

CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: BARTH

2. Prenume: KARLA MELINDA

3. Data și locul nașterii: 19.11.1977, Aleșd, Bihor

3. Studii:

<u>Instituția</u>	Liceul Pedagogic „Iosif Vulcan” Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio- Umane, Psihologie	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca	Universitatea „Babeș- Bolyai”, Cluj- Napoca	Universitatea „Babeș- Bolyai”, Cluj- Napoca
Perioada: de la (luna, anul)până la (luna, anul)	Septembrie 1992-iunie 1997	Octombrie, 1997 Iulie, 2001	Octombrie, 2003 Iulie, 2004	Octombrie 2008	Februarie 2012
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă de bacalaureat: Specializarea Învățători- Educatore	Diplomă de licență Psihologie	Diplomă de Master în Educație Integrată	Doctorand în Științele Educației	Doctor în Științele Educației

7. Titlul științific: Doctor în ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI: *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*

8. Experiența profesională

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
01.09.2023 - prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Profesor universitar, titular, Departamentul de Științe ale Educației	- Activități didactice și de cercetare: Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Educație integrată, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologia personalității, Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului - Coordonator al programului de masterat: Educație incluzivă - Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea unor Școli de vară etc. - Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului, fiind membru în comisiile de: elaborare a planurilor de învățământ, a orarelor, a statelor de funcții, de admitere și de licență - Coordonarea lucrărilor de grad I în colaborare cu DPPP Oradea - Organizarea și susținerea unor cursuri de perfecționare pentru adulți, în cadrul DPPP

				Oradea • Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științele Educației • Participarea la acreditarea unor programe de formare continuă în colaborare cu DPPP Oradea și CCD Oradea-Bihor • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Coordonarea lucrărilor de disertației pentru masteranzii de la programul de studii Educație incluzivă • Membră a Centrului de cercetare și inovare în Științele educației
27.06.2016 -prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Decan, Facultatea de Științe Socio-Umane	• Planificarea, organizarea, coordonarea, îndrumarea, conducerea și evaluarea activităților FSSU în calitate de decan al acesteia • Președintele Consiliului Facultății de Științe Socio Umane • Membru în Consiliul de Administrație al Universității din Oradea • Membru al Consiliului Academic și al Consiliului de Resurse Financiare din cadrul UO • Membru în Senatul Universității din Oradea (din 2020)
23.02.2015	Oradea	Universitatea din Oradea	Conferențiar titular, Departamentul de Științele Educației	• Activități didactice și de cercetare: <i>Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare, Educație integrată, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologia personalității, Fundamentele pedagogiei</i> • Coordonator al programului de masterat: Educație integrată în învățământul primar și preșcolar • Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea unor Școli de vară etc. • Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului, fiind membru în comisiile de: elaborare a planurilor de învățământ, a orarelor, a statelor de funcții, de admitere și de licență • Coordonarea lucrărilor de grad I în colaborare cu DPPP Oradea • Organizarea și susținerea unor cursuri de perfecționare pentru adulți, în cadrul DPPP Oradea

				• Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științe ale Educației • Participarea la acreditarea unor programe de formare continuă în colaborare cu DPPP Oradea și CCD Oradea-Bihor • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Membră a Centrului de cercetare și inovare în Științele educației • Îndrumător de an Coordonarea practicii pedagogice
1.02.2013	Oradea	Universitatea din Oradea	Director de departament, Departamentul de Științele Educației	• Coordonarea activităților departamentului în calitate de director al acestuia • Membră în comisiile de concurs, pentru posturile scoase la concurs la nivelul departamentului • Alcătuirea Planurilor de învățământ pentru toate specializările departamentului: Psihopedagogie specială, Pedagogia învățământului primar și preșcolar-sectia română, Pedagogia învățământului primar și preșcolar-sectia maghiară, masterat: Educație integrată • Realizarea statelor de funcții pentru personalul didactic • Organizarea unor conferințe sau workshopuri • Coordonator al programului de masterat: Educație integrată în învățământul primar și preșcolar
1. 03. 2009- prezent	Oradea	Universitatea din Oradea	Lector titular Catedra de Științele educației	• Activități didactice și de cercetare • Coordonator al programului de masterat: Educație integrată în învățământul primar și preșcolar • Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea unor Școli de vară etc. • Coordonarea lucrărilor de grad I în colaborare cu DPPP Oradea • Organizarea și susținerea unor cursuri de perfecționare pentru adulți, în cadrul DPPP Oradea • Participare la elaborarea RAE pentru toate specializările Departamentului de Științe ale Educației • Participarea la acreditarea unor programe de formare continuă în colaborare cu DPPP Oradea și CCD Oradea-Bihor

				• Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament • Membră a Centrului de cercetare și inovare în Științele educației • Îndrumător de an • Coordonarea practicii pedagogice
1.03.2007-2009	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent universitar titular Catedra de Științele educației	• Activități didactice • Activități de cercetare • Îndrumător de an • Coordonarea practicii pedagogice
2005-2007	Oradea	Universitatea din Oradea	Asistent asociat Catedra de Științele educației	• Activități didactice • Activități de cercetare • Coordonarea practicii pedagogice a studenților
2006-2007	Oradea	Școala cu clasele I-VIII NR. 11	Profesor psiholog	• Activități didactice • Terapia tulburărilor de limbaj • Consiliere individuală și de grup • Coordonator SNAC
2003-2006	Oradea	Școala Specială Nr. 1	Profesor psihopedagog	• Activități didactice • Activități de îndrumare a grupelor de elevi în calitate de profesor-diriginte • Terapia tulburărilor de limbaj • Consiliere individuală și de grup
2001-2006	Oradea	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Oradea	Preparator universitar asociat	• Activități didactice • Activități de cercetare • Coordonarea practicii pedagogice a studenților
2001-2003	Oradea	Școala Specială Nr. 2	Profesor psihopedagog	• Activități didactice • Activități de îndrumare a grupelor de elevi în calitate de profesor-diriginte • Terapia tulburărilor de limbaj • Consiliere individuală și de grup
1998-2001	Cuzap	Școala cu clasele I-VIII	Profesor suplinitor limba engleză	• Activități didactice

