



LISTA CURSURI/CĂRȚI ÎNDRUMARE CARE ACOPERĂ DISCIPLINELE DIN PROGRAMUL DE STUDII SPECIALIZAREA *EDUCAȚIE TIMPURIE*

LISTA DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I

Semestrul I

Pedagogie: teorii și practici
Psihologia dezvoltării copilului
Teoria și metodologia curriculumului
Limba română *)
Etică, integritate și scriere academică
Practică pedagogică – învățământ antepreșcolar și preșcolar
Limba străină
Educație fizică
Opțional

Semestrul II

Educație timpurie
Psihologia educației
Sociologia educației *)
Matematică și științe
Literatură pentru copii *)
Practică pedagogică – învățământ antepreșcolar și preșcolar
Limba străină
Opțional

ANUL II

Semestrul I

Evaluarea în educația timpurie
Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic
Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic
Managementul activităților de învățare prin joc
Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii



Practică pedagogică – învățământ antepreșcolar și preșcolar
Opțional 1

Semestrul II

Psihopedagogie specială: teorii și practici
Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic
Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie
Medii de învățare în educația timpurie
Muzică și mișcare în educația timpurie
Metodologia cercetării în educație
Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar
Opțional 1

ANUL III

Semestrul I

Managementul grupei în educația timpurie
Neuroștiința educației
Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie
Educație timpurie incluzivă aplicată
Pedagogie digitală
Practică pedagogică – învățământ antepreșcolar și preșcolar
Opțional 1
Opțional 2

Semestrul II

Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate
Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică
ȘTIAM – aplicații în educația timpurie
Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență
Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar
Opțional 1



Opționale

Nr.	Educația timpurie	Pedagogia învățământului primar
Semestrul I		
1.	Educația media -Oltean Alexandra	Educația media - Oltean Alexandra
2.	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale – Albulescu Ion	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale – Albulescu Ion
3.	TIC – Glava Cătălin	TIC – Glava Cătălin
Semestrul II		
1.	Ateliere creative pentru copii – Ungurasan Denisa	Filosofia educației. Filosofia pentru copii – Catalano Constantina
2.	Marketing educațional - Glava Cătălin	Marketing educațional - Glava Cătălin
3.	Managementul calității în educația timpurie – Andronache Daniel	Resurse educaționale inovative și creative – Ungurășan Denisa
Semestrul III		
1.	Politici educaționale și de protecție a copilului - Glava Cătălin	Politici educaționale și de protecție a copilului - Glava Cătălin
2.	Educație parentală – Chis Olga	Educație parentală – Chis Olga
3.	Psihopedagogia comunicării – Muste Delia	Strategii de dezvoltare a gândirii critice – Glava Adina
Semestrul IV		
1.	Didactica activităților din grupe combinate – Jucan Dana	Didactica activităților din învățământul simultan – Jucan Dana
2.	Teatru pentru copii – Stănescu Miruna	Teatru pentru copii – Stănescu Miruna
3.	Dezvoltare personală în copilăria timpurie – Oltean Alexandra	Dezvoltare curriculară și învățare bazată pe proiect – Glava Adina
Semestrul V		
1.	Alternative educaționale – Albulescu Ion	Alternative educaționale – Albulescu Ion
2.	Logopedie – Hațegan Carolina	Logopedie – Hațegan Carolina
3.	Gamificare educațională – Glava Adina	Educație pentru mediu – Pop Irina
Semestrul VI		
1.	Managementul programelor și proiectelor educaționale – Chiș Olga	Managementul programelor și proiectelor educaționale – Chiș Olga
2.	Educație interculturală – Stan Cornelia	Educație interculturală – Stan Cornelia



3.	Designul activităților extrașcolare/extracurriculare – Jucan Dana	Designul activităților extrașcolare și de tip afterschool – Jucan Dana
----	---	--

Albulescu I., Catalano, Horațiu, Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II (profesori de toate specializările), Editura Didactica Publishing House, București, 2020

Albulescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., Marketingul educațional, 2025, Editura Polirom, Iași

Albulescu Ion, Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Brănișteanu Rodica, Perspective operaționale în educația preuniversitară din România, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2012, P. 472

Albulescu Ion, Catalano Horațiu, Alternative Educational Methodologies, Cambridge Scholars Publishing, 2017

Albulescu Ion, Catalano Horațiu, Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, P.557

Albulescu Ion, Catalano Horațiu, Floean Smaranda, Alternativa educațională Step by step. Ghid metodologic, Editura Trend, Pitești, 2016

Albulescu Ion, Catalano Horațiu, Repere conceptuale și praxiologice în alternativele educaționale, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2016, P. 526

Albulescu Ion, Catalano Horațiu, Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II, Editura Didactica Publishing House, București, 2019

Albulescu Ion, Catalano Horațiu, Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II, Editura Didactica Publishing House, București, 2019

Albulescu Ion, Catalano, Horațiu, e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online, Editura Didactica Publishing House, București, 2021

Albulescu Ion, Catalano, Horațiu, Educația socială. Sinteze pentru profesori, Editura Didactica Publishing House, București, 2024

Albulescu Ion, Catalano, Horațiu, Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București, 2022

Albulescu Ion, Catalano, Horațiu, Managementul clasei de elevi, Editura Didactica Publishing House, București, 2025

Albulescu Ion, Chiș Vasile, Catalano Horațiu, Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, P. 488

Albulescu Ion, Chiș Vasile, Catalano Horațiu, Pedagogiile alternative-conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, P. 381

Albulescu Ion, Manea Adriana Denisa, Stan Cristian (2020), Student Learning, Educatia 21, 1-9, Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.1

Albulescu, I. , Manea, A.D., & Stan, C. (2025). Study on the Impact of Intercultural Education and the Technological Revolution on Sustainable Education. Social Welfare: Interdisciplinary Approach, 15, 20–37. DOI: 10.15388/SW.2025.15.2. (FI=0,4).



Albulescu, I. & Catalano, H. (coord.), e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online, Editura Didactica Publishing House, Bucuresti, 2021.
Albulescu, I. & Catalano, H. (coord.), Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București, 2022
Albulescu, I. & Catalano, H. (coord.), Sinteze de pedagogie generală, Didactica Publishing House, Bucuresti, 2020.
Albulescu, I. Adriana, Denisa Manea, Cristian Stan, Influences of anxious and procrastinating behavior on academic performance Astra Salvensis, XI, (2023), no. 22, p. 11-19, BDI: Ebsco, ErihPlus, Doaj
Albulescu, I. Crișan, C.A. Ghid pentru o studenție de succes, Editura: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022, ISBN: 978-606-37-1489-4
Albulescu, I. Crișan, C.A. Ghid pentru o studenție de succes, Editura: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022, ISBN: 978-606-37-1489-4 (rută complementară)
Albulescu, I. Instruirea bazată pe înțelegere. Cum îi sprijinim pe elevi să învețe eficient, Editura Didactica Publishing House, București, 2020.
Albulescu, I. Învățarea flexibilă, Editura Didactica Publishing House, București, 2024.
Albulescu, I., A. V. Labar, A. D. Manea, C. Stan. The Mediating Role of Anxiety between Parenting Styles and Academic Performance among Primary School Students in the Context of Sustainable Education. Sustainability. 2023; 15(2):1539. DOI: https://doi.org/10.3390/su15021539 . WOS:000927671000001.
Albulescu, I., A.-V. Labar, A.-D. Manea, & C. Stan (2024). The mediating role of cognitive test anxiety on the relationship between academic procrastination and subjective wellbeing and academic performance. Frontiers in Public Health (Sec. Public Health Education and Promotion). 12:1336002. (FI=3), https://doi:10.3389/fpubh.2024.1336002 . WOS:001253101600001.
Albulescu, I., Adriana Denisa Manea, Cristian Stan (2022), DEVELOPMENT OF CHILDREN'S PERSONALITY THROUGH NONFORMAL EDUCATION. TEACHERS' PERCEPTIONS, în Education, Reflection, Development - ERD 2021. Proceedings of 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021). Published by European Publisher. Series: European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.22032.15. e-ISSN: 2672-815X. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.
Albulescu, I., Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, Learning in the Online Environment - Student Perceptions and Predictions. Educatia 21 Journal, 27 (2024) 4, 57. BDI: Ebsco, ErihPlus, ProQuest. doi: 10.24193/ed21.2024.27.04
Albulescu, I., Denisa Manea, Cristian Stan, Student Learnins, DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.1, în Ion Albulescu, Cristian Stan (Eds.), 8th International Conference: ERD 2020 - Education, Reaction, Development, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, volume 104, pages 1-9, e-ISSN:2357-1330, DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2021.3.2
Albulescu, I., Manea D. A., Stan, C. (coord.) (2024). Pedagogia adulților: provocări și tendințe contemporane. Editura Polirom, Iași.
Andronache, D., & Bănuț, M. (2021). Conjuncția Teoriilor Învățării cu Educația Online: Între Metodologie și Tehnologie. În colecția Sinteze de Pedagogie, e-Didactica: procesul de instruire în mediul online (pp. 137-176). Editura Didactica Publishing House, București, România.
Ani-Rus, A. (2022). Student Led Learning in primary schools, a model of ownership and empowerment, ASTRA Salvensis Journal, year X, no. 1, p. 719-724.
Ani-Rus, A. & Catalano, H. (2022). Blended Learning Tools In Primary Schools- A Qualitative Study. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2022, vol 6. European Proceedings of Educational Sciences. European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23056.26



- Ani-Rus, A. & Catalano, H. (2023). Blended Learning Tools In Primary Schools- A Qualitative Study. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2022, vol 6. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 280-294). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.26>
- Ani-Rus, A., & Catalano, H. (2024). Drepturile și responsabilitățile copilului. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), Educația socială. Sinteze pentru profesori. București: Editura Didactica Publishing House.
- Ani-Rus, A., Catalano, C., & Catalano, H. (2024). Riscurile, consecințele și beneficiile utilizării tehnologiilor digitale la vârstele timpurii. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative. Editura Didactica Publishing House.
- Ani-Rus, A., Catalano, C., Catalano, H. (2024). Riscurile, consecințele și beneficiile utilizării tehnologiilor digitale la vârstele timpurii, în Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative, Catalano, H., Albulescu, I. (coord.), DPH, P. 325-366
- Ani-Rus, A., Catalano, C., Mestic, G., Catalano, H. (2023). A Study Regarding Early Teacher'S Perception Toward the Introduction of Artificial Intelligence Applications and the Use of Educational Robots in the Teaching Process. Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). Educatia 21 Journal, doi: 10.24193/ed21.2023.25.21
- Ayali, K. K., Bocoș, M. (2021), A Model to Promote Active Citizenship and Activist Pedagogy (ACAP) in High School Teaching, în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editors Ion Albulescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th-27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, p. 10-22. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.2>
- Baciu, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022), Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul I: A-K, Editura CEEOL Press, Frankfurt pe Main, Germania.
- Baciu, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022). Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul II: L-Z, Editura CEEOL Press, Frankfurt pe Main, Germania.
- Baciu, C. (coord.), Bocoș, M.-D., Verdeș, L.-I. (2022), Poveste, povestire, narațiune. Perspectivă educațională și didactică, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Baciu, C. (coord.), Bocoș, M.-D., Verdeș, L.-I. (2022), Povestea. Perspectivă curriculară strategică, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Baciu, C., Bocoș, M.-D. (2022), Evaluarea și utilizarea surselor și resurselor de documentare, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Baciu, C., Bocoș, M.-D. (2024), Introducere în documentarea științifică. Ghid de utilizare a stilurilor de citare APA și IEEE, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Baciu, C., Bocoș, M.-D., Costache, C. (2024), Citarea și consemnarea principalelor surse bibliografice. Exemple, în Textul științific – Concepere, elaborare, structurare, coord. D. Rad, C. Baciu, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 71-82.
- Baciu, C., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), Articolul științific, în Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional, coord. D. Rad, C. Baciu, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 36-39.
- Baciu, C., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), Articolul științific, în Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional, coord. D. Rad, C. Baciu, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 36-39.
- Bănuț, M. (2022). Abordarea integrată muzică-programare: inovativ, util, plăcut, ușor. În Repere Curriculare Actuale, nr. 2, 79-86. Editura Paralela 45, Pitești, România. ISSN 2810 – 5362
- Bănuț, M. (2022). Mici muzicieni, mari programatori. Curriculum integrat muzică-programare pentru digitalizarea procesului didactic. Editura Paralela 45, Pitești, România. ISBN 978-973-47-3720-8



- Bănuț, M. (2023). Using the Sonic Pi Application for Educational Purposes – A Literature Review. *Educatia 21 Journal*, 26, 108-119. <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.26.12>
- Bănuț, M. (2024). Gamificarea–strategie didactică pentru importul mecanismelor motivaționale din designul jocurilor digitale în designul instrucțional. În colecția *Sinteze de Pedagogie, Educația timpurie digitală: cadre teoretice și aplicative* (pp. 235-268). Editura Didactica Publishing House, București, România.
- Bănuț, M., & Albușescu, I. (2021). The integration of Digital Competences into the Primary Education Curriculum. *Astra Salvensis*, 18(2), 7-21.
- Bănuț, M., & Albușescu, I. (2022). Computer Science Education, Zone Of Proximal Development For Primary School Pupils. In I. Albușescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2021*, vol 2. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 68-92). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.7>
- Bănuț, M., & Albușescu, I. (2023). Digitalisation of the Process of Learning Music Theory Starting with Primary Education. *Information and Communication Technologies in the Musical Field (ICTMF)*, XIV(2), 7-19. <https://doi.org/10.47809/ICTMF.2023.02.01>
- Bănuț, M., & Albușescu, I. (2023). The Development of Competences Specific to Primary Education Objects as a Prerequisite for the Development of Students' Digital Competence. *Educatia 21 Journal*, no. 25, Special Issue: Proceedings of 11th International Conference “Education, Reflection, Development”(ERD 2023) (pp. 394-401). <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.44>
- Bănuț, M., & Andronache, D. (2023). Students' Cognitive Load in Online Education, Under the Lens of Learning Theories. *Studia UBB Psychol.-Paed.*, LXVIII(2), 111-130. <https://doi.org/10.24193/subbpsychol.2023.2.06>
- Bănuț, M., & Glava C. (2024). Modalități de utilizare a resurselor digitale în educația socială în învățământul gimnazial. În colecția *Sinteze de Pedagogie, Educația socială: sinteze pentru profesori* (pp. 513-544). Editura Didactica Publishing House, București, România.
- Bănuț, M., & Glava C. (2024). Utilizarea resurselor digitale în educația adulților. În *Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane* (pp. 155-176). Editura Polirom, Iași, România.
- Bănuț, M., Albușescu, I., & Simion, A. (2023). Creativity Pedagogy: Students' Expression Through Music And Programming. In I. Albușescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2022*, vol 6. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 306-321). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.28>
- Barboș, A., Bocoș, M. (2023), Mentorship for Teacher Induction. The Analysis of the Training Needs of the Beginning Teachers, în *Educația 21*, no. 25, Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023), p. 315-320. <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.35>
- Barboș, A., Bocoș, M. (2023), Parents' Attitudes Towards Homeschooling in Romania, în *Proceedings of 10th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2022)*, 24 June 2022, Cluj-Napoca, Romania, editors Ion Albușescu, Cristian Stan, Volume 6, eISSN: 2672-815X, eBook ISBN: 978-1-80296-962-7, p. 71-80. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.7>
- Baștea, A. R. & Catalano, H. (2022). Educational Leadership - A Perspective Beyond Managerial Processes. In I. Albușescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2022*, vol 6. *European Proceedings of Educational Sciences*. European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.52>
- Baștea, A. R., Catalano, H., Dohotaru, A. (2023). An Overview of Distributed Leadership and its Shortcomings in Educational Settings. *Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*. *Educatia 21 Journal*, (25), doi: 10.24193/ed21.2023.25.12
- Baștea, A. R., Catalano, H., Puie, C. (2024). Profile of a Romanian Rural School Leader and their Influence on Teacher Efficacy Development of social-emotional skills in early education through musical activities in *Educatia 21 Journal*, Special issue with proceedings of 12th international conference “education, reflection, development” (ERD 2024), *Educatia 21 Journal*, (28). doi: 10.24193/ed21.2024.28.28.



