



## DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE LEADERSHIP PRIN PROGRAMUL LEADER IN ME



### Reprezentanți:

- Prof. **Simina Bejenaru**
- Prof. **Melinda Szalontai**

(Transylvania College Cluj-Napoca)

După o scurtă introducere în programul “Leader in Me” și prezentarea celor 7 deprinderi, vom argumenta împreună beneficiile introducerii acestora în procesul didactic din educația timpurie. Pornind de la abilitățile, punctele forte și provocările copilului în relația cu sinele și cu cei din jur, în cadrul atelierului vom discuta despre modalitățile prin care putem dezvolta abilitățile de leadership într-un mod ludic, adaptat nevoilor copiilor.



**SALA 18 (etajul II)**



**13:00**



## EDUCAȚIA TIMPURIE EXPLICATĂ PE ÎNȚELESUL PĂRINȚILOR DIN GENERAȚIA Z

### Reprezentant:

- Dr. **Andreia Ștefănescu**

(Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducațională)

Acest atelier urmărește familiarizarea studenților și a cadrelor didactice cu un nou tip de abordare a părinților, adaptată la caracteristicile și mentalitatea generației Z.

Conținutul atelierului vizează:

- Prezentarea platformei Edu-puzzle, dezvoltată ca instrument de lucru pentru cadrele didactice, care înglobează întregul proces al educației timpurii;
- Livrarea unor practici noi de abordare a părinților din generația Z (întâlniri formale de grup și întâlniri individuale, sub forma ședințelor de consiliere);
- Realizarea unor demonstrații care evidențiază unde, când și cum pot fi identificate efectele durabile și măsurabile ale activităților didactice, în afara mediului creșei și a grădiniței.



**SALA 18 (etajul II)**



**12:00**



## ATELIER INTERACTIV ROBOȚII DE PODEA - INSTRUMENTE LUDICE PENTRU DEZVOLTAREA HOLISTICĂ ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE

### Reprezentanți:

- Prof. univ. dr. **Horațiu Catalano**
- Prof. drd. **Gabriela Mestic**

(Departamentul de Științe ale Educației)

Acest atelier urmărește familiarizarea studenților și a cadrelor didactice din educația timpurie cu utilizarea roboților de podea (Bee-Bot, Blue-Bot etc.) ca instrumente ludice, eficiente în sprijinirea dezvoltării holistice a copiilor, cu un accent deosebit pe orientarea spațială și dezvoltarea lateralității.

Prin activități interactive și aplicative, participanții vor învăța să creeze scenarii educaționale atractive și adaptate, care valorifică învățarea prin joc și sprijină diferențierea în funcție de nivelul fiecărui copil. Atelierul oferă oportunitatea de a experimenta programarea intuitivă a roboților, de a construi trasee tematice și de a concepe activități centrate pe nevoile reale ale copiilor. Se va acorda o atenție specială respectării ritmurilor individuale de dezvoltare, precum și adaptării activităților în funcție de lateralitatea copilului, fie el dreptaci, stângaci sau cu lateralitate incertă.

- Ce veți descoperi în atelier:
- Cum folosim programarea vizuală simplă pentru a susține dezvoltarea cognitivă și autonomia copiilor;
- Activități creative pentru dezvoltarea orientării spațiale și a lateralității (stânga/dreapta), adaptate profilului fiecărui copil (dreptaci, stângaci, lateralitate incertă);
- Exemple concrete de scenarii didactice ce vizează dezvoltarea limbajului, motricității fine și grosiere, abilităților socioemoționale și de cooperare;
- Tehnici pentru diferențierea activităților în funcție de ritmul propriu de învățare al fiecărui copil;
- Construcția de trasee tematice interactive și povești digitale cu roboți.



