

# ROMÂNIA

Ministerul Educației  
Ministry of Education

## UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA<sup>1)</sup> BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

### SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

<sup>2)</sup> Acest supliment însoțește diploma cu  
Seria Nr.  
The Supplement is for diploma  
Series No.

#### 1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

|      |                                                                                                                         |      |                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1a | Numele de familie la naștere<br><i>Family name(s) at birth</i>                                                          | 1.1b | Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)<br><i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i> |
|      | <input type="text"/>                                                                                                    |      | <input type="text"/>                                                                                       |
|      | Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei<br><i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i> |      | Prenumele<br><i>First name(s)</i>                                                                          |
| 1.2a | <input type="text"/>                                                                                                    | 1.2b | <input type="text"/>                                                                                       |
|      | Data nașterii (anul/luna/ziua)<br><i>Date of birth (year/month/day)</i>                                                 |      | Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara)<br><i>Place of birth</i>                              |
| 1.3a | <input type="text"/>                                                                                                    | 1.3b | <input type="text"/>                                                                                       |
|      | Numărul matricol<br><i>Student enrolment number</i>                                                                     |      | Anul înmatriculării<br><i>Year of enrolment</i>                                                            |
| 1.4  | <input type="text"/>                                                                                                    |      | 1.5 <input type="text"/>                                                                                   |

#### 2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)<br><i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i> |                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                      | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                          | Domeniul de studii<br><i>Field of study</i>                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                |
| 2.2a                                                                                                                                                                                                                     | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                              | 2.2b | <input type="text"/>                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                          | Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)<br><i>Name and status of awarding institution</i>                                                                 |      | Programul de studii<br><i>Programme of study</i>                                                                               |
| 2.3a                                                                                                                                                                                                                     | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                              | 2.3b | <input type="text"/>                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                          | Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)<br><i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> |      | Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor<br><i>Faculty administering the final examination</i>           |
| 2.4a                                                                                                                                                                                                                     | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                              | 2.4b | <input type="text"/>                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                          | Limba (limbile) de studiu / examinare<br><i>Language(s) of instruction / examination</i>                                                                                                                          |      | Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)<br><i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                      | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                |

### 3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării  
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)  
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |   |                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|---|------------------------------------------|
| 3.1 | <b>Studii universitare de licență - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)</b><br><b>Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)</b> | 3.2 | <b>3 ani</b><br><b>3 years</b> | - | <b>180 credite</b><br><b>180 credits</b> |
| 3.3 | Condițiile de admitere<br>Access requirement(s)                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |   |                                          |
|     | 100% MEDIA EXAMENULUI DE BACALAUREAT<br>100% THE AVERAGE GRADE OF THE HIGH-SCHOOL LEAVING EXAMINATION                                                                                                                                                                |     |                                |   |                                          |

### 4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ  
Mode of study

#### 4.1 ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ DISTANCE LEARNING

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii  
Learning outcomes of the study programme