9. Locul de muncă actual și funcția: UNIVERSITATEA DIN ORADEA, conferențiar universitar doctor

10 . Vechime la locul de muncă actual: 24 ani ca titular

11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹):

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/ internaționale, volume/ capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc

12. Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

- D.1 Barth, K.M.,** Florescu, C.M., Tămășan Ciobanu, N.R., (coord.), (2024), *DO IT YOURSELF: A SURVEY ABOUT TEACHER'S NEEDS IN THE FIELD OF DIGITAL EDUCATION*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-2381-0
- D.2 Barth, K.M.,** (2022), *Management of inclusive education-theoretical and practical aspects*, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-5-50803-9
- D.3 Brie, M., Barth, K.M.** Dărăbăneanu, D., Polgar, I. Florescu, M.C., Țepelea, M., Cuc, I.S. (2021). *Integrarea europeană și reformarea educației românești. Comunicarea interculturală și dialogul multiethnic*, Debrecen University Press, 273 p.
- D.4 Barth, K.M.,** Florescu, M.C. (2020) (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7, nr. pag. 252
- D.5 Barth, K.,M.;** Brie, M.; Dărăbăneanu, D.; Polgár, I. (Eds) (2019). *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space*, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4
- D.6 Pătroc, D.,** Perțe, A., **Barth, K.,** Florescu, M.C., (coord.). (2018). *Mai învață!: Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc*, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0325-6
- D.7 Florescu, M.C.,** Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord). (2016). *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8
- D.8 Peter, K.** (2014). *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*, EDP-R.A, București, ISBN 978-973-30-3794-1, nr. pag 401
- D.9 Chirimbu, S., Peter, K.** (coord.). (2014). *Actis Conferentiae Educationis Scientiae- Conference Proceedings-International Conference*, Aardvark Global Publishing, Sandy Utah, USA, ISBN 978-1-4276-9616-8, nr. pag.502
- D.10 Chirimbu, S., Peter, K.,** Drugaș, I., (coord.). (2014). *Investing in...interdisciplinary studies and special integrated education- Conference Proceedings*, Josh Jones Publisher, Santa Monica, USA, ISBN 978-1-63102-074-2, nr. pag.342
- D.11 Peter, K.,** Nicoruș, A., Mihale, A., (2014). (coord.). *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, nr. pag.231
- D.12 Peter, K.,** Kiss, J., (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, nr. pag. 336
- D.13 Peter, K.,** Fetea, D., Vadai, R., (coord.). (2013). *Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8, nr. pag.141
- D.14 Bradea, A., Peter, K.** (coord.). (2011). *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, nr. pag. 215

Capitole publicate în cărți de specialitate

- D.1 Ciobanu, N.R.,** Țepelea, M., **Barth, K.M.,** (2023), *The Romanian education system in the communist time of Ceaușescu*, in Palfi, S., Vargane Nagy, A., (2023), *Tanulmanyok a szocializmus pedagogiai grakorlatrol*, pp. 125-138, Debrecen: Debrecen University Press, ISBN: 978-963-490-478-6
- D.2 Barth, K.M. &** Baltazar, R. (2020). *Utilizarea filmului și imaginii în educație. Bazele*. În Barth, K.M., Florescu, M.C. (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. pp. 9-18, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7

- D.3 Barth, K.M. & Khan, B. (2020).** *Educația media. Setul de instrumente „Cum să faci videoclipuri?”* În Barth, K.M., Florescu, M.C. (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. pp. 79-100, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7
- D.4 Barth, K., Brie, M., Dărbăneanu, D., Polgar, I., (2019).** *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space. Introductory Study* in *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space*, editors K. Barth, Mircea Brie, Dragoș Dărbăneanu, Istvan Polgar, Editura Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4, pp. 9-20, Editura Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4
- D.5 Barth, K.M. (2019).** *The role of multicultural projects in the development of the personality of children with special educational needs* în *The role of intercultural communication in adapting ethnic groups to the european union social space*, Editori: Barth, K.M. M., Brie, M., Dărbăneanu, D., Polgar, I., Lambert Academic Publishing, Ltd., ISBN: 978-620-0-45841-4, pp 307-316
- D.6 Barth, K. (2018).** *Terapia ocupațională, o necesitate a zilelor noastre*, în Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, M.C., (coord.). (2018). *Mai învață!: Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-0325-6, pp 36-43
- D.7 Barth, K. (2017).** *Tulburări instrumentale și dificultăți de învățare*, în Herman, R., Spînu, S., Tăușan, L., *Tradiție și perspective în didactica modernă*, EDP R.A., București, ISBN 978-606- 31-0486-2, pp 241-248
- D.8 Barth, K. (2016).** *Creativitate și dificultăți de învățare*, în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord.). (2016). *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8 pag. 50-62/231, pp.50-62
- D.9 Peter, K. (2014).** *Învățarea-clarificări conceptuale*, în Peter, K., Nicoruț, A., Mihale, A., (2014). (coord.). *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 9-23/231
- D.10 Reizmuves L., Peter, K. (2014).** *Tulburări de dezvoltare*, în Peter, K., Nicoruț, A., Mihale, A., (2014). (coord.). *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 35-39/231
- D.11 Peter, K. (2013).** *Deficiența mintală*, în Peter, K., Kiss, J., (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.13-17/336
- D.12 Peter, K. (2013).** *Tulburările de limbaj*, în Peter, K., Kiss, J., (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.186-194/336
- D.13 Peter, K. (2013).** *Structura planului de intervenție personalizat*, în Peter, K., Kiss, J., (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.262-264/336
- D.14 Peter, K. (2013).** *Locul și rolul terapiei ocupaționale în formarea personalului didactic*, în Peter, K., Fetea, D., Vadai, R., (coord.). (2013). *Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8, pag.52-56/141
- D.15 Peter, K., Pop, C., (2012).** *Comunicare și relații de comunicare pedagogică didactică: modele. Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală.Aplicații*, în Orțan, F., (coord.). *Pedagogie și elemente de psihologie*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, pp 187-210/321, ISBN 978-973-53-0847-6
- D.16 Peter, K., Bradea, A., (2011).** *Curriculum pentru competențe*, în Bradea, A., Peter, K. (coord.). (2011). *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 11-25/215
- D.17 Bradea, A., Peter, K. (2011).** *Abordarea integrată a curriculumului*, în Bradea, A., Peter, K. (coord.). (2011). *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 26-52 /215

