



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSTÁT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



1. CONSTITUIREA LABORATORULUI DE CERCETARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1.1. DENUMIRE

Art. 1. Denumirea completă a laboratorului este **“LABORATOR DE CERCETARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR”**, denumit în continuare LABORATOR.

Art. 2. Acronimul LABORATORULUI ESTE LCIP.

1.2. ÎNFIINȚARE ȘI FUNCȚIONARE

Art. 3 **LABORATORUL DE CERCETARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR** a fost înființat în anul 2026 prin hotărârea Consiliului Departamentului de Științe ale Educației și a fost avizat în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale educației din.....

Art. 4. Laboratorul funcționează în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și este în subordinea Departamentului de Științe ale Educației al Facultății.

Art. 5. Laboratorul se organizează și funcționează conform legislației în vigoare, în conformitate cu prevederile Cartei Universității Babeș-Bolyai, cu regulamentele interne ale UBB și cu statutul Centrului.

1.3. CONTEXTUL ÎNFIINȚĂRII LABORATORULUI

Art. 6. Laboratorul își propune dezvoltarea unui nucleu de excelență în cercetarea educațională pentru învățământul primar, cu o abordare integrată, fundamentală și aplicativă. Inițiativa vizează consolidarea cercetării în domeniu și corelarea acesteia cu prioritățile politicilor educaționale, cu direcțiile europene și cu cerințele concrete ale sistemului de învățământ.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



1.4. DURATA FUNCȚIONĂRII

Art. 7. LABORATORUL DE CERCETARE ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR se înființează pe durată nedeterminată, în baza hotărârii Consiliului Departamentului de Științe ale Educației, cu avizul Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Dizolvarea, divizarea sau reorganizarea LCIP poate fi hotărâtă doar de Consiliul Departamentului de Științe ale Educației.

1.5. FORMA JURIDICĂ

Art. 8. *LABORATORUL DE CERCETARE ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR* NU are personalitate juridică distinctă și se află în subordinea Departamentului de Științe ale Educației, din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

1.6. SEDIUL LABORATORULUI

Art. 9. Sediul *LABORATORULUI DE CERCETARE ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR* se află în clădirea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, str. Sindicatelor, nr.7, sala 30.

1.7. PATRIMONIU

Art. 10. Patrimoniul LABORATORULUI este de drept al Universității Babeș-Bolyai, activitatea desfășurându-se în sediile alocate de universitate.

Art. 11. Baza materială constă în o încăpere dotată și utilată corespunzător: sala 30 din clădirea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, str. Sindicatelor 7, Cluj-Napoca.

Art. 12. LABORATORUL poate să își îmbunătățească baza materială prin atragere de fonduri extrabugetare.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



2. MISIUNEA LABORATORULUI

2.1. MISIUNE

Art. 13. Misiunea *Laboratorului* dezvoltarea unui nucleu de excelență în cercetarea educațională pentru învățământul primar, cu o abordare integrată, fundamentală și aplicativă. Inițiativa vizează consolidarea cercetării în domeniu și corelarea acesteia cu prioritățile politicilor educaționale, cu direcțiile europene și cu cerințele concrete ale sistemului de învățământ.

2.2. OBIECTIVE

Art. 14. Obiectivul principal al Laboratorului de cercetare este dezvoltarea și implementarea unor proiecte de cercetare cu impact măsurabil asupra calității educației primare, promovând inovarea didactică, incluziunea și creșterea performanței școlare. În același timp, laboratorul va funcționa ca un hub pentru accesarea finanțărilor naționale și internaționale și pentru extinderea colaborărilor academice și instituționale.

Art. 15. Obiectivele specifice ale LCIP sunt:

- Formarea cadrelor didactice, prin proiectarea și implementarea unor programe de formare inițială și continuă fundamentate pe dovezi și bune practici educaționale;
- Inovare didactică și digitalizare, prin valorificarea tehnologiilor educaționale și a strategiilor interactive pentru optimizarea procesului de predare-învățare;
- Evaluare educațională, constând în elaborarea și validarea unor instrumente moderne de evaluare, cu accent pe evaluarea formativă și adaptivă;



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



- Dezvoltarea competențelor fundamentale, prin eficientizarea proceselor de formare a competențelor de bază (literație, numeratie, gândire critică) prin abordări didactice validate științific;
- Educație incluzivă și echitate, pornind de la dezvoltarea de strategii pentru reducerea inegalităților educaționale și sprijinirea elevilor proveniți din medii diverse;
- Parteneriatul școală-familie-comunitate, prin acțiuni de consolidare a colaborării între actorii educaționali pentru susținerea dezvoltării elevilor.
- Facilitarea schimbului de experiențe și a transferului de bune practici între studenții care se pregătesc pentru profesia didactică și specialiștii implicați în formarea și mentoratul acestora, obiectiv realizabil prin: dezvoltarea unor contexte de învățare practică (microteaching, observare de lecții, feedback structurat) care susțin profesionalizarea studenților.

