

Marian Ilie & Velibor Mladenovici

Modelul învățării reflexive-colaborative în universitate

Atelierul își propune să familiarizeze participanții cu modelul instrucțional adoptat de Universitatea de Vest din Timișoara ca brand pentru formare și predare, modelul Reflective - Collaborative Learning (RCL). În prima parte a atelierului, participanții se vor implica în activități interactive concepute folosind cadrul RCL. Acest segment, cu o durată maximă de 50 de minute, va prezenta participanților informații și dovezi validate științific din domeniul științelor educației, subliniind importanța proiectării riguroase a activităților didactice de nivel universitar în cadrul paradigmei învățării centrate pe student. În a doua parte a atelierului (25 de minute), participanții vor analiza structura organizatorică a primelor 50 de minute pentru a identifica modelul instrucțional care stă la baza proiectării acestuia. Prin acest proces reflexiv, participanții vor dobândi o perspectivă asupra orientărilor metodologice și a fundamentelor științifice ale modelului RCL. Ultimele 15 minute vor fi dedicate pentru a permite participanților să ofere o analiză critică și constructivă a modelului RCL.