



Curriculum vitae



Informații personale

Nume / Prenume	Catalano Horațiu Roco
Adresă(e)	Instituție: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Str. Sindicatelor nr. 7, cod 400029
Telefon	0264590559
E-mail	horatiu.catalano@ubbcluj.ro
Stare civilă	Căsătorit
Stagiul militar	Satisfăcut (septembrie 1987- februarie 1989)
Naționalitate	Română
Data nașterii	22.06.1969
Sex	Bărbătesc

Experiența profesională

Perioada **Iunie 2011– Mai 2016**

Funcția sau postul ocupat	Director al Extensiei Vatra Dornei, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Activități și responsabilități principale	- Activități de organizare, desfășurare și monitorizare a programelor universitare de nivel licență oferite de Departamentul de Științe ale Educației - Responsabilități manageriale de coordonare a sistemului de activități educaționale realizate la nivelul Extensiei Universitare
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică și educațională
Perioada	Septembrie 2009 – Iunie 2011
Funcția sau postul ocupat	Director al Extensiei Tîrgu Mureș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Activități și responsabilități principale	- Activități de organizare, desfășurare și monitorizare a programelor universitare de nivel licență oferite de Departamentul de Științe ale Educației - Responsabilități manageriale de coordonare a sistemului de activități educaționale realizate la nivelul Extensiei Universitare
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică și educațională

Perioada	Mai 2009 – Octombrie 2012
Funcția sau postul ocupat	Coordonator al Filialelor Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Bistrița și Năsăud
Activități și responsabilități principale	- Activități de organizare, desfășurare și monitorizare a programelor universitare și postuniversitare oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic în filialele teritoriale - Responsabilități manageriale de coordonare a sistemului de activități educaționale realizate la nivelul Filialelor Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
Numele și adresa angajatorului	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică, educațională și de cercetare educațională
Perioada	Mai 2009 – Iunie 2011
Funcția sau postul ocupat	Coordonator al Filialei Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Tîrgu Mureș
Activități și responsabilități principale	- Activități de organizare, desfășurare și monitorizare a programelor universitare și postuniversitare oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic în filialele teritoriale - Responsabilități manageriale de coordonare a sistemului de activități educaționale realizate la nivelul Filialelor Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
Numele și adresa angajatorului	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică, educațională și de cercetare educațională
Perioada	Iunie 2020- prezent Februarie 2008 – Mai 2017
Funcția sau postul ocupat	Director al Extensiei Năsăud, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Activități și responsabilități principale	- Activități de organizare, desfășurare și monitorizare a programelor universitare de nivel licență oferite de Departamentul de Științe ale Educației - Responsabilități manageriale de coordonare a sistemului de activități educaționale realizate la nivelul Extensiei Universitare
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică, educațională și de cercetare educațională
Perioada	Aprilie, 2005 - iulie, 2006 și iunie, 2007 - septembrie, 2008
Funcția sau postul ocupat	Inspector Școlar General Adjunct
Activități și responsabilități principale	- Activități de proiectare, monitorizare și evaluare a activității instituțiilor din subordine - Activități de conducere a inspecției școlare, participare și implicare organizațională, formarea și conducerea echipelor de inspectori școlari de specialitate și profesori metodiști - Asigurarea dezvoltării curriculumului în funcție de nevoile de formare locală, zonală și județeană - Proiectarea curriculumului la nivel local și consilierea conducerilor unităților de învățământ pe probleme de proiectare a curriculum-ului la decizia școlii - Evaluarea activităților din cadrul compartimentului Inspecție școlară și curriculum
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Bistrița, Str. 1 Decembrie, Nr. 5, cod 420080.

Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială
Perioada	Iulie, 2006 - iunie, 2007
Funcția sau postul ocupat	Inspector Școlar General
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local și județean - Identificarea nevoilor de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ în colaborare cu organismele abilitate și cu factorii de decizie la nivel local și județean - Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea elaborării de proiecte și programe de dezvoltare instituțională, inclusiv realizarea ofertei educaționale și a cărții de identitate a fiecărei unități școlare din subordine - Asigurarea concordanței alocării resurselor (umane, materiale, financiare, informaționale etc.) în funcție de programele de dezvoltare instituțională - Elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității managementului educațional
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Bistrița, Str. 1 Decembrie, Nr. 5, cod 420080.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială
Perioada	1993
Funcția sau postul ocupat	Învățător-educator titular
Activități și responsabilități principale	Activități didactice specifice învățământului primar
Numele și adresa angajatorului	Casa de Copii Năsăud, Năsăud, str. Vasile Nașcu, nr. 46
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice specifice învățământului preuniversitar
Perioada	Septembrie 1997- decembrie 2007
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular
Activități și responsabilități principale	Activități didactice la disciplinele Pedagogie generală, Didactică, Psihologie, Cultură civică, Logică
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național Andrei Mureșanu, Bistrița, Colegiul Național Liviu Rebreanu, Bistrița, Bulevardul Republicii, Nr. 26, Nr. 8, cod 420080
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice specifice învățământului preuniversitar
Perioada	decembrie 2007- ianuarie 2009
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice seminariale și de coordonare a practicii pedagogice a studenților – în cadrul programelor universitare oferite de Catedra de Științe ale Educației și de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică și de cercetare educațională

Perioada	Ianuarie 2009- ianuarie 2016
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice (cursuri și seminarii) la discipline pedagogice – în cadrul programelor universitare și postuniversitare oferite de Departamentul de Științe ale Educației și de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică și de cercetare educațională
Perioada	ianuarie 2016
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice la discipline pedagogice – în cadrul programelor universitare și postuniversitare oferite de Departamentul de Științe ale Educației și de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică și de cercetare educațională
Educație și formare	
Perioada	2017
Calificarea/ diploma obținută	Abilitare în domeniul Științe ale Educației
Perioada	2012
Calificarea/ diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare în didactica specialității organizat de MECTS, Universitatea din București, Universitatea A.I. Cuza din Iași, Universitatea „Babeș -Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea Politehnica din București, Universitatea din Pitești, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia, în cadrul proiectului POSDRU <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Participare la cursul de Formator organizat de S.C. Scudetto S.R.L.

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Participare la cursul de Auditor Calitate în cadrul Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 Axa prioritară 1. Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere Domeniul major de intervenție 1.2 Calitate în învățământul superior Titlul proiectului: <i>Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii</i>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2007-2008
Calificarea / diploma obținută	Atestat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare continuă <i>Program perfecționare directori și inspectori-modulul 2</i> organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare continuă și consiliere cu tema <i>Diseminarea programei școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare</i> , organizat de C.C.D Bistrița-Năsăud
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Cursul de instruire pentru potențialii beneficiari de proiecte cofinanțate din Fondul Social European organizat de I.S.J.B.N. și inițiat de Unitatea Regională POS-DRU Nord Vest
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2006

Calificarea / diploma obținută	Atestat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare continuă <i>Program perfecționare directori și inspectori-modulul 1</i> organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2005-2006
Calificarea / diploma obținută	Atestat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare continuă <i>Utilizare AeL</i> organizat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și SIVECO România
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2005-2006
Calificarea / diploma obținută	Atestat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare continuă <i>Inițiere IT</i> organizat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și SIVECO România
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2000
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Seminarul <i>Om și societate</i> , desfășurat în cadrul Programului de pregătire a cadrelor didactice pe probleme de didactica disciplinelor școlare , organizat de ME dC și Consiliul Național pentru Curriculum, în vederea obținerii abilitării de formator local pe ariile: proiectare curriculară și evaluarea activității didactice
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2007 – 2009
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Catedra de Științe ale Educației

