

STRATEGII DIDACTICE UTILIZATE ÎN PREDAREA CONȚINUTURILOR ÎN CADRUL MASTERATULUI CSC

Personalul didactic angrenat în acest program este înalt calificat. Calificarea personalului care deservește acest program este diversă, corespunzând cerințelor de interdisciplinaritate a ofertei educaționale. De asemenea, personalul are o experiență bogată atât în ceea ce privește activitatea didactică, cât și în ceea ce privește activitatea de cercetare, experiență care asigură expertiza necesară pentru a oferi masteranzilor o înaltă calitate a actului didactic.

Conținutul procesului de învățământ. Procesul de învățământ este unul de calitate în ceea ce privește conținutul său, calitate reflectată atât prin actualitate cât și prin corectitudine științifică. Astfel, conținuturile predate sunt în acord cu ultimele descoperiri științifice și actualizări din domeniu, asigurând masteranzilor accesul la informații de calitate, validate științific, și mai mult decât atât, informații relevante pentru practica în domeniu. Selecția conținuturilor pentru acest program s-a făcut având în vedere competențele și cunoștințele declarative și procedurale de care are nevoie un profesor consilier în context european, realizându-se astfel compatibilizarea conținuturilor cu cadrul de calificări național.

Programul include atât ore de AI, AT, TC și AA (seminarii și lucrări) raportul dintre acestea fiind în acord cu prevederile ARACIS și în acord cu obiectivele de formare ale programului.

Modelul curricular al programului este centrat pe învățarea metacognitivă, pe autoreglarea învățării, pe educația prin și pentru valori, pe dezvoltarea competențelor ca premise ale unui act didactic de calitate. Acest model curricular permite dezvoltarea competențelor necesare viitorului cadru didactic. Pentru dezvoltarea competențelor metodologice le sunt oferite masteranzilor modele de proiecte ale unor activități de consiliere la care se adaugă indicații pentru proiectarea, realizarea și evaluarea unor situații de consiliere, instrumente de evaluare. Pentru a eficientiza intervențiile pedagogice, prin intermediul sarcinilor de lucru, masteranzii sunt constrânși să reflecteze asupra activităților didactice proprii. Se urmărește, de asemenea, îmbogățirea palierului personal de metode, strategii și tehnici didactice precum și perfecționarea stilului didactic și întărirea ethosului cadrelor didactice. În acest sens, masteranzii sunt implicați în activități interactive derulate în grupuri mici care oferă posibilitatea conștientizării avantajelor și strategiilor învățării prin experiență.

În perfecționarea competențelor de management și relaționare și a celor psiho-sociale, masteranzii sunt sprijiniți prin intermediul modelelor și a suporturilor teoretico-metodologice să realizeze proiecte pentru activități extracurriculare și extrașcolare, proiecte pentru organizarea mediului de învățare în parteneriat cu părinții și comunitatea, proiecte de cooperare internațională. Se urmărește de asemenea optimizarea relațiilor profesor consilier-elevi. În acest sens, masteranzilor li se oferă posibilitatea să exerseze un ansamblu de tehnici de cunoaștere și activizare a elevilor, să studieze și să soluționeze cazuri reale în care este necesară respectarea principiilor didactice, a principiilor morale și a deontologiei profesionale.

Pentru eficientizarea competențelor de evaluare a elevilor, masteranzii sunt antrenați să conceapă și să analizeze diferite instrumente de evaluare, pe care le aplică apoi prin intermediul unor metode și strategii moderne de evaluare individuală sau de grup. În final, li se solicită să reflecteze asupra rezultatelor elevilor și asupra eficienței demersului de consiliere cu posibilități de autoreglare.

Pentru dezvoltarea competențelor tehnice și tehnologice pe parcursul rezolvării sarcinilor de lucru specificate în suportul de curs, masteranzii sunt sprijiniți - prin intermediul modelelor și a indicațiilor - în conceperea și utilizarea eficientă a materialelor și mijloacelor de învățare. În vederea formării abilităților practice necesare utilizării mediilor electronice de instruire, a media în demersurile didactice, masteranzii lucrează individual la calculator, îndrumați de formatori calificați. De asemenea, ei vor fi implicați în proiectarea și organizarea situațiilor de învățare de tip tehnic (lucrări practice de educație tehnologică), a experimentelor sau, în cele care vizează formarea deprinderilor motrice (educație fizică).

Pentru analiza evoluției propriei cariere și pentru dezvoltare profesională, masteranzii sunt solicitați să elaboreze eseuri autoreflexive asupra activităților didactice proprii, asupra stilului profesional și asupra modalităților de îmbunătățire a acestora.

Stagiul de practică este prevăzut în ultimul semestru. Pentru a facilita masteranzilor realizarea acestui stagiu de practică există încheiate convenții de colaborare cu instituții școlare care pot oferi facilități pentru realizarea lor.

Activitățile didactice și de cercetare din cadrul programului, precum și activitățile practice specifice se desfășoară în săli special amenajate, adecvate pentru aceste activități. Acestea aparțin Facultății de Psihologie și Științe ale Educației și sunt situate în două locații: Clădirea Pedagogică,

Str. Sindicatelor, nr. 7 și Moșilor nr. 11. Echipamentele disponibile fac posibilă utilizarea prezentărilor PowerPoint, a diverselor materiale audio și video.

Cadrele didactice și studenții din cadrul programului beneficiază de facilitățile oferite de laboratoarele didactice. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mijloace adecvate activităților didactice, dispunând de posibilități de proiecție, sisteme audio adecvate etc.

Masteranzii din cadrul programului beneficiază de acces la Biblioteca de Psihologie-Pedagogie din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” și la filialele facultăților de specialitate. Acestea pun la dispoziția masteranzilor o serie de publicații constând în cărți și jurnale științifice internaționale. De asemenea, prin intermediul BCU masteranzii au acces la o serie de baze de date electronice care oferă cărți și jurnale științifice.