Baștea, A.,R., Catalano, H., (2023), Educational Leadership - A Perspective Beyond Managerial Processes, Conference: Education, Reflection, Development (ERD 2022), DOI: 10.15405/epes.23056.52
Ben-Yaish Tahal, D., & Chiș, O. (2021). Measure with pleasure: Length measurement teaching framework in early childhood. European Proceedings of Educational Sciences (ERD 2021, Vol. 2), 552–563. https://doi.org/10.15405/epes.22032.6
Ben-Yaish Tahal, D., & Chiș, O. (2021). Who will teach me math? Promoting kindergarten mathematics by preschool para educators. European Proceedings of Educational Sciences (ERD 2021, Vol. 2), 576–584. https://doi.org/10.15405/epes.22032.58
Benga, O., Opre, D. (2015). Abordarea riscului din perspectiva psihologiei dezvoltării. În Psihologia riscului. Editura Polirom
Bidică, E. & Catalano, H. (2023). Psychological Effects of Parental Remigration on Young School-Age Pupils From A Social And Educational Point Of View. Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). Educatia 21 Journal, doi: 10.24193/ed21.2023.25.21
Boca, L.-I., Bocoș, M.-D. (2024), Climatul educațional al clasei, în Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor, coord. G. Pânișoară, Editura Polirom, Iași, p. 351-358.
Bocoș M.-D., Baciuc, C. (2023), Artificial intelligence (AI) – retrospectives and prospectives: A multidimensional analysis, în Students’ well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period”, editori Evelina Balaș, Alina Roman, Dana Rad, Peter Lang Verlag, Berlin, Germany, ISBN (PDF) 9783631901946 ISBN (ePUB) 9783631901953 ISBN (Softcover) 9783631899663, p. 9-21.
Bocoș M., Mara D., Roman A., Rad D., Crișan C., Balaș E., Mara E.-L., Neacșu M.-G., Costache Colareza C., Todor I., Muntean-Tri, L., Anca M., Maier M., Tăușan-Crișan L., Triff Z., Triff D.-G., Baciuc C., & Purcar A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. Journal of Infrastructure, Policy and Development, 8(2), 2859. https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859 , WOS:001178126000028 https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859
Bocoș M., Stan C., Crisan C., Cercetarea Educațională, Vol. I. Coordonate generale ale activităților de cercetare, Editura: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021, ISBN: 978-606-37-1335-4
Bocoș M., Stan C., Crisan C., Cercetarea Educațională, Vol. II. Repere metodologice și instrumentale, Editura: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021, ISBN: 978-606-37-1336-1
Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Mihai Elena, Florean Smaranda, Step by Step– un brand educațional de succes, Editura Karuna, Bistrița, 2008
Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1- Cercetări-acțiune, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008, P. 199
Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Iftinia, Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Iftinia, Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
Bocoș, M. (2017), Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist, ediția a IV-a revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.
Bocoș, M.-D. (2013), Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice, Editura Polirom, Iași.
Bocoș, M.-D. (2021), Cercetarea educațională – statut, caracteristici, clasificări, în Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-26.
Bocoș, M.-D. (2021), Etapele cercetărilor educaționale, în Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 27-64.



- Bocoș, M.-D. (2021), Etica cercetării educaționale, în Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 121-133.
- Bocoș, M.-D. (2021), Multidimensional Perspectives in Special Education: Active Learning and Active Training, în Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education. Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Models, editors Daniel Mara, Margareta M. Thomson, BrownWalker Press / Universal Publishers, Inc., Irvine • Boca Raton, USA, ISBN: 978-1-59942-612-9 (pbk.) ISBN: 978-1-59942-613-6 (ebk.), p. 93-105.
- Bocoș, M.-D. (2022), Dimensiunea axiologică sau despre valori în parenting, în Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi, coord. G. Pânișoară, Editura Polirom, Iași, p. 85-91.
- Bocoș, M.-D. (2022), Dimensiunea teleologică sau relevanța scopurilor în parenting, în Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi, coord. G. Pânișoară, Editura Polirom, Iași, p. 80-84.
- Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2016), Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul II: E-H, Editura Paralela 45, Pitești.
- Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul III: I-L, Editura Paralela 45, Pitești.
- Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2018), Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul IV: M-O, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2019), Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul V: P-Z, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2021), Dicționar de Pedagogie, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2022), Dicționar de Pedagogie, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., Andronache, D.-C. (2016), Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D, Editura Paralela 45, Pitești.
- Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., Andronache, D.-C. (2016), Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D, Editura Paralela 45, Pitești.
- Bocoș, M.-D., Baci, C. (2022), Strategii de scriere academică, în Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, Volumul 1. Învățarea în context academic, coord. C. Crișan, I. Albușescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 145-176.
- Bocoș, M.-D., Baci, C., Purcar, A.-M. (2021), Scrierea academică, în Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 135-182.
- Bocoș, M.-D., Baci, C., Purcar, A.-M. (2024), Scrierea științifică, în Textul științific – Concepere, elaborare, structurare, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-46.
- Bocoș, M.-D., Marin, D.-C. (2022), Characteristics of Parent-Teacher Communication in Romanian Primary Education During the COVID-19 Pandemic: An Analysis of the Parent and Teacher Opinions (<https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8247-3.ch011>), în cartea „Basic Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education”, editor Victorița Trif, IGI Global, USA, ISBN13: 9781799882473|ISBN10: 1799882470|EISBN13: 9781799882497|ISBN13 Softcover: 9781799882480, p. 171-189. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8247-3>
- Bocoș, M.-D., Marin, D.-C. (2022), Rolul proiectelor de voluntariat în consolidarea parteneriatelor educaționale și în asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii. Exemple de bune practici, în Management educațional și egalitate de șanse în educație, coord. O. F. Toderici, Editura Prouniversitaria, București, p. 317-



326.	http://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2022/12/ASIGURAREA-EGALITATII-DE-SANSE-PRIN-MANAGEMENT-EDUCATIONAL-SI-SERVICII-DE-ASISTENTA-PSIHOPEDAGOGICA-IN-CONTEXTUL-DISTANTARII-SOCIALE.pdf
Bocoș, M.-D., Neacșu, M.-G., Răduț-Taciu, R. (2025), Fundamentele pedagogiei. Dimensiuni teoretice, aplicative și instrumentale. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 251 p.	
Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2015), Managementul educațional – concept, semnificații, componente, în <i>Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar</i> , coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 11-30.	
Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), <i>Dicționar de management educațional</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.	
Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), <i>Dicționar de management educațional. Volumul I: A-L</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (e-book)	
Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), <i>Dicționar de management educațional. Volumul I: A-L</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.	
Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), <i>Dicționar de management educațional. Volumul II: M-Z</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (e-book)	
Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), <i>Dicționar de management educațional. Volumul II: M-Z</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.	
Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Chiș, O., Trif, L., Pop, R., & Petrea, I. (2015). Managementul comunicării didactice. În R. Răduț-Taciu, M.-D. Bocoș, & O. Chiș (Eds.), <i>Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar</i> (pp. 385–439). Paralela 45. ISBN 978-973-47-1526-8. (BDI)	
Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Chiș, O., Trif, L., Pop, R., Petrea, I. (2015), Managementul comunicării didactice, în <i>Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar</i> , coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 385-440.	
Bocoș, M.-D., Stan, C. & Crișan, C.-A. (coord.) (2021), <i>Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.	
Bocoș, M.-D., Stan, C. & Crișan, C.-A. (coord.) (2021), <i>Cercetarea educațională/ Volumul II – Repere metodologice și instrumentale</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.	
Bocoș, M.-P., Bocoș, M.-D. (2024), Eseul, în <i>Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional</i> , coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-22.	
Bocoș, M.-P., Bocoș, M.-D. (2024), Rezumatul, în <i>Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional</i> , coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 23-25.	
Bocoș, M., Chiș, V. (2013), <i>Management curricular. Repere teoretice și aplicative</i> , Volumul I, Editura Paralela 45, Pitești.	
Bocoș, M., Jucan, D. (2019), <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i> , ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești.	
Bocoș, M., Jucan, D. (2019), <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i> , ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești.	
Bocoș, M., Mara, D. (coord.) (2023), <i>Ghid metodologic pentru predarea disciplinei opționale „Strategii metacognitive”</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.	
Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., Purcar, A.-M. (2023), Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies, <i>Journal of Infrastructure, Policy and Development</i> , 8(2), 2859. https://systems.enpress-	



publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859	https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859
WOS:001178126000028	
Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., Chiș, O. (2015), Individual Changes and Organizational Change. Exemplifications for the Romanian Preschool Teaching System, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, pp. 90-95.	
Buta, M., Prodan, N., Opre, D., Visu-Petra L. (2016). Minciuna în perioada dezvoltării: între tipic și atipic. În Psihologia copilului în context judiciar, coord. Visu-Petra, G., Buta, M., Visu-Petra, L. Editura ASCR.	
Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2020), Teachers' Views on Outdoor Education in Preschool Education, în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12t - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 332-340. https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.32	
Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2021), The impact of Covid 19 pandemic on the instructive-educational process in kindergarten, în Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia, no. 1, p. 111-134. https://doi.org/10.24193/subbypsyped.2021.1.06	
Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2021), The Impact Of Experiential Outdoor Activities On The Social Skills Of Preschoolers, în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th - 27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, p. 23-28 https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.3	
Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2021), The Impact of Experiential Outdoor Activities on the Task Orientation of Preschoolers Aged 5-6, în Building Bridges – Innovation, Entrepreneurship and Society, eds. I. Hosu, L. Culic, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 164-168. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3132.pdf	
Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2022), Carrying Out The Instructive-Educational Activities For Optimal Integration of Preschoolers, în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 1-12. https://doi.org/10.15405/epes.22032.1	
Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2023), Curricular Analysis of the Pedagogical Subjects Studied in the Pedagogical Module, în Educația 21, no. 24, p. 50-56. https://doi.org/10.24193/ed21.2023.24.05	
Câmpan A, Bocoș M, Roman A, Rad D, Crișan C, Maier M, Tăușan-Crișan L, Triff Z, Triff D-G, Mara D, et al. (2024) Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students. Education Sciences.14(3):257. WOS:001191791400001 https://doi.org/10.3390/educsci14030257	
Câmpan, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baciu, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. E. (2024), Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students, Education Sciences, 14(3), 257. https://doi.org/10.3390/educsci14030257 WOS:001191791400001	
Câmpan, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baciu, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. E. (2024), Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students, Education Sciences, 14(3), 257. IF = 2,5 https://doi.org/10.3390/educsci14030257	
Catalano C. (2015). Blogging-from a personal experience to a space of collaborative learning, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2015, Cambridge Scholars Publishing, Editor: Vasile Chis and Ion Albușescu, ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, 2015, P. 270-277 https://www.cambridgescholars.com/proceedings-of-the-international-conference-on-education-reflection-and-development	



- Catalano C. (2017), Arousing the Interest of the Students in Educational Alternatives through Extra-curricular Activities: Application on Students Majoring in the Pedagogy of Primary and Preschool Education, Specific Methodologies in Educational Alternatives, 2017, Alternative Educational Methodologies, Cambridge Scholars Publishing, Editor: Ion Albușescu and Horațiu Catalano, ISBN: 978-1-4438-9518-7, P. 235-241 <https://www.cambridgescholars.com/alternative-educational-methodologies> 8.
- Catalano C. (2018). The development of personal skills by collaborative learning activities, *Educația 21 Journal*, No 16/2018, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456, P. 86-92, DOI:10.24193/ed21 http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/ED21_no16.pdf
- Catalano C. (2019). Blogul - spațiu virtual de învățare academică de tip colaborativ, sprijinită de calculator, Cluj-Napoca: PUC, P. 252.
- Catalano C. (2019). Jocurile de cooperare, în *Didactica Jocurilor*, Catalano, H., Albușescu, I. (coord), București: EDP P.137-144
- Catalano C. (2022). The Use Of Social Media In Online Learning And Teaching, *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2021*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Published by European Publisher P. 215-223, Editor: Cristian Stan, Ion Albușescu, e-ISSN: 2672-815X, DOI: 10.15405/epes.22032.21 3. Catalano C. (2021). Aspects of Using Drawings as an Expressive Way of Understanding the Children, *Astra Salvensis 2/2021*, ISSN-E: 2393 4727, ISSN-L: 2344 1887 P. 61-684.
- Catalano C., (2019). E-portfolio a must have for students in the digital age, *Educația 21 Journal*, No 17/2019, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 DOI: 10.24193/ed21.
- Catalano C., Catalano C. (2023), Developing The Creative Potential Of Students Through Group Activities, *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2022*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Published by European Publisher P. 362-369, Editor: Ion Albușescu, Cristian Stan, eBook ISBN 978-1-80296-962-7 DOI: 10.15405/epes.23056.32
- Catalano C., Catalano H. (2019). Multivalent Role Play In Early Education-Ascertaining Study, *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2018*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Published by the Future Academy, Editor: Vasile Chis and Ion Albușescu, e-ISSN: 2357-1330 DOI:10.15405/epsbs.2019.06.68
- Catalano Horațiu, Albușescu Ion, *Didactica jocurilor*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2019
- Catalano Horațiu, Albușescu Ion, *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018
- Catalano Horațiu, *Alternativele educaționale – Fundamentări teoretice și practice*, Editura Karuna, Bistrița, 2008, P. 481
- Catalano Horațiu, Avram Iftinia, Someșan Eugenia, *Instrucție și educație în școala contemporană*, Editura EUROTUR-13-2000, București, 2009, P. 211
- Catalano Horațiu, *Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educației*, Editura Nomina, Pitești, 2011, P. 371
- Catalano Horațiu, *Educație și formare - învățământ preșcolar*, Editura KARUNA, Bistrița, 2009, P. 292
- Catalano Horațiu, *Educație și formare - învățământ primar*, Editura KARUNA, Bistrița, 2009, P. 298
- Catalano Horațiu, *Modele teoretice și aplicative în învățământul primar și preșcolar*, Editura Karuna, Bistrița, 2008, P. 700
- Catalano Horațiu, *Perspective didactice în alternativa educațională Step by Step*, Editura Karuna, Bistrița, 2008, P. 400
- Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Iftinia, *Instrucție și educație în școala contemporană*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010, P. 310



Catalano, C. (2020). Strategii de învățare colaborativă, în Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice, Catalano, H., Albuлесcu, I., (coord), București: DPH P.209-230
Catalano, C. (2020). Strategii didactice colaborative, în Ghidul profesorului din învățământul simultan, Catalano, H., Albuлесcu, I., (coord), București: DPH P. 237-255
Catalano, C. (2021). Utilizarea rețelelor sociale în procesul de instruire online, în e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online, Albuлесcu, I., Catalano, H. (coord), București DPH, P. 201-227
Catalano, C. (2024). Modalități de exercitare a drepturilor și de asumare a responsabilităților, în Educația socială. Ghid pentru profesori, Albuлесcu, I. Catalano, H. (coord.), București, DPH P. 105-122
Catalano, C. (2025). Managementul clasei digitale, în Managementul clasei de elevi, Albuлесcu I., Catalano, H. (coord.), București: DPH.P. 205-232
Catalano, C. (2025). Managementul jucăriilor, în Educația timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune. București: DPH,. P. 429-457
Catalano, C. Baciuc, C. (2022). Practica de specialitate, în Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților Volumul 1 Învățarea în context academic, Albuлесcu, I., Crișan, C. (coord), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, P.271-302
Catalano, C.V. & Chiș, O. (2017). Caiet de practică pedagogică pentru învățământul preșcolar. Ed. a II-a. Cluj-Napoca: Școala Ardeleană. 134 p. ISBN 978-606-797-183-5; ISBN Eikon 978-606-711-676-2
Catalano, H. (coord.) (2016), Caiet de observații asupra copilului preșcolar, Editura Trend, Pitești
Catalano, H. & Albuлесcu, I. (coord.) (2024). Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative. București: Editura Didactica Publishing House.
Catalano, H. & Albuлесcu, I. (coord.), Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice, Didactica Publishing House, Bucuresti, 2020.
Catalano, H. & Albuлесcu, I. (coord.), Educația timpurie antepreșcolară, Editura Didactica Publishing House, București, 2023.
Catalano, H. & Albuлесcu, I. (coord.), Ghidul profesorului din învățământul primar simultan, Didactica Publishing House, Bucuresti, 2020.
Catalano, H. & Albuлесcu, I. (coord.), Specificul activităților didactice la grupele combinate, Editura Didactica Publishing House, Bucuresti, 2021.
Catalano, H. & Albuлесcu, I. (coord), Educație timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune, Didactica Publishing House, Bucuresti, 2025.
Catalano, H. & Catalano, C. (2022). Using Digital Storytelling In Early Childhood Education To Promote Child Centredness. In I. Albuлесcu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2. European Proceedings of Educational Sciences. European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.22032.16
Catalano, H. & Popișan, A. (2020). The Impact Of Training Programs In Professional Development Of Teachers- Ascertainig Study. In V. Chis (Ed.), Education, Reflection, Development – ERD 2019, vol 85. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. European Publisher. https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.9
Catalano, H., Albuлесcu I., Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice, Editura Didactica Publishing House, București, 2020
Catalano, H., Albuлесcu I., Ghidul profesorului din învățământul primar simultan, Editura Didactica Publishing House, București, 2020
Catalano, H., Albuлесcu, I. & Stan, C. (2020). The Impact of Training Programs on Professional Learning and Development (PLD). A study for Romania. Educatia 21, 29-42