- D.18 Peter, K.** (2010). *Elemente de psihopedagogie a grupului*, în Sas, C., (coord.). Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale, Editura Universității din Oradea, pp 311-334/394, ISBN 978-606-10-0021-0, (cod CNCISIS 149)
- D.19 Peter, K.** (2010). *Deficiența mintală*, în Chelemen, I., (coord.). Elemente de psihopedagogie specială, Editura Universității din Oradea, pp 145-177/ 391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNCISIS149). coautor Chelemen Ioan
- D.20 Peter, K.** (2010). *Tulburările de limbaj*, în Chelemen, I., (coord.). Elemente de psihopedagogie specială, Editura Universității din Oradea, pp 273-302/ 391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNCISIS149)

A. Articole/studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal (indexate WoS, B+/BDI)

- E.1** Stoica, A., **Barth, K.**, (2025), The contribution of education and cultural diplomacy to strengthening civil society in the Republic of Moldova, Civil Szemle, Vol 22, nr.1, DOI: <https://doi.org/10.62560/csz.2025.01.9>
- E.2 Barth, K.M.**, Dodescu, A.O., Botezat, E.A., Pop-Cohut, I., (2024), Designing and Delivering a Cross Campus Entrepreneurship Education Program, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala 15(2):55-72, DOI: 10.18662/rrem/15.2/720, SSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270
- E.3** Bochiș, L.N., Florescu, M.C., **Barth, K.M.**, , , Pascariu, C.C., Albulescu I., (2024), Self-efficacy, Anxiety, Positive Affect, and Students' Expected Grades in the Context of the Bachelor Exam, Revista Românească pentru Educație Multidimensională, DOI: 10.18662/rrem/15.2/720, SSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270
- E.4 Barth, K.M.**, Tepelea, M., Florescu, M.C., Tămășan Ciobanu, N.R., Cuc, S., Pascariu, C.C., (2024), FOSTERING DIGITAL LEARNING ENVIRONMENTS TO SEAMLESSLY INTEGRATE INFORMATION TECHNOLOGY IN DAILY SCHOOL ACTIVITIES, International Journal of Education and Psychology in the Community, IJEPC, ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, ERIH Plus, 14 (1 & 2), 180-200
- E.5** Tepelea, M., & **Barth, K.** (2024). The impact of renaissance and humanism on the development of pedagogy. Education and Applied Didactics, 8(2), 7-27
- E.6** Florescu, M.C., Bochiș, L.N., **Barth, K.M.**, Indrieș, M., (2023), Can Dysfunctional Negative Emotions Explain Students' Level of Academic Motivation in Online Learning at University?, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala 15(2):55-72, DOI: 10.18662/rrem/15.2/720, SSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270,
- E.7** Florescu, M.C., Bochiș, L.N., **Barth, K.M.**, Indrieș, M., (2023), *Can Dysfunctional Negative Emotions Explain Students' Level of Academic Motivation in Online Learning at University?*, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala 15(2):55-72, DOI: 10.18662/rrem/15.2/720, SSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270,
- E.8 Barth, K.M.**, Florescu, M.C., Pascariu, C.C., (2023), *Language in preschoolers. Can the didactic game be a tool through which language can be developed in preschoolers?*, Conference: 17th International Technology, Education and Development Conference, DOI: 10.21125/inted.2023.0256
- E.9 Barth, K.M.**, Pantea, A.G., (2022), *To Zoom or not to Zoom? Adapting to on line teaching during Covid-19 Pandemic in Romanian Universities*, Civil Revue, Special Issue III, Civil Society-Romanian Diagnoses, ISSN 1786-3341, <http://www.civilszemle.hu/wp-content/uploads/2022/05/Civil-Szemle->

