea și competențele profesorului, Tipologia relațiilor interpersonale și rezolvarea conflictelor

2003 – 2015: conferențiar doctor la Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. Discipline predate: Teoria educației, Teoria evaluării didactice, Pedagogia comunicării, Educația interculturală.

- 1997- 2002: lector universitar dr. la Catedra de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. Discipline predate (curs): Teoria Educației, Teoria și metodologia evaluării didactice, Bazele filosofice ale educației, Sociopedagogie, Pedagogia comunicării

- 2000: acordarea titlului de doctor în Științele Educației cu teza „Relația evaluare-autoevaluare în actul didactic”

-

-1995-2000: Doctorand în Științele Educației;

- 1995-1997: Asistent universitar drd. la Catedra de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.. Activități seminariale la disciplinele Pedagogie generală, Teoria educației și Statistică; secretar catedră.

- 1993-1995 : preparator la Catedra de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. Activități seminariale la disciplinele Pedagogie generală, Teoria educației și Statistică; secretar catedră.

- 1995, decembrie, “Formarea continuă a cadrelor didactice”, Windesheim University, Zwolle

- 1995, octombrie, “Educația la distanță”, Universitatea tehnică Kosice, Slovacia

- 1994, 2 - 17 mai , “Educația și drepturile omului”, British

- 1992: cursurile Universității de vară „Janus Pannonius” (Pecs, Ungaria).

- 1987 – 1992: student al Facultății de Istorie și Filozofie, Secția Filosofie, specializarea Filosofie-Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca. Absolvire în 1992.

Publicații:

**SINTEZA ACTIVITĂȚII
DE CERCETARE**

- Cărți de autor la edituri recunoscute CNCSIS – 3
- Cărți de co-autor la edituri recunoscute CNCSIS – 4
- Volume coordonate – 12
- Capitole în volume recunoscute CNCSIS -17
- Articole în reviste ISI cu factor de impact – 2
- Articole în reviste ISI fără factor de impact - 9
- Articole în reviste indexate în minim trei baze de date internaționale recunoscute – 19
- Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate în baze de date internaționale - 12
- Publicații în volumele unor conferințe internaționale – 5
- Publicații în volumele unor conferințe naționale – 16

Proiecte:

- Directorul proiectului de cercetare-dezvoltare-inovare “Comunicare-evaluare-autoreglare la nivelul organizației școlare“, (2009-2010), competiție internă, beneficiar Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Beclean, Bistrița-Năsăud, proiect finanțat cu 10.500 euro (480.000 lei) de CJ Bistrița-Năsăud. Proiectul s-a finalizat prin editarea a doua volume consacrate managementului democratic-participativ.
- Membru în colective de cercetare – 8 (6 Granturi și 2 proiecte POSDRU) – 5 articole indexate BDI

**APTITUDINI ȘI
COMPETENȚE PERSONALE****Limba maternă****Limbi străine cunoscute**

- Română
- Engleză (foarte bine), Franceză (satisfăcător).

Aptitudini și competențe sociale

Abilități de lucru în echipă, de comunicare cu grupul de formabili (participari în calitate de formator la cursuri ale unor școli de vară, cursurile de formare continuă); Abilități în munca educativă cu adulții; Capacitate de adaptare rapidă la schimbări, asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic, implicarea în elaborarea și derularea proiectelor de cooperare (cercetare, formare). Aptitudini și competențele menționate au fost dobândite în cadrul activităților didactice curente, inclusiv în cadrul programelor de formare a personalului didactic (Magister I, Magister II, PIR ș. a.), precum și prin participarea la proiectele de cercetare.

**Aptitudini și competențe
organizatorice**

- Aptitudini/competențe de coordonare și conducere a activităților de grup (echipă) dobândite în calitate de Șef de Catedră, Coordonator al programului Proiectul pentru învățământul rural (PIR), specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Director pentru