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | <p><b>Competențe profesionale:</b><br/> <b>CP1. Proiectează și pregătește activitățile de predare-învățare</b><br/> 1.1 Elaborează planuri de lecție conforme cu programa școlară<br/> 1.2 Selectează conținuturi relevante, raportate la particularitățile de vârstă<br/> 1.3 Formulează obiective de învățare clare și măsurabile<br/> 1.4 Propune activități adaptate nivelului de dezvoltare al elevilor<br/> 1.5 Utilizează exemple și materiale actualizate<br/> 1.6 Planifică sarcini diferențiate în funcție de nevoile elevilor<br/> 1.7 Integrează resurse digitale și materiale didactice variate<br/> 1.8 Estimează corect timpul și resursele necesare pentru desfășurarea activităților<br/> <b>CP2. Aplică metode și strategii didactice diferențiate</b><br/> 2.1 Utilizează metode activ-participative în funcție de obiectivele lecției<br/> 2.2 Alege și adaptează strategiile de predare în funcție de nivelul elevilor<br/> 2.3 Stimulează învățarea prin descoperire și învățarea cooperativă<br/> 2.4 Promovează autonomia și responsabilitatea în învățare<br/> 2.5 Facilitează învățarea prin joc, proiecte și explorare<br/> 2.6 Asigură claritatea explicațiilor și exemplificarea adecvată<br/> 2.7 Adaptează ritmul predării în funcție de evoluția clasei<br/> 2.8 Sprijină transferul cunoștințelor în contexte variate<br/> <b>CP3. Creează un mediu educațional sigur și pozitiv</b><br/> 3.1 Creează și menține un climat bazat pe încredere și respect<br/> 3.2 Stabilește împreună cu elevii reguli clare de conduită<br/> 3.3 Aplică metode de disciplinare pozitivă<br/> 3.4 Monitorizează și gestionează relațiile din cadrul colectivului<br/> 3.5 Previne și intervine în cazuri de bullying și excludere<br/> 3.6 Asigură securitatea fizică și psihologică a elevilor<br/> 3.7 Oferă sprijin emoțional elevilor în situații dificile<br/> 3.8 Promovează incluziunea și valorizarea diversității<br/> <b>CP4. Susține participarea activă a elevilor în procesul de învățare</b><br/> 4.1 Încurajează implicarea elevilor în sarcini variate<br/> 4.2 Stimulează curiozitatea și inițiativa personală<br/> 4.3 Supraveghează și ghidează activ participarea în grupuri<br/> 4.4 Propune activități care favorizează colaborarea între elevi<br/> 4.5 Asigură sprijin individualizat pentru elevii cu dificultăți<br/> 4.6 Implică elevii în autoevaluare și reflecție asupra învățării<br/> 4.7 Utilizează feedbackul elevilor pentru adaptarea demersului didactic<br/> <b>CP5. Evaluează progresul și rezultatele elevilor</b><br/> 5.1 Construiește instrumente de evaluare adaptate obiectivelor</p> | <p><b>Professional competencies:</b><br/> <b>PC1. Designs and prepares teaching and learning activities</b><br/> 1.1 Designs lesson plans aligned with the national curriculum<br/> 1.2 Selects relevant content appropriate to pupils' age and development<br/> 1.3 Formulates clear and measurable learning objectives<br/> 1.4 Plans activities adapted to pupils' level and needs<br/> 1.5 Uses up-to-date examples and relevant teaching materials<br/> 1.6 Plans differentiated tasks based on learners' profiles<br/> 1.7 Integrates digital and traditional educational resources<br/> 1.8 Estimates time and resources needed for effective lesson delivery<br/> <b>PC2. Applies differentiated teaching methods and strategies</b><br/> 2.1 Uses active learning methods tailored to lesson goals<br/> 2.2 Selects and adapts teaching strategies to pupils' levels<br/> 2.3 Encourages discovery learning and collaborative learning<br/> 2.4 Promotes learner autonomy and responsibility<br/> 2.5 Facilitates learning through games, projects, and exploration<br/> 2.6 Ensures clarity of explanations and relevant examples<br/> 2.7 Adjusts teaching pace to class progression<br/> 2.8 Supports knowledge transfer to various learning contexts<br/> <b>PC3. Creates a safe and supportive educational environment</b><br/> 3.1 Establishes a classroom climate based on trust and mutual respect<br/> 3.2 Co-creates clear rules and routines with the pupils<br/> 3.3 Applies positive discipline strategies<br/> 3.4 Monitors and manages interpersonal relations in the classroom<br/> 3.5 Prevents and addresses bullying and exclusion<br/> 3.6 Ensures pupils' physical and emotional safety<br/> 3.7 Provides emotional support in sensitive situations<br/> 3.8 Fosters inclusion and celebrates diversity<br/> <b>PC4. Supports pupils' active participation in the learning process</b><br/> 4.1 Encourages pupils' engagement in diverse tasks<br/> 4.2 Stimulates curiosity and initiative<br/> 4.3 Actively supervises and facilitates group activities<br/> 4.4 Designs activities that foster collaboration among pupils<br/> 4.5 Provides individualized support for struggling learners<br/> 4.6 Involves pupils in self-assessment and reflection<br/> 4.7 Uses learner feedback to adjust instruction<br/> <b>PC5. Assesses pupils' progress and learning outcomes</b><br/> 5.1 Develops appropriate assessment tools aligned with objectives<br/> 5.2 Applies formative and summative assessment methods<br/> 5.3 Interprets assessment results accurately<br/> 5.4 Provides clear, constructive, and motivating feedback</p> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.2 Aplică metode de evaluare formative și sumative</p> <p>5.3 Interpretează corect rezultatele evaluării</p> <p>5.4 Furnizează feedback clar, constructiv și motivant</p> <p>5.5 Monitorizează evoluția elevilor pe termen mediu și lung</p> <p>5.6 Utilizează rezultatele evaluării pentru adaptarea strategiilor</p> <p>5.7 Informează familia despre progresul școlar al copilului</p> <p>5.8 Promovează evaluarea ca instrument de sprijin al învățării</p> <p><b>CP6. Colaborează