

Instituția de învățământ superior: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Domeniul de licență: Științe ale Educației

Programul de studii de licență: Pedagogia învățământului primar – Târgu Mureș

Perioada evaluării:

TABEL PRIVIND INDEPLINIREA INDICATORULUI
Activitatea științifică în domeniul disciplinelor

„Cadrele didactice titulare* au pregătirea inițială, sunt doctori / doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat.”

A. Departamentul de Științe ale Educației

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta / vechimea în învățământul superior	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)	Competența cadrului didactic titular în disciplinele din postul didactic			Constatări privind îndeplinirea indicatorului conform Anexei 4.1
			Universitatea/facultatea/specializarea absolvită	Specializarea la masterat/ doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic (conform Anexelor 4.1.)	
0	1	2	3	4	5	6
1	Prof. univ. dr. habil. Albulescu Ion 60/28	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale (curs)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Facultatea de Istorie și Filosofie/Filosofie	Doctorat în Filosofia istoriei, a culturii și a valorilor/Habilitat în Științele educației	1 cărți (B4); 2 capitole (B17, B32), 7 lucrări indexate ISI/BDI (C 3, C4, C5, C 36, C 43, C 44, C 52)	Îndeplinit
		Gamificare educațională. Tehnici de învățare prin joacă (curs)			3 cărți (B1, B 2, B4), 1 capitol (B 28), 2 lucrări indexate ISI/BDI (C17, C 45), 1 lucrări în rev. și vol. conf. (D6)	
					1 carte (B5), 3 capitole (B18, B19, B20).	

2	Prof. univ. dr. Bocoș-Bintințan Mușata Dacia 57/34	Teoria și metodologia curriculumului (curs)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Chimie și Chimie Industrială, secția Chimie-Fizică 5 ani - profil didactic	Doctorat în Pedagogie	Teza (A); 20 cărți (B1, B4, B8, B10, B13-B19, B20-B28); 13 capitole (B29-B35, B56-B59; B61-B65; B67); 17 lucrări indexate ISI (C8-C11, C13, C14, C16, C18, C22, C23, C25, C29, C36, C51-C53, C56); 22 lucrări indexate BDI (C57, C59, C60, C63, C64, C67, C73, C75-C78, C81-C85, C87, C91, C92, C96-C98); 5 lucrări în volume de conferințe (D2-D5, D7). Teza (A); 14 cărți (B2, B3, B5-B7, B9, B11, B12, B14, B17, B18, B23-B25); 13 capitole (B36-B55, B60, B66); 56 lucrări indexate ISI (C1-C56); 42 lucrări indexate BDI (C57-C98); 7 lucrări în volume de conferințe (D1-D7).	Îndeplinit
3	Conf. univ. dr Glava Adina Elena 53/28	Instruire: teorii, design și practici (curs, seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Doctorat în Științele Educației	1 carte (B11); 14 capitole carte (B1-10; B-13-17) 9 lucrări indexate ISI/BDI (C1-9); 2 lucrări volume conferințe (D1-2) 1 carte (B11); 8 capitole carte (B1-8); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C3, C9) 14 capitole carte (B3, B4, B5, B9, B10, B12, B13, B14, B15, B16, B17); 8 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C.3, C5-9); 2 lucrări volume conferințe (D1, D3) 14 capitole carte (B3, B4, B5, B9, B10, B12, B13, B14, B15, B16, B17); 8 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C.3, C5-9); 2 lucrări volume conferințe (D1, D3)	Îndeplinit
		Didactica fundamentelor literației (curs, seminar)				
4	Conf. univ. dr. Glava Cătălin Cosmin 53 / 28	Pedagogie digitală (curs)	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Doctorat în Științele Educației	teza (A); 1 carte și 5 capitole(B1, B8, B9, B10, B13, B14); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C4); teza (A); 1 carte și 5 capitole(B1, B8, B9, B10, B13, B14); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C4); 1 carte și 3 capitole(B3, B15, B16 B17); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C4); 1 lucrare conferință (D1). 1 carte și 2 capitole (B1, B18, B19); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C2, C5);	Îndeplinit
		Tehnologia informației și comunicării (curs) Marketing educațional (curs) Politici educaționale și de protecție a copilului (curs)				
5	Conf. univ. dr. Muste Delia 45/17	Comunicare didactică și managementul emoțiilor (curs și seminar) Gamificare educațională. Tehnici de învățare prin joacă (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca / Facultatea de Psihologie și Științe ale	Doctorat în științele educației	teza (A); 4 cărți (B20-B23) și 19 capitole în cărți (B1 - B19); 0 lucrări indexate ISI/BDI (C1 – C10);	Îndeplinit

		Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar (curs și seminar)	Educației/Pedagogie - Lb. și lit. Romana			
6	Conf. univ. dr. Opre Dana 50/23	Psihologia educației (curs) Psihologie dezvoltării copilului (curs) Neuroștiința educației (curs și seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și științe ale educației	Doctorat în Psihologie	1 cărți și capitole (B1); 5 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C3, C4, C5); 3 lucrări vol. conf. (D1, D2, D3)	Îndeplinit
7	Conf. univ. dr. Răduț-Taciu Ramona 54/32	Designul activităților extrașcolare și de tip afterschool (curs, seminar) Dezvoltare curriculară și învățare bazată pe proiect (curs) Managementul clasei (curs, seminar) Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică (curs)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca/ Facultatea de Istorie și Filosofie, specializarea Pedagogie	Doctorat în Științele educației	teza de doctorat (A); 10 cărți (B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B16); 7 capitole în cărți (B4, B11, B12, B13, B14, B15, B17); 2 lucrări indexate ISI (C1, C2); o lucrare publicat în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate) (D1).	Îndeplinit
8	Lect. univ. dr. Andronache Daniel-Cosmin 39/11	Etică, integritate și scriere academică (curs) Metodologia cercetării în educație (curs și seminar) Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență (curs, seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca/ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Pedagogie	Master Consiliere școlară și asistență psihopedagogică Doctorat în Științe ale Educației	teza (A); 17 cărți și capitole în cărți (B1-B17); 12 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C12); 7 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D7)	Îndeplinit
9	Lect. univ. dr. Bănuț Ioan-Marius 43/2	Tehnologia informației și comunicării (curs)	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca / Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației / Electronică aplicată	Informatică economică și societatea informațională/ Doctorat Științe ale Educației	teza (A1); 2 cărți și capitole în cărți (B1, B2); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C2, C5); 1 lucrări în rev. și vol. conf. (D1)	Îndeplinit
10	Lect. univ. dr. Catalano Constantina Maria	Pedagogie: teorii și practici (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Masterat în Educație Integrată	teza (A1); 1 carte și 3 capitole în cărți (B2, B4,); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C5);	Îndeplinit

	48/25	Filosofia educației. Filosofie pentru copii (curs, seminar) Didactica artelor vizuale și abilităților practice (curs și seminar) Educație interculturală (curs) Teatru pentru copii (seminar) Sociologia educației (seminar)	/ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Pedagogie-Română	Științe ale Educației/Doctorat în Științele Educației		
11	Lect. univ. dr. Chiș Olga 49/17	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică (seminar) Pedagogie: teorii și practici (curs) Managementul programelor și proiectelor educaționale (curs) Alternative educaționale (curs) Educație parentală (curs) Marketing educațional (curs) Practică pedagogică 6 - învățământ primar	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca/Științele Educației	Doctorat în Științele Educației	teza (A); 9 cărți (B1- B9; 22 lucrări indexate ISI/BDI (C2-C11, C13-C23); 7 lucrări în rev. și 7 vol. conf. (D1-12);	Îndeplinit
12	Lect. univ. dr. Cuc Maria Claudia 53/16	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate (curs)	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie Specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, Universitatea Dimitrie Cantemir, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea Psihologie	Doctor în Științe ale Educației Diplomă de Master- Drept Internațional și Comunitar Master- Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie	1 carte și 5 capitole (B1, B2, B3, B4, B5, B6); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C12, C18)	Îndeplinit

13	Lect. univ. dr. Oltean Alexandra Ioana 39/14	Etică, integritate și scriere academică (seminar) Politici educaționale și de protecție a copilului (seminar) Educația Media (curs) Dezvoltare curriculară și învățare bazată pe proiect (seminar) Alternative educaționale (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Psihopedagogie specială Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Comunicare și relații publice	Masterat în Consiliere și Asistență Psihopedagogică Doctorat în Științele educației	1 carte (B1), 1 capitol (B4), 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C3, C4), 1 lucrare în rev. și vol. conf. (D5)	Îndeplinit
14	Asist. univ. dr. Ungurășan Denisa Monica 36/5	Educația Media (seminar) Resurse educaționale inovative și creative (curs) Didactica activităților din învățământul simultan (curs) Teoria și metodologia curriculumului (seminar) Marketing educațional (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / Științe ale Educației	Doctorat în Științe ale Educației	8 cărți (B1, B3, B5, B6, B7, B10, B16, B17); 1 lucrare indexată ISI/BDI (C3) 3 cărți (B9, B10, B15); 1 lucrare în rev. și vol. conf. (D1) 8 cărți (B1, B2, B6, B7, B11, B12, B13, B14), 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C3); 1 lucrare în rev. și vol. conf. (D3) teza (A), 6 cărți (B5, B8, B10, B11, B16, B17); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C2, C3, C4), 1 lucrare în rev. și vol. conf. (D2)	Îndeplinit

B. Alte departamente din UBB

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului în vârstă / vechimea în învățământul superior	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)	Competența cadrului didactic titular în disciplinele din postul didactic			Constatări privind îndeplinirea indicatorului conform Anexei 4.1
			Universitatea/facultatea/specializarea absolvită	Specializarea la masterat/doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic (conform Anexelor 4.1.)	
0	1	2	3	4	5	6
1	Conf. univ. dr. Albulescu Mirela Pușa 59/32	Sociologia educației (curs)	Universitatea Babeș-Bolyai/Facultatea de Istorie și	Doctorat în Sociologie	Teza (A1), 1 carte (B9), 14 cap (B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B10, B11, B12, B13, B14, B15), 9 art. (C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9).	Îndeplinit

			Filosofie/ Filosofie/Socio logie			
2	Conf. univ. dr. Bolovan Sorina 62/26	Istorie și didactica istoriei (curs)	Universitatea Babes-Bolyai/ Facultatea de istorie	Doctorat în Istorie		
3	Conf. univ. dr. Hațegan Carolina 43/18	Logopedie (curs)	Universitatea Babes-Bolyai/ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Educației/	Doctor în științe ale educației	Teza (A); 16 cărți (B1-B16); 16 capitole cărți (B1-B16); 8 lucrări ISI (C 1-C8), 14 lucrări indexate BDI (C1-C26); 4 lucrări publicate în reviste (D1-D4) și 16 lucrări publicate în conferințe (D1-D16).	Îndeplinit
4	Conf. univ. dr. Hathazi Andrea 49/ 22	Psihopedagogie specială: teorii și practici (curs)	Universitatea Babes-Bolyai/ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Psihopedagogie Specială	Doctorat în psihologie	Teza (A1); 9 capitole de cărți (B1, B4, B7, B9, B10, B11, B12, B15, B17); 5 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C3, C5, C6); 2 lucrări în rev si conf. (D1, D2)	Îndeplinit
5	Conf. univ. dr. Magdaș Ioana-Cristina 55/31	Matematică, curs Matematică și didactica matematicii în învățământul primar (curs)	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Matematică / Matematică	Doctorat în Matematică	4 cărți și capitole de cărți (B1, B2, B3, B5); 7 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C5, C6, C9, C13, C15); 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D1,D2) 8 cărți și capitole de cărți (B1- B8); 15 lucrări indexate ISI/BDI (C1- C15); 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D1,D2)	Îndeplinit
6	Conf. univ. dr. Prodea Cosmin 32 / 2	Educație Fizica (lucrări)	Universitatea Babeș- Bolyai/Facultate a de educație fizică și spot	Doctorat în Știința sportului si educației fizice		
7	Lect. univ. dr. Conțiu Hadrian-Vasile 48 /5	Geografie și didactica geografiei (curs) Științe și didactica domeniului științe (curs) Educație civică și didactica educației civice (curs) Educație ȘTIAM (curs)	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca / Facultatea de Geografie	Doctorat în Geografie; Doctorat în Teologie	2 cărți și capitole în cărți (B1; B2); 11 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C2, C3-C1); 5 lucrări în rev. și vol. conf. (D1; D2-D6).	Îndeplinit

8	Lect. univ. dr. Cristina Sărăcuț	Limba și literatura română (curs) Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române (curs) Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II (curs)	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca / Facultatea de litere	Doctor in filologie		
9	Lect. univ. dr. Stănescu Mirona 52/20	Teatru pentru copii (curs)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj/ Facultatea de Litere/ Lb. și lit. germ-lb. și lit. engl.; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Pedagogie	Doctor în Științe ale Educației	teza (A); 9 cărți (B1 – B6); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C3, C13-C23)	Îndeplinit
10	Lect. univ. dr. Ioana Șerban	Logopedie (seminar) Psihopedagogie specială: teorii și practici (seminar)	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca / Facultatea de psihologie și științe ale educației	Doctor în psihologie		
11	Lect. univ. dr. TRIF-BOIA Elena Andreea	Istorie și didactica istoriei (seminar)	Universitatea Babes-Bolyai/ Facultatea de istorie	Doctorat în Istorie		

C. Cadre didactice asociate

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta / vechimea în învățământul superior	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)	Competența cadrului didactic titular în disciplinele din postul didactic			Constatări privind îndeplinirea indicatorului conform Anexei 4.1
			Universitatea/ facultatea/ specializarea absolvită	Specializarea la masterat/ doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic (conform Anexelor 4.1.)	

0	1	2	3	4	5	6
1	Lect. dr. asociat Conțiu Andreea 48 / 5	Geografie și didactica geografiei (seminar) Științe și didactica domeniului științe (seminar) Educație civică și didactica educației civice (seminar) Educație ȘTIAM (seminar)	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca / Facultatea de Geografie	Doctorat în Geografie	Teza dr. (A); 1 capitol în cărți (B1); 11 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C2, C3-C11); 5 lucrări în rev. și vol. conf. (D1; D2-D5).	Îndeplinit
2	Cadru didactic asociat drd. Ana-Maria Crișan 53 / 1	Educație parentală (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, specializarea Sociologie Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihologie	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană Doctorant la Școala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”	A1, B2, D4, D5, D6, D7	Îndeplinit
3	Cadru didactic asociat dr. Grec Claudia Doina 56/13	Educație incluzivă aplicată (curs, seminar) Strategii de dezvoltare a gândirii critice (curs, seminar) Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate (seminar) Pedagogie digitală (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca/Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/Psiho pedagogie specială	Management educațional, Terapie limbajului și audiologie educațională / Doctorat în Științe ale Educației	teza (A); 1 carte (B3); lucrări indexate ISI/BDI (C3-C4); lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D3-D4-D5) capitol (B2); lucrări indexate ISI/BDI (C2, C5) lucrări indexate ISI/BDI (C1)	Îndeplinit
4	Cadru didactic asociat dr. Truța Luciana 49/5	Resurse educaționale inovative și creative (seminar) Managementul programelor și proiectelor educaționale (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca/Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Doctorat în Științe ale educației	teza (A); 1 cărți/capitole (B1); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C2, C3); 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D2, D3, D4) teza (A); 1 cărți/capitole (B1); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C2, C3); 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D2, D3, D4)	Îndeplinit

5	Cadru didactic asociat dr. Felicia Stela Ionescu 64/8	Limba și literatura română (seminar) Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române (seminar) Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Doctorat în Litere, Masterat Asigurarea calității învățământului, Masterat Profesor documentarist, Postuniversitar Informatică aplicată și programare, Postuniversitar Resurse educaționale și digitale pentru instruire online REDION	1 - Teza de doctorat (A1) 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1- C2); 12 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D15)	Îndeplinit
6	Cadru didactic asociat dr. Man Gabriela-Maria 40/9	Psihologia educației (seminar) Psihologie dezvoltării copilului (seminar)	Alexandru Ioan Cuza, Iași / Psihologie și Științe ale Educației	Doctor în psihologie	Teza de doctorat (A1), 5 cărți (B1 - B5); 1 capitol (B 6), 11 lucrări indexate ISI/BDI (C1 - C11). 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1; C7); 1 cărți (B4)	Îndeplinit
7	Cadru didactic asociat drd. Jucan Silvia Alexandrina 46 / 0	Educație interculturală (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Pedagogie Socială	Management , consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive Doctorant la Școala doctorală „Educație, Reflecție,	A1 B1 D1	Îndeplinit

8	Cadru didactic asociat drd. Fodor Alexandru Iosif 56/2	Didactica activităților din învățământul simultan (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca/Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar; Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș /Facultatea de Geografie /Geografie	Doctorand în Științele Educației; Masterat/ Management Educațional- domeniul: Științe ale Educației	1 capitol de carte (B1); 2 cărți de specialitate (B2-B3); 8 lucrări indexate ISI/BDI (C1- C8); 1 lucrare în rev. și vol. conf. (D1)	Îndeplinit
9	Cadru didactic asociat dr. Orosan Dumitru 73/12	Practică pedagogică 3- învățământ antepreșcolar și preșcolar Practică pedagogică 4 - învățământ primar Istoria ideilor/paradigmelor educaționale (seminar)	Universitatea București / Facultatea de psihologie și științele educației	Doctorat în Științe ale educației	A1	Îndeplinit
10	Cadru didactic asociat dr. Someșan Eugenia 74/25	Practică pedagogică 5 - învățământ primar Matematică și didactica matematicii în învățământul primar (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Matematică-Mecanică / Matematică	Doctorat în Științe ale Educației	2 cărți (B1, B2) 15 cărți coautor/coordonator (B3-17) 6 lucrări în vol. (D1-6)	Îndeplinit
11	Cadru didactic asociat dr. Avram Iftinia 76/17	Practică pedagogică 1 - învățământ primar Practică pedagogică 2 - învățământ primar	Universitatea București / Facultatea de psihologie și științele educației	Doctorat în Științe ale educației	2 cărți de specialitate (B2)	Îndeplinit
12	Cadru didactic asociat dr. Gazsi Ștefan Eduard 53/1	Matematică (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de	Științele Educației	D3	Îndeplinit

			Matematică/Matematică			
13	Cadru didactic asociat drd. Lobonț Dorin-Cristian 53/5	Tehnologia informației și comunicării (seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Matematică / Matematică	Masterat Managementul Resurselor umane Doctorand domeniul Științe ale Educației	3 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D3)	Îndeplinit
14	Cadru didactic asociat dr. Vultur Ioana-Mihaela 38/7	Limba străină 1/ Limba străină 2 (curs, seminar)	Universitatea "Petru Maior" Târgu Mureș, Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	Masterat - Filologie Doctorat în Filologie	Lucrări, articole publicate în conferințe, volume internaționale indexate BDI (C.IV.1, 2)	Îndeplinit
15	Cadru didactic asociat dr. Andrada-Bianca Badi 40/7	Educație muzicală și didactica educației muzicale (curs și seminar)	Academia de Muzică „Gh.Dima” Cluj-Napoca / Facultatea de Interpretare muzicală / Pian	Masterat în Muzică/ Interpretare muzicală, pian,, Doctorat în Muzică	1 carte de specialitate (B2-B3), Elemente de jazz și jazz simfonic în creația pentru pian a lui George Gershwin, București, Editura muzicală, 2021	Îndeplinit

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Albulescu Ion

Gradul didactic: Profesor

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Putere și fragilitate. Discurs asupra omului modern – Universitatea Babeș-Bolyai, 1998.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Ion Albulescu, Învățarea autonomă, Editura Didactica Publishing House, București, 2025, 224 pag.
2. Ion Albulescu, Învățarea flexibilă, Editura Didactica Publishing House, București, 2024, 150 pag.
3. Ion Albulescu, Instruirea bazată pe înțelegere. Cum îi sprijinim pe elevi să învețe eficient, Editura Didactica Publishing House, București, 2020, pag. 200.
4. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, Orientări în filosofia contemporană a educației, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018, 224 pag.
5. Ion Albulescu, Pedagogia comparată. Fundamente teoretice și cadre metodologice, Editura Institutul European, Iași, 2016, 146 pag.
6. Ion Albulescu (2025). Marketingul intern. In I. Albulescu, C. Glava, A. D. Manea, & C. Stan (coord.), Marketingul educațional (pp. 129-144). Iași: Polirom.
7. Ion Albulescu, Mirela Albulescu (2025). Marketingul ca promovare a realităților vieții școlare. In I. Albulescu, C. Glava, A. D. Manea, & C. Stan (coord.), Marketingul educațional (pp. 109-128). Iași: Polirom.
8. Ion Albulescu (2025). Stilul managerial al profesorului. In Ion Albulescu, Horațiu Catalano (coord.), Managementul clasei de elevi (pp. 35-58). București: Didactica Publishing House.
9. Ion Albulescu (2025). Relații și interacțiuni educaționale în clasa de elevi. In Ion Albulescu, Horațiu Catalano (coord.), Managementul clasei de elevi, (pp. 115-140). București: Didactica Publishing House.
10. Albulescu, I., & A. M. Crișan (2025). Transformări ale parentalității în era digitală. In A. I. Fodor, I. Albulescu, J. Domokos, M. D. David, & A. Koos, Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei. Lucrările celei de-a XI-a conferințe naționale Creativitatea și inovație în educație (pp. 21-25). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
11. Ion Albulescu, Mirela Albulescu (2024). Dezvoltarea profesională și managementul carierei. In Ion Albulescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan (coord.) (2024). *Pedagogia adulților: provocări și tendințe contemporane* (77-194). Iași: Polirom.
12. Ion Albulescu, Mirela Albulescu. Competența informațională în era digitală. Semnificații, asumări, consecințe etice. In L. Șoitu, I. Neacșu, & I. Negreț-Dobridor, Competența, potențial și limite, pp. 75-84. Editura Junimea, Iași.
13. Ion Albulescu (2024). Utilizarea tehnologiilor digitale în educația timpurie. In Horațiu Catalano, Ion Albulescu (coord.) (2024). Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative, pp. 13-58. București: Editura Didactica Publishing House.

14. Ion Albușescu, Anca Ani-Rus (2024). Modele ale învățării mediate de tehnologie în educația timpurie: e-Learning, Blended Learning, Mobile Learning. În Horațiu Catalano, Ion Albușescu (coord.) (2024). Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative, pp. 59-92. București: Editura Didactica Publishing House.
15. Ion Albușescu, Anca Ani-Rus (2024). Efecte ale utilizării tehnologiei digitale în educația timpurie. În Horațiu Catalano, Ion Albușescu (coord.) (2024). Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative, pp. 129-164. București: Editura Didactica Publishing House.
16. Ion Albușescu, Argumentarea unui punct de vedere personal. În Ion Albușescu, Horațiu Catalano (coord.), Educația socială. Sinteze pentru profesori, pp. 45-82. Editura Didactica Publishing House, București, 2024.
17. Ion Albușescu, Educația antepreșcolară în România. Cadre conceptuale și normative, în H. Catalano, I. Albușescu (coord.), Educația timpurie antepreșcolară, pp. 15-24, Editura Didactica Publishing House, București, 2023.
18. Emanuel Sebastian Turda, Claudia-Alina Crișan, Ion Albușescu, Metode de cercetare în educație, în vol. M.-D. Bocoș, C. Stan, C.-A. Crișan, Cercetarea educațională. Repere metodologice și instrumentale, vol. II, pp. 9-72, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.
19. Claudia-Alina Crișan, Emanuel Sebastian Turda, Ion Albușescu, Instrumente de colectare a datelor, în vol. M.-D. Bocoș, C. Stan, C.-A. Crișan, Cercetarea educațională. Repere metodologice și instrumentale, vol. II, pp. 73-146, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.
20. Ciprian Baci, Emanuel Sebastian Turda, Ion Albușescu, Metode și instrumente de măsurare, prezentare și prelucrare cantitativă a datelor, în vol. M.-D. Bocoș, C. Stan, C.-A. Crișan, Cercetarea educațională. Repere metodologice și instrumentale, vol. II, pp. 147-188, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.
21. Ion Albușescu, Mirela Albușescu, „Învățarea prin colaborare în activitățile didactice de grup”, în Ion Albușescu, Horațiu Catalano (coord.), Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București, pp. 53-84, 2022.
22. Andreia Ștefănescu, Ion Albușescu, „Dezvoltarea competențelor socioemoționale prin activități de grup”, în Ion Albușescu, Horațiu Catalano (coord.), Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București, pp. 273-302, 2022.
23. Nicoleta-Eugenia Meseșan, Ion Albușescu, „Literacy strategies - an essential element in the formation of professional competence in pedagogical high school students”, în Ioan Hosu, Lorina Culic (Ed.), *Building Bridges – Innovation, Entrepreneurship and Society*, pp. 181-193, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021.
24. Ion Albușescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, „Managementul învățării în context academic”, în F. Frumos, A. Labăr (coord.), *Formarea pentru cariera didactică*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2021, pp. 299-318.
25. Horațiu Catalano, Ion Albușescu, „Paradigma centrării pe copil a activităților didactice organizate la grupele combinate”, în H. Catalano, I. Albușescu (coord.), *Specificul activităților didactice la grupele combinate. Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar*, Editura Didactica Publishing House, 2021, București, pp. 39-58.
26. Ion Albușescu, „e-Learning și Blended Learning în societatea informațională”, în I. Albușescu, H. Catalano (coord.), *e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online*, Editura Didactica Publishing House, București, 2021, pp. 15-40.
27. Ion Albușescu, „Competențele digitale ale profesorilor”, în I. Albușescu, H. Catalano (coord.), *e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online*, Editura Didactica Publishing House, București, 2021, pp. 41-62.
28. Delia Muste, Ion Albușescu, „Managementul clasei de elevi”, în H. Catalano, I. Albușescu (coord.), *Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice*, Didactica Publishing House, București, 2020, pp. 35-62.

29. Ion Albuiescu, „Învățământul primar simultan între necesitate și oportunitate”, în H. Catalano, I. Albuiescu (coord.), *Ghidul profesorului din învățământul primar simultan*, Didactica Publishing House, Bucuresti, 2020, pp. 11-24.
30. Ion Albuiescu, „Educația și dezvoltarea personalității”, în I. Albuiescu, H. Catalano (coord.), *Sinteze de pedagogie generală*, Editura Didactica Publishing House, București, 2020, pp. 143-171
31. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Educația și învățământul în societatea cunoașterii”, în I. Albuiescu, H. Catalano (coord.), *Sinteze de pedagogie generală*, Editura Didactica Publishing House, București, 2020, pp. 13-58.
32. Ion Albuiescu, „Educația timpurie în România și în context european”, în I. Albuiescu, H. Catalano, *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar*, Editura Didactica Publishing House, 2019, pp. 15 – 57.
33. Ion Albuiescu, Gabriela Ileana Crișan, „Jocurile educaționale digitale”, în H. Catalano, I. Albuiescu (coord.), *Didactica jocurilor*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2019, pp. 104-115.
34. Ion Albuiescu, „Educația și învățământul în societatea cunoașterii. Dimensiunea europeană a educației”, în I. Albuiescu, H. Catalano, *Sinteze de pedagogia învățământului primar*, Editura Didactica Publishing House, 2019, pp. 15-43.
35. Ion Albuiescu, „Educația permanentă”, în I. Albuiescu, H. Catalano, *Sinteze de pedagogia învățământului primar*, Editura Didactica Publishing House, 2019, pp. 55-93.
36. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Relații și interacțiuni educaționale. Abordarea psihosocială a educației școlare”, în I. Albuiescu, H. Catalano, *Sinteze de pedagogia învățământului primar*, Editura Didactica Publishing House, 2019, pp. 313-343.
37. Ion Albuiescu, „Starea de spirit ludică”, în vol. *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Coord. H. Catalano, I. Albuiescu, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018, pp. 34-42.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Catalano, H., Albuiescu, I., Ani-Rus, A., Albuiescu, M., Mestic, G., & Rus, A. (2025). Reading–Writing and Math Prerequisites as Predictors of Children’s Transition from Kindergarten to School. *Education Sciences*, 15(5), 586. DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci15050586>.
2. Chasciar, D., Roman, A., Bocoș, M., Albuiescu, I., Jucan, D., Rad, D., Costin, A., Ignat, S., Dughi, T., Vișcu, L.-I., Chasciar, V., Sinaci, M., & Chișet, S. (2025). Enhancing student wellbeing through cultural educational activities: A controlled study in primary education. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 9(1): 10636. DOI: <https://doi.org/10.24294/jipd10636>.
3. Albuiescu, I., & Simut, C. (2025). The Importance of Human Rights Education in Developing Democratic Citizens. *Journal for Freedom of Conscience. Proceedings of the Hybrid International Scientific Conference: Values of Contemporary Education and Religious Pluralism in the Context of Present Trends Towards Individualism and Extremism*. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14860717>.
4. Simuț, C. & Albuiescu, I. (2024). Christian Education in a Secular Democracy. Balancing Secular Citizenship and Sacred Belief. *Journal for Freedom of Conscience. Proceedings of the Hybrid International Scientific Conference: Values of Contemporary Education and Religious Pluralism in the Context of Present Trends Towards Individualism and Extremism*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14860684>.
5. Albuiescu, I., Manea, A.D., & Stan, C. (2025). Study on the Impact of Intercultural Education and the Technological Revolution on Sustainable Education. *Social Welfare: Interdisciplinary Approach*, 15, 20–37. DOI: 10.15388/SW.2025.15.2. (FI=0,4).
6. Simion, A., Albuiescu, I., & Stan, C. (2025). Enhancing learning environments: a study of student perspectives on learning, engagement and assessment in higher education. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17 (1), 217-246. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/948>.
7. M. Bănuț, & I. Albuiescu, Evaluation of an inductive strategy of teaching music and programming to primary school students. *Information Technologies and Learning Tools (ITLT)*, 104(6), pp. 67–80. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v104i6.5813>. (FI=0,8). WOS:001401671700005.

8. M. Banut, & I. Albulescu (2024) 'Technology-Enhanced Thinking Scaffolding in Musical Education'. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 17(4), pp. 273–285. DOI: <https://doi.org/10.7160/eriesj.2024.170401>. WOS:001390386900002.
9. A. D. Manea, C. Stan, I. Albulescu (2024). The Impact of Cultural Activities on Moral, Intellectual, Aesthetic and Intercultural Education. Case Study. *Educatia 21 Journal*, 29. DOI: 10.24193/ed21.2024.29.04
10. H. Catalano, I. Albulescu, A. Ani-Rus, G. Mestic, M. Cuc, & A. Rus (2024). The impact of transformational leadership on leaders' performance in the context of early education institutions. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(4), 1-28. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/905>. WOS:001383053100001.
11. A. D. Manea, C. N. Stan, I. Albulescu (2024). The contribution of cultural activities to the achievement of quality education. *Astra Salvensis*, XII, No. 24, pp. 23-29.
12. I. Albulescu, A.-V. Labar, A.-D. Manea, & C. Stan (2024). The mediating role of cognitive test anxiety on the relationship between academic procrastination and subjective wellbeing and academic performance. *Frontiers in Public Health (Sec. Public Health Education and Promotion)*. 12:1336002. (FI=3), <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1336002>. WOS:001253101600001.
13. M. C. Florescu, K. M. Barth, L. N. Bochiș, C. C. Pascariu, & I. Albulescu (2024). Self-efficacy, Anxiety, Positive Affect, and Students' Expected Grades in the Context of the Bachelor Exam. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 16(2), 550-568. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/871>. WOS:001318538200029.
14. M. Bănuț, I. Albulescu (2023). Digitalisation of the Process of Learning Music Theory Starting with Primary Education. *Information and Communication Technologies in the Musical Field (ICTMF)*, vol. XIV, nr. 2, pp. 7-19. <https://tic.edituramediamusica.ro/index.php>. WOS:001133078100004.
15. D. Szilagyi, I. Albulescu (2023). Inclusion of Students with Intellectual Disabilities in the Mass: Personalized Intervention Plan. *Educatia 21 Journal*, 25 – Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). DOI: 10.24193/ed21.2023.25.11
16. M. Bănuț, I. Albulescu (2023). The Development of Competences Specific to Primary Education Objects as a Prerequisite for the Development of Students' Digital Competence. *Educatia 21 Journal*, 25 – Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). DOI: 10.24193/ed21.2023.25.44
17. A. Denisa Manea, C. Stan, I. Albulescu (2023). Individualization, Differentiation and Interactivity - Paradigms of Effective Learning. *Educatia 21 Journal*, 25 – Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). doi: 10.24193/ed21.2023.25.34
18. H. Catalano, I. Albulescu, C. Stan, G. Mestic, A. Rus. Child-Centered Approach through Slow Education Principles: A View to Child Personality Development in Early Childhood. *Sustainability*. 2023; 15(11):8611. <https://doi.org/10.3390/su15118611>. WOS:001004902400001.
19. I. Albulescu, A. V. Labar, A. D. Manea, C. Stan. The Mediating Role of Anxiety between Parenting Styles and Academic Performance among Primary School Students in the Context of Sustainable Education. *Sustainability*. 2023; 15(2):1539. DOI: <https://doi.org/10.3390/su15021539>. WOS:000927671000001.
20. A. Manea, I. Albulescu, V. A. Labăr, STEM education (Science, Technology, Engineering, Maths) - Education for the future, *Astra Salvensis*, X (2022), No. 20, pp. 119-126.
21. Miriam Kenyeres, Ion Albulescu, Irina Pop-Păcurar (2022), Exploring the Development of Procedural Knowledge and Related Competencies Through Study of Biology in Middle and High Schools in Romania, *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 67(2), pp.107-138.
22. Marius Bănuț, Ion Albulescu, The integration of Digital Competences into the Primary Education Curriculum, în *Astra Salvensis*, IX(18), 2021, pp. 7-22, ISSN-E: 2393-4727 ~ ISSN-L: 2344-1887.
23. Andreia Ștefănescu, Ion Albulescu, Daniel Andronache, Miruna Stănescu, Diana Mariana Boieriu, Petre Daniel Cârciag, Attitudes Towards School and Learning. Analytical Perspectives of Students and their Parents, în *Astra Salvensis*, IX(18), 2021, pp. 47-60, ISSN-E: 2393-4727 ~ ISSN-L: 2344-1887.