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară, prin studii doctorale
Perioada	2005 – 2007
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master în Administrație publică locală și integrare europeană
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Athenaeum, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară, prin studii masterale
Perioada	2001
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Curs postuniversitar de perfecționare , Specializarea Consiliere și Orientare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	1993 – 1997
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Licență în Pedagogie, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare
Perioada	1990 – 1993
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de absolvire
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Normală Elena Cuza, București, Specializarea învățător- educator
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postliceale
Perioada	1983 – 1987
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Teoretic George Coșbuc, Năsăud, Județul Bistrița-Năsăud																																								
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii liceale																																								
Aptitudini și competențe personale																																									
<i>Limba maternă</i>	<i>Română</i>																																								
Limbi străine cunoscute																																									
Autoevaluare																																									
<i>Nivel european (*)</i>																																									
Engleza																																									
Franceza																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Înțelegere</th> <th colspan="4">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascultare</th> <th colspan="2">Citire</th> <th colspan="2">Participare la conversație</th> <th colspan="2">Discurs oral</th> <th colspan="2">Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>Utilizator elementar</td> <td>A1</td> <td>Utilizator elementar</td> <td>A1</td> <td>Utilizator elementar</td> <td>A1</td> <td>Utilizator elementar</td> <td>A1</td> <td>Utilizator elementar</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>A2</td> <td>Utilizator elementar</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar
Înțelegere				Vorbire				Scriere																																	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																																	
A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar																																
A2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar																																
	<i>(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</i>																																								
Competențe și abilități sociale	Capacitatea de adaptare rapidă la schimbări de natură socială, asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic, implicarea în derularea proiectelor de cooperare. Aptitudini și competențe dobândite în cadrul activităților didactice curente, inclusiv în cadrul programelor de formare a personalului didactic																																								
Competențe și aptitudini organizatorice	Aptitudini/competențe de coordonare și conducere a activităților de grup/echipă dobândite în calitate de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct și director																																								
Competențe și aptitudini tehnice	Dobândite în contextul formării inițiale																																								
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Abilități de procesare a informației în Word, Excel, SPSS, Power Point, utilizare Internet și Multimedia, echipamente birotică, AeL																																								

**Alte competențe și
aptitudini**

- Din ianuarie 2016 *membru* în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației
- Perioada 2012-2016 *membru al Senatului UBB*, Comisia pentru resurse umane și titluri academice
- Perioada 2011-2016 *membru în Consiliul Departamentului de Științe ale Educației*
- Perioada 2004- 2005, *membru în Consiliul de Administrație* al Colegiului Național Andrei Mureșanu, Bistrița
- Perioada Aprilie 2005- Septembrie 2008, *membru în Consiliul de Administrație al I.S.J.B.N.*
- Perioada Septembrie 2005- Septembrie 2008, *membru în Comisia Județeană pentru Protecția Copilului*
- Perioada Iunie 2006 - Septembrie 2008, *membru în Consiliul Consultativ al A.J.O.F.M. B.N.*
- Perioada Iulie 2006- Iunie 2007, *membru în Colegiul Prefectural și Comisia de Dialog Social a județului Bistrița-Năsăud*
- În perioada aprilie 2005- septembrie 2008 am dobândit noi experiențe și competențe organizatorice în calitate de: Președinte și vicepreședinte al Comisiilor județene de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat, Președinte al Comisiei județene de evaluare a dosarelor depuse în vederea obținerii de premii și distincții de către personalul didactic, Președinte al Comisiei județene de coordonare a concursului în vederea acordării gradației de merit, Președinte al Comisiei județene pentru ocuparea posturilor de inspector de specialitate/inspector școlar din cadrul Inspectoratului Școlar Județean
- *Formator în programele de formare continuă* ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Eduexpert I, Eduexpert II, Eduexpert III, acreditate de CNFP
- *Expert training* în programul național de formare continuă destinat profesorilor din învățământul preuniversitar intitulat *Tehnici de integrare eficientă pentru copiii cu dificultăți de învățare*, acreditat prin Ordinul M. E. N. C. Ș. nr. 3114/1.02.2016
- *Expert training* în programul național de formare continuă destinat profesorilor din învățământul preuniversitar intitulat *Tehnici de modelare comportamentală pentru copiii cu CES*, acreditat prin Ordinul M. E. N. C. Ș. nr. 3114/1.02.2016
- *Coordonator Cabinet didactic*, Expert tip A, în proiectul intitulat *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*– POSDRU/87/1.3/S/63709
- *Membru echipă* în proiectul intitulat *Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal*, POSDRU/55/1.1/S/31536
- *Membru echipă* în proiectul ROSE-AG 251/SGU/NC/II -*Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților din domeniul psihologie și științele educației*
- *Coordonatorul științific* al programului de pregătire, - *Atelierele artei pentru copii și profesori, PROFART- Workshop-uri pentru profesori avizat de MEN, secțiunea 1.2, poziția 21*
- *Membru în Comisia Națională pentru învățământ pedagogic OMEN, Nr.1057/13.10.2016*
- *Specialist extern* în procesul de evaluare a calității științifice și didactice a proiectelor de manuale școlare,(2018), Centrul Național de Evaluare și Examene-MEN, nr. 1180/01.03.2018

