

Instituția de învățământ superior: Universitatea Babeș-Bolyai  
 Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației  
 Domeniul de licență: Științe ale Educației  
 Programul de studii de licență: **EDUCAȚIE TIMPURIE**  
 Perioada evaluării: .....

### TABEL PRIVIND INDEPLINIREA INDICATORULUI Activitatea științifică în domeniul disciplinelor

„Cadrele didactice titulare\* au pregătirea inițială, sunt doctori / doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat.”

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta / vechimea în învățământul superior	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)	Competența cadrului didactic titular în disciplinele din postul didactic			Constatări privind îndeplinirea indicatorului conform Anexei 4.1
			Universitatea/facultatea/specializarea absolvită	Specializarea la masterat/ doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic (conform Anexelor 4.1.)	
0	1	2	3	4	5	6
1.	<b>Prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata Dacia</b> 57/34	Teoria și metodologia curriculumului,	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Chimie și Chimie Industrială, secția Chimie-Fizică 5 ani - profil didactic	Doctorat în Pedagogie	Teza (A); 20 cărți (B1, B4, B8, B10, B13-B19, B20-B28); 13 capitole (B29-B35, B56-B59; B61-B65; B67); 17 lucrări indexate ISI (C8-C11, C13, C14, C16, C18, C22, C23, C25, C29, C36, C51-C53, C56); 22 lucrări indexate BDI (C57, C59, C60, C63, C64, C67, C73, C75-C78, C81-C85, C87, C91, C92, C96-C98); 5 lucrări în volume de conferințe (D2-D5, D7)	Îndeplinit
2.	<b>Prof. univ. dr. Cristian Stan</b> 58/32	etică, integritate și scriere academică	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Facultatea de Istorie și filosofie / Filosofie, Psihologie	Doctorat în Științele educației / Habilitat în Științele educației	3 capitole (B3, B5, B6); 6 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C9, C 11, C19, C24); 5 lucrări în vol. conferințe (D4, D5, D7, D8, D9).	Îndeplinit
		Psihopedagogia comunicării			Teza de doctorat (A); 7 capitole (B1, B7, B9, B10, B11, B12, B15); 4 lucrări indexate ISI/BDI (C5, C7, C16, C19); 2 lucrări în vol. conferințe (D3, D6).	
		Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență			1 capitol (B4); 1 lucrare indexată ISI/BDI ( C15); 2 lucrări în vol. conferințe (D4, D8)	

3.	<b>Conf. univ. dr. Adina Elena Glava</b> 53/28	Gamificare educațională	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Doctorat în Științele Educației	1 carte (B11); 14 capitole carte (B1-10; B-13-17) 9 lucrări indexate ISI/BDI (C1-9); 2 lucrări volume conferințe (D1-2)	Îndeplinit
		Educație timpurie			14 capitole carte (B3, B4, B5, B9, B10, B12, B13, B14, B15, B16, B17); 8 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C.3, C5-9); 2 lucrări volume conferințe (D1, D3)	
		Medii de învățare în educația timpurie			14 capitole carte (B3, B4, B5, B9, B10, B12, B13, B14, B15, B16, B17); 8 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C.3, C5-9); 2 lucrări volume conferințe (D1, D3)	
		Politici educaționale și de protecție a copilului			8 lucrări indexate ISI/BDI (C1-8); 2 lucrări volume conferințe (D1-2)	
4.	<b>Conf. univ. dr. Cătălin Cosmin Glava</b> 53 / 28	Pedagogie: teorii și practici	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Facultatea de Istorie și Filozofie/ Pedagogie - Limbă și literatură română	Doctorat în științele educației	3 cărți (B6, B7, B19); 1 lucrare indexată ISI/BDI (C2);	Îndeplinit
		Marketing educațional			teza (A); 1 carte și 5 capitole(B1, B8, B9, B10, B13, B14); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C4);	
		Evaluarea în educația timpurie			1 carte și 2 capitole (B1, B18, B19); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C2, C5);	
		Pedagogie digitală			teza (A); 1 carte și 5 capitole(B1, B8, B9, B10, B13, B14); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C4);	
5.	<b>Conf. univ. dr. Dana Opre</b> 50 / 23	Neuroștiința educației,	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și științe ale educației	Doctorat în psihologie	1 cărți și capitole (B1); 5 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C3, C4, C5); 3 lucrări vol. conf. (D1, D2, D3)	Îndeplinit
		Medii de învățare în educația timpurie			4 lucrări indexate ISI/BDI ( C2, C3, C4, C5); 2 lucrări vol. conf. ( D2, D3)	
6.	<b>Conf. univ. dr. Ramona Răduț-Taciu</b> 54/32	Managementul grupei în educația timpurie	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca/ Facultatea de Istorie și Filosofie, specializarea Pedagogie	Doctorat în Științe ale Educației	teza e doctorat (A); 10 cărți (B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B16); 7 capitole în cărți (B4, B11, B12, B13, B14, B15, B17); 2 lucrări indexate ISI (C1, C2); o lucrare publicat în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate) (D1).	Îndeplinit
		Managementul activităților de învățare prin joc			6 cărți ( B2, B3, B7, B8, B9, B10); 5 capitole în cărți (B4, B11, B12, B13, B14); 2 lucrări indexate ISI (C1, C2)	
		Managementul programelor și proiectelor educaționale			teza e doctorat (A); 10 cărți (B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B16); 7 capitole în cărți (B4, B11, B12, B13, B14, B15, B17); 2 lucrări indexate ISI (C1, C2);	
7.	<b>Lect. univ. dr. Cuc Maria Claudia</b>	Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic		Doctor în Științe ale Educației	11 lucrări indexate ISI/BDI (C1,C2,C3,C4,C6,C7,C9,C11,C12,C14,C17)	Îndeplinit

	54/16	Drepturile copilului și colaborarea cu familia și instituțiile specializate	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie Specializarea Pedagogie- Limba și Literatura Română Universitatea Dimitrie Cantemir, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea Psihologie	Diplomă de Master- Drept Internațional și Comunitar Master- Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie	1 carte și 5 capitole (B1, B2, B3, B4, B5, B6); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C12, C18);	
	Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic	4 lucrări indexate ISI/BDI (C4,C6,C7,C19);				
	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	1 carte, 4 capitole (B2, B3, B4, B6); 14 lucrări indexate ISI/BDI (C1,C2,C5,C6,C8,C9,C10,C11,C12,C13,C14, C15,C16,C17, C18,C19)				
8.	<b>Lect. univ. dr. Alexandra Ioana Oltean</b> 39/14	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Psihopedagogie specială Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Comunicare și relații publice	Masterat în Consiliere și Asistență Psihopedagogică , Doctorat în Științele educației	4 capitole (B3, B4, B6, B7), 1 lucrare indexata BDI (C2), 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D4, D5)	Îndeplinit
	Educația media	1 carte (B1), 1 capitol (B4), 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C3, C4), 1 lucrare în rev. și vol. conf. (D5)				
	Alternative educaționale	2 capitole (B3, B4), 1 lucrare indexata BDI (C2), 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D4, D5)				
	Educația outdoor în copilăria timpurie	4 capitole (B3, B4, B6, B7), 1 lucrare indexata BDI (C2), 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D4, D5)				
9.	<b>Lect. univ. dr. Anca Simion</b> 44/7	Muzică și mișcare în educația timpurie	Universitatea Babeș-Bolyai/Facultatea de Psihologie și Științe ale educației/ Științe ale Educației	Doctorat în Științe ale Educației	teza (A); 2 cărți/capitole (B3, B12); 5 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C6, C10, C14, C15); 1 lucrări în rev. și vol. conf. (D3)	Îndeplinit

**Din alte departamente:**

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul	Competența cadrului didactic titular în disciplinele din postul didactic			Constatări privind îndeplinirea indicatorului
			Universitatea/ facultatea/ specializarea absolvită	Specializarea la masterat/ doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic (conform Anexelor 4.1.)	

0	1	2	3	4	5	6
	vârsta / vechimea în învățământul superior	activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)				conform Anexei 4.1
10.	<b>Prof. univ. dr. Adrian Roșan</b> 48/20	Metodologia cercetării în educație  Educație timpurie incluzivă aplicată	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Psihopedagogie Specială	Doctorat în Psihologie	24 de Cărți si capitole în cărți publicate (B1-B24) 31 Lucrări indexate ISI/BDI publicate (C1-C31)  24 de Cărți si capitole în cărți publicate (B1-B24) 31 Lucrări indexate ISI/BDI publicate (C1-C31)	Îndeplinit
11.	<b>Conf. univ. dr. Mirela Pușa Albulescu</b> 59/32	Sociologia educației	Universitatea Babeș-Bolyai/Facultatea de Istorie și Filosofie/ Filosofie/Sociologie	Doctorat în Sociologie	teza (A), 1 carte (B9), 14 cap (B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B10, B11, B12, B13, B14, B15), 9 art. (C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9).	Îndeplinit
12	<b>Conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan</b> 43/18	Logopedie	Universitatea Babeș-Bolyai/ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Psihopedagogie Specială	Doctor în Științe ale educației	teza (A); 16 cărți (B1-B16); 16 capitole cărți (B1-B16); 8 lucrări ISI (C1-C8), 14 lucrări indexate BDI (C1-C26); 4 lucrări publicate în reviste (D1-D4) și 16 lucrări publicate în conferințe (D1-D16).	Îndeplinit
13.	<b>Conf. univ. dr. Codruța Mih</b> 57/27	Psihologia dezvoltării copilului Psihologia educației  Practică pedagogică – învățământ antepreșcolar și preșcolar	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea Istorie și Filosofie / Psihologie	Doctorat în psihologie	2 capitole cărți (B5, B7); 1 lucrare indexată ISI/BDI (C5); teza (A); 1 carte (C1); 5 capitole cărți (B1, B2, B3, B4, B6); 7 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C3, C4, C6, C7, C8); 2 lucrări indexate în baze de date internaționale (D1, D2); 4 capitole cărți (B1, B2, B4, B6); 7 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C3, C4, C6, C7, C8);	Îndeplinit
14.	<b>Conf. univ. dr. Cosmin Prodea</b> 53/27	Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii	UBB Cluj-Napoca/ Facultatea de Educație fizică și Sport/ Educație fizică	Doctorat în Psihologie	1 carte /2025 (editura A2) 2 articole lucrări indexate ISI/BDI	Îndeplinit
15.		Educație interculturală	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea Istorie și		1 lucrare indexată ISI/BDI (C3), 2 lucrări în vol. conf. (D2-3)	Îndeplinit

	<b>Lect. univ. dr. Cristina Bălaș Baconschi</b> 52 / 26	Educația outdoor în copilăria timpurie Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic	Filosofie / Psihopedagogie specială	Doctorat în psihologie	1 lucrare indexată ISI/BDI (C3), 2 lucrări în vol. conf. (D2-3) 1 lucrare indexată ISI/BDI (C3), 5 lucrări în vol. conf. (D1-5)	
16.	<b>Lect. univ. dr. Mihai Hotea</b> 55 / 23	Limba străină Limba străină	Universitatea Babeș – Bolyai Cluj Napoca / Facultatea de Geografie/Litere	Doctorat Geografie Umană	1 carte (B4); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C4, C7, C11); 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D3); 5 cărți (B1, B2, B3, B5, B6); 8 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C3, C5, C6, C8, C9, C10); 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2);	Îndeplinit
17.	<b>Lect. univ. dr. Marian Pădure</b> 43 / 19	TIC Psihopedagogie specială: teorii și practici Educație timpurie incluzivă aplicată Marketing educational	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / Departamentul de didactica disciplinelor STEM și Psihopedagogie Specială	Doctorat în psihologie	3 lucrări indexate ISI/BDI (C4 – C7), 7 lucrări în rev. și vol. conf. (D3-D9) 6 cărți/capitole (B1, B3); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C3), 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2, D10) 6 cărți/capitole (B1, B3); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C3), 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2, D10) 4 lucrări indexate ISI/BDI (C3 – C7), 7 lucrări în rev. și vol. conf. (D3-D9)	Îndeplinit
18.	<b>Lect. univ. dr. Mirona-Horiana Stănescu</b> 52 / 20	Teatru pentru copii	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj/ Facultatea de Litere/ Lb. și lit. germ-lb. și lit. engl.; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Pedagogie	Doctorat în științele educației	teza (A); 3 cărți (B2, B4, - B9); 10 lucrări indexate ISI/BDI (C2-C11, C13-C23); 12 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-12)	Îndeplinit
19.	<b>Lect. univ. dr. Ioana Tămâian</b> 50 / 24	Limba română Literatura pentru copii	Universitatea Babeș-Bolyai	Doctorat în filologie	2 cărți (B1, B2); teza (A); 2 cărți (B1, B2), 6 lucrări în rev. și vol. conf. (C1-C6) teza (A); 2 cărți (B1, B2), 6 lucrări în rev. și vol. conf. (C1-C6)	Îndeplinit
20.	<b>Lect. univ. dr. Camelia-Daniela Teglas</b> 57/ 23	Limba străină	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj / Facultatea de Litere	Doctorat în filologie	1 Teza doctorat (A1), 2 capitole publicate (B1-2), 4 lucrări indexate ISI/BDI (C1-4), 5 lucrări în vol. conf. (D1-5)	Îndeplinit
21.	<b>Asist. cercetare dr.</b>	ȘTIAM – aplicații în educația timpurie			1 carte și 4 capitole (B1); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2), 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2).	Îndeplinit

	<b>Șuteu Lavinia-Denisa</b> 40 / 3	Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Doctorat în științele educației	1 carte și 4 capitole (B); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2), 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2).
		Matematică și științe			1 carte și 4 capitole (B); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2), 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2).

## Cadre didactice asociate

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta / vechimea în învățământul superior	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)	Competența cadrului didactic titular în disciplinele din postul didactic			Constatări privind îndeplinirea indicatorului conform Anexei 4.1
			Universitatea/ facultatea/ specializarea absolvită	Specializarea la masterat/ doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic (conform Anexelor 4.1.)	
0	1	2	3	4	5	6
22.	<b>Cadru didactic asociat Prof. dr. Ciascai Liliana</b> 66 / 36	Matematică și științe  Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic	Universitatea Babeș Bolyai din Cluj / Facultatea de Fizică/ Fizică	Doctor în Pedagogie	2 cărți și 2 capitole (B1), 6 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2), 4 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2).  3 cărți și 3 capitole (B1), 1 carte și 4 capitole (B1), 5 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2), 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2).	Îndeplinit
23.	<b>Cadru didactic asociat dr. Codrea Cristian</b> 34 / 1	Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie (curs & seminar)	Universitatea de Vest Timișoara/ Facultatea de Arte și Design/ Arte Vizuale	Doctorat în Arte Vizuale	teza (A)	Îndeplinit
24.	<b>Cadru didactic asociat dr. Dragoș Viorel</b> 69 / 26	Didactica activităților din grupe combinate Practică pedagogică – învățământ antepreșcolar și preșcolar Designul activităților extrașcolare/extracurriculare  TIC	Universitatea Babeș Bolyai din Cluj / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Doctorat în științe ale educației	teza (A); ; 3 lucrări indexate ISI/BDI 5 lucrări în rev. și vol. conf. 3 volume conferințe	Îndeplinit

25.	<b>Cadru didactic asociat dr. Fănățan Maria</b>	Practică pedagogică – învățământ antepreșcolar și preșcolar Practică pedagogică – învățământ antepreșcolar și preșcolar Managementul activităților de învățare prin joc	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare/ Facultate de Litere / Studii culturale-etnologie/ Limba și literatura română	Masterat/ Dinamica limbii române contemporane Inspector școlar pentru Educație Timpurie ISJ MM	3 lucrări (B1-B3) 1 lucrare (D1)	Îndeplinit
26.	<b>Cadru didactic asociat dr. Grigor Dorina</b> 51 / 5	Educație parentală Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică Ateliere creative pentru copii Alternative educaționale	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Pedagogie	Doctorat în Științe ale educației	2 cărți (B2, B2); 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D3); teza (A); 1 carte (B1); 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2, D3); 2 cărți (B1, B2) 1 cărți (B2); 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2, D3); 2 cărți (B1, B2)	Îndeplinit
27.	<b>Cadru didactic asociat dr. Macarie Doina</b> 50 / 4	Limba română Managementul calității în educația timpurie Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic	Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca / Facultatea de Litere, secția română-etnologie	Doctorat în Filologie	teza (A), lucrări indexate ISI/BDI (C2-C11, C13-C23); lucrări în rev. și vol. conf. (D1-12); lucrări indexate ISI/BDI (C1-C8, C15-C21); lucrări indexate ISI/BDI (C5-C17); lucrări în rev. și vol. conf. (D7-11);	Îndeplinit
28.	<b>Cadru didactic asociat dr. Pop Nadina</b>	Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie	UMF Cluj-Napoca / Facultatea de Medicină Generală, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” București/Facultatea de Drept Cluj-Napoca	Doctorat în medicină	2 cărți (B1, B3); 10 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C12); 1 brevete de invenție (E1-E3, E5) teza (A); 7 cărți (B2, B4, - B9); 10 lucrări indexate ISI/BDI (C2-C11, C13-C23); 7 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-12); 1 brevete (E4, E6-E8)	Îndeplinit
29.	<b>Cadru didactic asociat dr. Simion Rozaura</b>	Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca,	Doctorat în Științe ale educației	1 carte (B1), lucrări în rev. și vol. conf. (D1-6);	Îndeplinit

	46 / 2	Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Pedagogie		1 carte (B1), lucrări în rev. și vol. conf. (D1-6); 1 carte (B1), lucrări în rev. și vol. conf. (D1-6);	
		Pedagogie: teorii și practici				
		Istoria ideilor/paradigmelor educaționale				
		Evaluarea în educația timpurie				

\* Din statul de funcții cumulativ al tuturor disciplinelor și tuturor activităților didactice desfășurate în cadrul programului de studii evaluat.

***Rector***

***Persoana de contact***

Nume Prenume: Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia

Gradul didactic: Prof. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Departamentul de Științe ale Educației

## LISTA

### lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### A. Teza de doctorat

**Titlu:** Problematizarea și învățarea prin descoperire în predarea și învățarea chimiei la clasele a IX-a și a XI-a

**Conducător științific:** Prof. univ. dr. Miron Ionescu

**Universitatea:** Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

**Anul susținerii:** 1997

#### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

##### Cărți:

- B1) Mara, D., Bocoș, M.-D. (ed.) (2025), *Insights in non-formal education in the actual society*, Edizioni ETS, Pisa, Italia.
- B2) Baci, C., Bocoș, M.-D., Baci, A.-C. (coord.) (2025), *Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni. Volumul I: A-I*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B3) Baci, C., Bocoș, M.-D., Baci, A.-C. (coord.) (2025), *Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni. Volumul II: Î-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B4) Chiș, O., Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B5) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B6) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B7) Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), *Introducere în documentarea științifică. Ghid de utilizare a stilurilor de citare APA și IEEE*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B8) Bocoș, M., Mara, D. (coord.) (2023), *Ghid metodologic pentru predarea disciplinei opționale „Strategii metacognitive”*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.  
<https://editura.ulbsibiu.ro/carti/ghid-metodologic-pentru-predarea-disciplinei-opționale-strategii-metacognitive/>
- B9) Baci, C., Bocoș, M.-D. (2022), *Evaluarea și utilizarea surselor și resurselor de documentare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B10) Souca, V.-L., Bocoș, M.-D. (2022), *Abordarea teleologică a Curriculumului pentru educația timpurie din România. Obiectivele operaționale integratoare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B11) Bocoș, M.-D., Stan, C. & Crișan, C.-A. (coord.) (2021), *Cercetarea educațională. Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B12) Bocoș, M.-D., Stan, C. & Crișan, C.-A. (coord.) (2021), *Cercetarea educațională. Volumul II – Repere metodologice și instrumentale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B13) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M. (coord.) (2021). *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B14) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2021), *Dicționar de Pedagogie*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

- B15) Bocoș, M., Jucan, D. (2019), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești.
- B16) Bocoș, M., Jucan, D. (2019), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești.
- B17) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2019), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul V: P-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B18) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2018), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul IV: M-O*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- B19) Papuc, I., Bocoș, M. (2017), *Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- B20) Bocoș, M., Jucan, D. (2017), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a III-a revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.
- B21) Bocoș, M., Jucan, D. (2017), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a III-a, revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.
- B22) Moldovan, V.-O., Bocoș, M.-D. (2017), *Ghid pentru întâlniri și activități cercetășești. Ramura de vârstă 7-10 ani*, Tipografia Centrografic, Tîrgu Mureș.
- B23) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul III: I-L*, Editura Paralela 45, Pitești.
- B24) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2016), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul II: E-H*, Editura Paralela 45, Pitești.
- B25) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., Andronache, D.-C. (2016), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D*, Editura Paralela 45, Pitești.
- B26) Bocoș, M., Souca, V. (2016), *Aspecte critice în realizarea activităților didactice integrate*, Editura Școala Noastră, Zalău.
- B27) Papuc, I., Bocoș, M. (2015), *Introducere în psihopedagogie*, Editura Accent, Cluj-Napoca.
- B28) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2015) (coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești.

### Capitole:

- B29) Mara, D., Bocoș, M.-D. (2025), Multidimensional comparative analysis of the concepts of formal education, non-formal education and informal education, în *Insights in non-formal education in the actual society*, editori Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italia, p. 43-50.
- B30) Barbaroș, A., Bocoș, M.-D. (2025), The process of validation of non-formal education competencies in formal education, în *Insights in non-formal education in the actual society*, editori Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italia, p. 187-198.
- B31) Lăcătuș, R., Bocoș, M.-D. (2025), Presentation of a non-formal education program implemented in Romania, în *Insights in non-formal education in the actual society*, editori Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italia, p. 291-300.
- B32) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Purcar, A.-M. (2024), Creativitatea umană. Repere teoretice, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 15-18.
- B33) Marin, D.-C., Bogdan, I., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2024), Activitățile didactice integrate, mijloc contributiv la dezvoltarea creativității elevilor. Exemple de bune practici aplicabile la clasa I, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 99-145.
- B34) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Sârb, D.-E. (2024), Discipline opționale cu curriculum național, care contribuie la dezvoltarea creativității elevilor, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 263-268.
- B35) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Jucan, A.-E., Bordan, A. (2024), Feedback-ul eficient. Strategii valorificabile în învățământul primar, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 365-374.
- B36) Rad, D., Roman, A., Bocoș, M.-D. (2024), Cercetarea bibliografică, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 7-10.
- B37) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), Sursele de documentare, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 11-18.

- B38) Bocoș, M.-D., Baci, C., Purcar, A.-M. (2024), Scrierea științifică, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-46.
- B39) Baci, C., Bocoș, M.-D., Costache, C. (2024), Citarea și consemnarea principalelor surse bibliografice. Exemple, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 71-82.
- B40) Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2024), Lucrările științifice și problematica lor, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 7-15.
- B41) Bocoș, M.-P., Bocoș, M.-D. (2024), Eseul, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-22.
- B42) Bocoș, M.-P., Bocoș, M.-D. (2024), Rezumatul, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 23-25.
- B43) Baci, C., Bocoș, M.-D., Răduț-Taci, R. (2024), Articolul științific, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 36-39.
- B44) Neacșu, M.-G., Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), Cartea, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 40-43.
- B45) Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D., Baci, C., (2024), Manualul școlar/ universitar, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 69-79.
- B46) Bocoș, M.-D., Baci, C. (2022), Strategii de scriere academică, în *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, Volumul I. Învățarea în context academic*, coord. C. Crișan, I. Albușcu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 145-176.
- B47) Bocoș, M.-D. (2021), Cercetarea educațională – statut, caracteristici, clasificări, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-26.
- B48) Bocoș, M.-D. (2021), Etapele cercetărilor educaționale, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 27-64.
- B49) Bocoș, M.-D. (2021), Etica cercetării educaționale, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 121-133.
- B50) Bocoș, M.-D., Baci, C., Purcar, A.-M. (2021), Scrierea academică, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 135-182.
- B51) Stan, C., Bocoș, M.-D. (2021), Structurarea, redactarea și susținerea lucrărilor de cercetare în educație, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 183-196.
- B52) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Prezentarea lucrării „Valențele cooperării dintre instituții medico-sanitare și unități de învățământ preuniversitar, în implementarea unui program de educație pentru sănătate”, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 197-268.
- B53) Verdeș, L.-I., Bocoș, M.-D. (2021), Prezentarea lucrării „Reziliența cadrelor didactice din învățământul primar în contextul pandemiei Covid-19. Cercetarea factorilor care au asigurat calitatea predării la distanță”, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 269-313.
- B54) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Rezultatele unor studii constatative cu privire la relevanța și caracteristicile lucrărilor care abordează problematica consolidării parteneriatelor educaționale școală-familie. Viziunea studenților și masteranzilor, actuali și viitori practicieni din învățământul primar, asupra utilității elaborării acestui ghid, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-31.
- B55) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Stadiul actual al cercetărilor referitoare la consolidarea parteneriatului educațional școală-familie, Parteneriatul educațional școală-familie, din perspectiva unor studii recente, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru*

- învățământ primar*, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinteia, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 45-55.
- B56) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Health Education in Romanian Primary Education. Curricular Analyzes, în *Building Bridges – Innovation, Entrepreneurship and Society*, eds. I. Hosu, L. Culic, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 130-141. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3132.pdf>
- B57) Bocoș, M. (2017), Curriculumul școlar și conținutul învățământului, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 171-196.
- B58) Bocoș, M. (2017), Strategiile didactice – moduri integrative de abordare și acțiune, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 197-218.
- B59) Bocoș, M. (2017), Demersuri tipice și creative în instrucția școlară și autoinstrucție, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 297-350.
- B60) Bocoș, M. (2017), Cercetarea pedagogică – factor de progres în instrucție și educație, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 415-449.
- B61) Bocoș, M.-D., Andronache, D.-C., Câmpean, A., Florean, S. (2015), Managementul curricular, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 102-122.
- B62) Peculea, L., Ignat, D. R., Brănișteanu, R., Macri, C., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul învățării, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 122-151.
- B63) Andronache, D.-C., Moldovan, V.-O., Crăciun, A., Crăciun, A., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul activităților extracurriculare, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 247-269.
- B64) Mateescu, D., Brănișteanu, R., Bocoș, M.-D., Baciuc, C. (2015), Managementul resurselor educaționale, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 337-364.
- B65) Bocoș, M. (2015), Ipostazierea conceptului de competență în domeniul educațional, în *Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat prof. univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani*, coord. C. Langa, E. Soare, Editura Paralela 45, Pitești, p. 96-104.
- B66) Bocoș, M., Andronache, D., Trif, L. (2015), Aspecte critice în cercetările-acțiune. Investigație în rândul studenților masteranzi, în *Volumul Conferinței Naționale de Cercetare în Educație (CERED), „Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior”*, Iași, 19-20 Iunie 2015, coordonator Carmen Mihaela Crețu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași. [http://www.cered.ro/2015/volum-conferinta/01\\_W2\\_Bocos\\_Andronache\\_Trif\\_Aspecte%20critice%20in%20cercetarile%20actiune.%20Investigatie%20in%20randul%20studentilor%20masteranzi%20in%20stiintele%20educatiei.pdf](http://www.cered.ro/2015/volum-conferinta/01_W2_Bocos_Andronache_Trif_Aspecte%20critice%20in%20cercetarile%20actiune.%20Investigatie%20in%20randul%20studentilor%20masteranzi%20in%20stiintele%20educatiei.pdf)
- B67) Bocoș, M., Andronache, D., Peculea, L. (2015), Orientări educaționale actuale asupra curriculumului centrat pe competențe, în *Volumul „Perspective pentru cercetarea în educație”, Prima Conferință Națională privind Cercetarea în domeniul Științelor Educației în România (CERED), „Calitate în educație”*, Timișoara, 10-11 Octombrie 2014, coordonator Simona Sava, Editura Universitară, București, p. 71-86. <http://www.cered.ro/wp-content/uploads/2016/11/volumul-conferintei-cered-2014.pdf>

## C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

### Lucrări indexate ISI:

- C1) Purcar, A.-M., Bocoș, M.-D., Pop, A. (2024). The effect of visual reasoning on arithmetic word problem solving [poster abstract]. În *Book of abstracts of The 28th JURE Conference – The network of Junior Researchers of EARLI (The European Association for Research on Learning and Instruction): Education and the Need for Dynamic Solutions: Shaping the Future of the Field*, University of Sevilla, Spain, 24-28 June 2024. <https://www.earli.org/assets/files/JURE2024-BOA-180624.pdf>
- C2) Mara, D., Mara, E.-L., Bocoș, M., Rad, D., Hunyadi, D., Vanu, A., Marcu, R. (2024). Are Digital Education Resources Meeting the Preliminary Needs of „R.E.D. Teacher Education” Project?. *Revista Românească Pentru Educație Multidimensională*, 16(4), 70-96. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/908>, <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/7032>
- C3) Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., Mara, E.-L., Cojocariu, V., Măță, L., Baciuc, C., Bocoș, M., Triff, Z., Triff, D.-G., Tăușan-Crișan, L., Langa, C., Neacșu, M. G. (2024), Exploring AI integration in education: a sequential mediation analysis, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XIV (LXXVI) (2), 167-176. <https://doi.org/10.51865/JESP.2024.2.15>

- [WOS:001470422600015](https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/865)
- C4) Rad, D., Bocoș, M. (2024), Advancements in learning organizations: a comprehensive narrative review, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(2), 418-446.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/865>  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6760>
- C5) Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neașu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baciuc, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, *Education Sciences*, 14(3), 278.  
<https://doi.org/10.3390/educsci14030278>  
[WOS:001191537700001](https://doi.org/10.3390/educsci14030278)
- C6) Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baciuc, C., Neașu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. E. (2024), Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students, *Education Sciences*, 14(3), 257.  
<https://doi.org/10.3390/educsci14030257>  
[WOS:001191791400001](https://doi.org/10.3390/educsci14030257)
- C7) Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neașu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baciuc, C., Purcar, A.-M. (2023), Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies, *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859.  
<https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>  
<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>  
[WOS:001178126000028](https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859)
- C8) Redeș, A., Rad, D., Roman, A., Bocoș, M., Chiș, O., Langa, C., Roman, D., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Coșarbă, E., Baciuc, C. (2023), The Effect of the Organizational Climate on the Integrative-Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education – a Top-Down Perspective, *Behavioral Sciences* (IF = 2,286), 13(4), 342, p. 1-17.  
<https://doi.org/10.3390/bs13040342>  
[WOS:000978371100001](https://doi.org/10.3390/bs13040342)
- C9) Rad, D., Redeș, A., Roman, A., Egerău, A., Lile, R., Demeter, E., Dughi, T., Ignat, S., Balaș, E., Maier, R., Kiss, C., Mărineanu, V., Bocoș, M., Bătcă-Dumitru, G. C., Cuc, L. D., Vancu, G., Rad, G., Chiș, R. (2023), The Use of Theory of Planned Behavior to Systemically Study the Integrative-Qualitative Intentional behavior in Romanian Preschool Education with Network Analysis, *Frontiers in Psychology* (FI = 4,232), 9 January 2023, Volume 13 – 2022.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1017011>  
[WOS:000919298900001](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1017011)
- C10) Cîmpean, M. E., Bocoș, M. (2023), Digital Competences in School Education: Selfie. Current Perspectives and Challenges, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 53-73.  
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.7>
- C11) Cioloca, A.-M., Bocoș, M. (2023), Reflection and Self-Analysis of Teaching Activity, an Opportunity for Professional Development, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 74-83, European Publisher.  
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.8>
- C12) Găzduc, V.-A., Bocoș, M.-D. (2023), Developing STEAM Skills in Preschoolers. Presentation of project Erasmus+ „Act Green”, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 775-785.  
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.77>
- C13) Grigor, D., Bocoș-Bințișan, M. D. (2023), The impact of service learning on pedagogical high schoolers' professional competencies formation. *INTED 2023 Proceedings*, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, Publisher: IATED, p. 5475-5481.  
<https://library.iated.org/publications/INTED2023/start/850>  
<https://doi.org/10.21125/inted.2023>
- C14) Barbaroș, A., Bocoș, M. (2023), Parents' Attitudes Towards Homeschooling in Romania, în *Proceedings of 10th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2022)*, 24 June 2022, Cluj-Napoca, Romania, editors Ion Albulescu, Cristian Stan, Volume 6, eISSN: 2672-815X, eBook ISBN: 978-1-80296-962-7, p. 71-80.