- Catalano, H., Albuiescu, I. & Stan, C. (2020). The Impact of Training Programs on Professional Learning and Development, in *Educația* 21, nr. 18. DOI: 10.24193/ed21.2020.18.03.
- Catalano, H., Albuiescu, I., Ani-Rus, A., Albuiescu, M., Mestic, G., & Rus, A. (2025). Reading–Writing and Math Prerequisites as Predictors of Children’s Transition from Kindergarten to School. *Education Sciences*, 15(5), 586. <https://doi.org/10.3390/educsci15050586>
- Catalano, H., Albuiescu, I., Ani-Rus, A., Mestic, G., Cuc, M. C., & Rus, A. (2024). The impact of transformational leadership on leaders’ performance in the context of early education institutions. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(4), 1-28. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/905>
- Catalano, H., Ani-Rus, A., Mestic, G. (2025). Implicațiile mentalității de creștere în atingerea performanțelor individuale. În I. Albuiescu & H. Catalano (coord.), *Managementul clasei de elevi*. București: Editura Didactica Publishing House.
- Catalano, H., I. Albuiescu, C. Stan, G. Mestic, A. Rus. *Child-Centered Approach through Slow Education Principles: A View to Child Personality Development in Early Childhood. Sustainability*. 2023; 15(11):8611. <https://doi.org/10.3390/su15118611>. WOS:001004902400001.
- Catalano, H., Mestic, G., Rus, A., Ani-Rus, A. (2025). Dezvoltarea abilităților de literație ale școlărilor mici prin intermediul poveștilor digitale. În L. Șoitu & G. Haha (coord.), *Limbajul educației*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- Catalano, H., Moldovan, D. (2022), *Strategii de gândire critică și creativă (capitolul IV, pp. 71-98)*, în Albuiescu, I., Crișan, C. A. (coord.) (2022), *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților*, Vol. 1: *Învățarea în context academic*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-37-1489-4
- Catalano, H., Rus, A., Ani-Rus, A., Mestic, G. (2025). Managementul tranziției de la grădiniță la școală. În I. Albuiescu & H. Catalano (coord.), *Managementul clasei de elevi*. București: Editura Didactica Publishing House.
- Catalano, H., Rus, A., Dohotaru, A.-I., Ani-Rus, A., & Mestic, G. (2024). Axiological education in early childhood. *Revista de Pedagogie - Journal of Pedagogy*. (2), 1– 19 <https://doi.org/10.26755/RevPed/2024.2/1>
- Catalano, Horațiu, Albuiescu Ion, *Educația timpurie antepreșcolară. Ghidul cadrului didactic*, Editura Didactica Publishing House, București, 2022
- Catalano, Horațiu, Albuiescu Ion, *Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative*, Editura Didactica Publishing House, București, 2024
- Catalano, Horațiu, Albuiescu Ion, *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Editura Didactica Publishing House, București, 2022
- Catalano, Horațiu, Albuiescu Ion, *Specificul activităților didactice la grupele combinate*, Editura Didactica Publishing House, București, 2021
- Catalano, Horațiu, Dulf, Denisa-Mihaela & Petian, Roxana-Maria (2025). The application of Waldorf educational alternative principles with the aim of developing literacy in the foundational acquisition cycle. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 27-44. DOI:10.5281/zenodo.14878966
- Catalano, Horațiu, Rus, Ana, Mestic, Gabriela, & Dohotaru, Andreea-Ioana (2025). The Child-centered paradigm and its implications for the continuous professional development of early childhood teachers. *International Journal of Social and Educational Innovation*, 12, 7–26. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14775576>
- Chis Olga & Oltean Alexandra Ioana, *DEVELOPING PARENT EDUCATOR SKILLS AT STUDENTS STUDYING PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION*, Pagina: 472 - 482, An: 2019 Volum: LXIII, Conferință: *INTERNATIONAL CONFERENCE EDUCATION REFLECTION AND DEVELOPMENT*, Editură: Future Academy, Editor: Vasile Chis Ion Albuiescu, Bază de date: *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Web: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F056.pdf>



- Chiș Vasile, Albușescu Ion, Catalano Horațiu, Educație și formare. Repere teoretice și practice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, P. 621
- Chiș, O. (2018). Specificul jocului didactic în ciclul preșcolar și primar. În H. Catalano & I. Albușescu (Eds.), *Pedagogia jocului și a activităților ludice* (pp. 132–177). Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-606-31-0499-2. (BDI)
- Chiș, O. (2019). Developing parent educator skills at students studying preschool and primary education. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, LXIII (ERD 2018), 472–482. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.56> (WoS)
- Chiș, O. (2019). Learning through cooperation and the project method in pre-school education in Romania. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, LXIII (ERD 2018), 565–572. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.67> (WoS)
- Chiș, O. (2020). Role of didactic films made by Master's students in developing didactic competence. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, LXXXV, 727–735. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.73> (WoS)
- Chiș, O. (2021). Școala și comunitatea. Repere teoretice și exemple de bune practici. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1318-7.
- Chiș, O. (2021). Using lotus blossom strategy in geography. *Romanian Review of Geographical Education*, 11(1), 21–39. <https://doi.org/10.23741/RRGE120222> (BDI: ERIH Plus, ERIC, EBSCO, DOAJ)
- Chiș, O. (2022). Biblioteca vie. În M.-D. Bocoș (Ed.), *Ghid pentru o studenție de succes* (pp. 115–122). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1389-7. (BDI)
- Chiș, O. (2022). Parteneriate de succes. Școala și comunitatea. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1317-0.
- Chiș, O. (2023). Dezvoltarea relațiilor de grup cu o mentalitate deschisă în rândul cadrelor didactice. *Practici în mentalitatea deschisă – SuperTeach*, 2(2), 8–10. <https://www.superteach.ro/practici-in-mde/>
- Chiș, O. (coord. gen.), Moldoveanu, A. I., Alzner, S., Șerban, I. M. & Cotoi, A. (2021). *Creativitatea – premisă în dezvoltarea preșcolărilor. Ghid de bune practici*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 177 p. ISBN 978-606-37-1230-2.
- Chiș, O., & Cioloca, M. (2022). The contribution of didactical self-analysis to professional development. *Astra Salvensis*, 2, 157–169. (neconfirmat BDI)
- Chiș, O., & Grec, C.-D. (2020). Efficient ways to develop reading comprehension skills. *Educatia 21 Journal*, 19, 105–110. <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.13> (BDI)
- Chiș, O., & Lung, A.-V. (2020). Cyberbullying: A brief research study emphasizing junior high students' perceptions. *Educatia 21 Journal*, 19, 94–97. <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.11> (BDI)
- Chiș, O., Bocoș-Bințișan, M.-D., & Neacșu, M.-G. (2024). *Lucrările științifice și problematica lor*. În D. Rad, C. Baci, & M.-D. Bocoș (Eds.), *Textul științific – Modalități de valorificare în domeniul educațional* (pp. 45–58). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2078-9. (BDI)
- Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Exploratory Study on Specific Needs and Training Opportunities in Romania for School Mediators, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 122-128. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056141>, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.267>
- Chiș, O., Dragoș, V., & Grec, C.-D. (2017). The guiding view on the freedom of action and decision of the child in Montessori pedagogy. În I. Albușescu & H. Catalano (Eds.), *Alternative Educational Methodologies* (pp. 135–141). Cambridge Scholars Publishing. ISBN 978-1-4438-9518-7. (BDI)
- Chiș, O., Dulamă, M.-E., & Ilovan, O.-R. (2021). Using the starbursting method in the learning process. *Romanian Review of Geographical Education*, 10(1), 69–84. <https://doi.org/10.24193/RRGE120215> (BDI)



- Chiș, O., Grec, C. (2023). Creative ways to develop creative potential and networking skills in primary school students. *Educatia 21 Journal*, 25(1), 377–385.
- Chiș, O., Ilovan, O.-R., & Dulamă, M.-E. (2021). Using lotus blossom strategy in geography. *Romanian Review of Geographical Education*, 11(1), 21–39. <https://doi.org/10.23741/RRGE120222> (BDI)
- Chiș, O., Jucan, D., Catalano, C.V. & Dragoș, V. (2017). Ghid de practică pedagogică pentru învățământul primar. Pitești: Paralela 45. 120 p. ISBN 978-973-47-2516-8.
- Chiș, O., Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Chiș, O., Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Chiș, O., Purcar, A. (2021). Prezentarea proiectului educațional „Educație moral-civică prin activități de voluntariat”. În M.-D. Bocoș (Ed.), *Parteneriatul educațional școală-familie: Ghidul profesorului pentru învățământul primar* (pp. 86–94). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1155-8. (BDI)
- Chiș, V., Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Debates on the Educational Ideal in Contemporary Pedagogy – Chapter one, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 2-6. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>
- Chiș, V., Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Integrated Didactic Activities Design: An Operational Model – Chapter forty four, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 410-426., <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>
- Cîmpean, A., Nagy, C.-R., Răduț-Taciu, R., Topârcean, A.-A. (2015), Managementul activităților educaționale la clasa pregătitoare, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 207-225.
- Cîmpean, A., Popovici L., Răduț-Taciu, R., Costea, M. (2015), Ergonomia didactică, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 226-246.
- Cîmpean, E., Bocoș, M. (2022), Developing Digital Competence and Media Literacy through PBL: Web 2.0 tools used in #DigitalEU – we'll do! eTwinning project, în *Educația 21*, no. 22, p. 88-96. <https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.10>
- Cîmpean, M. E., Bocoș, M. (2023), Digital Competences in School Education: Selfie. Current Perspectives and Challenges, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol. 5, European Proceedings of Educational Sciences, European Publisher, p. 53-73. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.7>
- Cioloa, A.-M., Bocoș, M.-D. (2023), The formative dimension of self-analysis of teaching activity, în *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 16, Nr. 2, p. 144-151.
- Cioloa, A., Bocoș, M. (2023), Reflection and Self-Analysis of Teaching Activity, an Opportunity for Professional Development, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol. 5, European Proceedings of Educational Sciences, European Publisher, p. 74-83, European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.8>
- Crișan C (2013) *Didactica predării disciplinelor în învățământului special - Ghiduri de bune practici*, Editura: MATRIX, București, ISBN: 078-606-25-0034-4



<p>Crișan C (2013) Didactica predării disciplinelor în învățământului special - Ghiduri de bune practici, Editura: MATRIX, București, ISBN: 078-606-25-0034-4</p>
<p>Crișan C (2013) Didactica predării disciplinelor în învățământului special - Ghiduri de bune practici, Editura: MATRIX, București, ISBN: 078-606-25-0034-4</p>
<p>Crișan C. (2007) Alternative and augmentative communication methods (AAC), [Anuarul Institutului de pregătire didactică]. Bocos, M. & Ciascai L., (coord) Casa Cărții de Știință, colecția Didactica Științelor., pp. 208-221, ISBN-978-973-133-383-0</p>
<p>Crișan C. (2007) Tehnica de intervenție pentru stimularea comunicării în autism, Bocos M. Chis V. Albușescu I., & Stan C., (Coord.), [Tradiții, valori și perspective în Științele Educației], Casa Cărții de Știință, Colecția Științele Educației pp. 186-189, ISBN 978-973-133-065-5,</p>
<p>Crișan C. (2008) Strategii de structurare și de organizare a materialului informațional, [Tendințe actuale de predare și învățare a geografiei], coord. Anca D-M, Dulamă M.E, Bucilă F., & Ilovan O-R, Presa Universitară Clujeană, pp. 216-226, ISBN-978-973-610-778-8</p>
<p>Crișan C. (2008). Consiliere și orientare profesională a persoanelor cu deficiență de vedere. Preda V. Moldovan I. & Eliade S. [Transparență și comunicare în educația și integrarea profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere] Editura Risoprint, pp 49-54</p>
<p>Crișan C. (2008). Consiliere și orientare profesională a persoanelor cu deficiență de vedere. Preda V. Moldovan I. & Eliade S. [Transparență și comunicare în educația și integrarea profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere] Editura Risoprint, pp 49-54</p>
<p>Crișan C. (2008). Consiliere și orientare profesională a persoanelor cu deficiență de vedere. Preda V. Moldovan I. & Eliade S. [Transparență și comunicare în educația și integrarea profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere] Editura Risoprint, pp 49-54</p>
<p>Crișan C. (2008). Consiliere și orientare profesională a persoanelor cu deficiență de vedere. Preda V. Moldovan I. & Eliade S. [Transparență și comunicare în educația și integrarea profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere] Editura Risoprint, pp 49-54</p>
<p>Crișan C. (2009) Abordarea teoriei inteligențelor multiple în practica pedagogică, Bocos M. Chis V. Albușescu I., & Stan C., (Coord.), [Tradiții, valori și perspective în Științele Educației], Casa Cărții de Știință, Colecția Științele Educației, pp. 193-196, ISSN-2065-006X</p>
<p>Crișan C. (2009) Abordarea teoriei inteligențelor multiple în practica pedagogică, Bocos M. Chis V. Albușescu I., & Stan C., (Coord.), [Tradiții, valori și perspective în Științele Educației], Casa Cărții de Știință, Colecția Științele Educației, pp. 193-196, ISSN-2065-006X</p>
<p>Crișan C. (2012) Metode alternative și augmentative de comunicare, [Comunicarea În contextul deficienței multiple], Andrea Hathazi (coord.), Presa Universitară Clujeană, colecția Educarea Persoanelor cu dizabilități multiple, pp. 279-289, ISBN-978-973-595-444-4,</p>
<p>Crișan C. (2012) Metode alternative și augmentative de comunicare, [Comunicarea În contextul deficienței multiple], Andrea Hathazi (coord.), Presa Universitară Clujeană, colecția Educarea Persoanelor cu dizabilități multiple, pp. 279-289, ISBN-978-973-595-444-4,</p>
<p>Crișan C. (2015), The Impact of LCSMA Based Therapy on the Overall Development Profile of Autistic Children, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 203 (2015), pp. 109 – 119, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.267 (WOS:000381111000018)</p>
<p>Crișan C. (2015), The Impact of LCSMA Based Therapy on the Overall Development Profile of Autistic Children, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 203 (2015), pp. 109 – 119, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.267 (WOS:000381111000018)</p>
<p>Crișan C. (2015), The Impact of LCSMA Based Therapy on the Overall Development Profile of Autistic Children, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 203 (2015), pp. 109 – 119, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.267 (WOS:000381111000018)</p>



- Crisan C. Pavelea A., Ghimbuluț O., (2015) A Need Assessment on Students' Career Guidance, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol 180/2015, pp.1022-1029, (WOS:000380497900153) <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.196>
- Crisan C. Pavelea A., Ghimbuluț O., (2015) A Need Assessment on Students' Career Guidance, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol 180/2015, pp.1022-1029, (WOS:000380497900153) <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.196>
- Crișan C., (2013) The relation between the developmental level of communication skills and the display of challenging behaviors in children with ASD, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 58 (LVIII) 2/2013 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/813.pdf>
- Crișan C., (2013) The relation between the developmental level of communication skills and the display of challenging behaviors in children with ASD, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 58 (LVIII) 2/2013 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/813.pdf>
- Crișan C., (2013) The relation between the developmental level of communication skills and the display of challenging behaviors in children with ASD, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 58 (LVIII) 2/2013 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/813.pdf>
- Crișan C., (2014), The relation between the developmental stage of expressive and receptive language among children with PDD-NOS, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 59 (LIX) 1/2014
- Crișan C., (2014), The relation between the developmental stage of expressive and receptive language among children with PDD-NOS, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 59 (LIX) 1/2014
- Crișan C., (2015) Introducing a new method of developing functional communication in children with autism: Language and Communication Stimulation Method in Autism (LCSMA), Chis V. & Albulescu I. (Eds) [Education, Reflection and Development], Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-7052-8 ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, pp.343-356
- Crisan C., (2019) The Role Of Family In Therapy Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol 85-EDR 2019, Article no: 17, pp 163-175 Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.17
- Crisan C., (2019) The Role Of Family In Therapy Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol 85-EDR 2019, Article no: 17, pp 163-175 Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.17
- Crisan C., (2019) The Role Of Family In Therapy Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol 85-EDR 2019, Article no: 17, pp 163-175 Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.17
- Crisan C., (2019) The Role Of Family In Therapy Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol 85-EDR 2019, Article no: 17, pp 163-175 Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.17
- Crișan C., (2019), Consilierea și asistența psihopedagogică în școală, Albulescu I. & Catalano H. (coord) [Sinteze de pedagogia învățământului primar], Didactica Publishing House, pag. 439-476, ISBN: 978-606-683-952-5, (<https://www.edituradph.ro/sinteze-de-pedagogia-invatamantului-primar.html>)
- Crișan C., (2019), Consilierea și asistența psihopedagogică în școală, Albulescu I. & Catalano H. (coord) [Sinteze de pedagogia învățământului primar], Didactica Publishing House, pag. 439-476, ISBN: 978-606-683-952-5, (<https://www.edituradph.ro/sinteze-de-pedagogia-invatamantului-primar.html>)
- Crișan C., (2019), Consilierea și asistența psihopedagogică în școală, Albulescu I. & Catalano H. (coord) [Sinteze de pedagogia învățământului primar], Didactica Publishing House, pag. 439-476, ISBN: 978-606-683-952-5, (<https://www.edituradph.ro/sinteze-de-pedagogia-invatamantului-primar.html>)
- Crișan C., (2019), Consilierea și asistența psihopedagogică în școală, Albulescu I. & Catalano H. (coord) [Sinteze de pedagogia învățământului primar], Didactica Publishing House, pag. 439-476, ISBN: 978-606-683-952-5, (<https://www.edituradph.ro/sinteze-de-pedagogia-invatamantului-primar.html>)
- Crișan C., (2019), Consilierea și asistența psihopedagogică în școală, Albulescu I. & Catalano H. (coord) [Sinteze de pedagogia învățământului primar], Didactica Publishing House, pag. 439-476, ISBN: 978-606-683-952-5, (<https://www.edituradph.ro/sinteze-de-pedagogia-invatamantului-primar.html>)