**SALA 19 (etajul II)**



**12:00**



## PRIVIND CU OCHII MINȚII: ARTA DOCUMENTĂRII ÎN PEDAGOGIA REGGIO EMILIA

### Reprezentanți:

- Prof. **Diana Cojocnean**
- Prof. **Iulia Ciobotariu-Boer**

(Centrul *ImagiNation* Cluj-Napoca)

Acest atelier interactiv invită participanții să descopere documentarea, nu doar ca tehnică de observare, ci ca o formă profundă de înțelegere și valorizare a procesului educațional. Vom explora modul în care filosofia Reggio Emilia transformă documentarea într-un instrument esențial pentru reflecție, comunicare și construire de sens împreună cu copilul.

Activități practice incluse: (1) Observarea unor secvențe video din activități reale cu copii și identificarea „urmelor” învățării; (2) Exerciții de transcriere și selecție a momentelor semnificative din conversațiile copiilor; (3) Crearea unor prototipuri de documentare (imagini, citate, secvențe de proces); (4) Discuții de grup privind rolul educatorului ca observator și constructor al sensului; (5) Reflectarea asupra modului în care documentarea poate sprijini colaborarea cu familiile copiilor și dezvoltarea profesională continuă.



**SALA 10 (etajul I)**



**13:00**





### Reprezentanți:

- Prof. **Mariana Ferțișan** (G.P.P. Floare de Colț Baia Mare)
- Prof. **Corina Pintilie** (G.P.P. Otilia Cazimir Baia Mare)

Atelierul își propune să răspundă unui set de întrebări: (1) Ce este jocul liber?; (2) Cum se manifestă libertatea și independența copilului în cadrul jocului liber într-o grupă Step by Step?; (3) Care este rolul echipei de educatori în timpul jocului liber al copilului în alternativa Step by Step?; (4) Cum contribuie jocul liber la dezvoltarea holistică a copilului?

Atelierul își propune astfel să deschidă dialogul despre jocul liber în alternativa Step by Step, acolo unde copiii își concentrează atenția pe mijloace, nu neapărat pe produsul imediat al activității, explorând fără teama eșecului, urmându-și propriile idei și transformând sala de grupă într-un habitat ludic corespunzător nevoilor și intereselor lor, toate acestea ajutându-i să devină autonomi.



**Amfiteatrul Todoran (parter)**



**12:00**



### MÂNUȚE MAGICE, MINȚI CREATIV – IMPORTANȚA LUTULUI ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE

### Reprezentanți:

- Prof. Dr. **Emilia Bidică**
- Prof. Itinerant **Timeia Csillag**

(Școala Gimnazială Mihai Eminescu Năsăud)

Atelierul propune o incursiune creativă și educativă în universul lutului, punând în valoare potențialul său terapeutic, expresiv și formativ în dezvoltarea armonioasă a copiilor în primii ani de viață. Printr-o abordare integrată, care îmbină art-terapia, pedagogia activă și expresia artistică, activitatea oferă educatorilor, părinților și altor profesioniști din domeniul educației timpurii repere concrete privind beneficiile lucrului cu lutul atât în mediul școlar, cât și acasă.



**Amfiteatrul Todoran (parter)**



**13:00**



**SALA 10 (etajul I)**



**12:00**

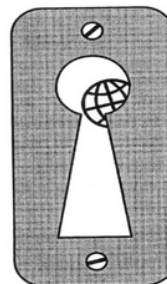


### CONVERSAȚIE, JOC, LUCRU ȘI SERBARE ÎN PLANUL JENA

### Reprezentanți:

- Prof. **Adriana Avădăni**
- Prof. **Elena Gheban**
- Prof. **Oana Jitariu**  
(G.P.P. „Șotron” Botoșani)
- Prof. **Anca Agavriloaie**
- Prof. **Cristina Sfeclă**  
(ISJ Botoșani)

CHEIA CĂTRE LUME



### Participanții la atelier se vor familiariza cu:

- Aspecte generale ale alternativei *Planul Jena*
- Principiile planului *Jena*
- Activități de bază: conversație, joc, lucru și serbare;
- Planificarea săptămânală



SPRE PAGINA  
CONFERINȚEI



## CONFERINȚA NAȚIONALĂ

## METODOLOGII ALTERNATIVE ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE

**11 OCTOMBRIE 2025**



**CLUJ-NAPOCA**

# ATELIERE