24. Andreia Ștefănescu, Ion Albușescu, Carmen Luminița Miron, Liliana Mihalache, Magdalena-Camelia Dumbravă, Ștefan Marcel Cira, Particularities of the Norm System in School's Environment, în *Astra Salvensis*, IX(17), 2021, pp. 329-248, ISSN-E: 2393-4727 ~ ISSN-L: 2344-1887
25. Andreia Ștefănescu, Ion Albușescu, Petre Daniel Cârciag, Diana Mariana Boeriu, Editha Margareta Coșarba, Measuring cohesion indicators in middle school: membership, implication and satisfaction, în *Educația 21*, nr. 19, DOI: 10.24193/ed21.2020.19.22
26. Horațiu Catalano, Ion Albușescu, Cristian Stan, The Impact of Training Programs on Professional Learning and Development, in *Educația 21*, nr. 18, 2020, DOI: 10.24193/ed21.2020.18.03
27. Horatiu Catalano, Ion Albușescu, Emanuel Sebastian Turda, Investigative Study on the Self-Perceived Level of Teachers' Professional Development Correlated with the Attitude Toward the Continuous Training in Romania, in *Educația 21*, nr. 18, 2020, DOI: 10.24193/ed21.2020.18.06
28. Claudia Crișan, Ion Albușescu, Emanuel Sebastian Turda, Variables that influence teachers' attitude regarding the inclusion of special needs children in the mainstream school system, in *Educația 21*, nr. 18, 2020, DOI: 10.24193/ed21.2020.18.07
29. Ștefănescu Andreia, Albușescu Ion, Iacob Lucica, Feldrihan Claudia, Techniques for Increasing Group Cohesion in the 5th Grade, in *Educația 21*, nr. 18, DOI: 10.24193/ed21.2020.18.9
30. Mirela Albușescu, Ion Albușescu, Development Of Teachers ' Teaching Skills Perceptions On The Contexts Of Achievement, Doi:10.15405/epsbs.2020.06.1, pp. in Vasile Chiș (Ed.), *Proceedings of the Education, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019)*, in *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, Volume LXXXV, pages 1-9 (17.06.2020), [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.6.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.6.1), European Publisher 2020, e-ISSN: 2357-1330 (online)
31. Vered Golan, Ion Albușescu, Whatsapp With Teacher-Parent Communication Within Kindergartens, Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.21, in Vasile Chiș (Ed.), *Proceedings of the Education, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019)*, in *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, Volume LXXXV, pages 208-217 (17.06.2020), [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.6.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.6.1), European Publisher 2020, e-ISSN: 2357-1330 (online)
32. Ayelet Dvir Malca, Ion Albușescu, Administrative Service In Higher Education: Minimizing Gaps And Maximizing Satisfaction, Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.36, in Vasile Chiș (Ed.), *Proceedings of the Education, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019)*, in *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, Volume LXXXV, pages 366-373 (17.06.2020), [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.6.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.6.1), European Publisher 2020, e-ISSN: 2357-1330 (online)
33. Domnița Florina Fetti (Mora), Ion Albușescu, Developing Emotional Resilience In The Primary Education Through The Teaching Style, Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.69, in Vasile Chiș (Ed.), *Proceedings of the Education, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019)*, in *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, Volume LXXXV, pages 669-676 (17.06.2020), [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.6.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.6.1), European Publisher 2020, e-ISSN: 2357-1330 (online)
34. Nicoleta-Eugenia Meseșan, Ion Albușescu, Role Of Key Competences In Preparing Young People For The Labour Market, Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.70, in Vasile Chiș (Ed.), *Proceedings of the Education, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019)*, in *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, Volume LXXXV, pages 677-684 (17.06.2020), [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.6.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.6.1), European Publisher 2020, e-ISSN: 2357-1330 (online)
35. Emanuel Sebastian Turda, Claudia Crisan, Ion Albușescu, The Development of Executive Functions among Children with Autism Spectrum Disorder, in *Autism - Open Access*, vol. 9, No. 243, Doi: 10.35248/2165-7890.19.09.243

36. Ion Albulescu, Democratic Citizenship and Moral-Religious Values. Axiological Benchmarks in the Education for Democratic Citizenship, în *Educația* 21, nr. 17, 2019, pp. 5-14, doi: 10.24193/ed21.2019.17.01
37. Emanuel Sebastian Turda, Paula Ferent & Ion Albulescu, The optimization of academic motivation for 3rd class students through the learning process, în *Educația* 21, nr. 17, 2019, pp. 170-179, doi: 10.24193/ed21.2019.17.18
38. N. Meseșan, I. Albulescu, The Cultivation of Functional Literacy By Holistic Education Literature Review, in V. Chiș, I. Albulescu (Eds.), ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXIII, Pages 1-613 (June 2019), Published by the Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2019.6.1](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2019.6.1), Pages: 192-202, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.25>
39. R. Marom, I. Albulescu, Joint educational committees (teachers and parents) – improving status of elementary school teachers, in V. Chiș, I. Albulescu (Eds.), ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXIII, Pages 1-613 (June 2019), Published by the Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2019.6.1](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2019.6.1), Pages: 496-504, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.58>
40. E. I. Botărel, I. Albulescu, When Prevention Works Literature Review, in V. Chiș, I. Albulescu (Eds.), ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXIII, Pages 1-613 (June 2019), Published by the Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2019.6.1](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2019.6.1), Pages: 579-584, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.69>
41. Gabriela Ileana Crișan, Ion Albulescu, Developing visual art competence in young students (7-9 years old). A comparative study involving students from Romania, Poland, Turkey and the Republic of Moldavia, participants in the eTwinning Programme, în *Educația* 21, (16) 2018, <https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.18>.
42. Gabriela Ileana Crișan, Ion Albulescu, „Approaching Landscapes in Fine Arts, With Young School Children, Through Flipped Classroom Strategy. Applications Within the Context of eTwinning”, în *Romanian Review of Geographical Education*, 2018, Volume VII, Number 1, pp. 5-19, DOI:10.23741/RRGE120181, Indexare UlrichsWeb, DOAJ, EBSCO.
43. Ion Albulescu, „The Historical Method in Educational Research”, în *American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR)*, 2018, e-ISSN: 2378-703X, Volume-02, Issue-08, pp. 185-190, www.ajhssr.com (indexare: DOAJ, CiteFactor, WorldCat, Pubshub, ISSUU, MENDELEY, Academia.edu, GoogleScholar).nr identificare articol T1828154160
44. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, „The Portrait of the Christian Pedagogue in Religious Literature and Patristic Philosophy”, în *American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR)*, 2018, e-ISSN: 2378-703X, Volume-02, Issue-08, pp. 154-160, www.ajhssr.com (indexare: DOAJ, CiteFactor, WorldCat, Pubshub, ISSUU, MENDELEY, Academia.edu, GoogleScholar).
45. M. Albulescu, I. Albulescu, Strengthening social cohesion through education for democratic citizenship, in *Education for Value. Continuity and Context*, The Fifth International Conference on Adult Education, 2018, Editografica, Bologna, pp. 25-33, ISBN 978-88-87729-48-1
46. Gabriela Ileana Crișan, Ion Albulescu, „Developing Artistic And Plastic Arts Skills In School-Age Children Through Flipped Classroom”, în Vasile Chis, Ion Albulescu (eds.), Conference: ERD 2017 - Education, Reection, Development, Fifth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XLI, Pages 132-142 (27 June 2018) e-ISSN: 2357-1330, 2018, Published by the Future Academy, (<http://www.futureacademy.org.uk/les/images/upload/ERD2017EpSBSVolumeCoverPage.pdf>), doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.1656>.
47. Marom Ronit, Ion Albulescu, „School-Parents Relationship On The Way To Partnership”, în Vasile Chis, Ion Albulescu (eds.), Conference: ERD 2017 - Education, Reection, Development, Fifth Edition, The

- European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XLI, Pages 352-360 (27 June 2018) e-ISSN: 2357-1330, 2018, Published by the Future Academy, (<http://www.futureacademy.org.uk/les/images/upload/ERD2017EpSBSVolumeCoverPage.pdf>), doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.42>
48. Claudia Crișan, Ion Albuiescu, Sebastian Turda, „Factors Influencing Deciding For A Career In Education As Second Career Option”, în Vasile Chis, Ion Albuiescu (eds.), Conference: ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XLI, Pages 633-642 (27 June 2018) e-ISSN: 2357-1330, 2018, Published by the Future Academy, (<http://www.futureacademy.org.uk/les/images/upload/ERD2017EpSBSVolumeCoverPage.pdf>), doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.75>
49. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Education For Democratic Citizenship In Adults. Policies And Strategies Of Implementation”, în Vasile Chis, Ion Albuiescu (eds.), Conference: ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XLI, Pages 745-752 (27 June 2018) e-ISSN: 2357-1330, 2018, Published by the Future Academy, (<http://www.futureacademy.org.uk/les/images/upload/ERD2017EpSBSVolumeCoverPage.pdf>), doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.89>
50. Gabriela Ileana Crișan, Ion Albuiescu, „From STEM to STEAM through flipped classroom Imitation as a semantic mark”, în Proceedings of the 12th International Conference on Virtual Learning, editors Marin Vlada, Grigore Albeanu, Adrian Adăscăliței, Mircea Popovici, Editura Universității din București, 2017, pp. 249-256. WoS 000419928200034
51. Claudia Crișan, Ion Albuiescu, Alexandra Oltean, Students' Perception Concerning the Career Counselling Programs, Pages 897-907, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.110> , în Conference: Edu World 7th International Conference, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XXIII, (25 May 2017), e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, Edited by: Emanuel Soare & Claudiu Langa, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2017.5.2](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.5.2)
52. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, Historical Perspective in Educational Research, în Vasile Chiș, Ion Albuiescu (eds.), ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Fourth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XVIII, Pages 2-18 (22 December 2016), e-ISSN: 2357-1330, indexat ISI Thomson Reuters, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.2>
53. Ronit Marom, Ion Albuiescu, The importance of a "heart-to-heart" conversation as part of emotional education in elementary schools, în Vasile Chiș, Ion Albuiescu (eds.), ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Fourth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XVIII, Pages 347-356 (22 December 2016), e-ISSN: 2357-1330, indexat ISI Thomson Reuters, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.43>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. Manea, C. Stan, I. Albuiescu (2023). Study on the dimension of teachers' selfassessment. ERD 2022 Education, Reflection, Development, European Proceedings of Educational Sciences EpES, DOI: 10.15405/epes.23056.12.
2. M. Bănuț, Ion Albuiescu, Anca Simion (2023). Creativity pedagogy: Students' Expression Through Music and Programming. ERD 2022 Education, Reflection, Development, European Proceedings of Educational Sciences EpES, DOI: 10.15405/epes.23056.28.

3. Ohayon, A., & Albulescu, I. (2023). Influence of Teachers Participation in Professional Learning Community on Their Teaching Skills. ERD 2022 Education, Reflection, Development, European Proceedings of Educational Sciences EpES, DOI: 10.15405/epes.23056.40
4. E.-S. Turda, I. Albulescu (2023). Romanian Translation and Linguistic Validation of the Career Decision-Making Self-Efficacy – Short form. ERD 2022 Education, Reflection, Development, European Proceedings of Educational Sciences EpES, DOI: 10.15405/epes.23056.43
5. Marius Bănuț, Ion Albulescu (2022), COMPUTER SCIENCE EDUCATION, ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT FOR PRIMARY SCHOOL PUPILS, în Education, Reflection, Development - ERD 2021. Proceedings of 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021). Published by European Publisher. Series: European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.22032.7. e-ISSN: 2672-815X. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.
6. Ion Albulescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan (2022), DEVELOPMENT OF CHILDREN'S PERSONALITY THROUGH NONFORMAL EDUCATION. TEACHERS' PERCEPTIONS, în Education, Reflection, Development - ERD 2021. Proceedings of 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021). Published by European Publisher. Series: European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.22032.15. e-ISSN: 2672-815X. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.
7. Avi Ohayon, Ion Albulescu (2022), PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES: TEACHERS' COLLABORATIVE LEARNING AS TOOL FOR IMPROVING STUDENTS' ACHIEVEMENTS, în Education, Reflection, Development - ERD 2021. Proceedings of 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021). Published by European Publisher. Series: European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.22032.19. e-ISSN: 2672-815X. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.
8. Domnița Florina Fetti (Mora), Ion Albulescu (2022), THE TEACHER'S ROLE AS A "MENTOR OF EMOTIONAL RESILIENCE", în Education, Reflection, Development - ERD 2021. Proceedings of 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021). Published by European Publisher. Series: European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.22032.25. e-ISSN: 2672-815X. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.
9. Ion Albulescu, Denisa Manea, Cristian Stan, Student Learnins, DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.1, în Ion Albulescu, Cristian Stan (Eds.), 8th International Conference: ERD 2020 - Education, Reection, Development, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, volume 104, pages 1-9, e-ISSN:2357-1330, DOI: [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2021.3.2](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2021.3.2)

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data:

Semnătura:

18 decembrie 2025

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia

Gradul didactic: Prof. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Titlu: Problematizarea și învățarea prin descoperire în predarea și învățarea chimiei la clasele a IX-a și a XI-a

Conducător științific: Prof. univ. dr. Miron Ionescu

Universitatea: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Anul susținerii: 1997

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

Cărți:

- B1) Mara, D., Bocoș, M.-D. (ed.) (2025), *Insights in non-formal education in the actual society*, Edizioni ETS, Pisa, Italia.
- B2) Baci, C., Bocoș, M.-D., Baci, A.-C. (coord.) (2025), *Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni. Volumul I: A-I*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B3) Baci, C., Bocoș, M.-D., Baci, A.-C. (coord.) (2025), *Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni. Volumul II: Î-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B4) Chiș, O., Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B5) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B6) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B7) Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), *Introducere în documentarea științifică. Ghid de utilizare a stilurilor de citare APA și IEEE*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B8) Bocoș, M., Mara, D. (coord.) (2023), *Ghid metodologic pentru predarea disciplinei opționale „Strategii metacognitive”*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
<https://editura.ulbsibiu.ro/carti/ghid-metodologic-pentru-predarea-disciplinei-optionale-strategii-metacognitive/>
- B9) Baci, C., Bocoș, M.-D. (2022), *Evaluarea și utilizarea surselor și resurselor de documentare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B10) Souca, V.-L., Bocoș, M.-D. (2022), *Abordarea teleologică a Curriculumului pentru educația timpurie din România. Obiectivele operaționale integratoare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B11) Bocoș, M.-D., Stan, C. & Crișan, C.-A. (coord.) (2021), *Cercetarea educațională. Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B12) Bocoș, M.-D., Stan, C. & Crișan, C.-A. (coord.) (2021), *Cercetarea educațională. Volumul II – Repere metodologice și instrumentale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

- B13) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M. (coord.) (2021). *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B14) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2021), *Dicționar de Pedagogie*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B15) Bocoș, M., Jucan, D. (2019), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești.
- B16) Bocoș, M., Jucan, D. (2019), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești.
- B17) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2019), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul V: P-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B18) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2018), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul IV: M-O*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- B19) Papuc, I., Bocoș, M. (2017), *Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- B20) Bocoș, M., Jucan, D. (2017), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a III-a revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.
- B21) Bocoș, M., Jucan D. (2017), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a III-a, revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.
- B22) Moldovan, V.-O., Bocoș, M.-D. (2017), *Ghid pentru întâlniri și activități cercetășești. Ramura de vârstă 7-10 ani*, Tipografia Centografic, Tîrgu Mureș.
- B23) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul III: I-L*, Editura Paralela 45, Pitești.
- B24) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2016), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul II: E-H*, Editura Paralela 45, Pitești.
- B25) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., Andronache, D.-C. (2016), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D*, Editura Paralela 45, Pitești.
- B26) Bocoș, M., Souca, V. (2016), *Aspecte critice în realizarea activităților didactice integrate*, Editura Școala Noastră, Zalău.
- B27) Papuc, I., Bocoș, M. (2015), *Introducere în psihopedagogie*, Editura Accent, Cluj-Napoca.
- B28) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2015) (coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești.

Capitole:

- B29) Mara, D., Bocoș, M.-D. (2025), Multidimensional comparative analysis of the concepts of formal education, non-formal education and informal education, în *Insights in non-formal education in the actual society*, editori Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italia, p. 43-50.
- B30) Barbaroș, A., Bocoș, M.-D. (2025), The process of validation of non-formal education competencies in formal education, în *Insights in non-formal education in the actual society*, editori Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italia, p. 187-198.
- B31) Lăcătuș, R., Bocoș, M.-D. (2025), Presentation of a non-formal education program implemented in Romania, în *Insights in non-formal education in the actual society*, editori Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italia, p. 291-300.
- B32) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Purcar, A.-M. (2024), Creativitatea umană. Repere teoretice, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 15-18.
- B33) Marin, D.-C., Bogdan, I., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2024), Activitățile didactice integrate, mijloc contributiv la dezvoltarea creativității elevilor. Exemple de bune practici aplicabile la clasa I, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 99-145.

- B34) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Sârb, D.-E. (2024), Discipline opționale cu curriculum național, care contribuie la dezvoltarea creativității elevilor, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 263-268.
- B35) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Jucan, A.-E., Bordan, A. (2024), Feedback-ul eficient. Strategii valorificabile în învățământul primar, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 365-374.
- B36) Rad, D., Roman, A., Bocoș, M.-D. (2024), Cercetarea bibliografică, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 7-10.
- B37) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), Sursele de documentare, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 11-18.
- B38) Bocoș, M.-D., Baci, C., Purcar, A.-M. (2024), Scrierea științifică, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-46.
- B39) Baci, C., Bocoș, M.-D., Costache, C. (2024), Citarea și consemnarea principalelor surse bibliografice. Exemple, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 71-82.
- B40) Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2024), Lucrările științifice și problematica lor, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 7-15.
- B41) Bocoș, M.-P., Bocoș, M.-D. (2024), Eseul, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-22.
- B42) Bocoș, M.-P., Bocoș, M.-D. (2024), Rezumatul, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 23-25.
- B43) Baci, C., Bocoș, M.-D., Răduț-Taci, R. (2024), Articolul științific, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 36-39.
- B44) Neacșu, M.-G., Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), Cartea, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 40-43.
- B45) Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D., Baci, C., (2024), Manualul școlar/ universitar, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 69-79.
- B46) Bocoș, M.-D., Baci, C. (2022), Strategii de scriere academică, în *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, Volumul 1. Învățarea în context academic*, coord. C. Crișan, I. Albușescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 145-176.
- B47) Bocoș, M.-D. (2021), Cercetarea educațională – statut, caracteristici, clasificări, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-26.
- B48) Bocoș, M.-D. (2021), Etapele cercetărilor educaționale, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 27-64.
- B49) Bocoș, M.-D. (2021), Etica cercetării educaționale, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 121-133.

- B50) Bocoș, M.-D., Baci, C., Purcar, A.-M. (2021), Scrierea academică, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 135-182.
- B51) Stan, C., Bocoș, M.-D. (2021), Structurarea, redactarea și susținerea lucrărilor de cercetare în educație, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 183-196.
- B52) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Prezentarea lucrării „Valențele cooperării dintre instituții medico-sanitare și unități de învățământ preuniversitar, în implementarea unui program de educație pentru sănătate”, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 197-268.
- B53) Verdeș, L.-I., Bocoș, M.-D. (2021), Prezentarea lucrării „Reziliența cadrelor didactice din învățământul primar în contextul pandemiei Covid-19. Cercetarea factorilor care au asigurat calitatea predării la distanță”, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 269-313.
- B54) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Rezultatele unor studii constatative cu privire la relevanța și caracteristicile lucrărilor care abordează problematica consolidării parteneriatelor educaționale școală-familie. Viziunea studenților și masteranzilor, actuali și viitori practicieni din învățământul primar, asupra utilității elaborării acestui ghid, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-31.
- B55) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Stadiul actual al cercetărilor referitoare la consolidarea parteneriatului educațional școală-familie, Parteneriatul educațional școală-familie, din perspectiva unor studii recente, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 45-55.
- B56) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Health Education in Romanian Primary Education. Curricular Analyzes, în *Building Bridges – Innovation, Entrepreneurship and Society*, eds. I. Hosu, L. Culic, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 130-141.
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3132.pdf>
- B57) Bocoș, M. (2017), Curriculumul școlar și conținutul învățământului, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 171-196.
- B58) Bocoș, M. (2017), Strategiile didactice – moduri integrative de abordare și acțiune, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 197-218.
- B59) Bocoș, M. (2017), Demersuri tipice și creative în instrucția școlară și autoinstrucție, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 297-350.
- B60) Bocoș, M. (2017), Cercetarea pedagogică – factor de progres în instrucție și educație, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 415-449.
- B61) Bocoș, M.-D., Andronache, D.-C., Câmpean, A., Florean, S. (2015), Managementul curricular, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 102-122.
- B62) Peculea, L., Ignat, D. R., Brănișteanu, R., Macri, C., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul învățării, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 122-151.
- B63) Andronache, D.-C., Moldovan, V.-O., Crăciun, A., Crăciun, A., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul activităților extracurriculare, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 247-269.

- B64) Mateescu, D., Brănișteanu, R., Bocoș, M.-D., Baci, C. (2015), Managementul resurselor educaționale, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 337-364.
- B65) Bocoș, M. (2015), Ipostazierea conceptului de competență în domeniul educațional, în *Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat prof. univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani*, coord. C. Langa, E. Soare, Editura Paralela 45, Pitești, p. 96-104.
- B66) Bocoș, M., Andronache, D., Trif, L. (2015), Aspecte critice în cercetările-acțiune. Investigație în rândul studenților masteranzi, în *Volumul Conferinței Naționale de Cercetare în Educație (CERED), „Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior”*, Iași, 19-20 Iunie 2015, coordonator Carmen Mihaela Crețu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
http://www.cered.ro/2015/volum-conferinta/01_W2_Bocos_Andronache_Trif_Aspecte%20critice%20in%20cercetarile%20actiune.%20Investigatie%20in%20randul%20studentilor%20masteranzi%20in%20stiintele%20educatiei.pdf
- B67) Bocoș, M., Andronache, D., Peculea, L. (2015), Orientări educaționale actuale asupra curriculumului centrat pe competențe, în *Volumul „Perspective pentru cercetarea în educație”, Prima Conferință Națională privind Cercetarea în domeniul Științelor Educației în România (CERED), „Calitate în educație”*, Timișoara, 10-11 Octombrie 2014, coordonator Simona Sava, Editura Universitară, București, p. 71-86.
<http://www.cered.ro/wp-content/uploads/2016/11/volumul-conferintei-cered-2014.pdf>

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

Lucrări indexate ISI:

- C1) Purcar, A.-M., Bocoș, M.-D., Pop, A. (2024). The effect of visual reasoning on arithmetic word problem solving [poster abstract]. În *Book of abstracts of The 28th JURE Conference – The network of Junior Researchers of EARLI* (The European Association for Research on Learning and Instruction): Education and the Need for Dynamic Solutions: Shaping the Future of the Field, University of Sevilla, Spain, 24-28 June 2024. <https://www.earli.org/assets/files/JURE2024-BOA-180624.pdf>
- C2) Mara, D., Mara, E.-L., Bocoș, M., Rad, D., Hunyadi, D., Vanu, A., Marcu, R. (2024). Are Digital Education Resources Meeting the Preliminary Needs of „R.E.D. Teacher Education” Project?. *Revista Românească Pentru Educație Multidimensională*, 16(4), 70-96. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/908>, <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/7032>
- C3) Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., Mara, E.-L., Cojocariu, V., Măță, L., Baci, C., Bocoș, M., Triff, Z., Triff, D.-G., Tăușan-Crișan, L., Langa, C., Neacșu, M. G. (2024), Exploring AI integration in education: a sequential mediation analysis, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XIV (LXXVI) (2), 167-176. <https://doi.org/10.51865/JESP.2024.2.15>
WOS:001470422600015
- C4) Rad, D., Bocoș, M. (2024), Advancements in learning organizations: a comprehensive narrative review, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(2), 418-446.
<https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/865>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6760>
- C5) Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baci, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, *Education Sciences*, 14(3), 278.
<https://doi.org/10.3390/educsci14030278>
WOS:001191537700001
- C6) Câmpăan, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baci, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I.,

- Costache Colareza, C., Roman, C. E. (2024), Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students, *Education Sciences*, 14(3), 257.
<https://doi.org/10.3390/educsci14030257>
WOS:001191791400001
- C7) Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., Purcar, A.-M. (2023), Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies, *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859.
<https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>
<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>
WOS:001178126000028
- C8) Redeș, A., Rad, D., Roman, A., Bocoș, M., Chiș, O., Langa, C., Roman, D., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Coșarbă, E., Baci, C. (2023), The Effect of the Organizational Climate on the Integrative-Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education – a Top-Down Perspective, *Behavioral Sciences* (IF = 2,286), 13(4), 342, p. 1-17. <https://doi.org/10.3390/bs13040342>
WOS:000978371100001
- C9) Rad, D., Redeș, A., Roman, A., Egerău, A., Lile, R., Demeter, E., Dughi, T., Ignat, S., Balaș, E., Maier, R., Kiss, C., Mărineanu, V., Bocoș, M., Băcă-Dumitru, G. C., Cuc, L. D., Vancu, G., Rad, G., Chiș, R. (2023), The Use of Theory of Planned Behavior to Systemically Study the Integrative-Qualitative Intentional behavior in Romanian Preschool Education with Network Analysis, *Frontiers in Psychology* (FI = 4,232), 9 January 2023, Volume 13 – 2022.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1017011>
WOS:000919298900001
- C10) Cîmpean, M. E., Bocoș, M. (2023), Digital Competences in School Education: Selfie. Current Perspectives and Challenges, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 53-73.
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.7>
- C11) Cioloca, A.-M., Bocoș, M. (2023), Reflection and Self-Analysis of Teaching Activity, an Opportunity for Professional Development, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 74-83, European Publisher.
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.8>
- C12) Găzdac, V.-A., Bocoș, M.-D. (2023), Developing STEAM Skills in Preschoolers. Presentation of project Erasmus+ „Act Green”, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 775-785.
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.77>
- C13) Grigor, D., Bocoș-Bințișan, M. D. (2023), The impact of service learning on pedagogical high schoolers' professional competencies formation. *INTED 2023 Proceedings*, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, Publisher: IATED, p. 5475-5481.
<https://library.iated.org/publications/INTED2023/start/850>
<https://doi.org/10.21125/inted.2023>
- C14) Barbaroș, A., Bocoș, M. (2023), Parents' Attitudes Towards Homeschooling in Romania, în *Proceedings of 10th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2022)*, 24 June 2022, Cluj-Napoca, Romania, editors Ion Albulescu, Cristian Stan, Volume 6, eISSN: 2672-815X, eBook ISBN: 978-1-80296-962-7, p. 71-80.
<https://doi.org/10.15405/epes.23056.7>
- C15) Marin, D.-C. (2022), Bocoș, M. (2022), The MIDAS™ Profile of the children. A useful instrument for consolidating the school-family partnership, în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XII

- (LXXIV), No. 1/2022, p. 3-9. http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=37:journal-vol-xii-lxxvi-no-12022&Itemid=16
<https://doi.org/10.51865/JESP.2022.1.02>
WOS:000863331200002
- C16) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2022), Carrying Out The Instructive-Educational Activities For Optimal Integration of Preschoolers, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 1-12.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.1>
- C17) Moldovan, D. M., Bocoș, M.-D. (2022), Specific Strategies And Models In Approaching Conflicts Among Primary School Student, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 13-22.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.2>
- C18) Redeuș, D.A., Bocoș, M.-D. (2022), Innovative Curricular Practices In Developing "Learning To Learn" Competence On Students, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 423-432.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.42>
- C19) Ketko-Ayali, K., Bocoș, M. (2022), Developing A Questionnaire For Active Citizenship And Activist Pedagogy, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 555-563.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.56>
- C20) Moldovan, D., Bocoș, M.-D. (2021), Resolving Interpersonal Conflicts through Collaboration - an Alternative Way to Facilitate the Social Integration of Students in Primary School, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 13, Issue: 1 Page: 1-18 Supplement: 1, ISSN 2066-7329, eISSN 2067-9270, IDS Number TB9VN. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/382>
WOS: 000668292000001
- C21) Ayali, K. K., Bocoș, M. (2021), A Model to Promote Active Citizenship and Activist Pedagogy (ACAP) in High School Teaching, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330X, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th-27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, p. 10-22.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.2>
- C22) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2021), The Impact Of Experiential Outdoor Activities On The Social Skills Of Preschoolers, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th - 27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, p. 23-28
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.3>
- C23) Clapa (Souca), V.-L., Bocoș, M. (2020), A Study of Integrated Activities in Kindergarten Using Integrative Operational Objectives, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th-13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p.

10-18.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.2>

C24) Goldstein, A., Bocoș, M.-D. (2020), Where Can Adolescents Find an "Island of Peace", în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 218-230.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.22>

C25) Câmpian, A.-S., Bocoș, M. (2020), Teachers' Views on Outdoor Education in Preschool Education, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 332-340.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.32>

C26) Moldovan, D. M., Bocoș, M. (2020), Conflict and Collaboration in Professional Relationships Between Education System Practitioners, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th-13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 590-595.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.60>

C27) Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Correlations Of Age and Work Ability In A Kindergarten And A College, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Petra Besedová, Naděžda Heinrichová & Jana Ondráková, Volume LXXII, eISSN: 2357-1330, ICEEPSY 2019 – 10th International Conference on Education and Educational Psychology, 9-12 Octombrie 2019, Barcelona, Spania, p. 164-171.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.11.13>

Abstract: Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Correlations Of Age and Work Ability In A Kindergarten And A College, în *Abstract Book, 10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education & Educational Psychology*, 9-12 October 2019, Barcelona, Spain, editori Zafer Bekirogullari, Melis Y. Minas & Bahire Akarturk.

<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.11.13>

C28) Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Subjective Wellbeing And Self Effectiveness in Secondary School Through Three Stressors Dimensions, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Petra Besedová, Naděžda Heinrichová & Jana Ondráková, Volume LXXII, eISSN: 2357-1330, ICEEPSY 2019 – 10th International Conference on Education and Educational Psychology, 9-12 Octombrie 2019, Barcelona, Spania, p. 549-557. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.11.64>

Abstract: Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Subjective Wellbeing And Self Effectiveness in Secondary School Through Three Stressors Dimensions, în *Abstract Book, 10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education & Educational Psychology*, 9-12 October 2019, Barcelona, Spain, editori Zafer Bekirogullari, Melis Y. Minas & Bahire Akarturk.

<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.11.64>

C29) Câmpian, A.-S., Bocoș, M. (2019), The Outdoor Activities In Preschool Education, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 1-6.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.1>

C30) Bolchiș, A.-G., Bocoș, M. (2019), The Phenomenon Of Neglect In Gymnasium School Students. Particularities For Romania, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 18-24.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.4>

C31) Bocoș, M., Ungurășan, D. M. (2019). Prevention and Management of Conflicts in School Applications For Primary Classes, în *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, editori E. Soare, C. Langa, Education Facing Contemporary World Issues, 8th Educational Conference, Pitești, România, vol. 67, Future Academy, p. 389-396.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.46>

C32) Bocoș, M., Marin, D.-C. (2019). The Effects of a High Family Involvement in Pupils' Education, în *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, editori E. Soare, C. Langa, Education Facing Contemporary World Issues, 8th Educational Conference, Pitești, România, vol. 67, Future Academy, p. 875-883.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.105>

C33) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2019), School Principals' Opinion On The Strategies Of Strengthening School-Family Partnership, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 544-550.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.64>

C34) Răduț-Taciu, R., Stan, C., & Bocoș, M.-D. (2018). European policy priorities in the field of adult education as reflected in the Romanian reality, în *Fifth International Conference on Adult Education (CIEA 2018): Education for Values - Continuity And Context*, editori R. Ungureanu, M. Mocanu, EDITOGRAFICA, Bologna, Italia, p. 577-582. ISBN 978-88-87729-48-1 (autor corespondent).

WOS:000455654000078

C35) Shivhon-Sherf, Y., Bocoș, M.-D. (2018), Kindergarten Teachers Speak Theory From The Praxis, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 34-42.

<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.4>

C36) Moldovan, V.-O., Bocoș-Bințișan, M.-D. (2018), Scouting Influence Upon The Young Pupil's Integration Within Formal Educational Contexts, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 69-80.

<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.8>

C37) Marin, D.-C., Bocoș, M., Călin, C.-V. (2018), Effective Methods Of Strengthening The School-Family Partnership During The Preparatory Grade, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 101-107.

<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.12>

C38) Maimon, R.M., Bocoș, M.D. (2018), On Parents And Teachers' Attitudes Towards Parental Involvement In School, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 152-158.

<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.18>

C39) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2018), Strategies For Implementing Effective Educational Workshops During The Preparatory Grade, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 175-181.