cu familia și actorii educaționali</b></p> <p>6.1 Menține o relație deschisă și colaborativă cu familia</p> <p>6.2 Transmite informații clare despre activități și progres</p> <p>6.3 Implică părinții în proiecte și activități școlare</p> <p>6.4 Ascultă activ punctele de vedere ale părinților</p> <p>6.5 Participă la întâlniri interinstituționale (consilii, echipe)</p> <p>6.6 Colaborează eficient cu alți profesori și specialiști</p> <p>6.7 Contribuie la soluționarea situațiilor educaționale complexe</p> <p><b>CP7. Aplică strategii educaționale inclusive și interculturale</b></p> <p>7.1 Identifică și adaptează intervențiile pentru elevii cu nevoi diverse</p> <p>7.2 Creează activități care promovează echitatea și incluziunea</p> <p>7.3 Utilizează resurse culturale variate în procesul didactic</p> <p>7.4 Evită stereotipurile și prejudecățile în abordarea elevilor</p> <p>7.5 Colaborează cu specialiști pentru integrarea elevilor cu CES</p> <p>7.6 Promovează empatia, toleranța și învățarea interculturală</p> <p>7.7 Adaptează materialele și limbajul la diversitatea clasei</p> <p><b>CP8. Integrează metode din pedagogii alternative</b></p> <p>8.1 Cunoaște principiile pedagogiilor alternative (Waldorf, Montessori, Step-by-Step)</p> <p>8.2 Integrează metode alternative în activitățile de învățare</p> <p>8.3 Favorizează învățarea prin explorare, joc și ritm propriu</p> <p>8.4 Susține dezvoltarea globală a copilului (cognitivă, afectivă, motrică)</p> <p>8.5 Creează un cadru flexibil, centrat pe elev</p> <p>8.6 Promovează creativitatea și autoexprimarea elevilor</p> <p>8.7 Valorizează dezvoltarea socială și morală a elevilor</p> <p><b>CP9. Sprijină dezvoltarea personală și emoțională a elevilor</b></p> <p>9.1 Ajută elevii să-și recunoască emoțiile și să le gestioneze</p> <p>9.2 Încurajează formarea unei imagini de sine pozitive</p> <p>9.3 Susține dezvoltarea stimei de sine și a încrederii în sine</p> <p>9.4 Dezvoltă abilități de comunicare și relaționare</p> <p>9.5 Promovează reziliența și adaptabilitatea în fața provocărilor</p> <p>9.6 Sprijină autonomia elevului în luarea deciziilor</p> <p>9.7 Abordează constructiv conflictele și tensiunile dintre elevi</p> <p><b>CP10. Contribuie la îngrijirea și sprijinul educațional al elevilor</b></p> <p>10.1 Recunoaște semnele dificultăților emoționale sau comportamentale</p> <p>10.2 Creează condiții pentru integrarea elevilor vulnerabili</p> <p>10.3 Monitorizează aspectele ce țin de starea generală a copilului</p> <p>10.4 Colaborează cu psihologi, logopezi, medici școlari etc.</p> <p>10.5 Promovează rutine sănătoase în activitățile zilnice</p> <p>10.6 Abordează cu empatie și tact situațiile sensibile din clasă</p> <p>10.7 Asigură sprijin emoțional și educațional în funcție de context</p> | <p>5.5 Monitors pupils' progress over time</p> <p>5.6 Uses assessment outcomes to inform instructional decisions</p> <p>5.7 Communicates academic progress to families clearly</p> <p>5.8 Promotes assessment as a tool for learning</p> <p><b>PC6. Collaborates with families and educational stakeholders</b></p> <p>6.1 Maintains open and constructive communication with families</p> <p>6.2 Informs parents about classroom activities and pupil progress</p> <p>6.3 Involves families in relevant school initiatives</p> <p>6.4 Listens actively to parents' perspectives</p> <p>6.5 Participates in interdisciplinary meetings and school teams</p> <p>6.6 Collaborates effectively with colleagues and specialists</p> <p>6.7 Contributes to solving complex educational situations</p> <p><b>PC7. Applies inclusive and intercultural educational strategies</b></p> <p>7.1 Identifies and adapts support for pupils with diverse needs</p> <p>7.2 Designs activities that promote equity and inclusion</p> <p>7.3 Uses culturally responsive resources and approaches</p> <p>7.4 Avoids stereotypes and prejudices in classroom practices</p> <p>7.5 Collaborates with specialists for the inclusion of SEN pupils</p> <p>7.6 Fosters empathy, tolerance, and intercultural awareness</p> <p>7.7 Adapts language and materials to classroom diversity</p> <p><b>PC8. Integrates methods from alternative pedagogies (where relevant)</b></p> <p>8.1 Understands the principles of alternative pedagogies (e.g., Waldorf, Montessori, Step-by-Step)</p> <p>8.2 Integrates relevant practices from alternative models</p> <p>8.3 Fosters learning through exploration, play, and individual rhythm</p> <p>8.4 Supports holistic child development (cognitive, emotional, motor)</p> <p>8.5 Creates flexible, child-centred learning environments</p> <p>8.6 Promotes creativity and self-expression</p> <p>8.7 Emphasizes social and moral development</p> <p><b>PC9. Supports pupils' personal and emotional development</b></p> <p>9.1 Helps pupils recognize and manage their emotions</p> <p>9.2 Encourages the formation of a positive self-image</p> <p>9.3 Supports the development of self-confidence and self-esteem</p> <p>9.4 Develops communication and relationship skills</p> <p>9.5 Promotes resilience and adaptability</p> <p>9.6 Supports pupils' autonomy in decision-making</p> <p>9.7 Addresses peer conflicts constructively</p> <p><b>PC10. Contributes to care and educational support for pupils</b></p> <p>10.1 Recognizes signs of emotional or behavioral difficulties</p> <p>10.2 Creates supportive conditions for vulnerable pupils' inclusion</p> <p>10.3 Monitors pupils' general well-being</p> <p>10.4 Collaborates with psychologists, speech therapists, school nurses</p> <p>10.5 Promotes healthy routines in daily classroom life</p> <p>10.6 Approaches sensitive situations with empathy and discretion</p> <p>10.7 Provides emotional and educational support according to context</p> |