- <https://doi.org/10.15405/epes.23056.7>
- C15) Marin, D.-C. (2022), Bocoș, M. (2022), The MIDAS™ Profile of the children. A useful instrument for consolidating the school-family partnership, în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XII (LXXIV), No. 1/2022, p. 3-9. [http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&id=37:journal-vol-xii-lxxvi-no-12022&Itemid=16](http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=37:journal-vol-xii-lxxvi-no-12022&Itemid=16)  
<https://doi.org/10.51865/JESP.2022.1.02>  
 WOS:000863331200002
- C16) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2022), Carrying Out The Instructive-Educational Activities For Optimal Integration of Preschoolers, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 1-12.  
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.1>
- C17) Moldovan, D. M., Bocoș, M.-D. (2022), Specific Strategies And Models In Approaching Conflicts Among Primary School Student, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 13-22.  
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.2>
- C18) Redeș, D.A., Bocoș, M.-D. (2022), Innovative Curricular Practices In Developing "Learning To Learn" Competence On Students, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 423-432.  
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.42>
- C19) Ketko-Ayali, K., Bocoș, M (2022), Developing A Questionnaire For Active Citizenship And Activist Pedagogy, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 555-563.  
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.56>
- C20) Moldovan, D., Bocoș, M.-D. (2021), Resolving Interpersonal Conflicts through Collaboration – an Alternative Way to Facilitate the Social Integration of Students in Primary School, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 13, Issue: 1 Page: 1-18 Supplement: 1, ISSN 2066-7329, eISSN 2067-9270, IDS Number TB9VN.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/382>  
 WOS: 000668292000001
- C21) Ayali, K. K., Bocoș, M. (2021), A Model to Promote Active Citizenship and Activist Pedagogy (ACAP) in High School Teaching, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330X, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th-27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, p. 10-22.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.2>
- C22) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2021), The Impact Of Experiential Outdoor Activities On The Social Skills Of Preschoolers, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th - 27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, p. 23-28  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.3>
- C23) Clapa (Souca), V.-L., Bocoș, M. (2020), A Study of Integrated Activities in Kindergarten Using Integrative Operational Objectives, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th-13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 10-18.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.2>
- C24) Goldstein, A., Bocoș, M.-D. (2020), Where Can Adolescents Find an "Island of Peace", în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 218-230.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.22>
- C25) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2020), Teachers' Views on Outdoor Education in Preschool Education, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION,

- REFLECTION, DEVELOPMENT", 12t - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 332-340.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.32>
- C26) Moldovan, D. M., Bocoș, M. (2020), Conflict and Collaboration in Professional Relationships Between Education System Practitioners, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th-13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 590-595.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.60>
- C27) Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Correlations Of Age and Work Ability In A Kindergarten And A College, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Petra Besedová, Naděžda Heinrichová & Jana Ondráková, Volume LXXII, eISSN: 2357-1330, ICEEPSY 2019 – 10th International Conference on Education and Educational Psychology, 9-12 Octombrie 2019, Barcelona, Spania, p. 164-171.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.11.13>  
 Abstract: Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Correlations Of Age and Work Ability In A Kindergarten And A College, în *Abstract Book, 10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education & Educational Psychology*, 9-12 October 2019, Barcelona, Spain, editori Zafer Bekirogullari, Melis Y. Minas & Bahire Akarturk.  
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.11.13>
- C28) Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Subjective Wellbeing And Self Effectiveness in Secondary School Through Three Stressors Dimensions, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Petra Besedová, Naděžda Heinrichová & Jana Ondráková, Volume LXXII, eISSN: 2357-1330, ICEEPSY 2019 – 10th International Conference on Education and Educational Psychology, 9-12 Octombrie 2019, Barcelona, Spania, p. 549-557.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.11.64>  
 Abstract: Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Subjective Wellbeing And Self Effectiveness in Secondary School Through Three Stressors Dimensions, în *Abstract Book, 10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education & Educational Psychology*, 9-12 October 2019, Barcelona, Spain, editori Zafer Bekirogullari, Melis Y. Minas & Bahire Akarturk.  
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.11.64>
- C29) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2019), The Outdoor Activities In Preschool Education, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 1-6.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.1>
- C30) Bolchiș, A.-G., Bocoș, M. (2019), The Phenomenon Of Neglect In Gymnasium School Students. Particularities For Romania, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 18-24.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.4>
- C31) Bocoș, M., Ungurășan, D. M. (2019). Prevention and Management of Conflicts in School Applications For Primary Classes, în *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, editori E. Soare, C. Langa, Education Facing Contemporary World Issues, 8th Educational Conference, Pitești, România, vol. 67, Future Academy, p. 389-396.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.46>
- C32) Bocoș, M., Marin, D.-C. (2019). The Effects of a High Family Involvement in Pupils' Education, în *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, editori E. Soare, C. Langa, Education Facing Contemporary World Issues, 8th Educational Conference, Pitești, România, vol. 67, Future Academy, p. 875-883.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.105>
- C33) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2019), School Principals' Opinion On The Strategies Of Strengthening School-Family Partnership, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 544-550.  
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.64>
- C34) Răduț-Taciu, R., Stan, C., & Bocoș, M.-D. (2018). European policy priorities in the field of adult education as reflected in the Romanian reality, în *Fifth International Conference on Adult Education (CIEA 2018): Education for Values - Continuity And Context*, editori R. Ungureanu, M. Mocanu, EDITOGRAFICA, Bologna, Italia, p. 577-582. ISBN 978-88-87729-48-1 (autor corespondent).  
[WOS:000455654000078](https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.64)

- C35) Shivhon-Sherf, Y., Bocoș, M.-D. (2018), Kindergarten Teachers Speak Theory From The Praxis, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 34-42.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.4>
- C36) Moldovan, V.-O., Bocoș-Bințișan, M.-D. (2018), Scouting Influence Upon The Young Pupil's Integration Within Formal Educational Contexts, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 69-80.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.8>
- C37) Marin, D.-C., Bocoș, M., Călin, C.-V. (2018), Effective Methods Of Strengthening The School-Family Partnership During The Preparatory Grade, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 101-107.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.12>
- C38) Maimon, R.M., Bocoș, M.D. (2018), On Parents And Teachers' Attitudes Towards Parental Involvement In School, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 152-158.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.18>
- C39) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2018), Strategies For Implementing Effective Educational Workshops During The Preparatory Grade, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 175-181.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.21>
- C40) Anca, M.-I., Bocoș, M. (2018), The Contribution Of Independent Activities In The Pedagogy Study At High School, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 524-530.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.62>
- C41) Peculea, L., Andronache, D., Bocoș, M. (2017), Independent Learning and Reflective Thinking of the Future Teachers, în The Proceedings of the 7th International Conference Edu-World 2016, „Education Facing Contemporary World Issues”, University of Pitești, Romania, 4th-5th November 2016, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, editori Emanuel Soare, Claudiu Langa, London: Future Academy, Volume 23, e-ISSN: 2357-1330, p. 798-806.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.97>
- C42) Bocoș, M.-D., Shivhon-Sherf, Y. (2016), Integration between Social Information processing and social-Emotional Competence, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 59-65.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.8>
- C43) Moldovan, V.-O., Bocoș-Bințișan, M. (2016), The Influence of Scouting Activities upon the Behaviour of the Young Pupil, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 333-346.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.42>
- C44) Panu, C.-D., Bocoș, M. (2016), Strategies for Improving School-Family Cooperation in the Romanian Primary Educational System, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 480-487.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.59>
- C45) Bar Netzer (Schwartzman), R., Bocoș, M. (2016), Active Ageing and Effective Learning for Enhanced Quality of Life, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International

- Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th - 9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 544-551.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.67>
- C46) Cohen, S. T., Bocoș, M. (2016), Relationships between Perceived Adult Parental Role, Intergenerational Ambivalence and Personal Well-Being among Midlife Parents, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albulescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 601-606.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.74>
- C47) Baciuc, C., Bocoș, M., Baciuc-Urzică, C. (2015), Metamodernism – A Conceptual Foundation, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th-4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 33-38.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055731>  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.226>  
 WOS:000380408000005
- C48) Bocoș, M., Răduț-Taciuc, R., Chiș, O. (2015). Managerial elements specific to the didactic activity. Particularizations regarding didactic communication in the primary and preschool Education, în *Debates on globalization. Approaching national identity through intercultural dialogue*. Proceedings of the 2nd International Conference „Globalization between Intercultural Dialogue and National Identity”, coordonator Iulian Boldea, Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, România, 2015, ISBN: 978-606-93692-5-8 (C), pp. 31-38.  
<https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-02/vol02-Pse>  
<https://old.upm.ro/gidni2/GIDNI-02/Pse/Pse%2002%2003.pdf>
- C49) Bocoș, M., Răduț-Taciuc, R., Chiș, O. (2015), Individual Changes and Organizational Change. Exemplifications for the Romanian Preschool Teaching System, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 90-95.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056098>  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.262>  
 WOS:000380408000014
- C50) Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Exploratory Study on Specific Needs and Training Opportunities in Romania for School Mediators, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 122-128.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056141>  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.267>
- C51) Bracha, E., Bocoș, M. (2015), A Sense of Coherence in Teaching Situations as a Predictor of First Year Teaching Interns' Burnout, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 180-187.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056232>  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.276>
- C52) Hoffenbartal, D., Bocoș, M. (2015), The Development of a Sense of Coherence in Teaching Situations among Special Education Pre-service Teachers, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 240-246.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281505572X>  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.225>
- C53) Andronache, D., Bocoș, M., Neculau, B. C. (2015), *A systemic-interactionist model to development pedagogical competence*, The 6th International Conference Edu World 2014 „Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, organised by University of Bucharest and University of Pitești, published by ELSEVIER in *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Vol. 180, 5 May 2015, p. 715-721.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015293>  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.183>
- C54) Șerbănescu, L., Bocoș, M. (2015), Online procedures for quality assurance in implementation of lifelong training program for mentors and assistance for debutant teaching professionals, The 6th International Conference Edu World 2014 „Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, organised by University of Bucharest and University of Pitești, published by ELSEVIER in *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Vol. 180, 5 May 2015, p. 958-965.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016006>

- <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.254>
- C55) Șerbănescu, L., Bocoș, M. (2015), Life-long training program for mentors and assistance for debutant teaching professionals – participants' feedback, International Conference Psychology and the Realities of the Contemporary World - 6<sup>th</sup> edition - PSIWORLD 2015, October 23-25, 2015, Bucharest, Romania, organised by University of Bucharest, published by *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology (RJEAP)*, Volume 7, Special Issue 1, August 2016 - PSIWORLD 2015 Proceedings.  
<https://doi.org/10.15303/rjeap.2016.si1.a19>
- C56) Peculea, L., Bocoș, M. (2015), The Role of Learning Strategies in the Development of the Learning-to-learn Competency of 11th Graders from Technical Schools, în The Proceedings of International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society, 3rd edition (EPC-TKS 2015), *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Philadelphia: Elsevier, Volume 203, August 26, p. 16-21.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049010>,  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.253>

### Lucrări indexate BDI:

- C57) Manea, M.-C., Bocoș, M.-D., Pop, A.-L. (2024), The Influence of Embodied Cognition Activities on Early Language Education Approaches for Small Preschoolers, în *Educația 21*, no. 27, p. 150-157.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.15>
- C58) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2024), Investigating the Reading Preferences of Second-grade Pupils through Creation Lessons, în *Educația 21*, no. 27, p. 123-129.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.12>
- C59) Cioloca, A.-M., Bocoș, M.-D. (2023), The formative dimension of self-analysis of teaching activity, în *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 16, Nr. 2, p. 144-151.  
[https://adn.reviste.ubbcluj.ro/papers/article\\_16\\_2\\_11.pdf](https://adn.reviste.ubbcluj.ro/papers/article_16_2_11.pdf)
- C60) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2023), Efficient Strategies to Develop the Cultural Competence of Our Pupils. Recommendations for a High-Quality Management of Educational Activities, în *Educația 21*, no. 26, p. 40-46.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.26.05>
- C61) Tsafrir, Y., Bocoș, M. (2023), Group-Inclusion for Students with Special Educational Needs in Mainstream Schools, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 213-222.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.23>
- C62) Barbaroș, A., Bocoș, M. (2023), Mentorship for Teacher Induction. The Analysis of the Training Needs of the Beginning Teachers, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 315-320.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.35>
- C63) Manea, M.-C., Bocoș, M.-D. (2023), Language Education Activities for Young Preschoolers Involving Embodied Cognition Versus Traditional Language Education Activities for Young Preschoolers, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 348-354.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.39>
- C64) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2023), Curricular Analysis of the Pedagogical Subjects Studied in the Pedagogical Module, în *Educația 21*, no. 24, p. 50-56.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.24.05>
- C65) Grigoriu, D., David, L., Bocoș, M., Marin, D.-C., Opariuc, C. D., Baciuc, C. (2022), The parents' Opinions regarding the Usefulness of Establishing the Configuration of the Profile of Intelligence of the Pupils, Using a Digital Application based on the Content of the Theory of Multiple Intelligences, în *Educația 21*, no. 23, p. 144-154.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.23.14>
- C66) Marin, D.-C., Bocoș, M., Baciuc, C. (2022), How to Become a Memorable Teacher for Your Pupils?, în *Educația 21*, no. 22, p. 66-71.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.07>
- C67) Cîmpean, E., Bocoș, M. (2022), Developing Digital Competence and Media Literacy through PBL: Web 2.0 tools used in #DigitalEU – we'll do! eTwinning project, în *Educația 21*, no. 22, p. 88-96.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.10>
- C68) Marin, D.-C., Bocoș, M., Mărginean, L.-C., Șeulean, I.-L. (2021), Strategies to Facilitate the Transition of Preschoolers from Kindergarten to School, în *Educația 21*, nr. 21, p. 169-174.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2021.21.17>

- C69) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2021), The impact of Covid 19 pandemic on the instructive-educational process in kindergarten, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, no. 1, p. 111-134.  
<https://doi.org/10.24193/subbypsyped.2021.1.06>
- C70) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Characteristics on online learning in higher education during the Covid 19 pandemic, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, no. 1, p. 135-155.  
<https://doi.org/10.24193/subbypsyped.2021.1.07>
- C71) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Strategies to Improve Children's Interest in Reading Activities, în *Educația 21*, nr. 20, p. 40-46.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.05>
- C72) Ayali, K. K., Bocoș, M. (2020), Practical Five-Level Model for Activist Pedagogy and Promoting Active Citizenship: Film Study in Israel as a Test Case, în *Educația 21*, nr. 19, p. 74-83.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.09>
- C73) Halasz, M., Bocoș, M. (2020), The curricular model of personal development and the multimodal text in the context of new curricula for Romanian language and literature. Diachronic and synchronic perspective, în *Educația 21*, nr. 19, p. 112-117.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.14>
- C74) Marin, D.-C., Bocoș, M., Călin, C.-V., Cordoș, I. (2020), Parents' Opinion Regarding the Use of Distance Learning During COVID-19 Pandemic, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 83-110.  
<https://doi.org/10.24193/subbypsyped.2020.1.04>
- C75) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2020), The main curricular characteristics of the health education programs and interventions from the Romanian primary school educational system, în *Educația 21*, nr. 18, p. 51-57.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.05>
- C76) Souca, V., Pop-Ignat, B., Bocoș, M. (2020), Objectives of the early education in Romania – a theoretical and practical teleological curricular study, în *Educația 21*, nr. 18, p. 80-87.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.08>
- C77) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2020), The influence of gender on assertiveness, behavior control, peers social skills and task orientation of preschoolers aged 5-6, în *Educația 21*, nr. 18, p. 119-123.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.12>
- C78) Pura, R., Bocoș, M. (2020), A cross-disciplinary narrative approach of sandplay in preschool education, în *Educația 21*, nr. 18, p. 125-130.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.13>
- C79) Bocoș, M. (2020), The continuing training of beginning teachers of mathematics, de Ioan Ioja, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Recenzie, în *Educația 21*, nr. 18, p. 152-153.  
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/book-review/2020ed21-no18-br01.pdf>
- C80) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2019), The main topics of the lectures for parents. An analysis of the planning documents of primary school teachers, în *Educația 21*, nr. 17, p. 127-131.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.13>
- C81) Turcu (Sullivan), I., Bocoș, M. (2019), Comparative analysis of school skills acquisition in primary school pupils temporarily abandoned by one or both migrant parents and in non-abandoned pupils. Neamț county study case, în *Educația 21*, nr. 17, p. 139-150.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.15>
- C82) Clapa (Souca), V., Bocoș, M., Neculau, B. (2019), Experimenting with the integrative operational objectives formulated in integrated activities performed in kindergartens from Sălaj county, în *Educația 21*, nr. 17, p. 165-169.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.17>
- C83) Corcheș, H., Bocoș, M. (2019), A short critical analysis of curricular paradigms involved in teaching the mother tongue, în *Educația 21*, nr. 17, p. 180-184.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.19>
- C84) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2019), Curriculum for early education in Romania – critical analysis, în *Educația 21*, nr. 17, p. 194-198.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.21>
- C85) Moldovan, D., Bocoș, M. (2019), Methodological guidelines in the elaboration of the evaluation tests for the end of the fundamental acquisitions stage, în *Educația 21*, nr. 17, p. 200-215.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.22>
- C86) Triff, D.-G., Triff, Z., Bocoș, M.-D., Naghi, E. (2019), Communication with superiors and colleagues and other occupational stressors. Correlations with work ability, self-efficacy and health in employees from primary and secondary education, în *Romanian Journal of Occupational Medicine*, Vol. 70, Nr. 1, pp. 21-27.  
<https://doi.org/10.2478/rjom-2019-0003>

- C87) Baci, C., Bocoș, M., Andronache, D., Bocoș, V. (2018), Operational instrument for primary assessment of intrinsic quality of open educational resources, în *Educația 21*, nr. 16, p. 71-80.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.08>
- C88) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2018), The legislative framework concerning family involvement in children's education, în *Educația 21*, nr. 16, p. 93-97.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.11>
- C89) Ioja, I., Bocoș, M. (2018), Management and leadership – a needs analysis and a training programme for leading, guiding and assessing staff in Romanian schools, în *Educația 21*, nr. 16, p. 99-104.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.12>
- C90) Bar-Netzer, R., Bocoș, M. (2018), The contribution of an intervention program for improving quality of life of older adults, în *Educația 21*, nr. 16, p. 139-144.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.17>
- C91) Ionescu, C. L., Bocoș Bintișan, M.-D. (2018), Project for the Multidisciplinary Team and Their Management in the Context of Special Education [Proiect privind alcătuirea echipei multidisciplinare și managementul acesteia în contextul învățământului special], în *Palestrica of the Third Millennium – Civilization and Sport*, Volume 19, no. 2, April-June 2018, p. 123-126.  
<https://doi.org/10.26659/pm3.2018.19.2.123>
- C92) Anca, M.-I., Bocoș, M. (2017), The Role of Independent Activities in Development of Strategic Learning Competences and Increase of School Performance Level, within the Study of High School Pedagogy, în *Educația 21*, nr. 15, p. 49-54. <https://doi.org/10.24193/ed21.2017.15.07>
- C93) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2017), Factors which Influence the Involvement of the Family in their Children's Education at the Beginning of the Romanian Primary Education, în *Educația 21*, nr. 15, p. 36-39. <https://doi.org/10.24193/ed21.2017.15.05>
- C94) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2016), Characteristics of the Communication Between Parents and Students of the Preparatory Class. Barriers, Positive Factors, and Responsibilities of Teachers, în *Educația 21*, nr. 14, p. 1-4.  
[http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index\\_htm\\_files/No%2014%202016.pdf](http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf)
- C95) Bocoș, M., Moldovan, V.-O. (2016), The influence of scouting activities upon the students' school performance. Analysis for Mathematics and the environment exploration and Communication in the Romanian language, în *Educația 21*, nr. 14, p. 13-19.  
[http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index\\_htm\\_files/No%2014%202016.pdf](http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf)
- C96) Andronache, D., Bocoș, M. (2016), Designing Curricular Frameworks for Critical Thinking Development, în *Educația 21*, nr. 14, p. 39-42.  
[http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index\\_htm\\_files/No%2014%202016.pdf](http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf)
- C97) Peculea, L., Bocoș, M. (2016), Formative approaches for socio-emotional development of preschoolers, în *Volumul International Congress John Dewey' Homage: Education and Democracy, Journal of Educational Sciences & Psychology*, EdPsy, Vol. VI (LXVIII), No. 1B/2016, Petroleum-Gas University of Ploiești Publishing House, ISSN 2247-6377, ISSN online version 2247-8558, p. 210-217.  
<http://academiapedagogilor.ro/images/34.pdf>
- C98) Peculea, L., Bocoș, M. (2015), An intervention program for the development of learning to learn competency of 11th grade students with learning difficulties in studying Romanian language and literature, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 29-48.  
<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=772>

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

- D1) Bocoș, M.-D., Marin, D.-C. (2022), Rolul proiectelor de voluntariat în consolidarea parteneriatelor educaționale și în asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii. Exemple de bune practici, în *Management educațional și egalitate de șanse în educație*, coord. O. F. Toderici, Editura Prouniversitaria, București, p. 317-326.  
<http://cjr-ae-arad.ro/wp-content/uploads/2022/12/ASIGURAREA-EGALITATII-DE-SANSE-PRIN-MANAGEMENT-EDUCATIONAL-SI-SERVICIILE-DE-ASISTENTA-PSIHOPEDAGOGICA-IN-CONTEXTUL-DISTANTARII-SOCIALE.pdf>
- D2) Baci, C., Andronache, D., Bocoș, M. (2015), Ressources curriculaires électroniques pour soutenir les futurs enseignants du primaire et du préscolaire, în Petrovici, C., *Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe de l'Est*, Le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE, Université de Montréal, Canada), Montréal, p. 23-29.

Lucrarea este disponibilă în mai mult de 5 biblioteci universitare din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică.

<https://crifpe.ca/>, <https://www.rifeff.org/docs/le-nums%CC%81rique-educatif.pdf>

- D3) Chiș, V., Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Debates on the Educational Ideal in Contemporary Pedagogy – Chapter one, 3 December 2015, The 1<sup>st</sup> International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, p. 2-6. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>
- D4) Moldovan, O., Bocoș, M. (2015), Integrating non-formal type of activities in formal educational contexts through "Școala altfel: să știi mai multe, să fii mai bun!" ("The Different School: to know more, to be better!"), în *Proceedings of the International Conference "Education, Reflection, Development"*, editori Chiș, V., Albuiescu, I., Bocoș, M., Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 43-51.
- D5) Barkani, Z., Bocoș, M. (2015), The Impact of the Programme „The Voice of the Other” – Chapter twenty one, 3 December 2015, The 1<sup>st</sup> International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, p. 195-202. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>
- D6) Gil, I., Bocoș, M. (2015), How Can we Improve Body Posture and Quality of Life? – Chapter thirty nine, 3 December 2015, The 1<sup>st</sup> International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, p. 357-366. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>
- D7) Chiș, V., Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Integrated Didactic Activities Design: An Operational Model – Chapter forty four, 3 December 2015, The 1<sup>st</sup> International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, p. 410-426. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>

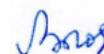
**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

Nu este cazul.

**Data:**

15.12.2025

**Semnătura:**



Nume Prenume: Nicolae Cristian Stan

Gradul didactic: Prof. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Departamentul de Științe ale Educației

## LISTA

### lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### A. Teza de doctorat

Relația evaluare-autoevaluare în actul didactic – Universitatea Babeș-Bolyai, 2000.

#### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Anca Simion. 2024. Evaluare și autoevaluare în educația adulților, în Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom: Iași, pp.213-238
2. Stan Cristian, Delia Muste. 2024. Secificul comunicării în educația adulților, în Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom: Iași, pp143-155
3. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, 2025. Comunicarea în activitatea de marketing, în Marketingul educațional. Polirom: Iași, pp.145-161
4. Stan Cristian, Ion Albuiescu, Manea Adriana Denisa, 2022, Managementul învățării în context academic, în Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice, p. 299-317, Ed. Universității Ioan Cuza, Iași, coord. F. Frumos, A.Labăr
5. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, (2020). Personalitatea cadrului didactic, în Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, gradul II, Ed. Didactica Publishhing House, București, 2020, pp. 595-609, Ed.: I. Albuiescu, H. Catalano
6. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa (2025).Managementul disciplinei și situațiilor conflictuale la elevi, pp.619-635, Ed. Didactica Publishhing House, București, Ed.: I. Albuiescu, H. Catalano
7. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Teoria și practica evaluării educaționale – o perspectivă globală, în Sinteze de pedagogie generală. Ghid

- pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, gradul II, Ed. Didactica Publishing House, București, 2020, pp.499-491, Ed.: Albulescu, I., Catalano, H
8. Stan Cristian, 2025. Stilurile educaționale și influența lor asupra clasei de elevi. pp.501-513. Managementul clasei de elevi. Ed. Didactica Publishing House, București, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
9. Cristian Stan, Anca Simion. 2020. Evaluarea în contextual simultaneității capitol XII în volumul „Ghidul profesorului din învățământul primar simultan” Didactica Publishing House, p. 333-359, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
10. Stan Cristian. 2024. Elemente de evaluare educațională, capitolul IV în volumul Educația Socială – sinteze pentru profesori . Ed. Didactica Publishing House, București, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano, p. 471-510
11. Stan Cristian, 2024. Evaluarea în contextual învățământului universitar de tip on-line, capitolul X în volumul e-Didactica. Procesul de instruire în mediul on-line, p. 471-510, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
12. Stan Cristian, 2022. Evaluarea în educația timpurie a copiilor de la naștere la 3 ani, , capitolul XII în volumul Educația timpurie antepreșcolară 1 ghidul cadrului didactic, Editura Didactica Publishing House, București, p. 333-342, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
13. Stan Cristian, 2022. Jocul la vârsta adultă, capitolul IX în volumul Pedagogia jocului și a activităților ludice. Editura Didactica Publishing House, București, p. 419-442, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
14. Stan Cristian, Anca Simion. 2022. Metode și tehnici de evaluare specific activității de grup, capitolul VI în volumul Învățarea prin activități de grup, , Editura Didactica Publishing House, București, p. 191-221, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
15. Stan Cristian, Anca Simion .2024. Utilizarea platformelor digitale în monitorizarea progresului copiilor în educația timpurie, , capitolul VI în volumul Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București, p. 209-232, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano

**C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. Albulescu, I. , Manea, A.D., & Stan, C. (2025). Study on the Impact of Intercultural Education and the Technological Revolution on Sustainable Education. Social Welfare: Interdisciplinary Approach, 15, 20–37. DOI: 10.15388/SW.2025.15.2. (FI=0,4).

2. Simion, A., Albuiescu, I., & Stan, C. (2025). Enhancing learning environments: a study of student perspectives on learning, engagement and assessment in higher education. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17 (1), 217-246. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/948>.
3. A. D. Manea, C. Stan, I. Albuiescu (2024). The Impact of Cultural Activities on Moral, Intellectual, Aesthetic and Intercultural Education. Case Study. *Educatia 21 Journal*, 29. DOI: 10.24193/ed21.2024.29.04
4. A. D. Manea, C. N. Stan, I. Albuiescu (2024). The contribution of cultural activities to the achievement of quality education. *Astra Salvensis*, XII, No. 24, pp. 23-29.
5. I. Albuiescu, A.-V. Labar, A.-D. Manea, & C. Stan (2024). The mediating role of cognitive test anxiety on the relationship between academic procrastination and subjective wellbeing and academic performance. *Frontiers in Public Health (Sec. Public Health Education and Promotion)*. 12:1336002. (FI=3), <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1336002>. WOS:001253101600001.
6. A. Denisa Manea, C. Stan, I. Albuiescu (2023). Individualization, Differentiation and Interactivity - Paradigms of Effective Learning. *Educatia 21 Journal*, 25 – Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). doi: 10.24193/ed21.2023.25.34
7. H. Catalano, I. Albuiescu, C. Stan, G. Mestic, A. Rus. Child-Centered Approach through Slow Education Principles: A View to Child Personality Development in Early Childhood. *Sustainability*. 2023; 15(11):8611. <https://doi.org/10.3390/su15118611>. WOS:001004902400001.
8. I. Albuiescu, A. V. Labar, A. D. Manea, C. Stan. The Mediating Role of Anxiety between Parenting Styles and Academic Performance among Primary School Students in the Context of Sustainable Education. *Sustainability*. 2023; 15(2):1539. DOI: <https://doi.org/10.3390/su15021539>. WOS:000927671000001.
9. A. Manea, I. Albuiescu, V. A. Labăr, , C. Stan. STEM education (Science, Technology, Engineering, Maths) - Education for the future, *Astra Salvensis*, X (2022), No. 20, pp. 119-126.
10. Horațiu Catalano, Ion Albuiescu, Cristian Stan, The Impact of Training Programs on Professional Learning and Development, in *Educația 21*, nr. 18, 2020, DOI: 10.24193/ed21.2020.18.03.
11. A Simion, I Albuiescu, C Stan. 2025. Enhancing Learning Environments: A Study of Student Perspectives on Learning, Engagement and Assessment in Higher

- Education. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala 17 (1), 217-246. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/948>
12. Cristian Stan, Adriana Denisa Manea, E- Didactica. Procesul de instruire în mediul online. Coord. Ion Albulescu, Horațiu Catalano, 2021, DPH, București, 420 p. Book Review, Astra Salvensis, XIII (2025), no. 25, p. 177-207. BDI: Ebsco, ErihPlus, Doaj
  13. Cristian Stan, Adriana Denisa Manea, (2024). Perceptions of Teaching Staff Regarding Time Management in Making Students' Learning More Efficient. Educația 21 Journal, No. 28/ (39) <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.39>
  14. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Procrastination – from causes and effects to intervention, Astra Salvensis, X (2022), no. 20, 127-137, BDI: Ebsco, ErihPlus, Doaj
  15. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Optimization of Learning - Inclusive and Innovating Strategies, Astra Salvensis, 1/2021, 201-202, BDI: ErihPlus, Scopus, Ebsco, Doaj
  16. Stan Cristian, Pavelea, O. Assessing Teachers' Digital Skills Through Questionnaire-Based Surveys, Educatia 21, 0\_1-157
  17. C Stan, Z Seter, Educational Change-Easy to Say, Hard to Do: Teachers' Perceptions towards Introducing Innovative Teaching Approaches. Educatia 21, 128-136
  18. C Stan. A Simion, (2023). The Dynamic Approach of Education: Focus on Educational Actions and Subsequent Evaluations. Educatia 21, 93-98
  19. CN Stan, CS Sălăgean (2023). Linguistic adaptation and Romanian validation of the "teachers' self-efficacy for Autism Spectrum Disorder Inclusion" Scale (TSE-ASDI). Journal of Educational Sciences and Psychology 11 (73), 123-134
  20. C Stan, O Badescu, (2020). Training Mathematics Teachers for Developing Critical Thinking Skills in VI-Grade Pupils. Acta Didactica Napocensia 13 (2), 186-195
  21. C Stan, AD Manea, (2023). Educația de calitate sub imperativul interculturalismului și revoluției tehnologice. Știință, educație, cultură 2, 134-138
  22. Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, Ion Albulescu. The Impact of Cultural Activities on Moral, Intellectual, Aesthetic and Intercultural Education. Case Study. Educatia 21 Journal, (29) 2024, Art. 04. doi: 10.24193/ed21.2024.29.04
  23. Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, Ion Albulescu. The contribution of cultural activities to the achievement of quality education, Astra Salvensis, XII (2024), no. 24, p. 23-29 BDI: Ebsco, Doaj, ErihPlus

24. Lăcrămioara Popescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan (2024). Perceptions of Teaching Staff Regarding Time Management in Making Students' Learning More Efficient. Educația 21 Journal, No. 28/ (39) <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.39>
25. Ion Albuiescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, Learning in the Online Environment - Student Perceptions and Predictions. Educatia 21 Journal, 27 (2024) 4, 57. BDI: Ebsco, ErihPlus, ProQuest. doi: 10.24193/ed21.2024.27.04
26. Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, Ion Albuiescu, Individualization, Differentiation and Interactivity - Paradigms of Effective Learning, Educatia 21 Journal, (25) 2023, Art. 34. <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.34>
27. Ion Albuiescu, Adriana, Denisa Manea, Cristian Stan, Influences of anxious and procrastinating behavior on academic performance Astra Salvensis, XI, (2023), no. 22, p. 11-19, BDI: Ebsco, ErihPlus, Doaj
28. H Catalano, I Albuiescu, C Stan. (2020). The Impact of Training Programs on Professional Learning and Development (PLD). A study for Romania. Educatia 21, 29-42
29. Anca Simion, Stan Cristian, Ion Albuiescu, (2025), Enhancing Learning Environments: A Study of Student Perspectives on Learning, Engagement and Assessment in Higher Education, Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala (Q3), 2025, 17(1), p. 217-246. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/948> Indexat Web of Science.
30. C Stan., AG Simion, (2020). Emotional Identity in the Process of Evaluation in Primary School Children. School and Family Expectations, Educatia 21, 127-132
31. Albuiescu Ion, Manea Adriana Denisa, Stan Cristian (2020), Student Learning, Educatia 21, 1-9, Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.1

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Reviste**

1. ....

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1. Manea, C. Stan, I. Albuiescu (2023). Study on the dimension of teachers' selfassessment. ERD 2022 Education, Reflection, Development, European Proceedings of Educational Sciences EpES, DOI: 10.15405/epes.23056.12.

2. Ion Albulescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan (2022), DEVELOPMENT OF CHILDREN'S PERSONALITY THROUGH NONFORMAL EDUCATION. TEACHERS' PERCEPTIONS, în Education, Reflection, Development - ERD 2021. Proceedings of 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021). Published by European Publisher. Series: European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.22032.15. e-ISSN: 2672-815X. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.
3. Ion Albulescu, Denisa Manea, Cristian Stan, Student Learnins, DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.1, în Ion Albulescu, Cristian Stan (Eds.), 8th International Conference: ERD 2020 - Education, Reection, Development, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, volume 104, pages 1-9, e-ISSN:2357-1330, DOI: [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2021.3.2](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2021.3.2)
4. Diana Mariana (Boeriu) Sfât, Cristian Nicolae Stan, (2021), Modern Teaching Resources - A Necessity In Modern Times, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development, 53-58, Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.6
5. Toderic Adriana, Cristian Nicolae Stan, (2021), Motivational Persistence And Its Implications On Sport And School Success, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development, 59-67, Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.7
6. Silvia Alexandrina Jucan, Cristian Stan, (2022), Online Educational Activities For Children With Intellectual Disabilities, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development, 342-349, Doi: 10.15405/epes.22032.33
7. Mureșan Lavinia Mirela, Nicolae-Cristian Stan, (2022), The Perception Of Didactic Personnel Upon Bullying And Cyberbullying, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development, 679-690, Doi: 10.15405/epes.22032.67
8. Popescu (Turc) Lăcrămioara, Cristian Stan, (2023), Ways of Using Time by Primary School Students, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD, 64-70, Doi: 10.15405/epes.23056.6
9. Silvia Alexandrina Jucan, Cristian Stan (2023), The Didactic Game. Approaching Psychomotricity in Students with Intellectual Disabilities, The European

Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD, Pages 121-128,

Doi: 10.15405/epes.23056.11

10. Onita-Maria Pavelea, Cristian Stan (2024) - Developing Digital Skills Trough Blended Learning Activities, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD, 315-323, <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.06>

11. Anca Simion, Cristian Stan (2024) - Approach of Education: Focus on Educational Actions and Subsequent Evaluations, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD, Pages 187-196, <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.10>

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

1. ....

**Data:**

20.12.2025

Stan

**Semnătura:**

Prof. univ. dr. habil. Cristian

**ANEXA 4.3**

Nume Prenume: Glava Adina Elena

Gradul didactic: Conf. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Departamentul de Științe ale Educației

## LISTA

### lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### A. Teza de doctorat

1. **Glava, A.E.** (2007). Metacogniția și optimizarea învățării. Teză de doctorat realizată sub coordonarea prof.univ.dr. Miron Ionescu și susținută la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Școala doctorală Educație, Reflecție, Dezvoltare.

#### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Glava, A.** & Glava, C. (2018). *Jocul și dezvoltarea personalității*, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., pag. 94-130, EDP, București, 2018

2. **Glava, A.** (2019). Jocul ca metaforă. Pentru o didactică a jocurilor, în *Didactica jocurilor*, coord.

3. Catalano, H., Albușescu, EDP București, 2019

4. **Glava, A.** & Glava, C. (2020). Învățarea umană – învățarea școlară, în *Sinteze de pedagogie generală* coord. Catalano, H., Albușescu pag. 311-350, , DPH, București, 2020;

5. **Glava, A.** & Glava, C. (2020). Predarea, în *Sinteze de pedagogie generală* , coord. Catalano, H., Albușescu, pag. 351-374 DPH, București, 2020

6. **Glava, A.** (2020). Învățarea prin proiecte în învățământul simultan, în *Ghidul profesorului din învățământul primar simultan*. Catalano, H., Albușescu, I. coord Didactica Publishing House , București, 2020

7. **Glava, A.** & Tătaru, L. (2021). *Adaptarea curriculumului pentru educația timpurie la activitățile didactice cu grupele combinate*, coord. Catalano, H., Albușescu pag. 59-114, DPH, București, 2021

8. **Glava, A.** & Glava, C. (2022) *Jocul și dezvoltarea personalității*, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., Ediția II, pag. 94-130, EDP, București, 2022;

9. **Glava, A.** (2022). Focalizarea pe dezvoltare în Curriculumul pentru educația timpurie-2019. În *Proiectarea didactică în învățământul preșcolar*. Delia Muste și Dana Jucan coord. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

10. **Glava, A.**, Turda. S. & Crișan, C. (2022). *Învățarea autoreglată.*, în Ion Albușescu & Claudia Crișan coord. *Ghid pentru o studenție de succes*. PUC Cluj-Napoca;

11. **Glava, A.**, Neacșu, M.G. & Muntean-Trif, L. (2022). Expectations of Future Mentor Teachers within the Training Programme for Teaching Career Mentors, în *Mentoring for Successful Teaching Career*, ISBN volum: 978-606-28-1577-6, Editura Universitară, Editor: Petrache, Anca, Mara, Daniel & Velea, Simona pagini: 78- 83;

12. **Glava, A.**, Balasz-Mureșan, D.L.O. & Tătaru, L. (2023). *Elemente de didactică a educației timpurii*. *Ghid de bune practici pentru învățământul preșcolar*. Pitești: Editura Diamant, 2023

13. Muntean-Trif L., Piroș, L., Vasile, I., Neacșu, M., **Glava, A.** & Vakulovschi, C., (2023) Managementul activităților de practică pedagogică. În Petrache, A., Marin, S., Mentoratul de practică pedagogică, București: Edtura Universitară
14. Opre, D. & **Glava, A.** (2024). Învățarea autoreglată la vârsta adultă. În *Pedagogia adulților*, coord. Albușescu, I., Manea, D. A. & Stan, C. Iași: Polirom. p.123-142
15. Opre, D., **Glava, A.**, Opre, A., Glava, C. (2024). Academic Assessment in the Context of Digitally Mediated Teaching and Learning. Benchmarks for a New Assessment Architecture. In: Grosseck, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (eds) *Digital Assessment in Higher Education. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4\\_6](https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_6) **Pages 117-141**
16. **Glava, A.**, Ghițulică, C., Opre, A. & Țucă, L., (2024). Student-Centred Learning in Higher Education: Relevant Quality Assurance Indicators în A. Curaj et al. (eds.), *European Higher Education Area 2030: Bridging Realities for Tomorrow's Higher Education*, p. 733 – 758 [https://doi.org/10.1007/978-3-031-75140-0\\_37](https://doi.org/10.1007/978-3-031-75140-0_37)
17. Glava C., **Glava A.**, (2025). Viziunea, misiunea și valorile organizației școlare, capitol în *Marketingul educațional*, Albușescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Iași: Polirom
18. Glava, C., **Glava A.** & Opre, D., (2025) Învățarea de profunzime în universitate. Perspective teoretice și abordări pragmatice, capitol în *Pedagogie universitară*, Popa, N., Ceobanu, C. & Cucos, C., (2025), Iași: Polirom

### C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Ionescu, D., & **Glava, A.** (2015). “Embodied learning: connecting psychology, education, and the world” în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Seria Psychologia – Pedagogia*, 2/2015
2. Sălăjan, F., Duffield, S., Glava, C., & **Glava, A.**, (2017). [A comparative study of two pre-service teacher preparation programmes in the USA and Romania](http://dx.doi.org/10.1080/03057925.2016.1246955), în **Compare: A Journal of Comparative and International Education**, <http://dx.doi.org/10.1080/03057925.2016.1246955>, p. 483-498 Vol. 47 , Iss. 4,2017 – revistă indexată ISI Web of Science IF 2018: 1,765 Q2
3. **Glava, A.** (2019). Imperatives for change in the continuing teacher training. An international and Romanian perspective, în *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, No. 1, Year 1/2019, <https://peijes.com/ISSN>, ISSN-L
4. Glava, C. & **Glava, A.** (2021). The Family - an Existential Topic, în *Astra Salvensis Revistă de istorie și cultură*, nr. 18/2021, pages 23-28,
5. Muntean-Trif , L.S, **Glava, A.E.**, Neacșu, M.G (2022). *Leadership and Quality in the Mentorship of Teaching Practice*, ERD 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES
6. **Glava, A.**, Muntean-Trif, L., Mag, A.G., Neacșu, M.G. (2023). The induction into the profession of teaching. From an appraisal of the training requirements of teachers to the guiding concepts and strategies. In *Educația 21 Journal*, (24) 2023, Art. 10 doi: 10.24193/ed21.2023.24.10
7. Neacșu, M., Mag, A., Muntean-Trif, L., **Glava, A.** (2024). Analysis of reflective learning practices of beginner teachers in an innovative induction programme, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Vol. XIV (LXXVI) No. 2/2024 (12-25)
8. Mag, A., **Glava, A-E.**, Muntean-Trif, L. & Neacșu, M., (2024) The Impact of an Induction Mentoring Programme for Novice Teachers. Reflections, Feedback, and Directions for Future Research, *Educația 21 Journal*, DOI resource: <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.11>
9. Salajan, F. D., **Glava, A. E.**, & Glava, C. C. (2025). Training teachers across cultures: a comparative study of graduate-level initial teacher licensure programs in

Romania and the United States of America. *International Journal of Comparative Education and Development*, 27(2), 110-126. IF: **0.546 Q2**

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1. **Glava, A., & Glava, C.,** (2015). „Beliefs of First Year Future Teacher Students on Education and Teaching – An Exploratory Study”, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 209, 3 December 2015, Pages 67–72
2. Neacșu, M.G., **Glava, A.E.,** Muntean -Trif, L. S. (2022). *Quality Mentoring for the Teaching Career*, Edu-World 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

**Data:**

**Semnătura:**

**ANEXA 4.4.**

Nume Prenume: Glava Cătălin Cosmin

Gradul didactic: Conf.univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Departamentul de Științe ale Educației

## LISTA

### lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### A. Teza de doctorat

Doctorat în Științele Educației având ca și conducător științific pe d-l profesor universitar doctor Miron Ionescu. Tema tezei de doctorat a fost „Modelarea didactică a unor medii virtuale de învățare și contribuția ei la formarea competențelor didactice”. 2007.

#### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Glava C.**, Botnariuc P., Ilie M.D., Labăr, A.V., Ștefănescu D., Cucuș C., Iancu, D.E., Istrate O., Pânișoară I.O., Velea S., **ȘCOALA ONLINE ELEMENTE PENTRU INOVAREA EDUCAȚIEI. Raport de cercetare evaluativă**, Editura Universității din București, 2020.
2. **Glava C.**, P.S. Benedict B., Tia T., Opre D., Pinteș S., **Familia contemporană: provocări, principii, valori**, 2020, Editura Renașterea, Cluj-Napoca
3. Albușescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., Marketingul educațional, 2025, Editura Polirom, Iași
4. **Glava C.**, Glava A., **Jocul și dezvoltarea personalității**, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Catalano, H., Albușescu, I., pag. 94-130, EDP, București, 2018
5. **Glava C.**, Glava A., Jocul ca metaforă. Pentru o didactică a jocurilor, în *Didactica jocurilor*, Catalano, H., Albușescu, I. coord, EDP, București, 2019
6. **Glava C.**, Glava A., **Învățarea umană – învățarea școlară**, , împreună cu Adina Glava, în *Sinteze de Pedagogie*, Catalano, H., Albușescu, I. coord. la Didactica Publishing House , București, 2020
7. **Glava C.**, Glava A., **Predarea** , în *Sinteze de Pedagogie*, Catalano, H., Albușescu, I. coord. la Didactica Publishing House , București, 2020
8. **Glava C.**, **Platforme de învățare on-line. Premise, categorii, caracteristici esențiale**, capitol în ”EDUCAȚIA DIGITALĂ, coordonatori Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate O., Pânișoară, IO, Editura Polirom, Iași 2020
9. **Glava C.**, **Educația și generația nativilor digitali: reconceptualizări ale abordărilor educaționale**, capitol în ”In honorem - Pr. lect. univ. dr. Gheorghe Șanta”, volum coordonat de But-Căpușan Dacian, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2021

10. **Glava C., Platforme de învățare on-line. Premise, categorii, caracteristici esențiale**, capitol în "EDUCAȚIA DIGITALĂ, ediția a II-a 2022, coordonatori Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate O., Pânișoară, IO, Editura Polirom, Iași 2022
11. **Glava C., Nițulescu L., Audierea activă a prelegerilor**, capitol în "Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative pe creșterea retenției universitare în rândul studenților", coordonatori Ion Albuiescu și Claudia Crișan, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.
12. **Glava C., Glava A., JOCUL ȘI DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII**, capitol în „Pedagogia șocului și a activităților ludice” Ediția a doua, coordonatori Albuiescu I. și Catalano H., Editura DPH, București, 2022.
13. **Glava C., Bănuț M., Modalități de utilizare a resurselor digitale în educația socială în învățământul gimnazial**, capitol în "Educația socială", coordonatori Albuiescu I. și Catalano H., Editura DPH, București, 2023.
14. **Glava C., Bănuț M., Utilizarea resurselor digitale în educația adulților**, capitol în Pedagogia adulților, coordonatori Albuiescu I. Stan, C., Manea D., Editura Polirom, Iași, 2024, pag. 155-176.
15. **Glava C., Dumulescu D., Marketingul educațional. Noțiuni introductive**, capitol în Marketingul educațional, Albuiescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași
16. **Glava C., Glava A., Viziunea, misiunea și valorile organizației școlare**, capitol în Marketingul educațional, Albuiescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași
17. **Glava C., Muste d., Brandingul educațional. Crearea și promovarea brandului școlii**, capitol în Marketingul educațional, Albuiescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași
18. **Opre, D., Glava, A., Opre, A., Glava, C. (2024). Academic Assessment in the Context of Digitally Mediated Teaching and Learning. Benchmarks for a New Assessment Architecture.** In: Grossek, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (eds) Digital Assessment in Higher Education. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4\\_6Pages\\_117-141](https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_6Pages_117-141), 2024
19. **Glava, C., Glava A. & Opre, D., (2025) Învățarea de profunzime în universitate. Perspective teoretice și abordări pragmatice**, capitol în Pedagogie universitară, Popa, N., Ceobanu, C. & Cucuș, C., (2025), Iași: Polirom

**C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. **Glava C., Baciu C., Premises of the Educational Implementation of Information and Communication Technologies**, în Procedia – Social and Behavioral Sciences Volume 209, 3 December 2015, Pages 3–8

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055536>

2. **Glava C., Sălăjan F.D., Duffield S.K., Glava A., A comparative study of two pre-service teacher preparation programmes in the USA and Romania**, în Compare: A Journal of Comparative and International Education Volume 47, 2017 – Issue 4, Pages 483-498,

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03057925.2016.1246955> ,  
factor de impact 1.010.

3. **Glava C., Glava A., The Family - an Existential Topic**, în Astra Salvensis Revistă de istorie și cultură, nr. 18/2021, pages 23-28,

<https://web.p.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=23441887&AN=1531339>

[19&h=c3fXYIKBicDjSi1%2fnvG5s05sAuRNHn%2fJiBY3LSV9tqvbaEHPiP%2bJ57q%2bhWEqJi6BLxqCIxfpwFTNc8FrIF7TIQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d23441887%26AN%3d153133919](http://19&h=c3fXYIKBicDjSi1%2fnvG5s05sAuRNHn%2fJiBY3LSV9tqvbaEHPiP%2bJ57q%2bhWEqJi6BLxqCIxfpwFTNc8FrIF7TIQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d23441887%26AN%3d153133919)

4. Glava C., Mechanisms for Objectivity Ensuring and Fraud Prevention in the Online Academic Assessment, în *Educația 21*, nr 23/ 2022, 10.24193/ed21.2022.23.13,

<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2022/ed21-no23-art13.pdf>

5. Glava C., Restructurări actuale ale conceptului de familie Current restructurings of the family concept, în *Astra Salvensis Revistă de istorie și cultură*, nr. 1/2023, pages 20-30.

S18. Glava C., Training teachers across cultures: a comparative study of graduate-level initial teacher licensure programs in Romania and the United States of America, coautori: Florin Sălăjan, Glava Adina Elena în: **International Journal of Comparative Education and Development**, ISSN: 2396-7404, Issue publication date: 2 May 2025, Vol. 27 No. 2, pp. 110-126. <https://doi.org/10.1108/IJCED-12-2024-0113> **0.546 Q2**

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Reviste**

1. Glava C., The analysis of the motivations of opting for the Preschool and Primary School pedagogy specialization of university students. **Benchmarks for strategic management for promotion of specialization** în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Paedagogia-Psychologia*, II, 2019 , (revistă categoria B+ CNCSIS, indexată BDI: International Bibliography of the Social Sciences, [http://www.lse.ac.uk/collections/IBSS/about/Journals\\_subjects/Psychology\\_js.htm](http://www.lse.ac.uk/collections/IBSS/about/Journals_subjects/Psychology_js.htm) și BDI: Fachportal Paedagogik, Germania, <http://www.fachportal-paedagogik.de>).

**Data:**

**Semnătura:**

14.12.2025



**ANEXA 4.5.**

Nume Prenume: OPRE DANA

Gradul didactic: Conf.univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Departamentul de Științe ale Educației

**LISTA**

**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic  
Neuroștiința educației**

**A. Teza de doctorat**

Prestația didactică universitară. Evaluare, analiză și optimizare (2006)

**B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. Opre, D. (2021). *Învățare și design instrucțional*. În eDidactica. Procesul de instruire online, coord. Albulescu, I, Catalano, H.. Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-366-3.

**C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. Opre, D., Pinte, S., & Iucu, R. (2025). Pre-service teachers' misconceptions about brain and mind—prevalence and predictors. *Trends in Neuroscience and Education*, Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.tine.2025.100260>
2. Opre, D., Costea, A., Jurchiș, R., & Iucu, R. (2023). Enhancing Self-Regulated Learning: Immediate and Follow-up Effects of Cognitive Prompts. *Journal of Educational Sciences*, 48(2), 221-231.
3. Opre, D., Șerban, C., Veșcan, A., & Iucu, R. (2022). Supporting students' active learning with a computer based tool. *Active Learning in Higher Education*, 14697874221100465.
4. Opre, D. (2015). Teachers' conceptions of assessment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 209*, 3 December 2015, Pages 229-233
5. Opre, D. (2015). Adaptive expertise: efficiency and innovation. *Cognition, Brain, Behavior*. Volume XIX, No. 2 (June), 115-128.

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți**

**(neindexate)**

**- Reviste**

1. Opre, D., Șerban, C., Veșcan, A. (2021). Facilitating students' active learning process and performance with technology enhanced learning strategies. Education, Reflection and Development International Conference, Cluj – Napoca, June, 2021.
2. Opre, D., Jurchiș, R., Costea, A. (2020). Facilitating students' deep learning with cognitive prompts. ATEE International Conference, Suceava, România.
3. Opre, D. (2016). Effects of teachers beliefs on the quality of teaching practices. International Conference Cognitive and neural mechanisms of human memory, Cluj Napoca, Romania.

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

- 1.