<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.21>

- C40) Anca, M.-I., Bocoș, M. (2018), The Contribution Of Independent Activities In The Pedagogy Study At High School, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 524-530.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.62>
- C41) Peculea, L., Andronache, D., Bocoș, M. (2017), Independent Learning and Reflective Thinking of the Future Teachers, în The Proceedings of the 7th International Conference Edu-World 2016, „Education Facing Contemporary World Issues”, University of Pitești, Romania, 4th-5th November 2016, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, editori Emanuel Soare, Claudiu Langa, London: Future Academy, Volume 23, e-ISSN: 2357-1330, p. 798-806.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.97>
- C42) Bocoș, M.-D., Shivhon-Sherf, Y. (2016), Integration between Social Information processing and social-Emotional Competence, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 59-65.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.8>
- C43) Moldovan, V.-O., Bocoș-Bințișan, M. (2016), The Influence of Scouting Activities upon the Behaviour of the Young Pupil, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 333-346.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.42>
- C44) Pancu, C.-D., Bocoș, M. (2016), Strategies for Improving School-Family Cooperation in the Romanian Primary Educational System, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 480-487.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.59>
- C45) Bar Netzer (Schwartzman), R., Bocoș, M. (2016), Active Ageing and Effective Learning for Enhanced Quality of Life, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th - 9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 544-551.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.67>
- C46) Cohen, S. T., Bocoș, M. (2016), Relationships between Perceived Adult Parental Role, Intergenerational Ambivalence and Personal Well-Being among Midlife Parents, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 601-606.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.74>
- C47) Baci, C., Bocoș, M., Baci-Urzică, C. (2015), Metamodernism – A Conceptual Foundation, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th-4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 33-38. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055731>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.226>
WOS:000380408000005
- C48) Bocoș, M., Răduț-Taci, R., Chiș, O. (2015). Managerial elements specific to the didactic activity. Particularizations regarding didactic communication in the primary and preschool Education, în *Debates on globalization. Approaching national identity through intercultural dialogue*. Proceedings of the 2nd

- International Conference „Globalization between Intercultural Dialogue and National Identity”, coordonator Iulian Boldea, Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, România, 2015, ISBN: 978-606-93692-5-8 (C), pp. 31-38.
<https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-02/vol02-Pse>
<https://old.upm.ro/gidni2/GIDNI-02/Pse/Pse%2002%2003.pdf>
- C49) Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., Chiș, O. (2015), Individual Changes and Organizational Change. Exemplifications for the Romanian Preschool Teaching System, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 90-95.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056098>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.262>
WOS:000380408000014
- C50) Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Exploratory Study on Specific Needs and Training Opportunities in Romania for School Mediators, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 122-128.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056141>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.267>
- C51) Bracha, E., Bocoș, M. (2015), A Sense of Coherence in Teaching Situations as a Predictor of First Year Teaching Interns' Burnout, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 180-187.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056232>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.276>
- C52) Hoffenbartal, D., Bocoș, M. (2015), The Development of a Sense of Coherence in Teaching Situations among Special Education Pre-service Teachers, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 240-246.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281505572X>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.225>
- C53) Andronache, D., Bocoș, M., Neculau, B. C. (2015), *A systemic-interactionist model to development pedagogical competence*, The 6th International Conference Edu World 2014 „Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, organised by University of Bucharest and University of Pitești, published by ELSEVIER in *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Vol. 180, 5 May 2015, p. 715-721.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015293>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.183>
- C54) Șerbănescu, L., Bocoș, M. (2015), Online procedures for quality assurance in implementation of lifelong training program for mentors and assistance for debutant teaching professionals, The 6th International Conference Edu World 2014 „Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, organised by University of Bucharest and University of Pitești, published by ELSEVIER in *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Vol. 180, 5 May 2015, p. 958-965.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016006>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.254>
- C55) Șerbănescu, L., Bocoș, M. (2015), Life-long training program for mentors and assistance for debutant teaching professionals – participants' feedback, International Conference Psychology and the Realities of the Contemporary World - 6th edition - PSIWORLD 2015, October 23-25, 2015, Bucharest, Romania, organised by University of Bucharest, published by *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology (RJEAP)*, Volume 7, Special Issue 1, August 2016 - PSIWORLD 2015 Proceedings.
<https://doi.org/10.15303/rjeap.2016.si1.a19>

C56) Peculea, L., Bocoș, M. (2015), The Role of Learning Strategies in the Development of the Learning-to-learn Competency of 11th Graders from Technical Schools, în The Proceedings of International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society, 3rd edition (EPC-TKS 2015), *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Philadelphia: Elsevier, Volume 203, August 26, p. 16-21.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049010>,

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.253>

Lucrări indexate BDI:

C57) Manea, M.-C., Bocoș, M.-D., Pop, A.-L. (2024), The Influence of Embodied Cognition Activities on Early Language Education Approaches for Small Preschoolers, în *Educația 21*, no. 27, p. 150-157.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.15>

C58) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2024), Investigating the Reading Preferences of Second-grade Pupils through Creation Lessons, în *Educația 21*, no. 27, p. 123-129.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.12>

C59) Cioloca, A.-M., Bocoș, M.-D. (2023), The formative dimension of self-analysis of teaching activity, în *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 16, Nr. 2, p. 144-151.

https://adn.reviste.ubbcluj.ro/papers/article_16_2_11.pdf

C60) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2023), Efficient Strategies to Develop the Cultural Competence of Our Pupils. Recommendations for a High-Quality Management of Educational Activities, în *Educația 21*, no. 26, p. 40-46.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.26.05>

C61) Tsafrir, Y., Bocoș, M. (2023), Group-Inclusion for Students with Special Educational Needs in Mainstream Schools, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 213-222.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.23>

C62) Barbaroș, A., Bocoș, M. (2023), Mentorship for Teacher Induction. The Analysis of the Training Needs of the Beginning Teachers, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 315-320.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.35>

C63) Manea, M.-C., Bocoș, M.-D. (2023), Language Education Activities for Young Preschoolers Involving Embodied Cognition Versus Traditional Language Education Activities for Young Preschoolers, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 348-354.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.39>

C64) Câmpăan, A.-S., Bocoș, M. (2023), Curricular Analysis of the Pedagogical Subjects Studied in the Pedagogical Module, în *Educația 21*, no. 24, p. 50-56.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.24.05>

C65) Grigoriu, D., David, L., Bocoș, M., Marin, D.-C., Opariuc, C. D., Băciu, C. (2022), The parents' Opinions regarding the Usefulness of Establishing the Configuration of the Profile of Intelligence of the Pupils, Using a Digital Application based on the Content of the Theory of Multiple Intelligences, în *Educația 21*, no. 23, p. 144-154.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.23.14>

C66) Marin, D.-C., Bocoș, M., Băciu, C. (2022), How to Become a Memorable Teacher for Your Pupils?, în *Educația 21*, no. 22, p. 66-71.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.07>

C67) Cîmpean, E., Bocoș, M. (2022), Developing Digital Competence and Media Literacy through PBL: Web 2.0 tools used in #DigitalEU – we'll do! eTwinning project, în *Educația 21*, no. 22, p. 88-96.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.10>

- C68) Marin, D.-C., Bocoș, M., Mărginean, L.-C., Șeulean, I.-L. (2021), Strategies to Facilitate the Transition of Preschoolers from Kindergarten to School, în *Educația 21*, nr. 21, p. 169-174.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2021.21.17>
- C69) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2021), The impact of Covid 19 pandemic on the instructive-educational process in kindergarten, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, no. 1, p. 111-134.
<https://doi.org/10.24193/subbbsyped.2021.1.06>
- C70) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Characteristics on online learning in higher education during the Covid 19 pandemic, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, no. 1, p. 135-155.
<https://doi.org/10.24193/subbbsyped.2021.1.07>
- C71) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Strategies to Improve Children's Interest in Reading Activities, în *Educația 21*, nr. 20, p. 40-46.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.05>
- C72) Ayali, K. K., Bocoș, M. (2020), Practical Five-Level Model for Activist Pedagogy and Promoting Active Citizenship: Film Study in Israel as a Test Case, în *Educația 21*, nr. 19, p. 74-83.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.09>
- C73) Halaszi, M., Bocoș, M. (2020), The curricular model of personal development and the multimodal text in the context of new curricula for Romanian language and literature. Diachronic and synchronic perspective, în *Educația 21*, nr. 19, p. 112-117.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.14>
- C74) Marin, D.-C., Bocoș, M., Călin, C.-V., Cordoș, I. (2020), Parents' Opinion Regarding the Use of Distance Learning During COVID-19 Pandemic, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 83-110.
<https://doi.org/10.24193/subbbsyped.2020.1.04>
- C75) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2020), The main curricular characteristics of the health education programs and interventions from the Romanian primary school educational system, în *Educația 21*, nr. 18, p. 51-57.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.05>
- C76) Souca, V., Pop-Ignat, B., Bocoș, M. (2020), Objectives of the early education in Romania – a theoretical and practical teleological curricular study, în *Educația 21*, nr. 18, p. 80-87.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.08>
- C77) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2020), The influence of gender on assertiveness, behavior control, peers social skills and task orientation of preschoolers aged 5-6, în *Educația 21*, nr. 18, p. 119-123.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.12>
- C78) Pura, R., Bocoș, M. (2020), A cross-disciplinary narrative approach of sandplay in preschool education, în *Educația 21*, nr. 18, p. 125-130.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.13>
- C79) Bocoș, M. (2020), The continuing training of beginning teachers of mathematics, de Ioan Ioja, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Recenzie, în *Educația 21*, nr. 18, p. 152-153.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/book-review/2020ed21-no18-br01.pdf>
- C80) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2019), The main topics of the lectures for parents. An analysis of the planning documents of primary school teachers, în *Educația 21*, nr. 17, p. 127-131.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.13>
- C81) Turcu (Sullivan), I., Bocoș, M. (2019), Comparative analysis of school skills acquisition in primary school pupils temporarily abandoned by one or both migrant parents and in non-abandoned pupils. Neamț county study case, în *Educația 21*, nr. 17, p. 139-150.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.15>
- C82) Clapa (Souca), V., Bocoș, M., Neculau, B. (2019), Experimenting with the integrative operational objectives formulated in integrated activities performed in kindergartens from Sălaj county, în *Educația 21*, nr. 17, p. 165-169.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.17>

C83) Corcheș, H., Bocoș, M. (2019), A short critical analysis of curricular paradigms involved in teaching the mother tongue, în *Educația 21*, nr. 17, p. 180-184.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.19>

C84) Câmpian, A.-S., Bocoș, M. (2019), Curriculum for early education in Romania – critical analysis, în *Educația 21*, nr. 17, p. 194-198.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.21>

C85) Moldovan, D., Bocoș, M. (2019), Methodological guidelines in the elaboration of the evaluation tests for the end of the fundamental acquisitions stage, în *Educația 21*, nr. 17, p. 200-215.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.22>

C86) Triff, D.-G., Triff, Z., Bocoș, M.-D., Naghi, E. (2019), Communication with superiors and colleagues and other occupational stressors. Correlations with work ability, self-efficacy and health in employees from primary and secondary education, în *Romanian Journal of Occupational Medicine*, Vol. 70, Nr. 1, pp. 21-27.

<https://doi.org/10.2478/rjom-2019-0003>

C87) Baci, C., Bocoș, M., Andronache, D., Bocoș, V. (2018), Operational instrument for primary assessment of intrinsic quality of open educational resources, în *Educația 21*, nr. 16, p. 71-80.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.08>

C88) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2018), The legislative framework concerning family involvement in children's education, în *Educația 21*, nr. 16, p. 93-97.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.11>

C89) Iojă, I., Bocoș, M. (2018), Management and leadership – a needs analysis and a training programme for leading, guiding and assessing staff in Romanian schools, în *Educația 21*, nr. 16, p. 99-104.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.12>

C90) Bar-Netzer, R., Bocoș, M. (2018), The contribution of an intervention program for improving quality of life of older adults, în *Educația 21*, nr. 16, p. 139-144.

<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.17>

C91) Ionescu, C. L., Bocoș Bîntîșan, M.-D. (2018), Project for the Multidisciplinary Team and Their Management in the Context of Special Education [Proiect privind alcătuirea echipei multidisciplinare și managementul acesteia în contextul învățământului special], în *Palestrica of the Third Millennium – Civilization and Sport*, Volume 19, no. 2, April-June 2018, p. 123-126.

<https://doi.org/10.26659/pm3.2018.19.2.123>

C92) Anca, M.-I., Bocoș, M. (2017), The Role of Independent Activities in Development of Strategic Learning Competences and Increase of School Performance Level, within the Study of High School Pedagogy, în *Educația 21*, nr. 15, p. 49-54. <https://doi.org/10.24193/ed21.2017.15.07>

C93) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2017), Factors which Influence the Involvement of the Family in their Children's Education at the Beginning of the Romanian Primary Education, în *Educația 21*, nr. 15, p. 36-39. <https://doi.org/10.24193/ed21.2017.15.05>

C94) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2016), Characteristics of the Communication Between Parents and Students of the Preparatory Class. Barriers, Positive Factors, and Responsibilities of Teachers, în *Educația 21*, nr. 14, p. 1-4.

http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf

C95) Bocoș, M., Moldovan, V.-O. (2016), The influence of scouting activities upon the students' school performance. Analysis for Mathematics and the environment exploration and Communication in the Romanian language, în *Educația 21*, nr. 14, p. 13-19.

http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf

C96) Andronache, D., Bocoș, M. (2016), Designing Curricular Frameworks for Critical Thinking Development, în *Educația 21*, nr. 14, p. 39-42.

http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf

C97) Peculea, L., Bocoș, M. (2016), Formative approaches for socio-emotional development of preschoolers, în *Volumul International Congress John Dewey' Homage: Education and Democracy, Journal of Educational Sciences & Psychology*, EdPsy, Vol. VI (LXVIII), No. 1B/2016, Petroleum-Gas University of Ploiești Publishing House, ISSN 2247-6377, ISSN online version 2247-8558, p. 210-217.

<http://academiapedagogilor.ro/images/34.pdf>

C98) Peculea, L., Bocoș, M. (2015), An intervention program for the development of learning to learn competency of 11th grade students with learning difficulties in studying Romanian language and literature, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 29-48.

<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=772>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

D1) Bocoș, M.-D., Marin, D.-C. (2022), Rolul proiectelor de voluntariat în consolidarea parteneriatelor educaționale și în asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii. Exemple de bune practici, în *Management educațional și egalitate de șanse în educație*, coord. O. F. Toderici, Editura Prouniversitaria, București, p. 317-326.

<http://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2022/12/ASIGURAREA-EGALITATII-DE-SANSE-PRIN-MANAGEMENT-EDUCATIONAL-SI-SERVICII-DE-ASISTENTA-PSIHOPEDAGOGICA-IN-CONTEXTUL-DISTANTARII-SOCIALE.pdf>

D2) Baci, C., Andronache, D., Bocoș, M. (2015), Ressources curriculaires électroniques pour soutenir les futurs enseignants du primaire et du préscolaire, în Petrovici, C., *Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe de l'Est*, Le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE, Universitatea din Montréal, Canada), Montréal, p. 23-29. Lucrarea este disponibilă în mai mult de 5 biblioteci universitare din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică.

<https://crifpe.ca/>, <https://www.rifeff.org/docs/le-nume%CC%81rique-educatif.pdf>

D3) Chiș, V., Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Debates on the Educational Ideal in Contemporary Pedagogy – Chapter one, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 2-6. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>

D4) Moldovan, O., Bocoș, M. (2015), Integrating non-formal type of activities in formal educational contexts through "Școala altfel: să știi mai multe, să fii mai bun!" ("The Different School: to know more, to be better!"), în *Proceedings of the International Conference "Education, Reflection, Development"*, editori Chiș, V., Albușescu, I., Bocoș, M., Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 43-51.

D5) Barkani, Z., Bocoș, M. (2015), The Impact of the Programme „The Voice of the Other” – Chapter twenty one, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 195-202.

<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>

D6) Gil, I., Bocoș, M. (2015), How Can we Improve Body Posture and Quality of Life? – Chapter thirty nine, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 357-366.

<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>

D7) Chiș, V., Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Integrated Didactic Activities Design: An Operational Model – Chapter forty four, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, p. 410-426.
<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>

F. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu este cazul.

Data:

Semnătura:

15.12.2025

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Crișan Claudia Alina

Gradul didactic: Conf. Univ. Dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale educației

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Crișan (Dascăl) C. A. (2012) *„Metode alternative și augmentative de comunicare adresate copiilor cu tulburări din spectrul autist”*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Domeniul Psihologie, Coordonator științific Prof. univ. dr. habil. Vasile Preda

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Crișan C.**, (2023) *Abilitățile de comunicare socială în TSA. Dincolo de granițele criteriilor de diagnostic*, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-371861-8
<https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/abilitatile-de-comunicare-sociala-in-tsa/>
2. **Crișan C.**, Turda S., (2022). *Ghid pentru o carieră de succes*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1490
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
3. **Crișan C.**, (2021), *AAC. Noi abordări în stimularea limbajului și comunicării specifice tulburărilor din spectrul autist*, 2021, Polirom, ISBN: 978-973-46-8689-6
<https://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/7656>
4. **Crișan C.**, (2021), *Tulburarea din spectrul autismului. Diagnoză, evaluare, terapie*. Editia a 2-a revizuită, Colecția Paedagogia, 2021, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1260-9 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/tulburari-din-spectrul-autismului/>
5. **Crișan C.**, (2025) *Mentorat și neurodiversitate: O abordare incluzivă*. Daniel Mara & Mușata-Dacia Bocoș (Coord) *Mentoratul educațional în societatea învățării*, CEEOLPress. ISBN: 978-3-949607-94-3 E-ISBN: 978-3-949607-95-0, pp 61-94
6. **Crișan, C.A.**, Marin, D-C Rad, D. (2024) *Raportul de cercetare*. Rad. D., Baciuc, C. & Bocoș M. (Coord) *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*. Pp.16-19, Presa Universitară Clujeană
7. **Crișan, C.A.**, Roman, A. & Rad, D. (2024) *Vizibilitatea cercetării și a cercetătorului*. Rad. D., Baciuc, C. & Bocoș M. (Coord) *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*. Pp.99-107, Presa Universitară Clujeană
8. Roman, A., Rad, D. & **Crișan, C.A.** (2024) *Etica în scrierea științifică și în elaborarea textelor științifice*. Rad. D., Baciuc, C. & Bocoș M. (Coord) *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*. Pp.107-119, Presa Universitară Clujeană
9. **Crișan, C.A.**, (2021) *Consilierea familiei. Prezentarea unor practici de educație parentală*. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pintea M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.102-110, Presa Universitară Clujeană, Colecția Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8
<https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
10. **Crișan, C.A.**, (2021) *Petrecerea timpului de calitate alături de copii*. Marin D., Bocoș M., Todea A.

- & Pinte M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.111-117, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
11. **Crișan C.**, (2022) *IAPSE-abordare retrospectivă*, Albulescu I., Crișan C.A. (Coord.), [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic] vol I, Presa Universitară Clujeană, pp. 11-24, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
12. **Crișan C.**, Turda S., Andronache D., Oltean A., (2022) *Consilierea și orientarea profesională*, Albulescu I., Crișan C.A. (Coord.), [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic] Presa Universitară Clujeană, pp. 345-376, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
13. Glava A., **Crișan C.**, Turda S, (2022) *Învățarea autoreglată*, Albulescu I., Crișan C.A. (Coord.) [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic], vol I, Presa Universitară Clujeană, pp. 27-46, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
14. **Crișan C.**, Turda E.S., Albulescu I., (2021) *Instrumente de colectare a datelor*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale] (Vol.II), Presa Universitară Clujeană, pp. 81-155, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
15. **Crișan C.**, (2021) *Analiza și prelucrarea datelor în cercetarea calitativă*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale], Presa Universitară Clujeană, pp. 205-237, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
16. **Crișan C.**, (2021) *Întocmirea rapoartelor de cercetare calitativă*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale], Presa Universitară Clujeană, pp. 239-265, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
17. Turda E.S., **Crișan C.A.**, Albulescu I. (2021) *Metode de cercetare în educație*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale] (Vol. II), Presa Universitară Clujeană, pp. 9-79, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
18. **Crișan C.**, (2019), *Consilierea și asistența psihopedagogică în școală*, Albulescu I. & Catalano H. (coord) [Sinteze de pedagogia învățământului primar], Didactica Publishing House, pag. 439-476, ISBN: 978-606-683-952-5, (<https://www.edituradph.ro/sinteze-de-pedagogia-invatomantului-primar.html>)

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Crișan, C.A.** & Măduța A. R. (2025) The Impact of Playful Educational Interventions on the Development of Emotional Skills in Early School Age. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 17, Issue 2, pages: 235-254 | <https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/981>, WOS:00153896990001
2. **Crișan C.A.**, Halasz, M-P. & Filip A.-D. (2025). Developing Resilience in Young Schoolchildren During the Transition Stage: The Effectiveness of a Structured Educational Program. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. Volume 17, Issue 3, pages: 700-725 | <https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1040>
3. Chiorean, C., **Crișan, C.**, Malaescu, S., Pavelea, A., Petronikolou, V., Anagnostopoulou, A., Petsani, D., Tagaras, K., Mitsopoulos, K., Antoniou, P., Bamidis, P., Konstantinidis, E. (2024). ADHD and Text Comprehension: Comparing Virtual Reality and Real-Life Multitasking in an Academic Context. *REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA*. Volume 16. Issue 4. Page 307-333. DOI 10.18662/rrem/16.4/917. WOS:001383053100013
4. Bocoș M., Mara D., Roman A., Rad D., **Crișan C.**, Balaș E., Mara E.-L., Neacșu M.-G., Costache Colareza C., Todor I., Muntean-Tri, L., Anca M., Maier M., Tăușan-Crișan L., Triff Z., Triff D.-G., Baciuc C., & Purcar A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859.<https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>, WOS:001178126000028

<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>

5. Purcar A-M, Bocoș M, Pop A-L, Roman A, Rad D, Mara D, **Crișan C.**, Răduț-Taciu R, Mara E-L, Todor I, et al. (2024) The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving. *Education Sciences*. 2024; 14(3):278. WOS:001191537700001 <https://doi.org/10.3390/educsci14030278>
6. Câmpăan A, Bocoș M, Roman A, Rad D, **Crișan C.**, Maier M, Tăușan-Crișan L, Triff Z, Triff D-G, Mara D, et al. (2024) Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students. *Education Sciences*. 14(3):257. WOS:001191791400001 <https://doi.org/10.3390/educsci14030257>
7. **Crișan C.**, Varadi, C (2022) Improvisational Theatrical Activities On The School Inclusion Process Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 50, pp. 497-510, e-ISSN: 2672-815X, DOI: 10.15405/epes.22032.50
8. **Crișan C.**, Pura R. (2022) The impact of sand play on social and emotional development of children, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 49, pp. 487-496, DOI: 10.15405/epes.22032.49, e-ISSN: e-ISSN: 2672-815X
9. Sălăgean C.S., Stan N.C., **Crișan C.A.**, (2021) Linguistic Adaptation and Romanian Validation of the "Teachers' SelfEfficacy for Autism Spectrum Disorder Inclusion" Scale (TSE-ASDI), *Journal of Educational Sciences & Psychology*, ISSN: 2247-6377, Volum Nr: XI no 1/2021, DOI: 10.51865/JESP.2021.1.11, (WOS:000715764100011) http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=607:linguistic-adaptation-and-romanian-validation-of-the-teachers-self-efficacy-for-autism-spectrum-disorder-inclusion-scale-tse-asdi&Itemid=16
10. **Crișan C.**, Albușescu I., Turda E.S. (2020) Variables that influence teachers' attitude regarding the inclusion of special needs children in the mainstream school system. *Educația 21*. Issue, No. 18/2020 <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.07>
11. **Crișan C.**, Turda, S. (2020) The impact of European Union Funded career guidance and career counseling programs on vocational decision-making capacity among students. *International Journal of Education and Psychology in the Community IJEPC*, 2020, 10 (1 & 2), 89-104. WOS:000392266100016. https://www.marianjournals.com/files/IJEPC_articles/Vol_10_no_1_and_2_2020/Crisan_Turda_IJEPC_2020_1_2_89_104.pdf
12. Turda E.S., Ferent P., **Crișan C.A.** (2020) The Impact of Teacher's Feedback in Increasing Student's Self-Efficacy and Motivation, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS.*, vol 104 ERD-2020, eISSN: 2357-1330 Article no: 52, pp. 507-519 Doi: [10.15405/epsbs.2021.03.02.52](https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.52)
13. Turda, S.E, **Crișan C.**, Albușescu I. (2019) The Development of Executive Functions among Children with Autism Spectrum Disorder, *Autism Open Access*, Vol. 9 Iss. 4 No: 243, doi: 10.35248/2165-7890.19.09.243. ISSN: 2165-7890, <https://www.longdom.org/open-access/the-development-of-executive-functions-among-children-with-autism-spectrum-disorder.pdf>
14. **Crișan C.** (2018) Pedagogia adulților. Definiții, elemente de reflecție și exerciții aplicative. by Ramona Răduț-Taciu, Cornelia Stan, Mușata Dacia Bocoș. *Educația 21*, Issue, No. 16/2018. https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/22_16_2018.pdf
15. **Crișan C.**, (2019) The Role Of Family In Therapy Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol 85-EDR 2019, Article no: 17, pp 163-175 Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.17
16. **Crișan C.**, Albușescu, I. Turda S. (2017) Factors Influencing Deciding For A Career In Education As Second Career Option, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol. 41-ERD-2017, Article no: 75, pp. 633-642, e-ISSN:2357-1330, Doi: 10.15405/epsbs.2018.06.75 (WOS:000449456600074)
17. **Crișan C.**, Albușescu, I. Oltean, I.A, (2017) Students Perception Concerning the Career Counselling Programs, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*. nr., eISSN: 2357-1330, (WOS:000411319000109) <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.110>

18. **Crisan C.**, Turda S., (2016) The Impact of a Career Counseling Program over Adolescents' Career Indecisiveness, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol. 18-ERD-2016, eISSN 2357-1330, Article no: 16, pp 123-130, Doi: 10.15405/epsbs.2016.12.16 (WOS:000392266100016)
19. **Crisan C.**, Turda S. (2015), The relationship between educational profile, level of indecision career indecision and career decision- making self-efficacy among adolescents, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 60(LX) 2/2015 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/957.pdf>
20. **Crisan C.**, Turda S., (2015) The Connection between the Level of Career Indecision and the Perceived Self-efficacy on the Career Decision-making among Teenagers, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 2015, pp. 154-160, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.271 (WOS:000380408000023)
21. **Crisan C.** (2015), The Impact of LCSMA Based Therapy on the Overall Development Profile of Autistic Children, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 203 (2015), pp. 109 – 119, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.267 (WOS:000381111000018)
22. **Crisan C.**, Copaci, I. (2015) The Relationship between Primary School Childrens' Test Anxiety and Academic Performance, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 80 (2015) 1584–1589, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.311 (WOS:000380497900235)
23. **Crisan C.** Pavelea A., Ghimbuluț O., (2015) A Need Assessment on Students' Career Guidance, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol 180/2015, pp.1022-1029, (WOS:000380497900153) <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.196>
24. **Crisan C.**, (2015) Introducing a new method of developing functional communication in children with autism: Language and Communication Stimulation Method in Autism (LCSMA), Chis V. & Albulescu I. (Eds) [Education, Reflection and Development], Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-7052-8 ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, pp.343-356 <https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-4438-7052-8>

Data: 18.12.2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Glava Adina

Gradul didactic: Conf. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale educației

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

1. **Glava, A.E.** (2007). Metacogniția și optimizarea învățării. Teză de doctorat realizată sub coordonarea prof.univ.dr. Miron Ionescu și susținută la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Școala doctorală Educație, Reflecție, Devoltare.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Glava, A.** & Glava, C. (2018). *Jocul și dezvoltarea personalității*, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., pag. 94-130, EDP, București, 2018
2. **Glava, A.** (2019). Jocul ca metaforă. Pentru o didactică a jocurilor, în *Didactica jocurilor*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., EDP București, 2019
3. **Glava, A.** & Glava, C. (2020). Învățarea umană – învățarea școlară, în *Sinteze de pedagogie generală* coord. Catalano, H., Albușescu, I., pag. 311-350, DPH, București, 2020;
4. **Glava, A.** & Glava, C. (2020). Predarea, în *Sinteze de pedagogie generală*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., pag. 351-374 DPH, București, 2020
5. **Glava, A.** (2020). Învățarea prin proiecte în învățământul simultan, în *Ghidul profesorului din învățământul primar simultan*. Catalano, H., Albușescu, I. coord. Didactica Publishing House, București, 2020
6. **Glava, A.** & Tătaru, L. (2021). *Adaptarea curriculumului pentru educația timpurie la activitățile didactice cu grupele combinate*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., pag. 59-114, DPH, București, 2021
7. **Glava, A.** & Glava, C. (2022) *Jocul și dezvoltarea personalității*, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., Ediția II, pag. 94-130, EDP, București, 2022;
8. **Glava, A.** (2022). Focalizarea pe dezvoltare în Curriculumul pentru educația timpurie-2019. În *Proiectarea didactică în învățământul preșcolar*. Delia Muste și Dana Jucan coord. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
9. **Glava, A.**, Turda, S. & Crișan, C. (2022). *Învățarea autoreglată.*, în Ion Albușescu & Claudia Crișan coord. *Ghid pentru o studenție de succes*. PUC Cluj-Napoca;
10. **Glava, A.**, Neacșu, M.G. & Muntean-Trif, L. (2022). Expectations of Future Mentor Teachers within the Training Programme for Teaching Career Mentors, în *Mentoring for Successful Teaching Career*, ISBN volum: 978-606-28-1577-6, Editura Universitară, Editor: Petrache, Anca, Mara, Daniel & Velea, Simona pagini: 78- 83;
11. **Glava, A.**, Balasz-Mureșan, D.L.O. & Tătaru, L. (2023). *Elemente de didactică a educației timpurii. Ghid de bune practici pentru învățământul preșcolar*. Pitești: Editura Diamant, 2023
12. Muntean-Trif L., Piroș, L., Vasile, I., Neacșu, M., **Glava, A.** & Vakulovschi, C., (2023) Managementul activităților de practică pedagogică. În Petrache, A., Marin, S., Mentoratul de practică pedagogică, București: Editura Universitară
13. Opre, D. & **Glava, A.** (2024). Învățarea autoreglată la vârsta adultă. În *Pedagogia adulților*, coord. Albușescu, I., Manea, D. A. & Stan, C. Iași: Polirom. p.123-142

14. Opre, D., **Glava, A.**, Opre, A., Glava, C. (2024). Academic Assessment in the Context of Digitally Mediated Teaching and Learning. Benchmarks for a New Assessment Architecture. In: Grosseck, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (eds) *Digital Assessment in Higher Education. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_6 **Pages 117-141**
15. **Glava, A.**, Ghițulică, C., Opre, A. & Țucă, L., (2024). Student-Centred Learning in Higher Education: Relevant Quality Assurance Indicators în A. Curaj et al. (eds.), *European Higher Education Area 2030: Bridging Realities for Tomorrow's Higher Education*, p. 733 – 758 https://doi.org/10.1007/978-3-031-75140-0_37
16. Glava C., **Glava A.**, (2025). Viziunea, misiunea și valorile organizației școlare, capitol în *Marketingul educațional*, Albușescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Iași: Polirom
17. Glava, C., **Glava A.** & Opre, D., (2025) Învățarea de profunzime în universitate. Perspective teoretice și abordări pragmatice, capitol în *Pedagogie universitară*, Popa, N., Ceobanu, C. & Cucuș, C., (2025), Iași: Polirom

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Ionescu, D., & **Glava, A.** (2015). "Embodied learning: connecting psychology, education, and the world" în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Seria Psychologia – Pedagogia*, 2/2015
2. Sălăjan, F., Duffield, S., Glava, C., & **Glava, A.**, (2017). A comparative study of two pre-service teacher preparation programmes in the USA and Romania, în **Compare: A Journal of Comparative and International Education**, <http://dx.doi.org/10.1080/03057925.2016.1246955>, p. 483-498 Vol. 47 , Iss. 4, 2017 – revistă indexată ISI Web of Science IF 2018: 1,765 Q2
3. **Glava, A.** (2019). Imperatives for change in the continuing teacher training. An international and Romanian perspective, în *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, No. 1, Year 1/2019, <https://peijes.com/ISSN>, ISSN-L
4. Glava, C. & **Glava, A.** (2021). The Family - an Existential Topic, în *Astra Salvensis Revistă de istorie și cultură*, nr. 18/2021, pages 23-28,
5. Muntean-Trif, L.S, **Glava, A.E.**, Neacșu, M.G (2022). *Leadership and Quality in the Mentorship of Teaching Practice*, ERD 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES
6. **Glava, A.**, Muntean-Trif, L., Mag, A.G., Neacșu, M.G. (2023). The induction into the profession of teaching. From an appraisal of the training requirements of teachers to the guiding concepts and strategies. In *Educația 21 Journal*, (24) 2023, Art. 10 doi: 10.24193/ed21.2023.24.10
7. Neacșu, M., Mag, A., Muntean-Trif, L., **Glava, A.** (2024). Analysis of reflective learning practices of beginner teachers in an innovative induction programme, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Vol. XIV (LXXVI) No. 2/2024 (12-25)
8. Mag, A., **Glava, A-E.**, Muntean-Trif, L. & Neacșu, M., (2024) The Impact of an Induction Mentoring Programme for Novice Teachers. Reflections, Feedback, and Directions for Future Research, *Educația 21 Journal*, DOI resource: <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.11>
9. Salajan, F. D., **Glava, A. E.**, & Glava, C. C. (2025). Training teachers across cultures: a comparative study of graduate-level initial teacher licensure programs in Romania and the United States of America. *International Journal of Comparative Education and Development*, 27(2), 110-126. IF: **0.546 Q2**

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. **Glava, A.**, & Glava, C., (2015). „Beliefs of First Year Future Teacher Students on Education and Teaching – An Exploratory Study”, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 209, 3 December 2015, Pages 67–72
2. Neacșu, M.G., **Glava, A.E.**, Muntean -Trif, L. S. (2022). *Quality Mentoring for the Teaching Career*, Edu-World 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES



Data:

15 decembrie 2025

Semnătura:

Nume Prenume: Glava Cătălin Cosmin

Gradul didactic: Conf.univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Doctorat în Științele Educației având ca și conducător științific pe d-l profesor universitar doctor Miron Ionescu. Tema tezei de doctorat a fost „Modelarea didactică a unor medii virtuale de învățare și contribuția ei la formarea competențelor didactice”. 2007.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Glava C.**, Botnariuc P., Ilie M.D., Labăr, A.V., Ștefănescu D., Cucos C., Iancu, D.E., Istrate O., Pânișoară I.O., Velea S., **ȘCOALA ONLINE ELEMENTE PENTRU INOVAREA EDUCAȚIEI. Raport de cercetare evaluativă**, Editura Universității din București, 2020.
2. **Glava C.**, P.S. Benedict B., Tia T., Opre D., Pintea S., **Familia contemporană: provocări, principii, valori**, 2020, Editura Renașterea, Cluj-Napoca
3. Albulescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., Marketingul educațional, 2025, Editura Polirom, Iași
4. **Glava C.**, Glava A., **Jocul și dezvoltarea personalității**, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Catalano, H., Albulescu, I., pag. 94-130, EDP, București, 2018
5. **Glava C.**, Glava A., **Jocul ca metaforă. Pentru o didactică a jocurilor**, în *Didactica jocurilor*, Catalano, H., Albulescu, I. coord, EDP, București, 2019
6. **Glava C.**, Glava A., **Învățarea umană – învățarea școlară**, , împreună cu Adina Glava, în *Sinteze de Pedagogie*, Catalano, H., Albulescu, I. coord. la Didactica Publishing House , București, 2020
7. **Glava C.**, Glava A., **Predarea** , în *Sinteze de Pedagogie*, Catalano, H., Albulescu, I. coord. la Didactica Publishing House , București, 2020
8. **Glava C.**, **Platforme de învățare on-line. Premise, categorii, caracteristici esențiale**, capitol în ”EDUCAȚIA DIGITALĂ, coordonatori Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate O., Pânișoară, IO, Editura Polirom, Iași 2020
9. **Glava C.**, **Educația și generația nativilor digitali: reconceptualizări ale abordărilor educaționale**, capitol în ”In honorem - Pr. lect. univ. dr. Gheorghe Șanta”, volum coordonat de But-Căpușan Dacian, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2021
10. **Glava C.**, **Platforme de învățare on-line. Premise, categorii, caracteristici esențiale**, capitol în ”EDUCAȚIA DIGITALĂ, ediția a II-a 2022, coordonatori Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate O., Pânișoară, IO, Editura Polirom, Iași 2022
11. **Glava C.**, Nițulescu L., **Audierea activă a prelegerilor**, capitol în ”Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative pe creșterea retenției universitare în rândul studenților”, coordonatori Ion Albulescu și Claudia Crișan, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.