- Crișan C., (2021) Analiza și prelucrarea datelor în cercetarea calitativă, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale], Presa Universitară Clujeană, pp. 205-237, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
- Crișan C., (2021) Întocmirea rapoartelor de cercetare calitativă, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale], Presa Universitară Clujeană, pp. 239-265, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
- Crișan C., (2021), AAC. Noi abordări în stimularea limbajului și comunicării specifice tulburărilor din spectrul autist, 2021, Polirom, ISBN: 978-973-46-8689-6 <https://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/7656>
- Crișan C., (2021), AAC. Noi abordări în stimularea limbajului și comunicării specifice tulburărilor din spectrul autist, 2021, Polirom, ISBN: 978-973-46-8689-6 <https://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/7656>
- Crișan C., (2021), AAC. Noi abordări în stimularea limbajului și comunicării specifice tulburărilor din spectrul autist, 2021, Polirom, ISBN: 978-973-46-8689-6 <https://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/7656>
- Crișan C., (2021), Tulburarea din spectrul autismului. Diagnoză, evaluare, terapie. Editia a 2-a revizuită, Colecția Paedagogia, 2021, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1260-9 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/tulburari-din-spectrul-autismului/>
- Crișan C., (2021), Tulburarea din spectrul autismului. Diagnoză, evaluare, terapie. Editia a 2-a revizuită, Colecția Paedagogia, 2021, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1260-9 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/tulburari-din-spectrul-autismului/>
- Crișan C., (2023) Abilitățile de comunicare socială în TSA. Dincolo de granițele criteriilor de diagnostic, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-371861-8 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/abilitatile-de-comunicare-sociala-in-tsa/>
- Crișan C., (2023) Abilitățile de comunicare socială în TSA. Dincolo de granițele criteriilor de diagnostic, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-371861-8 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/abilitatile-de-comunicare-sociala-in-tsa/>
- Crișan C., (2024) Dezvoltarea personală la vârsta adultă (Coord.) Manea D.A., Albușescu, I. Stan, C. Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane, Polirom, ISBN: 9789734698882, pp. 59-82 <https://polirom.ro/stiintele-educatiei/8355-pedagogia-adultilor.html>
- Crișan C., (2024) Dezvoltarea personală la vârsta adultă (Coord.) Manea D.A., Albușescu, I. Stan, C. Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane, Polirom, ISBN: 9789734698882, pp. 59-82 <https://polirom.ro/stiintele-educatiei/8355-pedagogia-adultilor.html>
- Crișan C., (2024) Dezvoltarea personală la vârsta adultă (Coord.) Manea D.A., Albușescu, I. Stan, C. Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane, Polirom, ISBN: 9789734698882, pp. 59-82 <https://polirom.ro/stiintele-educatiei/8355-pedagogia-adultilor.html>
- Crișan C., Albușescu I., Copaci, I. (2014) The Relationship between Test Anxiety and Perceived Teaching Style. Implications and Consequences on Performance Self-evaluation, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol 142, pp. 668-672, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.683 (WOS:000345346000105)
- Crișan C., Albușescu I., Copaci, I. (2014) The Relationship between Test Anxiety and Perceived Teaching Style. Implications and Consequences on Performance Self-evaluation, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol 142, pp. 668-672, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.683 (WOS:000345346000105)
- Crișan C., Albușescu I., Copaci, I. (2014) The Relationship between Test Anxiety and Perceived Teaching Style. Implications and Consequences on Performance Self-evaluation, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol 142, pp. 668-672, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.683 (WOS:000345346000105)
- Crișan C., Albușescu I., Copaci, I. (2014) The Relationship between Test Anxiety and Perceived Teaching Style. Implications and Consequences on Performance Self-evaluation, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol 142, pp. 668-672, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.683 (WOS:000345346000105)



- Crișan C., Albulescu I., Turda E.S. (2020) Variables that influence teachers' attitude regarding the inclusion of special needs children in the mainstream school system. *Educația 21*. Issue, No. 18/2020 <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.07>
- Crisan C., Albulescu, I. Oltean, I.A, (2017) Students Perception Concerning the Career Counselling Programs, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*. nr., eISSN: 2357-1330, (WOS:000411319000109) <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.110>
- Crisan C., Albulescu, I. Oltean, I.A, (2017) Students Perception Concerning the Career Counselling Programs, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*. nr., eISSN: 2357-1330, (WOS:000411319000109) <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.110>
- Crisan C., Albulescu, I. Turda S. (2017) Factors Influencing Deciding For A Career In Education As Second Career Option, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol. 41-ERD-2017, Article no: 75, pp. 633-642, e-ISSN:2357-1330, Doi: 10.15405/epsbs.2018.06.75 (WOS:000449456600074)
- Crisan C., Albulescu, I. Turda S. (2017) Factors Influencing Deciding For A Career In Education As Second Career Option, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol. 41-ERD-2017, Article no: 75, pp. 633-642, e-ISSN:2357-1330, Doi: 10.15405/epsbs.2018.06.75 (WOS:000449456600074)
- Crisan C., Copaci, I. (2015) The Relationship between Primary School Childrens' Test Anxiety and Academic Performance, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 80 (2015) 1584–1589, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.311 (WOS:000380497900235)
- Crisan C., Copaci, I. (2015) The Relationship between Primary School Childrens' Test Anxiety and Academic Performance, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 80 (2015) 1584–1589, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.311 (WOS:000380497900235)
- Crisan C., Copaci, I. (2015) The Relationship between Primary School Childrens' Test Anxiety and Academic Performance, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 80 (2015) 1584–1589, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.311 (WOS:000380497900235)
- Crișan C., Pavelea A., Ghimbuț O., Călin A. (2015) *Consiliere în carieră, Vol. II – Ghid de lucru pentru elevi și studenți HOPE*, ISBN:978-973-0-18561-4.
- Crișan C., Pavelea A., Ghimbuț O., Călin A. (2015) *Consiliere în carieră, Vol. II – Ghid de lucru pentru elevi și studenți HOPE*, ISBN:978-973-0-18561-4.
- Crișan C., Pavelea A., Ghimbuț O., Călin A. (2015) *Consiliere în carieră, Vol. II – Ghid de lucru pentru elevi și studenți HOPE*, ISBN:978-973-0-18561-4.
- Crisan C., Pura R. (2022) The impact of sand play on social and emotional development of children, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 49, pp. 487-496, DOI: 10.15405/epes.22032.49, e-ISSN: e-ISSN: 2672-815X
- Crisan C., Pura R. (2022) The impact of sand play on social and emotional development of children, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 49, pp. 487-496, DOI: 10.15405/epes.22032.49, e-ISSN: e-ISSN: 2672-815X
- Crisan C., Pura R. (2022) The impact of sand play on social and emotional development of children, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 49, pp. 487-496, DOI: 10.15405/epes.22032.49, e-ISSN: e-ISSN: 2672-815X
- Crișan C., Stan C. (2013) The efficiency of LCSMA in reducing challenging behaviors in children with autism, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol. 13, No. 2, September 2013, 417-431. WOS:000326058800013 <http://jebp.psychotherapy.ro/vol-xiii-no-2-2013/efficiency-lcsmsa-reducing-challenging-behaviors-children-autism/>
- Crișan C., Turda E.S., Albulescu I., (2021) *Instrumente de colectare a datelor*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale] (Vol.II), Presa Universitară Clujeană, pp. 81-155, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>



- Crișan C., Turda S. (2015), The relationship between educational profile, level of indecision career indecision and career decision- making self-efficacy among adolescents, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 60(LX) 2/2015 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/957.pdf>
- Crișan C., Turda S. (2015), The relationship between educational profile, level of indecision career indecision and career decision- making self-efficacy among adolescents, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 60(LX) 2/2015 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/957.pdf>
- Crișan C., Turda S., (2015) The Connection between the Level of Career Indecision and the Perceived Self-efficacy on the Career Decision-making among Teenagers, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 2015, pp. 154-160, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.271 (WOS:000380408000023)
- Crișan C., Turda S., (2015) The Connection between the Level of Career Indecision and the Perceived Self-efficacy on the Career Decision-making among Teenagers, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 2015, pp. 154-160, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.271 (WOS:000380408000023)
- Crișan C., Turda S., (2015) The Connection between the Level of Career Indecision and the Perceived Self-efficacy on the Career Decision-making among Teenagers, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 2015, pp. 154-160, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.271 (WOS:000380408000023)
- Crișan C., Turda S., (2016) The Impact of a Career Counseling Program over Adolescents' Career Indecisiveness, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol. 18-ERD-2016, eISSN 2357-1330, Article no: 16, pp 123-130, Doi: 10.15405/epsbs.2016.12.16 (WOS:000392266100016)
- Crișan C., Turda S., (2016) The Impact of a Career Counseling Program over Adolescents' Career Indecisiveness, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol. 18-ERD-2016, eISSN 2357-1330, Article no: 16, pp 123-130, Doi: 10.15405/epsbs.2016.12.16 (WOS:000392266100016)
- Crișan C., Turda S., (2016) The Impact of a Career Counseling Program over Adolescents' Career Indecisiveness, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol. 18-ERD-2016, eISSN 2357-1330, Article no: 16, pp 123-130, Doi: 10.15405/epsbs.2016.12.16 (WOS:000392266100016)
- Crișan C., Turda S., (2022). Ghid pentru o carieră de succes, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1490 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
- Crișan C., Turda S., (2022). Ghid pentru o carieră de succes, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1490 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
- Crișan C., Turda S., Andronache D., Oltean A., (2022) Consilierea și orientarea profesională, Albușescu I., Crișan C.A. (Coord.), [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic] Presa Universitară Clujeană, pp. 345-376, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
- Crișan C., Turda S., Andronache D., Oltean A., (2022) Consilierea și orientarea profesională, Albușescu I., Crișan C.A. (Coord.), [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic] Presa Universitară Clujeană, pp. 345-376, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
- Crișan C., Turda, S. (2020)The impact of European Union Funded career guidance and career counseling programs on vocational decision-making capacity among students. *International Journal of Education and Psychology in the Community IJEPC*, 2020, 10 (1 & 2), 89-104. WOS:000392266100016
- Crișan C., Varadi, C (2022) Improvisational Theatrical Activities On The School Inclusion Process Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 50, pp. 497-510, e-ISSN: 2672-815X, DOI: 10.15405/epes.22032.50
- Crișan C., Varadi, C (2022) Improvisational Theatrical Activities On The School Inclusion Process Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 50, pp. 497-510, e-ISSN: 2672-815X, DOI: 10.15405/epes.22032.50



- Crișan C., Varadi, C (2022) Improvisational Theatrical Activities On The School Inclusion Process Of Children With Asd, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, vol2-ERD-2022, Article no: 50, pp. 497-510, e-ISSN: 2672-815X, DOI: 10.15405/epes.22032.50
- Crișan C.A, (2012) Comunicarea alternativa si augmentativa – intre mit si realitate. Bocos M. Albuлесcu I., Catalano H.& Brasteanu R.[Perspective operationale în educatia preuniversitara din România] Editura Grinta. pp. 38-41
- Crișan C.A, (2012) Comunicarea alternativa si augmentativa – intre mit si realitate. Bocos M. Albuлесcu I., Catalano H.& Brasteanu R.[Perspective operationale în educatia preuniversitara din România] Editura Grinta. pp. 38-41
- Crișan C.A, (2012) Comunicarea alternativa si augmentativa – intre mit si realitate. Bocos M. Albuлесcu I., Catalano H.& Brasteanu R.[Perspective operationale în educatia preuniversitara din România] Editura Grinta. pp. 38-41
- Crișan C.A, (2012) Comunicarea alternativa si augmentativa – intre mit si realitate. Bocos M. Albuлесcu I., Catalano H.& Brasteanu R.[Perspective operationale în educatia preuniversitara din România] Editura Grinta. pp. 38-41
- Crișan C.A, (2013) Aplicabilitatea principiilor didacticii moderne la nivelul procesului instructiv-educativ în opera profesorului universitar doctor Miron Ionescu, Chiș V. & Bocoș M. (coord.) [Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viata si opera - volum aniversar],. EIKON, pp. 166-173, ISBN 978-973-756-859-4
- Crișan C.A, (2013) Particularitati in achizitia limbajului verbal in cazul copiilor cu TSA: Analiza critica asupra literaturii de specialitate. Albuлесcu I, Chiș V. & Catalano H. [Instructie si educatie in scoala contemporana]. Editura Eikon. Pp. 148-155
- Crișan C.A, (2013) Particularități în achiziția limbajului. Abordare comparativă: copii dezvoltati normal vs. copii cu autism, în Chiș V., Albuлесcu I. & Catalano H. (Coord) [Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană]. EIKON, pp. 142-146, ISBN 978-973-757-914-0
- Crișan C.A, (2013) Particularități în achiziția limbajului. Abordare comparativă: copii dezvoltati normal vs. copii cu autism, în Chiș V., Albuлесcu I. & Catalano H. (Coord) [Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană]. EIKON, pp. 142-146, ISBN 978-973-757-914-0
- Crișan C.A, (2013) Recomandări în evaluarea abilităților de comunicare a copiilor cu Tulburări din Spectrul Autist, Stan C.,& Herman I. (coord) [Asigurarea Calității în educație-aplicații psihopedagogice] Editura Eikon, colecția Universitas, pp. 314-321, ISBN: 978-973-757-876-1
- Crișan C.A, (2013) Recomandări în evaluarea abilităților de comunicare a copiilor cu Tulburări din Spectrul Autist, Stan C.,& Herman I. (coord) [Asigurarea Calității în educație-aplicații psihopedagogice] Editura Eikon, colecția Universitas, pp. 314-321, ISBN: 978-973-757-876-1
- Crișan C.A, (2014) Comunicarea augmentativă și alternativă, o soluție eficientă în cazul persoanelor cu tulburări grave de limbaj, Corneanu M.M. (coord.) [Creativitate și inovație în educație] EIKON, pp. 393-397,ISBN 978-606-711-227-6
- Crișan C.A, (2014) Comunicarea augmentativă și alternativă, o soluție eficientă în cazul persoanelor cu tulburări grave de limbaj, Corneanu M.M. (coord.) [Creativitate și inovație în educație] EIKON, pp. 393-397,ISBN 978-606-711-227-6
- Crișan C.A, (2014) Modelul Beyond Access- O abordare de succes pentru învățământul de tip incluziv. Albuлесcu,I & Catalano H. [Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană], Editura Eikon, ISBN 978-973-757-914-0
- Crișan C.A, (2014) Modelul Beyond Access- O abordare de succes pentru învățământul de tip incluziv. Albuлесcu,I & Catalano H. [Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană], Editura Eikon, ISBN 978-973-757-914-0



- Crișan C.A, (2014) Modelul Beyond Access- O abordare de succes pentru învățământul de tip incluziv. Albulescu,I & Catalano H. [Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană], Editura Eikon, ISBN 978-973-757-914-0
- Crișan C.A, (2014) Modelul Beyond Access- O abordare de succes pentru învățământul de tip incluziv. Albulescu,I & Catalano H. [Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană], Editura Eikon, ISBN 978-973-757-914-0
- Crisan Claudia-Alina & Oltean Alexandra Ioana, Students Perception Concerning the Career Counselling Programs, Pagina: 897 - 907, An: 2017, Volum: XXIII, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Conferință: Edu World 7th International Conference, Editură: Future Academy, Editor: Emanuel Soare & Claudiu Langa, Bază de date: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Web: <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania>
- Crisan Claudia-Alina & Oltean Alexandra Ioana, Tip lucrare: capitol, Titlu: Consilierea în carieră și orientarea profesională, Titlu volum: Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagii de practică și întreprinderi simulate, ISBN volum: 978-606-561-136-8, Editura: Accent, An: 2015, Pagina început: 13, Pagina sfârșit: 68
- Crisan Claudia-Alina, Oltean Alexandra Ioana, Moldovan Bogdan-Andrei, Haruta Cristina, Balica Dan Octavian, Tip lucrare: Carte, Titlu carte: Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagii de practica si intreprinderi simulate, ISBN carte: 978-606-561-136-8, Editura: ACCENT, An: 2015, Numar pagini: 209
- Crisan Claudia-Alina, Turda Emanuel Sebastian, Andronache Daniel-Cosmin, Oltean Alexandra Ioana, Tip lucrare: capitol, Titlu : Consilierea si orientarea profesionala , Titlu volum: Ghid pentru o studentie de succes. Abordari inovative centrate pe cresterea retentiei universitare in randul studentilor. - Vol. 1. Invatarea in context academic, ISBN volum: 978-606-37-1489-4, Editura: Presa Universitara Clujeana, An: 2022, Pagina inceput: 345, Pagina sfarsit: 376
- Crișan, C., Călin, A., Oltean A. I., Bădescu C. E., Haruța C., Moldovan O., Balica D.O., Beudean P., Moldovan A., (2016) Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagii de practică și întreprinderi simulate, Accent, ISBN 978-606-561-136-8
- Crișan, C., Călin, A., Oltean A. I., Bădescu C. E., Haruța C., Moldovan O., Balica D.O., Beudean P., Moldovan A., (2016) Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagii de practică și întreprinderi simulate, Accent, ISBN 978-606-561-136-8
- Crișan, C., Pavelea A., Ghimbuluț O., Călin A. (2015) Consiliere în carieră, Vol. I – Ghid pentru profesori consilieri, HOPE, ISBN: 978-973-0-18513-3
- Crișan, C., Pavelea A., Ghimbuluț O., Călin A. (2015) Consiliere în carieră, Vol. I – Ghid pentru profesori consilieri, HOPE, ISBN: 978-973-0-18513-3
- Crișan, C., Pavelea A., Ghimbuluț O., Călin A. (2015) Consiliere în carieră, Vol. I – Ghid pentru profesori consilieri, HOPE, ISBN: 978-973-0-18513-3
- Crișan, C.A., (2009) Comunicarea augmentativă și alternativă, o soluție eficientă în cazul persoanelor cu tulburări grave de limbaj, coord. Corneanu, M.M. [Creativitate și inovație în educație], editura EIKON, Cluj-Napoca, pp. 393-397,ISBN 978-606-711-227-6
- Crișan, C.A., (2009) Comunicarea augmentativă și alternativă, o soluție eficientă în cazul persoanelor cu tulburări grave de limbaj, coord. Corneanu, M.M. [Creativitate și inovație în educație], editura EIKON, Cluj-Napoca, pp. 393-397,ISBN 978-606-711-227-6
- Crișan, C.A., (2009) Tehnici de stimularea a limbajului receptiv adresate copiilor cu autism. Anca, M, (coord) [Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare], Presa Universitară Clujeană, pp. 147-156, ISBN 979-973-610-875-4



