

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNȚIONARE

Laboratorul de Cercetare Interdisciplinară în Educație (LCIE)

Interdisciplinary Research Laboratory in Education

CAPITOLUL I. CONSTITUIREA LABORATORULUI

DENUMIRE

Art. 1. Denumirea completă a laboratorului este *Laboratorul de Cercetare Interdisciplinară în Educație*, denumit în continuare LABORATOR.

Art. 2. Acronimul laboratorului este LCIE.

ÎNFIINȚARE ȘI FUNȚIONARE

Art. 3. *Laboratorul de Cercetare Interdisciplinară în Educație* a fost înființat în anul 2026 prin hotărârea Consiliului Departamentului de Științe ale Educației și a fost avizat în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din data de 20 mai 2026.

Art. 4. Laboratorul funcționează în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și este în subordinea Departamentului de Științe ale Educației al Facultății.

Art. 5. Laboratorul se organizează și funcționează conform legislației în vigoare, în conformitate cu prevederile Cartei Universității Babeș-Bolyai, cu regulamentele interne ale UBB și cu statutul Laboratorului.

CONTEXTUL ÎNFIINȚĂRII LABORATORULUI

Art. 6. Contextul actual al cercetării în științele educației impune abordări integratoare, capabile să răspundă complexității fenomenului educațional contemporan. LCIE vine în întâmpinarea nevoii de consolidare a unui spațiu de cercetare avansat, în care cercetătorii să beneficieze de îndrumare metodologică riguroasă, de colaborare interdisciplinară autentică și de acces la resurse și instrumente de cercetare de calitate. Inițiativa vizează consolidarea cercetării în domeniu și corelarea acesteia cu prioritățile politicilor educaționale, cu direcțiile europene și cu cerințele concrete ale sistemului de învățământ.

DURATA FUNȚIONĂRII

Art. 7. *Laboratorul de Cercetare Interdisciplinară în Educație* se înființează pe durată nedeterminată, în baza hotărârii Consiliului Departamentului de Științe ale Educației, cu avizul Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Dizolvarea, divizarea

sau reorganizarea LCIE poate fi hotărâtă doar de Consiliul Departamentului de Științe ale Educației.

FORMA JURIDICĂ

Art. 8. *Laboratorul de Cercetare Interdisciplinară în Educație* NU are personalitate juridică distinctă și se află în subordinea Departamentului de Științe ale Educației, din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

SEDIUL LABORATORULUI

Art. 9. Sediul *Laboratorului de Cercetare Interdisciplinară în Educație* se află în clădirea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, str. Sindicatelor, nr. 7, Cluj-Napoca.

PATRIMONIU

Art. 10. Patrimoniul LABORATORULUI este de drept al Universității Babeș-Bolyai, activitatea desfășurându-se în sediile alocate de universitate.

Art. 11. Baza materială constă într-o încăpere dotată și utilată corespunzător, pusă la dispoziția laboratorului de către Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

Art. 12. LABORATORUL poate să își îmbunătățească baza materială prin atragere de fonduri extrabugetare.

CAPITOLUL II. MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI SCOPUL LABORATORULUI

MISIUNE

Art. 13. Laboratorul de Cercetare Interdisciplinară în Educație (LCIE) are misiunea de a constitui un spațiu academic dedicat cercetării științifice riguroase și aplicate în domeniul educației, promovând abordări interdisciplinare și transdisciplinare menite să aprofundeze înțelegerea fenomenului educațional contemporan. Totodată, LCIE își propune să dezvolte un mediu dinamic de formare pentru cercetători și cadre didactice, prin îmbinarea cunoașterii teoretice cu practica reflexivă și prin facilitarea schimbului de bune practici între persoane cu niveluri diferite de experiență și expertiză.

VIZIUNE

Art. 14. LCIE aspiră să devină un centru de referință național și internațional în cercetarea educațională interdisciplinară, recunoscut prin calitatea producției științifice, prin relevanța socială a activităților desfășurate și prin capacitatea de a forma cercetători și practicieni rezilienți, reflexivi și inovativi. Viziunea laboratorului este aceea a unui spațiu academic deschis, conectat la comunitate, la mediul școlar și la rețelele academice europene, capabil să transforme rezultatele cercetării în politici și practici educaționale cu impact.

SCOP

Art. 15. Scopul principal al LCIE îl constituie realizarea de cercetări științifice fundamentale și aplicative în domeniul educației și al disciplinelor conexe, precum și

facilitarea schimbului de experiențe și bune practici între membrii echipei, studenți, cadre didactice din învățământul preuniversitar și experți din domeniu.

CAPITOLUL III. OBIECTIVELE LABORATORULUI

Art. 16. Obiectivul principal al LCIE este consolidarea cercetării interdisciplinare în educație și promovarea inovației pedagogice, prin derularea de proiecte științifice cu abordare integrată, cu impact măsurabil asupra calității educației.