**Informații
suplimentare**

- Coordonator echipă România: *Erasmus+ 2019 Key Action 2 Strategic Partnerships for Higher Education, Organisation Name: University of Plymouth, Project Reference Number: 2019-1-UK01-KA203-061665, Project Title: Child-Centred Competences for Early Childhood Education and Care*
- Coordonator al programului național de formare continuă destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar Management și comunicare în instituțiile educaționale, acreditat de Ministerul Educației Naționale prin O.M.E.N. nr. 3137 din 25.01.2017, reacreditat prin O.M.E.C. nr. 4925/10.08.2020
- Coordonator al programului național de formare continuă destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar, acreditat de Ministerul Educației Naționale prin O.M.E.N. nr. 3136 din 25.01.2017, reacreditat prin O.M.E.C. nr. 4925/10.08.2020
- Membru echipă în proiectul EEA-JRP-RO-NO-2013-1-0014, nr. contract 15SEE/30.06.2014, *Alfabetizarea timpurie la copiii de etnie Roma din România: predicții, niveluri și strategii de îmbunătățire a gradului de alfabetizare*
- *Responsabil* (pentru județul Bistrița-Năsăud) al proiectului *Acces la educație pentru grupuri dezavantajate PHARE RO2004/016-772.01.01.02*
- *Formator* în cadrul Modulului de pregătire psihopedagogică pentru cadrele didactice debutante, organizat de CCD-BN
- *Coordonator* al colecției *Științele educației* a Editurii Karuna, Bistrița
- *Coordonator* al colecției *Sinteze de pedagogie* a Editurii Didactica Publishing House
- În perioada 2000-2009 *membru al Comisiei Centrale de Corectare și Evaluare* a Olimpiadei Naționale de Pedagogie – Psihologie
- Vicepreședinte al Olimpiadei Naționale de psihologie-pedagogie pentru licee pedagogice, desfășurată în aprilie 2007 la Bistrița
- 2002-2010 *membru al Comisiei Naționale pentru învățământ pedagogic* din cadrul MedC
- 2016-prezent *membru al Comisiei Naționale pentru învățământ pedagogic*
- 2002-2004 am participat la *elaborarea și avizarea programelor școlare* pentru disciplinele: Introducere în pedagogie – Teoria curriculumului cls.a IX-a, Teoria și practica instruirii și evaluării cls.a X-a, Teoria educației și managementul clasei de elevi cls.a XI-a, Programa de pedagogie pentru concursul de ocupare a posturilor și catedrelor vacante din învățământul preuniversitar și la dezbaterea și avizarea Programei școlare pentru examenul de bacalaureat la specializările profilului pedagogic
- 1999-2007 profesor pregătitor și îndrumător al lotului de olimpici la psihologie-pedagogie al Colegiului Național Andrei Mureșanu, Bistrița
- 2008- Diploma *Gheorghe Lazăr* clasa a III a, conferită de MEN
- Diplome de onoare oferite de: I.S.J. Arad, Bihor, Galați, Maramureș și Universitatea Petre Andrei Iași
- Diplome de Excelență oferite de: Primăria Orașului Năsăud, ASTRA Bistrița-Năsăud, Școala de Arte și Meserii Sfânta Maria Bistrița, Cotidianul Răsunetul, Școala Generală Mihai Eminescu Năsăud, Agenția pentru Protecția Mediului Bistrița-Năsăud, Kraft Cares
- 2005-2007: Profesor asociat, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 2006-2008: Profesor asociat, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- 2000-2003: Profesor asociat, Universitatea Prohumanitas București, filiala Suceava
- 1999-2007: Profesor asociat, Universitatea de Nord, Baia-Mare, Colegiul Universitar Pedagogic, filiala Bistrița, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Educație Fizică și Sport, filiala Bistrița
- 2007-2008: Profesor asociat la Universitatea de Vest Vasile Goldiș, Arad, filiala Bistrița (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației)
- Activități didactice la disciplinele: Introducere în pedagogie și teoria curriculumului, Teoria instruirii și evaluării, Teoria educației, Consiliere educațională, Metodologia cercetării în educație
- Activități de coordonare și îndrumare a practicii pedagogice a studenților, la nivel de învățământ preșcolar și primar.
- 1998-2000: Profesor asociat, Fundația pentru învățământ Petru Rareș Bistrița. Cursuri și seminarii la disciplinele: Introducere în pedagogie, Teoria instruirii, Pedagogie generală, precum și activitățile de laborator la disciplina

Lista lucrărilor științifice

a) Lista celor **maximum 10 lucrări** considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute de prezentul articol

1. Catalano Horațiu, Dificultățile de învățare transversale. Program de intervenție educațională pentru elevii cu părinți emigranți, Editura Paralela 45, Pitești, 2009
2. Catalano Horațiu, The Opportunity of Blended-Learning Training Programs in Adult Education - Ascertainning Study, The Fourth International Conference on Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editor: Cristian Vasile, [doi: 10.1016/j.sbspro.2014.07.612](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.612), 2014, P. 762-768, indexat Web of Science
3. Catalano Horațiu, Readjustment and Learning Difficulties Specific to the Remigrant Child, Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2014), Lumen Media Publishing UK, Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editor: Antonio Sandu, Ana Frunza, [doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.180](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.180), 2014, P. 158-163, indexat Web of Science
4. Catalano Horațiu, Social-Ecological Approaches Specific to the Teaching Process, Transdisciplinarity and Communicative Action, LUMEN: Transdisciplinarity and Communicative Action, Medimond Monduzzi International Proceedings , Editori: Ana Frunză, Tomiță Ciulei, Antonio Sandu, 2015, P. 311-317, indexat Web of Science
5. Catalano Horațiu, Catalano Cristina-Violeta, The Importance of the School-Family Relationship in the Child's Intellectual and Social Development, Education and psychology challenges - Teachers for the knowledge society – 2nd edition – EPC-TKS 2013, Teachers for the Knowledge Society , Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editor: Cristian Vasile, Mihaela Singer, Emil Stan, [doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.179](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.179), 2014, P. 406-414
6. Catalano Horațiu, The Preparatory Grade between Desirability and Undesirability- Ascertainning Trial with Practical Implications, 2nd International Conference on Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Editor: Iulian Boldea, 2014, P. 212-218, indexat Web of Science
7. Catalano Horațiu, The Implications of the Elements of Outdoor Education in the Preparatory Class Curriculum, Contemporary, Research Center AUSTRALIA, International Journal of Education and Research (IJER) Published Papers Indexed By: Index Copernicus, Google Scholars, ProQuest, EBSCO, Scopus, WorldCat, 2014, P. 545-550
8. Catalano Horațiu, Socio-Educational Consequences of the Remigration Phenomen, The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editori: Claudiu Soare, Emanuel Langa, [doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.084](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.084), 2015, P. 49-54

9. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, The Contribution of Pedagogical Teaching Practice Activities on the Development of Communicative Competence of the Students Future Teachers for Preschool and Primary School-Ascertaining Study, International conference, Education, Reflection, Development, ERD 2015, Procedia- Social and Behavioral Sciences, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.265, 2015, P. 109-115
10. Catalano Horațiu, Pedagogical Implications of Using Net Support School Application in Teaching Educational Sciences, The 10th International Conference on Virtual Learning, Editura Universității din București, Editori: Marin Vlada, Grigore Albeanu, Adrian Adăscăliței, Mircea Popovici, 2015, P. 206-213

b) Teza de doctorat

Catalano Horațiu, Dificultățile de învățare transversale. Program de intervenție educațională pentru elevii cu părinți emigranți, Editura Paralela 45, Pitești, 2009

c) Cărți

1. Catalano Horațiu, Procesul de învățământ: direcții epistemice, pragmatice și experiențiale, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018, P. 151
2. Catalano Horațiu, Aplicații ale instruirii asistate de calculator în predarea-învățarea pedagogiei, Editura Karuna, Bistrița, 2007, P. 232
3. Catalano Horațiu, George Coșbuc- Contribuții pedagogice, Editura Karuna, Bistrița, 2009, P. 198, indexat <http://www.worldcat.org/title/george-cosbuc-contributii-pedagogice/oclc/895409310>
4. Catalano Horațiu, Dificultățile de învățare transversale. Program de intervenție educațională pentru elevii cu părinți emigranți, Editura Paralela 45, Pitești, 2009, P. 325, indexat <http://www.worldcat.org/title/dificultatile-de-invatare-transversale-program-de-interventie-educationala-pentru-elevii-cu-parinti-emigranti/oclc/895420023>
5. Catalano Horațiu, George Coșbuc - Contribuții pedagogice- Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Eikon- Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2015, P. 152
6. Catalano Horatiu, Brănișteanu Rodica, Borteanu Silvia, Feldrihan, Mariana, Caietul profesional al educatoarei, Editura Omfal Esential, București, 2006, indexat <http://www.worldcat.org/title/caietul-profesional-al-educatoarei/oclc/895501662>
7. Bocos Mușata, Bolovan Sorina-Paula, Diaconu Monica Octavia, Marțian Nicoleta-Simona, Mih Codruța-Alina, Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan, Ciascai Liliana, Ciomos Florentina Augusta, Magdaș Ioana Cristina, Catalano Horațiu, Muste Delia, Problematizarea- Aplicații la nivel universitar, Editura Presa Universitara Clujeană, Cluj-Napoca, Editor: Bocoș Mușata, Diaconu Monica, 2009, P. 71