- Crișan, C.A., (2009) Tehnici de stimularea a limbajului receptiv adresate copiilor cu autism. Anca, M, (coord) [Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare], Presa Universitară Clujeană, pp. 147-156, ISBN 979-973-610-875-4
- Crișan, C.A., (2021) Consilierea familiei. Prezentarea unor practici de educație parentală. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteș M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.102-110, Presa Universitară Clujeană, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Crișan, C.A., (2021) Consilierea familiei. Prezentarea unor practici de educație parentală. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteș M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.102-110, Presa Universitară Clujeană, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Crișan, C.A., (2021) Consilierea familiei. Prezentarea unor practici de educație parentală. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteș M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.102-110, Presa Universitară Clujeană, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Crișan, C.A., (2021) Consilierea familiei. Prezentarea unor practici de educație parentală. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteș M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.102-110, Presa Universitară Clujeană, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Crișan, C.A., (2021) Consilierea familiei. Prezentarea unor practici de educație parentală. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteș M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.102-110, Presa Universitară Clujeană, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Crișan, C.A., (2021) Consilierea familiei. Prezentarea unor practici de educație parentală. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteș M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.102-110, Presa Universitară Clujeană, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Crișan, C.A., (2021) Petrecerea timpului de calitate alături de copii. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteș M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.111-117, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Crișan, C.A., (2021) Petrecerea timpului de calitate alături de copii. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteș M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.111-117, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Crișan, C.A., (2021) Petrecerea timpului de calitate alături de copii. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteș M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.111-117, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Crișan, C.A., Marin, D. C., & Rad, D. (2024) Raportul de cercetare. (Coord) Rad, D., Baciș, C. & Bocoș, M. Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2078-9
- Crișan, C.A., Roman, A., & Rad, D. (2024) Vizibilitatea cercerării și a cercetătorului. (Coord) Rad, D., Baciș, C. & Bocoș, M. Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional. Presa Universitară Clujeană, pp. 99-105, ISBN 978-606-37-2078-9,
- Cristian Stan, Anca Simion. 2020. Evaluarea în contextual simultaneității capitol XII în volumul „Ghidul profesorului din învățământul primar simultan” Didactica Publishing House, p. 333-359, Ed.: I. Albușescu, H. Catalano



Cuc Maria-Claudia & Oltean Alexandra Ioana, Optimizing Inclusive Education In The Context Of Covid-19 Pandemic, Pagina: 374 - 382, An: 2022 Volum: 2, Conferință: ERD 2021 - International Conference Education Reflection Development, Editură: European Publisher, Editor: Ion Albulescu & Cristian Stan , ISBN: 978-1-80296-955-9, Bază de date: European Proceedings of Educational Sciences, Web: <https://doi.org/10.15405/epes.22032.37>

Deac, A.-S., Ilovan, O.-R., Chiș, O., & Dulamă, M.-E. (2019). Primary grades teachers' perceptions of learning activities in nature. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, LXIII (ERD 2018), 358–364. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.44> (WoS)

Dohotaru, A, Catalano, H., Baștea, A. R. (2023). Parenting Styles - A Qualitative Analysis of the Specialized Romanian Literature. Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). Educatia 21 Journal, doi: 10.24193/ed21.2023.25.21

Dohotaru, A. -. I. & Catalano, H. (2022). Challenging the Mindset: An Overview of Parent Education in Romania. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2022, vol 6. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 550-560). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.50>

DOI: 10.5682/9786062817237

DOI: 10.5682/9786062817237

Dulama Maria-Eliza, Muste Delia, KOSINSZKI SORIN, Magdas Ioana Cristina, Gale Anca Liana, (2016) The romanian geography teachers opinions on continuous training, Revistă BDI indexată în DOAJ : Romanian Review of Geographical Education,

Găzdac, V.-A., Bocoș, M.-D. (2023), Developing STEAM Skills in Preschoolers. Presentation of project Erasmus+ „Act Green”, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol. 5, European Proceedings of Educational Sciences, European Publisher, p. 775-785. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.77>

Glava A., Crișan C., Turda S, (2022) Învățarea autoreglată, Albulescu I., Crișan C.A. (Coord.) [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic], vol I, Presa Universitară Clujeană, pp. 27-46, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082

Glava A., Crișan C., Turda S, (2022) Învățarea autoreglată, Albulescu I., Crișan C.A. (Coord.) [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic], vol I, Presa Universitară Clujeană, pp. 27-46, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082

Glava A., Crișan C., Turda S, (2022) Învățarea autoreglată, Albulescu I., Crișan C.A. (Coord.) [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic], vol I, Presa Universitară Clujeană, pp. 27-46, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082

Glava C., Baciuc C., Premises of the Educational Implementation of Information and Communication Technologies, în Procedia – Social and Behavioral Sciences Volume 209, 3 December 2015, Pages 3–8

Glava C., Bănuț M., Modalități de utilizare a resurselor digitale în educația socială în învățământul gimnazial, capitol în "Educația socială", coordonatori Albulescu I. și Catalano H., Editura DPH, București, 2023.

Glava C., Bănuț M., Utilizarea resurselor digitale în educația adulților, capitol în Pedagogia adulților, coordonatori Albulescu I. Stan, C., Manea D., Editura Polirom, Iași, 2024, pag. 155-176.

Glava C., Botnariuc P., Ilie M.D., Labăr, A.V., Ștefănescu D., Cucoș C., Iancu, D.E., Istrate O., Pânișoară I.O., Velea S., ȘCOALA ONLINE ELEMENTE PENTRU INOVAREA EDUCAȚIEI. Raport de cercetare evaluativă, Editura Universității din București, 2020.

Glava C., Dumulescu D., Marketingul educațional. Noțiuni introductive, capitol în Marketingul educațional, Albulescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași



Glava C., Educația și generația nativilor digitali: reconceptualizări ale abordărilor educaționale, capitol în "În onorem - Pr. lect. univ. dr. Gheorghe Șanta", volum coordonat de But-Căpușan Dacian, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2021
Glava C., Glava A., Învățarea umană – învățarea școlară, , împreună cu Adina Glava, în Sinteze de Pedagogie, Catalano, H., Albulescu, I. coord. la Didactica Publishing House , București, 2020
Glava C., Glava A., Jocul ca metaforă. Pentru o didactică a jocurilor, în Didactica jocurilor, Catalano, H., Albulescu, I. coord, EDP, București, 2019
Glava C., Glava A., JOCUL ȘI DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII, capitol în „Pedagogia șocului și a activităților ludice” Ediția a doua, coordonatori Albulescu I. și Catalano H., Editura DPH, București, 2022.
Glava C., Glava A., Jocul și dezvoltarea personalității, în Pedagogia jocului și a activităților ludice, Catalano, H., Albulescu, I., pag. 94-130, EDP, București, 2018
Glava C., Glava A., Predarea , în Sinteze de Pedagogie, Catalano, H., Albulescu, I. coord. la Didactica Publishing House , București, 2020
Glava C., Glava A., The Family - an Existential Topic, în Astra Salvensis Revistă de istorie și cultură, nr. 18/2021, pages 23-28,
Glava C., Glava A., Viziunea, misiunea și valorile organizației școlare, capitol în Marketingul educațional, Albulescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași
Glava C., Muste d., Brandingul educațional. Crearea și promovarea brandului școlii, capitol în Marketingul educațional, Albulescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași
Glava C., Nițulescu L., Audierea activă a prelegerilor, capitol în "Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative pe creșterea retenției universitare în rândul studenților", coordonatori Ion Albulescu și Claudia Crișan, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.
Glava C., P.S. Benedict B., Tia T., Opre D., Pinteș S., Familia contemporană: provocări, principii, valori, 2020, Editura Renașterea, Cluj-Napoca
Glava C., Platforme de învățare on-line. Premise, categorii, caracteristici esențiale, capitol în "EDUCAȚIA DIGITALĂ, coordonatori Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate O., Pânișoară, IO, Editura Polirom, Iași 2020
Glava C., Platforme de învățare on-line. Premise, categorii, caracteristici esențiale, capitol în "EDUCAȚIA DIGITALĂ, ediția a II-a 2022, coordonatori Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate O., Pânișoară, IO, Editura Polirom, Iași 2022
Glava C., Sălăjan F.D., Duffield S.K., Glava A., A comparative study of two pre-service teacher preparation programmes in the USA and Romania, în Compare: A Journal of Comparative and International Education Volume 47, 2017 – Issue 4, Pages 483-498,
Glava C., The analysis of the motivations of opting for the Preschool and Primary School pedagogy specialization of university students. Benchmarks for strategic management for promotion of specialization în Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Paedagogia-Psychologia, II, 2019 , (revistă categoria B+ CNCISIS, indexată BDI: International Bibliography of the Social Sciences, http://www.lse.ac.uk/collections/IBSS/about/Journals_subjects/Psychology_js.htm și BDI: Fachportal Paedagogik, Germania, http://www.fachportal-paedagogik.de).
Glava, A. (2022). Focalizarea pe dezvoltare în Curriculumul pentru educația timpurie-2019. În D. Muste și D. Jucan, coord., Proiectarea didactică în învățământul preșcolar. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
Glava, A. & Glava, C. (2020). Învățarea umană – învățarea școlară, în Sinteze de pedagogie generală coord. Catalano, H., Albulescu pag. 311-350, , DPH, București, 2020
Glava, A. & Glava, C. (2020). Predarea, în Sinteze de pedagogie generală , coord. Catalano, H., Albulescu, pag. 351-374 DHP, București, 2020
Glava, A., Balasz-Mureșan, D. & Tătaru, L. (2023). Elemente de didactică a educației timpurii. Ghid de bune practici pentru învățământul preșcolar. Pitești: Editura Diamant;



Glava, A., Muntean-Trif, L., Mag, A.G., Neacșu, M.G. (2023). The induction into the profession of teaching. From an appraisal of the training requirements of teachers to the guiding concepts and strategies. In *Educația 21 Journal*, (24) 2023, Art. 10 doi: 10.24193/ed21.2023.24.10

Glava, A., Neacșu, M.G. & Muntean-Trif, L. (2022). Expectations of Future Mentor Teachers within the Training Programme for Teaching Career Mentors, în *Mentoring for Successful Teaching Career*, ISBN volum: 978-606-28-1577-6, Editura Universitară, Editor: Petrache, Anca, Mara, Daniel & Velea, Simona pagini: 78- 83;

Glava, C., Glava A. & Opre, D., (2025) Învățarea de profunzime în universitate. Perspective teoretice și abordări pragmatice, capitol în *Pedagogie universitară*, Popa, N., Ceobanu, C. & Cucos, C., (2025), Iași: Polirom

Grec, C.-D., & Chiș, O. (2018). Valuing students' learning styles in the development of professional skills. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, XLI (ERD 2017), 81–85. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.9> (WoS)

Grigor, D., Bocoș-Bințișan, M. D. (2023), The impact of service learning on pedagogical high schoolers' professional competencies formation. *INTED 2023 Proceedings*, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, Publisher: IATED, p. 5475-5481. <https://library.iated.org/publications/INTED2023/start/850> <https://doi.org.10.21125/inted.2023>

Grigoriu, D., David, L., Bocoș, M., Marin, D.-C., Opariuc, C. D., Baciuc, C. (2022), The parents' Opinions regarding the Usefulness of Establishing the Configuration of the Profile of Intelligence of the Pupils, Using a Digital Application based on the Content of the Theory of Multiple Intelligences, în *Educația 21*, no. 23, p. 144-154. <https://doi.org/10.24193/ed21.2022.23.14>

Horațiu Catalano, Ion Albușescu, *Educația timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune*, Editura Didactica Publishing House, București, 2025

<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/868.pdf>

<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/868.pdf>

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055536>

https://adn.reviste.ubbcluj.ro/papers/article_16_2_11.pdf

<https://doi.org/10.3726/b20818>

<https://doi.org/10.3726/b20818>

<https://editura.ulbsibiu.ro/carti/ghid-metodologic-pentru-predarea-disciplinei-optionale-strategii-metacognitive/>

<https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/sharing-and-learning-for-mentoring-in-education-2.html>

<https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/sharing-and-learning-for-mentoring-in-education-2.html>

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03057925.2016.1246955>

Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2017), *Tratat de didactică modernă*, ediția a II-a revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.

Jucan Dana-Amalia & Oltean Alexandra Ioana, Tip lucrare: capitol, Titlu : STRATEGII DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ , Titlu volum: Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, ISBN volum: 0000000000, Editura: Presa Universitara Clujeana, An: 2022, Pagina inceput: 99, Pagina sfarsit: 124



- Jucan Dana-Amalia, Muste Delia, Albuiescu Ion, (2023) Abordari didactice actuale in invatamantul primar, Editura: Editura Presa Universitara Clujana,
- Jucan Dana-Amalia, Muste Delia, Ungurășan Denisa Monica (2023), Proiectarea didactica in invatamantul primar. Modele practice actuale, Editura: Presa Universitara Clujeana,
- Jucan Dana-Amalia, Muste Delia, Ungurășan Denisa Monica (2024) Proiectarea didactică în învățământul primar și preșcolar, Editura: Presa Universitară Clujeană,
- Jucan, D. (2014). Specific strategies for a more efficient individual study, Fourth International Conference on Adult Education - Adult Education in Universities. în [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-ScienceGlobal and Regional Perspectives, Iași.
- Jucan, D. (2014). Ways of delivering the academic lecture. Applications for pedagogic disciplines, în [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI, Web of Science),
- Jucan, D. (2016). Markers Regarding the Organization and Conduct of the Observational Teaching Practice, Future Academy, The European Proceeding of Social&Behavioural Sciences EpSBS, eISSN: 2357-1330 (p.261-265)
- Jucan, D. (2017). The Individual Study – Competence Specific to Students of the Teacher Training Program, În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editori Emanuel Soare, Claudiu Langa, Volume 23, e-ISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDU WORLD", indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science), <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.87>,
- Jucan, D. (2018). The pedagogical Teaching Practice for Students Studying Preschool and Primary Education. În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th - 8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.85>,
- Jucan, D. (2019). Interactive teaching-learning methods within the academic course. În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editori Emanuel Soare, Claudiu Langa, , e-ISSN: 2357-1330, The 8 th International Conference "EDU WORLD" 2018, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science) <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.113>
- Jucan, D. (2019). The psycho-pedagogical dimension of students' note-taking techniques. În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editori Vasile Chiș, Ion Albuiescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th - 7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science) <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.53>,
- Jucan, D. (2020). Effective student assessment strategies in pedagogical practice, În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.38>,
- Jucan, D. (2021). Efficient didactic strategies used in students teaching practice, În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editors Ion Albuiescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th - 27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science), [ERD2020EP017F.docx](#) (europeanproceedings.com), <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.17>,