- E.10 Bochiş, L., **Barth, K.M.**, Florescu, M.C., *Psychological Variables Explaining the Students' Self-Perceived Well-Being in University, During the Pandemic*, Frontiers in Psychology: Well-being and Work Motivation brought by Technological Changes, Coping and Adaptations During and Post COVID-19 Pandemic: Barriers and Opportunities, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.812539>
- E.11 Ciobanu, N.R., **Barth, K.M.**, Florescu, M.C., (2023), Adapting the Education and Training System to Technological Evolution, *Educația 21 Journal*, (26) 2023, Art. 03 doi: 10.24193/ed21.2023.26.03, ISSN online: 2247-8671
- E.12 Vidican, D.N., Maruşca, A.I., Barth, K.M., Ţepelea, M., (2023), Inclusion of students with different types of disabilities in mainstream education: The opinion of teachers, *Romanian Journal of School Psychology*, Vol. 16, No. 31-32, pp. 30-53
- E.13 **Barth, K.M.**, Ţepelea, M., (2023), AN INCURSION INTO THE HISTORY OF DEFINING DISABILITIES, *Education and Applied Didactics*, 7, 7-17
- E.14 **Barth, K.M.**, Vidican, D.N., Ţepelea, M., (2023), THE OPINION OF THE PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS ON THE FAMILY- KINDERGARTEN EDUCATIONAL PARTNERSHIP, *Education and Applied Didactics*, 2022, 6(2), December, 7-18
- E.15 **Barth, K.M.**, Lazăr, A., Bacter, C. (2022). *Boredom among Romanian children during the COVID-19 pandemic. Correlational study based on data from the international survey "Child well-being in Romania"*, in *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 15, no. 29-30, <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1099998>.
- E.16 Marian, M., **Barth, K.**, Oprea, I., (2021), *Responses to Offense at Work and the Impact of Hierarchical Status: the Fault of the Leader, Causal Attributions and Social Support during the Covid-19 Pandemic Crisis*, *Frontiers in Psychology*, section Organizational Psychology
- E.17 Lazăr, A., Sîrbu, I., Barth, K., Bacter, C., Hatos, A., (2022), *Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability?*, *Sustainability* 2022, 14, 869. <https://doi.org/10.3390/su14020869>, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000760434600001>
- E.18 **Barth, K.M.**, Szilagy, D.N., Ţepelea, M., (2022), The opinion of the parents of children with special educational needs on the family- kindergarten educational partnership, *Education and Applied Didactics*, 2022, 6(2), December, 7-18, pp. 7-19, <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1192727>
- E.19 **Barth, K.M.** (2021). *A school movie festival: developing imagination, creativity and communication of primary school children by making photos and short videos*. INTED2021 Proceedings, pp. 9460-9463, 15 th International Technology, education and development conference doi: [10.21125/inted.2021.1980](https://doi.org/10.21125/inted.2021.1980)
- E.20 **Barth, K.M. M.**, & Ciobanu, N. R. (2021). *Integration of multimedia technologies in the teaching-learning-assessment process*. Proceedings of INTCESS, 2021(8th). 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences, 18-19 January, 2021, ISBN: 978-605-06286-1-6; 153-158
- E.21 **Barth, K.**, Florescu, M.C., Bochiş, L., Popa, C. (2020), *Teachers concerns about integrated education. A comparative analysis*, EDULEARN20 Proceedings, Publisher: IATED Academy, EDULEARN20 12th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain, pp. 4302-4306
- E.22 **Barth, K.M. M.**, Florescu, M. C., & Ciobanu, N. R. (2019). *I also want to go to school... Or the success of inclusive education depends on the attitude of the teachers*. *Romanian Journal of School Psychology*, 12(23). 7-16.
- E.23 **Barth, K.M.**, Ciobanu, N. R. (2019) *The theater-as method of teaching in the didactic approach and resource of creativity development*. În *Multiculturalism through the lenses of literary discourse*, Târgu-

Mureș, Mureș, Coordonatori: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda 2019, Editura Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-09-9, pp.91-97.

- E.24 Florescu, M.C., **Barth, K.** (2017). *Field training practice of pupils in Romanian vocational education* în cadrul Early Childhood Education “The Ways and Possibilities of Professional Development” International Scientific Conference, Faculty of Child and Adult Education, University of Debrecen, Ungaria, 25-26 Mai 2016, publicat în Revista Kora Gyermekkori Nevelés, Debrecen University Press, 2017, ISBN 978-963-318-601-5, volum II, pp. 26-42, indexată B+
- E.25 **Barth, K.**, Ciobanu, N.R., (2017). *Mass media influence upon personality development of children*, in în Revista Education and Applied Didactics, Volume 1, ISSUE 1, 2017, Publishing House of Oradea University, ISSN 2559-4877, pp. 7-25
- E.26 **Barth, K.**, Florescu, M.C., (2016). *The Management Of Learning Difficulties In Classroom*, în cadrul Edu World 2016 – 7th International Conference Education Facing Contemporary World Issues, Universitatea din Pitești, Pitești, 4-5 Noiembrie, publicat în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN: 2357-1330, Volum XXIII, pp. 1112-1118 indexat în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS). EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters, <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/137.EduWorldF2017.pdf>
- E.27 **Peter, K.**, Banciu, V., Florescu, M.C., (2015). *The perception of Romanian students on theoretical high school education* în Proceedings of INTED2015 Conference, Madrid, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7 / ISSN:2340-1079, pp. 2811-2816, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI). <https://library.iated.org/publications/INTED2015/start/400>, <https://library.iated.org/view/PETER2015PER>
- E.28 **Peter, K.**, Banciu, V., Florescu, M.C., (2015). *Integration vs. Inclusion* în Proceedings of INTED2015 Conference, Madrid, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7 / ISSN:2340-1079, pp. 2817-2821, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI) <https://library.iated.org/publications/INTED2015/start/400>, <https://library.iated.org/view/PETER2015INT>
- E.29 **Peter, K.**, Banciu, V., Florescu, M.C., (2015). *Special psycho-pedagogue a support for children with S.E.N.*, în Proceedings of EDULEARN15 Conference, Barcelona, 6th-8th July, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-8243-1 / ISSN: 2340-111, pp. 0256-0260, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI). <https://library.iated.org/publications/EDULEARN15/start/25>, <https://library.iated.org/view/PETER2015SPE>
- E.30 **Peter, K.**, Florescu, C., (2014). *Speech therapy management: where is it heading*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number /December 2014, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx) =
- E.31 **Peter, K.**, Banciu, V., (2013). *Student's choice of optional subjects*, in International Journal of Education and Psychology in the Community, Volume 3/1/2013, ISSN-2069-4695, indexata BDI în Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO (www.cceol.com, <http://www.cceol.com.aspx/authordetails.aspx?authorid=757501ba-e874-4ef8-aef6-e3bb15c7041f>)
- E.32 Banciu, V., **Peter, K.**, Goina, M. (2013). *Student's choice of optional disciplines: knowledge or accident?*, The 7th International Technology, Education and Development Conference held in Valencia, Spain, 4th -6th of March 2013 (INTED 2013). proceedings cd ISBN 978-84-616-2661-8, <http://library.iated.org/publications/ICERI2013>
- E.33 Banciu, V., **Peter, K.** (2013). *Drama in class*, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag. 2166-2176-ICI, [the e-Journal \(No 326\)](http://www.scientific.net/conference-958=2,5) of [Sciencenet.cn](http://www.scientific.net/conference-958=2,5), <http://www.ijiet.org>