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

**Data:**

decembrie 2025

**Semnătura:**

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

Nume Prenume: Răduț-Taciu Ramona

Gradul didactic: Conf. univ. dr. habil.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Departamentul de Științe ale Educației

## LISTA lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

### A. Teza de doctorat

**Titlu:** Individualitate și grup în lecția modernă

**Conducător științific:** Prof. univ. dr. Miron Ionescu

**Universitatea:** Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

**Anul susținerii:** 2002

### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

- 1) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), *Dicționar de management educațional*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 2) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), *Dicționar de management educațional. Volumul I: A-L*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (e-book)
- 3) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), *Dicționar de management educațional. Volumul II: M-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (e-book)
- 4) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2022), *Dicționar de Pedagogie*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 5) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Stan, C., Nițulescu, L. (2021), *Dicționar de pedagogia jocului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 6) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2019), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul V: P-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 7) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2018), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul IV: M-O*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- 8) Răduț-Taciu, R. (2018), Fundamentele teoretice ale jocului, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 42-57.
- 9) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul III: I-L*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 10) Bocoș, M.-D., (coord), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Andronache, D. (2016), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 11) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2015), Managementul educațional – concept, semnificații, componente, în *Tratat de management educațional pentru*

- învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 11-30.
- 12) Cîmpean, A., Popovici L., Răduț-Taciu, R., Costea, M. (2015), Ergonomia didactică, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 226-246.
  - 13) Pavelea, T.-D., Truța, L., Macri, C., Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul învățământului primar simultan și al grupelor combinate, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 176-206.
  - 14) Răduț-Taciu, R., Chiș, O., Bocoș, M.-D., Baciu, O.R. (2015), Managementul schimbării, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 85-101.
  - 15) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2015) (coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești.
  - 16) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Orban, I.-Ș, Tătar, L.-L., Ștefan-Bîrdea, A. (2015), Managementul clasei de elevi și al grupei de preșcolari, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 62-84.
  - 17) Trif, L., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Siloși, A., Ploscar, S. (2015), Managementul instituțional, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 31-62.

### C. Lucrări indexate ISI/ BDI publicate în ultimii 10 ani

#### Lucrări indexate ISI:

-

#### Lucrări indexate BDI:

- 1) Magdaș, I., Răduț-Taciu, R., Iușca, V. (2020). The using of logical-mathematical game in the pre-school education activities in Romania, *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS* - vol. LXXXV, ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, Future Academy, pp. 630-637. e-ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.65> (lucrare indexată în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar, aflată în proces de indexare Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index - Social Sciences & Humanities [CPCI-SSH] <https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors>)
- 2) Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., Chiș, O. (2015), *Individual Changes and Organizational Change. Exemplifications for the Romanian Preschool Teaching System*, în [Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 209](#), 3 December 2015, Pages 90-95, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, Cluj-Napoca, 2015, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.262> (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056098>).

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

-

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

Nu este cazul.

**Data:**

decembrie 2025

**Semnătura:**



**ANEXA 4.7.**

Nume Prenume: Cuc Maria Cladia

Gradul didactic: Lect. Univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

**LISTA  
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

**A. Teza de doctorat**

**B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

- 1.Cuc, M. C. (2015). Carte. Introducere în etica și deontologia profesiei didactice. Editura: EIKON, Cluj-Napoca.
2. Cuc, M. C. & Macarie, S. (2015). capitol, Titlu : School and Professional Orientation Factors during Adolescence, Titlu volum: Proceeding of the International Conference on Education, Reflection and Development, Editura: Cambridge Scholars Publishing, pp. 136-148.
3. Cuc, M. C. (2022). capitol, Povești de succes, Titlu volum: Ghid pentru studenție de succes. Abordări inovative pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, ISBN volum: 978-606-37-1488-7, Editura: Presa Universitară Clujeană, Tip editura: nationale recunoscute, pp.313-344.
4. Cuc, M. C. (2024). capitol,: Consilierea în educația adulților, Titlu volum: Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane, ISBN volum: 978-973-46-98882, Editura: Polirom, pp:261- 275.
5. Cuc, M. C. (2024). capitol, Educație socială- educație pentru cetățenie democratică, Titlu volum: Educație socială: sinteze pentru profesori, ISBN volum: 978-606-048-672-5, Editura: Didactica Publishing House, pp: 245-294.
6. Cuc, M. C. (2025). capitol, Etica și deontologia profesională a cadrului didactic, Titlu volum: Managementul clasei de elevi, ISBN volum: 9786060488521, Editura: Didactica Publishing House, pp.453-491.

**C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

- 1.Cuc, M. C. (2019). *The Well-Being – A Fundamental Indicator In Didactic Activity*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXIII- ERD 2018, pp. 55-65, disponibil pe URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F008.pdf>, la 23.03.2020.
- 2.Cuc, M. C. (2019). *Particularities Of Regulatory Mechanisms In Gymnasium Students*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXIII- ERD 2018. pp. 44-54, disponibil

- pe URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F007.pdf>, la 23.03.2020.
3. Cuc, M. C. (2019). *The Relationship Between Self-Esteem And Academic Success*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXIII- ERD 2018 (2019). pp. 36-43, disponibil pe URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F006.pdf>, la 23.03.2020.
  4. Cuc, M. C. (2020). *Particularities Of Communication And Interpersonal Relationship In Gymnasium Students*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXXXV - ERD 2019 (2020), pp. 176-185, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epsbs.2020.06.18](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.18), la 20.05.2021.
  5. Cuc, M. C. (2020). *Parental Migration – A Fundamental Factor In The Development Of School Children*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXXXV - ERD 2019 (2020), pp. 186-196, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epsbs.2020.06.19](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.19), la 20.05.2021.
  6. Cuc, M. C. (2020). *Narrative Identity – A Fundamental Concept In The Development Of The Self*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXXXV - ERD 2019 (2020), pp. 685-693, disponibil pe URL: <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2020.06.71>, la 20.05.2021.
  7. Cuc, M. C. (2020). *Particularities of Communication and Interpersonal Relationship in Gymnasium Students*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, LXXXV, pp. 176-185.
  8. Cuc, M. C. (2020). *Parental Migration – A Fundamental Factor In The Development Of School Children*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, LXXXV, pp.186-196.
  9. Cuc, M. C. (2021). *Socio-Emotional Development of Schoolchildren From the Perspective of Intercultural Learning*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. e-ISSN:2357-1330, vol.104-ERD 2020, pp. 450-459, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epsbs.2021.03.02.46](https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.46), la 8.04.2022.
  10. Cuc, M. C. (2022). *Strategies For Teaching Through Technology And Internet In The Pandemic Context*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online) 2672-815X, pp. 539-546, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epes.22032.54](https://doi.org/10.15405/epes.22032.54), la 9.07.2022.
  11. Cuc, M. C. (2022). *Socio-Emotional Development Of Students In The Context Of The Covid-19 Pandemic*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online) 2672-815X, pp. 701-708, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epes.22032.69](https://doi.org/10.15405/epes.22032.69), la 9.07.2022.
  12. Cuc, M. C. (2023). *The Relationship Between The Well-Being And Professional Performance Of Teachers*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online)2672-815X, pp. 609-616, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epes.23056.55](https://doi.org/10.15405/epes.23056.55), la 2.06.2023.
  13. Cuc, M. C. (2023). *Legislative Strategies Regarding The Professional Development Of Teachers In Pre-University Education*. European Proceedings of Educational

- Sciences. ISSN (online)2672-815X, pp. 701-709, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epes.23056.64](https://doi.org/10.15405/epes.23056.64), la 2.06.2023.
14. Cuc, M. C. (2023). *Conflict Management And Problem-Solving Strategies*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online)2672-815X, pp. 617-624, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epes.23056.56](https://doi.org/10.15405/epes.23056.56), la 2.06.2023.
  15. Cuc, M. C. (2015). *Educational policies to promote talent in Romania*, Volum Nr: 187, Pagina: 767 - 771, Procedia - Social and Behavioral Sciences.
  16. Cuc, M. C. (2017). *The Influence of the Media in Publicizing Violence*. pp. 34 – 40, New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences.
  17. Cuc, M. C. & Oltean, A. (2017). *Optimizing Inclusive Education In The Context Of Covid-19 Pandemic*, Pagina: 374 - 382, European Proceedings of Educational Sciences.
  18. Catalano, H., Albulescu, I., Ani-Rus, A. ., Mestic, G., Cuc, M. C., & Rus, A. (2024). The Impact of Transformational Leadership on Leaders' Performance in the Context of Early Education Institutions. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 16(4), 1-28. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/905> .
  19. Cuc, M .C.(2025). Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, Colecția Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Book Review. *Astra Salvensis - Revistă de istorie și cultură*, XIII(25), pp.191-194.

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Reviste**

1.

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1.

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

1.

**Data:** Decembrie 2025

**Semnătura:**

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

**ANEXA 4.8.**

Nume Prenume: Oltean Alexandra Ioana

Gradul didactic: lector univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

## LISTA

### lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### A. Teza de doctorat

Optimizarea curriculumului pentru învățământul preșcolar. Propuneri de implementare a unor modele de bună practică.

#### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Crisan Claudia-Alina, **Oltean Alexandra Ioana**, Moldovan Bogdan-Andrei, Haruta Cristina, Balica Dan Octavian, Tip lucrare: Carte, Titlu carte: Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagii de practică și întreprinderi simulate, ISBN carte: 978-606-561-136-8, Editura: ACCENT, An: 2015, Numar pagini: 209
2. Crisan Claudia-Alina & **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu: Consilierea în carieră și orientarea profesională, Titlu volum: Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagii de practică și întreprinderi simulate, ISBN volum: 978-606-561-136-8, Editura: Accent, An: 2015, Pagina inceput: 13, Pagina sfarsit: 68
3. **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu : Curriculumentwicklung im Vorschulsystem – eine vergleichende Perspektive Deutschland und Rumänien, Titlu volum: Vergleichende Didaktik und Curriculumforschung. Comparative Research into Didactics and Curriculum Nationale und internationale Perspektiven - National and International Perspectives, Editura: Julius Klinkhardt, Editor: Maria Hallitzky / Anatoli Rakhkochkine / Barbara Koch-Priewe / Jan Christoph Störtländer / Matthias Trautmann (Hrsg.), An: 2016, Pagina inceput: 96, Pagina sfarsit: 100
4. **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu : The Relationship between Society and Education Today , Titlu volum: Education Religion Family in the Contemporary Society , Editura: Lambert Academic Publishing GmbH & Co., Editor: Ion Albulescu, Adriana Denisa Manea, Iuliu Marius Morariu , An: 2017, Pagina inceput: 97, Pagina sfarsit: 102

5. Crisan Claudia-Alina, Turda Emanuel Sebastian, Andronache Daniel-Cosmin, **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu : Consilierea si orientarea profesionala , Titlu volum: Ghid pentru o studentie de succes. Abordari inovative centrate pe cresterea retentiei universitare in randul studentilor. - Vol. 1. Invatarea in context academic, ISBN volum: 978-606-37-1489-4, Editura: Presa Universitara Clujeana, An: 2022, Pagina inceput: 345, Pagina sfarsit: 376
6. Jucan Dana-Amalia & **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu : STRATEGII DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ , Titlu volum: Ghid pentru o studentie de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, ISBN volum: 0000000000, Editura: Presa Universitara Clujeana, An: 2022, Pagina inceput: 99, Pagina sfarsit: 124
7. **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu: IMPLICAȚIILE PARENTALITĂȚII ÎN MANAGEMENTUL CLASEI, Titlu volum: Managementul clasei de elevi, Coordonatori: Horațiu Catalano & Ion Albulescu, ISBN carte: 978-606-048-852-1, Editura DPH, An: 2025, Pagina inceput: 233, Pagina sfarsit: 248
8. **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu: Proiectarea instruirii în educația timpurie. Aplicații practice, Titlu volum: Educația timpurie, Coordonatori: Horațiu Catalano & Ion Albulescu, ISBN carte: 978-606-048-937-5, Editura DPH, An: 2025, Pagina inceput: 215, Pagina sfarsit: 242

**C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. **Oltean Alexandra Ioana**, *Middle School Students' Opinions Regarding Their Educational Experience during Covid-19 Pandemic*, Volum Nr: 19/2020, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 10, Tip lucrare: article, An: 2020, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456
2. **Oltean Alexandra Ioana**, *Social-Emotional Development - Highlights in the Romanian Curriculum for Early Education*, Volum Nr: 21, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456
3. **Oltean Alexandra Ioana**, *Synchronous and Asynchronous in Online Teaching and Learning during the Covid-19 Pandemic: Students' Perspectives*, Volum Nr: 21, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456
4. **Oltean Alexandra Ioana**, *Using Project-Based Learning in Online University Seminars*, Volum Nr: 18, Pagina: 69 - 77, Număr pagini: 9, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă Scopus, BDI indexată în EBSCO, Scopus, DOAJ, INDEX COPERNICUS, CEEOL: Astra Salvensis, ISSN: 2344-1887

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

- Reviste

-

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. **Oltean Alexandra Ioana**, *The Institution of Kindergarten – Current Benchmarks*, Pagina: 453 - 457, An: 2016, Editură: Future Academy - The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Editor: Vasile Chis, Ion Albuiescu, ISBN: e-ISSN: 2357-1330, Web: <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2016FA055F.pdf>,
2. **Oltean Alexandra Ioana**, *THE PRESCHOOLERS' WELLBEING – MAIN OBJECTIVE OF THE ACTIVITIES CONDUCTED IN KINDERGARTEN*, Pagina: 415 - 422, An: 2016  
Conferință: Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity - Third edition, Editură: Arhipelag XXI Press, Editor: Iulian Boldea, ISBN: 978-606-8624-03-7
3. Crisan Claudia-Alina & **Oltean Alexandra Ioana**, *Students Perception Concerning the Career Counselling Programs*, Pagina: 897 - 907, An: 2017, Volum: XXIII, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Conferință: Edu World 7th International Conference, Editură: Future Academy, Editor: Emanuel Soare & Claudiu Langa, Bază de date: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Web: <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania>
4. Chis Olga & **Oltean Alexandra Ioana**, *DEVELOPING PARENT EDUCATOR SKILLS AT STUDENTS STUDYING PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION*, Pagina: 472 - 482, An: 2019  
Volum: LXIII, Conferință: INTERNATIONAL CONFERENCE EDUCATION REFLECTION AND DEVELOPMENT, Editură: Future Academy, Editor: Vasile Chis Ion Albuiescu, Bază de date: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Web: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F056.pdf>
5. Cuc Maria-Claudia & **Oltean Alexandra Ioana**, *Optimizing Inclusive Education In The Context Of Covid-19 Pandemic*, Pagina: 374 - 382, An: 2022  
Volum: 2, Conferință: ERD 2021 - International Conference Education Reflection Development, Editură: European Publisher, Editor: Ion Albuiescu & Cristian Stan, ISBN: 978-1-80296-955-9, Bază de date: European Proceedings of Educational Sciences, Web: <https://doi.org/10.15405/epes.22032.37>

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

-

**Data:**

**Semnătura:**

E – Brevete (pentru întreaga activitate)



**ANEXA 4.9.**

Nume Prenume: Simion Anca-Georgiana

Gradul didactic: Lector univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

**LISTA**  
**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

**A. Teza de doctorat**

Efectul audiției muzicale în procesul de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la școlarii mici (2020) - Conducător științific Prof. univ. dr. Stan Cristian

**B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. **Simion Anca**, Evaluarea pentru învățare: abordări inovatoare și proiecte practice pentru evaluarea activă în școli, ISBN 978-606-37-2691-0, 2025, 114p.
2. **Simion Anca**, Promovarea valorilor pentru realizarea succesului academic, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2260-8, 2024, 79p.
3. **Simion Anca**, Muzica, de la informativ la aplicativ, Presa Universitară Clujeană, 2022, ISBN 978-606-37-1374-3
4. **Simion Anca**, Stan Cristian, Utilizarea platformelor digitale în monitorizarea progresului copiilor din educația timpurie, în: Educația timpurie digitală, Didactica Publishing House, ISBN: 978-606-048-730-2, 2024, p.209-233, Editori: I. Albulescu, H. Catalano.
5. **Simion Anca**, Stan Cristian, Elemente de evaluare educațională, în: Educația Socială – sinteze pentru profesori, Didactica Publishing House, ISBN: 978-606-048-672-5, 2024, p.471-510, Editori: I. Albulescu, H. Catalano.
6. Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, **Simion Anca**, Evaluare și autoevaluare în educația adulților, Editura Editura Polirom, ISBN 978-973-46-9888-2, 2024, p. 213-231, Editori: AD Manea, I. Albulescu, C. Stan
7. **Simion Anca**, Stan Cristian, Metode și Tehnici de Evaluare Specifice Activităților de Grup, capitol în volumul „Învățarea prin Activități de Grup” (coord. CATALANO, H, ALBULESCU, I.), Editura Didactica Publishing House, București, 2022, ISBN 978-606-048-513-1
8. **Simion Anca**, Evaluarea în E-learning, capitol în volumul E-Didactica. Procesul de instruire în mediul online, (coord. CATALANO, H, ALBULESCU, I.), Editura Didactica Publishing House, București, 2022, ISBN 978-606-048-366-3
9. **Simion Anca**, Stan Cristian, Evaluarea în educația timpurie a copiilor de la naștere la 3 ani, capitol în volumul Educația timpurie antepreșcolară l ghidul cadrului didactic

(coord. CATALANO, H, ALBULESCU, I.), Editura Didactica Publishing House, București, 2022, ISBN 594-849-500-780-5

10. **Simion Anca**, Sârb Diana, ABC pentru cariera didactică muzicală”, editura MediaMusica, 2022, ISBN: 978-606-645-218-2

11. **Simion Anca**, Sârb Diana, Calitatea procesului de învățământ universitar vocațional din perspectiva comunicării inter și intra-relaționale”, editura MediaMusica, 2021, ISBN: 978-606-645-179-6

12. **Simion Anca**, Formarea identității emoționale la școlarii mici prin intermediul audierii muzicale, 2020, Editura Casa Cărții de Știință, ISBN 978-606-17-1671-5

13. **Simion Anca**, Stan Cristian, Evaluarea în contextul simultaneității, în volumul ”Ghidul profesorului din învățământul Primar Simultan”, Editura Didactica Publishing House, p. 333-359, 2020, ISBN 978-606-04-8252-9

### C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Simion Anca**, Stan Cristian, The Dynamic Approach of Education: Focus on Educational Actions and Subsequent Evaluations, în Educația 21, no. 25, p. 93-98, 2023, DOI:10.24193/ed21.2023.25.10, BDI: ProQuest, ErihPlus, CrossRef, Autor principal, Autor corespondent
2. **Simion Anca**, The impact of socio-emotional learning (SEL) on academic evaluation in higher education, în Educația 21, no. 24, p. 109-117, 2023, DOI:10.24193/ed21.2023.24.11, BDI: ProQuest, ErihPlus, CrossRef,
3. **Simion Anca**, Neuroscientific insights into education: exploring assessment and evaluation in learning, în Astra Salvensis - revista de istorie si cultura, no. 19(1), p. 38-51, 2023, DOI:https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1233248, BDI: ERIH+, EBSCO, CEOOL,
4. **Simion Anca**, Interpersonal communication-determinant factor in offline and online teaching activity, în Astra Salvensis - revista de istorie si cultura, no. 9(18), p. 87-95, 2021, DOI:https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=984138, BDI: ERIH+, EBSCO, CEOOL,
5. **Simion Anca**, Stan Cristian, Emotional Identity in the Process of Evaluation in Primary School Children. School and Family Expectations, în Educația 21, no. 18, p. 127-132, 2020, DOI:10.24193/ed21.2020.18.14, BDI: ProQuest, ErihPlus, CrossRef, Autor principal, Autor corespondent
6. **Simion Anca**, Child wellbeing in the evaluation process at primary school music classes, în Music Cognition, no. 1, p. 91-104, 2020, DOI: <https://main.cognitiemuzicala.edituramediamusica.ro/issues/2020/091-104.pdf>, BDI: CEEOL
7. **Simion Anca**, Stan Cristian, Emotional Identity Formation in Primary School Children in Formal Context, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, no. 63, p. 322-329, 2019, DOI:10.15405/epsbs.2019.06.40, Web of science, Autor principal, Autor corespondent WOS:000481933700040
8. **Simion Anca**, Olga CHIȘ, Developing learning abilities through flexible teaching strategies, în New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social

- Sciences, no. 6, p. 336-343, 2019, DOI:10.18844/prosoc.v6i1.4186, Web of science, Autor principal, Autor corespondent WOS:000717034500038
9. **Simion Anca**, Development of socio-cultural identity at primary school children through school projects, în European Journal of Multidisciplinary Studies, no. vol. 7, no.1 , p. 21-25, 2018, DOI:10.26417/ejms.v7i1.p21-25, BDI: ProQuest, EBSCO,
  10. **Simion Anca**, Classroom Acoustics in The Social and Emotional Development of Primary School Children, în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, no. 41, p. 92-100, 2017, DOI:10.15405/epsbs.2018.06.11, Web of science, WOS:000449456600011
  11. **Simion Anca**, The Evolution of Handwriting in Primary School. Comparison between Types of Handwriting, în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, no. 18, p. 596-600, 2016, DOI:10.15405/epsbs.2016.12.73, Web of science, WOS:000392266100073
  12. **Simion Anca**, The Influence of Educational Activities During School Trips in Teaching Young Children, în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, no. 23, p. 572-578, 2016, DOI:10.15405/epsbs.2017.05.02.70, Web of science, WOS:000411319000069
  13. **Simion Anca**, The influence of music in the context of informal/extracurricular activities in young pupils, în Transdisciplinarity and communicative Action, no. LUMEN-TCA 2014, p. 691-697, 2015, DOI:10.13140/RG.2.1.3383.5924, Web of science, WOS:000360478000120
  14. **Simion Anca**, Musical education in the Romanian school system from the parents' perspective, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, no. 209, p. 484-489, 2015, DOI:10.1016/j.sbspro.2015.11.275 , Web of science, WOS:000380408000071
  15. Jucan Dana, **Simion Anca**, Music Background in the Classroom: Its Role in the Development of Social-emotional Competence in Preschool Children, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, no. 180, p. 620 - 626, 2015, DOI:10.1016/j.sbspro.2015.02.169, Web of science, WOS:000380497900094

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Reviste**

1. **Simion Anca**, Developing Learning Abilities Through Flexible Teaching Strategies, New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, vol.6 no.1, p.336–343, 2019, <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4186>

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

2. **Simion Anca**, Promoting The Values Of Higher Education. Student Attitude And Personal Values, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, no. 6, p. 499-507, 2023, DOI:10.15405/epes.23056.45
3. Marius BĂNUȚ, Ion ALBULESCU, **Simion Anca**, Creativity Pedagogy: Students' Expression Through Music And Programming, în Procedia - Social and

Behavioral Sciences, no. 6, p. 306-321, 2023, DOI:10.15405/epes.23056.28, Co-autor

4. **Simion Anca**, Marius BĂNUȚ, Digital Technology Dimensions from the Perspective of Socio-Emotional Development at School Children, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, no. 104, p. 324-333, 2021, DOI:10.15405/epsbs.2021.03.02.34.
5. **Simion Anca**, Children's Emotional Health In The Context Of E-Learning. Parents' And Teachers' Perspective, în European Proceedings of Educational Sciences, p. 204-214, 2021, DOI:10.15405/epes.22032.20
6. **Simion Anca**, Stan Cristian, Development of Socio-Emotional Competence through Collaborative Learning in Primary School, 2020, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, , vol. LXXXV, p.568-574, 2020, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.57>
7. **Simion Anca**, Sărbătorim România la 100 de ani, Revista Preuniversitaria, Cluj-Napoca, 2020
8. **Simion Anca**, Proiectele educaționale si dezvoltarea personală a elevilor, Revista Preuniversitaria, Cluj-Napoca, 2017
9. **Simion Anca**, Integrarea activităților extracurriculare în contextul școlar actual, Revista Preuniversitaria, Cluj-Napoca, 2016
10. **Simion Anca**, „Strategies for inclusion of students with ADHD through music and physical education in primary school”, Editura libreriauniversitaria.it, ISBN 978-88-6292-620-1, 2015
11. **Simion Anca**, Efectele îmbinării tipurilor de curriculum la nivel micropedagogic, Revista Preuniversitaria, Cluj-Napoca, 2015

E. **Brevete obținute în întreaga activitate**

1. -

**Data:**

14 decembrie 2025

**Semnătura:**



**ANEXA 4.10.**

Nume Prenume: ADRIAN ROȘAN

Gradul didactic: Prof. univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie specială

**L I S T A**

**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

**A. Teza de doctorat**

**B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. David, C.-V., & Roșan, A. M. (2019). Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare. *Învățăm fonologic — program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice*. Polirom.
2. David, C.-V., & Roșan, A. M. (2017). *Repere diagnostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare*. Argonaut.
3. Roșan, A. M. (Ed.). (2015). *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. Polirom.
4. David, C.-V., Costescu, C.-A., & Roșan, A. M. (2025). Shaping executive functions of neurodiverse children through digital technologies. În C. Costescu (Ed.), *Digital technologies for learning and psychological interventions* (pp. 165–188). Springer Lecture Notes in Computer Science.
5. Costescu, C.-A., David, C.-V., Roșan, A. M., & Ferreira, A. (2023). Mushroom hunters: A digital game for assessing and training sustained attention in children with neurodevelopmental disorders. În *Methodologies and intelligent systems for technology enhanced learning* (pp. 78–86). Springer.
6. Roșan, A. M., David, C.-V., & Gavril, L.-C. (2021). Caracteristici psihometrice obținute pentru ediția română a DDE-2. În *Bateria pentru evaluarea dislexiei și a disortografiei de dezvoltare - 2 (DDE-2)* (pp. 27–64). Giunti Psychometrics.
7. Hathazi, A., & Roșan, A. M. (2019). Facilitating factors and barriers in implementing inclusive education in Romania. În S. Halder & V. Argyropoulos (Eds.), *Inclusion, equity and access for individuals with disabilities* (pp. 603–618). Palgrave Macmillan.
8. Costescu, C.-A., & Roșan, A. M. (2024). Intervenții bazate pe evidențe în funcționarea executivă la copiii cu tulburări de neurodezvoltare. În *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale* (pp. 152–172). Polirom.
9. David, C.-V., Roșan, A. M., & Costescu, C.-A. (2024). Intervenții bazate pe evidențe în tulburările de comportament. În A. Gherguț & A. Roșan (Eds.), *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale* (pp. 29–49). Polirom.

10. Roșan, A. M. (2023). Dizabilitatea și incluziunea în mediul universitar. Modelul The Disability Inclusion Institutional Framework (DIIF). În M. Rusu (Ed.), Dizabilitate și incluziune în mediul universitar - acceptare, înțelegere, comunicare (pp. 43–63). Editura Academiei Române.
11. Roșan, A. M., & Costescu, C.-A. (2023). Practici incluzive pentru studenții cu tulburare din spectrul autismului și cei cu deficit de atenție și hiperactivitate. În M. Rusu (Ed.), Dizabilitate și incluziune în mediul universitar - acceptare, înțelegere, comunicare (pp. 225–248). Editura Academiei Române.
12. Roșan, A. M. (2022). Anxietatea de evaluare și managementul stresului. În I. Albulescu & C. A. Crișan (Eds.), Ghid pentru o studenție de succes - abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare - Învățarea în context academic (Vol. 1, pp. 229–252). Presa Universitară Clujeană.
13. Roșan, A. M. (2021). Evaluarea abilităților sociale la copiii cu TSA. În C. Costescu (Ed.), Abilitățile sociale în tulburarea din spectrul autismului. Evaluare și intervenții psihopedagogice (pp. 35–56). Polirom.
14. Roșan, A. M. (2019). Mobilitate și adaptare psihologică. În A. Farcaș (Ed.), Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale (pp. 51–71). Casa Cărții de Știință.
15. Roșan, A. M. (2017). Modelul valorilor în acțiune (VIA) și satisfacția în viață în contextul credinței religioase. În L. Dindirică (Ed.), Relevanța cercetării științifice în teologie, filosofie, istorie și artă (pp. 339–352). Mitropolia Olteniei.
16. Roșan, A. M. (2016). Evaluarea psihopedagogică - pivot vital al educației incluzive. În A. Roșan (Ed.), Educație și formare în contextul provocărilor lumii contemporane (pp. 13–22). Argonaut.
17. Roșan, A. M., & Pădure, M. (2016). Cât de importantă este în viața noastră mulțumirea în contextul credinței religioase — o abordare psihologică. În A. Roșan, V. Timiș, & G. Hagău (Eds.), Educație și formare în contextul provocărilor lumii contemporane (pp. 121–126). Argonaut.
18. Hathazi, A., & Roșan, A. M. (2015). Sindromul Down. În A. Roșan (Ed.), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție (pp. 322–339). Polirom.
- Moldovan, I., & Roșan, A. M. (2015). Bălbâiala - modele de evaluare și intervenție. În A. Roșan (Ed.), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție (pp. 340–381). Polirom.
19. Roșan, A. M. (2015). Deficitul de atenție cu/fără hiperactivitate. Modele de evaluare și intervenție. În A. Roșan (Ed.), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție (pp. 385–406). Polirom.
20. Roșan, A. M., & Balaș-Baconschi, M.-C. (2015). Dizabilitatea intelectuală. În A. Roșan (Ed.), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție (pp. 99–122). Polirom.
21. Roșan, A. M. (2015). Câteva reflecții psihologice privind emoția și virtutea într-o sociologie a seninătății. În P. Iluț (Ed.), Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a seninătății (pp. 264–271). Polirom.
22. Roșan, A. M. (2015). Proiect de curs - Abordarea pozitivă a dizabilității: Evaluare și intervenție. În D.-T. Lazăr, V. A. Vereș, & A. Băban (Eds.), Îmbunătățirea interacțiunii universității cu mediul de afaceri (pp. 113–120). UBB.
23. Roșan, A. M. (Ed.). (2017). Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane. Argonaut.
24. Gherguț, A., & Roșan, A. M. (Eds.). (2024). Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale. Polirom.