Art. 17. Obiectivele specifice ale LCIE sunt:

- consolidarea cercetării interdisciplinare în educație - prin derularea de proiecte științifice cu abordare integrată care să unească perspectivele pedagogice, psihologice, sociologice și filozofice.
- formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare ale membrilor echipei, studenților și cadrelor didactice, prin seminare metodologice, workshop-uri de scriere academică și sesiuni de lectură critică.
- promovarea inovației pedagogice prin cercetarea, testarea și diseminarea de metode, strategii și instrumente didactice inovatoare aplicabile la diverse niveluri de învățământ.
- facilitarea schimbului de experiențe și bune practici între cadre didactice universitare, cadre didactice din învățământul preuniversitar, cercetători și studenți, prin activități structurate de mentorat și colaborare.
- diseminarea rezultatelor cercetării prin publicații științifice, volume colective, comunicări la conferințe naționale și internaționale și evenimente publice dedicate comunității educaționale.
- dezvoltarea de parteneriate instituționale cu unități de învățământ preuniversitar, universități partenere din țară și străinătate, autorități locale și organizații nonguvernamentale active în domeniul educației.
- susținerea formării identității profesionale a viitoarelor cadre didactice prin integrarea unor contexte aplicative de învățare (microteaching, observarea lecțiilor, feedback structurat) orientate spre profesionalizarea studenților.

CAPITOLUL IV. VALORILE LABORATORULUI

Art. 18. LCIE își desfășoară activitatea în baza următoarelor valori fundamentale:

- rigoare științifică - promovarea standardelor înalte de cercetare, a metodologiei riguroase și a integrității academice.
- interdisciplinaritate - deschidere către perspective multiple și colaborare între domenii complementare ale cunoașterii.
- reflexivitate - cultivarea reflecției critice asupra activităților de cercetare, formare și practică educațională.
- colaborare - susținerea spiritului de echipă, a respectului reciproc și a construirii colective a cunoașterii.
- relevanță socială - orientarea cercetării către nevoile reale ale sistemului educațional și generarea de cunoștințe cu impact practic.
- deschidere și incluziune - valorizarea diversității de perspective, experiențe și profiluri academice ale membrilor și colaboratorilor.

CAPITOLUL V. DOMENIILE DE CERCETARE

Art. 19. Domeniile de cercetare ale LCIE vizează:

- epistemologia și fundamentele științelor educației: investigarea paradigmatelor, curentelor și teoriilor contemporane în educație, cu accent pe abordări interdisciplinare și transdisciplinare.
- metodologia cercetării în educație: dezvoltarea competențelor de cercetare ale membrilor prin activități de formare metodologică, seminare de cercetare și dezbateri pe teme de design al cercetării educaționale.
- inovație și reformă în sistemele educaționale: analiza comparativă a politicilor educaționale, a reformelor curriculare și a tendințelor internaționale în educație, cu relevanță pentru contextul românesc.
- educație incluzivă, echitate și diversitate: cercetarea fenomenelor de incluziune educațională, a accesului la educație de calitate și a strategiilor de valorizare a diversității culturale și individuale în mediul școlar.
- tehnologie educațională și medii digitale de învățare: investigarea integrării tehnologiei în procesul educațional, a impactului mediilor digitale asupra învățării și a noilor forme de pedagogie adaptate erei digitale.
- reflecție profesională și dezvoltarea carierei didactice: analiza și susținerea proceselor de formare a identității profesionale a cadrelor didactice, dezvoltarea practicii reflexive și a traiectoriilor de carieră, prin integrarea unor contexte aplicative de învățare.
- dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice: cercetarea mecanismelor de mentorat, supervizare și coaching pedagogic, a factorilor care influențează motivația, satisfacția profesională și angajamentul față de profesia didactică.

CAPITOLUL VI. ACTIVITATEA ȘI ROLUL LABORATORULUI

ROLUL LABORATORULUI

Art. 20. Rolul LCIE este acela de a:

- dezvolta și implementa proiecte de cercetare interdisciplinară în domeniul educației;
- iniția, derula și monitoriza proiectele aprobate de consiliul de coordonare al laboratorului;
- organiza evenimente științifice: conferințe, simpozioane, mese rotunde, workshop-uri;
- gestiona relațiile cu comunitatea profesională și academică.

ADRESABILITATEA SERVICIILOR

Art. 21. Serviciile LCIE se adresează următoarelor categorii:

- cadre didactice și profesioniști din domeniul educațional;
- manageri ai instituțiilor furnizoare de educație;
- studenți de la specializările Departamentului de Științe ale Educației, din locația Cluj-Napoca și extensiile universitare;

- masteranzi de la specializările Departamentului de Științe ale Educației;
- doctoranzi ai Școlii Doctorale „Educație, Reflecție, Dezvoltare”;
- absolvenți ai specializărilor Departamentului de Științe ale Educației care profesază în domeniul educațional.