- E.34** Banciu, V., **Peter, K.** (2013). *The teacher. Educator and assessor*, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag 2227-2233, [the e-Journal \(No 326\)](#) of [Sciencenet.cn](#), <http://www.scientific.net/conference-958=2,5>, <http://www.ijiet.org>
- E.35** **Peter, K.**, Banciu, V. (2013). *Game Using in the Language Education Activities of Children with Mild and Moderate Mental Disabilities*, în volumul Conferinței ICMEI 2013, Copenhaga 18-19 mai 2013, International Journal of Information and education technology, vol.3 (3)393-396, ISSN 2010/3689, DOI:107763/IJiet 2013.V3.305, indexată în [the e-Journal \(No 326\)](#) of [Sciencenet.cn](#), <http://www.scientific.net/conference-958=2,5>, <http://www.ijiet.org>
- E.36** **Peter, K.**, Banciu, V. (2013). *Student's choice of optional subjects*, in International Journal of Education and Psychology in the Community, Volume 3/1/2013, ISSN-2069-4695, indexata BDI în Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO (www.cceol.com)
- E.37** **Peter, K.**, Chiș, V., (2012). *Learning disabilities through a program that is based Sindelar method*, in Studia Universitatis Babeș-Bolyai: Psychologia-Paedagogia, Volume 57 (LVII) Nr.2/ December 2012, ISSN (print): 1221-8111 ISSN (online): 2065-9431, ISSN-L: 1221-8111, indexată BDI <http://www.ebscohost.com>, B+ cod CNCIS 527, pp 63-75/142
- E.38** **Peter, K.**, Coturbaș, L., Perțe, A., (2012). *The impact of counseling activities on the integration of children with learning difficulties in peer group*, în Romanian Journal of School Psychology, Volume 5 number 10/December 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx)
- E.39** **Peter, K.**, Coturbaș, L., (2012). *The development of inter-modal perception in the case of children with learning difficulties*, în Romanian Journal of School Psychology, Volume 5 number 9/June 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library (www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx)

B. Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

- F.1.** **Peter, K.** (2014). *Language disorders in children with mental deficiency*, in The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th – 9th November 2014, acceptat pt indexare ISI
- F.2.** Bradea, A., **Peter, K.** (2014). *The role of optional disciplines in forming and developing transversal competences – a case of Romania*, in Problems of Education in the 21st Century, Scientific Methodical Center, "Scientia Educologica", Lithuania, The Associated Member of Lithuanian Scientific Society, European Society for the History of Science (ESHS) and ICASE (International Council of Associations for Science Education). ISSN 1822-7864
- F.3.** Bradea, A., **Peter, K.** (2014). *The specific of education in cross-border schools*, in the volume of The International Scientific Conference "Communication, context, interdisciplinarity", 3rd Edition, Târgu Mureș, acceptat pentru indexare ISI, <http://www.upm.ro/cci3>
- F.4.** **Peter, K.**, Banciu, V., (2014). *Children with learning difficulties, a challenge for teachers*, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2402-2410
- F.5.** Banciu, V., **Peter, K.** (2014). *Developing communication through educational games with preschoolers*, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and

Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2469-2477

- F.6. Peter, K.** (2014). *Dificultatea de învățare ca discordanță existentă între nivelul intelectual și programele școlare*, în Chirimbu, S., **Peter, K.** (coord.). (2014). *Actis Conferentiae Educationis Scientiae*- Conference Proceedings-International Conference, Aardvark Global Publishing, Sandy Utah, USA, ISBN 978-1-4276-9616-8, pag. 44-57
- F.7. Banciu, V., Peter, K.** (2013). *Drama in class*, în *ICERI 2013 PROCEEDINGS*, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag. 2166-2176-ICI
- F.8. Banciu, V., Peter, K.** (2013). *The teacher. Educator and assessor*, în *ICERI 2013 PROCEEDINGS*, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag 2227-2233
- F.9. Peter, K., Banciu, V.**, (2013). *Game Using in the Language Education Activities of Children with Mild and Moderate Mental Disabilities*, în volumul Conferinței ICMEI 2013, Copenhaga 18-19 mai 2013, International Journal of Information and education technology, vol.3 (3)393-396, ISSN 2010/3689, DOI:107763/IJiet 2013.V3.305, indexată în [the e-Journal \(No 326\)](http://www.scientific.net/conference-958) of [Sciencenet.cn](http://www.scientific.net/conference-958), [Sciencenet.cn](http://www.scientific.net/conference-958)., <http://www.scientific.net/conference-958>
- F.10. Peter, K.** (2013). *Using role play in compensation learning difficulties in young school children*, in Conference Proceedings, The Jubilee International Conference „50 th Anniversary of St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Târnovo”, Bulgaria-PUBL INT,
- F.11. Banciu, V., Peter, K., Goina, M.**, (2013). *Student's choice of optional disciplines: knowledge or accident?*, The 7th International Technology, Education and Development Conference held in Valencia, Spain, 4th -6th of March 2013 (INTED 2013). proceedings cd ISBN 978-84-616-2661-8 ICI PROCEEDINGS
- F.12. Peter, K.** (2012). *Dezvoltarea atenției la copiii cu dificultăți de învățare*, în volumul conferinței Internaționale Creație și creativitate SINUC 2012, organizat de Universitatea Tehnică de Construcții București și Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, ISSN 2285-9209, ISSN-L 2285 9209, pag.104-114
- F.13. Peter, K.** (2010). *Implicații interculturale în integrarea în școala de masă a copiilor cu dizabilități*, în volumul *Abordarea interculturalității în educația multietnică*, rezultat al proiectului HURO/0801/124 din cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013, proiect coordonat de DPPP Universitatea din Oradea în colaborare cu Universitatea din Debrecen, Filiala Hajduboszormeny, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0348-8
- F.14. Peter, K., Zifcsak, A.**, (2010). „*The peculiarity of aggressiveness in people with mental deficiency*”, în volumul Conferinței Internaționale Positive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239, pag.135-143/513
- F.15. Peter, K., Erdeli, E.**, (2010). „Integrarea socială a copiilor cu Sindrom Down prin intermediul meloterapiei”, în volumul Conferinței Internaționale „Disponibilități creative în lume”, Ediția a II-a, Iași, ISBN 978-973-702-821-1, pag. 304-309/388
- F.16. Peter, K., Erdeli, E.**, (2009). Compararea sistemelor de învățământ din România, Spania, Turcia în vol. În volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a IV-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 2065-006X, pag.165-171/446

E. Alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice

Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

- E.1 Peter, K.** (2014). *Cercetări teoretice și experimentale ale dezvoltării cognitive*, în Chirimbu, S., (2014). (coord.). *Interdisciplinarity as a multidimensional concept: research and case studies*, Editura Universității Emanuel din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-8431-19-2, pag. 270-284
- E.2 Sas, C., Barth, K., Boroș, D.**, (2008). *Aspecte sociopsihopedagogice în evoluția atașamentului în copilărie*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 124-127 (cod CNC SIS 24)
- E.3 Sas, C., Barth, K., Boroș, D.**, (2008). *De la învățător la profesor. Expectanțe ale profesorilor pentru ciclul primar și preșcolar*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 62-65 (cod CNC SIS 24)
- E.4 Boroș, D., Sas, C., Peter, K., Florescu, M.C.**, (2008). *Rolul desenului în pregătirea copilului pentru activitatea de scriere*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „*Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, vol.1, Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu (coord.). ISBN 978-973-749-593-8, pp. 26-32 (Cod CNC SIS – 180)
- E.5 Peter, K., Sas, C., Boroș, D., Florescu, M.C.**, (2008). *Rolul stimulării cognitive în ameliorarea problemelor la învățătură a copiilor cu dificultăți de învățare*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „*Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-593-8, pp. 111-117 (Cod CNC SIS – 180)
- E.6 Barth, K.** (2006). „Influența procesului de integrare școlară asupra stimei de sine, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

- E.7 Peter, K.** (2014). *Cercetări teoretice și experimentale ale dezvoltării cognitive*, în Chirimbu, S., (2014). (coord.). *Interdisciplinarity as a multidimensional concept: research and case studies*, Editura Universității Emanuel din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-8431-19-2, pag. 270-284
- E.8 Peter, K.** (2012). Psihopedagogul școlar-sarcini, competențe, provocări, în *Revista Psihopedagogiei Speciale*, vol.1, nr.1/2012, Editura Didactica Militans Oradea, ISSN 2285-5572, pp 16-20/159
- E.9 Peter, K.** (2012). Educația timpurie, în volumul *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*, Editura Universității din Oradea, Ediția a VI-a, Marcu Vasile, Mainescu Mariana (coord). ISSN 1843-9985, pag.30-33
- E.10 Barth, K.** (2004). Teoria discrepanței sinelui – o altă modalitate de abordare a stimei de sine, revista *Studia a UBB Cluj Napoca*, nr.2/2004, ISSN 1454-8933, pag.219-222
- E.11 Peter, K.**,(2008). Rolul părinților în integrarea cu succes a copiilor cu dizabilități, în volumul *Statutul psihologului școlar – prezent și perspective*, volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Băile Felix, 26-27 octombrie 2007, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008, ISBN 978-973-759-482-2, pag.32-46/356
- E.12 Peter, K., Boroș, D, Herlas, M.**,(2008). Play role as modality to develop the mild mental disability child in *Mentoratul-între profesii și artă*, organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Fascicula DPPP. Tom XII, ISSN 1224-6239, Editura Universității din Oradea, Oradea, pag. 103-115/787