	<p>Învățământul Deschis la Distanță, membru în colectivul editorial al revistelor „Educația 21” și „Didactica”, membru în colectivul de organizare a Conferinței internaționale anuale a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației: <i>Tradiții, valori și perspective în Științele Educației</i>.</p>
Aptitudini și competențe tehnice	<p>- Utilizare calculator: abilități de procesare a informației în Word, Excel, SPSS, Power Point</p>
Permis de conducere	<p>- Da (categoria B).</p>
Alte aptitudini și competențe	<p>- Competențe științifice și didactice: metodologice, comunicare-relaționare, evaluare.</p>
ANEXE	<p>- Listă selectivă a publicațiilor</p> <p>A. Lista a 10 publicații considerate a fi reprezentative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stan Cristian, Self-assessments and assessments, Chapter III: Objective and subjective self-assessment and assessments, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2000. 2. Stan Cristian, Theory of Education. News and Perspectives, Chapter IV: Moral education, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2001. 3. Stan Cristian, Origins of education. Antiquity and early Christianity, Chapter IV: The Christian premises of education, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002. 4. Stan Cristian, Didactic Self Evaluation and its Determinant Elements, în Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 2007. 5. Stan Cristian, Violence in urban schools in Romania. Experimental results, în International Journal of Asian Social Science, Fi 0.297, Vol 4-5, 2013, 670-675.. 6. Stan Cristian, Development of the self-assessment capacity and its influences upon high-school students performances, in Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 2013. 7. Stan Cristian, Claudia Crișan, The efficiency of LCSMA (Language and Communication Stimulation Method in Autism) in reducing challenging behaviors in children with autism, în Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Fi.0.638, Vol. 13, No. 2, September 2013, 421-435.. 8. Stan Cristian, Ioana Galea Beldean, The development of social and emotional skills of students - ways to reduce the frequency of bullying-type events. Experimental results, 4th

World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Istanbul, 24-26 mai, 2013, publicat în Procedia - Social and Behavioral Sciences, 114 (2013) 735 – 743.

9. Stan Cristian, Adriana Denisa Manea, Institutional visibility - criterion of the effectiveness of educational marketing actions. Conferința internațională PSIWORLD 2013 – Psihologia și realitățile lumii contemporane, organizată de Societatea Română de Psihologie Experimentală Aplicată și Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București, 18-20 oct. 2013, publicat în Procedia - Social and Behavioral Sciences 127 (2013) 98 – 102.

10. Stan Cristian, Adriana Denisa Manea, Students' opinions regarding the qualities and skills of the teachers, în revista conferinței internaționale Education and Psychology Challenges – Teacher for the Knowledge Society, 2nd edition, Sinaia, 24-27 octombrie 2013, publicat în în Procedia -Social and Behavioral Sciences, 128 (2014) 146 – 151.

B. teza de doctorat: Relația evaluare-autoevaluare în actul didactic, coordinator prof. Dr. Miron Ionescu, 2000.

C. Cărți și capitole în cărți

1. Stan Cristian, Self-assessments and assessments in didactic process, 2000, Cluj University Press, Cluj-Napoca.

2. Stan Cristian, Theory of Education. News and Perspectives, 2001, Cluj University Press, Cluj-Napoca.

3. Stan Cristian, Origins education. Antiquity and early Christianity, 2002, Cluj University Press, Cluj-Napoca.

4. Stan Cristian, Doina Cosman, Theory and practice of evaluation, 2006 Julius Hațieganu University Medical Publishing House, Cluj-Napoca.

5. Stan Cristian, Ciprian Baciu, Elements of Information and Communication Technology, 2006, Cluj University Press, Cluj-Napoca.

6. Stan Cristian, Mușata Bocoș, Manea Denisa, The curriculum developed in school. Requirements and ways, 2011, Eikon Publishing, Cluj-Napoca.

7. Stan Cristian, Denisa Manea, Classroom management. Methodological approaches and praxiologic at CSEI Beclean, 2011 Eikon Publishing House, Cluj-Napoca.

C2. Chapters in books

1. Miron Ionescu, Stan Cristian, The engineering training - activities auxiliary teaching practice students in the volume "New directions in teaching", ed. Miron Ionescu, Publishing Ministry of Education, Bucharest, 1994.