| <p><b>Competențe transversale:</b></p> <p><b>CT1. Comunică eficient în contexte educaționale diverse</b></p> <p>1.1 Utilizează un limbaj clar, precis și adecvat vârstei elevilor</p> <p>1.2 Ascultă activ și răspunde empatic</p> <p>1.3 Adaptează mesajele la nevoile receptorilor (elevi, părinți, colegi)</p> <p>1.4 Exprimă clar așteptările și regulile în activitatea educațională</p> <p>1.5 Oferă feedback constructiv, motivant și echilibrat</p> <p>1.6 Facilitează exprimarea elevilor în mod liber și respectuos</p> <p>1.7 Promovează dialogul și învățarea colaborativă</p> <p><b>CT2. Reflectează sistematic asupra propriei activități și se implică în dezvoltarea profesională continuă</b></p> <p>2.1 Evaluează critic propria activitate didactică</p> <p>2.2 Identifică nevoi de formare profesională și acționează în consecință</p> <p>2.3 Participă la formări, ateliere, cursuri și conferințe</p> <p>2.4 Aplică în practică noile cunoștințe și strategii învățate</p> <p>2.5 Valorizează feedbackul primit de la colegi, elevi și părinți</p> <p>2.6 Contribuie la comunități de învățare profesională</p> <p>2.7 Promovează o atitudine de învățare continuă</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Transversal competencies</b></p> <p><b>TC1. Communicates effectively in various educational contexts</b></p> <p>1.1 Uses clear, age-appropriate, and precise language</p> <p>1.2 Listens actively and responds with empathy</p> <p>1.3 Adapts communication to the needs of pupils, parents, and colleagues</p> <p>1.4 Expresses expectations and rules clearly in the educational process</p> <p>1.5 Provides constructive and motivating feedback</p> <p>1.6 Facilitates respectful and open pupil expression</p> <p>1.7 Promotes dialogue and collaborative learning</p> <p><b>TC2. Reflects critically and engages in continuous professional development</b></p> <p>2.1 Evaluates teaching practices critically</p> <p>2.2 Identifies professional learning needs and acts accordingly</p> <p>2.3 Participates in training courses, workshops, and conferences</p> <p>2.4 Applies new knowledge and methods in classroom practice</p> <p>2.5 Values feedback from pupils, colleagues, and families</p> <p>2.6 Contributes to professional learning communities</p> <p>2.7 Demonstrates a growth-oriented learning attitude</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CT3. Gestionează eficient timpul și resursele disponibile în activitatea didactică</b><br>3.1 Planifică eficient activitățile zilnice și săptămânale<br>3.2 Prioritizează sarcinile didactice și administrative<br>3.3 Utilizează eficient materialele și resursele educaționale<br>3.4 Se încadrează în termenele stabilite pentru activități și evaluări<br>3.5 Menține un echilibru între rigoare și flexibilitate în organizare<br>3.6 Optimizează timpul la clasă în funcție de ritmul elevilor<br>3.7 Evaluează constant eficiența propriei organizări<br><b>CT4. Integrează tehnologia în procesul educațional într-un mod eficient și responsabil</b><br>4.1 Utilizează instrumente digitale în procesul didactic<br>4.2 Selectează aplicații și platforme educaționale adecvate<br>4.3 Sprijină dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor<br>4.4 Respectă normele de siguranță cibernetică și etică digitală<br>4.5 Creează materiale interactive și atractive cu ajutorul tehnologiei<br>4.6 Utilizează tehnologia pentru evaluare și feedback<br>4.7 Menține un echilibru între activitățile online și cele practice<br><b>CT5. Colaborează eficient în echipe educaționale și în rețele profesionale</b><br>5.1 Colaborează eficient cu alți profesori și specialiști<br>5.2 Participă activ la proiecte și activități de echipă<br>5.3 Respectă opiniile și rolurile colegilor<br>5.4 Susține inițiativele comune pentru îmbunătățirea actului educațional<br>5.5 Împărtășește experiențe și resurse cu ceilalți colegi<br>5.6 Promovează un climat colegial și de sprijin reciproc<br>5.7 Învăță din interacțiunile și bunele practici ale echipei | <b>TC3. Manages time and educational resources efficiently</b><br>3.1 Plans daily and weekly activities effectively<br>3.2 Prioritizes teaching and administrative tasks<br>3.3 Uses educational materials and resources efficiently<br>3.4 Meets deadlines for teaching and assessment tasks<br>3.5 Balances structure with flexibility in classroom management<br>3.6 Adjusts class time management based on pupil needs<br>3.7 Continuously reviews and improves organizational strategies<br><b>TC4. Integrates technology into teaching in an effective and responsible way</b><br>4.1 Uses digital tools in teaching and learning<br>4.2 Selects appropriate educational apps and platforms<br>4.3 Supports pupils' development of digital skills<br>4.4 Follows safety and ethical norms in online contexts<br>4.5 Creates interactive and engaging digital materials<br>4.6 Uses technology for assessment and feedback<br>4.7 Balances screen-based and experiential learning<br><b>TC5. Collaborates effectively in educational teams and professional networks</b><br>5.1 Works constructively with teachers and educational specialists<br>5.2 Actively contributes to group projects and school initiatives<br>5.3 Respects colleagues' opinions and roles<br>5.4 Supports joint efforts for educational improvement<br>5.5 Shares teaching experiences and resources with peers<br>5.6 Promotes collegiality and mutual support<br>5.7 Learns from team interactions and best practices |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute  
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / anul )  
*Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained*  
*(according to Faculty Student Records, volume no. /year )*