### C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Costescu, C.-A., Roșan, A. M., David, C.-V., Cozma, L., & Calotă, A. (2024). The relation between cognitive and emotional processes in children and adolescents with

- neurodevelopmental disorders—A meta-analysis. *European Journal of Investigation in Health Psychology and Education*, 13(12), 2811–2826.
2. David, C.-V., Costescu, C.-A., Frandeu, A., & Roșan, A. M. (2024). Cognitive regulation strategies used by children with reading difficulties. *Children-Basel*, 11(3), Articol 288.
  3. Costescu, C.-A., Roșan, A. M., & David, C.-V. (2022). Social communication predictors in autism spectrum disorder: Theoretical review. *Journal of Experimental Psychopathology*, 13(3), Articol 20438087221106955.
  4. Florean, I.-S., Dobrean, A., Balazsi, R.-S., Roșan, A. M., Poetar, C.-R., Predescu, E., & Rad, F. (2022). Measurement invariance of Alabama Parenting Questionnaire across age, gender, clinical status, and informant. *Assessment*, Jan 2022, Articol 10731911211068178.
  5. Roșan, A. M., Gavril, L.-C., & Szamoskozi, S.-E. (2022). The role of visual-spatial attention in reading development: A meta-analysis. *Cognitive Neuropsychology*, 38(6), 387–407.
  6. Roșan, A. M., Tiron, K., Gherguț, A., & Bostan, C. M. (2022). Word reading accuracy as a mediator for fluency. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14(1), 370–387.
  7. Costescu, C.-A., Roșan, A. M., Thill, S., & Sogor, M. (2021). Emotional dysregulation in preschoolers with autism spectrum disorder—A sample of Romanian children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(20), Articol 9673.
  8. Costescu, C.-A., Roșan, A. M., Hathazi, A., & Pădure, M. (2020). Educational tool for testing emotion recognition abilities in adolescents. *Acta Polytechnica Hungarica*, 17(2), 129–145.
  9. Costescu, C.-A., & Roșan, A. M. (2020). Using Eye-Tracking to Examine Query Syntax and Method Comprehension in LINQ. În *Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (Vol. 11, pp. 10–15). IEEE.
  10. Costescu, C.-A., & Roșan, A. M. (2020). Development of a technological screening platform for children. În *Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (Vol. 11, pp. 15–20). IEEE.
  11. Roșan, A. M., Frick, P., Gottlieb, K., & Fasicaru, L. (2015). Callous-unemotional traits and anxiety in a sample of detained adolescents in Romania. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 15(1), 79–95.
  12. David, C.-V., Costescu, C.-A., & Roșan, A. M. (2025). A preliminary study of a Math digital based intervention in children with intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 159, Articol 104947.
  13. Costescu, C.-A., Roșan, A. M., Thill, S., & Herrera, G. (2025). Digitally mediated social stories perform on par with traditional means of delivery in teaching social norms to adolescents with ASD. *Advances in Autism*, 11(3), 189–207.
  14. Costescu, C.-A., Roșan, A. M., & David, C.-V. (2023). Executive functions and emotion regulation in children with autism spectrum disorders. *European Journal of Special Needs Education*, 1–10. <https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2215010>.
  15. Costea-Bărluțiu, C., Ivan, M., & Roșan, A. M. (2023). Work values and job satisfaction of practitioners working with persons with disabilities: The role of psychological flexibility. *Review of Psychopedagogy*, 12(1), 69–80.
  16. David, C.-V., Costescu, C.-A., & Roșan, A. M. (2023). Factors that support technology integration practices in the math education of children with intellectual disabilities. *Children-Basel*, 10(6), Articol 918.
  17. Costescu, C.-A., Roșan, A. M., & Kovari, A. (2021). Cognitive patterns and coping mechanisms in the context of internet use. *Applied Sciences (Switzerland)*, 1–13.

- Co14.stescu, C.-A., & Roșan, A. M. (2020). Developing an assessment protocol to identify the characteristics of ASD using eye-tracking for educational purpose. *Journal of Applied Technical and Educational Sciences*, 9(4), 70–87
- 18.Roșan, A. M., Țânțar, C. A., & Domnariu, C. D. (2017). Study regarding the activity of the emergency dental office within the emergency room of Mobile Emergency Service for Resuscitation and Extrication (UPU-SMURD) Sibiu. *Acta Medica Transilvanica*, 22(1), 1–3.
- 19.Roșan, A. M. (2015). Câteva reflecții raționale privind traseul de dezvoltare a violenței de la mental la comportamental. De la Mental la Comportamental în Școală, 8–12.
- 20.Roșan, A. M., & Văețiși, L. (2015). Evaluarea comportamentului adaptativ la elevii cu dizabilități. Studiu de caz. *Revista Psihopedagogiei Speciale*, 75–85.
- 21.Costescu, C.-A., & Roșan, A. M. (2020). Relationship between Education 4.0 and Cognitive InfoCommunications. În *Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (Vol. 11, pp. 1–5). IEEE.
- 22.Costescu, C.-A., Roșan, A. M., & Hathazi, A. (2019). Assessing Visual Attention in Children Using GP3 Eye Tracker. În *Proceedings of the 10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (Vol. 10, pp. 1–10). IEEE.
- 23.Costescu, C.-A., Roșan, A. M., & Hathazi, A. (2019). Analysis of gaze fixations using an open-source software. În *2019 10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (pp. 32–41). IEEE. <https://doi.org/10.1109/CogInfoCom47531.2019.9089920>
- 24.Costescu, C.-A., Roșan, A. M., & Hathazi, A. (2019). Emotion recognition in typical and atypical development – a technology-based paradigm. În *2019 10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (pp. 11–20). IEEE. <https://doi.org/10.1109/CogInfoCom47531.2019.9089995>
- 25.Costescu, C.-A., Hathazi, A., & Roșan, A. M. (2019). Examination of gaze fixations recorded during the Trail Making Test. În *2019 10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (pp. 21–31). IEEE. <https://doi.org/10.1109/CogInfoCom47531.2019.9089947>
- 26.Costescu, C.-A., Roșan, A. M., & Hathazi, A. (2019). Mobile application helps planning activities during pregnancy. În *2019 10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (pp. 59–67). IEEE. <https://doi.org/10.1109/CogInfoCom47531.2019.9089932>
- 27.Costescu, C.-A., Roșan, A. M., & Hathazi, A. (2019). Recording eye-tracking parameters during a program source-code debugging example. În *2019 10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (pp. 52–59). IEEE. <https://doi.org/10.1109/CogInfoCom47531.2019.9089914>
- 28.Costescu, C.-A., Roșan, A. M., & Hathazi, A. (2019). Examination the task of source-code debugging using GP3 eye tracker. În *2019 10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (pp. 42–52). IEEE. <https://doi.org/10.1109/CogInfoCom47531.2019.9089982>
- 29.Costescu, C.-A., Roșan, A. M., & Hathazi, A. (2019). Effects of simulation software on students creativity and outcomes. În *2019 10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (pp. 72–79). IEEE. <https://doi.org/10.1109/CogInfoCom47531.2019.9089901>
- 30.Costescu, C.-A., Roșan, A. M., & Hathazi, A. (2019). The use of cognitive maps in product development. În *2019 10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (pp. 83–90). IEEE. <https://doi.org/10.1109/CogInfoCom47531.2019.9089966>
- 31.Roșan, A. M. (2016). Religiosity, Emotion, Virtue and Life Satisfaction – an Approach from the Perspective of Positive Psychology. În *Proceedings of the 15th International*

Symposium on Science, Theology and Arts (ISSTA 2016) (pp. 351–370). Altarul Reîntregirii.

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Reviste**

1. David, C.-V., Roșan, A. M., & Gavril, L.-C. (2018). Reading strategies of Romanian readers with dyslexia in upper primary grades. *Prima Educatione*, 2, 89–98.

2. Roșan, A. M., Costea-Bărluțiu, C., & Matei, R. (2021). Impact of emotional vulnerabilities on the students' engagement in online courses during the lockdown period in SARS-COV2 pandemic crisis. *Review of Psychopedagogy / Revista de Psihopedagogie*, 1, 8–16.

**Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

Costescu, C.-A., & Roșan, A. M. (2020). Cognitive robotics software development aspects based on experiments of future software engineers. În *Proceedings of the 11th International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)* (pp. 20–25).

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

1.

Data: decembrie 2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

**ANEXA 4.11.**

Nume Prenume: Albulescu Mirela Pușa

Gradul didactic: Conferențiar

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica Științelor Socio-Umane

## **L I S T A**

### **lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

#### **A. Teza de doctorat**

1. Albulescu Mirela Pușa, Impactul mass-mediei asupra reprezentărilor sociale (5.06.2006, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca)

#### **B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. Ion Albulescu, Mirela Albulescu (2025). Marketingul ca promovare a realităților vieții școlare. In I. Albulescu, C. Glava, A. D. Manea, & C. Stan (coord.), Marketingul educațional (pp. 109- 128). Iași: Polirom.
2. Albulescu, M. (2024). Dezvoltarea profesională și managementul carierei. În Albulescu, I., Manea A.D, Stan, C. (coord.). Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom: Iași <https://polirom.ro/stiintele-educatiei/8355-pedagogia-adul%C8%9Bilor.html>
3. Albulescu, M. (2024). CETĂȚENIA ACTIVĂ. PARTICIPAREA CETĂȚENILOR LA LUAREA DECIZIILOR PUBLICE ȘI LA CONTROLUL APLICĂRII ACESTORA în Albulescu, I., Catalano, H. (coord). Educația sociala. Sinteze pentru profesori. Didactica Publishing House: București. ISBN: 9786060486725, [Educatia sociala - Sinteze pentru profesori -Ion Albulescu...](#)
4. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2024). Competența informațională în era digitală. Semnificații, asumări, consecințe etice. Informational competence in the digital era. Meanings, assumptions, ethical consequences în Laurențiu Șoitu, Ioan Neacșu, Ion Negreț-Dobridor. (coord). (2024). Competența, potențial și limite. Junimea: Iași. [Competența, potențial și limite - Editura Junimea](#)
5. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2022). Învățarea prin colaborare în activitățile didactice de grup. În *Învățarea prin activități de grup*. Didactica Publishing House: București. [Invatarea prin activitati de grup -Ion Albulescu, Horatiu C...](#)
6. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2021). Învățarea colaborativă online. În e Didactica. PROCESUL DE INSTRUIRE ÎN MEDIUL ONLINE face parte din colecția Sinteze de pedagogie. Didactica Publishing House: București. [e-Didactica. Procesul de instruire in mediul online - -Edit...](#)
7. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2020). Educatia si invatamantul in societatea cunoasterii. Context, tendinte, reforme. . În Sinteze de pedagogie generală: Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul

- didactic. Didactica Publishing House: București. [Sinteze de pedagogie generala: Ghid pentru pregatirea examene...](#)
8. Albuiescu Ion, Albuiescu Mirela-Pusa. (2019). Relații și interacțiuni educaționale. Abordarea psihosocială a educației școlare. În Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul II. Didactica Publishing House: București. [Sinteze de pedagogia invatamantului primar - -Editura DPH](#)
  9. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, *Orientări în filosofia contemporană a educației*, editura Didactică și Pedagogică, S.A., București, 2018, 222 pag., ISBN 978-606-31-0508-1 [Orientări in filosofia contemporană e educatiei - EdituraDP.Ro](#)
  10. Albuiescu Mirela-Pusa, Efficient Alternative Assessment of the Teaching and Learning Process, in Alternative Educational Methodologies, edited by Ion Albuiescu, Horațiu Catalano, Cambridge Scholar Publishing, 2017, Newcastl upon Tyne, UK, ISBN (13): 978-1-4438-9518-7, ISBN (10): 1-4438-9518-0, pp. 260-285, [http://www.cambridgescholars.com/alternative\\_educational-methodologies](http://www.cambridgescholars.com/alternative_educational-methodologies)
  11. Albuiescu Ion, Albuiescu Mirela-Pusa, *Specific Identities and Differentiating Structures in Education: Promoting Diversity and Differences through Educational Alternatives*, in Alternative Educational Methodologies, edited by Ion Albuiescu, Horațiu Catalano, Cambridge Scholar Publishing, 2017, Newcastl upon Tyne, UK, ISBN (13): 978-1-4438-9518-7, ISBN (10): 1-4438- 9518-0, pp. 7-19, <http://www.cambridgescholars.com/alternative-educational-methodologies>
- 
12. Albuiescu Ion, Albuiescu Mirela-Pusa, *THE MORAL--RELIGIOUS DIMENSION of EDUCATION in THE DEMOCRATIC CITIZENSHIP*, în Education, Religion, Family in the Contemporary Society, Lambert Academic. Publishing, Saarbrücken, Germany, 2017, P. 19-30, ISBN: 978-3-659-83439-4.
  13. Albuiescu Mirela-Pusa, studiu, *Contributia teoriei reprezentarilor sociale (RS) la analiza impactului mijloacelor moderne de comunicare asupra construirii realitatii sociale - abordari alternative*, Repere conceptuale si praxiologice in alternativele educationale, EIKON, Editor: Vasile George Dancu, 2016, P. 53-72, ISBN: 978-606-797-035-7, ISBN: 978606-711-478-2.
  14. Albuiescu Mirela-Pusa, studiu, *Alternative in demersurile de explicare a realitatii sociale. Constructia reprezentarilor sociale (RS) ca premisa si conditie a intelegerii functionarii fenomenelor si proceselor sociale generice*, Repere conceptuale si praxiologice in alternativele educationale, EIKON, Editor: Vasile George Dancu, 2016, P. 19-37, ISBN: 978-606-797-0357, ISBN: 978-606-711-478-2.
  15. Albuiescu Ion, Albuiescu Mirela-Pusa, capitol, *Preparatory Classes in the Romanian Educational System: Challenges and Syncopes*, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, Editor: Vasile Chis, Ion Albuiescu, 2015, P. 24-39.

### C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Albuiescu Ion (intern, Departamentul de științe ale educației), Albuiescu Mirela-Pusa (intern, Departamentul de didactica știintelor socio-umane), Andronache Daniel-Cosmin (intern, Departamentul de științe ale educației), Manea Adriana-

- Denisa (intern, Departamentul de stiinte ale educatiei), Stan Nicolae-Cristian (intern, Departamentul de stiinte ale educatiei), Co-autorat cu mediul privat: da, Activitatea are legătură de conținut cu 'ciclul combustibilului nuclear': nu, *Perceptions of Inclusive Leadership and Its Implications for Achieving Socio-Educational Performance*, Volum Nr: 15, Pagina: 213 - 237, Număr identificare articol: <https://doi.org/10.15388/SW.2025.15.12>, Număr pagini: 25, Tip lucrare: articole, An: 2025, Dezvoltare durabilă: da. Diversitate, Echitate și Incluziune (DEI): da. Mențiuni: . Revistă WoS / ISI indexată în Emerging Sources Citation Index : SOCIAL WELFARE INTERDISCIPLINARY APPROACH, ISSN: 2029-7424
2. Catalano Horatiu-Roco, Albuлесcu Ion, Ani-Rus Anca-Ioana, Albuлесcu Mirela-Pusa, Mestic Gabriela-Raluca, Rus Ana. (2025). *Reading-Writing and Math Prerequisites as Predictors of Children's Transition from Kindergarten to School*. Volum Nr: EDUCATION SCIENCES Volume15 Issue 5, Număr identificare articol: 586, Mențiuni: DOI10.3390/educsci15050586, Journal Impact Factor™ (2024): 2,6. [Reading-Writing and Math Prerequisites as Predictors of Children's Transition from Kindergarten to School-Web of Science Core Collection](#) Revistă WoS / ISI, Scopus, ERIH+ indexată în ERIH PLUS, Scopus, Emerging Sources Citation Index : EDUCATION SCIENCES, ISSN:
  3. Mirela Albuлесcu, Ion Albuлесcu. (2020). DEVELOPMENT OF TEACHERS ' TEACHING SKILLS PERCEPTIONS ON THE CONTEXTS OF ACHIEVEMENT. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. e-ISSN: 2357-1330 DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.1. 2357-1330 © 2020 Published by European Publisher. [Development Of Teachers ' Teaching Skills Perceptions On The Contexts Of Achievement | European Proceedings](#)
  4. Mirela Albuлесcu, Ion Albuлесcu. (2018). Strengthening social cohesion through education for democratic citizenship. FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADULT EDUCATION (CIEA 2018). EDITOGRAFICA S R LINTL PROCEEDINGS DIV, VIA G VERDI 15, PIANORO, BOLOGNA 1-40065, pp. 25-33, ISBN 978-88-87729-48-1, ITALY. [Strengthening social cohesion through education for democratic citizenship-Web of Science Core Collection](#)
  5. Ion Albuлесcu, Mirela Albuлесcu. (2018). EDUCATION FOR DEMOCRATIC CITIZENSHIP IN ADULTS. POLICIES AND STRATEGIES OF IMPLEMENTATION. ERD 2017 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FIFTH EDITION. Volume 41, Page745-752, DOI10.15405/epsbs.2018.06.89, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Indexed: 2018-11-22, ISSN: 2357-1330, Accession Number: WOS:000449456600088, [EDUCATION FOR DEMOCRATIC CITIZENSHIP IN ADULTS. POLICIES AND STRATEGIES OF IMPLEMENTATION-Web of Science Core Collection](#)
  6. Ion Albuлесcu, Mirela Albuлесcu. (2018). „The Portrait of the Christian Pedagogue in Religious Literature and Patristic Philosophy”, în American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR), e-ISSN: 2378-703X, Volume-02, Issue-08, pp. 154-160, [www.ajhssr.com](http://www.ajhssr.com) (indexare: DOAJ, CiteFactor, WorldCat, Pubshub, ISSUU, MENDELEY, Academia.edu, GoogleScholar).
  7. Ion Albuлесcu, Mirela Albuлесcu. (2016). Historical Perspective in Educational Research. ERD 2016 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FOURTH EDITION. Volume18. Page12-18. DOI10.15405/epsbs.2016.12.2. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. ISSN: 2357-1330.

Accession Number: WOS:000392266100002. [Historical Perspective](#) in



[Educational Research-Web of Science Core Collection](#)

8. Mirela Albulescu, Ion Albulescu. (2015). Motivational Benchmarks for Teaching Career Choice, Procedia - Social and Behavioral Sciences, published by Elsevier Ltd., ISSN: 1877-0428, International conference "Education, Reflection, Development", ERD 2015, 3-4 July 2015, Cluj Napoca, Romania, available online at <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055664>, [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com), vol. 209, pp. 9 -16, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.219> , [Motivational Benchmarks for teaching career choice-Web of Science Core Collection](#)
9. Mirela Albulescu, Ion Albulescu. (2015). Overtones in Contemporary Educational Theory and Practice: Education for Democratic Citizenship, Procedia - Social and Behavioral Sciences, published by Elsevier Ltd., ISSN: 1877-0428, International conference "Education, Reflection, Development", ERD 2015, 3-4 July 2015, Cluj-Napoca, Romania, available online at <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056104>, [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com), vol. 209, pp. 96 - 101, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.263> , [OVERTONES IN CONTEMPORARY EDUCATIONAL THEORY AND PRACTICE: EDUCATION FOR DEMOCRATIC CITIZENSHIP-Web of Science Core Collection](#)

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

**Data: 19.12.2025 Semnătura:**

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

**ANEXA 4.12**

Nume Prenume: Carolina Bodea Hațegan

Gradul didactic: Conf. Univ.Dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie specială

## LISTA

### lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### A. Teza de doctorat

1. Modalități de evaluare și stimulare a competenței morfologice, coord. prof. univ. dr. Vasile Chiș, titlul de doctor în științele educației acordat în 2009.

#### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 anii

##### Cărți:

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Logopedia. Abordări moderne în terapia limbajului-modele de evaluare și direcții de intervenție, Editura ASTTLR/Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-95731-2-9/978-973-53-3105-4.

2. Bodea Hațegan, C. (2022). Tulburările de voce și vorbire: evaluare și intervenție, Editura ASTTLR, p. 260, ISBN 978-606-95589-0-4.

3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu R. (2022). PEAFc Probă de evaluare și antrenare a fluenței citirii, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare, București/Cluj-Napoca, Editura Trei/Editura ASTTLR, p. 268, ISBN: 978-606-95297-4-4/978-606-40-1357-6.

4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Vocabularul. Noțiuni, clase și rețele semantice - pentru dezvoltarea laturii lexicale a limbajului, Cluj-Napoca/Editura ASTTLR, p. 200, 978-606-95297-7-5, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/vocabularul-no%C8%9Biuni-clase-%C8%99i-re%C8%9Bele-semantice>

5. Bodea Hațegan, C., Popescu, T. (2021). Album logopedic-probă de evaluare a pronunției, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-0-6, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/album-logopedic-prob%C4%83-de-evaluare-a-pronun%C8%9Biei>.

6. Bodea Hațegan, C., Popescu, T. (2021). Album logopedic-grupuri consonantice, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-1-3, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/album-logopedic-grupuri-consonantice>

7. Bodea Hațegan, C. (2021). Probă de evaluare a abilităților morfologice în limba română. Aplicații psiholingvistice, ediție revăzută, Ediția a II-a, E-book online, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-2-0, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/proba-de-evaluare-a-abilit%C4%83%C8%9Bilor-morfologice-%C3%AEn-limba-rom%C3%A2n%C4%83>

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). PEAFc-Probă de evaluare și antrenare a fluenței în citire. Manual de evaluare/Manual Tehnic, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-5-1, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/prob%C4%83-de-evaluare-%C8%99i-antrenare-a-fluen%C8%9Bei-citirii>

9. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Probă de evaluare a abilităților de scris-citit pentru clasa pregătitoare, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-6-8.

10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Ghid Practic de Organizare a Activităților Online, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare, Presa Universitară Clujeană, p. 115, ISBN: 978-606-37-0978-4, [www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf](http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf).

11. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2018). Dificultățile de învățare-direcții teoretice și strategii aplicative în managementul timpului și stresului, Cluj-Napoca, AcademicPres, p. 60, e-ISBN-978-973-744-687-9.

12. Bodea Hațegan, C. (2016). Logopedia. Terapia tulburărilor de limbaj-Structuri deschise, București: Editura Trei, p. 634, ISBN: 978-606-719-722-8.

13. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Ediția revăzută și adăugită, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, p. 267, ISBN: 978-973-109-615-5/978-988192-05-5.

14. Bodea Hațegan, C. (2014). Probă de evaluare a abilităților morfologice în limba română. Aplicații psiholingvistice, E-book, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, p. 298, ISBN: 978-973-109-505-9.

15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2014). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 211, ISBN: 978-973-595-744-5.

16. Bodea Hațegan, C. (coord.) (2014). Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 282, ISBN: 978-973-595-647-9.

#### Capitole în cărți:

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Delimitări și clarificări conceptuale în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 15-30.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Descrierea probei în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 31-42.

3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R., Vereșezan, A., Sabou, A., Buzzo, L. (2022). Conținutul probei în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 43-180.

4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R., Costea Bărluțiu, C. (2022). Proba de evaluare și antrenare a fluenței în citire (PEAFC). Valori normative pentru populația românească- Clasa I. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 181-199.

5. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a II-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 200-220.

6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a III-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 221-239.

7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a IV-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 240-263.

8. Bodea Hațegan, C. (2019). Pragmatica comunicării și tulburarea de comunicare socială, în volumul Chircu, A., Aldea, M. (ed.) (2019). *Din dragoste de dascăl și de*

voroavă: *omagiul doamnei profesor Elena Dragoș*, la aniversare, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 54-63.

9. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C. (2016). Evaluation and Practicing Probe For Reading Fluency Norms for Romanian speaking Population/Probă de evaluare și antrenare a fluenței în citire (PEAFC). Valori normative pentru populația românească, în Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, P. 219-240.

10. Bodea Hațegan, C., Nistor, B., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Reading Fluency. A case study of a child with cochlear implant/Fluența în citire. Studiu de caz în contextul implantării cohleare, Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, p. 241-263.

11. Bodea Hațegan, C. (2015). Dizabilitățile auditive, în Roșan, A. (coord.). Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție, Editura Polirom, Iași p. 124-151, ISBN: 978-973-46-4963-1.

12. Bodea Hațegan, C. (2015). Tulburările de limbaj și comunicare, în Roșan, A. (coord.). Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție, Editura Polirom, Iași p. 212-243, ISBN: 978-973-46-4963-1.

13. Bodea Hațegan, C. (2014). Dislexia-Dificultate specifică de învățare, în Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-36, ISBN: 978-973-595-744-5.

14. Bodea Hațegan, C. (2014). Fluența verbală, în Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 37-54, ISBN: 978-973-595-744-5.

15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Vereșezan, A., But, A., Soare Trifu, R., Prihoi, L. (2014). Probă de evaluare și antrenare a fluenței verbale în citire- PEAFC, în Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 55-209, ISBN: 978-973-595-744-5.

16. Bodea Hațegan, C. (2014). Abordări psihopedagogice în contextul implantării cohleare bilaterale, în Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-19, ISBN: 978-973-595-647-9.

### C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 anii

#### Lucrări indexate ISI:

1. Majorano, M., Bastianello, T., Bodea-Hategan, C. *et al.* (2021). Early Literacy Skills and Later Reading and Writing Performance Across Countries: The Effects of Orthographic Consistency and Preschool Curriculum. *Child Youth Care Forum* (2021). <https://doi.org/10.1007/s10566-021-09611-7>.

2. Trifu, R., Nemeș, B., Bodea-Hățegan, C., Cozman, D. (2017). Linguistic Indicators Of Language In Major Depressive Disorder (Mdd). An Evidence Based Research, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, vol 17., No. 1, March 2017, 105-128.

3. Bodea Hațegan, C. (2016). Validation study of a morphological assessment tool for the romanian speaking population, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, Vol. 16, No. 2, September 2016, 238-257.

4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Moșneag, F. (2015). Screening program in dyslexia for high school students. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, Vol. 15, No. 1, March 2015, 67-80.

5. Bodea Hațegan, C., Hodoroagea, A.C., Talaș, D, Golja Milevoj, K., Petrović, B., Sivickiene, R., Đurić, A. (2022). Students' satisfaction with online learning at the beginning of the SARS-COV2 pandemic, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 2022, Vol. XII Issue 1, p. 10-23.

6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum-based assessment at the end of preparatory class - validation study, *Journal of Educational Sciences & Psychology*. 2020, Vol. X Issue 2, p.11-21.

7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). Reading fluency norms for second grade students in Romanian language, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 2019, Vol. 9 Issue 1, p58-64. 7p.

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C., Trifu, R. (2017). Reading Fluency: Normative Data for the Romanian-Speaking Population, *Journal of Social Welfare. Interdisciplinary Approach*, 2017, 7 (2), 105-122, DOI: 10.21277/sw.v2i7.302.