2. Stan Cristian, Directions to modernize teaching assessment

- strategies, in the book "Discussions of teaching applied", ed. M. Ionescu, D. Salade, I. Radu, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 1997.
3. Miron Ionescu, Stan Cristian, Guidelines and training methods, in the book "Education and its dynamics", ed. Miron Ionescu, Education Tribune Publishing, Bucharest, 1998.
 4. Stan Cristian, Intercultural Education-component of initial teacher preparation, in the book "Reflections on difference", ed. I. Culic, I. Horvath, C. Stan, Ed Limes, Cluj-Napoca, 1999.
 5. Stan Cristian, The Distress of Multiculturalism, in the book "Reflections on Differences-Focus on Romania", coord. I. Culic, I. Horvath, C. Stan, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2000.
 6. Stan Cristian, The ludic dimension of educational phenomenon, in the book "Pedagogy Applied Studies", ed. V. Chiş, M. Ionescu, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2000.
 7. Stan Cristian, Determinism relationship self-evaluation and evaluation, in the book "Studies pedagogy. Homage to Professor Dumitru Salade", ed. M. Ionescu, V. Chiş, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2000.
 8. Stan Cristian, Guidelines docimologic contemporary teaching, in the book "Studies pedagogy. Homage to Professor Dancsuly Andrew", ed. M. Ionescu, V. Chiş, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2001.
 9. Stan Cristian, Education. The science of education system, in the book "Pedagogy. Stands for training", ed. M. Ionescu, V. Chis, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2001.
 10. Stan Cristian, Evaluation and self-evaluation in teaching, in the book "Pedagogy. Stands for training", ed. M. Ionescu, V. Chis, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2001.
 11. Stan Cristian, Theory and methodology of modeling moral behavior, in the book "Pedagogy. Stands for training", ed. M. Ionescu, V. Chis, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2001.
 12. Stan Cristian, Institutional Analysis - Lupeni case study in the book "Crossroads School. Change and continuity in the curriculum of compulsory education. "Impact Study, ed. A. Neculau, Vlăsceanu, L., Polirom, Iasi, 2002.
 13. Stan Cristian, University postmodern society in volume New paradigm university: customer focus, ed. Vasile Chis, Simona Bernat, Cluj University Press, 2003.
 14. Stan Cristian, V. Chiş şi M. Bocoş, Miron Ionescu - promoter of science education, in the book "Homage to Professor Miron Ionescu. Studies and reflections on education", ed. V. Chiş, C. Stan, M. Bocoş, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2003.
 15. Stan Cristian, Ideas about education in the works of Quintilian and Plotinus, in the book "Homage to Professor Miron Ionescu. Studies and reflections on education ", ed. V. Chiş, C. Stan, M. Bocoş, Cluj University Press, Cluj-Napoca,

2003.

16. Stan Cristian, Education in the vision of John of Damascus, in the book "Education - Challenges at the beginning of the millennium", ed. C. Cucos, A. Ghergut, M. Momanu, D. Salavastru, University Al. I. Cuza, Iasi, 2005.

D. Articole în reviste indexate ISI sau aflate în cel puțin trei baze internaționale de date

1. Stan Cristian, Claudia Crișan, The efficiency of LCSMA in reducing challenging behaviors of children with autism, în Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, GIF 0,638, Vol. 13, No. 2, September 2013, 417-431.
2. Stan Cristian, Violence in urban schools in Romania. Experimental results, aprobat în International Journal of Asian Social Science, GIF 0.297, <http://www.aessweb.com/>, online ISSN: 2224-4441.
3. Stan Cristian, Twisted elements in self evaluation and in didactic evaluation, în "Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia", 2005 (journal category B+ - C.N.C.S., indexed BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central & Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de).
4. Stan Cristian, Didactic Self Evaluation and its Determinant Elements, în "Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia", 2007, (journal category B+ - C.N.C.S., indexed BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions, ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central & Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de).
5. Stan Cristian, Factors of Ontogenetic Development, în "Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia", 2008, (journal category B+ - C.N.C.S., indexed BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central & Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de).
6. Stan Cristian, Manea Denisa, School and change problem-outcomes of an experimental research, în "Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia", 2009, (journal category B+ - C.N.C.S., indexed BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central & Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de).
7. Stan Cristian, Dobrean Anca, Efficacy Study of a Primary Intervention School Violence Program, în Applied Medical Informatics, vol. 31, nr. 3, 2012 EBSCO, ProQUEST, IndexCopernicus, ProQuest Health & Medical Complete.
8. Stan Cristian, Manea Denisa, Implications of professional

stress in the school environment- a comparative study, în “Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia”, 2012, (journal category B+ - C.N.C.S., indexed BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central & Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de).

9. Stan Cristian, Development of the self-assessment capacity and its influences upon high-school students performances, în “Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia”, 2013, (journal category B+ - C.N.C.S., indexed BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central & Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de).

10. Stan Cristian, Manea Denisa, Experimental data on the choice of the theme for bachelor’s thesys by students, în “Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia”, 2013, (journal category B+ - C.N.C.S., indexed BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central & Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de).

11. Stan Cristian, Development of the self-assessment capacity and its influences upon high-school students performances, în “Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia”, 2013, (journal category B+ - C.N.C.S., indexed BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions, ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central & Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de).

E. Publicații în proceedings ale conferințelor internaționale specializate

1. Stan Cristian, Cornelia Stan, Aesthetic education, pedagogical issues, in the volume of the International Symposium "Traditions, values and perspectives in science education", Publishing House of the Book of Science, Cluj-Napoca, 2006.

2. Stan Cristian, Ways of managing school failure, in the volume of the International Symposium "Traditions, values and perspectives in science education", Publishing House of the Book of Science, Cluj-Napoca, 2007.

3. Stan Cristian, Education and Culture, in the International Symposium volume "Tradition, values and perspectives in science education", Publishing House of the Book of Science, Cluj-Napoca, 2008.

4. Stan Cristian, Methodological benchmarks in the exercise of intellectual education, in the volume of the International Symposium "Tradition, values and perspectives in science education", Publishing House of the Book of Science, Cluj-Napoca, 2009.