Capitole în cărți

1. Catalano Horațiu, George Coșbuc-Contribuții pedagogice, în volumul Studii și cercetări etnoculturale, Editura Supergraph, Cluj-Napoca, Editor: Mircea Prahase, 2007, P. 73-133

2. Catalano Horațiu, Marketingul educațional și alternativele educaționale, în volumul Alternativele educaționale– Fundamentări teoretice și practice, Editura Karuna, Bistrița, Editor: Horațiu Catalano, 2008, P. 15-23
3. Catalano Horațiu, Proiectul tematic-modalitate eficientă de promovare a tradițiilor și obiceiurilor specifice Crăciunului, în volumul Tradiții și valori culturale românești, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editor: Denisa Manea, 2008, P. 152-159
4. Catalano Horațiu, Practica pedagogică în universitate și formarea competențelor didactice, în volumul Studii de pedagogie universitară, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editor: Mușata Bocoș, Ion Albușescu, 2008, P. 159-167
5. Catalano Horatiu, Dezvoltarea pedagogiei în contextul instrucției informatizate, în volumul Educație și instrucție în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Mușata Bocoș, Cristian Stan, Denisa Manea, 2008, P. 185-261
6. Bocos Mușata, Catalano Horațiu, Educația, curriculum-ul, cercetarea pedagogică și valorile tradiționale-perspectivă pragmatică, în volumul Folclorul-punte între trecut și viitor, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2009, pag. 6-10
7. Bocos Mușata, Catalano Horațiu, Implicații pedagogice ale noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC), în volumul Învățarea eficientă: Actualitate și perspective. Studii și cercetări, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editori: Liliana Ciascai, Maria Eliza Dulamă, Oana-Ramona Ilovan, 2009, P. 195-202
8. Catalano Horațiu, Valorizări actuale în practica pedagogică la Universitatea Babeș-Bolyai, în volumul Școala clujeană de pedagogie - 90 de ani, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj- Napoca, Editor: Miron Ionescu, 2010, P. 216-239
9. Catalano Horațiu, Conversația și valențele sale în educația formală, în volumul Educație, religie și folclor. Confluente culturale, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Mușata Bocoș, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, 2010, P. 221—247
10. Catalano Horațiu, Studiul tematic- strategie modernă de integrare a conținuturilor învățării, în volumul Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale, Editura Nomina, Pitești, Editor: Horațiu Catalano, 2011, P. 10-13
11. Catalano Horațiu, Contextualizări și recontextualizări ale proiectării pedagogice, în volumul Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Mușata Bocoș, 2013, P. 300-305
12. Catalano Horațiu, Procesul de învățământ ca spațiu de instruire. Teoria câmpului pedagogic, în volumul Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2013, P. 15-19
13. Catalano Horațiu, Provocări contemporane ale unei educații de calitate, în volumul Asigurarea calității în educație. Aplicații psihopedagogice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Cristian Stan, Iulia Herman, 2013, P. 45-52
14. Pleș Gheorghe, Catalano Horațiu, Un deceniu și jumătate de remarcabile performanțe educaționale- Extensia Nășăud a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Babeș-Bolyai

- din Cluj-Napoca (1998-2014), în volumul *Educație și Formare-Repere teoretice și practice*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 10-19
15. Catalano Horațiu, *Istoria valoroasă a școlii născută de fundamentele învățământului pedagogic contemporan*, în volumul *Educație și formare- Repere teoretice și practice*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 40-55
 16. Catalano Horațiu, *Rolul școlii și al cadrelor didactice în promovarea și protecția drepturilor copilului*, în volumul *Educație și Formare-Repere teoretice și practice*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 72-85
 17. Catalano Horațiu, *Funcții, responsabilități și abilități parentale*, în volumul *Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 23-31
 18. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, *Educație pentru creativitate. Aplicații în alternativa Step by step*, în volumul *Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj- Napoca, Editori: Glava, C., Dragoș, V., 2014, P. 170-176
 19. Catalano Horațiu, *Rolul mentoratului în profesionalizarea pentru cariera didactică*, în volumul *Perspectivă pentru cercetarea în educație*, Editura Universitară, București, Editor: Simona Sava, 2015, P. 146-157
 20. Catalano Horațiu, *Abordarea ecologică - cibernetică a procesului de învățământ din perspectiva nativilor digitali*, în *Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior*, Coord. Carmen Crețu, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2016
 21. Catalano Horatiu, Persecă Ioana, *Studiu constatativ privind utilizarea unor metode didactice digitale văzute ca alternative în instruirea nativilor digitali, Repere conceptuale și praxiologice în alternativele educaționale*, Eikon, Editor: Albușescu Ion, Catalano Horatiu, 2016, P. 37-43
 22. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, *Methods of Developing Pupils' Communication Skills by Activities Specific to the Step-by-Step Educational Alternative*, Cambridge Scholars Publishing, Edited by Ion Albușescu and Horațiu Catalano, 2017
 23. Catalano Horațiu, *Process and Methodology: Related Challenges in the Step-by-Step Alternative*, Cambridge Scholars Publishing, Edited by Ion Albușescu and Horațiu Catalano, 2017
 24. Catalano Horațiu, *Jocul - o abordare diacronică și polisemantică*, în volumul *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, Editori Horațiu Catalano și Ion Albușescu, 2018
 25. Catalano Horațiu, Brănișteanu Rodica, *Jocurile de stimulare a gândirii, a imaginației și a creativității*, Editura Didactică și Pedagogică, București, Editori Horațiu Catalano și Ion Albușescu, 2019
 26. Catalano Horațiu, *Jocul liber*, Editura Didactică și Pedagogică, București, Editori Horațiu Catalano și Ion Albușescu, 2019
 27. Catalano Horațiu, *Calitatea educației-reper fundamental al dezvoltării proceselor/sistemelor educaționale*, Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2019
 28. Catalano Horațiu, *Procesul de învățământ-conceptualizări și funcționalitate*, Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2019

29. Catalano Horațiu, Metode didactice utilizate în învățământul primar, Didactica Publishing House, Editori Ion Albuлесcu și Horațiu Catalano, București, 2019
30. Catalano Horațiu, Educația școlară și parteneriatele școală-familie-comunitate, Didactica Publishing House, Editori Ion Albuлесcu și Horațiu Catalano, București, 2019
31. Catalano Horațiu, Răileanu Daniela, Jocul-principala formă de organizare a procesului de învățământ din grădiniță, Didactica Publishing House, Editori Ion Albuлесcu și Horațiu Catalano, București, 2019
32. Catalano Horațiu, Pintican Gabriela, Procesul de învățământ. Componente structurale, caracteristici și procesualitate, Didactica Publishing House, Editori Ion Albuлесcu și Horațiu Catalano, București, 2019
33. Catalano Horatiu, Valorificarea educației outdoor - premisă a dezvoltării personalității preșcolarilor, Editura George Tofan, 2019
34. Catalano Horatiu, Managementul calității în educație, Didactica Publishing House, Editor: Ion Albuлесcu, Horatiu Catalano, 2020
35. Catalano Horatiu, Strategiile didactice, Didactica Publishing House, Editor: Ion Albuлесcu, Horatiu Catalano, 2020
36. Catalano Horatiu, Școala ca subsistem al sistemului social, Didactica Publishing House, Editor: Ion Albuлесcu, Horatiu Catalano, 2020
37. Catalano Horațiu, Strategiile didactice în contextul învățământului primar simultan, Didactica Publishing House, Editori Ion Albuлесcu și Horațiu Catalano, București, 2020
38. Catalano Horațiu, Studiul tematic – strategie didactică integrată de abordare a conținuturilor, Didactica Publishing House, Editori Ion Albuлесcu și Horațiu Catalano, București, 2020
39. Catalano Horațiu, Dimensiunea ludică a activităților specifice alternativei Step by Step, Didactica Publishing House, Editori Ion Albuлесcu și Horațiu Catalano, București, 2020