- Jucan, D. & Simion, A. (2014) Music background in the classroom: its role in the development of socio-emotional competence in preschool children, (coautor), în [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science),
- Jucan, D., Moldovan, D. (2022), Activitățile de grup în contexte extracurriculare (capitolul V, pp. 161-189), în Albulescu, I., Catalano, H. (coord.) (2022), Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București. ISBN 978-606-048-513-1
- Jucan, D., Ungurășan, D. (2023), Extracurricular activities. Theoretical Perspectives and directions of action adapted for the primary and preschool cycles, European Proceedings of Educational Sciences, vol. 6 – ERD 2022 (pp. 203-213). e-ISSN: 2672-815X. doi: 10.15405/epes.23056.19 disponibil la <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23056.19>
- Jucan, S.A. & Cristian Stan (2023), The Didactic Game. Approaching Psychomotricity in Students with Intellectual Disabilities, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD, Pages 121-128, Doi: 10.15405/epes.23056.11
- Jucan, S.V. & Cristian Stan, (2022), Online Educational Activities For Children With Intellectual Disabilities, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development, 342-349, Doi: 10.15405/epes.22032.33
- Ketko-Ayali, K., Bocoș, M (2022), Developing A Questionnaire For Active Citizenship And Activist Pedagogy, în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editors Ion Albulescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 555-563. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.56>
- Magdaș, I. C., Răduț-Taciu, R. (2016), A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education, în Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning, editori M. Vlada, G. Albeanu, A. Adăscăliței, M. Popovici, Editura Universității din București, pp. 175-181.
- Magdaș, I., Răduț-Taciu, R., Iușca, V. (2020). The using of logical-mathematical game in the pre-school education activities in Romania, European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS - vol. LXXXV, ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, Future Academy, pp. 630-637. e-ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.65> (lucrare indexată în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar, aflată în proces de indexare Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index - Social Sciences & Humanities [CPCI-SSH] <https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors>)
- MANAGEMENTUL CLASEI, Titlu volum: Managementul clasei de elevi, Coordonatori: Horațiu Catalano & Ion Albulescu, ISBN carte: 978-606-048-852-1, Editura DPH, An: 2025, Pagina inceput: 233, Pagina sfarsit: 248
- Manea, A. D., Stan, C. & Albulescu, I. (2023). Individualization, Differentiation and Interactivity - Paradigms of Effective Learning. *Educatia 21 Journal*, 25 – Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). doi: 10.24193/ed21.2023.25.34
- Manea, A. D., Stan, C., Albulescu, I. (2024). The contribution of cultural activities to the achievement of quality education. *Astra Salvensis*, XII, No. 24, pp. 23-29.
- Manea, A. D., Stan, C., Albulescu, I. (2024). The Impact of Cultural Activities on Moral, Intellectual, Aesthetic and Intercultural Education. Case Study. *Educatia 21 Journal*, 29. DOI: 10.24193/ed21.2024.29.04
- Manea, A., I. Albulescu, V. A. Labăr, , C. Stan. STEM education (Science, Technology, Engineering, Maths) - Education for the future, *Astra Salvensis*, X (2022), No. 20, pp. 119-126.
- Manea, A.D, Cristian Stan, Ion Albulescu. The Impact of Cultural Activities on Moral, Intellectual, Aesthetic and Intercultural Education. Case Study. *Educatia 21 Journal*, (29) 2024, Art. 04. doi: 10.24193/ed21.2024.29.04



Manea, A.D., Cristian Stan, Ion Albulescu. The contribution of cultural activities to the achievement of quality education, <i>Astra Salvensis</i> , XII (2024), no. 24, p. 23-29 BDI: Ebsco, Doaj, ErihPlus
Manea, C. Stan, I. Albulescu (2023). Study on the dimension of teachers' selfassessment. <i>ERD 2022 Education, Reflection, Development, European Proceedings of Educational Sciences EpES</i> , DOI: 10.15405/epes.23056.12.
Manea, D., Cristian Stan, Ion Albulescu, Individualization, Differentiation and Interactivity - Paradigms of Effective Learning, <i>Educatia 21 Journal</i> , (25) 2023, Art. 34. https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.34
Manea, M.-C., Bocoș, M.-D. (2023), Language Education Activities for Young Preschoolers Involving Embodied Cognition Versus Traditional Language Education Activities for Young Preschoolers, în <i>Educația 21</i> , no. 25, Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023), p. 348-354. https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.39
Manea, M.-C., Bocoș, M.-D. (2024), Impactul cogniției încorporate asupra interesului pentru lectură al preșcolarilor mari, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
Manea, M.-C., Bocoș, M.-D., Pop, A.-L. (2024), The Influence of Embodied Cognition Activities on Early Language Education Approaches for Small Preschoolers, în <i>Educația 21</i> , no. 27, p. 150-157. https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.15
Mara, D., Bocoș, M. (2023), Mentoring Laboratory – Institutional Structure Set Up Within The Project PROF, în <i>Sharing and Learning for Mentoring in Education</i> , coord. A.-D. Petrache, D. Mara, M. Bocoș, Editura Universitară, București, p. 110-119.
Mara, D., Bocoș, M. (2023), Mentoring Laboratory – Institutional Structure Set Up Within The Project PROF, în <i>Sharing and Learning for Mentoring in Education</i> , coord. A.-D. Petrache, D. Mara, M. Bocoș, Editura Universitară, București, p. 110-119. https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/sharing-and-learning-for-mentoring-in-education-2.html DOI:10.5682/9786062817237
Mara, D., Bocoș, M. (2024), Implications of metacognition in mentoring, în <i>Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education</i> , editori Alina Felicia Roman, Evelina Balaș, Tiberiu Dughi, Dana Rad, Alina Costin, Henrietta Torkos, Editha Coșarbă, Peter Lang Verlag, Berlin, Germany (în curs de apariție).
Marin, D.-C. (2022), Bocoș, M. (2022), The MIDAS™ Profile of the children. A useful instrument for consolidating the school-family partnership, în <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , Vol. XII (LXXIV), No. 1/2022, p. 3-9. http://jesp.upg- ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=37:journal-vol-xii-lxxvi-no-12022&Itemid=16 , https://doi.org/10.51865/JESP.2022.1.02
Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Characteristics on online learning in higher education during the Covid 19 pandemic, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia</i> , no. 1, p. 135-155. https://doi.org/10.24193/subbpsyed.2021.1.07
Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Health Education in Romanian Primary Education. Curricular Analyzes, în <i>Building Bridges – Innovation, Entrepreneurship and Society</i> , eds. I. Hosu, L. Culic, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 130-141. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3132.pdf
Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Strategies to Improve Children's Interest in Reading Activities, în <i>Educația 21</i> , nr. 20, p. 40-46. https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.05
Marin, D.-C., Bocoș, M. (2023), Efficient Strategies to Develop the Cultural Competence of Our Pupils. Recommendations for a High-Quality Management of Educational Activities, în <i>Educația 21</i> , no. 26, p. 40-46. https://doi.org/10.24193/ed21.2023.26.05
Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Ateliere educaționale pentru părinți și elevi în învățământul primar românesc (AE – PE). Considerații teoretice și practice, în <i>Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar</i> , coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 265-269.



- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Parteneriatul educațional școală-familie în ciclul primar. Repere teoretice și legislative, Considerații teoretice și prevedere legislative, în Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 37-42.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Prezentarea lucrării „Valențele cooperării dintre instituții medico-sanitare și unități de învățământ preuniversitar, în implementarea unui program de educație pentru sănătate”, în Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 197-268.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Rezultatele unor studii constatative cu privire la relevanța și caracteristicile lucrărilor care abordează problematica consolidării parteneriatelor educaționale școală-familie. Viziunea studenților și masteranzilor, actuali și viitori practicieni din învățământul primar, asupra utilității elaborării acestui ghid, în Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-31.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Stadiul actual al cercetărilor referitoare la consolidarea parteneriatului educațional școală-familie, Parteneriatul educațional școală-familie, din perspectiva unor studii recente, în Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 45-55.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2024), Investigating the Reading Preferences of Second-grade Pupils through Creation Lessons, în Educația 21, no. 27, p. 123-129. <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.12>
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2021), Învățăm să fim sănătoși. Din tărâmul poveștilor, în viața reală, Editura Smart Publishing, București.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Ilovan, R.-E. (2021), Activitățile de voluntariat, Problematicele activităților de voluntariat. Abordări teoretice, în Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 210-212.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Jucan, A.-E., Bordan, A. (2024), Feedback-ul eficient. Strategii valorificabile în învățământul primar, în Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 365-374.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Purcar, A.-M. (2024), Creativitatea umană. Repere teoretice, în Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 15-18.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Sârb, D.-E. (2024), Discipline opționale cu curriculum național, care contribuie la dezvoltarea creativității elevilor, în Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 263-268.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Souca, V.-L. (2021), Parteneriatul grădiniță-școală, oportunitate pentru stimularea creativității preșcolarilor, în Creativitatea – premisă în dezvoltarea preșcolarilor, coord. general Olga Chiș, coord. A. I. Moldoveanu, S. Alzner, I. M. Șerban, A. Cotoi, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 163-174.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M. (2021), Exemple de bune practici oferite de directori, inspectori școlari și cercetători din domeniul educațional, Recomandări bazate pe rezultatele unor studii recente, în Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 335-344.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M. (coord.) (2021). Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.



- Marin, D.-C., Bocoș, M., Baciuc, C. (2022), How to Become a Memorable Teacher for Your Pupils?, în Educația 21, no. 22, p. 66-71. <https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.07>
- Marin, D.-C., Bocoș, M., Mărginean, L.-C., Șeulean, I.-L. (2021), Strategies to Facilitate the Transition of Preschoolers from Kindergarten to School, în Educația 21, nr. 21, p. 169-174. <https://doi.org/10.24193/ed21.2021.21.17>
- Marin, D.-C., Bogdan, I., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2024), Activitățile didactice integrate, mijloc contributiv la dezvoltarea creativității elevilor. Exemple de bune practici aplicabile la clasa I, în Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 99-145.
- Marin, D.-C., Souca, V.-L., Bocoș, M.-D. (coord.) (2021), Povestea fluturașului Aris. Incursiune în viața de elev, Editura Smart Publishing, București.
- Mestic, G., Ani-Rus, A., & Catalano, H. (2024). Proiectul educațional intercultural. În I. Albușescu & H. Catalano (coord.), Educația socială. Sinteze pentru profesori. București: Editura Didactica Publishing House.
- Mestic, G., Ani-Rus, A., Catalano, H., Dohotaru, A., & Rus, A. (2024). Implications of computational thinking in the initial training of future primary and pre-school teachers, in Educatia 21 Journal, Special issue with proceedings of 12th international conference "education, reflection, development" (ERD 2024, June 6).
- Mestic, G., Ani-Rus, A., Catalano, H., Dohotaru, A., & Rus, A. (2024). Implications of computational thinking in the initial training of future primary and pre-school teachers, in Educatia 21 Journal, Special Issue, No. 28/2024 Proceedings of 12th International Conference "Education, Reflection, Development" (ERD 2024), Educatia 21 Journal, (28). <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.21>.
- Moldovan, D. (2021), Întâlnirile individuale cu părinții (subcapitolul IV.4., pp. 157-162), în Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A. & Pinteș, M.-S. (coord.), Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1155-8, disponibilă la <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Moldovan, D. (2021), Managementul conflictelor interpersonale în mediul școlar. Aplicații pentru învățământul primar, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1093-3, disponibilă la http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=1912
- Moldovan, D. (2021), Prezentarea unui parteneriat educațional și a activităților planificate (subcapitolul VIII.2., pp. 367-375), în Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A. & Pinteș, M.-S. (coord.), Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1155-8, disponibilă la <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Moldovan, D. (2021), Strategii care să asigure reușita ședințelor cu părinții (subcapitolul IV.2.1., pp. 81-90), în Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A. & Pinteș, M.-S. (coord.), Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1155-8, disponibilă la <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Moldovan, D. (2021), Strategii de consolidare a parteneriatului școală-familie. Abordări teoretice (subcapitolul IV.1., pp. 61-68), în Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A. & Pinteș, M.-S. (coord.), Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1155-8, disponibilă la <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
- Moldovan, D. M., Bocoș, M. (2020), Conflict and Collaboration in Professional Relationships Between Education System Practitioners, în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th-13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 590-595. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.60>; <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.11.64>
- Moldovan, D. M., Bocoș, M.-D. (2022), Specific Strategies And Models In Approaching Conflicts Among Primary School Student, în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, editors Ion



- Albulescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 13-22. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.2>
- Moldovan, D., Bocoș, M. (2019), Methodological guidelines in the elaboration of the evaluation tests for the end of the fundamental acquisitions stage, în *Educația 21*Journal (17) 2019, ISSN print: 1841-0456; ISSN online: 2247-8671, disponibil la <https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.22>.
- Moldovan, D., Bocoș, M. (2020), Conflict and collaboration in professional relationships between education system practitioners, în *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, vol. 85 – ERD 2019 (pp. 590-595), Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, doi: 10.15405/epsbs.2020.06.60 disponibil la <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2020.06.60> (Education, Reflection, Development, 7th Edition - ERD 2019)
- Moldovan, D., Bocoș, M. (2021), Resolving interpersonal conflicts through collaboration - an alternative way to facilitate the social integration of students in primary school, în *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Vol. 13, Issue 1 Sup1 (pp. 01-18), LUMEN Publishing House, Iași, ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270, disponibil la <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/382> (ATEE 2020 - Suceava)
- Moldovan, D., Bocoș, M. (2022), Specific strategies and models in approaching conflicts among primary school students, în *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, vol. 2 – ERD 2021 (pp. 13-22), e-ISSN: 2672-815X, doi: 10.15405/epes.22032.2 disponibil la https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10097/16285/article_10097_16285_pdf_100.pdf (Education, Reflection, Development, 9th Edition - ERD 2021)
- Moldovan, D., Bocoș, M.-D. (2021), Resolving Interpersonal Conflicts through Collaboration - an Alternative Way to Facilitate the Social Integration of Students in Primary School, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 13, Issue: 1 Page: 1-18 Supplement: 1, ISSN 2066-7329, eISSN 2067-9270, IDS Number TB9VN. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/382> WOS: 000668292000001
- Molnar, I., Răduț-Taciu, R., Chiș, O., Chiș, S., & Ianc, P. (2015). Managementul educației incluzive. În R. Răduț-Taciu, M.-D. Bocoș, & O. Chiș (Eds.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar* (pp. 151–175). Paralela 45. ISBN 978-973-47-1526-8. (BDI)
- Muntean-Trif, L.S, Glava, A.E., Neacșu, M.G (2022). Leadership and Quality in the Mentorship of Teaching Practice, ERD 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES
- Mureșan, L. M., Nicolae-Cristian Stan, (2022), The Perception Of Didactic Personnel Upon Bullying And Cyberbullying, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development, 679-690, Doi: 10.15405/epes.22032.67
- Muste Delia (2015) Impact of the Level of Learning Motivation on Primary School Students Academic Achievements. Parents Perspective Analysis , *Revistă BDI indexată în BDI nespecificată : Educatia 21*
- Muste Delia (2015), *The Role of Mediation in Developing Students' Motivation for Learning: Training Programs for Teachers*, Cambridge Scholars Publishing,
- Muste Delia (2016), *The Role of Communication Skills in Teaching Process*, Future Academy
- Muste Delia (2017), *Attitudes towards and Opinions of Pedagogy among Primary and Preschool Education Students regarding Teaching in Educational Alternatives*, Cambridge Scholars publishing,
- Muste Delia (2017), *Managementul timpului scolar / Management of the School Time*, *Revistă Scopus, BDI indexată în CEEOL, EBSCO, Scopus : „Astra Salvensis” – Review of History and Culture.*
- Muste Delia (2017), *Recenzie de carte - Ion Albulescu, Pedagogia comparată. Fundamente teoretice și cadre metodologice* , *Revistă Scopus, BDI indexată în CEEOL, EBSCO, Scopus: „Astra Salvensis” – Review of History and Culture*, ISSN: 2393-4727
- Muste Delia (2018), *Perception of primary school teachers about the specifics and the role of communication skills*, *Revistă ERIH+, BDI indexată în CEEOL, ERIH PLUS, FACHPORTAL PAEDAGOGIK : Educatia 21*



Muste Delia (2019) Jocurile senzoriale, Titlu volum: Didactica jocurilor, Editura: Didactica Publishing House,
Muste Delia (2019) Jocurile-exercitiu, Titlu volum: Didactica jocurilor, Didactica Publishing House
Muste Delia (2019) Motivatia invatarii scolare, Titlu volum: Sinteze de pedagogia invatamantului primar, Editura: Didactica Publishing House,
Muste Delia (2019) Predarea - act de comunicare eficientă, Titlu volum: Sinteze de pedagogia invatamantului primar, Editura: Didactica Publishing House,
Muste Delia (2019), Normativitate in procesul de invatamant - concept, fundamente teoretice, Titlu volum: Sinteze de pedagogia invatamantului primar, Editura: Didactica Publishing House
Muste Delia (2019), Time Management Applied In Education, Future Academy
Muste Delia (2020) Aplicarea principiilor didactice in conditiile invatamantului simultan, Titlu volum: Ghidul profesorului din invatamantul primar simultan, Didactica Publishing House
Muste Delia (2020) Comunicarea didactica, Titlu volum: Sinteze de pedagogie generala, Editura: Didactica Publishing House,
Muste Delia (2020) Managementul clasei de elevi, Titlu volum: Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice, Editura: Didactica Publishing House
Muste Delia (2020) Opinions of primary education teachers on the advantages and disadvantages of on-line teaching, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal,
Muste Delia (2020) Teachers' perception of developing problem- solving skills in primary education. Revistă WoS / ISI indexată în Social Sciences Citation Index (Thomson Reuters - Web of Science) : European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBSEducation, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019
Muste Delia (2020),The role of feedback in the teaching-learning process, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal,
Muste Delia (2022) Dezvoltarea sociomorală prin activități de grup, Titlu volum: Învățarea prin activități de grup, Editura: Didactica Publishhing House
Muste Delia (2023) Mentoratul de stagiatură - analiză de nevoi, ED. LIMES
Muste Delia (2024) Managementul timpului și stresului la varsta adulta, Titlu volum: Pedagogia adultilor. Provocări si tendinte contemporane, Editura: SC EDITURA POLIROM SA ,
Muste Delia (2024) Specificul comunicării in educatia adultilor, Titlu volum: Pedagogia adultilor. Provocări si tendinte contemporane, SC EDITURA POLIROM SA
Muste Delia (2025) Brandingul educațional. Cercetarea și promovarea brandingului școlii., Titlu volum: Marketingul educațional, Editura: Polirom
Muste Delia (2025) Managementul timpului si al ritmului activitatilor didactice, Titlu volum: Managementul clasei de elevi, Editura: Didactica Publishing House,
Muste Delia (2025) Mentoratul de stagiatura - analiza de nevoi, Titlu volum: Abordari didactice actuale si de perspectiva in invatamantul primar, Editura: Presa Universitară Clujeană,
Muste Delia, Ivanidze Tamari (2023) Feedback on Students' Performance: Possible Ways of Enhancing Students' Success with Formative Assessment, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal,
Muste Delia, Maris Alina Melania (2024) Curriculum Design Using the Holland Theory of Vocational Interests, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal



<p>Muste, D., Moldovan, D. (2022), Dezvoltarea sociomorală prin activități de grup (capitolul IX, pp. 303-329), în Albulescu, I., Catalano, H. (coord.) (2022), Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București. ISBN 978-606-048-513-1</p>
<p>Năsui, B. A., Ungur, R. A., Talaba, P., Varlas, V. N., Ciuciuc, N., Silaghi, C. A., Silaghi, H., Opre, D. & Pop, A. L. (2021). Is alcohol consumption related to lifestyle factors in Romanian university students?. International journal of environmental research and public health, 18(4), 1835. DOI 10.3390/ijerph18041835 WOS:000623614100001, eISSN: 1660-4601</p>
<p>Neașu, M.-G., Baciuc, C., Bocoș, M.-D. (2024), Cartea, în Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional, coord. D. Rad, C. Baciuc, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 40-43.</p>
<p>Neașu, M.-G., Bocoș, M.-D., Baciuc, C., (2024), Manualul școlar/ universitar, în Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional, coord. D. Rad, C. Baciuc, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 69-79.</p>
<p>Neașu, M.-G., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2024), Lucrările științifice și problematica lor, în Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional, coord. D. Rad, C. Baciuc, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 7-15.</p>
<p>Neașu, M.G., Glava, A.E., Muntean-Trif, L.S. (2022). Quality Mentoring for the Teaching Career, Edu-World 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES</p>
<p>Oltean Alexandra Ioana, Middle School Students' Opinions Regarding Their Educational Experience during Covid-19 Pandemic, Volum Nr: 19/2020, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 10, Tip lucrare: article, An: 2020, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456</p>
<p>Oltean Alexandra Ioana, Social-Emotional Development - Highlights in the Romanian Curriculum for Early Education, Volum Nr: 21, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456</p>
<p>Oltean Alexandra Ioana, Synchronous and Asynchronous in Online Teaching and Learning during the Covid-19 Pandemic: Students' Perspectives, Volum Nr: 21, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456</p>
<p>Oltean Alexandra Ioana, The Institution of Kindergarten – Current Benchmarks, Pagina: 453 - 457, An: 2016, Editură: Future Academy - The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Editor: Vasile Chis, Ion Albulescu, ISBN: e-ISSN: 2357-1330, Web: http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2016FA055F.pdf,</p>
<p>Oltean Alexandra Ioana, THE PRESCHOOLERS' WELLBEING – MAIN OBJECTIVE OF THE ACTIVITIES CONDUCTED IN KINDERGARTEN, Pagina: 415 - 422, An: 2016 Conferință: Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity - Third edition, Editură: Arhipelag XXI Press, Editor: Iulian Boldea, ISBN: 978-606-8624-03-7</p>
<p>Oltean Alexandra Ioana, Tip lucrare: capitol, Titlu : Curriculumentwicklung im Vorschulsystem – eine vergleichende Perspektive Deutschland und Rumänien, Titlu volum: Vergleichende Didaktik und Curriculumforschung. Comparative Research into Didactics and Curriculum Nationale und internationale Perspektiven - National and International Perspectives, Editura: Julius Klinkhardt, Editor: Maria Hallitzky / Anatoli Rakhkochkine / Barbara Koch-Priewe / Jan Christoph Störtländer / Matthias Trautmann (Hrsg.), An: 2016, Pagina început: 96, Pagina sfârșit: 100</p>
<p>Oltean Alexandra Ioana, Tip lucrare: capitol, Titlu : The Relationship between Society and Education Today , Titlu volum: Education Religion Family in the Contemporary Society , Editura: Lambert Academic Publishing GmbH & Co., Editor: Ion Albulescu, Adriana Denisa Manea, Iuliu Marius Morariu , An: 2017, Pagina început: 97, Pagina sfârșit: 102</p>
<p>Oltean Alexandra Ioana, Tip lucrare: capitol, Titlu: IMPLICAȚIILE PARENTALITĂȚII ÎN</p>



- Oltean Alexandra Ioana, Tip lucrare: capitol, Titlu: Proiectarea instruirii în educația timpurie. Aplicații practice, Titlu volum: Educația timpurie, Coordonatori: Horațiu Catalano & Ion Albușescu, ISBN carte: 978-606-048-937-5, Editura DPH, An: 2025, Pagina început: 215, Pagina sfârșit: 242
- Oltean Alexandra Ioana, Using Project-Based Learning in Online University Seminars, Volum Nr: 18, Pagina: 69 - 77, Număr pagini: 9, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă Scopus, BDI indexată în EBSCO, Scopus, DOAJ, INDEX COPERNICUS, CEEOL: Astra Salvensis, ISSN: 2344-1887
- Opre D., Opre A., (2015). University teaching: didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control, International Conference on Education and Educational Psychology ICEEPSY, Istanbul.
- Opre, A., Buzgar, R., Pinteș, S., Opre, D., Secară, E. (2021). Fostering school engagement in children from disadvantaged communities. *Studia Ubb Psychol.-Paed.*, LXVI, 2, 2021, p. 39 – 57. DOI:10.24193/subbypsyped.2021.2.02. ISSN (online): 2065-9431
- Opre, D. (2016). Effects of teachers beliefs on the quality of teaching practices. International Conference Cognitive and neural mechanisms of human memory, Cluj Napoca, Romania.
- Opre, D. (2020). Factori noncognitivi ai succesului școlar. În *Sinteze de pedagogie generală*, coord. Albușescu, I, Catalano, H.. Editura Didactica Publishing House.
- Opre, D. & Glava, A. (2024). Învățarea autoreglată și metacognitivă la vârsta adultă. În *Educația Adulților*, coord. Manea, D. A. În curs de apariție, Iași: Polirom.
- Opre, D., Glava, A., Opre, A., Glava, C. (2024). Academic Assessment in the Context of Digitally Mediated Teaching and Learning. Benchmarks for a New Assessment Architecture. In: Grosseck, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (eds) *Digital Assessment in Higher Education. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_6 Pages 117-141, 2024
- Opre, D., Pinteș, S., Opre, A., Berteș, M. (2018). Measuring adolescents' subjective well-being in educational context: development and validation of a multidimensional instrument. *Journal of evidence-based psychotherapies*. 10.24193/jebp.2018.2.20
- Opre, N. Buzgar, R., Dumulescu, D., Visu-Petra, L., Opre, D., Macavei, B., Pinteș, S., Buta, M. (2016). Assessing Risk Factors and the Efficacy of a Preventive Program for School Dropout. *Cogniție, Creier, Comportament*.
- Opre, N., Macavei, B., Opre, D. (2019). Terapia rațional emoțională și comportamentală. În *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*, Editura: Editura Polirom
- Opre, S.E., Opre, A., Glava, A. & Glava, C. (2024). Academic Assessment in the Context of Digitally Mediated Teaching and Learning. Benchmarks for a New Assessment Architecture (book chapter, december 2024) în G. Grosseck, S.Sava, G. Ion & L. Malița, *Digital Assessment in Higher Education. Navigating and Researching Challenges and Opportunities*. Navigating and Researching Challenges and Opportunities. Springerlink: Singapore
- Papuc, I., Bocoș, M. (2017), *Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- Pavelea, O. & Cristian Stan (2024) - Developing Digital Skills Through Blended Learning Activities, *The European Proceedings of Social Behavioural Sciences Conference: ERD*, 315-323, <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.06>
- Pavelea, T.-D., Truța, L., Macri, C., Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul învățământului primar simultan și al grupelor combinate, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 176-206.
- Petrache, A.-D., Mara, D., Bocoș, M. (coord.) (2023), *Sharing and learning for Mentoring in Education*, Editura Universitară, București.



- Popenici, S., Catalano, H., Mestic, G., Ani-Rus, A. (2023). A Systematic Review of the Artificial Intelligence Implications in Shaping the Future of Higher Education, *Educția 21 Journal*, (26) 2023, Art. 11 doi: 10.24193/ed21.2023.26.11
- Popescu (Ture) L., Cristian Stan, (2023), Ways of Using Time by Primary School Students, *The European Proceedings of Social Behavioural Sciences*.Conference: ERD, 64-70, Doi: 10.15405/epes.23056.6
- Popescu, L., Adriana Denisa Manea, Cristian Stan (2024). Perceptions of Teaching Staff Regarding Time Management in Making Students' Learning More Efficient. *Educția 21 Journal*, No. 28/ (39) <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.39>
- Prodan, G. (2011). *Paradigma curriculumului în societatea modernă și postmodernă*. Editura Brumar. Timișoara.
- Prodan, G. (2021). „Teoriile învățării valorificate în gruparea combinată a preșcolarilor”. în Catalano, H. & Albușescu, I., *Specificul activităților didactice la grupele combinate*. Didactica Publishing House. București.
- Prodan, G. (2022). *Pedagogia învățământului primar*. Editura Presa Universitară Clujeană.
- Prodan, G. (2024). „Contextualizarea dezvoltării la vârsta adultă”. în Albușescu, I., Manea, A. D. & Stan, C. (coord.). *Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane*. Editura Polirom. București
- Prodan, G. (2024). „Contextualizarea dezvoltării la vârsta adultă”. în Albușescu, I., Manea, A. D. & Stan, C. (coord.). *Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane*. Editura Polirom. București
- Prodan, G. (2024). Istoria formării profesionale a învățătorilor în România. *Revista de Pedagogie (Journal of Pedagogy) 2024 (2) – LXXII*.
- Prodan, G. & Chiș-Toia, D. (2023). Is School Education the Most Important Factor in Children's Personality Development?. In Albușescu, I., & Stan, C. (Eds.). *Education, Reflection, Development - ERD 2022*. vol 6. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 646-659). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.60>
- Prodan, G., & Nițulescu, L. (2022). The Beginning Teacher In Romania - Between Professionalization And Digitization. In I. Albușescu, & C. Stan (Eds.). *Education, Reflection, Development - ERD 2021*, vol 2. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 728-740). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.72>
- Prodan, G., & Nițulescu, L. (2022). The Beginning Teacher In Romania - Between Professionalization And Digitization. In I. Albușescu, & C. Stan (Eds.). *Education, Reflection, Development - ERD 2021*, vol 2. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 728-740). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.72>
- Prodan, G., & Rudolf, C. (2013). The historic and theoretic evolution of the curricula from Romania. *Journal of Psychological and Educational Research*, Volume 21, Issue 2.
- Purcar A-M, Bocoș M, Pop A-L, Roman A, Rad D, Mara D, Crișan C, Răduț-Taciu R, Mara E-L, Todor I, et al. (2024) The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving. *Education Sciences*. 2024; 14(3):278. WOS:001191537700001
- Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baciuc, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, *Education Sciences*, 14(3), 278. <https://doi.org/10.3390/educsci14030278> WOS:001191537700001
- Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baciuc, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, *Education Sciences*, 14(3), 278. IF = 2,5 <https://www.mdpi.com/journal/education> <https://doi.org/10.3390/educsci14030278>



- Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), Sursele de documentare, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 11-18.
- Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Rad, D., Bocoș, M. (2024), Advancements in learning organizations: a comprehensive narrative review, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(2), 418-446. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/865>
- Rad, D., Mara, D., Mara, E.-L., Bocoș, M., Hunyadi, D., Vanu, A., Marcu, R. (2024), Are Digital Education Resources meeting the preliminary needs of „R.E.D Teacher Education” project?, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională* (acceptat, în curs de apariție).
- Rad, D., Redeș, A., Roman, A., Egerău, A., Lile, R., Demeter, E., Dughi, T., Ignat, S., Balaș, E., Maier, R., Kiss, C., Mărineanu, V., Bocoș, M., Bătcă-Dumitru, G. C., Cuc, L. D., Vancu, G., Rad, G., Chiș, R. (2023), The Use of Theory of Planned Behavior to Systemically Study the Integrative-Qualitative Intentional behavior in Romanian Preschool Education with Network Analysis, *Frontiers in Psychology* (FI = 4,232), 9 January 2023, Volume 13 – 2022. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1017011> WOS:000919298900001
- Rad, D., Roman, A., Bocoș, M.-D. (2024), Cercetarea bibliografică, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 7-10.
- Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., Mara, E.-L., Cojocariu, V., Măță, L., Baci, C., Bocoș, M., Triff, Z., Triff, D.-G., Tăușan-Crișan, L., Langa, C., Neacșu, M. G. (2024), Exploring AI integration in education: a sequential mediation analysis, *Journal of Educational Sciences & Psychology* (acceptat, în curs de apariție).
- Răduț-Taciu, R. (2018), Fundamentele teoretice ale jocului, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 42-57.
- Răduț-Taciu, R. (2019), Managementul proiectelor educaționale în educația adulților, în *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*, coord. S. Sava, R. Paloș, Editura Polirom, Iași, pp. 358-368.
- Răduț-Taciu, R. (2022), Ești pregătit pentru sesiune?, în *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților*, coord. I. Albușescu, C.A. Crișan, vol. 1, „Învățarea în context academic”, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 261-268.
- Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D. & Chiș, O. (2015). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Pitești: Paralela 45.
- Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2015) (coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești.
- Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Orban, I.-Ș., Tătar, L.-L., Ștefan-Bîrdea, A. (2015), Managementul clasei de elevi și al grupei de preșcolari, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 62-84.
- Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Orban, I.-Ș., Tătar, L.-L., & Bîrdea, A.-Ș. (2015). Managementul clasei de elevi și al grupei de preșcolari. În R. Răduț-Taciu, M.-D. Bocoș, & O. Chiș (Eds.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar* (pp. 62–84). Paralela 45. ISBN 978-973-47-1526-8. (BDI)
- Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Sava, L.-S., Barbaroș, A. (2025), *Educația adulților. Dicționar de termeni pedagogici*, vol. I A – Î, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 524 p.
- Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Sava, L.-S., Barbaroș, A. (2025), *Educația adulților. Dicționar de termeni pedagogici*, vol. II J – Z, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 450 p.



- Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Stan, C., Nițulescu, L. (2021), Dicționar de pedagogia jocului, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Stan, C., Nițulescu, L. (2021), Dicționar de pedagogia jocului, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Răduț-Taciu, R., Chiș, O., Bocoș, M.-D., & Baciu, O. R. (2015). Managementul schimbării. În R. Răduț-Taciu, M.-D. Bocoș, & O. Chiș (Eds.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar* (pp. 85–102). Paralela 45. ISBN 978-973-47-1526-8. (BDI)
- Răduț-Taciu, R., Chiș, O., Bocoș, M.-D., Baciu, O.R. (2015), *Managementul schimbării*, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 85-101.
- Răduț-Taciu, R., Manea, M.-C. (2024), Explorarea textelor narative. Perspective în universul creativității, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 153-161.
- Răduț-Taciu, R., Rad, D., Triff, D. (2024), Exemple de texte și componente structurale ale textelor, în *Textul științific – concepere, elaborare, structurare. Aplicații pentru domeniul educațional*, coord. Rad, D., Baciu, C., Bocoș, M.-D., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 83-113.
- Răduț-Taciu, R., Rad, D., Triff, Z. (2024), Tehnoredactarea textelor științifice în domeniul științelor educației, în *Textul științific – concepere, elaborare, structurare. Aplicații pentru domeniul educațional*, coord. Rad, D., Baciu, C., Bocoș, M.-D., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 113-127.
- Răduț-Taciu, R., Stan, C., & Bocoș, M.-D. (2018). European policy priorities in the field of adult education as reflected in the Romanian reality, în *Fifth International Conference on Adult Education (CIEA 2018): Education for Values - Continuity And Context*, editori R. Ungureanu, M. Mocanu, EDITOGRAFICA, Bologna, Italia, pp. 577-582. ISBN 978-88-87729-48-1. WOS:000455654000078
- Răduț-Taciu, R., Stan, C., Bocoș, M.-D. (2017), *Pedagogia adulților. Definiții, elemente de reflecție și exerciții aplicative*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- Răduț-Taciu, R., Stan, C., Bocoș, M.-D. (2017), *Pedagogia adulților. Definiții, elemente de reflecție și exerciții aplicative*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- Redeș, A., Rad, D., Roman, A., Bocoș, M., Chiș, O., Langa, C., Roman, D., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Coșarabă, E., Baciu, C. (2023), The Effect of the Organizational Climate on the Integrative-Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education – a Top-Down Perspective, *Behavioral Sciences* (IF = 2,286), 13(4), 342, p. 1-17. <https://doi.org/10.3390/bs13040342> WOS:000978371100001
- Redeș, A., Rad, D., Roman, A., Bocoș, M., Chiș, O., Langa, C., Roman, D., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Coșarabă, E., Baciu, C. (2023), The Effect of the Organizational Climate on the Integrative-Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education – a Top-Down Perspective, *Behavioral Sciences* (IF = 2,286), 13(4), 342, p. 1-17. <https://doi.org/10.3390/bs13040342>: WOS:000978371100001
- Redeș, A., Roman, A., Bocoș, M.-D., Egerău, A. (2023), The relationship between learning and well-being: An integrative framework process approach, în *Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period*, editori Evelina Balaș, Alina Roman, Dana Rad, Peter Lang Verlag, Berlin, Germany, ISBN (PDF) 9783631901946 ISBN (ePUB) 9783631901953 ISBN (Softcover) 9783631899663, p. 39-57.
- Redeș, D.A., Bocoș, M.-D. (2022), Innovative Curricular Practices In Developing “Learning To Learn” Competence On Students, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 423-432. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.42>