### Lucrări indexate BDI:

1. Bodea Hațegan, C. Talaș, D., Trifu, R. (2023). Inteligența artificială în terapia limbajului. Abordare preliminară, *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, IX/2023, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p. 84-96, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ), 10.26744/rrttlc.2023.9.2.11.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Terapia logopedică în mediul online: specific și implicații, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, IX/2023, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-13, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ), DOI:10.26744/rrttlc.2023.9.1.02.

3. Bodea Hațegan, C. (2022). Apraxia și tulburarea de spectru autist-TSA, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, VIII/2022, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.93-105, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ), DOI:10.26744/rrttlc.2022.8.2.10.

4. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Tușe, T. (2022). Particularități ale integrărilor și procesărilor senzoriale în tulburarea de spectru autist TSA, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, VIII/2022, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.106-128, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ), DOI: 10.26744/rrttlc.2022.8.2.11.

5. Bodea Hațegan, C., Mărginean, L. (2022). Relația dintre dezvoltarea motorie și achiziția limbajului în primul an de viață. Prevenție și intervenție timpurie/The relation between motor development and language acquisition during the first year of live. Prevention and Early Intervention, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, VIII/2022, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ), DOI:10.26744/rrttlc.2022.8.1.02.

6. Rhodes, E., Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). NEW TOOLS FOR ROMANIAN SLPs TO USE WITH LANGUAGE LEARNING CHILDREN/ Noi instrumente de lucru pentru logopezi prin care se abordează achiziția limbajului, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, VII/2021, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ). DOI: 10.26744/rrttlc.2021.7.2

7. Trifu, R., Miclea, B., Herța, D., Pușcașu, S., Bodea Hațegan, C., Coman, H. (2021). Auto-compasiunea și auto-eficacitatea – resurse personale în cazul terapeuților, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, VII/2021, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-16, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ). DOI: 10.26744/rrttlc.2021.7.1.02

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Resursele materiale și virtuale utilizate în terapia tulburărilor de limbaj. Studiu descriptiv bazat pe focus-grup, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, VII/2021, Nr. 1,

ASTTLR, Cluj-Napoca, p.93-105, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ). DOI: 10.26744/rrttlc.2021.7.1.11

9. Bodea Hațegan, C. (2020). Nazalitate vs. nazalizare-de la evaluarea subiectivă, la evaluarea obiectivizată, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VI/2020, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.90-100, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ). DOI: 10.26744/rrttlc.2020.6.2.09

10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Terapia Tulburărilor de limbaj oral și scris/citit-abordare holistică/ Oral and reading/writing difficulties-holistic approach, Revista ORL.RO, Anul XIII • Nr. 47 (2) / 2020 • DOI: 10.26416/ORL.47.2.2020.3292 (indexed in EBSCO Academic Search & One Belt, One Road Reference Source și Index Copernicus, CrossRef ).

11. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. Iancu, C., Orban, R. (2020). Eficientizarea comunicării dintre cadrele didactice și părinți prin intermediul aplicației ClassDojo, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VI/2020, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ). DOI: 10.26744/rrttlc.2020.6.1.02

12. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2019). Tulburările orofaciale miofuncționale/Orofacial miofunctional disorders, Revista ORL. RO, DOI: 10.26416/Orl.43.2.2019.2402, ediția 43(2) 2019, <https://www.medichub.ro/reviste/orl-ro/tulburarile-orofaciale-miofunctionale-id-2402-cmsid-63>, indexat în EBSCO Academic Search & One Belt, One Road Reference Source și Index Copernicus. ISSN 2067-6530.

13. Bodea Hațegan, C. (2019). TALK - Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being (TALKCHIL), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, V/2019, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-7, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ). DOI: 10.26744/rrttlc.2019.5.1.02

14. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Miclea, B. (2019). Limbaj și comunicare în contextul TSA: mituri și evidențe, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, V/2019, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.79-93, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ). DOI: 10.26744/rrttlc.2019.5.1.11.

15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2018). Fluența citirii orale-norme pentru limba română, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ). DOI: [10.26744/rrttlc.2018.4.2.02](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2018.4.2.02)

16. Bodea Hațegan, C.(2018). Fluența verbală (semantică și fonemică), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.79-86, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ). DOI: DOI: 10.26744/rrttlc.2018.4.2.10

17. Bodea Hațegan, C. (2018). Tulburările de vorbire și tulburările de limbaj. Implicații ale craniostenozei, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-10, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ ). DOI: 10.26744/rrttlc.2018.4.1.02

18. Bodea Hațegan, C., Voicu, L. (2017). Întârzierea în dezvoltarea limbajului. Studiu de caz, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-16, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL). DOI: 10.26744/rrttlc.2017.3.2.02

19. Bodea Hațegan, C. (2017). ERASMUS+ BAGMIVI –Bridging the Gap Between Museums and Individuals With Visual Impairments, (articol de diseminare a activităților din proiect), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.48-51, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL), DOI: 10.26744/rrttlc.2017.3.1.06

20. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., Trifu, R. (2017). Cititul cu voce tare-modalitate de dezvoltarea abilităților lexicale (Aloud Reading –technique for developing lexical abilities), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.89-97, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL). DOI:10.26744/rrttlc.2017.3.1.10

21. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2016). Speech Intelligibility level related to cochlear implantation. A multi-factorial approach, Transylvanian Journal of Psychology, 1/2016, ISSN 286-1386.

22. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2015). Autism Spectrum Disorder: A Family Case Study, Baltic Journal of Special Education/Specialusis Ugdymas, 2 (33) 131-141, ISSN 1392-5369.

23. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Communication Matrix – An Assessment Tool Used in a Case of Autism Spectrum Disorders, The International Conference PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD – 4th EDITION – PSIWORLD 2013, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences, Editor: Mihaela Chraif, Cristian Vasile and Mihai Anitei, 127 (2014), p. 169-173, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.234.

24. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Pop, F.D. (2014). Spatial concepts related to expressive language in preschool children, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", 59 (LIX) 2/2014, p. 13-24 (indexed in Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

25. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Issues in Bilingualism in the Context of Autism Spectrum Disorders. Case Study Report, Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, Volume 5, Issue 3, p. 8-20 (indexed in Index Copernicus, Ebsco, Proquest Scipio).

26. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., But, A. (2014). Reading Fluency in Romanian Children with Language Related Learning Disabilities, Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities, Philobiblon, vol. XIX, No. 2 (2014), 381-396, Cluj University Press, (indexed in Scopus-SciVerse, Ebsco, Proquest etc.).

#### **D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți**

##### **(neindexate)**

###### **- Reviste**

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). Colaborare instituțională-proiecte, dezvoltare, formare, Revista Diversitate, Revista Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă "Speranța", Zalău, V/1, 12-19, ISSN: 2457-693X/ISSN-L: 2457-3922.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Tulburarea de comunicare socială (pragmatică) - (TCSP). Studiu ilustrând percepția specialiștilor în terapia limbajului din România, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, II/2016, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-13, ISSN: 2457-9262.

3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Dispraxia. Studiu privind problema dispraxiei în țara noastră, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, II/2016 Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-10, ISSN: 2457-9262.

4. Bodea Hațegan, C. (2015). Demers complex de evaluare în contextul implantării cohleare. Studiu de caz, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-15, ISSN: 2457-9262.

###### **- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1. Bodea Hațegan, C. Talaș, D., Trifu, R. (2023). Virtual Reality in speech sound disorders therapy, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-35106-4-3, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 474-478.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Towards an Eclectic Approach in Autism Spectrum Disorder (ASD)-SMARTs (Sequential Multiple Assignment Randomized Trials-SMARTs), Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-53614-5-8, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 338-342.

3. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Tușe, T. (2022). The Sensory Processing and Integration in Asd: Impact On Educational Outcomes, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-53614-5-8, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 348-352.

4. Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (2022). Interactivitate în terapia logopedică online - între hiper-stimulare și focus atențional, Conferinței Internaționale Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale/ Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 3-5 martie 2022, Ediția a IV-a, Ovidiu Florin Toderici (Coord). Editura ProUniversitaria București, p. 149-161.

5. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). The Impact of Online Activities on Students' Health and the Importance of Time Management, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press.

6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Online Speech and Language Therapy. Focus-Group Based Study, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press.

7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Perspective ale Terapiei Limbajului Online – Studiu Comparativ, Conferinței Internaționale Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale/ Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 12-13 iunie 2020, Ediția a III-a, Ovidiu Florin Toderici (Coord). Editura ProUniversitaria București, p- 405-411.

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum for preparatory class-key factors, *Conferinta: International Academic Institute Virtual Conference-Education and Social Sciences Business and Economics*, 20.mai 2020, material publicat în rezumat, ISBN 978-608-4881-10-0.

9. Bodea Hațegan, C., Trifu, R. Talaș, D. (2018). Studiu privind nevoile de formare exprimate de specialiștii în domeniul terapiilor de limbaj și de comunicare, în volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VII-a, Arad, 30 Martie 2018, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad, ASTTLR.

10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2017). Evaluarea sunetelor vorbirii prin intermediul aplicațiilor mobile – opinii ale utilizatorilor, în volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017, Secțiunea a II-a- Tulburările limbajului oral, scris-citit-particularități de abordare în terapie, Editura Școala Vremii, ISSN-2501-6717.

11. Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (2016). Cultura informației în contextul dislexiei. Direcții teoretice, provocări și modalități de diseminare a informației, lucrare publicată în vol. Conferinței Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România, Ediția a XXVII-a, „Biblioteca fără bariere”, 7-9.09.2016., Timișoara.

12. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). Direcții de abordare diagnostică a întârzierii în dezvoltarea limbajului în contextul spasmul hohotului de plâns, volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a V-a, Arad, 27 mai 2016, Secțiunea a II-a- Tulburările limbajului oral, scris-citit-particularități de abordare în terapie, Editura Școala Vremii, ISSN-2501-6717.

13. Bodea Hațegan, C. Talaș, D. (2016). Repere Europene În Diagnosticarea Și Terapia Tulburărilor De Comunicare Socială În Cadrul Proiectului Erasmus + „We Can Too“, publicată în volumul Conferinței internaționale “Provocările lumii contemporane pentru cetățeanul european” din cadrul Parteneriatului strategic de educație școlară Erasmus + 2014-1-TR01-KA201-012990 „Searching for the Labours of Hercules” cu lucrarea, 18 noiembrie 2016, p. 325-328.

14. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Psycho-pedagogical directions for the training and development of lexical-semantic dimensions of language, Procedia of Interdisciplinarity DSCEI 2014, articol in extenso publicat în volumul International Conference: Selected Papers (Oradea: Romania), Section Humanities, AARDVARK Global Publishing, Utah, USA, p. 66-78, ISBN: 978-1-4276-9640-3.

15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Evaluarea abilităților articulatorii prin intermediul dispozitivelor mobile în contextul tulburărilor din spectru autist, articol in extenso publicat în volumul Conferinței Internaționale ”Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Arad, 15 Mai, 2015.

16. Bodea Hațegan, C., Prihoi, L., Talaș, D. (2014). *Speech Screening and Early Intervention. Case Study Report (Evaluarea vorbirii și intervenția precoce. Studiu de caz)*, lucrare prezentată și publicată în *Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională Educația Transfrontalieră în Contextul Globalizării* (Psihologie și Psihopedagogie specială – Pedagogie – Metodică), Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului Pentru Pregătirea Și Perfecționarea Personalului Didactic, Tom XVIII, Editura Universității din Oradea, Oradea p. 16-22, ISSN: 1224-6239.

#### E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

**Data:**

**10.12.2025**

**Semnătura:**



E – Brevete (pentru întreaga activitate)

**ANEXA 4.13.**

Nume Prenume: MIH CODRUȚA ALINA

Gradul didactic: Conferențiar univ.dr

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica Științelor Socio-Umane

## **L I S T A**

### **lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

#### **E. Teza de doctorat**

“Aspecte autoreglatorii și metacognitive în învățarea școlară; implicații asupra performanțelor“

#### **F. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. Mih, C., Mih, V. (2025). **Congruența cu mediul clasei, valori și trăsături de personalitate- predictorii ai satisfacției și performanței elevilor**, în volum colectiv “Design instrucțional în era digitală. Provocări și oportunități”. coord. Bolovan, S; Albulescu M.; Marțian N., editura Presa Universitară Clujeană
2. Mih, V., Mih, C. (2021). **Motivational beliefs as precursors of engagement and academic achievement**, în “Rethinking applied psychology, Research paradigms vs. practical approaches”. Editura Universitară, București. ISSN 978-606-28-1219-5
3. Mih, V., Mih, C. (2020). **Explorarea ameliorării volumului memoriei de lucru la elevii cu dificultăți de înțelegere**. în “Provocări didactice contemporane. Inovarea didactică în condițiile învățământului desfășurat în mediul on-line”. coord Prodea, C; Albulescu, M. Editura Editura Presa Universitară Clujeană. ISSN 978-606-37 0963-0.
4. Mih, V., Mih, C. (2020). **Explorarea ameliorării volumului memoriei de lucru la elevii cu dificultăți de înțelegere**. în “Provocări didactice contemporane. Inovarea didactică în condițiile învățământului desfășurat în mediul on-line”. coord Prodea, C; Albulescu, M. Editura Editura Presa Universitară Clujeană. ISSN 978-606-37 0963-0.
5. Mih, C., Mih, V. (2019). **Stresul mutării domiciliului**, în volum colectiv, “Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului”, coord. Enea, V., Editura Polirom

6. Mih, C., Mih, V. (2018). **Convingerile profesorilor. Influențe asupra practicilor de predare**, în vol. „Studii de didactica științelor socio-umane”, coord. Albulescu, M., Prodea, C., Editura Presa Universitară Clujeană
7. Mih, C., Mih, V. (2017). **Study of the Impact of Working Memory of Learning on Children**, în volum colectiv „Process and Methodology: Related Challenges in the Step-by-Step Alternative”, coordonatori Albulescu, I. & Catalano, H., Cambridge Scholars Publishing.

#### G. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Mih, V. & Mih, C. (2025). **Exploring factors affecting student satisfaction in online and in-person learning environments**. EDULEARN25 Proceedings
2. Mih, V. & Mih, C. (2025). **The role of agreeableness and self-efficacy in adolescent conflict resolution strategies**. EDULEARN25 Proceedings.
3. Mih, V. & Mih, C. (2024). **Student-university fit, personal values and personality traits as antecedents of satisfaction classroom environment and performance**. EDULEARN24 Proceedings.
4. Mih, V. & Mih, C. (2023). **Motivational beliefs system, engagement in learning and adjustment to school: testing for mediation using path analysis**. INTED2023 Proceedings.
5. Mih, V. & Mih, C. (2022). **The role of parental educational expectation on adolescent school adjustment in Romanian rural setting. The mediating effects of adolescents beliefs systems and engagement**, in *Journal of Psychological and Educational Research*.
6. Mih, V. & Mih, C. (2021). **Students emotion and their relation to mathematics achievement, emotional support, and self-regulation learning**. ICERI2020 Proceedings.
7. Mih, V., Mih, C. & Dragos, V. (2017). **Proactive coping, engagement in learning and deep processing as mediators between autonomous motivation and adjustment at school**. The STUDIA UNIVERSITAS, 62, (I), 27-47.
8. Mih, C. & Mih, V. (2016). **Fear of failure, Disaffection and Procrastination as mediators between Controlled Motivation and Academic Cheating**. *Cognition, Brain, Behavior*, vol 19, 2, 117-132. (Indexed in PsycInfo, ProQuest, Ebsco & others) [www.cbbjournal.ro](http://www.cbbjournal.ro)

#### H. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. Mih, V. & Mih, C. (2024). **Text-based inference instruction for elementary grade children with reading comprehension difficulties: an intervention research.** In *Studia Psychologia-Pedagogia*.
2. Mih, V. & Mih, C. (2020). **Engagement in learning as mediator between motivational beliefs and school achievement: a path analysis.** *Studia Psychologia-Pedagogia- Issue no. 2/2020*.

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1. **EDULEARN25 – 17th International Conference on Education and New Learning Technologies**

*The role of agreeableness and self-efficacy in adolescent conflict resolution strategies (2025)*

*Exploring factors affecting student satisfaction in online and in-person learning environments (2025)* Conferință internațională organizată de IATED Academy la Palma, Spania

2. **EDULEARN24 – International Conference on Education and New Learning Technologies**

*Student–university fit, personal values and personality traits as antecedents of satisfaction with the classroom environment and performance (2024).* Conferință IATED organizată anual în domeniul educației și tehnologiilor noi de învățare

3. **INTED2023 – International Technology, Education and Development Conference**

*Motivational belief systems, engagement in learning and adjustment to school (2023),* Conferință internațională IATED dedicată educației, tehnologiei și dezvoltării

4. **MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY 2023**

*The effects of instructors autonomy support on learning: a self-determination theory (2023),* Conferință internațională, lucrări publicate în volume cotate Web of Science / ISI și societăți profesionale internaționale

5. **THE PSYCHOLOGY OF POST-PANDEMIC LIFE 2022**

*The effects of instructors autonomy support on learning: a self-determination theory (2022),* Conferință internațională, lucrări publicate în volume cu editori, ISBN, indexate BDI

6. **MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY 2021**

*Students Emotions and Learning in Mathematics: A Path Analysis* (2021), Conferință internațională, lucrări publicate în volume cotate Web of Science / ISI și societăți profesionale internaționale

**7. ICERI2020 – International Conference of Education, Research and Innovation**

*Students' emotions and their relation to mathematics achievement* (publicată 2021, ediția ICERI2020), Conferință internațională IATED axată pe educație, cercetare și inovație

**8. The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT" (ERD 2015)**

*Achievement Goals and Behavioral and Emotional Engagement as Precursors of Academic Adjusting* (2015), Conferință internațională, lucrări publicate în volume cotate Web of Science / ISI și societăți profesionale internaționale.

**Data: Decembrie 2025**



***ANEXA 4.14.***

Nume Prenume: Cosmin Prodea

Gradul didactic: conf. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica disciplinelor STEM și Psihopedagogie specială

**LISTA  
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

**A. Teza de doctorat**

**B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

**C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

Nu e cazul

**Data:**

12.12.2025

**Semnătura:**

E – Brevete (pentru întreaga activitate).

**A N E X A 4 . 1 5**

Nume Prenume: Bălaș-Baconschi Maria-Cristina

Gradul didactic: Lect.univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie Specială

**L I S T A**

**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

**A. Teza de doctorat**

*Autismul infantil. Structuri psihopatologice și terapie complexă*, coordonator științific Prof. Dr. Vasile Preda, titlu de doctor acordat în 2003 cu distincția "Foarte bine".\

**B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii ani**

1. Bălaș-Baconschi, C. (2010). Elemente de psihoterapie pentru copii cu deficiențe mintale, capitol în V. Preda (Coord.): *Dinamica educației speciale* (pag. 189-199). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
2. Roșan, A., Runceanu, L., Costea-Bărluțiu, C., Pădure, M., Bodea Hațegan, C., Bălaș-Baconschi, C., Hathazi, A. (2013), capitol în Educația specială și incluzivă din România-studiu, în Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, Departamentul de Psihopedagogie Specială - ISBN 978-973-0-15758-1 (CD ROM și volum on-line), Editor: Adrian Roșan (coord), 2013, p. 1-10.
3. Bălaș-Baconschi, C. (2015). capitol, Dizabilitatea intelectuală (în colab. cu Adrian Roșan) în Roșan, A. (coord.) *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. Iași. Editura Polirom, p.99-124.
4. Bălaș-Baconschi, C. (2015). capitol, Tulburările din spectrul autist, în Roșan, A. (coord.) *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. Iași. Editura Polirom, p.271-304.
5. Bălaș-Baconschi, C. (2015). capitol, Modalități de dezvoltare a comunicării spontane la copiii cu tulburări din spectrul autist, în Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie "George Barițiu", Departamentul de cercetări Socio-Umane, Studii și cercetări din domeniul Științelor socio-umane, vol. 28, Cluj-Napoca, Editura Limes&Argonaut.
6. Bălaș-Baconschi, C. (2016). capitol, Beneficiile meloterapiei pentru copiii cu dizabilitate intelectuală, în *Educație și formare în contextul provocării lumii contemporane*, Editori: Roșan, A., Timiș, V., Hagău, G., Cluj-Napoca, Ed. Limes&Argonaut.
7. Bălaș-Baconschi, C. (2017). capitol, Antrenamentul abilităților sociale la copiii cu dizabilitate intelectuală, în *Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES*, volum on-line, ISSN 2066-5008.
8. Bălaș-Baconschi, C., Șerban, I. (2017), capitol Aspecte ale formării profesionale-competențe specifice în domeniul dizabilității vizuale în *Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane*, Editori: Roșan, A., Hagău, G., Cluj-Napoca, Ed. Argonaut.

9. Bălaș-Baconschi, C. (2018). capitol Comunicarea pragmatică la copiii cu dizabilități vizuale și asociate în Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES, volum on-line, ISSN 2668-0262
10. Bălaș-Baconschi, C., Costescu, C., Anton, A. (2019) capitol Reducerea comportamentului dezadaptativ la copiii cu TSA prin tehnici comportamentale în Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie "George Barițiu", Departamentul de cercetări Socio-Umane, Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, vol. 32, Cluj-Napoca, Ed. Limes & Argonaut.
11. Bălaș-Baconschi, C., Hathazi, A. (ed.), Șerban, I.L., Pădure, M. (2020) Manual de formare a competențelor specialiștilor privind abilitățile de comunicare ale copiilor cu dizabilități vizuale cu dizabilități multiple, Erasmus +, PrECIVIM (Promoting Effective Communication for Individuals with a Vision Impairment and Multiple Disabilities, ISBN 978-606-085-023-6.
12. Roșan, A. M., Gavril, L. C., David, C. V., Vălesăsan, A., & Bălaș- Baconschi, C. (2021). DDE-2. Bateria pentru evaluarea dislexiei și a disortografiei de dezvoltare. Editura O.S. Organizzazioni Speciali Romania.
13. Roșan, A. M., Gavril, L. C., David, C. V., Vălesăsan, A., & Bălaș- Baconschi, C. (2021). MT-2. Testele de citire MT-2 pentru școala primară. Editura O.S. Organizzazioni Speciali Romania.
14. Bălaș-Baconschi, C. (2021) Tehnici de intervenție pentru dezvoltarea abilităților sociale ale copiilor cu TSA, în Coestescu, C. (coord.), *Abilități sociale în tulburarea din spectrul autismului. Evaluare și intervenții psihopedagogice*, Ed. Polirom, Iași.
15. Bălaș-Baconschi, C. (2024) Metode de intervenție pentru reducerea comportamentelor dezadaptative la copiii cu tulburări de neurodezvoltare, în Gherguț, A., Roșan, A. (coord.), *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale*, Ed. Polirom, Iași.

### C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii ani

1. Costea Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., Hathazi, A. (2014), *A preliminary investigation of a parental stress measure for parents of children with autism spectrum disorders and Down syndrome*, în STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai, Series "Psychologia-Paedagogia", no.2./2014, p.25-41.
2. Costea Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., Hathazi, A. (2018). Romanian Adaptation of the Ryff's Psychological Well-Being Scale: Brief Report of the Factor Structure and Psychometric Properties, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, Vol. 18, No. 1, p. 21-33.
3. Costea Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., Hathazi, A. (2018). Preliminary results on the cultural adaptation of assessment instruments for distress and psychological well-being on Romanian population of parents having children with disabilities, *Educația 21 Journal*, no. 16/2018, p.40-50.
4. Bălaș-Baconschi, C., Pop, C., Costescu, C. (2019). Social communication, executive functions and expressive language in children with ASD with ADHD symptoms – an exploratory study, *Transylvanian Journal Of Psychology*, 4.
5. Bălaș-Baconschi, C., Dobrican, D. (2020) Emotional intelligence and its influence on the adaptive skills of children with hearing disabilities, *Educația 21 Journal*, (19), Art. 10, 85-92.
6. Bălaș-Baconschi, C., Bărbulescu, A. (2022) Reducing inappropriate behaviors and enhancing social skills in children with ASD through social stories, *Educația 21 Journal*, (23), Art.10, 93-102.
7. Bălaș-Baconschi, C., Purice, R. (2023) Behavioral challenges for children and adolescents with disabilities using social media and playing video games, *Educația 21 Journal* (26), Art.07, 57-68.

8. Bălaș-Baconschi, C., Mihail, M., Rus, D., Nicolae, G. (2024) Program de intervenție pentru îmbunătățirea competențelor în citire la elevii cu dizabilitate intelectuală moderată, *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, 10 (2), 14-25.
9. Bălaș-Baconschi, C., Hathazi, A., Costea-Bărluțiu, C., Șerban, I. (2024) Burnout la specialiștii și părinții copiilor cu dizabilități: prevenție, provocări comune, metodologii și practici de dezvoltare în serviciile de intervenție timpurie, proiect Erasmus+ BURNOUT FREE ECI, Revista online a Simpozionului Național "Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES", ISSN-2668-0262,, C.S.E.I. "Miron Ionescu".
10. Bălaș-Baconschi, C., Țambrea, M. (2025) Program de activități bazate pe terapia prin muzică pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare la elevii cu dizabilități intelectuale, *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, 36-47.

#### **D. Lucrări publicate în ultimii anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

##### **Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1. Bălaș-Baconschi Maria-Cristina, Rosan Adrian Marian, Runceanu Laura-Elena, Costea-Barlutiuc Carmen, Padure Marian, Bodea Hategan Anamaria-Carolina, Hathazi Andrea, *Educatia speciala si incluziva din Romania-studiu*, Cartea Alba a Psihopedagogiei Speciale, Departamentul de Psihopedagogie Speciala - ISBN 978-973-0-15757- 4- volum online, Editor: Adrian Rosan (coord), 2013, P. 1-10
2. Bălaș-Baconschi, C. (2016). capitol, Beneficiile meloterapiei pentru copiii cu dizabilitate intelectuală, în *Educație și formare în contextul provocării lumii contemporane*, Editori : Roșan, A., Timiș, V., Hagău, G., Cluj-Napoca, Ed. Limes&Argonaut.
3. Bălaș-Baconschi, C. (2017). capitol, Antrenamentul abilităților sociale la copiii cu dizabilitate intelectuală, în *Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES*, volum on-line, ISSN 2066-5008.
4. Bălaș-Baconschi, C., Șerban, I. (2017), capitol Aspecte ale formării profesionale-competențe specifice în domeniul dizabilității vizuale în *Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane*, Editori: Roșan, A., Hagău, G., Cluj-Napoca, Ed. Argonaut.
5. Bălaș-Baconschi, C. (2018). Comunicarea pragmatică la copiii cu dizabilități vizuale și asociate, în *Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES*, volum on-line, ISSN 2668-0262.
6. Bălaș-Baconschi, C. (2018). capitol Comunicarea pragmatică la copiii cu dizabilități vizuale și asociate în *Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES*, volum on-line, ISSN 2668-0262.
7. Bălaș-Baconschi, C., Costescu, C., Anton, A. (2019) capitol Reducerea comportamentului dezadaptativ la copiii cu TSA prin tehnici comportamentale în Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie "George Barițiu", Departamentul de cercetări Socio-Umane, Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, vol. 32, Cluj-Napoca, Ed. Limes & Argonaut.

#### **E. Brevete obținute în întreaga activitate**

**Data:**

**Semnătura:**

Lect. Univ. Dr. Cristina Bălaș-Baconschi



E – Brevete (pentru întreaga activitate)

Nume Prenume: HOTEA MIHAI

Gradul didactic: lector univ.dr.