Volume coordonate

1. Catalano, H., Albuлесcu I., Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice, Editura Didactica Publishing House, București, 2020
2. Catalano, H., Albuлесcu I., Ghidul profesorului din învățământul primar simultan, Editura Didactica Publishing House, București, 2020
3. Albuлесcu I., Catalano, Horațiu, Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II (profesori de toate specializările), Editura Didactica Publishing House, București, 2020
4. Albuлесcu Ion, Catalano Horațiu, Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II, Editura Didactica Publishing House, București, 2019
5. Albuлесcu Ion, Catalano Horațiu, Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II, Editura Didactica Publishing House, București, 2019

6. Catalano Horațiu, Albulescu Ion, *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018
7. Catalano Horațiu, Albulescu Ion, *Didactica jocurilor*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2019
8. Albulescu Ion, Catalano Horațiu, *Alternative Educational Methodologies*, Cambridge Scholars Publishing, 2017
9. Albulescu Ion, Catalano Horațiu, *Repere conceptuale și praxiologice în alternativele educaționale*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2016, P. 526
10. Albulescu Ion, Catalano Horațiu, Florean Smaranda, *Alternativa educațională Step by step. Ghid metodologic*, Editura Trend, Pitești, 2016
11. Catalano, H. (coord.) (2016), *Caiet de observații asupra copilului preșcolar*, Editura Trend, Pitești
12. Albulescu Ion, Catalano Horațiu, *Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, P.557
13. Chiș Vasile, Albulescu Ion, Catalano Horațiu, *Educație și formare. Repere teoretice și practice*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, P. 621
14. Albulescu Ion, Chiș Vasile, Catalano Horațiu, *Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, P. 488
15. Albulescu Ion, Chiș Vasile, Catalano Horațiu, *Pedagogiile alternative-conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, P. 381
16. Albulescu Ion, Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Brănișteanu Rodica, *Perspective operaționale în educația preuniversitară din România*, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2012, P. 472
17. Catalano Horațiu, *Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educației*, Editura Nomina, Pitești, 2011, P. 371
18. Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Ifinia, *Instrucție și educație în școala contemporană*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010, P. 310
19. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Ifinia, *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
20. Catalano Horațiu, *Educație și formare - învățământ primar*, Editura KARUNA, Bistrița, 2009, P. 298
21. Catalano Horațiu, *Educație și formare - învățământ preșcolar*, Editura KARUNA, Bistrița, 2009, P. 292
22. Catalano Horațiu, Avram Ifinia, Someșan Eugenia, *Instrucție și educație în școala contemporană*, Editura EUROTUR-13-2000, București, 2009, P. 211
23. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Ifinia, *Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
24. Catalano Horațiu, *Perspective didactice în alternativa educațională Step by Step*, Editura Karuna, Bistrița, 2008, P. 400
25. Catalano Horațiu, *Modele teoretice și aplicative în învățământul primar și preșcolar*, Editura Karuna, Bistrița, 2008, P. 700
26. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1- Cercetări-acțiune*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008, P. 199

27. Bocoş Muşata, Catalano Horaţiu, Mihai Elena, Florean Smaranda, Step by Step– un brand educaţional de succes, Editura Karuna, Bistriţa, 2008
28. Catalano Horaţiu, Alternativele educaţionale – Fundamentări teoretice şi practice, Editura Karuna, Bistriţa, 2008, P. 481

d). Articole/studii, publicate în reviste din fluxul ştiinţific internaţional principal

1. Catalano Horatiu, Albulescu Ion, Stan Nicolae-Cristian, The Impact of Training Programs on Professional Learning and Development (PLD). A study for Romania, Volum Nr: 18, Pagina: 28 - 39, 10.24193/ed21.2020, 2020, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456
2. Catalano Horatiu, Albulescu Ion, Turda Sebastian, Investigative Study on the Self-Perceived Level of Teachers' Professional Development Correlated with the Attitude Toward the Continuous Training in Romania, Volum Nr: 18, Pagina: 58 - 63, 10.24193/ed21.2020, 2020, Menţiuni: Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456
3. Catalano Horaţiu & Verity Campbell-Barr (2019), The occurrence of pretend play in early childhood education in Romania – an investigative study, Early Child Development and Care, DOI: 10.1080/03004430.2019.1621306
4. Catalano Horaţiu, Opportunities and Challenges of Education in the Digital Age, Astra Salvensis, 2019
5. Catalano Horaţiu, Vicar Ioan Marian, Edifier of Pedagogical Education in Năsăud (Romania), Astra Salvensis, 2019
6. Cristina Catalano, Horaţiu Catalano, Magdolna Nemes, Veronika Schéder, Katalin Mező, Learning difficulties of children with emigrant parents, Különleges Bánásmód, III. évf. 2017/1. szám, 87-93. DOI 10.18458/KB.2017.1.87
7. Catalano Horaţiu, Boca Mirela, Evaluation in the Step by Step Educational Alternative - Action-Research , S t u d i a Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia, (revistă categoria B+-C.N.C.S., indexată BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central & Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche,MIAR), 2014, P.63-75
8. Catalano Horaţiu, The Implications of the Elements of Outdoor Education in the Preparatory Class Curriculum, Contemporary, Research Center Australia, International Journal of Education and Research (IJER) Published Papers Indexed By: Index Copernicus, Google Scholars, ProQuest, EBSCO, Scopus, WorldCat, 2014, P. 545-550
9. Catalano Horaţiu, Concept and Methodological Challenges in the Social Approach that is Specific to the Teaching Process, Open Science Journal of Education, Open Science Publishers , New York, 2014, P. 20-25
10. Catalano Horaţiu, The Development of Pedagogy in the Context of Computerized Education, <http://www.fachportal-paedagogik.de>, Educaţia 21, 2007, P.148-159

11. Catalano Horatiu, Migration - a New Cause of the Learning Difficulties in Contemporary School, <http://www.fachportal-paedagogik.de/>, Educația 21, 2008, P.151-164
12. Catalano Horațiu, Addressing the Psycho-Pedagogy of Learning Difficulties. Implications to the Various Components of Personality, [www.fachportal-paedagogik](http://www.fachportal-paedagogik.de/), Educatia 21, 2009, P. 57-66
13. Catalano Horațiu, Curricular Paradigms of Taxonomy - the Diachronic and Synchronic, www.fachportal-paedagogik.de, Educația 21, 2010, P. 48-59

e) Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

1. Catalano, H., Popițan, A. (2020), The Impact Of Training Programs In Professional Development Of Teachers- Ascertainig Study, DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.9, ERD 2019, Education, Reflection, Development, Seventh Edition, e-ISSN: 2357-1330
2. Catalano Constantina, Catalano Horațiu, Multivalent role play in early education-ascertainig study-, ERD 2018 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, 6TH EDITION 2019
3. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, Opportunities of a Programme for Development of Communication Skills of Future Teachers, EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FIFTH EDITION, 2018
4. Catalano Horațiu, E-Portfolio - a complementary assessment method in continuous training programs, Edited by: Vlada M; Albeanu G; Adascalitei A; Popovici M, Proceedings OF THE 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, ICVL 2017 Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 214-217 Published: 2017, WOS:000419928200028, ISSN: 1844-8933
5. Catalano Horațiu, Study on the of Teachers' and Parents' Perception on the Remigration Phenomenon, Edited by: Chis V; Albulescu I, ERD 2016 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FOURTH EDITION Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 18 Pages: 79-84 DOI: 10.15405/epsbs.2016.12.11, Published: 2016, WOS:000392266100011, ISSN: 2357-1330
6. Catalano Horațiu, The Adjustment of the Teaching Process to the Educational Needs of Native Digital Students, Edited by: Sandu A; Ciulei T; Frunza A, WLC 2016: WORLD LUMEN CONGRESS. LOGOS UNIVERSALITY MENTALITY EDUCATION NOVELTY 2016 (LUMEN 15TH ANNIVERSARY EDITION) Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 15 Pages: 163-167 DOI: 10.15405/epsbs.2016.09.21 Published: 2016, WOS:000390912200021
7. Catalano Horațiu, Catalano Cristina-Violeta, The Importance of the School-Family Relationship in the Child's Intellectual and Social Development, Education and psychology challenges - Teachers for the knowledge society – 2nd edition – EPC-TKS 2013, Teachers for the Knowledge Society , Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editor: Cristian Vasile, Mihaela Singer, Emil Stan, [doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.179](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.179), 2014, P. 406-414

8. Catalano Horațiu, George Coșbuc, A Pedagogical Approach to His Work, Literature, discourse and multicultural dialogue 1 - st Edition, Studies on literature, discourse and multicultural dialogue, Editor: Iulian Boldea, 2013, P. 307-319, indexat Web of Science, WOS: 000352085100038
9. Catalano Horațiu, Readjustment and Learning Difficulties Specific to the Remigrant Child, Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2014), Lumen Media Publishing UK, Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editori: Antonio Sandu, Ana Frunza, [doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.180](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.180), 2014, P. 158-163, indexat Web of Science, WOS: 000346372600029
10. Catalano Horațiu, The Opportunity of Blended-Learning Training Programs in Adult Education - Ascertaining Study, The Fourth International Conference on Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editor: Cristian Vasile, [doi: 10.1016/j.sbspro.2014.07.612](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.612), 2014, P. 762-768, indexat Web of Science, WOS: 000345346000121
11. Catalano Horațiu, Pedagogical Implications of Using NetSupport School Application in Teaching Educational Sciences, Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 206-210 Published: 2015, WOS:000380576300029, ISSN: 1844-8933
12. Catalano Horațiu, Professional Development and Progression in Educational Career - Ascertaining Study, Edited by: Sandhu A; Frunza A; Gorghiu G; Ciongaru E, NEW APPROACHES IN SOCIAL AND HUMANISTIC SCIENCES Pages: 85-88 Published: 2016, WOS:000391521500015, ISBN: 978-88-7587-728-6
13. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, Study on the Use of the Didactic Methodology in the Training of the Native Digital, PROCEEDINGS OF THE 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, Edited by:Vlada, M; Albeanu, G; Adăscaliței, A; Popovici, M, Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning, Pages: 126-130, Published: 2016
14. Catalano Horațiu, The Role of the Mentoring for Educational Career. Ascertaining Study with Practical Implications, Edited by: Sandu, A; Frunză, A; Ciulei, T; Gorghiu, G; Petrovici A, RETHINKING SOCIAL ACTION. CORE VALUES Pages: 215-220 Published: 2015, WOS:000378560300036, ISBN: 978-88-7587-725-5
15. Catalano Horațiu, Ascertaining Study Regarding the Need of Counseling Activities in the Development of Teachers' Career, Literature, discourse and multicultural dialogue 3rd Edition, Editor: Iulian Boldea, 2015, P. 297-304
16. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, The Contribution of Pedagogical Teaching Practice Activities on the Development of Communicative Competence of the Students Future Teachers for Preschool and Primary School -Ascertaining Study-, Edited by: Chiș, V; Albulescu, I, 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 209 Pages: 109-115 DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.11.265, Published:2015,WOS:00038040800001, ISSN: 1877-0428

17. Catalano Horațiu, Socio-Educational Consequences of the Remigration Phenomen, The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editori: Claudiu Soare, Emanuel Langa, [doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.084](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.084), 2015, P. 49-54
18. Catalano Horațiu, Social-Ecological Approaches Specific to the Teaching Process, Transdisciplinarity and Communicative Action, LUMEN: Transdisciplinarity and Communicative Action, Medimond Monduzzi International Proceedings , Editori: Ana Frunză, Tomiță Ciulei, Antonio Sandu, 2015, P. 311-317, indexat Web of Science, WOS:000360478000024
19. Catalano Horațiu, The Preparatory Grade between Desirability and Undesirability - Ascertaining Trial with Practical Implications, 2nd International Conference on Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Editor: Iulian Boldea, 2014, P. 212-218, indexat Web of Science, WOS: 000353772800025
20. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, The Contribution of Pedagogical Teaching Practice Activities on the Development of Communicative Competence of the Students Future Teachers for Preschool and Primary School-Ascertaining Study, International conference, Education, Reflection, Development, ERD 2015, Procedia- Social and Behavioral Sciences, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.265, 2015, P. 109-115
21. Catalano Horațiu, The Role of Mentoring and Coaching in the Initial Training of Teachers, Communication, Context, Interdisciplinarity [CCI] - III, Tîrgu Mureș, Editor: Iulian Boldea, 2014, P. 171-180
22. Catalano, H, Mureșan, E., Bocoș, M., The Impact of Computer and Internet on the Young Students – An Ascertaining Research, în volumul Conferinței Internaționale Education – Contemporary Challenges Mass-media and education, 5-6 th March, 2010, Ploiești, P. 70-78
23. Catalano Horațiu, The Incidence of the Creation Game in Specific Areas of Development in the Early Education - Experimental Study, International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Tîrgu Mureș, Editor: Iulian Boldea, 2015, P. 225-230
24. Catalano Horațiu, Pedagogical Implications of Using Net Support School Application in Teaching Educational Sciences, The 10th International Conference on Virtual Learning, Editura Universității din București, Editori: Marin Vlada, Grigore Albeanu, Adrian Adăscăliței, Mircea Popovici, 2015, P. 206-213
25. Catalano Horațiu, E-jocul între formal și nonformal. Avantaje și limite, în volumul Creativitate și inovație în educație (volumul Conferinței Internaționale cu același nume organizată de Extensia Tîrgu Mureș a Universității Babeș-Bolyai), Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editor: Vasile Dâncu, 2014, P. 81- 85
26. Catalano Horațiu, Factori declanșatori ai dificultăților de învățare, în volumul Tradiții, valori și perspective în științele educației (volumul Conferinței Internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Mușata Bocoș, Ion Albușescu, Cristian Stan, 2008, P. 109-113