4.3

| Nr.<br>No.                                                                                         | Denumirea disciplinei<br>Subject                                                                                           | 3yTotal ore<br>Number of hours |             | Nota / Grade                 |                               | Nr. credite<br>Number of<br>ECTS/SECT<br>credits |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                            | C                              | S, LP,<br>P | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem                     | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem |
| Anul I (anul universitar 2025 - 2026)<br>1 <sup>st</sup> year of study (2025 - 2026 academic year) |                                                                                                                            |                                |             |                              |                               |                                                  |                               |
| 1                                                                                                  | Pedagogie: teorii și practici<br><i>Pedagogy: Theories and Practices in Primary School Education</i>                       | 28C                            | 28S         |                              | -                             | 4                                                | -                             |
| 2                                                                                                  | Psihologia dezvoltării copilului<br><i>Psychology of Child Development</i>                                                 | 28C                            | 14S         |                              | -                             | 4                                                | -                             |
| 3                                                                                                  | Teoria și metodologia curriculumului<br><i>Theory and Methodology of Curriculum</i>                                        | 28C                            | 28S         |                              | -                             | 4                                                | -                             |
| 4                                                                                                  | Limba și literatura română<br><i>Romanian Language and Literature</i>                                                      | 28C                            | 28S         |                              | -                             | 4                                                | -                             |
| 5                                                                                                  | Etică, integritate și scriere academică<br><i>Ethics, Integrity and Academic Writing</i>                                   | 14C                            | 14S         |                              | -                             | 3                                                | -                             |
| 6                                                                                                  | Practică pedagogică-învățământ primar<br><i>Pedagogical practice in Primary School Education</i>                           | -                              | 56LP        |                              | -                             | 6                                                | -                             |
| 7                                                                                                  | Limba străină<br><i>Modern Language</i>                                                                                    | 14C                            | 14S         |                              | -                             | 2                                                | -                             |
| 8                                                                                                  | Educația media-curs opțional<br><i>Media Education - Optional Course</i>                                                   | 14C                            | 14S         |                              |                               | 3                                                |                               |
| 9                                                                                                  | Istoria ideilor/paradigmelor educaționale-curs opțional<br><i>History of educational ideas/paradigms - Optional Course</i> | 14C                            | 14S         |                              |                               | 3                                                |                               |
| 10                                                                                                 | Tehnologia informației și comunicării - curs opțional<br><i>Information and communication technology - Optional Course</i> | 14C                            | 14S         |                              |                               | 3                                                |                               |
| 11                                                                                                 | Instruire: teorii, design și practici<br><i>Training: Theories, Design and Practices</i>                                   | 28C                            | 28S         | -                            |                               | -                                                | 4                             |
| 12                                                                                                 | Psihologia educației<br><i>Educational Psychology</i>                                                                      | 28C                            | 14S         | -                            |                               | -                                                | 4                             |
| 13                                                                                                 | Sociologia educației<br><i>Sociology of Education</i>                                                                      | 28C                            | 14S         | -                            |                               | -                                                | 4                             |
| 14                                                                                                 | Matematică                                                                                                                 | 28C                            | 28S         | -                            |                               | -                                                | 4                             |

|    |                                                                                                                                             |     |      |   |  |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---|--|---|---|
|    | <i>Mathematics</i>                                                                                                                          |     |      |   |  |   |   |
| 15 | Didactica fundamentelor literației<br><i>Didactics of the Literacy Foundations</i>                                                          | 28C | 28S  | - |  | - | 4 |
| 16 | Practică pedagogică - învățământul primar<br><i>Pedagogical Practice in Primary School Education</i>                                        | -   | 56LP | - |  | - | 6 |
| 17 | Limba străină<br><i>Modern Language</i>                                                                                                     | 14C | 14S  | - |  | - | 2 |
| 18 | Filosofia educației. Filosofie pentru copii- curs opțional<br><i>The philosophy of education. Philosophy for children - Optional Course</i> | 14C | 14S  |   |  |   | 2 |
| 19 | Marketing educațional - curs opțional<br><i>Educational marketing - Optional Course</i>                                                     | 14C | 14S  |   |  |   | 2 |
| 20 | Resurse educaționale inovative și creative - curs opțional<br><i>Inovative and creative educational resources - Optional Course</i>         | 14C | 14S  |   |  |   | 2 |