ACTIVITĂȚILE LABORATORULUI

Art. 22. Pentru atingerea obiectivelor propuse, LCIE își desfășoară activitatea pe următoarele direcții:

- proiecte de cercetare interdisciplinară - cu implicarea activă a membrilor echipei și a colaboratorilor. rezultate așteptate: minim 2 proiecte/an.
- seminare metodologice și workshop-uri de scriere academică și lectură critică dedicate cercetătorilor în formare. rezultate așteptate: minim 2 evenimente/an.
- elaborarea și diseminarea de studii, articole și volume colective în domeniul educației. indicatori: articole de specialitate, studii de impact.
- activități de formare a identității profesionale a viitorilor profesori: microteaching, observare de lecții, feedback structurat.
- parteneriate naționale și internaționale pentru proiecte comune de cercetare și mobilități academice. indicatori: minimum 3 parteneriate active.
- conferințe, simpozioane și evenimente publice dedicate comunității educaționale, cu participare națională și internațională.
- consultanță și expertiză pentru instituții de învățământ, autorități locale și organizații nonguvernamentale.

MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE LUCRU

Art. 23. LCIE utilizează următoarele mecanisme și instrumente în desfășurarea activităților sale:

- întâlniri pedagogice periodice - întâlniri structurate între membrii laboratorului, cadre didactice partenere și studenți, în jurul unor teme de cercetare sau de practică didactică.
- sesiuni de microteaching și observare - activități aplicate de formare și analiză reflexivă a lecțiilor, filmate și discutate în grup.
- portofoliu reflexiv digital - instrument de documentare a progresului și competențelor membrilor și studenților afiliați laboratorului.
- bază de date resurse didactice - colecție de planuri de lecție, instrumente de evaluare, fișe și materiale validate în cadrul laboratorului.
- raport anual de activitate - document public care sintetizează producția științifică, activitățile și parteneriatele laboratorului.

CAPITOLUL VII. ORGANIZAREA LABORATORULUI

STRUCTURA DE CONDUCERE

Art. 24. LCIE este condus de un Consiliu de Coordonare format din trei coordonatori, care stabilesc direcțiile strategice și aprobă proiectele de cercetare. Directorul executiv al

laboratorului este prof. univ. dr. habil. Ion ALBULESCU a fost desemnat prin consens dintre coordonatori și reprezintă laboratorul în relația cu facultatea și partenerii externi.

Art. 25. Consiliul de Coordonare este format din:

- Prof. univ. dr. habil. Ion ALBULESCU - coordonator;
- Prof. univ. dr. habil. Cristian STAN - coordonator;
- Lect. univ. dr. Anca SIMION - coordonator.

Art. 26. De asemenea, pe bază de voluntariat, membrii Departamentului de Științe ale Educației sau alți profesioniști din domeniul educațional pot deveni membri ai Laboratorului.

Art. 27. În cadrul Laboratorului își vor putea desfășura activitatea și colaboratori externi, pentru sarcini specifice solicitate în cadrul diferitelor activități pe care Laboratorul le va derula.

Art. 28. Calitatea de voluntar al Laboratorului poate fi obținută de orice persoană fizică, care are tangență cu mediul educațional și dorește să participe activ la realizarea misiunii și a obiectivelor laboratorului.

MEMBRII LABORATORULUI

Art. 29. Echipa de cercetare a LCIE este compusă din următorii membri:

- Prof. univ. dr. Horațiu CATALANO;
- Prof. univ. dr. Alina ROMAN - Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;
- Prof. univ. dr. Karla BARTH - Universitatea din Oradea;
- Prof. univ. dr. Claudiu BUNĂIAȘU - Universitatea din Craiova;
- Prof. univ. dr. Otilia CLIPA - Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.
- Conf. univ. dr. Adriana-Denisa MANEA;
- Lect. univ. dr. Daniel ANDRONACHE;
- Lect. univ. dr. Marius BĂNUȚ.

Art. 30. Membrii externi ai laboratorului sunt:

- Prof. univ. dr. Danijela Kostadinović Krsić - Universitatea din Belgrad, Serbia;
- Prof. univ. dr. Milena Petrović - Universitatea de Arte din Belgrad, Serbia;

Art. 31. Aderarea noilor membri se realizează pe baza unei cereri scrise, aprobată de Consiliul de Coordonare.