5. Stan Cristian, Denisa Manea, The role of action research in enhancing the epistemological status of pedagogy, in the volume of the International Symposium "Development and European Integration", Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2010.
6. Stan Cristian, The methodological complementarity between moral education and aesthetic education, in Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, Cluj-Napoca, 2013, Cambridge Scholars Publishing, U.K.
7. Stan Cristian, Ioana Galea Beldean, Combating violence in schools – a way to improve the quality of the educational climate, în Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, Cluj-Napoca, 2013, Cambridge Scholars Publishing, U.K.
8. Stan Cristian, Adriana Denisa Manea, The inclusive schools - the school of third millennium, in Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, Cluj-Napoca, 2013, Editura Cambridge Scholars Publishing, UK.
9. Stan Cristian, Ioana Galea Beldean, The development of social and emotional skills of students - ways to reduce the frequency of bullying-type events. Experimental results, în revista 4th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Istanbul, 24-26 mai, 2013, Procedia-Social and Behavioral Sciences, wcpwg.worldeducationcenter.eu/list.php, 6001.
10. Stan Cristian, Adriana Denisa Manea, Institutional visibility - criterion of the effectiveness of educational marketing actions. Case study, International Conference PSIWORLD magazine 2013 - Psychology and the realities of the contemporary world, organized by the Romanian Society of Applied Experimental Psychology, University of Bucharest, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Bucharest, October 18 to 20, 2013, approved in Procedia - Social and Behavioral Sciences.
11. Stan Cristian, Adriana Denisa Manea, Students' opinions regarding the qualities and skills of the teachers, in the journal international of international conference Education and Psychology Challenges – Teacher for the Knowledge Society, 2nd edition, Sinaia, 24-27 octombrie 2013, Procedia -Social and Behavioral Sciences, [http:// www. edupsy. ro/index.php/accepted](http://www.edupsy.ro/index.php/accepted), 26.

F. Alte lucrări și contribuții științifice

1. Stan Cristian, Guidelines and trends in teaching docimologic, in the book "Education and training in the contemporary school", ed. Stan Cristian Manea Bocoș Mușata

- and Denisa, Eikon Publishing House, Cluj-Napoca, 2008.
2. Stan Cristian, Mușata Bocoș, Education and folklore, in the book "Romanian Tradition and cultural values", ed. Denisa Manea, Eikon Publishing House, Cluj-Napoca, 2008.
 3. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Teaching effective communication, in the volume of Special Education Studies, National Symposium "Modern Trends in stimulating pedagogical communication skills", Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2009.
 4. Stan Cristian, Unlocking the folklore in achieving aesthetic education, in the volume "Folklore - the bridge between past and future", ed. Stan Cristian Manea Denisa, Eikon Publishing House, Cluj-Napoca, 2009.
 5. Stan Cristian, Finalist character of educational action, in the book "Education, religion, folklore - cultural confluences", ed. Stan Cristian Manea Denisa, Eikon Publishing House, Cluj-Napoca, 2010.
 6. Stan Cristian, Developments after 1990 teaching specializations invoice UBB Cluj, in the book "Research and Applications in Education", ed. Vasile Chis, Ion Albulescu, Publishing House Book of Science, Cluj-Napoca, 2010.
 7. Stan Cristian, Competences teaching profession, in volume "Renewal education - teaching pedagogy and applied studies", ed. Vasile Chis Ion Albulescu, Publishing House Book of Science, Cluj-Napoca, 2011.
 8. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Role of education in the personality development, in the National Symposium volume "Education and Training", Ed Karuna, Bistrita, 2010.
 9. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Contemporary educational space coordinates, in the volume of the National Symposium "Theoretical Developments and institutional educational alternatives" Nomina Publishing House, Bucharest, 2011.
 10. Stan Cristian, Approach of human personality development - implications for educational phenomenon, in volume National Symposium "Perspectives operational pre-university education in Romania" Grinta Publishing, Cluj-Napoca, 2012.
 11. Stan Cristian, Differentiation and curriculum, in volume National Symposium "curricular approaches. Applications inclusive education" Eikon Publishing House, Cluj-Napoca, 2013.
 12. Stan Cristian, Denisa Manea, Health education - part of contemporary educational phenomenon, in volume National Symposium "Training and education in contemporary school" Nicol Publishing, Bucharest, 2013.
 13. Stan Cristian, The evaluation functions in the contemporary Romanian education, in volume National

Symposium "Quality Assurance in Education. Pedagogical applications", Sibiu, Eikon Publishing House, Cluj-Napoca, 2013.

Cluj-Napoca
25.08.2021

Prof. univ. dr. Stan Nicolae Cristian