**Promovat cu media : <sup>4)</sup>**

**Pass, average grade per academic year**

**Total credite/Total ECTS/SECT  
credits :**

**60**

Anul II (anul universitar **2026 - 2027**)  
*2<sup>nd</sup> year of study (2026- 2027 academic year)*

|    |                                                                                                                                                                   |     |      |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---|---|---|---|
| 1  | Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar<br><i>Assessment: Theories, Design and Practices in Primary School Education</i>                      | 28C | 28S  |   | - | 4 | - |
| 2  | Limba și literatura română. Didactica limbii și literaturii române I<br><i>Romanian Language and Literature. Teaching of Romanian Language and Literature I</i>   | 28C | 28S  |   | - | 4 | - |
| 3  | Matematică și didactica matematicii în învățământul primar<br><i>Mathematics and Mathematics Teaching in Primary School Education</i>                             | 28C | 28S  |   | - | 4 | - |
| 4  | Educație muzicală și didactica educației muzicale<br><i>Music Education and Didactics of music Education</i>                                                      | 14C | 28S  |   | - | 4 | - |
| 5  | Geografie și didactica geografiei<br><i>Geography and Didactics of Geography</i>                                                                                  | 14C | 28S  |   | - | 4 | - |
| 6  | Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și școlar<br><i>Pedagogical Practice in Primary School Education</i>                                               | -   | 84LP |   | - | 8 | - |
| 7  | Educație parentală-curs opțional<br><i>Parental education - Optional Course</i>                                                                                   | 14C | 14S  |   | - | 2 | - |
| 8  | Strategii de dezvoltare a gândirii critice - curs opțional<br><i>Critical thinking development strategies - Optional Course</i>                                   | 14C | 14S  |   |   | 2 |   |
| 9  | Politici educaționale și de protecție a copilului - curs opțional<br><i>Educational and child protection policies - Optional Course</i>                           | 14C | 14S  |   |   | 2 |   |
| 10 | Psihopedagogie specială: teorii și practici<br><i>Special Education: Theories and Practices</i>                                                                   | 28C | 14S  |   | - | - | 4 |
| 11 | Limba și literatura română. Didactica limbii și literaturii române II<br><i>Romanian Language and Literature. Teaching of Romanian Language and Literature II</i> | 14C | 14S  |   | - | - | 3 |
| 12 | Științe și didactica domeniului Științe<br><i>Sciences and Didactics of the Field of Sciences</i>                                                                 | 28C | 28S  |   | - | - | 3 |
| 13 | Istorie și didactica istoriei<br><i>History and Didactics of History</i>                                                                                          | 14C | 28S  |   | - | - | 3 |
| 14 | Educație civică și didactica educației civice<br><i>Civic Education and Didactics of Civic Education</i>                                                          | 14C | 28S  |   | - | - | 3 |
| 15 | Metodologia cercetării în educație<br><i>Research Methodology in Education</i>                                                                                    | 28C | 14S  |   | - | - | 3 |
| 16 | Practică pedagogică - învățământ primar<br><i>Pedagogical Practice - Primary School Education</i>                                                                 | -   | 84LP |   | - | - | 8 |
| 17 | Didactica activităților din învățământul simultan - curs opțional<br><i>Teaching activities in mutigrade schools - Optional Course</i>                            | 14C | 14S  |   | - | - | 3 |
| 18 | Teatru pentru copii- curs opțional<br><i>Theater for children - Optional Course</i>                                                                               | 14C | 14S  |   | - | - | 3 |
| 19 | Dezvoltare curriculară și învățare bazată pe proiect - curs opțional<br><i>Curriculum Development - Optional Course</i>                                           | 14C | 14S  | - |   | - | 3 |