12. **Glava C., Glava A., JOCUL ȘI DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII**, capitol în „Pedagogia școlii și a activităților ludice” Ediția a doua, coordonatori Albulescu I. și Catalano H., Editura DPH, București, 2022.
13. **Glava C., Bănuț M., Modalități de utilizare a resurselor digitale în educația socială în învățământul gimnazial**, capitol în ”Educația socială”, coordonatori Albulescu I. și Catalano H., Editura DPH, București, 2023.
14. **Glava C., Bănuț M., Utilizarea resurselor digitale în educația adulților**, capitol în Pedagogia adulților, coordonatori Albulescu I. Stan, C., Manea D., Editura Polirom, Iași, 2024, pag. 155-176.
15. Glava C., Dumulescu D., Marketingul educațional. Noțiuni introductive, capitol în Marketingul educațional, Albulescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași
16. **Glava C., Glava A., Viziunea, misiunea și valorile organizației școlare**, capitol în Marketingul educațional, Albulescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași
17. **Glava C., Muste d., Brandingul educațional. Crearea și promovarea brandului școlii**, capitol în Marketingul educațional, Albulescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași
18. **Opre, D., Glava, A., Opre, A., Glava, C. (2024). Academic Assessment in the Context of Digitally Mediated Teaching and Learning. Benchmarks for a New Assessment Architecture.** In: Grosseck, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (eds) Digital Assessment in Higher Education. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_6Pages 117-141, 2024
19. Glava, C., Glava A. & Opre, D., (2025) Învățarea de profunzime în universitate. Perspective teoretice și abordări pragmatice, capitol în Pedagogie universitară, Popa, N., Ceobanu, C. & Cuceș, C., (2025), Iași: Polirom

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Glava C., Baciuc C., Premises of the Educational Implementation of Information and Communication Technologies**, în Procedia – Social and Behavioral Sciences Volume 209, 3 December 2015, Pages 3–8
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055536>
2. **Glava C., Sălăjan F.D., Duffield S.K., Glava A., A comparative study of two pre-service teacher preparation programmes in the USA and Romania**, în Compare: A Journal of Comparative and International Education Volume 47, 2017 – Issue 4, Pages 483-498,
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03057925.2016.1246955> , factor de impact 1.010.
3. **Glava C., Glava A., The Family - an Existential Topic**, în Astra Salvensis Revistă de istorie și cultură, nr. 18/2021, pages 23-28,
<https://web.p.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=23441887&AN=153133919&h=c3fXYIKBicDjSi1%2fnnvG5s05sAuRNHn%2fJiBY3LSV9tqybaEHPiP%2bJ57g%2bhWEgJi6BLxqClxpwFTNc8FrIF7TIQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d23441887%26AN%3d153133919>
4. **Glava C., Mechanisms for Objectivity Ensuring and Fraud Prevention in the Online Academic Assessment**, în Educația 21, nr 23/ 2022, 10.24193/ed21.2022.23.13,
<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2022/ed21-no23-art13.pdf>
5. Glava C., Restructurări actuale ale conceptului de familie Current restructurings of the family concept, în Astra Salvensis Revistă de istorie și cultură, nr. 1/2023, pages 20-30.
- S18. Glava C., Training teachers across cultures: a comparative study of graduate-level initial teacher licensure programs in Romania and the United States of America, coautori: Florin Sălăjan, Glava Adina Elena în: **International Journal of Comparative Education and Development**, ISSN: 2396-7404, Issue publication date: 2 May 2025, Vol. 27 No. 2, pp. 110-126. <https://doi.org/10.1108/IJCED-12-2024-0113>

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți
(neindexate)**

- Reviste

1. Glava C., The analysis of the motivations of opting for the Preschool and Primary School pedagogy specialization of university students. Benchmarks for strategic management for promotion of specialization în *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Seria Paedagogia-Psychologia*, II, 2019 , (revistă categoria B+ CNCSIS, indexată BDI: International Bibliography of the Social Sciences, http://www.lse.ac.uk/collections/IBSS/about/Journals_subjects/Psychology_js.htm și BDI: Fachportal Paedagogik, Germania, <http://www.fachportal-paedagogik.de>).

Data:

14.12.2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Muste Delia

Gradul didactic: Conf. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale educației

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Muste Delia, (2011) Stimularea motivației învățării la elevi prin intermediul unui program educațional specific, Editura Presa Universitară Clujeană

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Muste Delia (2015), The Role of Mediation in Developing Students' Motivation for Learning: Training Programs for Teachers, Cambridge Scholars Publishing,
2. Muste Delia (2016), The Role of Communication Skills in Teaching Process, Future Academy
3. Muste Delia (2017), Attitudes towards and Opinions of Pedagogy among Primary and Preschool Education Students regarding Teaching in Educational Alternatives, Cambridge Scholars publishing,
4. Muste Delia (2019), Time Management Applied In Education, Future Academy
5. Muste Delia (2023) Mentoratul de stagiatură - analiză de nevoi, ED. LIMES
6. Muste Delia (2019), Normativitate în procesul de învățământ - concept, fundamente teoretice, Titlu volum: Sinteze de pedagogia învățământului primar, Editura: Didactica Publishing House
7. Muste Delia (2019) Predarea - act de comunicare eficientă, Titlu volum: Sinteze de pedagogia învățământului primar, Editura: Didactica Publishing House,
8. Muste Delia (2019) Motivația învățării școlare, Titlu volum: Sinteze de pedagogia învățământului primar, Editura: Didactica Publishing House,
9. Muste Delia (2020) Comunicarea didactică, Titlu volum: Sinteze de pedagogie generală, Editura: Didactica Publishing House,
10. Muste Delia (2019) Jocurile senzoriale, Titlu volum: Didactica jocurilor, Editura: Didactica Publishing House,
11. Muste Delia (2019) Jocurile-exercițiu, Titlu volum: Didactica jocurilor, Didactica Publishing House
12. Muste Delia (2020) Managementul clasei de elevi, Titlu volum: Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice, Editura: Didactica Publishing House
13. Muste Delia (2020) Aplicarea principiilor didactice în condițiile învățământului simultan, Titlu volum: Ghidul profesorului din învățământul primar simultan, Didactica Publishing House

14. Muste Delia (2022) Dezvoltarea sociomorală prin activități de grup, Titlu volum: Învățarea prin activități de grup, Editura: Didactica Publishing House
15. Muste Delia (2024) Specificul comunicării în educația adulților, Titlu volum: Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane, SC EDITURA POLIROM SA
16. Muste Delia (2024) Managementul timpului și stresului la vârsta adultă, Titlu volum: Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane, Editura: SC EDITURA POLIROM SA ,
17. Muste Delia (2025) Managementul timpului și al ritmului activităților didactice, Titlu volum: Managementul clasei de elevi, Editura: Didactica Publishing House,
18. Muste Delia (2025) Mentoratul de stagiată - analiză de nevoi, Titlu volum: Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar, Editura: Presa Universitară Clujeană,
19. Muste Delia (2025) Brandingul educațional. Cercetarea și promovarea brandingului școlii., Titlu volum: Marketingul educațional, Editura: Polirom
20. Jucan Dana-Amalia, Muste Delia, Ungurașan Denisa Monica (2024) Proiectarea didactică în învățământul primar și preșcolar, Editura: Presa Universitară Clujeană,
21. Jucan Dana-Amalia, Muste Delia, Ungurașan Denisa Monica (2023), Proiectarea didactică în învățământul primar. Modele practice actuale, Editura: Presa Universitară Clujeană,
22. Jucan Dana-Amalia, Muste Delia, Albulescu Ion, (2023) Abordări didactice actuale în învățământul primar, Editura: Editura Presa Universitară Clujeană,
23. Muste Delia, Jucan Dana-Amalia, Proiectarea didactică în învățământul preșcolar. Modele practice actuale, Editura: Editura Presa Universitară Clujeană,

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Muste Delia (2015) Impact of the Level of Learning Motivation on Primary School Students Academic Achievements. Parents Perspective Analysis , Revistă BDI indexată în BDI nespecificată : Educatia 21
2. Dulama Maria-Eliza, Muste Delia, KOSINSZKI SORIN, Magdas Ioana Cristina, Gale Anca Liana, (2016) The romanian geography teachers opinions on continuous training, Revistă BDI indexată în DOAJ : Romanian Review of Geographical Education,
3. Muste Delia (2020), The role of feedback in the teaching-learning process, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal,
4. Muste Delia (2020) Opinions of primary education teachers on the advantages and disadvantages of on-line teaching, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal,
5. Muste Delia, Ivanidze Tamari (2023) Feedback on Students' Performance: Possible Ways of Enhancing Students' Success with Formative Assessment, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal,
6. Muste Delia, Maris Alina Melania (2024) Curriculum Design Using the Holland Theory of Vocational Interests, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal
7. Muste Delia (2018), Perception of primary school teachers about the specifics and the role of communication skills, Revistă ERIH+, BDI indexată în CEEOL, ERIH PLUS, FACHPORTAL PAEDAGOGIK : Educatia 21
8. Muste Delia (2017), Managementul timpului școlar / Management of the School Time, Revistă Scopus, BDI indexată în CEEOL, EBSCO, Scopus : „Astra Salvensis” – Review of History and Culture,

9. Muste Delia (2017), Recenzie de carte - Ion Albuiescu, Pedagogia comparată. Fundamente teoretice și cadre metodologice , Revistă Scopus, BDI indexată în CEEOL, EBSCO, Scopus : „Astra Salvensis” – Review of History and Culture, ISSN: 2393-4727
10. Muste Delia (2020) Teachers' perception of developing problem- solving skills in primary education. Revistă WoS / ISI indexată în Social Sciences Citation Index (Thomson Reuters - Web of Science) : European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBSEducation, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019), ISSN:

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. -

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. -

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1. -

Data:

18 decembrie 2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Opre Dana

Gradul didactic: Conferențiar

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A

**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic
Neuroștiința educației**

A. Teza de doctorat

Prestația didactică universitară. Evaluare, analiză și optimizare (2006)

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Opre, D. (2021). *Învățare și design instrucțional*. În eDidactica. Procesul de instruire online, coord. Albușescu, I, Catalano, H.. Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-366-3.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Opre, D., Pinteș, S., & Iucu, R. (2025). Pre-service teachers' misconceptions about brain and mind—prevalence and predictors. *Trends in Neuroscience and Education*, Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.tine.2025.100260>
2. Opre, D., Costea, A., Jurchiș, R., & Iucu, R. (2023). Enhancing Self-Regulated Learning: Immediate and Follow-up Effects of Cognitive Prompts. *Journal of Educational Sciences*, 48(2), 221-231.
3. Opre, D., Șerban, C., Veșcan, A., & Iucu, R. (2022). Supporting students' active learning with a computer based tool. *Active Learning in Higher Education*, 14697874221100465.
4. Opre, D. (2015). Teachers' conceptions of assessment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 209*, 3 December 2015, Pages 229-233
5. Opre, D. (2015). Adaptive expertise: efficiency and innovation. *Cognition, Brain, Behavior*. Volume XIX, No. 2 (June), 115-128.

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți
(neindexate)**

- Reviste

1. Opre, D., Șerban, C., Veșcan, A. (2021). Facilitating students' active learning process and performance with technology enhanced learning strategies. Education, Reflection and Development International Conference, Cluj –Napoca, June, 2021.

2. Opre, D., Jurchiș, R., Costea, A. (2020). Facilitating students' deep learning with cognitive prompts. ATEE International Conference, Suceava, România.
3. Opre, D. (2016). Effects of teachers beliefs on the quality of teaching practices. International Conference Cognitive and neural mechanisms of human memory, Cluj Napoca, Romania.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1.

F. Brevete obținute în întreaga activitate

Data:
decembrie 2025

Semnătura:

ANEXA 4.1

Nume Prenume: Răduț-Taciu Ramona

Gradul didactic: conferențiar universitar doctor

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

LISTA
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Titlu: Individualitate și grup în lecția modernă

Conducător științific: Prof. univ. dr. Miron Ionescu

Universitatea: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Anul susținerii: 2002

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

- 1) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), *Dicționar de management educațional*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 2) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), *Dicționar de management educațional. Volumul I: A-L*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (e-book)
- 3) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), *Dicționar de management educațional. Volumul II: M-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (e-book)
- 4) Răduț-Taciu, R., Manea, M.-C. (2024), Explorarea textelor narative. Perspective în universul creativității, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 153-161.
- 5) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2022), *Dicționar de Pedagogie*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 6) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Stan, C., Nițulescu, L. (2021), *Dicționar de pedagogia jocului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 7) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2019), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul V: P-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 8) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2018), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul IV: M-O*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- 9) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul III: I-L*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 10) Bocoș, M.-D., (coord), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Andronache, D. (2016), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 11) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2015), Managementul educațional – concept, semnificații, componente, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 11-30.
- 12) Cîmpean, A., Nagy, C.-R., Răduț-Taciu, R., Topârcean, A.-A. (2015), Managementul activităților educaționale la clasa pregătitoare, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 207-225.

- 13) Cîmpean, A., Popovici L., Răduț-Taciu, R., Costea, M. (2015), Ergonomia didactică, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 226-246.
- 14) Pavelea, T.-D., Truța, L., Macri, C., Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul învățământului primar simultan și al grupelor combinate, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 176-206.
- 15) Răduț-Taciu, R., Chiș, O., Bocoș, M.-D., Baci, O.R. (2015), Managementul schimbării, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 85-101.
- 16) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2015) (coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 17) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Orban, I.-Ș., Tătar, L.-L., Ștefan-Bîrdea, A. (2015), Managementul clasei de elevi și al grupei de preșcolari, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 62-84.

C. Lucrări indexate ISI/ BDI publicate în ultimii 10 ani

Lucrări indexate ISI:

- 1) Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baci, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (martie 2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, *Education Sciences*, 14(3), 278. IF = 2,5 <https://doi.org/10.3390/educsci14030278> WOS:001191537700001
- 2) Thomson, M. M., Zakaria, Z., Răduț-Taciu, R. (2019), Perceptions of Scientists and Stereotypes through the Eyes of Young School Children, *Education Research International*, volumul 3, pp. 1-13. IF = 0,86 <https://doi.org/10.1155/2019/6324704> WOS:000464743300001

Lucrări indexate BDI:

-

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- 1) Magdaș, I. C., Răduț-Taciu, R. (2016), A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education, în *Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning*, editori M. Vlada, G. Albeanu, A. Adăscăliței, M. Popovici, Editura Universității din București, pp. 175-181.

Data:

Semnătura:

15 decembrie 2025

ANEXA 4.1

Nume Prenume: Andronache Daniel

Gradul didactic: lector universitar doctor

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

LISTA
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Andronache, D.-C. (2013) *Proiectarea curriculumului centrat pe competențe la disciplinele pedagogice în învățământul liceal*. Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Andronache, D.** (2014). *Proiectarea curriculară centrată pe competențe. Perspective analitice și investigative*. București: Editura Universității din București.
2. Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., **Andronache, D.** (2016). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Vol. I*. Pitești: Editura Paralela 45.
3. **Andronache, D.**, Bocoș, M., Chiș, V. (2013). *Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului: Ghid de învățare pentru elevii liceelor pedagogice*. Cluj-Napoca: Ed. Eikon.
4. **Andronache, D.**, Bocoș, M., Chiș, V. (2013). *Teoria și practica instruirii și a evaluării: Ghid de învățare pentru elevii liceelor pedagogice*. Cluj-Napoca: Ed. Eikon.
5. **Andronache, D.** (2025). Cercetarea în marketingul educational. . În Albușescu, I., Manea A.D, Stan, C. Glava C. (coord.). *Marketingul educațional*. Polirom: Iași.
6. **Andronache, D.** Dumulescu, D. (2025). Impactul stilului de leadership al profesorului asupra motivației elevilor. În Albușescu, I., Catalano, H. (coord.), *Managementul clasei de elvi*. Didactica Publishing House: București.
7. **Andronache, D.** (2024). Educația adulților ca autoeducație. În Albușescu, I., Manea A.D, Stan, C. (coord.). *Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane*. Polirom: Iași
8. **Andronache, D.** (2024). Elemente de curriculum. În Albușescu, I., Catalano, H. (coord). *Educația sociala. Sinteze pentru profesori*. Didactica Publishing House: București.
9. **Andronache, D.** (2022). Învățarea colaborativă în mediul online. În Albușescu, I., Catalano, H. (coord). *Învățarea prin activități de grup*. Didactica Publishing House: București.
10. Crișan, C., Turda, S., **Andronache, D.**, Oltean, A. (2022). Consilierea și orientarea profesională. În Albușescu, I., Crișan C. (coord.). *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților*. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca.
11. **Andronache, D.**, Bănuț, M. (2021). Conjunția teoriilor învățării cu educația digitală: designul instrucțional între metodologie și tehnologie. În Albușescu, I., Catalano, H. (coord). *E – Didactica. Procesul de instruire în mediul on-line*. Didactica Publishing House: București.

12. **Andronache D.** (2015), *Contemporary approaches to competence-based curriculum design*. În Chiș, V., Ablulescu I. (editori), Education, Reflection, Development. London: Cambridge Scholars Publishing.
13. Baci, C., **Andronache, D.**, Bocoș, M. (2015). Ressources curriculaires électroniques pour soutenir les futurs enseignants du primaire et du préscolaire. În Petrovici, C. (coord.). *Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe de l'Est*. Montréal : CRIFPE.
14. Bocoș, M., **Andronache, D.**, Câmpăan, A., Florean, S., (2015). Managementul curricular. În Răduț-Tăciu, R., Bocoș, M., Chiș, O. (coord). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45.
15. **Andronache, D.**, Moldovan, V., Crăciun, A., Crăciun, A., Bocoș, M. (2015). Managementul activităților extracurriculare. În Răduț-Tăciu, R., Bocoș, M., Chiș, O. (coord). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45.
16. Iojă, I., Trifan, I., Șerbănescu, L., Bocoș, M., **Andronache, D.** (2015). Managementul proiectelor și programelor educaționale. În Răduț-Tăciu, R., Bocoș, M., Chiș, O. (coord). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45.
17. Bocoș, M., **Andronache D.**, Peculea L. (2015). *Orientări educaționale actuale asupra curriculumului centrat pe competențe*. În Sava, S., (2015). (editor). *Perspective pentru cercetarea în educație*. Editura Universitară, București.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Peculea, L., **Andronache, D.**, Bocoș, M. (2017). Independent Learning and Reflective Thinking of the Future Teachers. An Exploratory and Correlational Study. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. Future Academy, 798 – 906. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.97>; WOS:000411319000096
2. **Andronache, D.**, Gaspar-Bara, S. (2023). Exploring Burnout Disparities: A Study on Theatre and Film Acting Students Versus Their Peers in Other Fields. *Astra Salvensis*, 19 (1), 1-10. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1233254> ; <https://shorturl.at/vjTSt>
3. Dumulescu, D., **Andronache, D.**, Necula C.-V., Mara, D., (2023). Teachers' Resilience: Relationships with Fear of Negative Evaluations and Emotion Regulation. *Educatia 21 Journal*, (25). <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.43>
4. Bănuț, M., **Andronache, D.** (2023). Students' cognitive load in online education, under the lens of learning theories. *Studia UBB Psychol.-Paed.* LXVIII (2), 111-130. <https://doi.org/10.24193/subbpsychped.2023.2.06>
5. Mudure-Iacob, I., Cotoc, A., Micle, V. D., Hopârtean, A. M., **Andronache, D.**, & Pop, R. (2023). Digital Skills through the Lens of Gamified Activities in Language Mediation. The DIAL4U Erasmus+ Project. *Educatia 21*, (24). <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.24.09>

6. Mudure-Iacob, I., Cotoc, A., Micle, V. D., Hopârtean, A. M., **Andronache, D.**, & Pop, R. (2023). The Role of Metacognitive and Politeness Strategies in Online Foreign Language Instruction. *Educatia 21*, (24). <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.24.09>
7. Stănescu, **Andronache, D.**, M., Böhmer, A. (2022). Measuring Sustainable Communication in Education. *Journal of Educational Sciences*, 45, 22-39. <https://doi.org/10.35923/JES.2022.1.02>
8. Ștefănescu, A., Albulescu, I., **Andronache, D.** Boieriu, D., Cârciag P., (2021). Attitudes Towards School and Learning. Analytical Perspectives of Students and their Parents. *Astra Salvensis*, 18, 47 – 60. <https://astrasalvensis.eu/2021-2/#>
9. Stănescu, M., **Andronache, D.** (2020). The Importance of Theater Pedagogy from a Student's Perspective. An Empirical Study in a German-Speaking Elementary School in Romania. *Educația 21 Journal*, 18, 104-112. <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.11>
10. Baci, C., Bocoș, M., **Andronache, D.**, Bocoș, V. (2018). Operational instrument for primary assessment of intrinsic quality of open educational resources. *Educatia 21 Journal*, 16, 71 – 80. <https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.08>
11. **Andronache, D.** (2016). Designing the assessment for a competence-based curriculum. A conceptual framework. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 61 (2), 75 – 82. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=479578>; <https://rb.gy/oeehp4>
12. **Andronache, D.**, Bocoș, M. (2016). Designing Curricular Frameworks for Critical Thinking Development. *Educația 21 Journal*, 14, 39 – 42. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=574673>; <https://www.proquest.com/docview/1852738599/EA6E0988339D4711PQ/1?accountid=8013&source=Scholarly%20Journals>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. Mudure-Iacob, I., Cotoc, A., Hopârtean, A. M., Micle, V. D., & **Andronache, D.** (2022). Autonomous Digital Language Learning in Higher Education. The DIAL4U Erasmus+ Project. In *International Conference on Virtual Learning*, 2971 - 9291. <https://doi.org/10.58503/icvl-v17y202211>
2. **Andronache, D.**, Dumulescu, D., Necula, C., Stănescu, M. (2021). Attitudes Towards Careers In Education Of Preservice Teachers Of Science And Humanities. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 86, 460 – 467, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.47>
3. Dulamă, M. E., Ursu, C.-D., Ilovan, O.-R., Răcășan, B. S., **Andronache, D.**, & Rus, G.-M. (2020). Representing Urban Space: Constructing Virtual Landscapes and Developing Competences. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 694-703. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.72>

4. **Andronache, D.,** & Dulamă, M. E. (2020). Transversal and Specific Competencies in the Perception of the Students in Geography. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 713- 722. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.74>
5. Mudure-Iacob, I., Cotoc, A., Hopartean, A.-M., Micle V.-D., **Andronache, D.,** (2022). Autonomous Digital Language Learning in Higher Education. The DIAL4U Erasmus+Project. *Procedings of The International Conference on Virtual Learning*, 17, 127-141. <https://doi.org/10.58503/icvl-v17y202211>
6. Bocoș, M. **Andronache, D.,** Trif, L. (2015). *Aspecte critice în cercetările-acțiune. Investigație în rândul studenților masteranzi în științele educației*. În Volumul Conferinței Naționale de Cercetare în Educație. Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
7. **Andronache, D.** (2015). *Investigating the Viability and Efficiency of the Teachers' Training Curriculum in Romania*. În The Future of Education. Conference Proceedings. Libreria Universitaria: Firenze.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

.....

Data: 03.12.2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Catalano Constantina Maria

Gradul didactic: Lector

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Catalano, C. (2014)., *Blogul - spațiu virtual de învățare academică de tip colaborativ, sprijinită de calculator*, conducător științific prof. univ. dr. Miron Ionescu și prof. univ. Dr. Vasile Chiș, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, susținută la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

B. Cărți si capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Catalano C. (2019). *Blogul - spațiu virtual de învățare academică de tip colaborativ, sprijinită de calculator*, Cluj-Napoca: PUC, P. 252.

2. Catalano, C. (2025). *Managementul jucăriilor, în Educația timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune*. București: DPH,. P. 429-457

3. Catalano, C. (2025). *Managementul clasei digitale*, în *Managementul clasei de elevi*, Albulescu I., Catalano, H. (coord.), București: DPH.P. 205-232

4. Ani-Rus, A., Catalano, C., Catalano, H. (2024). *Riscurile, consecințele și beneficiile utilizării tehnologiilor digitale la vârstele timpurii*, în *Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative*, Catalano, H., Albulescu, I. (coord.), DPH, P. 325-366

5. Catalano, C. (2024). *Modalități de exercitare a drepturilor și de asumare a responsabilităților*, în *Educația socială. Ghid pentru profesori*, Albulescu, I. Catalano, H. (coord.), București, DPH P. 105-122

6. Catalano, C. Baci, C. (2022). *Practica de specialitate*, în *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților Volumul 1 Învățarea în context academic*, Albulescu, I., Crișan, C. (coord), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, P.271-302

7. Catalano, C. (2021). *Utilizarea rețelelor sociale în procesul de instruire online*, în *e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online*, Albulescu, I., Catalano, H. (coord), București DPH, P. 201-227

8. Catalano, C. (2020). *Strategii de învățare colaborativă*, în *Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice*, Catalano, H., Albulescu, I., (coord), București: DPH P.209-230

9. **Catalano, C.** (2020). *Strategii didactice colaborative*, în Ghidul profesorului din învățământul simultan, Catalano, H., Albulescu, I., (coord), București: DPH P. 237-255
10. Stan, C., Manea, D., **Catalano, C.** (2020). *Teoria și practica evaluării educaționale-o perspectivă globală*, în Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de tiularizare, definitivat și grad didactic II. Profesori de toate specializările, Albulescu, I., Catalano, H. (coord), București: DPH. P. 449-488
11. Stan, C., **Catalano, C.** (2019). *Evaluarea didactică*, în Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de tiularizare, definitivat și grad didactic II, Albulescu, I., Catalano, H. (coord), București: DPH P. 251-267
12. **Catalano C.** (2019). *Jocurile de cooperare*, în Didactica Jocurilor, Catalano, H., Albulescu, I. (coord), București: EDP P.137-144

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Catalano C., Catalano C.** (2023), *Developing The Creative Potential Of Students Through Group Activities*, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2022, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Published by European Publisher P. 362-369, Editor: Ion Albulescu, Cristian Stan, eBook ISBN 978-1-80296-962-7 DOI: [10.15405/epes.23056.32](https://doi.org/10.15405/epes.23056.32)
2. **Catalano C.** (2022). *The Use Of Social Media In Online Learning And Teaching*, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2021, **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS**, Published by European Publisher P. 215-223, Editor: Cristian Stan, Ion Albulescu, e-ISSN: 2672-815X, DOI: 10.15405/epes.22032.21
3. **Catalano C.** (2021). *Aspects of Using Drawings as an Expressive Way of Understanding the Children*, Astra Salvensis 2/2021, ISSN-E: 2393 4727, ISSN-L: 2344 1887 P. 61-684.
4. **Catalano C., Catalano H.** (2019). *Multivalent Role Play In Early Education-Ascertaining Study*, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2018, **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS**, Published by the Future Academy, Editor: Vasile Chis and Ion Albulescu, e-ISSN: 2357-1330 DOI:10.15405/epsbs.2019.06.68
5. **Catalano C.**, (2019). *E-portfolio a must have for students in the digital age*, Educația 21 Journal, No 17/2019, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 DOI: 10.24193/ed21.

6. **Catalano C.** (2018). *The development of personal skills by collaborative learning activities*, Educația 21 Journal, No 16/2018, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456, P. 86-92, DOI:10.24193/ed21 http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/ED21_no16.pdf
7. **Catalano C.** (2017), *Arousing the Interest of the Students in Educational Alternatives through Extra-curricular Activities: Application on Students Majoring in the Pedagogy of Primary and Preschool Education*, Specific Methodologies in Educational Alternatives, 2017, Alternative Educational Methodologies, Cambridge Scholars Publishing, Editor: Ion Albuлесcu and Horațiu Catalano, ISBN: 978-1-4438-9518-7, P. 235-241
<https://www.cambridgescholars.com/alternative-educational-methodologies>
8. **Catalano C.** (2015). *Bloggig-from a personal experience to a space of collaborative learning*, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2015, Cambridge Scholars Publishing, Editor: Vasile Chis and Ion Albuлесcu, ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, 2015, P. 270-277
<https://www.cambridgescholars.com/proceedings-of-the-international-conference-on-education-reflection-and-development>

Data: 12.12.2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Chiș Olga

Gradul didactic: Lect. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

A1) Chiș, O. (2011). *Structuri de formare pentru educația grupurilor dezavantajate*. Teză de doctorat, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

B. Cărți și volume (autor / coautor / coordonator)

B1) Chiș, O., Marin, D.-C., & Bocoș, M.-D. (coord.). (2024). *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*. Presa Universitară Clujeană.

B2) Chiș, O. (coord.). (2021). *Creativitatea, premisă în dezvoltarea preșcolarilor. Ghid de bune practici*. Presa Universitară Clujeană.

B3) Chiș, O. (2019). *Parteneriate de succes: Școala și comunitatea*. Presa Universitară Clujeană.

B4) Chiș, O. (2019). *Școala și comunitatea: Repere teoretice și exemple de bune practici*. Presa Universitară Clujeană.

B5) Catalano, C., & Chiș, O. (2019). *Proiectarea pedagogică a activităților instructiv-educative în învățământul primar. În Sinteze de pedagogia învățământului primar*. Didactica Publishing House.

B6) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., & Andronache, D.-C. (2016). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul I: A–D*. Editura Paralela 45.

B7) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Stan, C., & Chiș, O. (coord.). (2016–). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul II: E–H*. Editura Paralela 45.

B8) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., & Chiș, O. (coord.). (2015). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Editura Paralela 45.

B9) Tătaru, L., Glava, A., & Chiș, O. (coord.). (2014). *Piramida cunoașterii: Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar*. Editura Diamant.

C. Lucrări indexate ISI / Web of Science / BDI

C1) Chiș, O. (2023). *Collective reflection—perspective of the management of teaching activities in kindergarten. European Proceedings of Educational Sciences (EPES)*. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.57>

C2) Chiș, O. (2023). *The effect of the organizational climate on the integrative—qualitative intentional behavior in Romanian preschool education—A top-down perspective. Behavioral Sciences, 13(4), 342*. <https://doi.org/10.3390/bs13040342>

- C3)** Yaish Tahal, D. B., & Chiș, O. (2023). *Instrument development to examine length-measurement abilities and spatial sense among five-year-old children*. În I. Albulescu & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2022* (Vol. 6, pp. 345–361). *European Proceedings of Educational Sciences*. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.31>
- C4)** Chiș, O. (2023). *Creative ways to develop creative potential and networking skills in primary school students*. *Educația 21*, (25). <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.42>
- C5)** Chiș, O. (2022). *Training creativity in preschool education*. *Astra Salvensis*, Issue 2, 191–208.
- C6)** Chiș, O. (2022). *Who will teach me math? Promoting kindergarten mathematics by preschool para-educators*. *European Proceedings of Educational Sciences (EPES)*. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.58>
- C7)** Chiș, O. (2022). *Organizing teaching activities through capitalizing educational resources in the online environment*. *European Proceedings of Educational Sciences (EPES)*. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.22>
- C8)** Chiș, O. (2022). *Measure with pleasure: Length measurement teaching framework in early childhood*. *European Proceedings of Educational Sciences (EPES)*. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.06>
- C9)** Truță, L., & Chiș, O. (2021). *Criteria for adapting students' practices to current conditions*. *Educația 21*, (20), 57–64. <https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.07>
- C10)** Chiș, O. (2021). *Adjusting first-year students' teaching practice to the online environment*. *Educația 21*, (21). <https://doi.org/10.24193/ed21.2021.21.10>
- C11)** Chiș, O. (2020). *Cyberbullying: A brief research study emphasizing junior high students' perceptions*. *Educația 21*, (19). <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.11>
- C12)** Dulamă, M. E., Magdaș, I., & Chiș, O. (2020). *Role of didactic films made by master's students in developing didactic competence*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 85, 704–712. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.73>
- C13)** Chiș, O. (2020). *Curriculum design for building and developing the social-emotional skills of preschoolers*. *Educația 21*, (19). <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.07>
- C14)** Chiș, O., & Coste, M. (2020). *Strategies, emotional intelligence, educational context*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.76>
- C15)** Chiș, O. (2020). *Efficient ways to develop reading comprehension skills*. *Educația 21*, (19). <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.13>
- C16)** Ursu, C.-D., Dulamă, M. E., & Chiș, O. (2019). *The competences to explore, present and represent the urban space*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, LXIII, 349–357. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.43>
- C17)** Chiș, O., Magdaș, I., Dulamă, M. E., & Moldován, K. R. (2019). *Learning through cooperation and the project method in pre-school education in Romania*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, LXIII, 565–572. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.67>
- C18)** Chiș, O., & Oltean, A. I. (2019). *Developing parent educator skills at students studying preschool and primary education*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, LXIII, 472–482. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.56>
- C19)** Deac, A. S., Ilovan, O.-R., Chiș, O., & Dulamă, M. E. (2019). *Primary grades teachers' perceptions of learning activities in nature*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, LXIII, 358–364. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.44>
- C20)** Grec, C.-D., & Chiș, O. (2018). *Valuing students' learning styles in the development of professional skills*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, XLI, 81–85. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.09>

C21) Precup, A., & Chiș, O. (2018). *Educational marketing—Academic action and identity. European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, XLI, 685–691. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.82>

C22) Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., & Chiș, O. (2015). *Individual changes and organizational change: Exemplifications for the Romanian preschool teaching system. Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 209, 90–95. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.262>

D. Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe (neindexate)

D1) Chiș, O. (2017). *The role of coaching in parenting. In Education, religion, family in the contemporary society* (pp. 83–89). LAP Lambert Academic Publishing.

D2) Precup, A.-D., & Chiș, O. (2017). *Renewing an old professional practice: The schoolteacher and educator's oath. In Proceedings of the International Conference "Education, Religion, Family in the Contemporary Society"* (pp. 157–162). Cambridge Scholars Publishing.

D3) Chiș, O., & Grec, C.-D. (2015). *Benefits of teacher creativity in the educational process. In Proceedings of the International Scientific Conference "Literature, Discourse, and Multicultural Dialogue"* (pp. 256–267). Arhipelag XXI Press.

D4) Chiș, O., Bocoș-Bintințan, M.-D., & Răduț-Taciu, R. (2014). *Programul „A doua șansă” – eficiență și necesitate. In I. Boldea (Ed.), Communication, context, interdisciplinarity* (pp. 56–62).

D5) Chiș, O., & Răduț-Taciu, R. (2014). *Management of change for kindergarten. In I. Boldea (Ed.), Communication, context and interdisciplinarity* (pp. 284–290).

D6) Chiș, V., & Chiș, O. (2013). *Dezbateri asupra idealului educațional în pedagogia contemporană. In S. Sava (Ed.), Școala și educația în spațiul social* (pp. 73–77). Editura Universității din București.

D7) Chiș, O. (2012). *Rolul educației în dialogul intercultural. In C. Glava & C. Cuc (Eds.), Educația contemporană: Perspective interdisciplinare și interculturale* (pp. 27–32). Casa Cărții de Știință.