2.3. ROLUL/FUNȚIILE LABORATORULUI

Art. 16. Rolul *LABORATORULUI* este acela de a:

- a. dezvolta și implementa proiecte de cercetare educaționale focalizate pe învățământul primar,
- b. iniția, derula și monitoriza proiectele aprobate de Conducerea Laboratorului
- c. organiza evenimente/conferințe
- d. gestiona relațiile cu comunitatea profesională

2.4. ADRESABILITATEA SERVICIILOR LABORATORULUI

Art. 17. Serviciile se adresează următoarelor categorii:



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



- a. absolvenților specializărilor Departamentului de Științe ale Educației, care profesază în domeniul educațional
- b. cadrelor didactice/profesiioniștilor în domeniul educațional
- c. managerilor instituțiilor furnizoare de educație
- d. studenților de la Specializările Departamentului de Științe ale Educației, din locația Cluj-Napoca și extensiile universitare
- e. masteranzilor de la Specializările Departamentului de Științe ale Educației, din locația Cluj-Napoca și Extensiile Universitare
- f. doctoranzilor Scolii Doctorale Educație, Reflecție, Dezvoltare, din cadrul Departamentului de Științe ale Educației

2.5. ACTIVITATEA LABORATORULUI

Art. 18. Pentru atingerea obiectivelor propuse, LABORATORUL DE CERCETARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR își desfășoară activitatea pe următoarele direcții:

1. Implementarea de activități de cercetare aplicată în școli, prin testarea unor strategii educaționale inovatoare în contexte reale de învățare;

Rezultate așteptate: minim 2 activități/an;

Indicatori: număr de școli implicate, număr de elevi și cadre didactice participante, rapoarte de evaluare a impactului;

2. Elaborarea de studii și rapoarte de cercetare pentru analiza eficienței practicilor didactice, a instrumentelor de evaluare și a intervențiilor educaționale;

Rezultate așteptate: publicații științifice și rapoarte aplicative;

Indicatori: articole de specialitate, studii de impact etc.

3. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, prin organizarea de programe de formare continuă, workshop-uri și sesiuni de instruire;

Rezultate așteptate: creșterea competențelor didactice și inovarea practicilor educaționale;

Indicatori: minim 2 evenimente/an, număr de participanți, feedback și evaluări post-formare;



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



4. Diseminarea și transferul rezultatelor cercetării, prin publicarea și promovarea rezultatelor către comunitatea academică și practicieni;

Rezultate așteptate: creșterea vizibilității și utilizării rezultatelor cercetării

Indicatori: participări la conferințe naționale și internaționale, publicații, resurse educaționale dezvoltate

5. Dezvoltarea de parteneriate și rețele de colaborare, prin consolidarea colaborărilor cu instituții educaționale, ONG-uri și universități din țară și din străinătate;

Rezultate așteptate: proiecte comune și schimb de bune practici;

Indicatori: minimum 3 parteneriate active, acorduri de colaborare, proiecte derulate în consorțiu

3. ORGANIZAREA LABORATORULUI

3.1. FUNCȚIONARE

Art. 19. *LABORATORUL* are în componență 1 Coordonator (conf. univ. dr. Dana Jucan). De asemenea, pe bază de voluntariat, membrii Departamentului de Științe ale Educației sau alți profesioniști din domeniul educațional pot deveni membri ai Laboratorului.

Art. 20. Rolul Coordonatorului de Laborator este acela de a monitoriza activitatea și de a o ajusta în concordanță cu nevoile identificate și, totodată, colectarea, prezentarea și utilizarea feedback-ului oferit de beneficiarii activităților în stabilirea obiectivelor viitoare.

Art. 21. În cadrul Laboratorului își vor putea desfășura activitatea și colaboratori externi, pentru sarcini specifice solicitate în cadrul diferitelor activități pe care Laboratorul le va derula.

Art. 22. Calitatea de voluntar al Laboratorului poate fi obținută de orice persoană fizică, care are tangență cu mediul educațional și dorește să participe activ la realizarea misiunii și a obiectivelor centrului.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



3.2. CONDUCERE

Art. 23. *Laboratorul de cercetare în învățământul primar* este condus de Coordonatorul laboratorului.