- Roman, A., Rad, D., & Crișan, C.A., (2024) Etica în scrierea științifică și în elaborarea textelor științifice (Coord) Rad. D., Baci, C. & Bocoș, M. Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2078-9, pp. 107-117
- Rus, A., Dohotaru, A., Catalano, H., Ani-Rus, A., & Mestic., G. (2024). Development of social-emotional skills in early education through musical activities. Experimental study in Educatia 21 Journal, Special issue with proceedings of 12th international conference “education, reflection, development” (ERD 2024), Educatia 21 Journal, (28). <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.13>
- Sălăgean C.S., Stan N.C., Crișan C.A., (2021) Linguistic Adaptation and Romanian Validation of the “Teachers’ SelfEfficacy for Autism Spectrum Disorder Inclusion” Scale (TSE-ASDI), Journal of Educational Sciences & Psychology, ISSN: 2247-6377, Volum Nr: XI no 1/2021, DOI: 10.51865/JESP.2021.1.11, (WOS:000715764100011)
- Sălăgean C.S., Stan N.C., Crișan C.A., (2021) Linguistic Adaptation and Romanian Validation of the “Teachers’ SelfEfficacy for Autism Spectrum Disorder Inclusion” Scale (TSE-ASDI), Journal of Educational Sciences & Psychology, ISSN: 2247-6377, Volum Nr: XI no 1/2021, DOI: 10.51865/JESP.2021.1.11, (WOS:000715764100011)
- Salajan, F. D., Duffield, S. K., Glava, A. E., & Glava, C. C. (2017). A comparative study of two pre-service teacher preparation programmes in the USA and Romania. Compare: A Journal of Comparative and International Education, 47(4), 483-498. Impact factor 2018: 1,765
- Șerbănescu, L., Bocoș, M.-D., Ioja, I. (2020), Managementul programelor de formare continuă a cadrelor didactice. Ghid practic, Editura Polirom, Iași.
- Sfăt, D. M. & Cristian Nicolae Stan, (2021), Modern Teaching Resources - A Necessity In Modern Times, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development, 53-58, Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.6
- Siloși, A.-D., Anca, M., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Sita, A. (2015), Managementul eticii în instituțiile de învățământ, în Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 440-463.
- Simion, A. & Stan, C. (2024) - Approach of Education: Focus on Educational Actions and Subsequent Evaluations, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD, Pages 187-196, <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.10>
- Simion, A.-G., & Chiș, O. (2019). Developing learning abilities through flexible teaching strategies. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 6(1), 336–343. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4186> (WoS)
- Simion, A., & Bănuț, M. (2021). Dimensions of Digital Technology from the Perspective of Socio-Emotional Development at Primary School Children. EpSBS - European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 104, ERD 2020, 324-333. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.34>
- Simion, A., Albușescu, I. & Stan, C. (2025). Enhancing Learning Environments: A Study of Student Perspectives on Learning, Engagement and Assessment in Higher Education. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala 17 (1), 217-246. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/948>
- Simion, A., Albușescu, I., & Stan, C. (2025). Enhancing learning environments: a study of student perspectives on learning, engagement and assessment in higher education. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 17 (1), 217-246. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/948>.
- Simion, A., Stan Cristian, Ion Albușescu, (2025), Enhancing Learning Environments: A Study of Student Perspectives on Learning, Engagement and Assessment in Higher Education, Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala (Q3), 2025, 17(1), p. 217-246. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/948> Indexat Web of Science.
- Souca, V.-L., Bocoș, M.-D. (2022), Abordarea teleologică a Curriculumului pentru educația timpurie din România. Obiectivele operaționale integrate, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.



Stan C. (2023). Perspective teoretic-aplicative în abordarea obstacolelor din comunicarea didactică, ediția a II-a, revăzută și revizuită, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN: 978-606-37-1784-0, 213 pagini, (carte).
Stan C. (2024). Caracteristici ale societății contemporane. Identitate și diversitate culturală. În Educația socială. Sinteze pentru profesori. Coord.: I. Albulescu & H. Catalano. Didactica Publishing House. ISBN: 978-606-048-672-5, (capitol în carte)
Stan C. (2024). Persoana și societatea interculturală. În Educația socială. Sinteze pentru profesori. Coord.: I. Albulescu & H. Catalano. Didactica Publishing House. ISBN: 978-606-048-672-5, (capitol în carte)
Stan C., Bocoș Mușata-Dacia, Structurarea, redactarea și susținerea lucrărilor de cercetare în educație, în Cercetarea educațională. Coordonate generale ale activităților de cercetare. Vol. I, Bocoș Mușata-Dacia, Stan Cornelia, Crișan Claudia Alina (coord.), 2022, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 183-196 (capitol în carte)
Stan C., Bocoș-Bințișan Mușata (coord.), Răduț-Taciu Ramona, Dicționar de pedagogie, 2021, Editura Presa Universitară Clujană, ISBN (e-book): 978-606-37-0755-1, Editura Presa Universitară Clujeană, Numar pagini: 2.028 (e-book)
Stan C., Designul cercetărilor educaționale, în Cercetarea educațională. Coordonate generale ale activităților de cercetare. Vol. I, Bocoș Mușata-Dacia, Stan Cornelia, Crișan Claudia Alina (coord.), 2021, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 65-88 (capitol în carte)
Stan C., Eșantionarea în cercetările educaționale, în Cercetarea educațională. Coordonate generale ale activităților de cercetare. Vol. I, Bocoș Mușata-Dacia, Stan Cornelia, Crișan Claudia Alina (coord.), 2021, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 89-120 (capitol în carte)
Stan C., Managementul proiectelor de cercetare în științele educației, în Sinteze de pedagogie generală, coord.: H. Catalano, I. Albulescu, Editura Didactica Publishing House, București, 2020, ISBN: 978-606-048-145-4, pp. 609-636, (capitol în carte)
Stan C., Psychopedagogical Guidelines for Gender Education, în Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, Cambridge Scholars Publishing, 2015, ISBN (10): 1-4438-7052-8 ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, pp.59-69, https://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378 , (capitol în carte)
Stan Cristian, 2022. Jocul la vârsta adultă, capitolul IX în volumul Pedagogia jocului și a activităților ludice. Editura Didactica Publishing House, București, p. 419-442, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
Stan Cristian, 2022.Evaluarea în educația timpurie a copiilor de la naștere la 3 ani, , capitolul XII în volumul Educația timpurie antepreșcolară I ghidul cadrului didactic, Editura Didactica Publishing House, București, p. 333-342, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
Stan Cristian, 2024. Evaluarea în contextual învățământului universitar de tip on-line, capitolul X în volumul e-Didactica. Procesul de instruire în mediul on-line, p. 471-510, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
Stan Cristian, Anca Simion .2024. Utilizarea platformelor digitale în monitorizarea progresului copiilor în educația timpurie, , capitolul VI în volumul Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București, p. 209-232, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
Stan Cristian, Anca Simion. 2022. Metode și tehnici de evaluare specific activității de grup, capitolul VI în volumul Învățarea prin activități de grup, , Editura Didactica Publishing House, București, p. 191-221, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
Stan Cristian, Delia Muste. 2024. Secificul comunicării în educația adulților, în Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom: Iași, pp143-155
Stan Cristian, Ion Albulescu, Manea Adriana Denisa, 2022, Managementul învățării în context academic, in Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice, p. 299-317, Ed. Universității Ioan Cuza, Iași, coord. F. Frumos, A.Labăr



Stan Cristian, Manea Adriana Denisa (2025). Managementul disciplinei și situațiilor conflictuale la elevi, pp.619-635, Ed. Didactica Publishing House, București, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, (2020). Personalitatea cadrului didactic, în Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivativ, gradul II, Ed. Didactica Publishing House, București, 2020, pp. 595-609, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, 2025. Comunicarea în activitatea de marketing, în Marketingul educațional. Polirom: Iași, pp.145-161
Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Anca Simion. 2024. Evaluare și autoevaluare în educația adulților, în Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom: Iași, pp.213-238
Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Optimization of Learning - Inclusive and Innovating Strategies, Astra Salvensis, 1/2021, 201-202, BDI: ErihPlus, Scopus, Ebsco, Doaj
Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Teoria și practica evaluării educaționale – o perspectivă globală, în Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de
Stan Cristian, Pavelea, O. Assessing Teachers' Digital Skills Through Questionnaire-Based Surveys, Educatia 21, 0_1-157
Stan Cristian, 2025. Stilurile educaționale și influența lor asupra clasei de elevi. pp.501-513. Managementul clasei de elevi. Ed. Didactica Publishing House, București, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano
Stan Cristian. 2024. Elemente de evaluare educațională, capitolul IV în volumul Educația Socială – sinteze pentru profesori . Ed. Didactica Publishing House, București, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano, p. 471-510
Stan, C. (2015). The role of multicultural interaction regarding the reorganization of the personal value system, în Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication, Iulian Boldea (ed.), ISBN: 978-606-8624-21-1, Editura "Arhipelag XXI" Press, Tîrgu Mureș, 71-88; Publons; WOS:000449052000008; IDS Number: BL2KD, https://old.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-03/vol03-Cpr
Stan, C. (2020). Multiculturality and interculturality in the educational system. În Educația 21 Journal, (19) 2020, Art. 19, doi: 10.24193/ed21.2020.19.19, 151-156, http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2020ed21-no19-art19.pdf
Stan, C. (2020). The Linguistic Conditioning Of Knowledge: Approach From The Perspective Of Educational Discourse. În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN:2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.35, 358-365, https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/1019/10735/article_1019_10735_pdf_100.pdf
Stan, C. & A Simion, (2023). The Dynamic Approach of Education: Focus on Educational Actions and Subsequent Evaluations. Educatia 21, 93-98
Stan, C. & AG Simion, (2020). Emotional Identity in the Process of Evaluation in Primary School Children. School and Family Expectations, Educatia 21, 127-132
Stan, C. & CS Sălăgean (2023). Linguistic adaptation and Romanian validation of the "teachers' self-efficacy for Autism Spectrum Disorder Inclusion" Scale (TSE-ASDI). Journal of Educational Sciences and Psychology 11 (73), 123-134
Stan, C. & Manea, A. D. (2023). Educația de calitate sub imperativul interculturalismului și revoluției tehnologice. Știință, educație, cultură 2, 134-138
Stan, C. & Manea, A.D. (2021). E- Didactica. Procesul de instruire în mediul online. Coord. Ion Albulescu, Horațiu Catalano, DPH, București, 420 p. Book Review, Astra Salvensis, XIII (2025), no. 25, p. 177-207. BDI: Ebsco, ErihPlus, Doaj
Stan, C. & Manea, A.D. (2022), Procrastination – from causes and effects to intervention, Astra Salvensis, X (2022), no. 20, 127-137, BDI: Ebsco, ErihPlus, Doaj



- Stan, C. & Manea, A.D. (2024). Perceptions of Teaching Staff Regarding Time Management in Making Students' Learning More Efficient. *Educația 21 Journal*, No. 28/ (39) <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.39>
- Stan, C., Bocoș, M.-D. (2021), Structurarea, redactarea și susținerea lucrărilor de cercetare în educație, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 183-196.
- Stan, C., Catalano, C. (2019). Evaluarea didactică, în *Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivativ și grad didactic II*, Albușescu, I., Catalano, H. (coord), București: DPH P. 251-267
- Stan, C., Manea, D., Catalano, C. (2020). Teoria și practica evaluării educaționale-o perspectivă globală, în *Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivativ și grad didactic II. Profesori de toate specializările*, Albușescu, I., Catalano, H. (coord), București: DPH. P. 449-488
- Stan, C., O Badescu, (2020). Training Mathematics Teachers for Developing Critical Thinking Skills in VI-Grade Pupils. *Acta Didactica Napocensia* 13 (2), 186-195
- Stan, C., Z Seter, Educational Change-Easy to Say, Hard to Do: Teachers' Perceptions towards Introducing Innovative Teaching Approaches. *Educatia* 21, 128-136
- Thomson, M. M., Pop-Păcurar, I., Negru-Subțirică, O., Răduț-Taciu, R. (2021), Fostering Motivation Among Students Through Role Models: An Interdisciplinary Program Intervention, în *Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education. Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Models*, editors Daniel Mara, Margareta M. Thomson, BrownWalker Press/ Universal Publishers, Inc., Irvine • Boca Raton, USA, pp. 27-43.
- Thomson, M. M., Zakaria, Z., Răduț-Taciu, R. (2019), Perceptions of Scientists and Stereotypes through the Eyes of Young School Children, *Education Research International*, volumul 3, pp. 1-13. IF = 0,86 <https://www.resurchify.com/impact/details/21100897002> <https://doi.org/10.1155/2019/6324704> WOS:000464743300001 https://search.crossref.org/search/works?q=Radut-Taciu&from_ui=yes
- titularizare, definitivativ, gradul II, Ed. Didactica Publishing House, București, 2020, pp.499-491, Ed.: Albușescu, I.,Catalano, H
- Toderic, A., Cristian Nicolae Stan, (2021), Motivational Persistence And Its Implications On Sport And School Success, *The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development*, 59-67, Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.7
- Topan M.I., Visu-Petra, G., Opre, D. (2016). Tehnici de intervievare a copiilor si adolescentilor. În *Psihologia copilului în context judiciar*, coord., Visu-Petra, G., Buta, M., Visu-Petra, L. Editura ASCR.
- Trif, L., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Siloși, A., Ploscar, S. (2015), Managementul instituțional, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 31-62.
- Trifan, I.-M., & Chiș, O. (2020). Curriculum design for building and developing the social-emotional skills of preschoolers. *Educatia 21 Journal*, 19, 58–64. <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.07> (BDI)
- Truța, L., & Chiș, O. (2021). Adjusting 1st year students' teaching practice to the online environment. *Educatia 21 Journal*, 21, 101–108. <https://doi.org/10.24193/ed21.2021.21.10> (BDI: ERIH Plus, CrossRef, ProQuest)
- Truța, L., & Chiș, O. (2023). Collective reflection – Perspective of the management of teaching activities in kindergarten. *European Proceedings of Educational Sciences (ERD 2021, Vol. 2)*, 564–575. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.57> (proceedings, fără confirmare WoS/BDI)
- Tsafir, Y., Bocoș, M. (2023), Group-Inclusion for Students with Special Educational Needs in Mainstream Schools, în *Educația 21*, no. 25, Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023), p. 213-222. <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.23>



<p>Turda E.S., Crișan C.A., Albușescu I. (2021) Metode de cercetare în educație, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale] (Vol. II), Presa Universitară Clujeană, pp. 9-79, ISBN: 978-606-37-1336-1</p>
<p>Turda E.S., Ferent P., Crișan C.A. (2020) The Impact of Teacher's Feedback in Increasing Student's Self-Efficacy and Motivation, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS., vol 104 ERD-2020, eISSN: 2357-1330 Article no: 52, pp. 507-519 Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.52</p>
<p>Turda E.S., Ferent P., Crișan C.A. (2020) The Impact of Teacher's Feedback in Increasing Student's Self-Efficacy and Motivation, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS., vol 104 ERD-2020, eISSN: 2357-1330 Article no: 52, pp. 507-519 Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.52</p>
<p>Turda E.S., Ferent P., Crișan C.A. (2020) The Impact of Teacher's Feedback in Increasing Student's Self-Efficacy and Motivation, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS., vol 104 ERD-2020, eISSN: 2357-1330 Article no: 52, pp. 507-519 Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.52</p>
<p>Turda, S.E, Crișan C., Albușescu I. (2019) The Development of Executive Functions among Children with Autism Spectrum Disorder, Autism Open Access, Vol. 9 Iss. 4 No: 243, doi: 10.35248/2165-7890.19.09.243. ISSN: 2165-7890</p>
<p>Turda, S.E, Crișan C., Albușescu I. (2019) The Development of Executive Functions among Children with Autism Spectrum Disorder, Autism Open Access, Vol. 9 Iss. 4 No: 243, doi: 10.35248/2165-7890.19.09.243. ISSN: 2165-7890</p>
<p>Ungurășan, D., Bocoș, M. (2019), Prevention and management of conflicts in school. Applications for primary classes, în European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, vol. 67 (pp. 389-396), Future Academy, ISSN: 2357-1330, doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.46, disponibil la https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.08.03.46 (8th International Conference Edu World 2018 "Education Facing Contemporary World Issues")</p>
<p>Ursu, C.-D., Dulamă, M.-E., & Chiș, O. (2019). The competences to explore, present and represent the urban space. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, LXIII (ERD 2018), 349–357. https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.43 (WoS)</p>
<p>Vașvari, D., Crăciun, A., Crăciun, A., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2015), Managementul parteneriatelor educaționale, în Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 316-336.</p>
<p>Verdeș, L.-I., Bocoș, M.-D. (2021), Prezentarea lucrării „Reziliența cadrelor didactice din învățământul primar în contextul pandemiei Covid-19. Cercetarea factorilor care au asigurat calitatea predării la distanță”, în Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 269-313.</p>