Data:

Semnătura:

19.12.2025

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Cuc Maria Cladia

Gradul didactic: Lect. Univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

E. Teza de doctorat**F. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. Cuc, M. C. (2015). Carte. Introducere în etica și deontologia profesiei didactice. Editura: EIKON, Cluj-Napoca.
2. Cuc, M. C. & Macarie, S. (2015). capitol, Titlu : School and Professional Orientation Factors during Adolescence, Titlu volum: Proceeding of the International Conference on Education, Reflection and Development, Editura: Cambridge Scholars Publishing, pp. 136-148.
3. Cuc, M. C. (2022). capitol, Povești de succes, Titlu volum: Ghid pentru studenție de succes. Abordări inovative pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, ISBN volum: 978-606-37-1488-7, Editura: Presa Universitară Clujeană, Tip editura: nationale recunoscute, pp.313-344.
4. Cuc, M. C. (2024). capitol, Consilierea în educația adulților, Titlu volum: Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane, ISBN volum: 978-973-46-98882, Editura: Polirom, pp:261- 275.
5. Cuc, M. C. (2024). capitol, Educație socială- educație pentru cetățenie democratică, Titlu volum: Educație socială: sinteze pentru profesori, ISBN volum: 978-606-048-672-5, Editura: Didactica Publishing House, pp: 245-294.
6. Cuc, M. C. (2025). capitol, Etica și deontologia profesională a cadrului didactic, Titlu volum: Managementul clasei de elevi, ISBN volum: 9786060488521, Editura: Didactica Publishing House, pp.453-491.

G. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Cuc, M. C. (2019). *The Well-Being – A Fundamental Indicator In Didactic Activity*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS

- e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXIII- ERD 2018, pp. 55-65, disponibil pe URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F008.pdf>, la 23.03.2020.
2. Cuc, M. C. (2019). *Particularities Of Regulatory Mechanisms In Gymnasium Students*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXIII- ERD 2018. pp. 44-54, disponibil pe URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F007.pdf>, la 23.03.2020.
3. Cuc, M. C. (2019). *The Relationship Between Self-Esteem And Academic Success*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXIII- ERD 2018 (2019). pp. 36-43, disponibil pe URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F006.pdf>, la 23.03.2020.
4. Cuc, M. C. (2020). *Particularities Of Communication And Interpersonal Relationship In Gymnasium Students*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXXXV - ERD 2019 (2020), pp. 176-185, disponibil pe URL: [Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.18](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.18), la 20.05.2021.
5. Cuc, M. C. (2020). *Parental Migration – A Fundamental Factor In The Development Of School Children*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXXXV - ERD 2019 (2020), pp. 186-196, disponibil pe URL: [Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.19](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.19), la 20.05.2021.
6. Cuc, M. C. (2020). *Narrative Identity – A Fundamental Concept In The Development Of The Self*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXXXV - ERD 2019 (2020), pp. 685-693, disponibil pe URL: <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2020.06.71>, la 20.05.2021.
7. Cuc, M. C. (2020). *Particularities of Communication and Interpersonal Relationship in Gymnasium Students*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, LXXXV, pp. 176-185.
8. Cuc, M. C. (2020). *Parental Migration – A Fundamental Factor In The Development Of School Children*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, LXXXV, pp. 186-196.
9. Cuc, M. C. (2021). *Socio-Emotional Development of Schoolchildren From the Perspective of Intercultural Learning*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. e-ISSN: 2357-1330, vol. 104-ERD 2020, pp. 450-459, disponibil pe URL: [Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.46](https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.46), la 8.04.2022.

10. Cuc, M. C. (2022). *Strategies For Teaching Through Technology And Internet In The Pandemic Context*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online) 2672-815X, pp. 539-546, disponibil pe URL: *Doi: [10.15405/epes.22032.54](https://doi.org/10.15405/epes.22032.54), la 9.07.2022.*
11. Cuc, M. C. (2022). *Socio-Emotional Development Of Students In The Context Of The Covid-19 Pandemic*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online) 2672-815X, pp. 701-708, disponibil pe URL: *Doi: [10.15405/epes.22032.69](https://doi.org/10.15405/epes.22032.69), la 9.07.2022.*
12. Cuc, M. C. (2023). *The Relationship Between The Well-Being And Professional Performance Of Teachers*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online) 2672-815X, pp. 609-616, disponibil pe URL: *Doi: [10.15405/epes.23056.55](https://doi.org/10.15405/epes.23056.55), la 2.06.2023.*
13. Cuc, M. C. (2023). *Legislative Strategies Regarding The Professional Development Of Teachers In Pre-University Education*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online) 2672-815X, pp. 701-709, disponibil pe URL: *Doi: [10.15405/epes.23056.64](https://doi.org/10.15405/epes.23056.64), la 2.06.2023.*
14. Cuc, M. C. (2023). *Conflict Management And Problem-Solving Strategies*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online) 2672-815X, pp. 617-624, disponibil pe URL: *Doi: [10.15405/epes.23056.56](https://doi.org/10.15405/epes.23056.56), la 2.06.2023.*
15. Cuc, M. C. (2015). *Educational policies to promote talent in Romania*, Volum Nr: 187, Pagina: 767 - 771, Procedia - Social and Behavioral Sciences.
16. Cuc, M. C. (2017). *The Influence of the Media in Publicizing Violence*. pp. 34 – 40, New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences.
17. Cuc, M. C. & Oltean, A. (2017). *Optimizing Inclusive Education In The Context Of Covid-19 Pandemic*, Pagina: 374 - 382, European Proceedings of Educational Sciences.
18. Catalano, H., Albulescu, I., Ani-Rus, A. ., Mestic, G., Cuc, M. C., & Rus, A. (2024). The Impact of Transformational Leadership on Leaders' Performance in the Context of Early Education Institutions. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 16(4), 1-28. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/905>.
19. Cuc, M. C. (2025). *Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, Colecția Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Book Review. *Astra Salvensis - Revistă de istorie și cultură*, XIII(25), pp.191-194.

H. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1.

G. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data:

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Oltean Alexandra Ioana

Gradul didactic: lector univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Optimizarea curriculumului pentru învățământul preșcolar. Propuneri de implementare a unor modele de bună practică.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Crisan Claudia-Alina, **Oltean Alexandra Ioana**, Moldovan Bogdan-Andrei, Haruta Cristina, Balica Dan Octavian, Tip lucrare: Carte, Titlu carte: Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagii de practică și întreprinderi simulate, ISBN carte: 978-606-561-136-8, Editura: ACCENT, An: 2015, Numar pagini: 209

2. Crisan Claudia-Alina & **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu: Consilierea în carieră și orientarea profesională, Titlu volum: Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagii de practică și întreprinderi simulate, ISBN volum: 978-606-561-136-8, Editura: Accent, An: 2015, Pagina început: 13, Pagina sfârșit: 68

3. **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu : Curriculumentwicklung im Vorschulsystem – eine vergleichende Perspektive Deutschland und Rumänien, Titlu volum: Vergleichende Didaktik und Curriculumforschung. Comparative Research into Didactics and Curriculum Nationale und internationale Perspektiven - National and International Perspectives, Editura: Julius Klinkhardt, Editor: Maria Hallitzky / Anatoli Rakhkochkine / Barbara Koch-Priewe / Jan Christoph Störtländer / Matthias Trautmann (Hrsg.), An: 2016, Pagina început: 96, Pagina sfârșit: 100

4. **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu : The Relationship between Society and Education Today , Titlu volum: Education Religion Family in the Contemporary Society , Editura: Lambert Academic Publishing GmbH & Co., Editor: Ion Albulescu, Adriana Denisa Manea, Iuliu Marius Morariu , An: 2017, Pagina început: 97, Pagina sfârșit: 102

5. Crisan Claudia-Alina, Turda Emanuel Sebastian, Andronache Daniel-Cosmin, **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu : Consilierea și orientarea profesională , Titlu volum: Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților.

- Vol. 1. Învățarea în context academic, ISBN volum: 978-606-37-1489-4, Editura: Presa Universitară Clujeană, An: 2022, Pagina început: 345, Pagina sfârșit: 376

6. Jucan Dana-Amalia & Oltean Alexandra Ioana, Tip lucrare: capitol, Titlu : STRATEGII DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ , Titlu volum: Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, ISBN volum: 0000000000, Editura: Presa Universitară Clujeană, An: 2022, Pagina început: 99, Pagina sfârșit: 124

7. Oltean Alexandra Ioana, Tip lucrare: capitol, Titlu: IMPLICAȚIILE PARENTALITĂȚII ÎN MANAGEMENTUL CLASEI, Titlu volum: Managementul clasei de elevi, Coordonatori: Horațiu Catalano & Ion Albulescu, ISBN carte: 978-606-048-852-1, Editura DPH, An: 2025, Pagina început: 233, Pagina sfârșit: 248

8. Oltean Alexandra Ioana, Tip lucrare: capitol, Titlu: Proiectarea instruirii în educația timpurie. Aplicații practice, Titlu volum: Educația timpurie, Coordonatori: Horațiu Catalano & Ion Albulescu, ISBN carte: 978-606-048-937-5, Editura DPH, An: 2025, Pagina început: 215, Pagina sfârșit: 242

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Oltean Alexandra Ioana, *Middle School Students' Opinions Regarding Their Educational Experience during Covid-19 Pandemic*, Volum Nr: 19/2020, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 10, Tip lucrare: article, An: 2020, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456

2. Oltean Alexandra Ioana, *Social-Emotional Development - Highlights in the Romanian Curriculum for Early Education*, Volum Nr: 21, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456

3. Oltean Alexandra Ioana, *Synchronous and Asynchronous in Online Teaching and Learning during the Covid-19 Pandemic: Students' Perspectives*, Volum Nr: 21, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456

4. Oltean Alexandra Ioana, *Using Project-Based Learning in Online University Seminars*, Volum Nr: 18, Pagina: 69 - 77, Număr pagini: 9, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă Scopus, BDI indexată în EBSCO, Scopus, DOAJ, INDEX COPERNICUS, CEEOL: Astra Salvensis, ISSN: 2344-1887

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

-

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. Oltean Alexandra Ioana, *The Institution of Kindergarten – Current Benchmarks*, Pagina: 453 - 457, An: 2016, Editură: Future Academy - The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Editor: Vasile Chis, Ion Albulescu, ISBN: e-ISSN: 2357-1330, Web: <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2016FA055F.pdf>,

2. Oltean Alexandra Ioana, *THE PRESCHOOLERS' WELLBEING – MAIN OBJECTIVE OF THE ACTIVITIES CONDUCTED IN KINDERGARTEN*, Pagina: 415 - 422, An: 2016

Conferință: Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity - Third edition, Editură: Arhipelag XXI Press, Editor: Iulian Boldea, ISBN: 978-606-8624-03-7

3. Crisan Claudia-Alina & Oltean Alexandra Ioana, *Students Perception Concerning the Career Counselling Programs*, Pagina: 897 - 907, An: 2017, Volum: XXIII, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Conferință: Edu World 7th International Conference, Editură: Future Academy, Editor: Emanuel Soare & Claudiu Langa, Bază de date: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Web:

<http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania>

4. Chis Olga & Oltean Alexandra Ioana, *DEVELOPING PARENT EDUCATOR SKILLS AT STUDENTS STUDYING PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION*, Pagina: 472 - 482, An: 2019 Volum: LXIII, Conferință: INTERNATIONAL CONFERENCE EDUCATION REFLECTION AND DEVELOPMENT, Editură: Future Academy, Editor: Vasile Chis Ion Albulescu, Bază de date: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Web:

<https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F056.pdf>

5. Cuc Maria-Claudia & Oltean Alexandra Ioana, *Optimizing Inclusive Education In The Context Of Covid-19 Pandemic*, Pagina: 374 - 382, An: 2022

Volum: 2, Conferință: ERD 2021 - International Conference Education Reflection Development, Editură: European Publisher, Editor: Ion Albulescu & Cristian Stan, ISBN: 978-1-80296-955-9, Bază de date: European Proceedings of Educational Sciences, Web: <https://doi.org/10.15405/epes.22032.37>

E. Brevete obținute în întreaga activitate

-

Data: 15 decembrie 2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Ungurășan Denisa Monica
Gradul didactic: Asistent universitar doctor
Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Managementul conflictelor interpersonale în mediul școlar. Aplicații pentru învățământul primar (2020) - conducător științific prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Ungurășan, D. (2025). *Principii ale eficacității în educație* (capitolul VI, pp. 141-171). În Albuлесcu, I. & Catalano, H. (coord.) (2025). *Managementul clasei de elevi*. București: Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-852-1.
2. Jucan, D. & Ungurășan, D. (2025). *Școala ca instituție furnizoare de servicii educaționale* (capitolul 3, pp. 75-92). În Albuлесcu, I., Glava, C., Manea A.-D., & Stan, C. (coord.) (2025). *Marketing educațional*. Iași: Editura Polirom. ISBN 978-630-344-206-8.
3. Ungurășan, D. (2024). *Proiectul educațional* (partea I, capitolul VI, pp. 147-172). În Albuлесcu, I. & Catalano, H. (coord.) (2024). *Educația socială: sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-672-5.
4. Ungurășan, D. (2024). *Proiectul educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale* (partea a III-a, capitolul IV, pp. 355-376). În Albuлесcu, I. & Catalano, H. (coord.) (2024). *Educația socială: sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-672-5.
5. Ungurășan, D. & Jucan, D. (2024). *Desfășurarea activității didactice la disciplina Educație socială* (partea a IV-a, capitolul III, pp. 437-470). În Albuлесcu, I. & Catalano, H. (coord.) (2024). *Educația socială: sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-672-5.
6. Jucan, D., Muste, D., & Ungurășan, D. (coord.) (2024). *Proiectarea didactică în învățământul primar și preșcolar*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2308-7.
7. Jucan, D., Muste, D., & Ungurășan, D. (coord.) (2023). *Proiectarea didactică în învățământul primar. Modele practice actuale*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1773-4.
8. Catalano, H. & Moldovan, D. (2022). *Strategii de gândire critică și creativă* (capitolul IV, pp. 71-98). În Albuлесcu, I. & Crișan, C. A. (coord.) (2022). *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților*, Vol. 1: *Învățarea în context academic*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1489-4.

9. Jucan, D. & Moldovan, D. (2022). *Activitățile de grup în contexte extracurriculare* (capitolul V, pp. 161-189). În Albușescu, I. & Catalano, H. (coord.) (2022). *Învățarea prin activități de grup*. București: Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-513-1.
10. Muste, D. & Moldovan, D. (2022). *Dezvoltarea sociomorală prin activități de grup* (capitolul IX, pp. 303-329). În Albușescu, I. & Catalano, H. (coord.) (2022). *Învățarea prin activități de grup*. București: Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-513-1.
11. Moldovan, D. (2021). *Managementul conflictelor interpersonale în mediul școlar. Aplicații pentru învățământul primar*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1093-3.
12. Moldovan, D. (2021). *Strategii de consolidare a parteneriatului școală-familie. Abordări teoretice* (subcapitolul IV.1., pp. 61-68). În Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A. & Pinte, M.-S. (coord.) (2021). *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1155-8.
13. Moldovan, D. (2021). *Strategii care să asigure reușita ședințelor cu părinții* (subcapitolul IV.2.1., pp. 81-90). În Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A. & Pinte, M.-S. (coord.) (2021). *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1155-8.
14. Moldovan, D. (2021). *Întâlnirile individuale cu părinții* (subcapitolul IV.4., pp. 157-162). În Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A. & Pinte, M.-S. (coord.) (2021). *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1155-8.
15. Moldovan, D. (2021). *Prezentarea unui parteneriat educațional și a activităților planificate* (subcapitolul VIII.2., pp. 367-375). În Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A. & Pinte, M.-S. (coord.) (2021). *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1155-8.
16. Jucan, C., Ungurășan, C., & Ungurășan, D. (2017). *Comunicare în limba română, clasa pregătitoare*. București: Editura Delfin. ISBN 9786068763781.
17. Stroe-Bibescu, C., Ungurășan C., & Ungurășan, D. et al. (2017). *Evaluare Națională, clasa a II-a*. București: Editura Delfin. ISBN 9786069930458.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Jucan, D. & Ungurășan, D. (2024). Contributions of the school in providing quality educational services, products, and goods. *Educația 21 Journal* (29), pp.13-19, ISSN online: 2247-8671. doi: 10.24193/ed21.2024.29.02
2. Moldovan, D. & Bocoș, M. (2021). Resolving interpersonal conflicts through collaboration - an alternative way to facilitate the social integration of students in primary school. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Vol. 13, Issue 1 Sup1, pp. 01-18, LUMEN Publishing House, Iași, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270, disponibil la <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/382> (ATEE 2020 - Suceava)
3. Moldovan, D. & Bocoș, M. (2019), Methodological guidelines in the elaboration of the evaluation tests for the end of the fundamental acquisitions stage. *Educația 21 Journal* (17), ISSN print: 1841-0456; ISSN online: 2247-8671, doi: 10.24193/ed21.2019.17.22

4. Ungurășan, D. & Bocoș, M. (2019). Prevention and management of conflicts in school. Applications for primary classes. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, vol. 67, pp. 389-396, Future Academy, ISSN: 2357-1330, doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.46

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. Jucan, D. & Ungurășan, D. (2023). Extracurricular activities. Theoretical Perspectives and directions of action adapted for the primary and preschool cycles. *European Proceedings of Educational Sciences*, vol. 6 – International Conference "Education, Reflection, Development" ERD 2022, pp. 203-213, e-ISSN: 2672-815X. doi: 10.15405/epes.23056.19.
2. Moldovan, D. & Bocoș, M. (2022). Specific strategies and models in approaching conflicts among primary school students. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, vol. 2 – International Conference "Education, Reflection, Development" ERD 2021, pp. 13-22, e-ISSN: 2672-815X, doi: 10.15405/epes.22032.2
3. Moldovan, D. & Bocoș, M. (2020). Conflict and collaboration in professional relationships between education system practitioners. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, vol. 85 – International Conference "Education, Reflection, Development" ERD 2019, pp. 590-595, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, doi: 10.15405/epsbs.2020.06.60 disponibil la <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2020.06.60>

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data: 15 decembrie 2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Conțiu Hadrian-Vasile

Gradul didactic: Lector

Instituția unde este titular: Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca

Facultatea: de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie Specială

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Tezele de doctorat**

1. „Studiu de hidrologie urbană în culoarul Mureșului dintre Reghin și confluența cu Arieșul” (coordonator științific: Prof. univ. dr. Victor Sorocovschi), distincția „Magna Cum Laude”; susținere publică 17 iunie 2006 (Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca). Teza a fost publicată în anul 2007 cu titlul: Conțiu, H.-V. (2007). Culoarul Mureșului dintre Reghin și confluența cu Arieșul. Studiu de hidrologie urbană. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. ISBN (13) 978-973-133-017-4, 235p. + CD.

2. „Tămăduirea prin iubire” (coordonator științific: Î.P.S. Prof. univ. dr. Andrei [Ioan] Andreicuț), calificativul „Exceptional” (distincția „Summa Cum Laude”); susținere publică: 17 mai 2016 (Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca). Teza a fost publicată în anul 2018 cu titlul: Conțiu, H.-V. (2018). Tămăduirea prin iubire. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN: 978-606-37-0451-2, 747 p.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Conțiu, H.-V. (2018). *Tămăduirea prin iubire*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN: 978-606-37-0451-2, 747 p.

2. Conțiu, H.-V., & Conțiu, A. (2025). Cap. 9. Revista și excursia școlară – context pentru documentare și scriere creativă [Chapter 9. The School Magazine and the School Trip – Context for Documentation and Creative Writing]. In C. Prodea & A.E. Boia (Eds.), *Călin Felezeu. Omul și dascălul*, volum *in memoriam* prof. univ. dr. Călin Felezeu (15 martie 1960 - 2 decembrie 2023) (pp. 483-496). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2510-4

<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4591.pdf>

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Conțiu, H.-V., & Conțiu, A. (2019). Critical aspects regarding the viability of settlements in the Târnave regional system. *Transylvanian Review/Revue de Transylvanie*, vol. XXVIII, Supplement No 2/2019 [*Traditional Approach and Innovation in Historiography*, Edited by Adrian Tudurachi and Florian Dumitru Soporan], pp. 199-218 (Publication indexed and abstracted in the Thomson

Reuters Social Sciences Citation Index® and in Arts & Humanities Citation Index®, and included in EBSCO's and ELSEVIER's products)

http://www.centruldestudiitransilvane.ro/Document_Files/noutati/00000786/agonw_Supliment%202022%20Contents.pdf. WOS: 0006674475000160

2. Ciineanu, M.-D., Dulamă, M.E., Păcurar, B., Ilovan, O.-R., **Conțiu, H.-V.**, & Conțiu, A. (2020). Guiding the Creation of Graphic Organizers through Films. In M. Vlada (Ed., Coord.), *Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning VIRTUAL LEARNING – VIRTUAL REALITY* [ICVL 2020, October, 31, 2020] (pp.144-151). Bucharest University Press (ISSN 1844-8933, ISI Proceedings). <http://www.c3.icvl.eu/2020/papers2020>. WOS:000676171700014

3. **Conțiu, H.-V.**, & Conțiu, A. (2025). The Efficiency of the Worksheet and Practical Applications in the Context of the School Trip. *Studia UBB Psychol.-Paed.*, LXX(1), 207-230. <http://doi.org/10.24193/subbpsyped.2025.1.10> [CNCSIS CODE: 527; Class: B+; Index Copernicus, DOAJ, ERIH-Plus, ProQuest, Fachportal Pädagogik, EBSCO, E-psyche, MIAR, etc.]

4. **Conțiu, H.-V.**, & Conțiu, A. (2025). Developing Geographical Thinking through the Representation of the Ideal City. *Romanian Review of Geographical Education*, 14(1), 57-81. [DOAJ, ERIH-Plus, EBSCO, ERIC, Jisc, ULRICHSWEB, CROSSREF] <http://doi.org/10.23741/RRGE120255>

5. **Conțiu, H.-V.**, & Conțiu, A. (2024). Urban Space Observation by Students. *Romanian Review of Geographical Education*, XIII(1-2), 5-21. <http://doi.org/10.23741/RRGE20241> [DOAJ, ERIH-Plus, EBSCO, ERIC, Jisc, ULRICHSWEB, CROSSREF]

https://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/v13_2024/01_Contiu_RRGE_vol_XIII_2024.pdf

6. **Conțiu, H.-V.**, & Conțiu, A. (2023). Student Documentation for Representing the Ideal City. *Romanian Review of Geographical Education*, XII(1), 17-28. <https://doi.org/10.23741/RRGE20232> [DOAJ, ERIH-Plus, EBSCO, ERIC, Jisc, ULRICHSWEB, CROSSREF] https://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/v12_2023/02_Contiu_RRGE_vol_XII_2023.pdf

7. **Conțiu, H.-V.**, & Conțiu, A. (2023). Ethnic Diversity in the Regional Country System. Interferences, Nounces and Polarities. In V. Sorocovschi (Ed.), *Riscuri și catastrofe*, XXIII, 33(2), 9-21. Editura Casa Cărții de Știință. ISSN 1584-5273. https://doi.org/10.24193/RJC2023_9 [DOAJ, CEEOL, ERIH-Plus, ULRICHSWEB, ROAD, CROSSREF]

https://riscurisicastrofe.reviste.ubbcluj.ro/Volume/XXIII_Nr_33_2_2023/02_Contiu_et_al_2_2023.pdf

8. Conțiu, A., **Conțiu, H.-V.**, & Toderaș, A. (2022). Analysis of Geographical Representations Formed on the Basis of Literary Texts. *Romanian Review of Geographical Education*, XI(1), 51-72. DOI: <http://doi.org/10.24193/RRGE120224> [DOAJ, ERIH-Plus, EBSCO, ERIC, Jisc, ULRICHSWEB, CROSSREF]

http://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/V11_n1_2022/Contiu_etal_RRGE_vol_%20XI_no1_2022.pdf

9. Conțiu, A., **Conțiu, H.-V.**, & Toderaș, A. (2021). Students' "Virtual Herbarium" - A Research Project on Plants and Specific Living Environments. *Romanian Review of Geographical Education*, X(2), 23-43. <http://doi.org/10.24193/RRGE220212> [DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, ERIC, Jisc, ULRICHSWEB, CROSSREF]

http://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/v10_n2_2021/2_Contiu_et al_RRGE_vol_X_no_2_2021.pdf.

10. **Conțiu, H.-V.**, & Conțiu, A. (2017). The perception of flood risks. The results of an opinion survey in the Gurghiu basin. In V. Sorocovschi (Ed.), *Riscuri și catastrofe*, XVI, 21(2), 101-113. Editura Casa Cărții de Știință. ISSN 1584-5273. http://doi.org/10.24193/R CJ2017_25 [DOAJ, CEEOL, ERIH-Plus, ULRICHSWEB, ROAD, CROSSREF]

https://riscuriscatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/Volume/XVI_Nr_21_2_2017/PDF/8_Contiu_101_113.pdf

11. **Conțiu, H.-V.**, & Conțiu, A. (2017). Imbalanced Geodemographic Structures in Târnave Regional System. Case Study: Population Ageing. In V. Sorocovschi (Ed.), *Riscuri și catastrofe*, XVI, 20(1), 211-220. Editura Casa Cărții de Știință. ISSN 1584-5273 http://doi.org/10.24193/R CJ2017_16 [DOAJ, CEEOL, ERIH-Plus, ULRICHSWEB, ROAD, CROSSREF]

https://riscuriscatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/Volume/XVI_Nr_20_1_2017/PDF/16_Contiu_211_220.pdf

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- în reviste

1. Conțiu, A., & **Conțiu, H.-V.** (2015). Valorificarea informației geografice din literatură – o șansă pentru optimizarea relației dintre școli și muzeele cu specific de științele naturii/ Capitalization of geographic information from literature – a chance for the optimization of the relationship between schools and the museums of natural sciences”. *Pedagogie muzeală* (Vol. III, pp. 47-56). Editura Mega. Muzeul Județean Mureș, Secția de Științele Naturii, Târgu Mureș. ISBN 2392 – 7860.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

2. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Păcurar, B., Boțan, C.N., Ilie, A.-S., **Conțiu, H.-V.**, Conțiu, A., Ciupe, I.A., & Rus, G.M. (2022). Making E-Learning Efficient. Proposals for University Geography. In I. Albulescu & N.-C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2021, European Proceedings of Educational Sciences EpSBS* (Vol 2. pp. 547-554) [Proceedings of the 9th International Conference “Education, Reflection, Development”, 26-27 June, 2021, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania]. European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.55> e-ISSN: 2672-815X, eBook ISBN: 978-1-80296-955-9. [CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar]
https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10097/16339/article_10097_16339_pdf_100.pdf.

3. Ursu, C.D., **Conțiu, H.-V.**, Conțiu, A., Ivan, R., Glonți, M., Dulamă, M.E., & Ilovan, O.-R. (2021). Visual Representations of a Regional Economic Subsystem. An Analysis. In I. Albulescu & N.-C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2020, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS* (Vol. 104, pp. 135-145) [Proceedings of the 8th International Conference "Education, Reflection, Development" (ERD 2020), 26-27 June, 2020, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania]. European Publisher. [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2021.3.2](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2021.3.2) e-ISSN: 2357-1330, eBook ISBN: 978-1-80296-103-4 [CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS),

EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar],
<https://www.europeanproceedings.com/proceedings/EpSBS/volumes/vol104-erd-2020>.

4. **Conțiu, H.-V., & Conțiu, A.** (2018). The Târnave Regional System. Numerical Evolution of Urban and Rural Population During 1850-2011. In I. Boldea, D.-M. Buda & C. Sigmirean (Eds.), *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity (GIDNI)*, Section: Social Sciences, Mediating Globalization: Identities in Dialogue, Proceedings of the International Scientific Conference “GIDNI 5” (Vol. 5, pp. 313-322). Co-organiser: “Gheorghe Șincai” Institute, Romanian Academy, Târgu Mureș, România, Arhipelag XXI Press. ISBN 978-606-93692-8-9 [Research Gate, Academic.edu, Google Scholars, KVK] <http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-05/GIDNI-05%20Social%20Sciences.pdf>.

5. Conțiu, A., & **Conțiu H.V.** (2016). Valorificarea informației geografice din literatură prin implicarea activă a elevilor în situații creative inedite de învățare. In M.E. Dulamă, O.R. Ilovan, **H.V. Conțiu & A. Conțiu** (Eds. & Coord.), *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei/ Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography* (Vol. 15, pp. 88-110). Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISSN 2247-7500 <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1980.pdf>

6. Conțiu, H.V., „Iubirea, fundamentul educației. Studiu asupra percepțiilor tinerilor”. In M.E. Dulamă, O.R. Ilovan & **H.V. Conțiu &** (Eds. & Coord.), *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei/ Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography* (Vol. 14, 1-2015). Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISSN 2247-7500, 212p.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu este cazul

Data: 15 decembrie 2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Albulescu Mirela Pușa

Gradul didactic: Conferențiar universitar doctor

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica Științelor Socio-Umane

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

1. Albulescu Mirela Pusa, Impactul mass-mediei asupra reprezentărilor sociale (5.06.2006, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca)

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Ion Albulescu, Mirela Albulescu (2025). Marketingul ca promovare a realităților vieții școlare. In I. Albulescu, C. Glava, A. D. Manea, & C. Stan (coord.), Marketingul educațional (pp. 109- 128). Iași: Polirom.
2. Albulescu, M. (2024). Dezvoltarea profesională și managementul carierei. În Albulescu, I., Manea A.D, Stan, C. (coord.). Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom: Iași <https://polirom.ro/stiintele-educatiei/8355-pedagogia-adul%C8%9Bilor.html>
3. Albulescu, M. (2024). CETĂȚENIA ACTIVĂ. PARTICIPAREA CETĂȚENILOR LA LUAREA DECIZIILOR PUBLICE ȘI LA CONTROLUL APLICĂRII ACESTORA în Albulescu, I., Catalano, H. (coord). Educația socială. Sinteze pentru profesori. Didactica Publishing House: București. ISBN: 9786060486725, [Educatia sociala - Sinteze pentru profesori -Ion Albulescu,...](#)
4. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2024). Competența informațională în era digitală. Semnificații, asumări, consecințe etice. Informational competence in the digital era. Meanings, assumptions, ethical consequences în Laurențiu Șoitu, Ioan Neacșu, Ion Negreț-Dobridor. (coord). (2024). Competența, potențial și limite. Junimea: Iași. [Competența, potențial și limite - Editura Junimea](#)
5. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2022). Învățarea prin colaborare în activitățile didactice de grup. În *Învățarea prin activități de grup*. Didactica Publishing House: București. [Invatarea prin activitati de grup -Ion Albulescu, Horatiu C...](#)
6. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2021). Învățarea colaborativă online. În e-Didactica. PROCESUL DE INSTRUIRE ÎN MEDIUL ONLINE face parte din colecția Sinteze de pedagogie. Didactica Publishing House: București. [e-Didactica. Procesul de instruire in mediul online - -Edit...](#)

7. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2020). *Educatia si invatamantul in societatea cunoasterii. Context, tendinte, reforme.* . În *Sinteze de pedagogie generală: Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitiv și gradul didactic*. Didactica Publishing House: București. [Sinteze de pedagogie generala: Ghid pentru pregatirea exame...](#)
8. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2019). *Relații și interacțiuni educaționale*. Abordarea psihosocială a educației școlare. În *Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitiv și gradul II*. Didactica Publishing House: București. [Sinteze de pedagogia invatamantului primar - -Editura DPH](#)
9. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, *Orientări în filosofia contemporană a educației*, editura Didactică și Pedagogică, S.A., București, 2018, 222 pag., ISBN 978-606-31-0508-1 [Orientări in filosofia contemporană e educației - EdituraDP.Ro](#)
10. Albulescu Mirela-Pusa, *Efficient Alternative Assessment of the Teaching and Learning Process*, in *Alternative Educational Methodologies*, edited by Ion Albulescu, Horațiu Catalano, Cambridge Scholar Publishing, 2017, Newcastl upon Tyne, UK, ISBN (13): 978-1-4438-9518-7, ISBN (10): 1-4438-9518-0, pp. 260-285, <http://www.cambridgescholars.com/alternative-educational-methodologies>
11. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa, *Specific Identities and Differentiating Structures in Education: Promoting Diversity and Differences through Educational Alternatives*, in *Alternative Educational Methodologies*, edited by Ion Albulescu, Horațiu Catalano, Cambridge Scholar Publishing, 2017, Newcastl upon Tyne, UK, ISBN (13): 978-1-4438-9518-7, ISBN (10): 1-4438-9518-0, pp. 7-19, <http://www.cambridgescholars.com/alternative-educational-methodologies>
12. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa, *THE MORAL--RELIGIOUS DIMENSION of EDUCATION in THE DEMOCRATIC CITIZENSHIP*, în *Education, Religion, Family in the Contemporary Society*, Lambert Academic. Publishing, Saarbrücken, Germany, 2017, P. 19-30, ISBN: 978-3-659-83439-4.
13. Albulescu Mirela-Pusa, studiu, *Contributia teoriei reprezentarilor sociale (RS) la analiza impactului mijloacelor moderne de comunicare asupra construirii realitatii sociale - abordari alternative*, Repere conceptuale si praxiologice in alternativele educationale, EIKON, Editor: Vasile George Dancu, 2016, P. 53-72, ISBN: 978-606-797-035-7, ISBN: 978606-711-478-2.
14. Albulescu Mirela-Pusa, studiu, *Alternative in demersurile de explicare a realitatii sociale. Constructia reprezentarilor sociale (RS) ca premisa si conditie a intelegerii functionarii fenomenelor si proceselor sociale generice*, Repere conceptuale si praxiologice in alternativele educationale, EIKON, Editor: Vasile George Dancu, 2016, P. 19-37, ISBN: 978-606-797-0357, ISBN: 978-606-711-478-2.
15. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa, capitol, *Preparatory Classes in the Romanian Educational System: Challenges and Syncope*, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, Editor: Vasile Chis, Ion Albulescu, 2015, P. 24-39.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa, Andronache Daniel-Cosmin (intern, Departamentul de stiinte ale educatiei), Manea Adriana-Denisa, Stan Nicolae-Cristian, *Perceptions of Inclusive Leadership and Its Implications for Achieving Socio-Educational Performance*, Volum Nr: 15, Pagina: 213 - 237, Număr identificare articol: <https://doi.org/10.15388/SW.2025.15.12>, Număr pagini: 25, An: 2025, SOCIAL WELFARE INTERDISCIPLINARY APPROACH, ISSN: 2029-7424

2. Catalano Horatiu-Roco, Albulescu Ion, Ani-Rus Anca-Ioana, Albulescu Mirela-Pusa, Mestic Gabriela-Raluca, Rus Ana. (2025). *Reading-Writing and Math Prerequisites as Predictors of Children's Transition from Kindergarten to School*. Volum Nr: EDUCATION SCIENCES Volume15 Issue 5, Număr identificare articol: 586, Mențiuni: DOI10.3390/educsci15050586, Journal Impact Factor™ (2024): 2,6. [Reading-Writing and Math Prerequisites as Predictors of Children's Transition from Kindergarten to School-Web of Science Core Collection](#) Revistă WoS /

ISI, Scopus, ERIH+ indexată în ERIH PLUS, Scopus, Emerging Sources Citation Index :

EDUCATION SCIENCES, ISSN:

3. Mirela Albulescu, Ion Albulescu. (2020). DEVELOPMENT OF TEACHERS ' TEACHING SKILLS PERCEPTIONS ON THE CONTEXTS OF ACHIEVEMENT. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. e-ISSN: 2357-1330 DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.1. 2357-1330 © 2020 Published by European Publisher. [Development Of Teachers ' Teaching Skills Perceptions On The Contexts Of Achievement | European Proceedings](#)

4. Mirela Albulescu, Ion Albulescu. (2018). Strengthening social cohesion through education for democratic citizenship. FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADULT EDUCATION (CIEA 2018). EDITOGRAFICA S R LINTL PROCEEDINGS DIV, VIA G VERDI 15, PIANORO, BOLOGNA 1-40065, pp. 25-33, ISBN 978-88-87729-48-1, ITALY. [Strengthening social cohesion through education for democratic citizenship-Web of Science Core Collection](#)

5. Ion Albulescu, Mirela Albulescu. (2018). EDUCATION FOR DEMOCRATIC CITIZENSHIP IN ADULTS. POLICIES AND STRATEGIES OF IMPLEMENTATION. ERD 2017 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FIFTH EDITION. Volume 41, Page745-752, DOI10.15405/epsbs.2018.06.89, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Indexed: 2018-11-22, ISSN: 2357-1330, Accession Number: WOS:000449456600088, [EDUCATION FOR DEMOCRATIC CITIZENSHIP IN ADULTS. POLICIES AND STRATEGIES OF IMPLEMENTATION-Web of Science Core Collection](#)

6. Ion Albulescu, Mirela Albulescu. (2018). „The Portrait of the Christian Pedagogue in Religious Literature and Patristic Philosophy”, în American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR), e-ISSN: 2378-703X, Volume-02, Issue-08, pp. 154-160, www.ajhssr.com (indexare: DOAJ, CiteFactor, WorldCat, Pubshub, ISSUU, MENDELEY, Academia.edu, Google Scholar).