27. Catalano Horațiu, Continuity and Discontinuity in the Transition Process from Primary School to Secondary School, International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity– 3rd Edition, Tîrgu Mureș, Editor: Iulian Boldea, 2016, P. 191-196
28. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, Quantitative Study on the Usefulness of Homework in Primary Education, Published by: Editura Lumen, Asociația Lumen, http://lumenpublishing.com/proceedings/wp-content/uploads/2018/03/LUMEN-Proceedings_NASHS2017_129-136.pdf , 2017, P. 129-136
29. Catalano Horațiu, The Importance of Free Play in Early Childhood and Primary School Education: Critical Analysis for Romania. Educ Res Appl: ERCA-150. DOI:10.29011/2575-7032/100050,2018 <https://gavinpublishers.com/articles/Review-Article/Educational-Research-Applications-ISSN-2575-7032/The-Importance-of-Free-Play-in-Early-Childhood-and-Primary-School-Education-Critical-Analysis-for-Romania> - 1 p
30. Catalano Horatiu, Social Adjustment And School Integration Of Remigrant Students-A Study For Romania, IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) , vol. 8, no. 4, Social Adjustment And School Integration Of Remigrant Students-A Study For Romania, DOI: 10.9790/7388-0804013238 2018, pp. 32-38, <http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-8%20Issue-4/Version-1/F0804013238.pdf>

f) Alte lucrări și contribuții științifice

1. Catalano Horațiu, Studiu experimental privind plurivalența jocului de rol în învățământul preprimar, în volumul Creativitate și inovație în educație, Editura Universității Petru Maior, Tîrgu Mureș, Editor Cristiana Chira, 2015, P. 3-7
2. Catalano Horațiu, Abordarea situațională a procesului de învățământ, în volumul Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan (volumul Conferinței cu același nume organizată de Extensia Sighetu Marmăției a Universității Babeș-Bolyai), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, Editori: Glava. C, Dragoș, V., 2014, P. 34-39
3. Catalano Horațiu, O analiză a jocului dramatizare ca variantă a jocului de creație, în volumul Educație și instrucție în școala contemporană (volumul Conferinței Internaționale cu același nume organizată de Extensia Tîrgu Mureș a Universității Babeș-Bolyai), Editura Nico, Tîrgu Mureș, Editori: Vasile Chiș, Olga Chiș, Eugenia Someșan, Irina Trifan, 2013, P. 122-127
4. Catalano Horațiu, Programul de intervenție educațională ca instrument al adaptării curriculare, în volumul Abordări curriculare. Aplicații în învățământul incluziv, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Denisa Manea, Cristian Stan, Paula Molnar, 2013, P. 119-123
5. Catalano Horațiu, Catalano Cristina-Violeta, Învățarea bazată pe proiect- model de instruire centrat pe elev, în volumul Pedagogiile alternative-conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici (volumul Conferinței Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale, organizată de Extensia Năsăud a Universității Babeș-Bolyai), Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albulescu, Horațiu Catalano, 2013, P. 14-19
6. Catalano Horațiu, Dezvoltarea abilităților socio-emoționale prin intermediul jocului simbolic în educația timpurie, în volumul Perspective operaționale în educația preuniversitară din România,

- Editura Grinta, Cluj-Napoca, Editori: Mușata Bocoș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, Rodica Branișteanu, 2012, P. 21-23
7. Catalano Horațiu, Formarea competențelor didactice prin intermediul practicii pedagogice, în volumul Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale, Editura Matrix Rom, București, Editori: Mușata Bocoș, Laura Șerbănescu, 2012, P. 171-176
 8. Catalano Horațiu, Tactul pedagogic între vocație și artă, în volumul Instrucție și educație în școala contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, Editori: Horațiu Catalano, Iftinia Avram, Eugenia Someșan, 2010, P. 31-47
 9. Catalano Horațiu, Învățarea prin cooperare-strategie educațională operațională în contexte formale și neformale, în volumul Educație și formare, Editura Karuna, Bistrița, Editor: Horațiu Catalano, 2009, P. 13-23
 10. Catalano Horațiu, Fenomenul migrației. Consecințe socio-educaționale, în volumul Instrucție și educație în școala contemporană, Editura Eurotur-13-2000, București, Editori: Iftinia Avram, Eugenia Someșan, Horațiu Catalano, 2009, P. 9-15
 11. Catalano Horațiu, Specificul învățării autodirijate în alternativele educaționale, în volumul Perspective didactice în alternativa educațională Step by Step, Editura Karuna, Bistrița, Editori: Horațiu Catalano, 2008, P. 15-19
 12. Catalano Horațiu, Educația interculturală-componentă a educației contemporane, în volumul Modele teoretice și aplicative în învățământul primar și preșcolar, Editura Karuna, Bistrița, Editor: Horațiu Catalano, 2008, P. 12-18
 13. Catalano Horațiu, Parteneriatul școală-familie în viziune plurieducațională, în volumul Step by step, un brand de succes, Editura Karuna, Bistrița, Editori: Musata Bocos, Horațiu Catalano, Elena Mihai, Smaranda Florean, 2008, P. 15-19
 14. Catalano Horațiu, Avantajele și riscurile generalizării tezelor unice, Tribuna învățământului, nr. 901, serie nouă, București, 2007, P.7
 15. Catalano Horațiu, Profesorul- partenerul elevului, Tribuna învățământului, nr. 886, serie nouă, București, 2007, P.7
 16. Catalano Horațiu, Competențe specifice cadrului didactic, Tribuna învățământului, nr. 1508, București, 1999, P.7
 17. Catalano Horațiu, Coșbuc și Casa Școalelor, Revista de pedagogie, București, 1996, P. 7-12

Organizator, coordonator, participant la manifestări științifice

1. Sesiunea de comunicări științifice Alternativele educației și reforma învățământului organizată de Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, Universitatea București, București (27-29 Martie 1997)
2. Sesiunea de comunicări și referate a CCD, Bistrița, cu tema Reforma evaluării rezultatelor școlare, Bistrița (5 Aprilie 2001)
3. Sesiunea de comunicări Adaptare și inadaptare la copilul instituționalizat organizată de Universitatea Avram Iancu, Facultatea de Pedagogie Socială, Cluj-Napoca (17 Mai 2002)
4. Sesiunea de comunicări și referate științifice Dimensiuni ale reformei în învățământul românesc actual, organizată de Universitatea de Nord Baia-Mare și C.C.D.BN, Bistrița (23 Mai 2002)
5. Sesiunea de comunicări și referate științifice Educația azi- De la Comenius la multimedia, organizată de Universitatea de Nord Baia-Mare și C.C.D.BN, Bistrița (29 Mai 2003)
6. Sesiunea de comunicări și referate științifice Modernizarea instrucției și educației, organizată de Universitatea de Nord Baia-Mare și C.C.D.BN, Bistrița (3 Mai 2004)
7. Sesiunea de referate și comunicări științifice Didactica din perspectiva reformei învățământului, organizată de Universitatea de Nord Baia-Mare și C.C.D.BN, Bistrița (5 Mai 2005)
8. Sesiunea de referate și comunicări Pedagogie și comunicare, organizată de Universitatea de Nord Baia-Mare și C.C.D.BN, cu tema Instruirea asistată de calculator ca alternativă la instruirea tradițională, Bistrița (11 Mai 2006)
9. Simpozionul Național cu tema Între vechile și noile educații o continuă reformă organizat de IS.J.BN., C.C.D., Bistrița (5 Iunie 2006)
10. Simpozionul Național Step by Step- un brand educațional de succes, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step București și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Bistrița (11 aprilie 2007)
11. Simpozionul Național cu tema Pedagogia și didactica învățământului primar și preșcolar, – ediția a II-a, organizat de Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Năsăud (3 Iunie 2008)
12. Simpozionul Național cu tema Instrucție și educație în școala contemporană, organizat de Extensia Tîrgu-Mureș, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Tîrgu-Mureș (15 ianuarie 2009)
13. Simpozionul Național cu tema Educație și formare– ediția a III-a, organizat de Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Filiala Năsăud a Departamentului pentru Pregătirea personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai (26 Mai 2009)
14. Simpozionul Național cu tema Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice, organizat de Liceul cu Program Sportiv Bistrița, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației-Extensia Năsăud, Năsăud (19 decembrie 2009)
15. Simpozionul Național cu tema Instrucție și educație în școala contemporană organizat de Extensia Tîrgu-Mureș, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Filiala Tîrgu-

- Mureș a Departamentului pentru Pregătirea personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (16 ianuarie 2010)
16. Simpozionul Național cu tema Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale – ediția a II a, organizat de Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Bistrița (3 iunie 2011)
 17. Simpozionul Național cu tema Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică– ediția I, organizat de Grădinița cu Program Prelungit Căsuța cu Povești, Bistrița și Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Bistrița (15 iunie 2012).
 18. Conferința Anuală de Didactică cu tema Problematizări în Didactica Generală și în Didacticile Speciale, MEN, Predeal (19-21 septembrie 2012).
 19. Simpozionul Național cu tema Instrucție și educație în școala contemporană- Ediția a-XVI- a, organizat de Extensia Tîrgu-Mureș, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai (23 martie 2013)
 20. Simpozionul Național cu tema Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale– ediția a III a, organizat de Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Bistrița (7 iunie 2013)
 21. Simpozionul Național cu tema Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan, – ediția a II-a, organizat de Extensia Sighetu Marmației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Sighetu Marmației (15 noiembrie 2013)
 22. Simpozionul Național cu tema Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană– ediția I, organizat de Extensia Vatra Dornei, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Vatra Dornei (6 decembrie 2013)
 23. International Conference Education, Reflection, Development, UBB, Cluj-Napoca, (17-18 mai 2013)
 24. Conferința cu participare internațională Creativitate și inovație în educație, ediția a III-a, organizat de Universitatea Petru Maior, Tîrgu-Mureș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca- Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea de Medicină și Farmacie Tîrgu-Mureș, Inspectoratul Școlar Județean Mureș (5-7 mai 2014)
 25. Simpozionul Național cu tema Educație și formare – ediția a IV-a, organizat de Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai (30 mai 2014) International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2014), Iași, (10-12 aprilie 2014)
 27. International Conference on Adult Education Adult Education in University. Local and Regional Perspectives, U. A. I. C., Iași (27-30 aprilie 2014)
 28. International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, Universitatea Petru Maior, Tîrgu-Mureș (23-24 octombrie)
 29. Conferința Națională de Cercetare în Educație, CERED, Timișoara (10-11 octombrie 2014)
 30. International Conference Transdisciplinarity and Communicative Action Conference, Târgoviște, (22-23 noiembrie 2014)

31. Simpozionul Național cu tema Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană – ediția a II-a, organizat de Extensia Vatra Dornei, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Vatra Dornei (5 decembrie 2014)
32. International Conference Rethinking social action. Core values, Working Papers, 6th LUMEN, Iași, Romania (16th – 19th of April 2015)
33. Conferința cu participare internațională Creativitate și inovație în educație, ediția a IV-a, organizat de Universitatea Petru Maior, Tîrgu-Mureș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca- Departamentul de Științele Educației, Universitatea de Medicină și Farmacie Tîrgu-Mureș, Inspectoratul Școlar Județean Mureș (4-6 mai 2015)
34. International Conference Debates on Globalization. Approaching National Identity Through Intercultural Dialogue, 2nd edition, Universitatea Petru Maior, Tîrgu-Mureș (28-29 may 2015)
35. Conferința Națională de Cercetare în Educație, CERED, Iași, (18-19 iunie 2015)
36. The International Conference of the Department of Educational Sciences Education, Reflection, Development – Babeș- Bolyai University- 3rd edition (3rd July 2015)
37. 7th LUMEN International Conference–Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values – MEPDEV, Târgoviște, Romania (10-12 november 2015)
38. The International Scientific Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue 3rd Edition, 3-4 December 2015, Tîrgu Mureș
39. World LUMEN Congress “Logos Universality Mentality Education Novelty”, Iasi, Romania, from 12 – 17 April 2016
40. International Conference Debates on Globalization. Approaching National Identity Through Intercultural Dialogue, 3rd edition, Universitatea Petru Maior, Tîrgu-Mureș (19-20 may 2016)
41. International Conference Early Child Education, 25-26 May, University of Debrecen, Ungaria
42. International Conference Specific Methodologies in Educational Alternatives, 4nd edition, UBB, Bistrița, 3 June 2016
43. The 4 th International Conference Education, Reflection, Development, 8-9 July 2016, Cluj-Napoca
44. 3rd Central & Eastern European LUMEN International Conference New Approaches in Social and Humanistic Sciences, 8-10 June 2017 | Chisinau, Republic of Moldova
45. The 5 th International Conference Education, Reflection, Development, 7-8 July 2017, Cluj-Napoca
46. Conferința Națională de Cercetare în Educație “Cultura cercetării educaționale în spațiul universitar” Cluj-Napoca, 22 septembrie 2017
47. Conferința națională: *Abordările curriculare integrate și eficiența lor didactică*, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, 2017
48. Conferința internațională: *Educație, religie, familie în societatea contemporană*, organizată de UBB, 2018
49. International Conference- *The Role of Tradition in Early Education*, University of Oradea, 2018
50. Conferința științifico-practică internațională *Provocări și oportunități în educație*, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul, 2018
51. Conferința Națională de Cercetare în Educație “*Tendențe contemporane ale cercetării în educație. Modele și practici la nivel național și internațional*”, București, 20-21 septembrie 2018

52. International Conference „*Playing science*”, Erasmus + KA2 project "*Small Scientists Across Europe*" (2017-1-FR01-KA219-037465), <https://www.ssae-eu.com/> -2019
53. The international conference „*From gamification to learning*”, ERASMUS+KA2 Project „Stand up ! Speak out! ” (2018-1-ES01-KA229-0502684) – 2019
54. Conferința națională: *Curriculumul pentru educația timpurie (2019) – noi accente și abordări pragmatice*, organizată de UBB și ISJ-Cluj
55. Simpozionul național cu tema *Argumente pentru educația timpurie de calitate*, organizat de ISJ-Suceava- 2019
56. Simpozionul național cu tema *Creativitate și inovație în educația contemporană. Un sfert de secol în Alternativa educațională Step by step*, organizat de UBB, CEDEPSBS, ISJ-MM, 2019
- Conferința națională online *Provocările și oportunitățile instruirii digitale (2020)*, organizată de CCD-BN, UBB, ISJBN
57. Conferința națională online *Abordări inovative în procesul de învățământ (2020)*, organizată de CCD-CV, UBB
58. Conferința națională online *Provocările și oportunitățile instruirii digitale (2020)*, organizată de CCD-BN, UBB, ISJBN
59. Conferința națională online *Abordări inovative în procesul de învățământ (2020)*, organizată de CCD-CV, UBB
60. Conference: 14th LUMEN Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice/RSACVP 2020 | May 22-23, 2020 - Online conference
61. Conference: 7th Central & Eastern European LUMEN International Scientific Conference New Approaches in Social and Humanistic Sciences | CEE NASHS 7th edition | 25-26 June 2020 - Online conference

20.04.2021