F. Lucrări prezentate la diferite conferințe/seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

- F.1 Barth, K.** (2016). Programul SINDELAR, evaluarea și intervenția la copiii cu dificultăți de învățare, lucrare invitată în cadrul *Conferinței Naționale Screening, diagnostic și evaluare a tulburărilor/dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific*, Cluj Napoca, 21 mai 2016
- F.2 Florescu, M.C., Barth, K.** (2016). Field training practice of pupils in Romanian vocational education în cadrul *Early Childhood Education “The Ways and Possibilities of Professional Development”* International Scientific Conference, Faculty of Child and Adult Education, University of Debrecen, Ungaria, 25-26 Mai,
- F.3 Peter, K.** (2014). Atitudinea părinților față de activitatea logopedică, în cadrul *Conferinței Naționale de Didactică „Calitate. Inovare. Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”*, Oradea, 28-30 noiembrie 2014
- F.4 Peter, K.** (2014). O abordare multidisciplinară a dificultăților de învățare, în cadrul *Conferinței Internaționale a Cadrelor Didactice: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Învățământul între realitate și provocări*, 11-12 aprilie 2014, București
- F.5 Peter, K.** (2013). Evaluarea funcțiilor instrumentale la copiii cu dificultăți de învățare, în cadrul *Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională Cercetarea Convergentă În Științele Educației*, Oradea 8-9 noiembrie 2013
- F.6 Peto, C., Peter, K.** (2013). Rolul familiei în prevenirea eșecului școlar la liceu, în cadrul *Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională Cercetarea Convergentă în Științele Educației*, Oradea 8-9 noiembrie 2013
- F.7 Peter, K.** (2013). susținere workshop cu tema *Metode de dezvoltare a funcțiilor instrumentale la copiii cu dizabilități*, în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională *Învățământul special și special integrat – sprijin pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale speciale*, Oradea, 24-25 mai 2013
- F.8 Peter, K., Chelemen, I., Perțe, A., Onicaș, R.,** (2012). Psihopedagogul școlar- sarcini, competențe, provocări, lucrare prezentată la *Conferința de lansare a Asociației Naționale a Profesorilor Psihopedagogi: Statutul profesorului psihopedagog în învățământul românesc*, 29 februarie 2012
- F.9 Sas, C., Barth, K., Boroș, D.,** (2008). Profilul de competență al psihopedagogului, lucrare prezentată la *Conferința furnizorilor de educație pentru persoanele cu dizabilități*, 26-27 martie, 2008, Universitatea din Oradea, Fundația RUHAMA, CCD (nepublicată)
- F.10 Peter, K.** (2009). Necesitatea realizării educației timpurii pentru prevenirea diferitelor tipuri de dizabilități, lucrare prezentată la *Conferința furnizorilor de educație pentru persoanele cu dizabilități*, 17 martie, 2009, Universitatea din Oradea, Fundația RUHAMA, CCD (nepublicată)
- F.11 Peter, K.** (2009). Intervenția timpurie ca intervenție preventivă, lucrare prezentată în cadrul *Conferinței Naționale cu participare Internațională „Educație și schimbare socială”*, Oradea, 20-21 februarie 2009, în curs de apariție
- F.12 Perțe Andra, Peter K.** (2010). Gifted children- a challenge for the teacher, în volumul *Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences*, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239
- F.13 Peter K.** (2010). Intercultural perspectives on integrated education, în volumul *Conferinței Internaționale Pozitive Thinking: applications and implications in Educational Sciences*, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239
- F.14 Peter, K.** (2013). Percepția copiilor cu dificultăți de învățare de către grupul clasă integrator, în volumul *Conferinței naționale cu participare internațională Învățământul special și special integrat – sprijin pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale speciale*, Oradea, 24-25 mai 2013.

18. Membru al asociațiilor profesionale:

- Asociația Română de Cercetare în Educație ARCE (din)
- Asociația pentru promovarea cooperării în educație (din 2006)

- Asociația europeană pentru cetățenie și identitate europeană a copiilor (Children`s Identity and Citizenship in Europe Association – CiCea) (din 2008)
- Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE) din 2008
- Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi „Orizont” din 2012
- RENINCO, din 2014

24. Limbi străine cunoscute:

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Franceză	b.		b.		b.		b.		b.
Engleză	f.b.		f.b.		f.b.		f.b.		f.b.
Maghiara	f.b		f.b		f.b.		f.b		f.b.

24. Alte competențe:

Competențe și abilități sociale	Comunicativitate, empatie, receptivitate la nou etc., dobândite în contextul practicării profesiei de cadru didactic și în alte contexte de tip social-relațional
Competențe și aptitudini organizatorice	Competențe de planificare/proiectare a activităților educaționale, de coordonare și evaluare a acestora, dobândite pe parcursul carierei profesionale
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizarea programelor Word, Excel, Power Point
Competențe și aptitudini artistice	Muzică

22. Specializări și calificări:

ABILITARE în domeniul de studii universitare de doctorat: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, nr. 4384/30.05.2023

DOCTOR ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, Universitatea „Babeș- Bolyai” Cluj Napoca, ordin de ministru 5743/12.09.2012

Perioada	2008–Stagiul de doctorand la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Calificarea / diploma obținută	2008 – Doctorand în Științe ale educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de cercetare științifică în domeniul științelor educației Discipline studiate în relație cu stagiul de doctorat: Metodologia cercetării psihopedagogice, Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria educației, Psihologia copilului, Psihologia educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Instituție națională

✓**2014- Special Certificate of Recognition and Appreciation- RO/2014/CIQETES-01**

✓**2014 –Atestat de absolvire** al programului de instruire “Management și leadership strategic în sistemul educațional European”, derulat de AEPEEC (Asociația Europeană pentru Promovarea Excelenței în Educație și Cercetare) și Centrul de Informare și Consiliere Educațională Universitatea Wales, România, 120 ore, 15 credite

✓**2013** – Certificat de participare ca **profesor invitat** pentru desfășurarea unor activități de cercetare și coordonarea activităților practice la Universitatea EOTVOS LORAND BUDAPESTA, Facultatea de Științe Umaniste, perioada 2 Septembrie-4 octombrie 2013

✓ **2013- Certificarea competențelor lingvistice : *Limba engleză pentru Psihopedagogie***, Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene și Asociația Europeană pentru Promovarea Educației și Cercetării

✓ **2013 – Diplomă de Excelență în Educație și Cercetare**, acordată în cadrul sesiunii plenare a celei de-a VII-a Conferințe Internaționale PECSV 2013, Oradea, 26-27 aprilie 2013

✓ **2012** – *Management Educațional European*, 180 ore, 60 credite transferabile, acreditat prin O.M.E.C.T.S. nr. 7430 din 28.12.2011, calificativ : Excelent

✓ 2007 – absolvirea ***Cursului de formare ca mentori***, organizat de Universitatea din Oradea în cadrul Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, în colaborare cu Casa Corpului Didactic, Oradea și Inspectoratul Școlar Județean Bihor, perioada 6.10- 30.11.2007 – calificativ obținut: FOARTE BINE

✓ Formator în cadrul modului de perfecționare pentru personalul didactic din învățământul special desfășurat la CSEI 1, Oradea cu prelegerea: „Abordări moderne în terapia tulburărilor de limbaj” – ianuarie 2009. Modulul a avut loc în cadrul parteneriatului școlar multilateral ***Comenius „Starting early to make a better life for children with special needs”***, finanțat de Comisia Europeană ANPCDEFP și coordonat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, nr.1 Oradea, în perioada octombrie 2007-august 2009