7. Ion Albulescu, Mirela Albulescu. (2016). Historical Perspective in Educational Research. ERD 2016 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FOURTH EDITION. Volume18. Page12-18. DOI10.15405/epsbs.2016.12.2. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. ISSN: 2357-1330. Accession Number: WOS:000392266100002. [Historical Perspective in Educational Research-Web of Science Core Collection](#)

8. Mirela Albulescu, Ion Albulescu. (2015). Motivational Benchmarks for Teaching Career Choice, Procedia - Social and Behavioral Sciences, published by Elsevier Ltd., ISSN: 1877-0428, International conference “Education, Reflection, Development”, ERD 2015, 3-4 July 2015, Cluj-Napoca, Romania, vol. 209, pp. 9 -16, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.219>.

9. Mirela Albulescu, Ion Albulescu. (2015). Overtones in Contemporary Educational Theory and Practice: Education for Democratic Citizenship, Procedia - Social and Behavioral Sciences, published by Elsevier Ltd., ISSN: 1877-0428, International conference “Education, Reflection, Development”, ERD 2015, 3-4 July 2015, Cluj-Napoca, Romania, available online at

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056104>, www.sciencedirect.com, vol. 209, pp. 96 - 101, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.263>, OVERTONES IN CONTEMPORARY EDUCATIONAL THEORY AND PRACTICE: EDUCATION FOR DEMOCRATIC CITIZENSHIP-Web of Science Core Collection

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Data: 19.12.2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Hațegan Carolina Bodea

Gradul didactic: Conferențiar

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie specială

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

1. Modalități de evaluare și stimulare a competenței morfologice, coord. prof. univ. dr. Vasile Chiș, titlul de doctor în științele educației acordat în 2009.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Cărți

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Logopedia. Abordări moderne în terapia limbajului - modele de evaluare și direcții de intervenție, Editura ASTTLR/Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-95731-2-9/978-973-53-3105-4.

2. Bodea Hațegan, C. (2022). Tulburările de voce și vorbire: evaluare și intervenție, Editura ASTTLR, p. 260, ISBN 978-606-95589-0-4.

3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu R. (2022). PEAF C Probă de evaluare și antrenare a fluenței citirii, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare, București/Cluj-Napoca, Editura Trei/Editura ASTTLR, p. 268, ISBN: 978-606-95297-4-4/978-606-40-1357-6.

4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Vocabularul. Noțiuni, clase și rețele semantice - pentru dezvoltarea laturii lexicale a limbajului, Cluj-Napoca/Editura ASTTLR, p. 200, 978-606-95297-7-5, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/vocabularul-no%C8%9Biuni-clase-%C8%99i-re%C8%9Bele-semantice>

5. Bodea Hațegan, C., Popescu, T. (2021). Album logopedic-probă de evaluare a pronunției, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-0-6, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/album-logopedic-prob%C4%83-de-evaluare-a-pronun%C8%9Biei>.

6. Bodea Hațegan, C., Popescu, T. (2021). Album logopedic-grupuri consonantice, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-1-3, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/album-logopedic-grupuri-consonantice>

7. Bodea Hațegan, C. (2021). Probă de evaluare a abilităților morfologice în limba română. Aplicații psiholingvistice, ediție revăzută, Ediția a II-a, E-book online, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-2-0, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/proba-de-evaluare-a-abilit%C4%83%C8%9Bilor-morfologice-%C3%AEn-limba-rom%C3%A2n%C4%83>
8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). PEAFC-Probă de evaluare și antrenare a fluenței în citire. Manual de evaluare/Manual Tehnic, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-5-1, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/prob%C4%83-de-evalure-%C8%99i-antrenare-a-fluen%C8%9Bei-citirii>
9. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Probă de evaluare a abilităților de scris-citit pentru clasa pregătitoare, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-6-8.
10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Ghid Practic de Organizare a Activităților Online, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare, Presa Universitară Clujeană, p. 115, ISBN: 978-606-37-0978-4, www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf.
11. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2018). Dificultățile de învățare-direcții teoretice și strategii aplicative în managementul timpului și stresului, Cluj-Napoca, AcademicPres, p. 60, e-ISBN-978-973-744-687-9.
12. Bodea Hațegan, C. (2016). Logopedia. Terapia tulburărilor de limbaj- Structuri deschise, București: Editura Trei, p. 634, ISBN: 978-606-719-722-8.
13. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Ediția revăzută și adăugită, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, p. 267, ISBN: 978-973-109-615-5/978-988192-05-5.
14. Bodea Hațegan, C. (2014). Probă de evaluare a abilităților morfologice în limba română. Aplicații psiholingvistice, E-book, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, p. 298, ISBN: 978-973-109-505-9.
15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2014). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 211, ISBN: 978-973-595-744-5.
16. Bodea Hațegan, C. (coord.) (2014). Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 282, ISBN: 978-973-595-647-9.

2 Capitole în cărți

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Delimitări și clarificări conceptuale în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 15-30.
2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Descrierea probei în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 31-42.

3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R., Vereșezan, A., Sabou, A., Buzzo, L. (2022). Conținutul probei în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 43-180.
4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R., Costea Bărluțiu, C. (2022). Proba de evaluare și antrenare a fluenței în citire (PEAFC). Valori normative pentru populația românească- Clasa I. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 181-199.
5. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a II-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 200-220.
6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a III-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 221-239.
7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a IV-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 240-263.
8. Bodea Hațegan, C. (2019). Pragmatica comunicării și tulburarea de comunicare socială, în volumul Chircu, A., Aldea, M. (ed.) (2019). *Din dragoste de dascăl și de voroavă: omagiu doamnei profesor Elena Dragoș*, la aniversare, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 54-63.
9. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C. (2016). Evaluation and Practicing Probe For Reading Fluency Norms for Romanian speaking Population/Probă de evaluare și antrenare a fluenței în citire (PEAFC). Valori normative pentru populația românească, în Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches*, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, P. 219-240.
10. Bodea Hațegan, C., Nistor, B., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Reading Fluency. A case study of a child with cochlear implant/Fluența în citire. Studiu de caz în contextul implantării cohleare, Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches*, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, p. 241-263.
11. Bodea Hațegan, C. (2015). Dizabilitățile auditive, în Roșan, A. (coord.). *Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție*, Editura Polirom, Iași p. 124-151, ISBN: 978-973-46-4963-1.
12. Bodea Hațegan, C. (2015). Tulburările de limbaj și comunicare, în Roșan, A. (coord.). *Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție*, Editura Polirom, Iași p. 212-243, ISBN: 978-973-46-4963-1.

13. Bodea Hațegan, C. (2014). Dislexia-Dificultate specifică de învățare, în *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-36, ISBN: 978-973-595-744-5.
14. Bodea Hațegan, C. (2014). Fluența verbală, în *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 37-54, ISBN: 978-973-595-744-5.
15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Vereșezan, A., But, A., Soare Trifu, R., Prihoi, L. (2014). Probă de evaluare și antrenare a fluentei verbale în citire- PEAFc, în *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 55-209, ISBN: 978-973-595-744-5.
16. Bodea Hațegan, C. (2014). Abordări psihopedagogice în contextul implantării cohleare bilaterale, în *Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-19, ISBN: 978-973-595-647-9.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 anii

1. Lucrări indexate ISI

1. Majorano, M., Bastianello, T., Bodea-Hategan, C. *et al.* (2021). Early Literacy Skills and Later Reading and Writing Performance Across Countries: The Effects of Orthographic Consistency and Preschool Curriculum. *Child Youth Care Forum* (2021). <https://doi.org/10.1007/s10566-021-09611-7>.
2. Trifu, R., Nemeș, B., Bodea-Hățegan, C., Cozman, D. (2017). Linguistic Indicators Of Language In Major Depressive Disorder (Mdd). An Evidence Based Research, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, vol 17., No. 1, March 2017, 105-128.
3. Bodea Hațegan, C. (2016). Validation study of a morphological assessment tool for the romanian speaking population, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, Vol. 16, No. 2, September 2016, 238-257.
4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Moșneag, F. (2015). Screening program in dyslexia for high school students. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, Vol. 15, No. 1, March 2015, 67-80.
5. Bodea Hațegan, C., Hodorogea, A.C., Talaș, D, Golja Milevoj, K., Petrović, B., Sivickiene, R., Đurić, A. (2022). Students' satisfaction with online learning at the beginning of the SARS-COV2 pandemic, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 2022, Vol. XII Issue 1, p. 10-23.
6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum-based assessment at the end of preparatory class - validation study, *Journal of Educational Sciences & Psychology*. 2020, Vol. X Issue 2, p.11-21.
7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). Reading fluency norms for second grade students in Romanian language, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 2019, Vol. 9 Issue 1, p58-64. 7p.

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C., Trifu, R. (2017). Reading Fluency: Normative Data for the Romanian-Speaking Population, *Journal of Social Welfare. Interdisciplinary Approach*, 2017, 7 (2), 105-122, DOI: 10.21277/sw.v2i7.302.

2. Lucrări indexate BDI

1. Bodea Hațegan, C. Talaș, D., Trifu, R. (2023). Inteligența artificială în terapia limbajului. Abordare preliminară, *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, IX/2023, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p. 84-96, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2023.9.2.11.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Terapia logopedică în mediul online: specific și implicații, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, IX/2023, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-13, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2023.9.1.02.

3. Bodea Hațegan, C. (2022). Apraxia și tulburarea de spectru autist-TSA, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, VIII/2022, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.93-105, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2022.8.2.10.

4. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Tușe, T. (2022). Particularități ale integrărilor și procesărilor senzoriale în tulburarea de spectru autist TSA, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, VIII/2022, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.106-128, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI: 10.26744/rrttlc.2022.8.2.11.

5. Bodea Hațegan, C., Mărginean, L. (2022). Relația dintre dezvoltarea motorie și achiziția limbajului în primul an de viață. Prevenție și intervenție timpurie/The relation between motor development and language acquisition during the first year of live. Prevention and Early Intervention, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, VIII/2022, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2022.8.1.02.

6. Rhodes, E., Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). NEW TOOLS FOR ROMANIAN SLPs TO USE WITH LANGUAGE LEARNING CHILDREN/ Noi instrumente de lucru pentru logopezi prin care se abordează achiziția limbajului, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, VII/2021, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: [10.26744/rrttlc.2021.7.2](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2021.7.2)

7. Trifu , R., Miclea, B., Herța, D., Pușcașu, S., Bodea Hațegan, C., Coman, H. (2021). Auto-compasiunea și auto-eficacitatea – resurse personale în cazul terapeuților, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, VII/2021, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-16, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/ rrttlc.2021.7.1.02

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Resursele materiale și virtuale utilizate în terapia tulburărilor de limbaj. Studiu descriptiv bazat pe focus-grup, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VII/2021, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.93-105, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2021.7.1.11
9. Bodea Hațegan, C. (2020). Nazalitate vs. nazalizare-de la evaluarea subiectivă, la evaluarea obiectivizată, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VI/2020, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.90-100, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2020.6.2.09
10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Terapia Tulburărilor de limbaj oral și scris/citit-abordare holistică/ Oral and reading/writing difficulties-holistic approach, Revista ORL.RO, Anul XIII • Nr. 47 (2) / 2020 • DOI: 10.26416/ORL.47.2.2020.3292 (indexed in EBSCO Academic Search & One Belt, One Road Reference Source și Index Copernicus, CrossRef).
11. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. Iancu, C., Orban, R. (2020). Eficientizarea comunicării dintre cadrele didactice și părinți prin intermediul aplicației ClassDojo, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VI/2020, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2020.6.1.02
12. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2019). Tulburările orofaciale miofuncționale/Orofacial miofunctional disorders, Revista ORL. RO, DOI: 10.26416/Orl.43.2.2019.2402, ediția 43(2) 2019, <https://www.medichub.ro/reviste/orl-ro/tulburarile-orofaciale-miofunctionale-id-2402-cmsid-63>, indexat în EBSCO Academic Search & One Belt, One Road Reference Source și Index Copernicus. ISSN 2067-6530.
13. Bodea Hațegan, C. (2019). TALK - Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being (TALKCHIL), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, V/2019, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-7, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2019.5.1.02
14. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Miclea, B. (2019). Limbaj și comunicare în contextul TSA: mituri și evidențe, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, V/2019, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.79-93, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2019.5.1.11.
15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2018). Fluența citirii orale-norme pentru limba română, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2018.4.2.02
16. Bodea Hațegan, C.(2018). Fluența verbală (semantică și fonemică), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.79-86, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: DOI: 10.26744/rrttlc.2018.4.2.10

17. Bodea Hațegan, C. (2018). Tulburările de vorbire și tulburările de limbaj. Implicații ale craniostenozei, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-10, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2018.4.1.02
18. Bodea Hațegan, C., Voicu, L. (2017). Întârzierea în dezvoltarea limbajului. Studiu de caz, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-16, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL). DOI: 10.26744/rrttlc.2017.3.2.02
19. Bodea Hațegan, C. (2017). ERASMUS+ BAGMIVI –Bridging the Gap Between Museums and Individuals With Visual Impairments, (articol de diseminare a activităților din proiect), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.48-51, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL), DOI: 10.26744/rrttlc.2017.3.1.06
20. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., Trifu, R. (2017). Cititul cu voce tare-modalitate de dezvoltarea abilităților lexicale (Aloud Reading –technique for developing lexical abilities), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.89-97, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL). DOI:10.26744/rrttlc.2017.3.1.10
21. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2016). Speech Intelligibility level related to cochlear implantation. A multi-factorial approach, Transylvanian Journal of Psychology, 1/2016, ISSN 286-1386.
22. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2015). Autism Spectrum Disorder: A Family Case Study, Baltic Journal of Special Education/Specialusis Ugdymas, 2 (33) 131-141, ISSN 1392-5369.
23. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Communication Matrix – An Assessment Tool Used in a Case of Autism Spectrum Disorders, The International Conference PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD – 4th EDITION – PSIWORLD 2013, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences, Editor: Mihaela Chraif, Cristian Vasile and Mihai Anitei, 127 (2014), p. 169-173, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.234.
24. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Pop, F.D. (2014). Spatial concepts related to expressive language in preschool children, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series “Psychologia-Paedagogia”, 59 (LIX) 2/2014, p. 13-24 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).
25. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Issues in Bilingualism in the Context of Autism Spectrum Disorders. Case Study Report, Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, Volume 5, Issue 3, p. 8-20 (indexed in Index Copernicus, Ebsco, Proquest Scipio).
26. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., But, A. (2014). Reading Fluency in Romanian Children with Language Related Learning Disabilities, Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities, Philobiblon, vol. XIX, No. 2 (2014), 381-396, Cluj University Press, (indexed in Scopus-SciVerse, Ebsco, Proquest etc.).

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți

(neindexate)**- Reviste**

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). Colaborare instituțională-proiecte, dezvoltare, formare, Revista Diversitate, Revista Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă "Speranța", Zalău, V/1, 12-19, ISSN: 2457-693X/ISSN-L: 2457-3922.
2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Tulburarea de comunicare socială (pragmatică) - (TCSP). Studiu ilustrând percepția specialiștilor în terapia limbajului din România, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, II/2016, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-13, ISSN: 2457-9262.
3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Dispraxia. Studiu privind problematica dispraxiei în țara noastră, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, II/2016 Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-10, ISSN: 2457-9262.
4. Bodea Hațegan, C. (2015). Demers complex de evaluare în contextul implantării cohleare. Studiu de caz, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-15, ISSN: 2457-9262.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. Bodea Hațegan, C. Talaș, D. , Trifu, R. (2023). Virtual Reality in speech sound disorders therapy, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-35106-4-3, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 474-478.
2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Towards an Eclectic Approach in Autism Spectrum Disorder (ASD)-SMARTs (Sequential Multiple Assignment Randomized Trials-SMARTs), Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-53614-5-8, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 338-342.
3. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Tușe, T. (2022). The Sensory Processing and Integration in Asd: Impact On Educational Outcomes, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-53614-5-8, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 348-352.
4. Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (2022). Interactivitate în terapia logopedică online - între hiper-stimulare și focus atențional, Conferinței Internaționale Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și

servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale/ Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 3-5 martie 2022, Ediția a IV-a, Ovidiu Florin Toderici (Coord). Editura ProUniversitaria București, p. 149-161.

5. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). The Impact of Online Activities on Students' Health and the Importance of Time Management, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press.

6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Online Speech and Language Therapy. Focus-Group Based Study, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press.

7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Perspective ale Terapiei Limbajului Online – Studiu Comparativ, Conferinței Internaționale Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale/ Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 12-13 iunie 2020, Ediția a III-a, Ovidiu Florin Toderici (Coord). Editura ProUniversitaria București, p- 405-411.

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum for preparatory class-key factors, *Conferinta: International Academic Institute Virtual Conference-Education and Social Sciences Business and Economics*, 20.mai 2020, material publicat în rezumat, ISBN 978-608-4881-10-0.

9. Bodea Hațegan, C., Trifu, R. Talaș, D. (2018). Studiu privind nevoile de formare exprimate de specialiștii în domeniul terapiilor de limbaj și de comunicare, în volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VII-a, Arad, 30 Martie 2018, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad, ASTTLR.

10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2017). Evaluarea sunetelor vorbirii prin intermediul aplicațiilor mobile – opinii ale utilizatorilor, în volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017, Secțiunea a II-a- Tulburările limbajului oral, scris-citit-particularități de abordare în terapie, Editura Școala Vremii, ISSN-2501-6717.

11. Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (2016). Cultura informației în contextul dislexiei. Direcții teoretice, provocări și modalități de diseminare a informației, lucrare publicată în vol. Conferinței Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România, Ediția a XXVII-a, „Biblioteca fără bariere” , 7-9.09.2016., Timișoara.

12. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). Direcții de abordare diagnostică a întârzierii în dezvoltarea limbajului în contextul spasmul hohotului de plâns, volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a V-a, Arad, 27 mai 2016, Secțiunea a II-a-

Tulburările limbajului oral, scris-citit-particularități de abordare în terapie, Editura Școala Vremii, ISSN-2501-6717.

13. Bodea Hațegan, C. Talaș, D. (2016). Repere Europene În Diagnosticarea Și Terapia Tulburărilor De Comunicare Socială În Cadrul Proiectului Erasmus + „We Can Too“, publicată în volumul Conferinței internaționale “Provocările lumii contemporane pentru cetățeanul european” din cadrul Parteneriatului strategic de educație școlară Erasmus + 2014-1-TR01-KA201-012990 „Searching for the Labours of Hercules” cu lucrarea, 18 noiembrie 2016, p. 325-328.

14. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Psycho-pedagogical directions for the training and development of lexical-semantic dimensions of language, Procedia of Interdisciplinarity DSCEI 2014, articol în extenso publicat în volumul International Conference: Selected Papers (Oradea: Romania), Section Humanities, AARDVARK Global Publishing, Utah, USA, p. 66-78, ISBN: 978-1-4276-9640-3.

15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Evaluarea abilităților articulatorii prin intermediul dispozitivelor mobile

în contextul tulburărilor din spectru autist, articol în extenso publicat în volumul Conferinței Internaționale ”Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Arad, 15 Mai, 2015.

16. Bodea Hațegan, C., Prihoi, L., Talaș, D. (2014). *Speech Screening and Early Intervention. Case Study Report (Evaluarea vorbirii și intervenția precoce. Studiu de caz)*, lucrare prezentată și publicată în *Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională Educația Transfrontalieră în Contextul Globalizării* (Psihologie și Psihopedagogie specială – Pedagogie – Metodică), Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului Pentru Pregătirea Și Perfecționarea Personalului Didactic, Tom XVIII, Editura Universității din Oradea, Oradea p. 16-22, ISSN: 1224-6239.

F. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data:

10.12.2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Hathazi Andrea

Gradul didactic: Conf.univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie specială

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu surdocecitate (2008)

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Hathazi, A. (2014), Dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu surdocecitate, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.190
2. Hathazi, A. (coord.) (2012). Comunicarea în contextul deficienței multiple, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, p. 335.
3. Hathazi, A. (2003), Evaluarea copilului cu surdocecitate. Îndrumător metodic, Editura Semne, București, p.65
4. Hathazi, A., Șerban, I.Ș. (2024), Educația incluzivă: de la paradigme și politici la bune practici, Alois Gherguț, Adrian Roșan (2024), Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale, Iași: Editura Polirom, pp.664-677.
5. Hathazi, A. (2024), Strategii de intervenție psihopedagogică în dizabilitatea multiplă, în Alois Gherguț, Adrian Roșan (2024), Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale, Iași: Editura Polirom, pp.373-388.
6. Hathazi, A., Costea-Bărluțiu , C. (2023), Abordări multidisciplinare ale adicțiilor în contextul dizabilității, în Adina Karner-Huțuleac, Tudor-Daniel Huțul (2023), Adicțiile în societatea contemporană de la acceptare la schimbare, Iași, Editura Polirom, pp.398-410
7. Hathazi, A., & Argyropoulos, V. (2023). The Role of Inclusive Teaching and Creating Learning Experiences for Children with Visual Impairments and Multiple Disabilities. *The Routledge Handbook of Inclusive Education for Teacher Educators: Issues, Considerations, and Strategies*.
8. Hathazi A, Șerban I. (2022), Training Programmes based on Reflective Strategies in the Context of MDVI, in Education Applications and Developments VII. Advances in education and Educational Trends Series, ISBN volum: 978-989-53614- 4-1, Editura: inSciencePress, Editor: Mafalda Carmo, An: 2022,

9. Hathazi, A., Roșan, A. (2019), Facilitating Factors and Barriers in Implementing Inclusive Education in Romania in Santoshi Halder, Vassilis Argyropoulos (Eds.) Inclusion, Equity and access for Individuals with Disabilities, Palgrave Macmillan Publisher, pp.603-618.
10. Hathazi, A. (2023), Experiențe și practici incluzive pentru studenții cu dizabilități senzoriale. Dizabilitatea vizuală în Rusu, M. (2023), Dizabilitate și incluziune în mediul universitar: acceptare, înțelegere, comunicare, București: Editura Academiei Române
11. Hathazi, A. (2020), Educația elevilor cu nevoi speciale. Implicații educaționale și asistență psihopedagogică, în Albușescu, I., Catalano, H. (2020), Sinteze de pedagogie generală, București, Didactica Publishing House, pp.573-594
12. Hathazi, A. (2019), Particularități ale jocului în contextul dizabilității. Abordări, modele și bune practici în Catalano, H., Albușescu, I (2019), Didactica Jocurilor, colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, Editura Didactică și pedagogică, p.188-205
13. Hathazi, A. (2017) , Dezvoltarea abilităților socio-emoționale în dizabilitatea multiplă Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane - vol. 30; Academia Română, Filiala Cluj-Napoca; Institutul de Cercetari George Baritiu; Departamentul de Cercetari Socio-Umane - Ed. Limes&Argonaut, p.199-209
14. Hathazi Andrea (2016), Implementing routines in intervention programs at children with multiple disabilities în Adrian Rosan, Vasile Timis, Gligor Hagau (Eds.), Education and training in the context of contemporary world challenges, pp.40-48, ARGONAUT , Cluj-Napoca
15. Hathazi, A. (2015), Abordarea centrată pe familie și dezvoltarea competențelor culturale ale specialiștilor, în Pionchevici, Z.A., Chirtes, G.R., Șerban, I.L. și Chira, D.E. (2015), Împreună pentru familiile copiilor cu deficiență de auz (Ghid de bune practici europene), Editura Galaxia Gutenberg, Tg.Lăpuș
16. Hathazi, A. (2015), Dizabilitățile multiple în Roșan, A. (coord), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași, Editura Polirom, pp.187-211
17. Hathazi, A., Roșan, A. (2015), Sindromul Down în Roșan, A. (coord), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași, Editura Polirom pp.322-339
18. Cziker, R.E., Hathazi, A. (2015), Dizabilitățile vizuale în Roșan, A. (coord), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași, Editura Polirom, pp.152-186
19. Hathazi, A. (2015), Intervention and support programs for children with visual impairment to increase participation and social inclusion in Cluj-Napoca, în Maniu, D.A., Maniu, E.A, Approaches and methods in the habilitation and rehabilitation of people with visual impairment, Editura Risoprint, pp.43-48
20. Hathazi, A. (2014), Programe de dezvoltare a limbajului prin activități de lexie la copiii cu sindrom Down, în Bodea-Hategan, C. (coord.), Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.69-75
21. Hathazi, A. (2014), Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea socio-emoțională a persoanelor cu deficiență de vedere în Bodea A.I. și Cziker R.E. (2014), Demersuri inovative și creative în vederea incluziunii sociale a elevilor cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple, București, Editura Mica Valahie, p. 11-19

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Șerban, I.L., Hathazi, A. (2022), Specificul activităților de terapie limbajului și a comunicării în contextul dizabilității multiple: strategii și resurse personalizate, Volum Nr: VIII, 1, Pagina: 69 - 77, Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, ISSN: 2457-9262
2. Costescu C., Roșan, A., Hathazi, A., Pădure M., (2020), Educational Tool for Testing Emotion Recognition Abilities in Adolescents in ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA
3. Costea- Bărluțiu C., Hathazi A., BălașBaconschi C.M. (2018), Preliminary results on the cultural adaptation of assessment instruments for distress and psychological well-being on Romanian population of parents having children with disabilities, educația 21
4. Șerban, I.L., Hathazi, A. (2020), Utilizarea simbolurilor WIDGIT în dezvoltarea comunicării la copiii cu dizabilități de auz și dizabilități senzoriale multiple în Revista Romana de Terapie Tulburarilor de Limbaj si Comunicare, pp.12-22
5. Hathazi, A. (2014), Interaction- based intervention programs in multiple disabilities în International Journal of Humanities and Social Science, vol4., No.12, October 2014, p.1-5 (indexat în Cabell's, Ulrich's, DOAJ, EBSCO, The Standard Periodical Directory, MediaFinder.com, DRJI, Gale and IndexCopernicus International)
6. Costea Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., Hathazi, A. (2014), A preliminary investigation of a parental stress measure for parents of children with autism spectrum disorders and down syndrome, în STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai, Series "Psychologia-Paedagogia", no.2./2014, p.25-41 (indexat în Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**- Reviste**

1. Hathazi, A. (2020) – Support Programs for Developing Competences of Teachers as an Essential Factor for Successful Inclusive Education, in Revista Educação E Cultura Contemporânea, 17(51): 10-27
2. Hathazi A, Argyropoulos V, Nikolarazi M. (2019), Undergraduate Student Education Programs Regarding Braille Literacy: A Transnational Comparative Study in Higher Education Studies
3. HATHAZI, A. (2014). The role of special education teachers in educating children with multiple disabilities in FINE Journal, vol.1, October 2014, Sofia, pp 13-20

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. 2-7 Iulie 2017, Bruges, Belgia, 9th ICEVI European Conference 2017: Empowered by dialogue, cu lucrarea Empowering people with visual impairments to visit museums by developing differentiated educational programs, Andrea Hathazi, Adrian Rosan, Tudor Salagean and Tekla Totszegi

E. Brevete obținute în întreaga activitate**Data:****Semnătura:**

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Magdaș Ioana-Cristina

Gradul didactic: conf. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica disciplinelor STEM și Psihopedagogie specială

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Magdaș, I. (1999). *Contribuții la teoria funcțiilor uniform convexe și uniform stelate*, coord. Acad. Prof. Univ. Dr. Petru T. Mocanu

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Magdaș, I.** (2022). *Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar. Fundamente teoretice și aplicative*. Ediția a III-a revizuită (ediția a II-a – 2014; ediția I – 2012). Presa Universitară Clujeană.
2. **Magdaș, I.** (2019). *Matematică. Ghid pentru pregătirea inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul primar*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., & Dulamă, M.E.), vol. 14. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0556-4, DOI: <https://doi.org/10.52257/9786063705564>.
3. **Magdaș, I.** (2017). *Probleme pentru pregătirea didactică matematică în învățământul primar. Ghid pentru studenți*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., & Dulamă, M.E.), vol. 9. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0280-8, DOI: <https://doi.org/10.52257/9786063702808>
4. Magdaș, A., **Magdaș, I.**, & Khatib, S. [contribuții egale] (2025). Clasificarea sarcinilor de lucru matematice în scopul atingerii tuturor nivelelor taxonomice ale gândirii. In C. Prodea & E. A. Trif-Boia (Eds.), *Călin Felezeu: Omul și dascălul*, 414-422. Presa Universitară Clujeană.
5. **Magdaș, I.**, Șuteu, L., Cristea, M., Maier, M., Ciascai, L., & Khatib, S. (2025). Alfabetizarea vizuală în studiul matematicii și științelor prin utilizarea organizatorilor grafici. In C. Prodea & E. A. Trif-Boia (Eds.), *Călin Felezeu: Omul și dascălul*, 423-453. Presa Universitară Clujeană.
6. **Magdaș, I.** (2024). Formarea gândirii geometrice în învățământul primar și preșcolar. În Jucan, D., Muste, D., & Albulescu, I. (coord.), *Abordări didactice și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar*, 291-300. Presa Universitară Clujeană.
7. **Magdaș, I.** (2024). Învățarea bazată pe investigație (Inquiry) și STREAM în predarea matematicii la ciclul primar. Cap. 6 în Șuteu, L.D. (coord). *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație*, 68-74. Presa Universitară Clujeană. Online: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>

8. Cacuci, S., **Magdaș, I.**, Costan, A., Petruț, A., & Visu-Petra, L. (2022). The effectiveness of cognitive tutoring programs in reducing math anxiety. In M. Cruz, A. Couto, & F. Lambert (Eds.), *Issues'22- Issues in Education*, 29-48. Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugal.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Magdaș, I.**, Khatib, S., & Ciascai, L. [contribuții egale] (2025). Solving mathematical word problems using self-regulated learning skills. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XV (LXXVII), No. 1/2025, 131-143. DOI: 10.51865/JESP.2025.1.12, WOS:001507758900012, FI 2024 = 0.3
2. Khatib., S., Ciascai, L., & **Magdaș, I.** [contribuții egale] (2025). Challenges and Practices in Teaching and Solving Mathematical Word Problems: Teachers' Perspectives and Proposed Solutions, *Acta Didactica Napocensia*, 18 (1), 15-26. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.18.1.2>
3. Șuteu, L., Cristea, M., **Magdaș, I.** & Ciascai, L. [contribuții egale] (2024). Investigating the Relationship between Metacognition and STREAM Education in Science: An Exploratory Study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30-45. doi: 10.18662/rrem/16.1/810, WOS:001208109100015, FI 2024 = 0.4.
4. Khatib., S., Ciascai, L., & **Magdaș, I.** [contribuții egale] (2024). Future Primary School Teachers' Opinions Regarding The Mathematical Word Problems, *Acta Didactica Napocensia*, 17 (2), 125-136. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.17.2.10>
5. Kholid, M. N., Fadhilah, H., Loc, N. P., & **Magdas, I. C.** (2024). Classifying analogical thinking for mathematical problem-solving. *Journal on Mathematics Education*, 15(3), p. 793-814. <http://doi.org/10.22342/jme.v15i3.pp793-814> [SCOPUS, DOAJ, ERIC, EBSCO].
6. **Magdaș, I.**, Henry, J., & Magdaș, A. (2023). A Concept Inventory to Identify Fractions Misconceptions among Prospective Primary and Preschool Teachers in Romania, *Acta Didactica Napocensia*, 16(1), 1-11. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.16.1.1>.
7. **Magdaș, I.C.**, Vereș, S., & Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at *Mathematics and Environmental Exploration*, 102-109. In Vlada M. (eds.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universității din București. WOS:000506084800011.
8. **Magdaș, I.C.**, Zoltan, R.A.G., & Dulamă, M.E. (2019). Modalities of using the smart board in elearning to *Mathematics and environmental exploration*, 93-101. In Vlada M. (eds.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universității din București. WOS:000506084800010.
9. **Magdaș, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Crișan, I. C. (2018). Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XLI, Conference ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, Future Academy, 143- 151. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17>. WOS:000449456600017.
10. **Magdaș, I.**, & Sale, A. S. (2018). Primary School Teachers' Opinion on Mathematical Aptitudes of Students. *Acta Didactica Napocensia*, 11(2), 11-26, DOI: 10.24193/adn.11.2.2.
11. **Magdaș, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Crișan, I. C. (2017). Primary School Teachers' Opinions about the Curricular Documents used for Studying the Mathematics and Environmental Exploration Subject. *Romanian Review of Geographical Education*, VI(2), 5-18, DOI: 10.23741/RRGE220171.