**Promovat cu media : <sup>4)</sup>**

**Pass, average grade per academic year**

**Total credite/Total ECTS/SECT  
credits :**

**60**

Anul III (anul universitar **2027 - 2028**)  
*3<sup>rd</sup> year of study (2027 - 2028 academic year)*

|   |                                                    |     |     |  |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------|-----|-----|--|---|---|---|
| 1 | Managementul clasei<br><i>Classroom Management</i> | 28C | 14S |  | - | 3 | - |
|---|----------------------------------------------------|-----|-----|--|---|---|---|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                               |       |   |   |    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|---|---|----|-----------|
| 2                                                                                        | Neuroștiința educației<br><i>The Neuroscience of Education</i>                                                                                                                 | 28C                                           | 14S   |   | - | 4  | -         |
| 3                                                                                        | Didactica artelor vizuale și abilităților practice<br><i>Didactics of Visual Arts and Practical Skills</i>                                                                     | 14C                                           | 28S   |   | - | 4  | -         |
| 4                                                                                        | Educație incluzivă aplicată<br><i>Applied Inclusive Education</i>                                                                                                              | 14C                                           | 28S   |   | - | 3  | -         |
| 5                                                                                        | Pedagogie digitală<br><i>Digital Pedagogy</i>                                                                                                                                  | 14C                                           | 14S   |   | - | 2  | -         |
| 6                                                                                        | Practică pedagogică - învățământ primar<br><i>Pedagogical Practice - Primary School Education</i>                                                                              | -                                             | 140LP |   | - | 10 | -         |
| 7                                                                                        | Comunicare didactică și managementul emoțiilor<br><i>Didactic Communication and Emotions Management</i>                                                                        | 14C                                           | 14S   |   | - | 2  | -         |
| 8                                                                                        | Alternative educaționale - curs opțional<br><i>Educational Alternatives- Optional Course</i>                                                                                   | 14C                                           | 14S   |   | - | 2  | -         |
| 9                                                                                        | Logopedie - curs opțional<br><i>Speech therapy - Optional Course</i>                                                                                                           | 14C                                           | 14S   |   | - | 2  | -         |
| 10                                                                                       | Pedagogie comparată - curs opțional<br><i>Comparative pedagogy - Optional Course</i>                                                                                           | 14C                                           | 14S   |   | - | 2  | -         |
| 11                                                                                       | Drepturile copilului și colaborarea cu familia și instituțiile specializate<br><i>Children's Rights, Collaboration with the Family and Specialized Institutions</i>            | 24C                                           | 12S   |   | - |    | 4         |
| 12                                                                                       | Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică<br><i>Personal Management, Reflexivity and Continuous Professional Development in Teaching</i> | 12C                                           | 12S   |   | - |    | 3         |
| 13                                                                                       | Educație ȘTIAM<br><i>STEAM Education</i>                                                                                                                                       | 24C                                           | 24S   |   | - |    | 4         |
| 14                                                                                       | Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență<br><i>Educational Research for the Development of the Bachelor's Thesis</i>                                       | -                                             | 48S   |   | - |    | 5         |
| 15                                                                                       | Practică pedagogică-învățământ primar<br><i>Pedagogical Practice- Primary School Education</i>                                                                                 | -                                             | 120LP |   | - |    | 10        |
| 16                                                                                       | Managementul programelor și proiectelor educaționale - curs opțional<br><i>Management of educational programs and projects - Optional Course</i>                               | 24C                                           | 12S   | - |   | -  | 4         |
| 17                                                                                       | Educație interculturală - curs opțional<br><i>Intercultural Education - Optional Course</i>                                                                                    | 24C                                           | 12S   | - |   | -  | 4         |
| 18                                                                                       | Designul activităților extrașcolare și de tip afterschool - curs opțional<br><i>Designing extracurricular and afterschool activities - Optional Course</i>                     | 24C                                           | 12S   | - |   | -  | 4         |
| <b>Promovat cu media : <sup>4)</sup></b><br><b>Pass, average grade per academic year</b> |                                                                                                                                                                                | <b>Total credite/Total ECTS/SECT credits:</b> |       |   |   |    | <b>60</b> |

|           |                                                                                                 |                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Promovat: | Media <sup>5)</sup> de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): | Total credite:                      |
| Pass:     | Overall average grade (credit-weighted average – if available):                                 | Total ECTS/SECT credits: <b>180</b> |

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor  
*Grading scheme and, if available, grade distribution guidance*

**Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**

**Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2027-2028, domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR este ....., iar media maximă este ....., titularul fiind clasat pe locul ..... dintr-un total de ..... absolvenți.**

*Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2027-2028, field of study EDUCATION SCIENCES, study programme in PEDAGOGY OF PRIMARY SCHOOL EDUCATION, are: lowest average: ..... (out of 10) and highest average ..... (out of 10), the degree holder is ranked ..... out of ..... graduates.*

## 5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare  
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor  
informații  
Further information sources

5.1

5.2

**www.psiedu.ubbcluj.ro**

## 6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

**Studii universitare de masterat**

**Master Studies**

Statutul profesional

Professional status

6.2

Specializarea asigură formarea inițială și continuă pentru specialiști în învățământ, în calificările: Profesor pentru învățământul primar.

The specialization ensures the initial and continuous formation of specialists in the field of education, in the following training areas:

Teacher for Primary School Education.