CAPITOLUL VIII. ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI

Art. 32. Responsabilitățile Consiliului de Coordonare sunt:

- coordonează activitățile laboratorului și răspund de întreaga activitate a acestuia;
- semnează documentele administrative și contractuale emise sub egida laboratorului, în conformitate cu împuternicirea primită de la Directorul Departamentului de Științe ale Educației;
- stabilesc obiectivele laboratorului și elaborează planul strategic;
- asigură respectarea reglementărilor în vigoare și a standardelor de calitate de către personalul laboratorului;

- reprezintă laboratorul în raporturile cu alte structuri universitare și departamente similare din alte instituții din țară și străinătate;
- mențin legătura cu conducerea Departamentului de Științe ale Educației, căruia i se subordonează.

CAPITOLUL IX. DREPTURI ȘI OBLIGAȚII

Art. 33. Personalul și conducerea Laboratorului (inclusiv colaboratorii externi) au următoarele **drepturi**:

- dreptul de libertate de exprimare și de acțiune;
- dreptul de a face propuneri legate de activitatea și organizarea laboratorului;
- dreptul de a avea acces la toate facilitățile oferite de laborator;
- dreptul de a fi informat și de a participa la activitățile organizate de laborator la nivel local și național;
- dreptul de a folosi datele obținute din evaluarea aspectelor educaționale în scop științific sau didactic, în condițiile protectării identității celor implicați;
- dreptul de a înregistra audio/video activitățile individuale sau de grup desfășurate în cadrul laboratorului, exclusiv în condițiile acceptului scris din partea participanților și ale protectării identității acestora.

Art. 34. Personalul și conducerea Laboratorului (inclusiv colaboratorii externi) au următoarele **obligații**:

- să respecte cadrul legislativ în vigoare, Carta universității, prevederile statutului laboratorului și regulamentul de funcționare;
- să respecte normele de etică profesională și ținută morală;
- să activeze în direcția îndeplinirii scopului înființării laboratorului și să ducă la îndeplinire sarcinile atribuite și aprobate de conducere;
- să contribuie la crearea și menținerea prestigiului și a bunei imagini a laboratorului și a universității;
- să respecte confidențialitatea informațiilor din bazele de date ale laboratorului; este interzisă înstrăinarea bazei de date către terți, precum și folosirea informațiilor în afara activităților pentru care au fost constituite;
- să nu desfășoare în laborator acțiuni cu caracter politic, religios sau discriminatoriu;
- să furnizeze servicii de calitate, în limitele competențelor profesionale, și să respecte termenele limită impuse.

CAPITOLUL X. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

Art. 35. Activitatea se desfășoară pe baza bugetului alocat de către Departamentul de Științe ale Educației, căruia i se subordonează.

Art. 36. Veniturile laboratorului pot proveni și din taxele aferente activităților desfășurate, din sponsorizări, donații și alte surse legale.

Art. 37. Laboratorul oferă:

- **cu titlu gratuit** - o serie de servicii de bază cadrelor didactice, studenților, alumnilor UBB din domeniul educațional și profesioniștilor din educație;

- **contra-cost** - alte servicii specifice cadrelor didactice, studenților, alumnilor UBB și profesioniștilor din educație.

Art. 38. Veniturile laboratorului se folosesc pentru finanțarea activităților prevăzute în statut, cu respectarea procedurilor legale și interne privitoare la angajarea cheltuielilor.

Art. 39. Taxele pentru fiecare an universitar se propun de către Consiliul de Coordonare al laboratorului, după consultarea cu Directorul Departamentului de Științe ale Educației, și se aprobă de către Consiliul Departamentului.

Art. 40. Laboratorul efectuează încasări și plăți prin conturile Universității Babeș-Bolyai, deschise la Trezorerie.

Art. 41. Din veniturile realizate, la propunerea Consiliului de Coordonare cu aprobarea Directorului de departament, se pot acoperi: cheltuieli pentru participări la conferințe interne și internaționale; achiziții de materiale și aparatură; cheltuieli legate de organizarea de conferințe, colocvii, simpozioane și mese rotunde.

Art. 42. Evidența veniturilor și cheltuielilor laboratorului se realizează prin unitățile Direcției Generale Administrative a UBB.

CAPITOLUL XI. DISPOZIȚII FINALE

Art. 43. Aprobarea Regulamentului de Funcționare a Laboratorului se face de către Consiliul Departamentului de Științe ale Educației.

Art. 44. Dispozițiile prezentului regulament pot fi modificate cu acordul Consiliului de Coordonare al LCIE, precum și cu aprobarea Consiliului Departamentului de Științe ale Educației.

Art. 45. Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării acestuia de către Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Data: 25.05.2026

Consiliul de Coordonare LCIE:

Prof. univ. dr. habil. Ion ALBULESCU

Prof. univ. dr. habil. Cristian STAN

Lect. univ. dr. Anca SIMION