Instituția unde este titular: UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Facultatea: GEOGRAFIE

Departamentul: GEOGRAFIE UMANĂ ȘI TURISM

## **L I S T A**

### **lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

#### **A. Teza de doctorat**

*Les Monts Maramureș. Etude de géographie humaine*

#### **B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. Chis, V-T., Simion, Alina, Simona, **Hotea, M.**, Botoș, I., (2025), „Românii maramureșeni din Transcarpatia, Ucraina”, 224 p., Editura Muzeul Maramureșului, Sighetu Marmației.
2. Chis, V-T., **Hotea, M.**, (2025), „Poienile Izei. Ghid turistic. Date monografice”, E-book, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4701.pdf>, 85 p., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Ilieș, M., Ilieș, Gabriela, **Hotea M.** (2023), „Țara Maramureșului. Atlas geografic”, 104 p., Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1781-9, Cluj-Napoca.
4. **Hotea, M.** (2020), „Le français du tourisme roumain. Le tourisme rural. Le tourisme de santé”, E-book, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2833.pdf>, 122 p., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. **Hotea, M.**, Chis, V-T., Hotea, Maria (2020), „Bârsana din Țara Maramureșului”, E-book, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2834.pdf>, 128 p., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
6. **Hotea, M.** (2020), „Munții Maramureșului. Studiu de geografie umană”, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2832.pdf>, 268 p, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

#### **C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. Șceglov, Al., Țoca, Ct-V., Dincă., M., Meszaros, Edina, Lilla, **Hotea, M.**, (2025), „NATO's expansion in response to Russia's war in Ukraine: strengthening the transatlantic alliance with Finland and Sweden, Annals of the University of Oradea, Geography Series, vol XXXV, E-ISSN 2065-3409 , DOI 10.30892/auog.35107-928, p. 85-96.
2. Bumbak, S-V, Ilieș, M., **Hotea, M.**, Hassan Thowayeb H., (2024), „Analysis of movement data from gps-monitored livestock guardian dogs (LGDS) at two sheepfolds in the north-western Maramures Land, Romania using the kernel density estimation method. Implications for outdoor tourism), Geojournal of Tourism and Geosites, ISSN 2065-0817, <https://doi.org/10.30892/gtg.542spl05-1256> E-ISSN 2065-1198, Year XVII, vol. 54, no. 2spl, 2024, p. 811-820.
3. Ilieș, Gabriela, Ilieș, M., **Hotea, M.**, Bumbak, S-V, Hodor, N., Ilieș Dorina-Camelia, Caciora, T., Safarov B., Morar C., Valjarević A., Berdenov, Z., Tin, L., Mihajlović Marija, Niemets Liudmyla, Predrag V. (2022), „Integrating forest windthrow assessment data in the process of windscape reconstruction. Case of the extratropical storms downscaled for Gutai Mountains (Romania)”, Frontiers in Environmental Sciences – SCIE, <https://doi.org/10.3389/fenvs.2022.926430>, eI-ISSN 2296-665X, Quartile Q1/Q2, Data publicării 12 oct. 2022, IF 5,411; AIS 1.165.
4. Pop, O.T., Holabacă, I-H., Răchită Ionela-Georgiana, **Hotea, M.**, Horvath, Csaba (2020), „Reconstitution dendrochronologique des avalanches de neige et conditions synoptiques associées à l'épisode avalancheux majeur de l'hiver 2005 dans les Monts Maramureș (Carpatés Orientales Roumaines)”, <https://hal.science/hal-02934526/>, Colloque de l'Association Internationale de

- Climatologie 1-4 juillet 2020 Rennes France, Université Rennes 2 LETG-Rennes UMR 6554 CNRS, 2020, p. 553-558.
5. Pop, O.T., Chiș, V.T., **Hotea, M.** (2020) „Reconstructing snow-avalanche activity with tree rings in Maramureș Mountains (Eastern Carpathians Romania)”, EGU General Assembly Online 4–8 May 2020, <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu2020-20060>, Editura Copernicus.
  6. Pop, O.T., **Hotea, M.** (2019) „Linking snow-avalanche activity and snowpack persistence in low-elevation areas of Maramureș Mountains (Eastern Carpathians Romania)”, [https://permbulg.projects.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/SNG\\_2019.pdf](https://permbulg.projects.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/SNG_2019.pdf), The 35th Romanian Symposium on Geomorphology May 23-26 2019 Timișoara Romania, Editura Universității de Vest Timișoara, Volumul „Current status and new challenges in geomorphological research”, p. 37-38, ISBN 9789731256887.
  7. Hodor, N., **Hotea, M.**, Tudose, T. (2018), “Inondations sur le cours supérieur de la Tisza dans le dernier demi-siècle”, Actes du colloque “Les risques naturels dans le contexte du changement climatique”, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2215.pdf>, Editura Presa Universitară Clujeană Cluj-Napoca 2018, p. 45-53.
  8. Ilieș Gabriela, Ilieș, M., **Hotea, M.**, Simion Alina Simona, Bumbak, S.-V. (2018), „What future for the land of the wooden civilisation? vernacular architecture from Maramures as subject of a long standing debate”, <https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2-2018/gtg.22226-313.pdf>, GeoJournal of Tourism and Geosites, Année XI, vol. 22, no 2, 2018, p. 585-596.
  9. Ilieș, M., Ilieș Gabriela, **Hotea, M.**, Bumbak, S.-V. (2018), „Mapping and spatial analysis of windthrow in the Gutâi Mountains, Romania: the case of the extratropical storm from 17.09.2017”, [https://glorep.upt.ro/resource/Glorep%202018\\_final.pdf](https://glorep.upt.ro/resource/Glorep%202018_final.pdf), GLOREP 2108 Conference, Timisoara 15-17 November, 2018, Conference Proceeding, p. 92-96.
  10. Ilieș Gabriela, Simion, Simona-Alina, Ilieș, M., **Hotea, M.**, Bumbak, S.-V. (2018), „Highlights on hiking trails presented in ecotourism products: the case of Creasta Cocosului protected area”, [https://glorep.upt.ro/resource/Glorep%202018\\_final.pdf](https://glorep.upt.ro/resource/Glorep%202018_final.pdf), GLOREP 2108 Conference, Timisoara 15-17 November, 2018, Conference Proceeding, p. 86-88.
  11. Ilieș, M., Ilieș, Gabriela, **Hotea M.**, Wendt J.A. (2017), „Geomorphic attributes involved in sustainable ecosystem management scenarios for the Ignis-Gutai Mountains Romania”, [https://www.jeb.co.in/journal\\_issues/201709\\_sep17\\_spl/paper\\_32.pdf](https://www.jeb.co.in/journal_issues/201709_sep17_spl/paper_32.pdf), în Journal of Environmental Biology (JEB), ISSN 2394-0379 (online) și ISSN 0254 -8704 (Print), Lucknow (India), p. 1121 – 1127, septembrie 2017, volumul 38, nr 5.
  12. **Hotea, M.** (2017), „Le tourisme et le patrimoine en Roumanie. Les grand sites, les atouts et les difficultés en termes de gestion conservation et valorisation”, Ier Colloque International Francophone en Ukraine, 2017: Langue Sciences et Pratiques, Université Nationale Taras Chevtchenko de Kiev, p. 54-57, ISBN 978-617-7442-78-2.

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Reviste**

1. Simion Alina Simona, **Hotea, M.**, Ilieș Gabriela, Bumbak, *The experiential tourism for children in the Memorial Museums of Sighetu Marmăției. Case study: the Memorial of the Victims of Communism and of the Resistance and the Elie Wiesel Memorial House – the Museum of the Jewish heritage from Maramureș*, Geographia Napocensis, vol. XV, no 2, 2021, p. 24-36.
2. **Hotea, M.**, Ilieș Gabriela, Bumbak, S.-V., Simion Alina Simona, *Hotea Maria Local geographic landscape interpretation from a vantage point site. The case of Bârsana, Maramureș county*, Geographia Napocensis, vol. XIV, no 2, 2020, p. 43-53.
3. Simion, Simona-Alina, **Hotea, M.**, Moisuc, Diana-Aderina, “Cultural heritage, identity and tourism development in Maramures Land”, Geographia Napocenis, anul XII, nr. 2, p. 15-22, 2018.

**1. Brevete obținute în întreaga activitate**

**Data:**  
12.12.2025

**Semnătura**  
lect. univ. dr. Mihai Hotea



Nume Prenume: MARIAN PĂDURE

Gradul didactic: lector univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Departamentul de Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie Specială

## L I S T A

### lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### A. Teza de doctorat

*Caracteristici ale stilurilor de învățare la persoanele cu deficiențe de vedere care utilizează tehnologii de acces*

#### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

- Pădure, M. *Instruire asistată de calculator – suport de curs*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2016.
- Pădure, M. *Ghid de bune practici privind incluziunea și integrarea socială a persoanelor cu deficiențe de vedere*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2016.
- Hathazi, A., Bălaș-Baconschi, M.-C., Șerban, I.-L., & Pădure, M. *Manual de formare: manual de formare a competențelor specialiștilor privind abilitățile de comunicare ale copiilor cu dizabilități vizuale cu dizabilități multiple*. Editura Argonaut, 2020, 141 p.
- Hathazi, A., Bălaș-Baconschi, M.-C., Șerban, I.-L., & Pădure, M. *Training manual: training manual for developing competences of professionals in communication skills of children with visual impairment and multiple disabilities*. Editura Argonaut, 2020, 141 p.
- Pădure, M. *Instruire asistată de calculator – suport de curs*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2016.
- Pădure, M. *Atlas geografic școlar pentru elevii nevăzători*. Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 2018.

#### C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

- Pădure, M., & Pribeanu, C. *Orientation and Mobility of Visually Impaired Individuals Living in Romania*. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 119(3), 277–289, 2025. (Baze de date: Web of Science/ISI, Scopus.)
- Pădure, M., & Pribeanu, C. *Psychometric Validation and Analysis of a Disability Inclusion Scale Among Romanian Human Resource Specialists*. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 1–11, 2025. (Baze de date: Web of Science/ISI, Scopus.)
- Pădure, M. *Disability inclusion in the workplace: Perspectives of Romanian human resources specialists*. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 85, 79–93, 2024.
- Pădure, M., & Pribeanu, C. *Accessibility Evaluation Tools in Higher Education: A Comparative Study*. *Acta Polytechnica Hungarica*, 17(2), 129–150, 2020. (Baze de date: Web of Science/ISI, Scopus.)
- Pădure, M., & Pribeanu, C. *Comparing six free accessibility evaluation tools for Romanian online news websites*. *Informatica Economică*, 24(1), 15–25, 2020. (Baze de date: EBSCO, ERIH PLUS, DOAJ, RePEc.)
- Pădure, M. *Usability and Accessibility of Romanian Online News Websites*. În *ICUSI 2025 – International Conference on User-System Interaction*, pp. 27–32. Editura MatrixROM, 2025. (Bază de date: DBLP Computer Science Bibliography.)
- Pădure, M., Pribeanu, C. *Evaluation of Accessibility and Usability of Romanian Journal Websites*. În *RoCHI 2023: International Conference on Human-Computer Interaction* (pp. 1–6), 2023.

#### D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

##### - Reviste

- Dascăl, M.-D., Blaga, O. M., Pădure, M., & Amariei, C. *Usability of an AI-based independent pedestrian navigation device designed for blind people*. *17th European Public Health Conference 2024* (Supplement/Proceedings), vol. 34, pp. 462–463. Oxford University Press, 2024.

- Litan, C.-M., & Pădure, M. *Innovation and inclusion: mainstreaming sustainability to support students with special needs. EU-CONEXUS EENVIRO Conference... (Proceedings / Extended Abstracts)*, pp. 134–135. MATRIX ROM, 2024.

#### - Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

- Litan, C.-M., & Pădure, M. (2024). **Innovation and inclusion: mainstreaming sustainability to support students with special needs** (pp. 134–135). *EU-CONEXUS EENVIRO Conference of the Sustainable Solutions for Energy and Environment, the 9th Edition* (Conference Proceedings / Extended Abstracts). MATRIX ROM. ISSN 3061-7030.
- Pădure, M. (2025). **Usability and Accessibility of Romanian Online News Websites** (pp. 27–32). *ICUSI 2025 – International Conference on User-System Interaction* (Proceedings). MatrixROM. ISSN 3061-3205.
- Pădure, M., & Pribeanu, C. (2024). **Exploring the role of web accessibility in inclusive education: a case study** (pp. 157–162). *ICUSI 2024 – International Conference on User-System Interaction* (Proceedings). DOI: 10.37789/icusi.2024.23.
- Pădure, M., & Pribeanu, C. (2023). **Exploring the accessibility of four university websites** (pp. 85–90). *RoCHI – International Conference on Human-Computer Interaction* (Proceedings). MatrixROM București. ISSN 2501-9422.
- Pădure, M., & Pribeanu, C. (2019). **Exploring the differences between five accessibility evaluation tools** (pp. 87–90). *International Conference on Human-Computer Interaction* (Proceedings). MatrixROM București. Editors: Alin Moldoveanu, Alan J. Dix. ISSN 2501-9422.
- Mogonea, F.-R., & Pădure, M. (2021). **Didactic Communication in The Digital Age** (pp. 149–160). *The 5th International Conference "Education and Spirituality": Challenges and solutions of online education* (Conference volume). Editura Universitară București. ISBN 978-606-28-1376-5. DOI 10.5682/9786062813765.
- Pădure, M. (2016). **Rolul tehnologiilor de sprijin în societatea cunoașterii și informării** (pp. 169–172). *International Conference "Education and Spirituality" (ediția a III-a)* (Conference volume). Editura Mitropolia Olteniei.
- Dascăl, M.-D., Blaga, O. M., Pădure, M., & Amarici, C. (2024). **Usability of an AI-based independent pedestrian navigation device designed for blind people** (pp. 462–463). *17th European Public Health Conference 2024* (Book of abstracts / Supplement). Oxford University Press. ISSN 1464-360X.

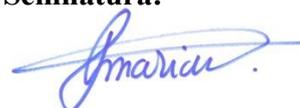
#### E. Brevete obținute în întreaga activitate

**Data:**

**12.12.2025**

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

**Semnătura:**



Nume Prenume: **Stănescu Mirona-Horiana**

Gradul didactic: lector univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Pedagogie și didactica în limba germană

## L I S T A

### lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### A. Teza de doctorat

THEATERPÄDAGOGIK IN RUMÄNIEN Impulse für ein theaterpädagogisches Ausbildungskonzept an der Babeș-Bolyai-Universität Cluj-Napoca/Klausenburg (Rumänien) im Rahmen einer bilateralen Kooperation mit der Theaterpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg (Deutschland)

#### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Stănescu, Mirona (2012): THEATERPÄDAGOGIK IN RUMÄNIEN Impulse für ein theaterpädagogisches Ausbildungskonzept an der Babeș-Bolyai-Universität Cluj-Napoca/Klausenburg (Rumänien) im Rahmen einer bilateralen Kooperation mit der Theaterpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg (Deutschland), Verlag Dr. Kovac
2. Stănescu, Mirona; Bartalis, Kata-Szilvia (2022): Theaterstücke inszenieren! – Aber wie? Von der Idee zur Aufführung. Theaterpädagogisches Handbuch für (Theater)Lehrkräfte. Trei Verlag
3. Stănescu, Mirona (2016): Kreativ lernen durch theaterpädagogische Methoden am Beispiel von Jeux Dramatiques, în: Educația religioasă. Paradigmă a identității naționale și dimensiune a culturii europene, Editura Risoprint (p. 215-223)
4. Stănescu, Mirona (2017): Ich kann etwas, was du nicht kannst, în: Spiel-Film-Sprache. Grundlagen und Methoden für die film- und theaterpädagogische Sprachförderung im Bereich DaZ/ DaF, editori: Holdorf, Katja; Maurer, Björn, kopaed
5. Stănescu, Mirona (2017): Figuren aus dem Nichts. Figuren entwickeln durch den Raumlaf, în: Spiel-Film-Sprache. Grundlagen und Methoden für die film- und theaterpädagogische Sprachförderung im Bereich DaZ/ DaF, editori: Holdorf, Katja; Maurer, Björn, kopaed, 2017
6. Stănescu, Mirona (2017): Ich kann sein, wer immer ich will. Erste Zugänge zum Schauspiel und zur Kunst der Improvisation, în: Spiel-Film-Sprache. Grundlagen und Methoden für die film- und theaterpädagogische Sprachförderung im Bereich DaZ/ DaF, editori: Holdorf, Katja; Maurer, Björn, kopaed

#### C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Stănescu, Mirona (2017): Beyond the Given Form - Theatre Pedagogic as Connecting Element Between the Known and the Unknown, Folia linguistica et litteraria, 2017/1/1 (131-148)

2. Stănescu, Mirona; Stumpp, Tobias (2018): „Ruhe bitte, wir drehen!” Film-Sprache-Begegnung – interkulturelle Filmschauspielpädagogik, Zeitschrift für Theaterpädagogik, 74/2018 (51-53)
3. Stănescu, Mirona; Andronache, Daniel (2020): The Importance of Theater Pedagogy from a Student's Perspective. An Empirical Study in a German-Speaking Elementary School in Romania: Educatia 21 Journal, 18/2020 (104-112)
4. Stănescu, Mirona; Andronache, Daniel, Böhmer, Anselm (2022): Measuring sustainable communication in education, Journal of Educational Sciences, XXIII, 1(45), DOI: 10.35923/JES.2022.1.02

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Reviste**

1. Stănescu, Mirona (2013): Theaterpädagogik für Lehrkräfte und Studierende in Rumänien, în: Christ, Eugen; Dines, Peter; Jeuk, Stefan (ed.): 25 Jahre Donaueschinger Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Donaueschinger Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg, Stuttgart (p. 143-150)

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1.

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

1.

**Data:**

**Semnătura:**

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

Nume Prenume: Tămăian Gioconda-Ioana

Gradul didactic: lector univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea „Babeș-Bolyai”

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica Științelor Socio-Umane

## **LISTA**

### **lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

#### **A. Teza de doctorat**

##### **Modele configurative în discursul literar (2011)**

#### **B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. Ioana Tămăian – coautor *Dicționarul cronologic al romanului românesc de la origini până în 2000* vol. I-II, coord. Adrian Tudurachi, C. Borza, I. Milea, I. Istrate, Presa Universitară Clujeană, 2023.
2. Ioana Tămăian – coautor, *Dicționarul cronologic al romanului tradus din România 1990-2000*, Ioan Milea (coord.), Cluj-Napoca, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, 2017.

#### **C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

- 1.

#### **D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

1. Ioana Tămăian, *Soluțiile modelului comunicativ pentru redactarea școlară de text*, „Perspective. Revista de didactica limbii și literaturii române”, 2/2020, pp. 13-23.
2. Ioana Tămăian, *Aspecte referitoare la conștientizarea lingvistică în „Limba română” de Sextil Pușcariu*, în *100 de ani de experiență didactică românească la universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca*, Presa Universitară Clujeană, 2019, 978-606-37-0689-9.
3. Ioana Tămăian, *Un scenariu în trei registre pentru lecția de gramatică*, „Perspective. Revista de didactica limbii și literaturii române”, 1/2019, pp. 27-34.
4. Ioana Tămăian, *Pledoarie pentru un program de literație*, în *Facilitatorul de literație pentru familie* (publicație apărută în cadrul proiectului Erasmus+parteneriatul strategic. Acțiunea cheie 2. Educația adulților, nr. 2016-1-RO01-KA204-024392\_Family Literacy Works!), Cluj-Napoca, 2019, p. 7-10.

5. Ioana Tămăian, *Limba și literatura română – configurația disciplinei în manualul școlar*, în vol. C. Prodea și M. Albușescu (coord.), *Studii de didactică disciplinelor socio-umane*, Presa Universitară Clujeană, 2018.
6. Ioana Tămăian, *Reorientări în studiul lexicului. Abordarea tematică*. În Erika Todor (coord.), *Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Editura Abel, Cluj, 2017, pp. 83-93.

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1.

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

1.

**Data:**

Decembrie 2025  
E – Brevete (pentru întreaga activitate)

**Semnătura:**

5 *I. Tămăian*

**ANEXA 4.20**

Nume Prenume: Teglas Camelia-Daniela

Gradul didactic: Lector niv.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea de Litere

Departamentul de Limbi Straine Specializate

**LISTA**  
**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

**A. Teza de doctorat**

**TEGLAS CAMELIA-DANIELA**, *Constructions of Identity in Eliza Haywood's Novels*. An: 2014

**B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. **FELEA CRISTINA-NONA** (intern, Departamentul de limbi straine specializate), **COTRAU DIANA-ROXANA** (intern, Departamentul de limbi straine specializate), **PACURAR ELENA-MARGARETA** (intern, Departamentul de limbi straine specializate), **TEGLAS CAMELIA-DANIELA** (intern, Departamentul de limbi straine specializate), Co-autorat cu mediul privat: nu, Tip lucrare: capitol, Titlu : Departamentul de limbi străine specializate. Imaginea caleidoscopică a unui proiect colectiv., Titlu volum: Comunicarea profesională - Rostiri în oglindă. Un excurs aniversar, ISBN volum: 978-606-37-1176-3, Editura: Editura Presa Universitara Clujana, Tip editura: nationale recunoscute, Editor: Felea Cristina-Nona, An: 2021, Numar pagini: 35, Pagina inceput: 9, Pagina sfarsit: 43, Legat de mediu: da. Mențiuni: .

2.

3. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA** (intern, Departamentul de limbi straine specializate), Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *On poetry and rudeness: a discourse analysis of TV commercials for the Romanian wines*, Pagina: 123 - 130, An: 2015  
Volum: , Conferință: Discours en presence. Hommage a Liana Pop, Editură: Presa Universitara Clujeana, Editor: Curea Anamaria, Papahagi Cristiana, Fekete Monika, Moraru Sanda, Manole Veronica, ISBN: 978-973-595-914-2, Bază de date: BDI, Web: <http://www.editura.ubbcluj.ro>, Mențiuni: .

**C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), COTRAU DIANA-ROXANA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), Stanusi Lavinia (extern, Liceul Teoretic Independenta, Romania),** Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *ESAP and Intercultural Communication*, Volum Nr: 58,2, Pagina: 37 - 47, Număr identificare articol: , Număr pagini: 11, Tip lucrare: article, An: 2013, Mențiuni: .  
Revistă BDI indexată în CEEOL, EBSCO, PROQUEST -CSA, BDI nespecificată : STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PHILOGIA, ISSN: 1220-0484
2. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate),** Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Landscapes of Seduction in Eliza Haywoods Love in Excess and Fantomina*, Volum Nr: 58,3, Pagina: 85 - 92, Număr identificare articol: , Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, An: 2013, Mențiuni: .  
Revistă BDI indexată în CEEOL, EBSCO, PROQUEST -CSA, BDI nespecificată : STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PHILOGIA, ISSN: 1220-0484
3. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate),** Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Hortensia Parlog, Branzeu, Pia and Parlog, Aba-Carina Translating the Body. Institutul European. Iasi, 2009, 461 pp*, Volum Nr: 60,1, Pagina: 271 - 272, Număr identificare articol: , Număr pagini: 2, Tip lucrare: review, An: 2015, Mențiuni: .  
Revistă BDI indexată în CEEOL, EBSCO, PROQUEST -CSA, BDI nespecificată : STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PHILOGIA, ISSN: 1220-0484
4. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate),** Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *The Complexity of the Self In Eliza Haywood's Adventures of Eovaai*, Volum Nr: 60, 2, Pagina: 157 - 167, Număr identificare articol: , Număr pagini: 11, Tip lucrare: article, An: 2015, Mențiuni: .  
Revistă BDI indexată în CEEOL, EBSCO, PROQUEST -CSA, BDI nespecificată : STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PHILOGIA, ISSN: 1220-0484

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

1. **COTRAU DIANA-ROXANA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate),** Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Language Policies in Higher Education and the New Paradigm of Multiculturalism: Scope and Impact*, Pagina: 34 - 39, An: 2013  
Volum: , Conferință: Diversitate culturala si Limbaje de Specialitate, 26-27 septembrie 2013, Cluj-Napoca, Editură: Casa Cartii de Stiinta, Editor: Sonia Munteanu, Bianca Bretan, Mențiuni: .

2. **COTRAU DIANA-ROXANA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate)**, Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Conceptualizing Intercultural Communication and Institutional Higher Education Policies*, Pagina: 53 - 61, An: 2014  
Volum: , Conferință: Diversitate Culturala si Limbaje de Specialitate, 25-26 septembrie 2014, Cluj-Napoca, Editură: Casa Cartii de Stiinta, Editor: Sonia Munteanu, Elena Pacurar, Mențiuni: .
3. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), COTRAU DIANA-ROXANA (intern, Departamentul de limbi straine specializate)**, Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Re-immersed Resident Students and Lingua Franca Academica for Specific Academic Purposes. Linguistic Learnings at Babes-Bolyai University*, Pagina: 126 - 136, An: 2016  
Volum: , Conferință: Dinamica limbajelor de specialitate. Tehnici si strategii inovatoare, Editură: CASA CARTII DE STIINTA, Editor: Camelia Teglas, Roxana Mihele, Vlad Mezei, Mențiuni: .
4. **COTRAU DIANA-ROXANA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), COTOC ALEXANDRA (intern, Departamentul de limbi straine specializate)**, Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Intercultural Communication Competence for Millennial Professionals: A Project Design*, Pagina: 22 - 31, An: 2017  
Volum: TEHNICI ȘI STRATEGII NOVATOARE ÎN DINAMICA LIMBAJELOR DE SPECIALITATE, Conferință: TEHNICI ȘI STRATEGII NOVATOARE ÎN DINAMICA LIMBAJELOR DE SPECIALITATE Mai 2017 Cluj Napoca, Editură: Casa Cartii de Stiinta Cluj Napoca, Editor: Eugen Wohl Maria Stefanescu Roxana Mihele, ISBN: 978-606-17-1249-6, Mențiuni: .
5. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate)**, Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Empowering Identity through Writing*, Pagina: 69 - 78, An: 2019  
Volum: Selected Papers of the International Conference Constructions of Identity 9, Conferință: Constructions of Identity 9, Cluj-Napoca, 27-28 octombrie 2017, Editură: Presa Universitara Clujeana, Editor: Adrian Radu, Octavian More, ISBN: 978-606-37-0649-3, Bază de date: WorldCat.org, Web: <http://www.editura.ubbcluj.ro>, Mențiuni: .

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Data:

17.12.2025

Semnătura:



Nume Prenume: Șuteu Lavinia-Denisa

Gradul didactic: Asistent cercetare doctor

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științele Educației

Departamentul: Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie Specială

## LISTA

### lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### A. Teza de doctorat

Metacognitive strategies that enhance science metacognitive awareness and decrease science-related misconceptions in teacher candidates

#### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
2. Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I., Ciascai, L. (2025). Integrating circular economy principles in the non-formal STEAM educational framework. In D. Mara & M. Bocoș (Eds.) Insights in non-formal education in the actual society, Chapter IX (111-128), EDIZIONI ETS.
3. Magdaș, I., Șuteu, L., Cristea, M., Maier, M., Ciascai, L., & Kathib, S. (2025). Alfabetizarea vizuală în studiul matematicii și științelor prin utilizarea organizatorilor grafici. În C. Prodea & E.A. Trif-Boia (Eds.). Călin Felezeu. Omul și dascălul. Presa Universitară Clujeană.
4. Ciascai, L. & Șuteu, L. (2024). Alfabetizarea științifică. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
5. Șuteu, L. (2024). Abordarea integrate STEM și extensiile STEAM și STREAM. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>

6. Ciascai, L., Pașca, A. & Șuteu, L. (2024). Învățarea bazată pe proiect și educația STREAM. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
7. Șuteu (Haiduc), L. (2022). Self-efficacy and perceived academic stress in prospective elementary teachers. In I. Hosu, L. Culic & A. Voina (Eds.), *Entrepreneurship Through Digital Transformation and Social Changes* (pp. 166-174). Presa Universitară Clujeană. 3454.pdf (ubbcluj.ro)

**C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. Cristea, M., Șuteu, L., Langa, C., Facler, M., Opreș, D., & Ciascai, L. (2025). Exploring the integration of TPACK and personalized learning in virtual teaching: A comparative analysis of practices in Romania and Israel. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XV (LXXVII) (2), 209 – 217. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.2.17>
2. Șuteu, L., Maier, M., & Pașca-Tușa, A. (2025). Romanian teachers' readiness to implement STEM education with preschool and elementary school students. *Acta Didactica Napocensia*, 18(2), 14-24. <https://doi.org/10.24193/adn.18.2.2>
3. Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I., & Ciascai, L. (2024). Investigating the relationship between metacognition and STREAM education in science: an exploratory study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30- 45. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/810> WOS:001208109100015, FI 2023 = 0.6
4. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability, and perceived difficulties in a sample of Romanian students. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 16(1), 30-45. Doi: <https://doi.org/10.51865/JESP.2021.1.08> WOS:000715764100008
5. Șuteu (Haiduc), L. (2021). Teachers' beliefs about classroom practices that develop students' metacognition and self-regulated learning skills. *Acta Didactica Napocensia*, 14(1), 165-173. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.14.1.13> Indexat în: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory
6. Ciascai, L., Șuteu (Haiduc), L. & Cristea, M. (2019). Students Future Teachers for Primary Schools Opinion about the University Openness Towards Innovation. *Acta Didactica Napocensia*, 12(2), 45-50. Doi: 10.24193/adn.11.2.4 <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1238618.pdf>

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Reviste**

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1. Cristea, M., Facler, M., Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2022). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian comparative study. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of*

- Social and Behavioural Sciences, 2 (pp. 529-538). European Publisher. : <https://doi.org/10.15405/epes.22032.53>.
2. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 104 (pp. 113-124). European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13>
  3. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2020). Teachers' self-regulated beliefs and practices in the classroom context. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.), ICERI2020 Proceedings (pp. 8010-8015). IATED. Doi: <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1773>
  4. Șuteu (Haiduc), L., & Ciascai, L. (2020). The relationship between metacognition and teacher-directed instruction, the adaptation of instruction, and perceived feedback. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.), ICERI Proceedings (pp. 8016-8021). Doi: <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1775>
  5. Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Ciascai, I. (2020). Future teachers' opinions about individual innovation. In V. Chiș (Ed.), European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 85 (pp. 730-736). European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.76>

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

1. -

**Data:**

12.12.2025

**Semnătura:**

Nume Prenume: Ciascai Liliana

Gradul didactic: Cadru didactic asociat Prof. dr.