12. **Magdaș, I.**, Buzilă, S. R., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Buzilă, L. (2017). Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook. *Proceeding of the 12th International Conference on Virtual Learning*, 218-223, Editura Universității din București. ISSN:1844-8933; WOS:000419928200029.
13. **Magdaș, I.**, & Răduț-Taciu, R. (2016). A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education. *Proceeding of the 11th International Conference on Virtual Learning*, 175-181, Editura Universității din București. ISSN:1844-8933; WOS:000444941400023.
14. **Magdaș, I.**, & Drângu, C. (2016). Primary School Teachers' Opinion on Digital textbooks. *Acta Didactica Napocensia*, 9(3), 47-54. ISSN: 2065-1430.
15. **Magdaș, I.** (2015). Analogical Reasoning in Geometry Education. *Acta Didactica Napocensia*, 8(1), 57-66.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. Cristea, M., Șuteu, L., Ciascai, L., & **Magdaș, I.** (2023). Epistemological Beliefs as a Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Educational Sciences*, 6, 139-147. European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epes.23056.13>
2. Cristea, M., Facler, M., Șuteu, L., Ciascai, L., & **Magdaș, I.** (2022). Pre-University Teachers' Digital Competence and Wellbeing: An Israeli and Romanian Comparative Study. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2*. European Proceedings of Educational Sciences, 529-538 European Publisher. doi: 10.15405/epes.22032.53

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu e cazul

Data:

12.12.2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Stănescu Mirona-Horiana

Gradul didactic: lector univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Pedagogie și didactica în limba germană

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****I. Teza de doctorat**

THEATERPÄDAGOGIK IN RUMÄNIEN Impulse für ein theaterpädagogisches Ausbildungskonzept an der Babeș-Bolyai-Universität Cluj-Napoca/Klausenburg (Rumänien) im Rahmen einer bilateralen Kooperation mit der Theaterpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg (Deutschland)

J. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Stănescu, Mirona (2012): THEATERPÄDAGOGIK IN RUMÄNIEN Impulse für ein theaterpädagogisches Ausbildungskonzept an der Babeș-Bolyai-Universität Cluj-Napoca/Klausenburg (Rumänien) im Rahmen einer bilateralen Kooperation mit der Theaterpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg (Deutschland), Verlag Dr. Kovac
2. Stănescu, Mirona; Bartalis, Kata-Szilvia (2022): Theaterstücke inszenieren! – Aber wie? Von der Idee zur Aufführung. Theaterpädagogisches Handbuch für (Theater)Lehrkräfte. Trei Verlag
3. Stănescu, Mirona (2016): Kreativ lernen durch theaterpädagogische Methoden am Beispiel von Jeux Dramatiques, în: Educația religioasă. Paradigmă a identității naționale și dimensiune a culturii europene, Editura Risoprint (p. 215-223)
4. Stănescu, Mirona (2017): Ich kann etwas, was du nicht kannst, în: Spiel-Film-Sprache. Grundlagen und Methoden für die film- und theaterpädagogische Sprachförderung im Bereich DaZ/ DaF, editori: Holdorf, Katja; Maurer, Björn, kopaed
5. Stănescu, Mirona (2017): Figuren aus dem Nichts. Figuren entwickeln durch den Raumlauf, în: Spiel-Film-Sprache. Grundlagen und Methoden für die film- und theaterpädagogische Sprachförderung im Bereich DaZ/ DaF, editori: Holdorf, Katja; Maurer, Björn, kopaed, 2017
6. Stănescu, Mirona (2017): Ich kann sein, wer immer ich will. Erste Zugänge zum Schauspiel und zur Kunst der Improvisation, în: Spiel-Film-Sprache. Grundlagen und Methoden für die film- und theaterpädagogische Sprachförderung im Bereich DaZ/ DaF, editori: Holdorf, Katja; Maurer, Björn, kopaed
7. Bojan Cristina, Docu Ana - Daiana, Stănescu Mirona-Horiana (2024): Das Fach „Geschichte und Didaktik der Geschichte für die Grundschule“ für die deutschsprachige Studienrichtung der Fakultät für Psychologie und Erziehungswissenschaften. Editura Politehnica Timisoara
8. Dillig, Marcella; Böhmer, Anselm; Stănescu, Mirona-Horiana (2024): A Segue from Search to Dialogue: Leveraging GenAI for Pre-Service Teacher Training. IGI Global

9. Stănescu, Mirona-Horiana; Jeuk Stefan (2024): Südosteuropa als postkoloniale Spielwiese am Beispiel der Lehrer*innenbildung in Rumänien. kopaed

K. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Stănescu, Mirona (2017): Beyond the Given Form - Theatre Pedagogic as Connecting Element Between the Known and the Unknown, Folia linguistica et litteraria, 2017/1/1 (131-148)
2. Stănescu, Mirona; Stumpp, Tobias (2018): „Ruhe bitte, wir drehen!” Film-Sprache-Begegnung – interkulturelle Filmschauspielpädagogik, Zeitschrift für Theaterpädagogik, 74/2018 (51-53)
3. Stănescu, Mirona; Andronache, Daniel (2020): The Importance of Theater Pedagogy from a Student's Perspective. An Empirical Study in a German-Speaking Elementary School in Romania: Educatia 21 Journal, 18/2020 (104-112)
4. Andronache Daniel-Cosmin, Dumulescu Daniela, Necula Constantin-Valer, Stănescu Mirona-Horiana (2021): Attitudes Towards Careers In Education Of Preservice Teachers Of Science And Humanities. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. 460-467. 10.15405/epsbs.2021.03.02.47.
5. Stănescu, Mirona; Andronache, Daniel, Böhmer, Anselm (2022): Measuring sustainable communication in education, Journal of Educational Sciences, XXIII, 1(45), DOI: 10.35923/JES.2022.1.02
6. Andronache Daniel-Cosmin, Stănescu Mirona-Horiana (2024): Diversity in education and its social implications: Predictors of diversity competence of the future teachers. Social Welfare Interdisciplinary Approach 14(1):169-186. DOI:10.15388/SW.2024.14.11

L. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**- Reviste**

1. Stănescu, Mirona (2013): Theaterpädagogik für Lehrkräfte und Studierende in Rumänien, în: Christ, Eugen; Dines, Peter; Jeuk, Stefan (ed.): 25 Jahre Donaueschinger Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Donaueschinger Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Stuttgart (p. 143-150)

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

- 1.

H. Brevete obținute în întreaga activitate

- 1.

Data:**Semnătura:**

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Conțiu Andreea

Gradul didactic: cadru didactic (Lector dr.) asociat

Instituția unde este titular: Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian” Târgu Mureș (cadru didactic asociat la Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca)

Facultatea: -

Departamentul: -

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

1. „*Axele de gravitație regională ale Târnavelor*” (coordonator științific: Prof. univ. dr. Pompei Cocean); susținere publică 6 martie 2010 (Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca). Teza a fost publicată în anul 2010 cu titlul: **Conțiu, Andreea** (2010), *Axele de gravitație regională ale Târnavelor*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Conțiu, H.-V., & **Conțiu, A.** (2025). Cap. 9. Revista și excursia școlară – context pentru documentare și scriere creativă [Chapter 9. The School Magazine and the School Trip – Context for Documentation and Creative Writing]. In C. Prodea & A.E. Boia (Eds.), *Călin Felezeu. Omul și dascălul*, volum *in memoriam* prof. univ. dr. Călin Felezeu (15 martie 1960 - 2 decembrie 2023) (pp. 483-496). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2510-4.
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4591.pdf>

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Conțiu, H.-V., & **Conțiu, A.** (2019). Critical aspects regarding the viability of settlements in the Târnavă regional system. *Transylvanian Review/Revue de Transylvanie*, vol. XXVIII, Supplement No 2/2019 [*Traditional Approach and Innovation in Historiography*, Edited by Adrian Tudurachi and Florian Dumitru Soporan], pp. 199-218 (Publication indexed and abstracted in the Thomson Reuters Social Sciences Citation Index® and in Arts & Humanities Citation Index®, and included in EBSCO's and ELSEVIER's products).
http://www.centruldestudiitransilvane.ro/Document_Files/noutati/00000786/agonw_Supliment%2002%20Contents.pdf. WOS: 0006674475000160
2. Cîineanu, M.-D., Dulamă, M.E., Păcurar, B., Ilovan, O.-R., Conțiu, H.-V., & **Conțiu, A.** (2020). Guiding the Creation of Graphic Organizers through Films. In M. Vlada (Ed., Coord.), *Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning VIRTUAL LEARNING – VIRTUAL REALITY*

- [ICVL 2020, October, 31, 2020] (pp.144-151). Bucharest University Press (ISSN 1844-8933, ISI Proceedings). <http://www.c3.icvl.eu/2020/papers2020>. WOS:000676171700014
3. Conțiu, H.-V., & Conțiu, A. (2025). The Efficiency of the Worksheet and Practical Applications in the Context of the School Trip. *Studia UBB Psychol.-Paed.*, LXX(1), 207-230. <http://doi.org/10.24193/subbypsyped.2025.1.10> [CNCIS CODE: 527; Class: B+; Index Copernicus, DOAJ, ERIH-Plus, ProQuest, Fachportal Pädagogik, EBSCO, E-psyche, MIAR, etc.]
4. Conțiu, H.-V., & Conțiu, A. (2025). Developing Geographical Thinking through the Representation of the Ideal City. *Romanian Review of Geographical Education*, 14(1), 57-81. [DOAJ, ERIH-Plus, EBSCO, ERIC, Jisc, ULRICHSWEB, CROSSREF] <http://doi.org/10.23741/RRGE120255>
5. Conțiu, H.-V., & Conțiu, A. (2024). Urban Space Observation by Students. *Romanian Review of Geographical Education*, XIII(1-2), 5-21. <http://doi.org/10.23741/RRGE20241> [DOAJ, ERIH-Plus, EBSCO, ERIC, Jisc, ULRICHSWEB, CROSSREF].
https://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/v13_2024/01_Contiu_RRGE_vol_XIII_2024.pdf
6. Conțiu, H.-V., & Conțiu, A. (2023). Student Documentation for Representing the Ideal City. *Romanian Review of Geographical Education*, XII(1), 17-28. <https://doi.org/10.23741/RRGE20232> [DOAJ, ERIH-Plus, EBSCO, ERIC, Jisc, ULRICHSWEB, CROSSREF]
https://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/v12_2023/02_Contiu_RRGE_vol_XII_2023.pdf
7. Conțiu, H.-V., & Conțiu, A. (2023). Ethnic Diversity in the Regional Country System. Interferences, Nounces and Polarities. In V. Sorocovschi (Ed.), *Riscuri și catastrofe*, XXIII, 33(2), 9-21. Editura Casa Cărții de Știință. ISSN 1584-5273. https://doi.org/10.24193/RCJ2023_9 [DOAJ, CEEOL, ERIH-Plus, ULRICHSWEB, ROAD, CROSSREF]
https://riscuriscatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/Volume/XXIII_Nr_33_2_2023/02_Contiu_et_al_2_2023.pdf
8. Conțiu, A., Conțiu, H.-V., & Toderaș, A. (2022). Analysis of Geographical Representations Formed on the Basis of Literary Texts. *Romanian Review of Geographical Education*, XI(1), 51-72. DOI: <http://doi.org/10.24193/RRGE120224> [DOAJ, ERIH-Plus, EBSCO, ERIC, Jisc, ULRICHSWEB, CROSSREF]
http://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/V11_n1_2022/Contiu_et_al_RRGE_vol_%20XI_no1_2_022.pdf
9. Conțiu, A., Conțiu, H.-V., & Toderaș, A. (2021). Students' "Virtual Herbarium" - A Research Project on Plants and Specific Living Environments. *Romanian Review of Geographical Education*, X(2), 23-43. <http://doi.org/10.24193/RRGE220212> [DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, ERIC, Jisc, ULRICHSWEB, CROSSREF]
http://rrge.reviste.ubbcluj.ro/Arhive/Art%20pdf/v10_n2_2021/2_Contiu_et_al_RRGE_vol_X_no_2_2021.pdf
10. Conțiu, H.-V., & Conțiu, A. (2017). The perception of flood risks. The results of an opinion survey in the Gurghiu basin. In V. Sorocovschi (Ed.), *Riscuri și catastrofe*, XVI, 21(2), 101-113. Editura Casa Cărții de Știință. ISSN 1584-5273. http://doi.org/10.24193/RCJ2017_25 [DOAJ, CEEOL, ERIH-Plus, ULRICHSWEB, ROAD, CROSSREF]
https://riscuriscatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/Volume/XVI_Nr_21_2_2017/PDF/8_Contiu_101_113.pdf

11. Conțiu, H.-V., & **Conțiu, A.** (2017). Imbalanced Geodemographic Structures in Târnave Regional System. Case Study: Population Ageing. In V. Sorocovschi (Ed.), *Riscuri și catastrofe*, XVI, 20(1), 211-220. Editura Casa Cărții de Știință. ISSN 1584-5273 http://doi.org/10.24193/RCJ2017_16 [DOAJ, CEEOL, ERIH-Plus, ULRICHSWEB, ROAD, CROSSREF]
https://riscuriscatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/Volume/XVI_Nr_20_1_2017/PDF/16_Contiu_211_220.pdf

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- în reviste

1. **Conțiu, A.**, & Conțiu, H.-V. (2015). Valorificarea informației geografice din literatură – o șansă pentru optimizarea relației dintre școli și muzeele cu specific de științele naturii/ Capitalization of geographic information from literature – a chance for the optimization of the relationship between schools and the museums of natural sciences”. *Pedagogie muzeală* (Vol. III, pp. 47-56). Editura Mega. Muzeul Județean Mureș, Secția de Științele Naturii, Târgu Mureș. ISBN 2392 – 7860.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

2. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Păcurar, B., Boțan, C.N., Ilie, A.-S., Conțiu, H.-V., **Conțiu, A.**, Ciupe, I.A., & Rus, G.M. (2022). Making E-Learning Efficient. Proposals for University Geography. In I. Albulescu & N.-C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2021, European Proceedings of Educational Sciences EpSBS* (Vol 2. pp. 547-554) [Proceedings of the 9th International Conference “Education, Reflection, Development”, 26-27 June, 2021, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania]. European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.55> e-ISSN: 2672-815X, eBook ISBN: 978-1-80296-955-9. [CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar]
https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10097/16339/article_10097_16339_pdf_100.pdf.

3. Ursu, C.D., Conțiu, H.-V., **Conțiu, A.**, Ivan, R., Glonți, M., Dulamă, M.E., & Ilovan, O.-R. (2021). Visual Representations of a Regional Economic Subsystem. An Analysis. In I. Albulescu & N.-C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2020, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS* (Vol. 104, pp. 135-145) [Proceedings of the 8th International Conference "Education, Reflection, Development" (ERD 2020), 26-27 June, 2020, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania]. European Publisher. [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2021.3.2](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2021.3.2) e-ISSN: 2357-1330, eBook ISBN: 978-1-80296-103-4 [CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar],
<https://www.europeanproceedings.com/proceedings/EpSBS/volumes/vol104-erd-2020>.

4. Conțiu, H.-V., & **Conțiu, A.** (2018). The Târnave Regional System. Numerical Evolution of Urban and Rural Population During 1850-2011. In I. Boldea, D.-M. Buda & C. Sigmirean (Eds.), *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity (GIDNI)*, Section: Social Sciences, Mediating Globalization: Identities in Dialogue, Proceedings of the International Scientific Conference “GIDNI 5” (Vol. 5, pp. 313-322). Co-organiser: “Gheorghe Șincai” Institute, Romanian Academy, Târgu Mureș,

România, Arhipelag XXI Press. ISBN 978-606-93692-8-9 [Research Gate, Academic.edu, Google Scholars, KVK] <http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-05/GIDNI-05%20Social%20Sciences.pdf>.

5. **Coțiu, A., & Coțiu H.V.** (2016). Valorificarea informației geografice din literatură prin implicarea activă a elevilor în situații creative inedite de învățare. In M.E. Dulamă, O.R. Ilovan, H.V. Coțiu & **A. Coțiu** (Eds. & Coord.), Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei/ Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography (Vol. 15, pp. 88-110). Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISSN 2247-7500 <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1980.pdf>

I. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu este cazul

Data:

15 decembrie 2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Grec Claudia Doina

Gradul didactic: Cadru didactic asociat doctor

Instituția unde este titular: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1, Târgu Mureș

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****M. Teza de doctorat**

Program de intervenție psihopedagogică la elevii cu deficit de atenție și hiperactivitate (2013) - conducător științific prof. univ. dr. Vasile Chiș

N. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Chiș, O. & Grec, C.-D. (2024). Educabilitatea creativității în învățământul primar, în volumul *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*. Presa Universitară Clujeană.
2. Grec, C.-D., & Rad, A. (2023). Creativitatea pedagogică - repere teoretice și strategii eficiente de acțiune în volumul *Creativitatea, premisă în dezvoltarea preșcolarilor. Ghid de bune practici*. Presa Universitară Clujeană.
3. Grec, C.-D. (2014). ADHD INTERVENTIE PSIHOPEDAGOGICA. Editura EIKON

O. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Răduț-Taciu, R. & Grec, C.-D. (2025). Inteligența artificială în sprijinul tulburărilor de scris-citit: o nouă eră în educație, Presa Universitară Clujeană
2. Chiș, O. & Grec, C.-D. (2023). *Creative ways to develop creative potential and networking skills in primary school students*. *Educația 21*, (25). <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.42>
3. Chiș, O. & Grec, C.-D. (2020). *Efficient ways to develop reading comprehension skills*. *Educația 21*, (19). <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.13>
4. Grec, C.-D., & Chiș, O. (2018). *Valuing students' learning styles in the development of professional skills*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, XLI, 81–85. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.09>

5. Grec, C.-D., & Chiș, O. (2016). *Optimization strategies in acquiring of reading and writing in primary school Conferinta: Globalization Intercultural Dialogue and National Identity Editura: Arhipelag XXI Press*

P. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. Chiș, O., & Grec, C.-D. (2022). *The Contribution of Didactical Self-analysis to Professional Development*, Pagina: 157 - 164 Volum: 3, Conferință: EDUCATION RELIGION FAMILY IN THE CONTEMPORARY SOCIETY, Editură: Astra Salvensis
2. Chiș, O., & Grec, C.-D. (2017). *Valențe formative ale adaptării stilului de predare la stilul de învățare al elevului*, Pagina: 127 - 131, An: 2017 Volum: 1, Conferință: Rolul educației în dezvoltarea identității culturale a elevilor, Editură: University Press
3. Chis, O., Dragos, V. & Grec, C.-D. (2017). *The Guiding View on the Freedom of Action and Decision of the Child in Montessori Pedagogy*, Pagina: 135 - 142, An: 2017 Volum: Alternative Educational Methodologies , Conferință: Alternative Educational Methodologies , Editură: Cambridge Scholars Publishing
4. Chiș, O. & Grec, C.-D. (2016). *HIPERACTIVITATEA - FACTOR DE RISC ÎN APARIȚIA TULBURĂRII DE COMPORTAMENT* , Pagina: 35 - 41, An: 2016 Volum: 1, Conferință: Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan, Editura: Casa Cărții de Știință
5. Chiș, O., & Grec, C.-D. (2015). *Benefits of teacher creativity in the educational process. In Proceedings of the International Scientific Conference "Literature, Discourse, and Multicultural Dialogue"* (pp. 256–267). Arhipelag XXI Press.

Brevete obținute în întreaga activitate

-

Data:

20.12.2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Truța Luciana

Gradul didactic: Cadru didactic asociat

Instituția unde este titular: Grădinița cu Program Prelungit „Micul Prinț” Cluj-Napoca

Facultatea: -

Departamentul: -

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Optimizarea funcționării grădiniței prin implementarea instrumentelor de control intern managerial (2022) - conducător științific prof. univ. dr. Vasile Chiș

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Truța, L. (2023). *Procedurile documentate. Suport pentru un management eficient al organizației educaționale*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
2. Pavelea, T.-D., Truța, L., Macri, C., Răduț-Taciu, R., & Boco, M.-D. (2015), *Managementul învățământului primar simultan și al grupelor combinate*, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., & Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 176-206.
3. Bocoș, M.-D., & Răduț-Taciu, R. (coord.) (2024). *Dicționar de management educațional*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
4. Bocoș, M.-D. (coord), Răduț-Taciu, R., & Stan, C. (2018). *Dicționar Praxiologic de Pedagogie – volumul IV. M-O*. Pitești: Editura Cartea Românească Educațional.
5. Bocoș, M. (coord), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., & Andronache D.C. (2016). *Dicționar Praxiologic de Pedagogie – volumul I. A-D*. Pitești: Editura Paralela 45.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Truța, L., & Chiș, O., (2021), Criteria for adapting student's practices to current conditions, în *Educația 21*, no. 20, p. 56-64. doi: 10.24193/ed21.2021.20.07
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no20-art07.pdf>
2. Truța, L., & Chiș, O., (2021), Adjusting 1st year students' teaching practice to the online environment, în *Educația 21*, no. 21, p. 97-106. doi: 10.24193/ed21.2021.21.10
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art10.pdf>
3. Truța, L. (2021), Tools for optimizing internal communication at the level of educational organizations. Study at the level of kindergartens in Cluj-County, în *Educația 21*, no. 21, p. 209-219. doi: 10.24193/ed21.2021.21.22
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art22.pdf>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți

(neindexate)**- Reviste**

1. Truța, L., & Chiș, O. (2024), *Integrarea tehnologiei la clasă prin proiecte e-Twinning*, în *Creativitate și inovație în educație. Ediția a XI-a. Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei*, coord. Fodor, A.-I., Albulescu, I., Enăchescu, C., Domokos, J., David, M.-D., & Kos, A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 97-100.
2. Truța, L., & Coste, M. (2024), *Evaluarea inițială-punct de pornire în proiectarea activităților de învățare în grădiniță*, în *Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar*, coord. Jucan, D., Muste, D., & Albulescu, I., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 110-120.
3. Truța, L., & Chiș, O. (2022). Collective Reflection-Perspective of The Management of Teaching Activities in Kindergarten. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2021*, vol 2. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 564-575). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.57>
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.22032.57>
4. Truța, L. (2021). The Role of Procedures in Kindergarten Management. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2020*, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 282-287). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.30>
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2021.03.02.30>

Data: decembrie 2025**Semnătura:**

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Ana-Maria Crișan

Gradul didactic: Cadru didactic asociat doctorand

Instituția unde este titular: CJRAE Cluj

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****Q. Teza de doctorat**

A1.Drd. cnd. la Școala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”/UBB Cluj, domeniu de cercetare „Prevenirea și reducerea comportamentelor perturbatoare ale preșcolarilor prin consiliere parentală asistată digital”

R. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

B1. Moldovan, A.M., Bozbici, C., Vasilescu, R.A., Pană, A.E., Vomir, C.A. (coord.). (2023). *Magia poveștilor – povești educaționale pentru copii și elevi*. Hiperboreea, Turda, ISBN 978-606-717-107-5

B2. (in press) Educația parentală. Fundamente teoretice și practice destinate studenților, cadrelor didactice, părinților

S. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

C1.Crișan. A.M. & Albulescu, I., (in press) Digitalization in preschool behavior monitoring: teachers' perceptions and practices, *Educatia 21 Journal* DOI: 10.24193/ed21

C2.Crișan, A.M., & Coste, M. (2025). Early education: challenges and perspectives for debutant teachers, 10.24250/jpe/1/2025/AMC/MC. *Journal Plus Education*, 37(1), 323-347.

T. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**- Reviste**

D1.Crișan, A.M. & Cucuruzan, A.M. (2024). Proiectul E-Twinning A magical trip to the land of emotions, in *Preuniversitaria*, nr.19/2024, ISBN 2066-7078

D2.Crișan, A.M. & Betsa T. (2024) A magical trip to the land of emotions, in *Revista de Consiliere Educațională*. Cluj Napoca, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000

D3.Crișan, A.M. (2019). Asistența psihopedagogică. După 20 de ani. *Revista de Consiliere Educațională*. Cluj Napoca, seria 2, nr. 5/2019, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000

D4.Crișan, A.M. (2018). Învățarea competențelor socio-emoționale. *Revista de Consiliere Educațională*. Cluj Napoca, seria 2, nr. 4/2018, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000

- D5.Crișan, A.M. (2017). Acasă nu face niciodată așa! – sau despre părinți și copii. Revista de Consiliere Educațională. Cluj Napoca, seria 2, nr. 3/2017, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000
- D6.Crișan, A.M. (2016). Factori sociali și de personalitate implicați în comportamentul disruptiv și indisciplinar al adolescenților. Revista de Consiliere Educațională. Cluj Napoca, seria 2, nr. 2/2016, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000
- D7.Crișan, A.M. (2023) Modelarea parentală, in Revista de Consiliere Educațională. Cluj Napoca, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

- D8.Albulescu, I. & Crișan, A.M. (in press). *Observarea comportamentală a preșcolarilor în era digitală: o soluție aplicativă*, în Volumul conferinței „Creativitate și inovație în educație, 2025”, Editura Presa Universitară Clujeană.
- D9.Albulescu, I. & Crișan, A.M. (2025). *Transformări ale parentalității în era digitală*, în Volumul conferinței „Creativitate și inovație în educație, 2024”, Editura Presa Universitară Clujeană.
- D10.Crișan, A.M., & Coste, M. (2025). (in press) „*Cum începe o poveste...*” – *Tabără de literație emergent*, Editura Presa Universitară Clujeană

J. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data:

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: IONESCU Felicia Stela

Gradul didactic: Cadru didactic asociat doctor

Instituția unde este titular: Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu”, Târgu-Mureș

Facultatea:

Departamentul:

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****U. Teza de doctorat**

Ionescu C. Felicia-Stela (2015). *Elemente aplicate de pragmatică lingvistică și de analiză automată a discursului didactic*, coord. prof. univ. dr. Dragoș Elena

V. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

nu este cazul

W. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. 2025, noi. - Fodor Alexandru Iosif, Ionescu Felicia Stela, Artificial intelligence as a tool for pedagogical innovation: the impact of teacher training programs offered by the County Teacher Training House on the development of teachers' digital competences, November 2025, în Artificial Intelligence – Innovation in Education in a World of Constant Change, Editori: Sorina-Mihaela Bălan, Marilena Doina David, Publisher: Editura Presa Universitară Clujeană, p. 218 (abstract): DOI: <https://doi.org/10.52257/9786063728358>
2. 2025, sept. - Fodor Alexandru Iosif, Ionescu Felicia Stela, Successfull participation of the Mureș Teaching Staff House in the POCU Project „Professionalization of the Teaching Career - PROF” în The Impact of Digitalization and Artificial Intelligence on the Development of Post-Modern Society. Challenges and Opportunities through European Projects, September 2025, DOI: 10.52257/9786063726873, Editors: Sorina-Mihaela Bălan, Paolo Frignani, Maria Oroian, Publisher: Editura Presa Universitară Clujeană, p. 115-121: - ISBN 978-606-37-2687-3

X. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. 2025 - Biblioteca viitorului: Inteligența artificială în sprijinul accesului la informație și dezvoltării competențelor de lectură, în „Didactica viitorului: inteligență artificială și relaționare în context educațional multicultural”, Conferința națională „Creativitate și inovație în educație” - ediția a XII-a - Târgu Mureș, 2025, Secțiunea 10. Biblioteconomie și documentare, Editura Presa Universitară Clujeană, în curs de publicare - în curs de publicare

2. 2024 - Etica inteligenței artificiale în educație: asigurarea unui viitor responsabil și incluziv în „Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei”, Lucrările celei de-a XI-a Conferințe naționale „Creativitate și inovație în educație”, Secțiunea 3. Limbă și comunicare, 24-25 mai 2024, Târgu Mureș, Coordonatori: Fodor Alexandru Iosif, Ion Albulescu, Călin Enăchescu, Domokos Jozsef, Marinela Doina David, Kós Anna, Editor: Fodor Alexandru Iosif Colectiv Redacțional: dr. Felicia-Stela Ionescu, dr. Claudia Doina Grec, dr. Daniel Raduly, Viorica-Felicia Lirca, Tóth Domokos, Andreea Teodora Cocio, Koncz András, Sanda Huciu, Ioana Teodora Georgescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2024, p 134-140 - ISBN: 978-606-37-2489-3, ISSN: 2537-5709, ISSN-L: 2537-5709
3. 2024 - Crearea conexiunilor între biblioteci și comunitate, în „Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei”, Lucrările celei de-a XI-a Conferințe naționale „Creativitate și inovație în educație”, Secțiunea 10. Biblioteconomie și documentare 24-25 mai 2024, Târgu Mureș, Coordonatori: Fodor Alexandru Iosif, Ion Albulescu, Călin Enăchescu, Domokos Jozsef, Marinela Doina David, Kós Anna, Editor: Fodor Alexandru Iosif Colectiv redacțional: dr. Felicia-Stela Ionescu, dr. Claudia Doina Grec, dr. Daniel Raduly, Viorica-Felicia Lirca, Tóth Domokos, Andreea Teodora Cocio, Koncz András, Sanda Huciu, Ioana Teodora Georgescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2024, p 369-375 - ISBN: 978-606-37-2489-3, ISSN: 2537-5709, ISSN-L: 2537-5709
4. 2024 - „Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei”, Lucrările celei de-a XI-a Conferințe naționale „Creativitate și inovație în educație”, Secțiunea 10. Biblioteconomie și documentare 24-25 mai 2024, Târgu Mureș, Coordonatori: Fodor Alexandru Iosif, Ion Albulescu, Călin Enăchescu, Domokos Jozsef, Marinela Doina David, Kós Anna, Editor: Fodor Alexandru Iosif Colectiv redacțional: dr. Felicia-Stela Ionescu, dr. Claudia Doina Grec, dr. Daniel Raduly, Viorica-Felicia Lirca, Tóth Domokos, Andreea Teodora Cocio, Koncz András, Sanda Huciu, Ioana Teodora Georgescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2024 - ISBN: 978-606-37-2489-3, ISSN: 2537-5709, ISSN-L: 2537-5709
5. 2022 - Simpozion național „Istoria ca lectură a trecutului: metode și cunoaștere”, 24 martie 2022, „Educație și cultură”, E- Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 17/ Septembrie 2021, Coordonator: prof. Fodor Alexandru-Iosif, Colectivul de redacție: Puiac Elena Cornelia, Koos Ibolya, dr. Ionescu Felicia-Stela, Suciuc Anca, Bîrleanu Bianca-Maria, Toth Domokos, Pucaevici Livia, Nr. 18/19/20/21 Martie/Iunie/Septembrie 2022 - ISSN – L = 1224-9319
6. 2021 - Considerații asupra incluziunii școlare din perspectiva managementului educațional în Educația incluzivă - Actualități și perspective / Editori: Sorina Mihaela Bălan, Cristina Murvai, Lucian Moldovan, Cluj-Napoca : Risoprint, 2021, SECȚIUNEA 4: PROVOCĂRILE INCLUZIUNII ȘCOLARE - OPORTUNITĂȚI ȘI LIMITE, prezentarea 2. Ionescu Felicia-Stela, Liceul Teoretic 'Gheorghe Marinescu' Târgu-Mureș, - ISBN 978-973-53-2831-3
7. 2021 - „Educație și cultură”, E- Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 16/ Decembrie 2021, COORDONATOR: prof. FODOR Alexandru-Iosif, COLECTIVUL DE REDACȚIE: PUIAC Elena Cornelia, KOOS Ibolya, dr. IONESCU Felicia-Stela, SUCIU Anca, BÎRLEANU Bianca-Maria - ISSN – L = 1224-9319
8. 2021 - „Educație și cultură”, E- Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 17/ Septembrie 2021, COORDONATOR: prof. FODOR Alexandru-Iosif, COLECTIVUL DE REDACȚIE: PUIAC Elena Cornelia, KOOS Ibolya, dr. IONESCU Felicia-Stela, SUCIU Anca, BÎRLEANU Bianca-Maria - ISSN – L = 1224-9319
9. 2019 - GHID DE EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ, Autori: Călin Rus, Oana Neșțian-Sandu, Oana Bajka, Contribuții (în ordine alfabetică): Adam Simona, Anechitoaie Carmen Alina, Anuței Ioan Cezar, Botescu Gabriela, Burada Anamaria, Ciobotaru Alina Beatrice, Ciocoiu Loredana, Ciotlăuș, Simona, Constantinescu Alina, Crețu Marian Liviu, Dascălu Radu, Diaconescu Călin,

- Farkaș, Cristina, Giurgiu Silvia, Gîfu Denisa, Gogoșanu Ioan, Grozavu Adriana, Hacman Laurența, Hettmann Andreia Cristina, Iepure Ileana, Ionescu Felicia-Stela, Irimiea Laura, Kapor Nicoleta, Monica, Malimarcov Sașa, Manea Elena, Obârșie Codruța, Pleșa Marian, Plev Adina Laura, Popescu Lavinia, Radu Claudia Simona, Rățoi Florin-Gabriel, Sandu Simona Gabriela, Secoșan Adriana, Secoșan Laura, Stiger Simona Rodica, Stoica Eugen, Țundrea Marinela, INSTITUTUL INTERCULTURAL TIMIȘOARA - ISBN: 978-606-8311-16-6
10. 2018 - Resurse educaționale deschise pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit elevilor, profesorilor și părinților, în anul școlar 2017 - 2018. în contul utilizatorului educativ2: Opțional "Mai întâi caracterul", Schița de proiect educațional, Test - Comunicare profesională anul I postliceal, Șablon proiect didactic - Comunicare profesională, învățământ postliceal sanitar, anul I, www.didactic.ro cu 5 - publicate, [https://www.didactic.ro /pagina-mea/ ionescufeliciastela /materiale](https://www.didactic.ro/pagina-mea/ionescufeliciastela/materiale)
 11. 2018 - Abram, Zoltán, Nădășan, Valentin (Editori coordonatori), Dezvoltarea capacității de cercetare în domeniul fumatului în România, Corectură: Felicia Stela Ionescu, University Press, 2018 - publicare
 12. 2016 - Instruirea asistată de calculator - câteva considerații didactice, în Creativitate și inovație în formare / coord.: Cristiana Chira. - Târgu-Mureș: "Petru Maior" University Press, 2016, vol. 2, p. 140-144, - prezentat în cadrul conferinței, publicat, ISBN 978-606-581-136-2
 13. 2014 - Elemente aplicate de pragmatică lingvistică și de analiză automată a discursului didactic, teză de doctorat, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, coordonator științific prof. univ. dr. Elena Dragoș, în curs de apariție la Editura EIKON, Cluj Napoca - ISBN: 978-606-711-120-0
 14. 2014 - Elemente practice ale cercetării discursului didactic mediat, în Conferința cu participare internațională „Creativitate și inovație în educație”, ediția a 3-a, mai 2014, Târgu-Mureș, volum colectiv, Editura EIKON, Cluj-Napoca - ISBN: 978-973-000-000-9
 15. 2014 - Elemente practice ale cercetării discursului didactic mediat, în „Educație și cultură”, E-Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 9, Conferința cu participare internațională „Creativitate și inovație în educație”, ediția a 3-a, mai 2014, Târgu-Mureș, publicat, ISSN – L = 1224-9319

K. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu e cazul

Data:

12.12.2025

Semnătura:

ANEXA 4.1

Nume Prenume: Man Gabriela-Maria

Gradul didactic: lector univ. dr.