## 7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția  
Position

Semnătura  
Signature

Funcția  
Position

Semnătura  
Signature

7.1

**Rector**  
Rector

**Prof. univ. dr. Adrian PETRUSEL**

7.2

**Secretar șef universitate**  
University Registrar

**Cosmina-Ioana SUCIU**

7.3

**Decan**  
Dean

**Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE**

7.4

**Secretar șef facultate**  
Faculty Registrar

**Viorica-Mirela MOTEOC**

<sup>6)</sup> Nr. și data eliberării

No and date of release

Ștampila sau sigiliul oficial

Official stamp or seal

7.5

**Acest document conține un număr de 9 pagini.**

This document consists of 9 pages.

7.6

L. S.

<sup>1)</sup> Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

<sup>1)</sup> Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

<sup>2)</sup> Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

<sup>2)</sup> To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

<sup>3)</sup> Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

<sup>3)</sup> It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).

<sup>4)</sup> Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

<sup>4)</sup> Average grade per academic year; with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.

<sup>5)</sup> Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

<sup>5)</sup> Overall average grade with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.

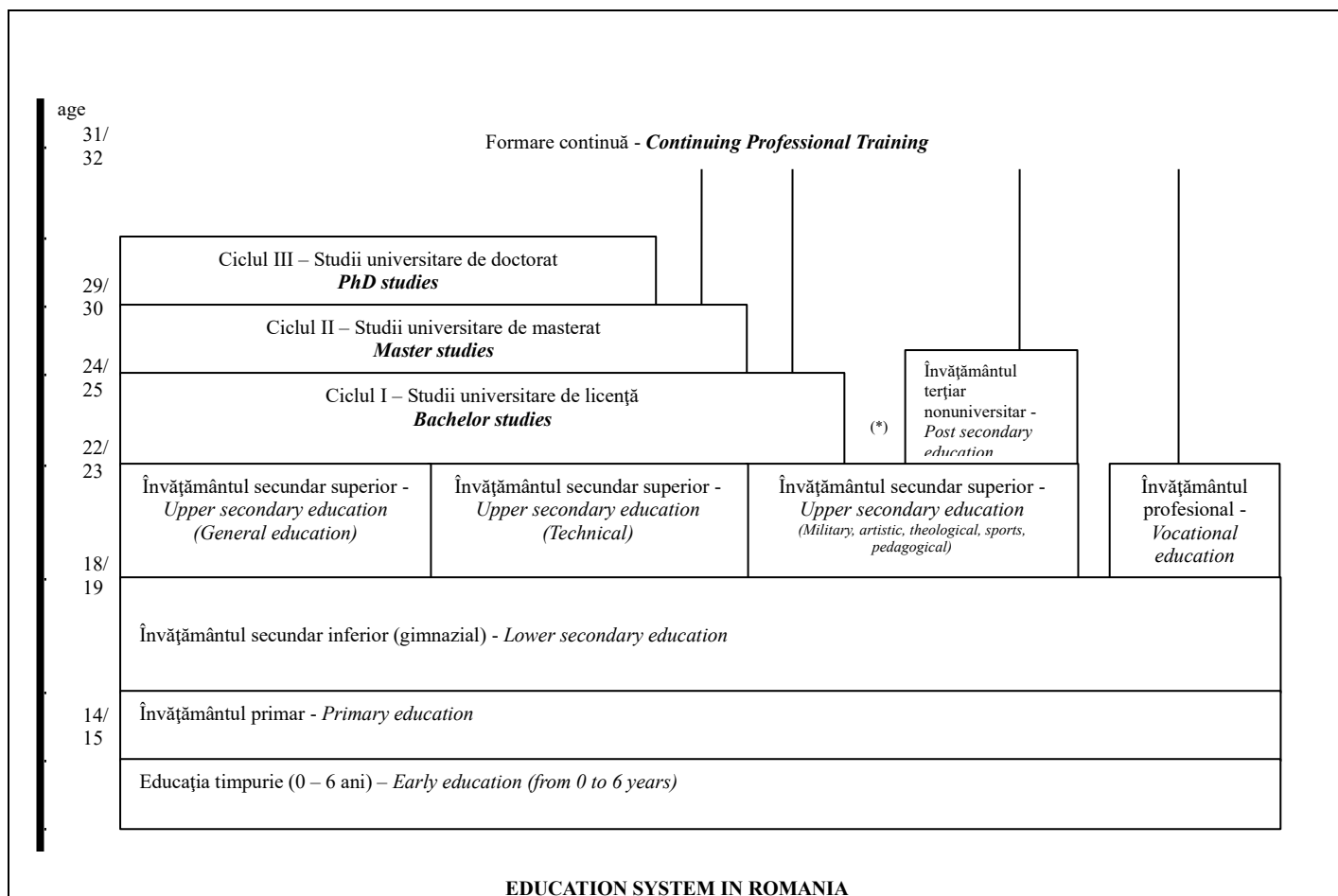
<sup>6)</sup> Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

<sup>6)</sup> To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

## 8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



### PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

#### Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Stomatologie – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

\*) În conformitate cu Legea nr. 198/2023

According to Law no. 198/2023