3.3. ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI

Art. 24. Responsabilitățile coordonatorului sunt:

- a. coordonează activitățile laboratorului și răspunde de toată activitatea
- b. semnează documentele administrative și contractuale emise sub egida laboratorului în conformitate cu împuternicirea primită de la Directorul Departamentului de Științe ale Educației
- c. stabilește obiectivele laboratorului și elaborează planul strategic;
- d. asigură respectarea reglementărilor în vigoare și a standardelor de calitate de către personalul laboratorului;
- e. reprezintă laboratorul în raporturile cu alte structuri universitare, departamente similare din alte instituții din țară și străinătate;
- f. menține legătura cu conducerea Departamentului de Științe ale Educației, caruia i se subordonează.

3.4. DREPTURI ȘI OBLIGAȚII

Art. 26. Personalul și conducerea Laboratorului (inclusiv colaboratorii externi) au următoarele *drepturi*:

- a. dreptul de libertate de exprimare și de acțiune;
- b. dreptul de a face propuneri legate de activitatea și organizarea laboratorului;
- c. dreptul de a avea acces la toate facilitățile oferite de laborator;
- d. dreptul de a fi informat și de a participa la activitățile organizate de laborator la nivel local și național;



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



- e. dreptul de a folosi datele obținute din evaluarea aspectelor educaționale în scop științific sau didactic, în condițiile protejării identității celor implicați;
- f. dreptul de a înregistra audio/video activitățile individuale sau de grup desfășurate în cadrul laboratorului și de a folosi aceste informații doar în condițiile acceptului scris din partea participanților și a protejării identității acestora

Art. 27. Personalul și conducerea Laboratorului (inclusiv colaboratorii externi) au următoarele *obligații*:

- a. să respecte cadrul legislativ în vigoare, Carta universității, prevederile statutului laboratorului și regulamentul de funcționare;
- b. să respecte normele de etică profesională și ținută morală;
- c. să activeze în direcția îndeplinirii scopului înființării laboratorului și să ducă la îndeplinire sarcinile atribuite și aprobate de conducere;
- d. să contribuie la crearea și menținerea prestigiului și a bunei imagini a laboratorului și a universității;
- e. să respecte confidențialitatea informațiilor din bazele de date ale laboratorului; Este interzisă înstrăinarea bazei de date către terți, precum și folosirea informațiilor din aceste baze de date în orice alte activități (în afara celor pentru care au fost constituite), fără acordul scris al celui implicat și fără protejarea identității clientului;
- f. să nu desfășoare în laborator acțiuni cu caracter politic, religios sau discriminatoriu;
- g. să furnizeze serviciile de calitate, în limitele competențelor sale profesionale, și să respecte termenele limită impuse.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



3.5. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

Art. 28. Activitatea se desfășoară pe baza bugetului alocat de către Departamentul de Științe ale Educației, caruia i se subordonează.

Art. 29. Veniturile laboratorului mai pot proveni și din taxele aferente activităților desfășurate în vederea realizării obiectivelor laboratorului, din sponsorizări, donații, alte surse legale.

Art. 30. Laboratorul oferă:

- a. *cu titlu gratuit* - o serie de servicii de bază cadrelor didactice, studenților, alumnilor UBB din domeniul educațional, profesioniștilor din domeniul educației, indiferent de nivelul de studiu sau formă de finanțare;
- b. *contra-cost* - alte servicii cadrelor didactice, studenților, alumnilor UBB din domeniul educațional, profesioniștilor din domeniul educației, indiferent de nivelul de studiu sau forma de finanțare; alte servicii specifice.

Art. 31. Veniturile laboratorului se folosesc pentru finanțarea activităților prevăzute în statut, cu respectarea procedurilor legale și interne privitoare la angajarea cheltuielilor.

Art. 32. Taxele pentru fiecare an universitar se propun de către coordonatorii laboratorului, după consultarea cu Directorul Departamentului de Științe ale Educației și se aprobă de către Consiliul Departamentului.

Art. 33. Laboratorul efectuează încasări și plăți prin conturi deschise la Trezorerie de către Universitatea Babeș-Bolyai.

Art. 34. Din veniturile realizate de laborator, la propunerea coordonatorilor centrului cu aprobarea Directorului de departament, se pot acoperi următoarele cheltuieli: cheltuieli pentru participări la conferințe interne și internaționale sau traininguri; achiziții de materiale și aparatură; cheltuieli legate de organizarea de conferințe, colocvii, simpozioane și mese rotunde etc..

Art. 35. Evidența veniturilor și cheltuielilor laboratorului se realizează prin unitățile Direcției Generale Administrative a UBB.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



4. DISPOZIȚII FINALE

Art. 36. Aprobarea Regulamentului de Funcționare a laboratorului se face de către Consiliul Departamentului de Științe ale Educației

Art. 37. Dispozițiile prezentului regulament pot fi modificate cu acordul Laboratorului de Cercetare în Învățământul Primar, precum și cu aprobarea Consiliului Departamentului de Științe ale Educației.

Art. 38. Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării acestuia de către Consiliul Facultății de Psihologie și Științe Educației.