Instituția unde este titular: pensionar Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științele Educației

Departamentul: Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie Specială

## L I S T A

### lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### I. Teza de doctorat

Metode activ participative utilizate în predarea-învațarea fizicii (Experimentul, problematizarea, modelarea). Universitatea BABEȘ - BOLYAI din Cluj-Napoca, 172 pagini, 1999, conducător: prof. univ. dr. Miron Ionescu

#### J. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
2. Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I., Ciascai, L. (2025). Integrating circular economy principles in the non-formal STEAM educational framework. In D. Mara & M. Bocoș (Eds.) Insights in non-formal education in the actual society, Chapter IX (111-128), EDIZIONI ETS.
3. Magdaș, I., Șuteu, L., Cristea, M., Maier, M., Ciascai, L., & Kathib, S. (2025). Alfabetizarea vizuală în studiul matematicii și științelor prin utilizarea organizatorilor grafici. În C. Prodea & E.A. Trif-Boia (Eds.). Călin Felezeu. Omul și dascălul. Presa Universitară Clujeană.
4. Ciascai, L. & Șuteu, L. (2024). Alfabetizarea științifică. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
5. Ciascai, L., Pașca, A. & Șuteu, L. (2024). Învățarea bazată pe proiect și educația STREAM. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
6. Ciascai, L. (2019). *Management de proiect*. Presa Universitară Clujeană.

7. Ciascai, L. (2018). *De la Didactică la Didactica științelor. Studii și cercetări*. Presa Universitară Clujeană
8. Ciascai, L., Zsoldos-MARCHIȘ, I, (2017). *Media and Intercultural Education*. Presa Universitară Clujeană
9. Ciascai, Liliana (2016). *Model ciclic de învățare prin investigație*. Presa Universitară Clujeană

**K. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. Cristea, M., Șuteu, L., Langa, C., Facler, M., Opreș, D., & Ciascai, L. (2025). Exploring the integration of TPACK and personalized learning in virtual teaching: A comparative analysis of practices in Romania and Israel. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XV (LXXVII) (2), 209 – 217. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.2.17>
2. Șuteu, L., Maier, M., & Pașca-Tușa, A. (2025). Romanian teachers' readiness to implement STEM education with preschool and elementary school students. *Acta Didactica Napocensia*, 18(2), 14-24. <https://doi.org/10.24193/adn.18.2.2>
3. Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I., & Ciascai, L. (2024). Investigating the relationship between metacognition and STREAM education in science: an exploratory study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30- 45. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/810> WOS:001208109100015, FI 2023 = 0.6
4. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability, and perceived difficulties in a sample of Romanian students. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 16(1), 30-45. Doi: <https://doi.org/10.51865/JESP.2021.1.08> WOS:000715764100008
5. Șuteu (Haiduc), L. (2021). Teachers' beliefs about classroom practices that develop students' metacognition and self-regulated learning skills. *Acta Didactica Napocensia*, 14(1), 165-173. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.14.1.13> Indexat în: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory
6. Dumitru, I., Ciascai, L. (2020). Teachers Opinion Regarding the Use of Digital Games in Primary Education. Proceedings Of The 15th International Conference On Virtual Learning (Icvl-2020) Volume Issue, pp. 219-223 (Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. Eds.) WOS:000676171700025
7. Șoldea, C., Ciascai, L. (2020). e-Portfolio as a Tool for Reflective Learning. Proceedings of the 15th International Conference On Virtual Learning (ICVL-2020) pp. 214-218, (Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. EDS.) WOS:000676171700024
8. Todoruț, G., Ciascai, L. (coresp), (2018). An Inquiry in Teachers Professional Development, ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, Chis, V; Albulescu, I. (Eds.), Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume: 41, pp. 485-493, WOS:000449456600056, DOI: 10.15405/epsbs.2018.06.57
9. Zsoldos-Marchis, I., Ciascai, L. (2019). The Opinion of Primary and Preschool Pedagogy Specialization Students about the Teaching Approaches Related with

STEM/STEAM/STREAM Education, ICERI2019 Proceedings  
<http://doi.org/10.21125/iceri.2019.1728> WOS:000530212403032 (contribuții egale)

10. Ciascai, L., Zsoldos-Marchis, I. (2019). Students' Opinion on the Openness of the University Towards Stem Education. 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI2019), Edited by: Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC. Book Series: ICERI Proceedings, Pages: 8944-8948. WOS:000530212404143
11. Ilovan, OR., Dulama, ME., Botan, CN., Ciascai, L., Fonogea, SF., Rus, GM, (2018). Meaningful Learning: Case Studies On The Territorial Identity Of Historical Urban Centres. ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, (Chis, V., Albulescu, I . Eds). Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume: 41, pp. 413-421, WOS:000449456600048

**L. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Reviste**

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1. Cristea, M., Facler, M., Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2022). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian comparative study. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 2 (pp. 529-538). European Publisher. : <https://doi.org/10.15405/epes.22032.53>.
2. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 104 (pp. 113-124). European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13>
3. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2020). Teachers' self-regulated beliefs and practices in the classroom context. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.), ICERI2020 Proceedings (pp. 8010-8015). IATED. Doi: <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1773>
4. Șuteu (Haiduc), L., & Ciascai, L. (2020). The relationship between metacognition and teacher-directed instruction, the adaptation of instruction, and perceived feedback. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.), ICERI Proceedings (pp. 8016-8021). Doi: <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1775>
5. Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Ciascai, I. (2020). Future teachers' opinions about individual innovation. In V. Chiș (Ed.), European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 85 (pp. 730-736). European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.76>
6. Ciascai, L. Pop, CF. (2020). Teachers' Opinion on Visible Teaching and Learning Process. 14TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE (INTED2020), Book Series: INTED Proceedings Pages: 7804-7809 WOS:000558088807131
7. Ciascai, L., Șuteu (Haiduc), L. & Cristea, M. (2019). Students Future Teachers for Primary Schools Opinion about the University Openness Towards Innovation.

Acta Didactica Napocensia, 12(2), 45-50. Doi: 10.24193/adn.11.2.4  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1238618.pdf>

**F. Brevete obținute în întreaga activitate**

1. -

**Data:**

12.12.2025

**Semnătura:**

*ANEXA 4.23.*

Nume Prenume: Cristian CODREA

Gradul didactic: Cadru didactic asociat dr.

Instituția unde este titular: Liceul Teoretic "George Pop de Băsești" Baia Mare

Departamentul: Științele ale Educației

**L I S T A**

**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

**A. Teza de doctorat**

*POSTULAȚII ALE TRAGISMULUI ÎNTRE ESTETIC ȘI INDEZIRABIL*

**B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

**C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

- Revist

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

**Data:**

**Semnătura:**

12.12.2025



E – Brevete (pentru întreaga activitate)

**ANEXA 4.24.**

Nume Prenume: Viorel DRAGOȘ

Gradul didactic: Cadru didactic asociat dr.

Instituția unde este titular: pensionar Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științele ale Educației

Departamentul: Științele ale Educației

**L I S T A**

**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

**E. Teza de doctorat**

**Predarea și învățarea interactivă în ciclul primar. Aplicații la aria curriculară Matematică și Științe**

**F. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. Glava, C., & Dragoș, V. (Eds.). (2014). *Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan*. Casa Cărții de Știință.
2. Glava, C., & Dragoș, V. (Eds.). (2016). *Dezvoltări pedagogice în învățământul primar*. Casa Cărții de Știință.
3. Glava, C., & Dragoș, V. (Eds.). (2018). *Abordări praxiologice în învățământul contemporan*. Casa Cărții de Știință.

**G. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. Dragoș, V. (2015). Scientific literacy in school. În *The 3rd International Conference "Education, Reflection, Development" (ERD 2015)*.
2. Dragoș, V. (2015). Achievement goals and behavioral and emotional engagement as precursors of academic adjustment. În *The 3rd International Conference "Education, Reflection, Development" (ERD 2015)*.
3. Dragoș, V. (2015). Contribution of informational platform to optimize teaching-learning in sciences: Mastery and performance motivation and their associated emotional costs. În V. Chiș & I. Albușescu (Eds.), *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*. Cambridge Scholars Publishing.

**H. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Reviste**

1. Dragoș, V. (2015). Medii de învățare constructiviste. În V. Chiș, I. Albușescu, & H. Catalano (Eds.), *Educație și formare – Repere teoretice și practice*. Eikon.

2. Dragoș, V. (2015). Didactica bazată pe competențe. În C. Glava & V. Dragoș (Eds.), *Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan*. Casa Cărții de Știință.
3. Dragoș, V., & Dragoș, R. (2015). Strategia instruirii prin descoperire. În C. Glava & V. Dragoș (Eds.), *Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan*. Casa Cărții de Știință.
4. Dragoș, V., & Simion, R. (2016). Modelarea și utilizarea sa în predarea și învățarea disciplinelor pedagogice. În C. Glava & V. Dragoș (Eds.), *Dezvoltări pedagogice în învățământul primar*. Casa Cărții de Știință.
5. Dragoș, V., & Simion, R. (2016). Valoarea pedagogică a suportului informațional. În C. Glava & V. Dragoș (Eds.), *Dezvoltări pedagogice în învățământul primar*. Casa Cărții de Știință.

**1. Brevete obținute în întreaga activitate**

1.

**Data: 10.12.2025**

**Semnătura:**



E – Brevete (pentru întreaga activitate)

Nume Prenume: FĂNĂȚAN MARIA

Nume Prenume: Fănățan Maria

Gradul didactic: Cadru didactic asociat, Grad did.I

Instituția unde este titular: Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Baia Mare, Grădinița cu P.P. Nr. Baia Mare, Inspector școlar pentru Educație Timpurie ISJ MM

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Departamentul de Științe ale Educației

## L I S T A

### lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### M. Teza de doctorat

#### N. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Ghid de bune practici în scrierea, coordonarea și implementarea proiectelor**, Pașcu Violeta, **Fănățan Maria**, Leordean Mihaela et al., Editura Casei Corpului Didactic Baia Mare „Maria Montessori”, 2024, ISBN 978-606-701-580-5

2. **Cap. XV. „Dezvoltarea gândirii computaționale prin intermediul activităților opționale din educația timpurie”**- **Fănățan Maria**, în: *Educația timpurie. Cadre teoretice și aplicative*, coord. Horațiu Catalano, Ion Albușescu, Editura Didactica Publishing House, 2024, ISBN 978-606-048-730-2

3. **Activități outdoor**, Pașcu Violeta, **Fănățan Maria**, Leordean Mihaela et al., Ed. a 2-a, Baia Mare, Editura Casei Corpului Didactic Baia Mare „Maria Montessori”, 2024, ISBN 978-606-701-581-2

#### O. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1.

#### P. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. **Fănățan, Maria**, „Pledoarie pentru jocul liber”, *Revista maramureșeană pentru educație timpurie*, 2024, nr. 1, pp. – , ISSN 3008-3680 ISSN-L 3008-3680, Neindexată

#### G. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

**Data:**

17.12.2025

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

**Semnătura:**



**ANEXA 4.26.**

Nume Prenume: Dorina GRIGOR

Gradul didactic: Cadru didactic asociat dr.

Instituția unde este titular: Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmăției

Facultatea: Psihologie și Științele ale Educației

Departamentul: Științele ale Educației

**LISTA**

**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

**Q. Teza de doctorat**

„Valențele formative ale învățării experiențiale realizate în contexte educaționale nonformale în instituțiile cu profil pedagogic”

**R. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. „Scrisori de la părinți pentru părinți- Un exercițiu de mindfulness”

Grigor, D. (2021). Scrisori de la părinți pentru părinți- Un exercițiu de mindfulness. In D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, A. Todea & M. Pinteș (Eds.). Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar (pp.309-315), Editura Presa Universitară Clujeană.

2. „Lectura de plăcere la elevii din clasele primare. Experiențe didactice”

Grigor, D. (2022). Lectura de plăcere la elevii din clasele primare. Experiențe didactice. Aplicație „Ursule, ursule brun, tu ce vezi?” În O. Bout, (coord.). Lectura de plăcere la elevii din clasele primare. Experiențe didactice (pp.11-18), Editura Grinta.

3. Proiect didactic „Leul și șoarecele” clasa I

Grigor, D. (2023). Proiect didactic „Leul și șoarecele” clasa I, Recapitulare litere învățate: *a,m,u,n,i,r,o,ă*. În O. Bout, (coord.). Proiectare didactică. Posibile modele pentru elevi practicanți, studenți și profesori învățământ primar. (pp.22-34), Editura Valea Verde

**S. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1.

**T. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți  
(neindexate)**

**- Reviste**

1. Experiential Learning and Curriculum for Romanian Primary School Education in the Fundamental Acquisition Stage  
2021

Grigor, D., & Frentsos, B. (2021). Experiential Learning and Curriculum for Romanian Primary School Education in the Fundamental Acquisition Stage. *Educatia* 21, (20), 33-38. [https:// doi: 10.24193/ ed21.2021.20.04](https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.04)

2. Investigating the relationship among adolescents' career indecisiveness, values and optimism in the process of choosing a career  
2022

Grigor, D., & Turda, E. S. (2022). Investigating the relationship among adolescents' career indecisiveness, values and optimism in the process of choosing a career. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 12(2) . [https:// DOI: 10.51865/JESP.2022.2.12](https://doi.org/10.51865/JESP.2022.2.12)

3. The impact of service learning on pedagogical high schoolers' professional competencies formation  
2023

Grigor, D., & Bocoș-Bințișan, M. D. (2023). THE IMPACT OF SERVICE LEARNING ON PEDAGOGICAL HIGH SCHOOLERS' PROFESSIONAL COMPETENCIES FORMATION. In *INTED2023 Proceedings* (pp. 5475-5481). I

1.

**H. Brevete obținute în întreaga activitate**

1.

**Data:**

14.12.2025

**Semnătura:**



**ANEXA 4.27.**

Nume Prenume: Doina MACARIE

Gradul didactic: Cadru didactic asociat dr.

Instituția unde este titular: Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Bistrița

Inspector de specialitate ISJ BN

Facultatea: Psihologie și Științele ale Educației

Departamentul: Științele ale Educației

## **L I S T A**

### **lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

#### **I. Teza de doctorat**

*Lexicul proverbelor românești. Studiu asupra Proverbelor românilor, de Iuliu A. Zanne*

#### **J. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. Doina Macarie, *Relații de antonimie în proverbul românesc*, Editura Carminis Educațional, Pitești, 2021

#### **K. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

- „*Classroom Management* by I. Albulescu & H. Catalano” (eds.) in Mușata Bocoș, Ion Albulescu *Educatia 21 Journal* Issue, No. 30/2025, *Educatia 21 Journal*. Published by Educational Sciences Department, Babeș-Bolyai University, 2025 (pp.112-113)
- „Comparative Study of Communication Skills of Students from Traditional Education and the Step-by-Step Alternative” in *Alternative Educational Methodologies* Edited by Ion Albulescu and Horațiu Catalano, Cambridge Scholars Publishing, 2017, 6 pag. (p. 89-95)
- „Proverb Capitalization in terms of educating the child of tomorrow”, in Albulescu, Ion, Manea, Adriana-Denisa, Moraiu, Iuliu Marius, *Education, Religion, Family in the contemporary society*, Lambert Academic publishing, 2017, 11 pag. (p. 251-262)
- „The Symbolism of Fire in the Romanian Saying”, in Iulian Boldea (coord.) *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue* section: Language and Discourse, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2016, 8 pag. (p. 1105-1112)
- „Lexical variation in the Romanian proverbs”, in *Annales Universitatis Apulensis*, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia, 2016, 9 pag. (p. 229-238)
- „Romanian Proverb Relationships Antonimy”, in Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda (eds.) *Convergent Discourses. Exploring the Contexts of Communication* Section: Language and Discourse, Petru Maior University Press, Tîrgu Mureș, 2016, 11 pag. (p. 261-271)

## Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul

- „Variation and Sense in the Structure of Romanian Sayings”, in *Discourse as a form of Multiculturalism in Literature and Communication*, section: Language and Discourse, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2015, 12 pag. (p. 851-862)

### L. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți

#### (neindexate)

##### - Reviste

- Articol recenzie asupra lucrării „Călăuze oarbe” autor Vasile Igna în revista *Mișcarea literară*, revistă de literatură, artă, cultură, serie nouă an XXIV, nr. 1 (93) 2025 *Călăuze oarbe sau drumul spre sine* (pp. 20-21)
- Articol recenzie „Importanța omiletică a cazaniilor românești”, autor Emanuel Vidican în revista *Tabor*, Revistă de cultură și spiritualitate românească, Anul XVIII, Nr. 10, octombrie 2024 *Textele omiletice, în atenția cercetătorilor de astăzi* (pp.81-83)
- Articol recenzie asupra lucrării „Tentația scrisului” autor Olimpiu Nușfelean în revista *Mișcarea literară*, revistă de literatură, artă, cultură, serie nouă an XXIII, nr. 3-4 (91-92) 2024 *Cartea ca mijloc de exersare a chimiei gândirii* ( pp. 20-21)
- Articol recenzie asupra lucrării „Areopag publicistic” autor Mircea Popa în revista *Mișcarea literară*, revistă de literatură, artă, cultură, serie nouă an XXIII, nr. 2 (90) 2024 *Areopag publicistic transilvănean* ( pp. 29-30)
- Articol – recenzie asupra lucrării *Cronici și comentarii literare (alte însemnări pe margini de cărți)*, autor Săluc Horvat, în revista *Mișcarea literară*, revistă de literatură, artă, cultură, serie nouă an XVIII, nr. 4 (72) 2019, *Săluc Horvat, gânduri dincolo de marginile albe ale scriiturii* (pp. 62-63)
- Articol – recenzie asupra lucrării *Prăbușirea îngerului*, autor Constantin Cubleşan, în revista *Mișcarea literară*, revistă de literatură, artă, cultură, serie nouă an XVIII, nr. 2 (70) 2019, *Scriitorul în fața destinului* (pp. 8-11)
- „Elemente arhaice în proverbul românesc”, în *Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați* fascicula XXIV, an X, Nr. 1 (17), 2017, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 10 pag. (p. 172-182)
- Articol – recenzie asupra lucrării *Cartea de la Satu Mare*, autor George Vulturescu, în revista *Mișcarea literară*, revistă de literatură, artă, cultură, serie nouă an XV, nr. 4 (60) 2016, *Orașul din vis* (pp. 46-47).
- Articol – recenzie asupra lucrării *Coșbuc în Bucovina*, autor Ion Filipciuc, în revista *Mișcarea literară*, revistă de literatură, artă, cultură, serie nouă an XV, nr. 3 (59) 2016, *Cititorul și universul propriu de așteptare* (pp. 37-38)
- Articol – recenzie asupra lucrării *Pavel Dan bibliografie*, autor Aurel Podaru, în revista *Mișcarea literară*, revistă de literatură, artă, cultură, serie nouă an XV, nr. 3 (59) 2016, *Aurel Podaru sau meritul de a lumina* (pp. 70-71)
- Articol – recenzie asupra lucrării *Al Vaserului*, autor Gavril Ciuban, în revista *Mișcarea literară*, revistă de literatură, artă, cultură, serie nouă an XV, nr. 3 (59) 2016, *Vaserul, metaforă a unei vieți* (pp. 122-123)
- Articol – recenzie asupra lucrării *Mihai Eminescu, în critica literară actuală (însemnări pe margini de cărți)*, autor Săluc Horvat, în revista *Mișcarea literară*, revistă de literatură, artă, cultură, serie nouă an XV, nr. 1 (57) 2016, *O carte-document despre spiritualitatea poetului Mihai Eminescu* (pp. 73-75)

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

- Prefață la lucrarea *Onomastică și toponimie în Prundu Bârgăului* autoare Daniela Chivuța Someșan, Editura Solon, Bistrița, 2025
- Prefață la lucrarea *Rădăcini* autor Ioan Someșan, Editura Revox, Bistrița, 2024
- Prefață la lucrarea *Magia viorii* autoare Ioana Ilieși, Editura Solon, Bistrița, 2022
- Prefață la lucrarea *Da de unde*, autor Grigore Avram, Editura Charmides, Bistrița, 2015

**1. Brevete obținute în întreaga activitate**

**Data:**

11.12.2025

**Semnătura:**



**ANEXA 4.28.**

Nume Prenume: POP NADINA-LIANA

Gradul didactic: Cadru didactic asociat dr.

Instituția unde este titular: UMF „IULIU HATIEGANU” CLUJ-NAPOCA

Facultatea: Psihologie și Științele ale Educației

Departamentul: Științele ale Educației

## **L I S T A**

### **lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

#### **A. Teza de doctorat**

*Molecule implicate în neuroprotecție și neuroregenerare (2021, coordonator: prof.dr. Orăsan Remus)*

#### **B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. *Ghid Corolar Monografic de Balneo-Climatologie-Balneafie, Crenoterapie și Climatologie*, Ed. Universitară “Carol Davila” București, 2024
2. Limfedem secundar tip elefantiazis membre inferioare , în *Cazuri clinice comentate*, volumul 8, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2024

#### **C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1. *Actual Data on Essential Trace Elements in Parkinson’s Disease* în *Nutrients* 2025, 17(11), 1852; <https://doi.org/10.3390/nu17111852>
2. *Calcium and vitamin D: roles, interactions and nutritional programming for bone development* în *Balneo and PRM Research Journal* 2024, 15(4):747
3. *Evaluating Hepatic Toxicity of Chitosan and Chitosan-Functionalized Iron Oxide Nanoparticles in a Rat Model of Peripheral Nerve Injury – Relevance for Rehabilitation Medicine* în *Balneo and PRM Research Journal* 2024, 15(2):680
4. *Avascular necrosis of the femoral head with unusual symptoms: a case report* în *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*, vol. 24, no. 4, October-December 2023
5. *Quercetin and Curcumin Effects in Experimental Hemithyroidectomy*, în *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*, vol. 23, no. 4, October-December 2022
6. *The effects of ellagic acid-coated gold nanoparticles on oxidative stress in experimentally induced inflammation*, în *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*, vol. 23, no. 1, January-March 2022
7. *Chitosan oral administration stimulates regeneration after experimentally induced peripheral nerve injury*, in *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*, vol. 22, no. 2, April-June 2021
8. *Chitosan Functionalized Magnetic Nanoparticles to Provide Neural Regeneration and Recovery after Experimental Model Induced Peripheral Nerve Injury*, în *Biomolecules* 2021, 11(5), 676; <https://doi.org/10.3390/biom11050676>

**Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul**

9. *Peripheral Nerve Injury Rehabilitation*, în *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*, vol. 21, ANEXA, October-December 2020
10. *Single oral dose of chlorogenic acid attenuates the experimental carrageenan-induced oxidative stress* in *Health sport rehabilitation* 21(2):74-81

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- Reviste**

1.

**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1. Participare *Congresul Național al Societății Române de Fiziologie*, cu posterul *Ellagic Acid Efficacy in Experimental Inflammation – octombrie, 2020*
2. Speaker *Conferința În linia întâi. Medicina militară-profesie și vocație*, cu lucrarea *Nanoparticule magnetice functionalizate cu chitosan în recuperarea nervoasă periferică*, Cluj-Napoca – octombrie 2022
3. Premiul al III-lea la *Congresul Național de Medicină fizică, recuperare și balneologie cu participare internațională (Lucrarea Magnetic nanoparticles functionalized with chitosan in peripheral nerve regeneration)*, Timișoara, România – septembrie 2023
4. Premiul al III-lea la *Al 47-lea Congres al Societății Internaționale de Hidrologie Medicală și Climatologie combinat cu Congresul Național de Medicină fizică, recuperare și balneologie cu participare internațională (Lucrarea To be or not to be a topical treatment for peripheral nerve injuries?)* – mai 2024
5. Lector *Al 14-lea Congres al Societății Române de Fiziologie*, Cluj-Napoca – octombrie 2024
6. Zilele UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, poster: *Nanomedicine use in gastrointestinal pathology induced by non-steroidal anti-inflammatory drugs* – decembrie 2024
7. Premiul I la *Congresul Aniversar Reunit de Medicină fizică, recuperare și balneoclimatologie cu lucrarea Nanomedicine use in gastrointestinal pathology induced by non-steroidal anti-inflammatory drugs – relevance for rehabilitation medicine* – iunie 2025

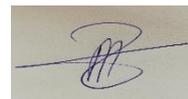
**E. Brevete obținute în întreaga activitate**

1. *Crema pe baza de nanoparticule magnetice functionalizate cu capsaicina*

**Data:**

19.12.2025

**Semnătura:**



E – Brevete (pentru întreaga activitate)

Nume Prenume: Rozaura SIMION

Gradul didactic: Cadru didactic asociat dr.

Instituția unde este titular: Colegiul Național Pedagogic Regele Ferdinand

Facultatea: Psihologie și Științele ale Educației

Departamentul: Științele ale Educației

## **LISTA**

### **lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

#### **A. Teza de doctorat**

Modelarea și utilizarea sa în predarea și învățarea disciplinelor pedagogice, 2014

#### **B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. Evaluarea/ autoevaluarea unei lecții- capitol în volumul Proiectarea didactică- posibile modele pentru elevii practicanți, studenți și profesori învățământ primar, 2018, ISBN 978-606-8834-18-4

#### **C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**

1.

#### **D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

##### **- Reviste**

1. Comunicarea eficientă în clasa de elevi- exemple de bune practici (2024), în volumul 2, nr.5, revista educațională Provocări și soluții în educație, ISSN- 2972- 20122

2. Procesul educațional în contextul digitalizării (2021), în revista națională PRO EDUCAȚIE-PRO TERAPIE +, ISSN- 2668-4292

3. Practica pedagogică online, în revista Iluminări, nr.28, 2021

4. Activitățile extrașcolare în învățământul online (2021), în cartea Activitățile extrașcolare – între online și tradițional. Tradiții și obiceiuri...altfel, ISBN General- 978-606-8842-85-1, ISBN VOL.II- 978-606-8842-87-5

5. Activitatea de evaluare la practica pedagogică (2022), în cartea Evaluarea în învățământul preuniversitar – între modern și tradițional METODE, TEHNICI, STRATEGII, ISBN general- 978-606-065-890-0, ISBN vol II- 978-606-065-892-4

6. Importanța activităților extrașcolare în educația copiilor (2023), în volumul Importanța activităților extrașcolare în educația copiilor, ISBN general 978-606-8842-40-0, ISBN vol II- 978-606-8842-42-4

##### **- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

## Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul

1. “Cartea, cel mai folosit mijloc de învățământ” - lucrare publicată în volumul “Sinteze, ediția VI- <sup>CNEA</sup> Cartea, condiție a demersului educațional de calitate”, 2016
2. “Importanța practicii pedagogice în pregătirea elevilor, viitori dascăli” - studiu publicat în volumul “Abordări praxiologice în învățământul contemporan”, 2018, ISBN- 978-606-17-1301-1

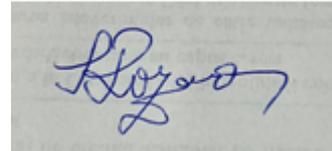
### I. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

**Data:**

11.12.2025

**Semnătura:**



E – Brevete (pentru întreaga activitate)