Instituția unde este titular: Lucian Blaga Sibiu; cadru didactic asociat Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

Teza de doctorat

Perspectiva asupra viitorului și dinamica emoțională și familială la vârsta a 3-a. (2016). Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași

Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Man, M., & Man, G. M (2021). Timpul din perspectivă psihologică. Tehno Media
2. Man, G. M., & Man, M. (2020). Încărunțirea organizațiilor. Editura Institutului European
3. Man, M., & Man, G. M. (2019). Separarea de rolul profesional. Cazul particular al angajaților vârstnici. Tehno Media
4. Man, M., & Man, G. M. (2018). Interdependențe. Tehno Media
5. Man, G. M. (2017). Psihologia vârstei a treia și a patra. TREI
6. Man G. M. (2022). Psihologia clinică. Cazul particular al adulților vârstnici. In C. Soponaru (Eds.), Manual de psihologie clinică. Teorie, practică și specificitate (pp.144-156). POLIROM

Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Man, G.-M., Popa, R.-I., & Man, M. (2024). Blaming the young is always more accessible rather than accusing the older employees: An experimental view over age and health in organizations. *Frontiers in Psychology*, 15, 1340711. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1340711>
2. Man, G., & Turliuc, M. N. (2024). The effect of future time perspective on emotions and personal goals. *Studia Psychologica*, 66(1), 3–18. <https://doi.org/10.31577/sp.2024.01.887>
3. Man, G. M., & Man, M. (2023). Ageism during the COVID-19 Pandemic. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 16(65), 207-214. <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2023.16.65.2.7>
4. Man, G. M., & Man, M. (2023). Impactul Pandemiei COVID-19 asupra adulților vârstnici. *Revista de Psihologie*, 69(4), 321–331.
5. Man, G. M., Popa, R. I., & Man, M. (2022). Opportunities for older employees during the Fourth Industrial Revolution. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 15(64), 133-142, <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2022.15.64.2.2>
6. Popa, R. I., Man, M., & Man, G. M. (2022). Mental health at the workplace in pandemic times. A view over recent research in organizations. *Revista de Psihologie*, 68(4), 271-284.
7. Man, G. M. (2020). The implications of using stereotypes. *Revista Academiei Forțelor Terestre*, 4(100), 331-336.
8. Man, G. M., & Man, M. (2019). Retirement, predictive factors of retirement, and retirement adjustment. *Buletinul Științific*, 26(48), 146-150.

9. Man, G. M., & Man, M. (2019). Challenges in the Fourth Industrial Revolution. *Revista Academiei Forțelor Terestre*, 4(96), 303-307.
10. Man, G. M., & Man, M. (2018). Competence of older employees. *Buletinul Științific*, 2(46), 146-150.
11. Man, G. M., & Man, M. (2018). Demographic changes in today's society reflected in the organizational context. *Revista Academiei Forțelor Terestre*, 4(92), 262-267.

Data:
18.12.2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Andrada-Bianca Badi

Gradul didactic: profesor asociat

Instituția unde este titular: Școala Specială CRDEII Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****Y. Teza de doctorat**

A2.Drd. Chiș (căș. Jucan) Silvia Alexandrina la Școala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”/UBB Cluj, domeniu de cercetare „ Program de intervenție psihopedagogică pentru dezvoltarea psihomotricității la școlarii mici cu dizabilitate intelectuală”

Z. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

B1. Jucan, S.A. & Chiș, O. (2024). Dezvoltarea creativității în contextul dizabilității. În Chiș, O., Marin, D.-C. & Bocoș M.-D. (coord.). Creativitatea în învățământul primar, p.353-361. Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2288-2

AA. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

C1. Jucan, S. A., Stan, C., & Stan, C. (2021). Use of multisensory room in the development of psychomotricity in students with autism spectrum disorder and intellectual disability. *Educția 21 Journal*, (20), p. 47–55. <https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.06>

BB. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**- Reviste****- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

D1. Jucan, S.A. & Stan, C. (2022). The Importance of Psychomotor Development In The Forming of Writing Skills in Children with Mild and Moderate Intellectual Disabilities. În Culic, L. & Hosu, I. (eds.) *Conecting Innovation, education and Economics*. Presa Universitară Clujeană

D2. Jucan, S. A., & Stan, C. (2022). Online educational activities for children with intellectual disabilities. European Proceedings of Educational Sciences. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.33>

D3. Jucan, S. A., & Stan, C. (2023). The didactic game: Approaching psychomotricity in students with intellectual disabilities. European Proceedings of Educational Sciences. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.11>

D4. Jucan, S. A., & Stan, C. (2025). Dezvoltarea competențelor sociale prin intervenții psihopedagogice la copiii cu dizabilități multiple. În Fodor, A.I., Albulescu, I., Enăchescu, C., Domokos, I., David, M. D. & Kos, A. (coord.) Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei (p. 331-337). Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-2489-3, ISSN: 2537-5709, ISSN-L: 2537-5709.

L. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data:

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: FODOR Alexandru Iosif

Gradul didactic: I, cadru didactic asoc. drd.

Instituția unde este titular: Școala Gimnazială „Traian” Târnăveni, detașat la Casa Corpului Didactic Mureș

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Psihologie și Științe ale Educației

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Fodor Alexandru Iosif (2024-2028). *„Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru diversitatea culturală. Formarea competenței de relaționare a profesorilor din învățământul primar cu elevii, în medii multiculturale”*, coord. prof. univ. dr. habil. Ion Albulescu

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani****D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

1. 2025 - Articol „Provocările actuale ale educației multiculturale privind formarea competențelor de relaționare a cadrelor didactice cu elevii din ciclul primar”, în volumul „Didactica viitorului: inteligență artificială și relaționare în context educațional multicultural”, Editura Presa Universitară Clujeană - în curs de apariție
2. 2025 - Articol „Successful participation of the Mureș Teaching Staff House in the POCU Project - Professionalization of the Teaching Career PROF” – în volumul „The Impact the Digitalization and Artificial Intelligence on the Development of Post-Modern Society Challenges and Opportunities through European Projects” - ISBN 978-606-37-2687-3
3. 2025 - Articol/interviu în revista de specialitate „Magyar Közoktatás” - ISSN 2065-9725
4. 2024 - Emisiune tv: Vocea TV – Vocea cetățeanului
(<https://www.facebook.com/100093068143946/videos/919534496253372>)
5. 2024 - „Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei” - Conferința Creativitate și inovație în educație, coordonator volum, ediția a XI-a, Târgu Mureș, 24-25 mai 2024, Editura Presa Universitară Clujeană, - ISBN 978-606-37-2489-3
6. 2024 - Articol „Mentoratul în context multicultural și rolul tehnologiei în sprijinirea cadrelor didactice în procesul educațional din învățământul preuniversitar”, în volumul „Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei”, Editura Presa Universitară Clujeană - ISBN 978-606-37-2489-3

7. 2024 - Articol „Școala prin cunoaștere, valoare, tradiție - baza dezvoltării societății” - Educație și cultură - ISSN-L=1224-9319
8. 2023 - Publicație - „Carte jubiliară” (lb. maghiară) - ISBN 978-606-8045-67-2
9. 2023 - Carte jubiliară - Visszapillantok (lb. maghiară) - ISBN 978-606-8045-67-2
10. 2023 - „Educație și cultură”, E-Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 22 – martie 2023, Coordonator: prof. Fodor Alexandru-Iosif, Colectivul de redacție: Koos Ibolya, Suci Anca, Bîrleanu Bianca-Maria - ISSN-L=1224-9319
11. 2023 - „Educație și cultură”, E-Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 23 – iunie 2023, Coordonator: prof. Fodor Alexandru-Iosif, Colectivul de redacție: Suci Anca, Bîrleanu Bianca-Maria - ISSN-L=1224-9319
12. 2023 - „Educație și cultură”, E-Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 24 – decembrie 2023, Coordonator: prof. Fodor Alexandru-Iosif, Colectivul de redacție: Koos Ibolya, Bîrleanu Bianca-Maria - ISSN-L=1224-9319
13. 2023 - Articol: Școala prin cunoaștere, valoare, tradiție - baza dezvoltării societății - Educație și cultură, E-Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 24 - ISSN-L=1224-9319
14. 2022 - Articol: Totul despre proiectul Erasmus - ziarul Zi de Zi - ISSN 1584-305X
15. 2022 - „Educație și cultură”, E-Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 18/19/20/21 – martie 2022, Coordonator: prof. Fodor Alexandru-Iosif, Colectivul de redacție: Puia Elena Cornelia, Koos Ibolya, dr. Ionescu Felicia-Stela, Suci Anca, Bîrleanu Bianca-Maria - ISSN-L=1224-9319
16. 2021 - Emisiune tv: TVR Târgu Mureș – Ora de audiență (lb. maghiară) (https://www.youtube.com/watch?v=y_BOl_v_k8BQ)
17. 2021 - „Educație și cultură”, E-Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 16 – septembrie 2021, Coordonator: prof. Fodor Alexandru-Iosif, Colectivul de redacție: Puia Elena Cornelia, Koos Ibolya, dr. Ionescu Felicia-Stela, Suci Anca, Bîrleanu Bianca-Maria - ISSN-L=1224-9319
18. 2021 - „Educație și cultură”, E-Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 17 – decembrie 2021, Coordonator: prof. Fodor Alexandru-Iosif, Colectivul de redacție: Puia Elena Cornelia, Koos Ibolya, dr. Ionescu Felicia-Stela, Suci Anca, Bîrleanu Bianca-Maria - ISSN-L=1224-9319
19. 2020 - Articol: Casa Corpului Didactic Mureș, rol de formare în vreme de pandemie - ziarul Zi de Zi - ISSN 1584-305X
20. 2020 - Articol: În sprijinul profesorilor, Casa Corpului Didactic Mureș își continuă activitatea chiar și în sistem online – ziarul Cuvântul Liber - ISSN 1857-2081
21. 2020 - Articol: Formarea cadrelor didactice continuă și în contextul pandemiei COVID-19 – ziarul Cuvântul Liber - ISSN 1857-2081
22. 2020 - Articol: În sprijinul cadrelor didactice mureșene Integritatea resurselor google în activitățile de predare-învățare-evaluare – ziarul Cuvântul Liber - ISSN 1857-2081
23. 2020 - Articol: Programe de formare de actualitate (lb. maghiară) – ziarul Népújság - ISSN · 1220-3475
24. 2020 - „Educație și cultură”, E-Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 14 – decembrie 2020, Coordonator: prof. Fodor Alexandru-Iosif, Colectivul de redacție: Puia Elena-Cornelia, Suci Anca, Oltean Ovidiu - ISSN-L=1224-9319
25. 2020 - „Educație și cultură”, E-Revista Casei Corpului Didactic Mureș, nr. 15 – martie 2021, Coordonator: prof. Fodor Alexandru-Iosif, Colectivul de redacție: Puia Elena-Cornelia, Suci Anca, Oltean Ovidiu - ISSN-L=1224-9319
26. 2019 - Publicație - „Concursul național de matematică Brenyo Mihaly – ediția a XVIII-a ” (lb. maghiară) - ISBN 978-606-8243-09-2
27. 2019 - Publicație - „Concursul național de povestire a legendelor populare – ediția a VI-a ” (lb. maghiară) - ISBN 978-606-8349-45-9
28. 2019 - Publicație - „Concursul internațional de matematică– ediția a XXVIII-a” (lb. maghiară) - ISBN 978-606-8861-31-9

29. 2018 - Manual - Comunicare în limba maghiară pentru clasa I - ISBN 978-606-31-0000-0, (redactare)
30. 2018 - Manual - Limba și literatura maghiară pentru clasa a III-a - ISBN 978-606-31-0000-0, (redactare)
31. 2018 - Manual - Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în lb. maghiară pentru clasa a -II-a - ISBN 978-606-31-0699-6, (redactare)
32. 2018 - Publicație - „Moștenirea, prin ochi de copil” (lb. maghiară) - ISBN 978-606-8045-32-0
33. 2018 - Publicație - „Concursul național de matematică Brenyo Mihaly – ediția a XVII-a ” (lb. maghiară) - ISBN 978-606-8243-09-2
34. 2018 - Articol: Concursurile școlare – parte integrantă a procesului educațional (lb. maghiară) - Revista de specialitate Magyar Közoktatás - ISSN 2065-9725

M. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu este cazul

Data:

12.12.2025

Semnătura:

prof. drd. FODOR Alexandru Iosif

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: SOMEȘAN EUGENIA

Gradul didactic: lector univ. asociat dr.

Instituția unde este asociat: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica disciplinelor STEM și De

L I S T A
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

CC. Teza de doctorat

CĂTANĂ (căs SOMEȘAN) , E. (2009), Modeling in teaching and learning mathematics in primary school (Modelarea în predarea și învățarea matematicii în ciclul primar), coord. prof univ. dr Miron Ionescu

DD. Cărți si capitole în cărți publicate

1. Someșan, E.: (2015), **MATEMATICĂ - Culegere de exerciții și probleme**, Editura ANSID, Târgu Mureș **ISBN 978-973-8985-40-7**
2. Someșan, E.: (2013), **Modelarea în predarea și învățarea matematicii în ciclul primar**, Editura NICO, Târgu Mureș **ISBN 978-606-546-195-6**
3. Chiș Vasile, Chiș Olga, Someșan Eugenia, Trifan Irina (coord. 2013), ***Instrucție și educație în școala contemporană (Ediția a XVI-a)***, Editura NICO, Târgu Mureș
4. Chiș Vasile, Someșan Eugenia, Avram Iftinia, Orosan Dumitru (coord. 2012), ***Instrucție și educație în școala contemporană (Ediția a XV-a)***, Editura MARIS, Târgu Mureș, **ISBN 978-973-45-1718-4**
5. Coordonator: (2012), **Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar**, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca **ISBN 978-606-17-0141-4**
6. Avram Iftinia, Someșan Eugenia, Catalano Horațiu, (coord. 2010), ***Instrucție și educație în școala contemporană (Ediția a XIV-a)***, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca **ISBN 978-973-133-669-5**
7. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Avram Iftinia, Someșan Eugenia, (coord. 2009), ***Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice***, Editura Presa Universitară Clujeană **ISBN 978-973-610-959-1**

8. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Avram Iftinia, Someșan Eugenia, (coord. 2009), *Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană ISBN 978-973-610-958-4
9. Avram Iftinia, Someșan Eugenia, Catalano Horațiu, (coord. 2009), *Instrucție și educație în școala contemporană, (Ediția a XIII-a)*, Editura Eurotur – 13 -2000, București ISBN 978-973-86066-2-6
10. Bocoș Mușata, Stan Cristian, Someșan Eugenia, (coord. 2008), *Strategii didactice activizante în învățământul preșcolar și primar*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca ISBN 978-973-133-203-1
11. Someșan Eugenia, Cioată Pantelimon, (coord. 2007), *Creativitate și inovație în învățământul preșcolar și primar*, Editura Edu, Târgu Mureș
12. Coautor: (2006), *Matematică Teste pregătitoare pentru examenul de Bacalaureat*, Editura Nedion, București ISBN 973-7748-20-4
13. Someșan Eugenia, Buta Ionel, (2006), *Aritmetică pentru clasele I-IV probleme și rezolvări*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca ISBN (10) 973-686-931-8; ISBN (13) 078-686-931-0
14. Someșan Eugenia, Năsăudean Irina, Orosan Dumitru, (2005) *Ghid metodic în sprijinul predării-învățării noțiunilor de geometrie la clasele I-IV*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca ISBN 973-696-760-9
15. Someșan Eugenia, Buta Ionel, (2005), *Aritmetică probleme pentru copii isteți*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca ISBN 973-686-757-9
16. Someșan Eugenia, Năsăudean Irina, Negruțiu Silvia, Rusu Margareta, Andone Olivia, (2002), *MATEMATICĂ manual preparator*, Editura Niculescu, București ISBN 973-568-590-6
17. Someșan Eugenia, Năsăudean Irina, (1997), *Îndrumător metodic în sprijinul predării-învățării noțiunilor de geometrie la clasele I-IV*, Casa de Editură, Târgu Mureș ISBN 973-9087-49-3

EE. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

FF. Lucrări publicate în ultimii reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. „Exercițiul și rezolvările de probleme”, „Învățarea cu ajutorul modelelor”, în vol. Instruirea interactivă” (2013) .coord. Mușata-Dacia Bocoș, Editura Polirom, Iași, pag. 256-265 și pag. 330-342 ISBN

2. **„Modelarea în predarea și învățarea matematicii în ciclul primar”**, în vol. „Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației” (2009), coord. Ionescu Miron, Editura Eikon, Cluj-Napoca, pag.153-170 **ISBN 978-973-757-203-5**
3. **„Optimizarea predării-învățării noțiunii de fracție la clasa a IV-a”** în *„Instrucție și educație în școala contemporană, (Ediția a XV-a)*, (2012), Editura MARIS, TÂRGU MUREȘ, pag 171- 177, **ISBN 978-973-45-1718-4**
4. **„Modelarea în procesul de învățământ”**, în *„Instrucție și educație în școala contemporană, (Ediția a XIV-a)*, (2010), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 63 – 69 **ISBN 978-973-133-669-5**
5. **„Matematica – obiect de studiu în clasele I-IV”** în *„Instrucție și educație în școala contemporană, (Ediția a XIV-a)*, (2010), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 123 - 130 coautor **ISBN 978-973-133-669-5**
6. **„Învățarea prin problematizare la clasele primare”** în „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, (2009), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 356 - 359 coautor.

N. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu e cazul

Data:

15.12.2025

Semnătura:

ANEXA 4.1

Nume Prenume: Avram Iftinia

Gradul didactic: Lector. univ. dr. asociat Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Pedagogia învățământului primar și preșcolar

LISTA**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Avram, I. (2006) *Formarea orientărilor axiologice la preșcolarii de 6-7 ani din perspectiva etnopedagogică*- coord. prof. univ. dr. habil. Nicolae SILISTRARU.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Avram Iftinia, Someșan Eugenia, Catalano Horațiu, (coord. 2010), ***Instrucție și educație în școala contemporană (Ediția a XIV-a)***, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
2. Mușata Bocoș-Horațiu Catalano, **Iftinia Avram, Eugenia Someșan-coordonatori, *Pedagogia învățământului preșcolar și primar-instrumente didactice***, Editura :Presa Universară Clujeană, 2009 (două volume)
3. Eugenia Someșan, **Iftinia Avram, Horațiu Catalano- vol. *Instrucție și Educație în Școala Contemporană***, Simpozion Național Ediția a XIII a, Tîrgu Mureș, 2009, Editura Eurotur-13-2000, București, 2009.
4. **Iftinia Avram, Eugenia Isvoranu- coordonator Puiu Ilie Isvoranu, *Ecologia și Atelierul de pictură (Ghid pentru activitatea practică din grădiniță și ciclul primar)***, Ed. Eurotur 2008
5. **Iftinia Avram, Gica Hagiu, Elvira Bardoși, Georgeta Rusu, *Consultații pentru activitatea educativă în grădiniță***, 1996, Timișoara
6. **Iftinia Avram, Julia Kovacs, *Opțiunile în grădiniță***, 1998, Tipomur, Tg Mureș
7. **Iftinia Avram, Julia Kovacs ,vol., *Cartea educatoarei- Ghid practic-aplicativ***, Editura Tipomur, Tîrgu Mureș, 2000
8. **Angela Berar, Magyaros Erzsebet, Anica Stoica, *Mapa directoarei de grădiniță***, coordonatori: Viorica Preda, **Iftinia Avram, Julia Kovacs**, 2002, Ed. Fumus – Impex
9. **Iftinia Avram, Florina Dunăreanu, Viorica Odobleja, *Violența în familie***, Ed. Univ. „Petru Maior”, 2003, Tg Mureș

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

- **Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

Avram I., „Educație și comunitate – spre o pedagogie a relațiilor” – (pag. 211 – 219), Editura Presa Universară Clujeană, (2017)

Participări la manifestări științifice naționale.

- **2025 CASA CORPULUI DIDACTIC**

Conferința Națională „Creativitate și inovație în educație”

Moderator – secțiunea învățământ preșcolar

- **2024 CASA CORPULUI DIDACTIC**

Conferința Națională „Creativitate și inovație în educație”

Moderator – secțiunea învățământ preșcolar

- Avram I., **Conferința cu participare internațională:** „Creativitate și inovație în educație”, ediția a III a, Comunicarea: Activitățile extrașcolare – oportunitate de optimizare a parteneriatului școlă-familie-comunitate, 2014
- Avram I., Trifan I. **Conferința cu participare internațională:** „Creativitate și inovație în educație”, ediția a III a, Comunicarea: Managementul activităților didactice de stimulare a dimensiunii socio – emoționale la copiii preșcolari și implicațiile acesteia în îmbunătățirea vieții socio - profesionale a părinților și a cadrelor didactice, 2014
- Avram I., Trifan I. **Simpozionul Național:** „Instrucție și educație în școala contemporană”- ediția a XVI-a, Comunicarea: Optimizarea relației grădiniță-familie în cadrul parteneriatului educațional Colecția Științele Educației, Editura Casa Cărții de Știință, 2013

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu e cazul

Data: 19.12.2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Lobonț Dorin-Cristian

Gradul didactic: doctorand

Instituția unde este titular: Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Târgu Mureș

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul:

L I S T A
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

D. Teza de doctorat

E. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

F. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

G. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

3. **Dorin-Cristian Lobonț** (2022). *The formative value of resolvent algorithms for mathematics problems in high school*. Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, 188-196.
4. **Dorin-Cristian Lobonț** (2023). *Elements of contemporary pedagogy in high school math problem solving*. Romanian Association of Young Scholars (RAYS) Website: www.rays.org.ro Facebook: facebook.com/rays.org.ro
5. **Dorin-Cristian Lobonț** (2025). *Attitudes towards mathematics in upper secondary pedagogical education*. Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș.

F. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu e cazul

Data:

12.12.2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Gazsi Ștefan-Eduard

Gradul didactic: lector universitar

Instituția unde este titular: ISJ Mureș

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Matematică și Științe

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****H. Teza de doctorat**

Gazsi, Ș. E. (2023). „IMPACTUL UTILIZĂRII STRATEGIEI DIDACTICE INOVATOARE „FIRMA DE EXERCITIU” ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ALE ELEVILOR DIN CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI, FILIERA TEHNOLOGICĂ” coord. prof. univ. dr. Vasile CHIȘ

I. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**J. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. **Ștefan-Eduard Gazsi, Vasile Chiș**, *THE PROFESSIONAL COMPETENCES OF THE STUDENTS DEVELOPED THROUGH THE EXERCISE COMPANY*, în volumul Conferinței internaționale „Education, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019)”, 12-13 July, 2019, Babes-Bolyai University Cluj-Napoca, publicată online pe platforma European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (EpS BS), ISSN: 2375-1330, ed.: Vasile CHIȘ, Cluj-Napoca, 2020, pg. 791-797.
2. **Ștefan-Eduard Gazsi**, *CASA CORPULUI DIDACTIC – UNE INSTITUTION DE TRADITION DANS L'ENSEIGNEMENT EN MUREȘ. LES ASPECTS DES ACTIVITÉS ENTRE 1969-1986*, în volumul Conferinței internaționale THE SHADES OF GLOBALISATION. IDENTITY AND DIALOGUE IN AN INTERCULTURAL WORLD, secțiunea Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology, ISBN: 606-93691-3-5, ed.: Iulian Boldea - Târgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2021, pg. 277-283;
3. **Ștefan-Eduard Gazsi, Antoniu-Ioan Berar**, *THE LAWS OF EDUCATION IN THE YEARS OF THE CEAUȘESCU REGIME*, în revista online JOURNAL OF ROMANIAN LITERARY STUDIES, ISSN: 2248-3004, ed.: Iulian Boldea - Târgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2021, pp.784-792.

K. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. **Ștefan-Eduard Gazsi**, „*Învățământul tehnologic în România*”, în cadrul Conferinței naționale ediția a XI-a, „Creativitate și inovație în educație” – Târgu-Mureș 2024.
2. **Ștefan-Eduard Gazsi**, „*Comunicarea eficientă în firma de exercițiu prin utilizarea noilor tehnologii*”, în broșura Simpozionului „Abordări inovative în predarea disciplinelor tehnologice” - vol. I, ISSN – 2601 – 5250 – Cluj-Napoca, 2018.
3. **Ștefan-Eduard Gazsi**, „*Rolul agentului economic în formarea profesională a elevilor*”, în revista „Primii pași în contabilitate” - ISSN- L 2393-1833, Târgu-Mureș 2018.
4. **Ștefan-Eduard Gazsi**, „*Utilizarea noilor tehnologii în activitatea de marketing a firmei de exercițiu*”, în cadrul Conferinței naționale „Creativitate și inovație în educație” – Târgu-Mureș 2018.

G. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu e cazul

Data:

18.12.2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Vultur Ioana-Mihaela

Gradul didactic: dr. cadru didactic asociat

Instituția unde este titular: Grădinița cu Program Prelungit „Manpel” Târgu Mureș

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul:

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Avangarda și spiritul ludic

B. Cărți publicate

1. Bardosi-Vultur, Ioana-Mihaela, *Teoretizând despre l' avant-garde și conceptul de joc în literatură*, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978-606-797-354-9, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-711-971-8, 108 pagini

2. Bardosi-Vultur, Ioana-Mihaela, *Studiu critic – Un prim val avangardist*, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978-606-797-355-6, Editura Eikon, București ISBN 978-606-711-972-5, 92 pagini

3. Bardosi-Vultur, Ioana-Mihaela, *Studiu tematic – Ludicul în postavangardism*, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978-606-797-356-3, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-711-973-2, 73 pagini

4. Bardosi-Vultur, Ioana-Mihaela, *Sinteză – Spiritul ludic în neomodernism și postmodernism*, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978-606-797-357-0, Editura Eikon, București ISBN 978-606-711-974-9, 161 pagini

5. Bardosi-Vultur, Ioana-Mihaela, *Oralitate și ficțiune în opera lui Ion Creangă. Repere sintetice pentru profesori și elevi*, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978-606-797-358-7, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-711-975-6, 120 pagini

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în străinătate

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web

Numai cele care au nr. ISBN.

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

1. Vultur, Ioana-Mihaela „Urmuz and the Depreciation of Literature”, în volumul *Culture, Elites and European Integration*, vol. I – Philologia, Ed. Prodifmultimedia, Paris, 2011, pp. 145-150, ISBN 97827497-0112-7

B6. Capitole de cărți publicate în țară

2. Vultur, Ioana-Mihaela „Pentru o lectură a ludicului”, în volumul Iulian Boldea, Al. Cistelecan, Cornel Moraru, coordonatori, *Studii și cercetări literare*, Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2013, pp.193-201, ISBN 978-606-93590-0-6

3. Vultur Ioana-Mihaela, „Cum poți merge pe ape”, în volumul Al. Cistelecan, coord., *Atelier de lectură*, Editura Universității „Petru Maior” Tg.-Mureș, 2011, pp. 14-18, ISBN 978-606-581-046-4

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

1. Vultur, I.-M. „Ana Blandiana, a Model of Ethical Ilinx”, în **THE POWER OF DIALOGUE IN A GLOBALIZED WORLD**, Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2024, pp. 191-199, ISBN: 978-606-93691-3-5
2. **Bardosi-Vultur, I.-M.** „Dumitru Caracostea`s Contribution to the Reception of Eminescu`s Creativity in Luceafărul”, în volumul Iulian Boldea, C. Sigmirean, D.-M.Buda, coord., *The challenges of communication. Contexts and strategies in the world of globalism*, vol.V, Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2018, pp. 256-261, ISBN: 978-606-8624-00-6
<https://old.upm.ro/cci/CCI-05/CCI05-Lit.pdf>
3. **Bardosi-Vultur, I.-M.** „The Romanian Avant-garde Magazines”, în volumul Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, edit., *Multicultural Representations. Literature and Discourse as Forms of Dialogue*, vol. IV, Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2016, pp. 298-304, ISBN: 978-606-8624-16-7 <https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-04/LDMD%2004%20Lit.pdf> (ISI Proceeding)
4. **Bardosi-Vultur, I.-M.** „The Suprimacy of the Playful”, în volumul Iulian Boldea, coord., *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue*, vol. III Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2016, pp. 1433-1438, ISBN: 978-606-8624-03-7
<https://old.upm.ro/gidni3/GIDNI-03/GIDNI%2003%20-%20Literature.pdf> (ISI Proceeding)
5. **Bardosi-Vultur, I.-M.** „Between Paidia and Ludus: Virgil Teodorescu”, în volumul Iulian Boldea, coord., *Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication*, vol.

III, Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2015, pp. 1517-1526, ISBN: 978-606-8624-21-1
<https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-03/LDMD%2003%20-%20Literature.pdf> (ISI Proceeding)

6. **Vultur, I.-M.** „The Evolution of Ludic in Romulus Bucur's Poetry”, în volumul Iulian Boldea, coord. *Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles*, vol. III, Ed. Universității „Petru Maior”, Tîrgu Mureș, 2014, pp. 1051-1055, ISSN 2069 – 3389
<https://old.upm.ro/cci3/CCI-03/CCI%2003%20-%20Literature.pdf> (ISI Proceeding)
7. **Vultur, I.-M.** „A Word with Many Faces”, în volumul Iulian Boldea, coord. *Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, vol. II, Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2014, pp. 1048-1052, ISBN 978-606-93691-9-7 (ISI Proceeding)
<https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-02/LDMD%2002%20-%20Literature.pdf>
8. **Vultur, I.-M.** „Irony and Parody in Marin Sorescu's Poetry”, în volumul Iulian Boldea, coord., *Studies on literature, discourse and multicultural dialogue*, Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2013, pp. 1293-1302, ISBN 978-606-93590-3-7 (ISI Proceeding)
<https://old.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-01/vol01-Lit>

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date)

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior)

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCIS (altele decât cele din baze de date internaționale)

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

1. **Vultur, Ioana-Mihaela** „Gabriel Liiceanu – A Quest for the Esthetique” în volumul *LITERARY DISCOURSE TODAY. DIALOGUE AND MULTICULTURALISM*, Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2022, pp. 170-178, ISBN 978-606-8624-02-0
2. **Vultur, Ioana-Mihaela**, „The Stage of the Domestic Space in Emil Brumaru's Poetry” în *SHADES OF GLOBALISATION. IDENTITY AND DIALOGUE IN AN INTERCULTURAL WORLD*, Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2021, pp. 227-236, ISBN: 978-606-93691-3-5
3. **Vultur, Ioana-Mihaela** „Metodele interactive în învățământul preșcolar” în volumul *Instrucție și educație în școala contemporană*, în cadrul Simpozionului Național „Instrucție și educație în școala contemporană” ediția XVI, Ed. Nico Tîrgu Mureș, 2013, pp. 54-56, ISBN 978-606-546-281-6

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

1. **Bardosi-Vultur, I.-M.** „Ion Vineanu: A Rebellious Publicist and a Cautious Writer”, în volumul Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, edit., *Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue*,

vol. IV, Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2017, pp. 372-380, e-ISBN: 978-606-8624-01-3
<https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-04/GIDNI%2004%20Literature.pdf>

2. **Bardosi-Vultur, I.-M.**, „Tzara – A Poetry as a Result of Ludic Exercises” în volumul Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda, Cornel Sigmirean (Editors) *MEDIATING GLOBALIZATION: Identities in Dialogue*, vol. V, Ed. Arhipelag XXI, Tîrgu Mureș, 2018, pp.389-393, eISBN: 978-606-93692-8-9 <https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-05/GIDNI%2005%20Literature.pdf>

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice

1. **Vultur I.-M.** „Importanța utilizării metodelor interactive în procesul de predare-învățare”, în Revista Educates nr. 189, Târgu Mureș, 2023, ISSN nr. 2285-8466.
2. **Vultur I.-M.** „Terapia prin pictură”, în *Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari*, ediția a VII-a, Cluj-Napoca, 2022, pp.381-384, ISSN 2501-6660
3. Vultur I.-M. „Proiect de activitate pentru secvența ALA1 Micii ecologiști”, în Împreună pentru o planetă zâmbitoare, Luduș, 2022, pp. 191-196, ISBN 978-973-0-36819-2
4. **Vultur I.-M.** „Exemplificarea metodelor interactive în învățământul preșcolar”, în *Educates*, nr. 105, Târgu Mureș, 2021 pp.21-25, ISSN 2285-8466
5. **Bardosi-Vultur I.-M.** „Semnificația păsărilor în cultura populară română”, în Tradiții și obiceiuri din străbuni – Simpozion interjudețean, Novaci, 2016, pp.199-200, ISSN 2360-509X
6. **Vultur I.-M.** „Metoda exploziei stelar, aplicație în învățământul preșcolar”, în *Extra-educația*, nr. 8/2012, p. 94, ISSN 2069-7724
7. Vultur I.-M „Un pas mic, un pas mare” în Prietenii naturii - Simpozionul județean de educație ecologică, 5 mai 2011, Grădinița cu Pr.Pr. „Rândunica”, Tîrgu Mureș, pp. 88-91, ISBN 978-973-10395-3
8. Vultur I.-M „Copii de pretutindeni” în Mijloace de evidențiere a creativității didactice în predarea integrată a cunoștințelor din perspectiva noului Curriculum, - Simpozionul județean, mai 2010, Grădinița Pr.Pr. „Licurici”, Tîrgu Mureș, pp. 25-27, ISBN 978-973-0-06491-9

E. Editare, coordonare, lectorate de volume

Data: 18.12.2025

Semnătura:

A N E X A 4 . 1

Nume Prenume: Andrada-Bianca Badi

Gradul didactic: profesor asociat

Instituția unde este titular: Colegiul Național de Artă Târgu-Mureș

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

L I S T A
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

L. Teza de doctorat

Stoica, Andrada-Bianca (Badi) (2019). Elemente de jazz și jazz simfonic în creația pentru pian a lui George Gershwin, coord. prof. univ. dr.dr.h..c. Dan Dediș-Sandu

M. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Badi, Andrada Bianca**, *Elemente de jazz și jazz simfonic în creația pentru pian a lui George Gershwin*, București, Editura muzicală, 2021, ISMN 979-0-69-491-209-3, ISBN 978-973-42-1203-3.
2. **Badi, Andrada Bianca**, *Menține-te în formă tot anul*, București, Editura muzicală, 2022, ISBN 978-973-42-1300-9

N. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

-

O. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

-

H. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu e cazul

Data:

12.XII.2025

Semnătura: