

**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI**

**FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

**DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

**Tematica și bibliografia examenului de licență pentru absolvenții specializărilor  
„Pedagogie” și „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”**

**-proba scrisă-**

1. **Educația - factor al dezvoltării personalității umane.** Educația – perspective de definire și delimitări terminologice. Evoluții istorice și semnificări contemporane. Formele educației: educația formală, educația nonformală și educația informală - implicații manageriale și didactice. Medii de realizare a educației nonformale și informale. Complementaritatea formelor educației.
2. **Factorii dezvoltării personalității. Educabilitatea.** Ereditatea, mediul, educația. Teorii fundamentale. Educabilitatea: concept și procesualitate.
3. **Dimensiunile educației.** Educația intelectuală, educația morală, educația estetică, educația fizică, educația profesională, educația religioasă, educația civică etc. Evoluții și semnificări contemporane. Noile dimensiuni ale educației.
4. **Elemente de teoria curriculumului.** Statut epistemologic și delimitări conceptuale. Istoric și actualitate în definirea, proiectarea și dezvoltarea curriculumului școlar. Tipuri de curriculum. Finalitățile educaționale (delimitări conceptuale, clasificări, operaționalizarea obiectivelor; interrelaționarea categoriilor de obiective). Exemple. Conținutul învățământului – vector al curriculumului (conceptualizare, criterii de selecție, transpoziția didactică). Exemple. Interdependența dintre obiective, conținuturi, strategii de instruire/autoinstruire, strategii de evaluare/autoevaluare. Produse curriculare: planul de învățământ, programa școlară, manualul, auxiliarele curriculare. Exemple. Structura Curriculumului Național. \*Particularități ale curriculumului pentru învățământul primar. Exemplificări. \*Particularități ale curriculumului pentru învățământul preșcolar. Aplicații și exemplificări.
5. **Procesul de învățământ** - principalul subsistem al sistemului de învățământ. Procesul de învățământ – obiect de studiu al didacticii. Componentele procesului de învățământ.

Abordări structural-sistemice, funcționale și interacționale. Procesul de învățământ ca act de comunicare. Relația predare – învățare – evaluare, în viziune curriculară modernă. Implicații ale teoriilor contemporane ale învățării pentru resemnificarea proceselor de predare, învățare și evaluare.

6. **Proiectarea didactică.** Definirea și operationalizarea conceptului. Niveluri ale proiectării didactice. Caracteristicile proiectării didactice la nivel micropedagogic (planificarea calendaristică, proiectarea unităților de învățare, proiectarea lecției/activității). Instrumente de proiectare didactică.
7. **Strategiile didactice.** Delimitări conceptuale, componente, taxonomii. Metodologia didactică. Metodele didactice: definiții, clasificări, descrieri, exemplificări. Metodologia activizantă – valențe formative. \*Particularități ale metodologiei didactice în învățământul primar și preșcolar. Jocul didactic. Aplicații și exemplificări. Mijloacele de învățământ: definiție, clasificare, integrare în activitatea didactică. Noile Tehnologii de Informare și Comunicare (NTIC) și posibilități de utilizare a lor în cadrul procesului de învățământ. Formele de organizare a procesului de învățământ.
8. **Evaluarea și autoevaluarea în învățământ.** Delimitări conceptuale (verificare, măsurare, notare, evaluare didactică). Etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare), instrumente de evaluare didactică. Valențe formative ale autoevaluării performanțelor școlare. Elaborarea probelor de evaluare: tipologia itemilor de evaluare didactică, repere și criterii de evaluare. Exemple. Disfuncții ale evaluării didactice și modalități de limitare a acestora.

**Note:** 1. Proba scrisă are durata de două ore. 2. În elaborarea răspunsurilor se recomandă adoptarea unei perspective practice-aplicative, oferirea de ilustrări și exemplificări didactice, realizarea de analize critice ale diferitelor aspecte pedagogice abordate. 3. În evaluarea probelor scrise se vor urmări: a. calitatea, consistența și coerența ideilor și a exemplificărilor oferite; b. calitatea și valoarea pragmatică a limbajului pedagogic utilizat; c. gradul de originalitate și creativitate în conceperea și structurarea răspunsului. 4. Subtemele prevăzute cu asterisc (\*) se adresează numai absolvenților specializării Pedagogia învățământului primar și preșcolar.

## **Bibliografie:**

- Albulescu, I. (2008). *Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Albulescu, I. (2020). *Instruirea bazată pe înțelegere. Cum îi sprijinim pe elevi să învețe eficient*. București, Editura Didactica Publishing House.
- Albulescu, I. Catalano, H. (coord.) (2019). *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar*. București: Editura Didactica Publishing House.
- Albulescu, I. Catalano, H. (coord.) (2019). *Sinteze de pedagogia învățământului primar*. București: Editura Didactica Publishing House.
- Antonesei, L. (2002). *O introducere în pedagogie. Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației*. Iași: Editura Polirom.
- Bocoș, M. (2002). *Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Bocoș, M. (coord.). (2004). *Evaluarea în învățământul primar. Aplicații practice*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
- Bocoș, M., Jucan, D. (2007). *Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
- Bocoș, M., Jucan, D. (2008). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Bocoș, M. (2008). *Teoria curriculumului. Elemente conceptuale și metodologice*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
- Catalano, H., Albulescu, I. (coord.) (2018). *Pedagogia jocului și a activităților ludice*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Catalano, H., Albulescu, I. (coord.) (2019). *Didactica jocurilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Catalano, H. (2018). *Procesul de învățământ: direcții epistemice, pragmatice și experiențiale*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Cerghit, I. (2007). *Metode de învățământ*, Ediția a IV-a. Iași: Editura Polirom.

- Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Ed. Aramis.
- Chiș, V. (2001). *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană – Pedagogia pentru competențe*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
- Cucoș, C. (2006), *Pedagogie*, Ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom.
- Glava, C. (2009). *Formarea competențelor didactice prin intermediul e-learning*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
- Glava, A., Glava, C., (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
- Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L. L. (coord.) (2009). *Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Ionescu, M., Radu, I. (2001). *Didactica modernă*. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
- Ionescu, M. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Ionescu, M., Chiș, V. (coord.) (2001). *Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
- Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2009). *Tratat de didactică modernă*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Ionescu, M. (2011). *Instrucție și educație. Paradigme educaționale moderne*. Cluj-Napoca: Editura Eikon.
- Iucu, R. B. (2008). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom.
- Iucu, R. B. (2006). *Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*. Iași: Editura Polirom.
- Păun, E., Potolea, D. (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Editura Polirom.

Raduț-Taciu, R. (2003). *Management educațional*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.

Raduț-Taciu, R. (2004). *Pedagogia jocului de la teorie la aplicații*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.

Stan, N. C. (2000). *Autoevaluarea și evaluarea didactică*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Stan, N. C. (2001). *Teoria educației*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.