✓Formator in cadrul școlii de vară „Cunoaștere – educație – dezvoltare”, ediția a II-a, Băile Felix, 13-16 iunie, 2009, cu prelegerea: Elemente de psihopedagogie a grupului

23.Alte cursuri și module de formare

✓ diploma de participare la prelegerile cu titlul „Educația imaginativă” susținute de Prof. Dr. Kieran Egan de la Universitatea Simon Fraser Canada, organizate de Fundația Open Eyes cu sprijinul Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj

✓ diploma de participare la Școala de vară „ CUNOAȘTERE- EDUCAȚIE – DEZVOLTARE”, Băile Felix, organizată de Universitatea din Oradea în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Bihor și Casa Corpului Didactic Bihor (2008, 2009)

✓ atestat de participare la cursul de formare „Managementul proiectelor Leonardo Da Vinci”, decembrie 2007, Baia Mare

✓ certificat de participare la Școala de Vară „Învățarea prin Cooperare”, 9-12 iulie 2007, organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio Umane, Catedra de Științe ale Educației în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Bihor, Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

✓ certificat de coordonator al Programului de Acțiune Comunitară desfășurat în Școala cu clasele I-VIII Nr. 11 din Oradea

✓ certificat de participare la cursul „Effective Communication in a European Context”, Scarborough, Marea Britanie, curs finanțat de UE, desfășurat în perioada 20-25 noiembrie 2006

✓certificat de participare la cursul „Autismul”, seminar de Psihologia Copilului organizat de Institutul pentru Dezvoltarea Copilului și Fundația Tulane, mai 2005

✓ adeverințe de participare la cursurile „Tulburări de comportament” și „Munca interdisciplinară, comunicare și cooperare”, cursuri organizate de Inspectoratul Școlar al Județului Bihor și Casa Corpului Didactic Bihor, susținut de formatorii : prf. Herman Vanarwagen și prf. Doina Gyori, desfășurate în luna aprilie 2005

✓diplomă obținută prin participarea la cursurile – „Patterson model: a positive way of dealing with behaviour problems of children” și „This body likes to dance”, cursuri organizate în cadrul proiectului TINC de asociația belgiana KATHO în colaborare cu Universitatea din Oradea în noiembrie 2006

24. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
European University alliance for sustainability: responsible GRowth, inclusive Education and Environment (EU GREEN), Work Package 7: Acces, Diversity and Inclusion, coordonator Universitatea din Oradea, coordonator, 101089896 — EU GREEN — ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV	Manager WP7	2023-2026
eTACCHE: eTwinning Across Cultures: Collaborative Heritage, Erasmus KA 220, Education, 2024-1- DE01-KA220-HED-000249049	Manager proiect din partea partenerului (Universitatea din Oradea)	2024-2027
Corelarea ofertei educationale cu cererea pietei muncii, consilierea si orientarea in cariera-INSERT UO”, Nr. proiect CNFIS-FDI-2022-0601	Manager proiect	2022
Proiectul „ Antreprenor pentru viitor ”- ANTREV- Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe. Prioritatea de investiții – 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate. Obiective Specifice:O.S.6.7. - Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitare organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile;O.S.6.9. -Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământ ul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile;O.S.6.10.-Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și nonuniversitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNCși SNCDI	Expert inovare socială și nediscriminare	2019-2021
PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE), Componenta 2 Intervenții la nivelul universităților și Programe de Vară , BENEFICIAR: Universitatea din Oradea, TITLUL PROIECTULUI: Program integrat de combatere a abandonului școlar la Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea (PROFSSU) , ID: AG152/SGU/NC/II/10.09.2019	Coordonator programe remediale	2019-2022
Jean Monnet Module: Intercultural Communication or Civic Integration. Daily Challenges in the European Space, ICCI,n 600235-EPP-1-2018-1-RO-EPPJOMO-MODULE	Manager proiect	2019-2021
MOVIE 2017- 1-PT01-KA201- 035858, Erasmus +	Manager proiect	Septembrie 2017-decembrie 2020
DIDACT , POSDRU 189/2.1/G/155930	Manager proiect	Iunie - Decembrie 2015

Colaborare pentru egalitatea de șanse în educația multiethnică transfrontalieră , Proiect finanțat de UE prin Programul de dezvoltare regională Ungaria-România 2007-2013, suma finanțată 150000 euro, coordonator de proiect DPPP, prof.univ.dr. Vasile Marcu, în colaborare cu Universitatea din Debrecen, filiala Hajduboszormeny	Asistent manager http://www.huro-oradea-debrecen.eu	2010
• "Effective Communication in a European Context", Scarborough, Marea Britanie, curs finanțat de UE	participant	2006
• Proiectul internațional „Inovații în procesul de predare învățare”, proiect în care am fost implicată ca membru din partea Școlii Speciale Nr.1 Oradea; țări participante România, Spania, Turcia	<i>Membră</i> în echipa de proiect	2006-2008
• „Green Links”, proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programele Socrates Comenius, derulat în Școala Specială Nr.1, pe parcursul a 3 ani	<i>Membră</i> în echipa de proiect	2003-2005
• „Cursuri accesibile pentru studenții nevăzători”,derulat de Fundația Cartea Călătoare, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea din Oradea. Proiectul este finanțat de Fundația ORANGE-finanțare totală 45000Euro din care UO-9000Euro	<i>Membră</i> în echipa de proiect	2014

25. Alte mențiuni (premii,distincții ,etc):

- Definitivarea în învățământ: Universitatea din Oradea, Oradea, 2003, (media 9, 75)
- Diplome de participare la conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, certificate ale absolvirii unor cursuri de formare-specializare

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:

Semnătura
Prof.univ.dr. Karla Barth