

Instituția de învățământ superior: Universitatea Babeș-Bolyai
 Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației
 Domeniul de licență: Științe ale Educației
 Programul de studii de licență: Educație timpurie ID
 Perioada evaluării:

TABEL PRIVIND INDEPLINIREA INDICATORULUI Activitatea științifică în domeniul disciplinelor

„Cadrele didactice titulare* au pregătirea inițială, sunt doctori / doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat.”

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta / vechimea în învățământul superior	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)	Competența cadrului didactic titular în disciplinele din postul didactic			Constatări privind îndeplinirea indicatorului conform Anexei 4.1
			Universitatea/facultatea/specializarea absolvită	Specializarea la masterat/doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic (conform Anexelor 4.1.)	
0	1	2	3	4	5	6
1.	Prof. dr. habil. Ion Albulescu 60 / 28	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale (curs & seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Facultatea de Istorie și Filosofie/Filosofie	Doctorat în Filosofia istoriei, a culturii și a valorilor/Habilitat în Științele educației	1 cărți (B4); 2 capitole (B17, B32), 7 lucrări indexate ISI/BDI (C 3, C4, C5, C 36, C 43, C 44, C 52)	Îndeplinit
		Alternative educaționale (curs)			3 cărți (B1, B 2, B4), 1 capitol (B 28), 2 lucrări indexate ISI/BDI (C17, C 45), 1 lucrări în rev. și vol. conf. (D6)	
		Cercetarea educațională pentru elaborarea lucrării de licență			1 cărți (B5), 3 capitole (B18, B19, B20).	
2.	Prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata Dacia 57/34	Teoria și metodologia curriculumului, curs	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Chimie și Chimie Industrială, secția Chimie-Fizică 5 ani - profil didactic	Doctorat în Pedagogie	Teza (A); 20 cărți (B1, B4, B8, B10, B13-B19, B20-B28); 13 capitole (B29-B35, B56-B59; B61-B65; B67); 17 lucrări indexate ISI (C8-C11, C13, C14, C16, C18, C22, C23, C25, C29, C36, C51-C53, C56); 22 lucrări indexate BDI (C57, C59, C60, C63, C64, C67, C73, C75-C78, C81-C85, C87, C91, C92, C96-C98); 5 lucrări în volume de conferințe (D2-D5, D7)	Îndeplinit
		Metodologia cercetării în educație, curs			Teza (A); 14 cărți (B2, B3, B5-B7, B9, B11, B12, B14, B17, B18, B23-B25); 13 capitole (B36-B55, B60, B66); 56 lucrări indexate ISI (C1-C56); 42 lucrări indexate BDI (C57-C98); 7 lucrări în volume de conferințe (D1-D7).	

3.	Prof. univ. dr. Cristian Stan 58/32	Etică, integritate și scriere academică	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Facultatea de Istorie și filosofie / Filosofie, Psihologie	Doctorat în Științele educației / Habilitat în Științele educației	3 capitole (B3, B5, B6); 6 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C9, C 11, C19, C24); 5 lucrări în vol. conferințe (D4, D5, D7, D8, D9).	Îndeplinit
4.	Conf. univ. dr. Dana Jucan 49/ 24	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică (curs)	Universitatea Babeș-Bolyai din Clu-Napocaj / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Pedagogie-Română	Masterat Științe ale Educației/ Doctorat în Științele Educației	teza (A); 3 cărți (B1, B2, B3) și 10 capitole în cărți (B4, B15); 7 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C16);	Îndeplinit
		Didactica activităților din grupe combinate (curs)			teza (A); 3 cărți (B1, B2, B3) și 10 capitole în cărți (B4, B15); 7 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C16);	
		Designul activităților extrașcolare/extracurriculare (curs)			teza (A); 3 cărți (B1, B2, B3) și 10 capitole în cărți (B4, B15); 7 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C16);	
5.	Conf. dr. habil. Adriana Denisa Manea 63/20	Evaluarea în educația timpurie (curs & seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Masterat în Management educațional/ Doctorat în Științele Educației/Habilitat în Științele educației	3 capitole (B11, B15, B17); 4 lucrări indexate ISI/BDI (C5, C7, C13, C 16);3 D lucrări în vol. de conferințe (D1, D4, D7).	Îndeplinit
6.	Conf.univ.dr Glava Adina Elena 53/28	Educație timpurie	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Doctorat în Științele Educației	1 carte (B11); 14 capitole carte (B1-10; B-13-17) 9 lucrări indexate ISI/BDI (C1-9); 2 lucrări volume conferințe (D1-2)	Îndeplinit
		Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic			1 carte (B11); 14 capitole carte (B1-10; B-13-17) 9 lucrări indexate ISI/BDI (C1-9); 2 lucrări volume conferințe (D1-2)	
		Gamificare educațională. Tehnici de învățare prin joacă			1 carte (B11); 8 capitole carte (B1-8); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C3, C9)	
7.	Conf. dr. Cătălin Cosmin Glava	Pedagogie digitală, curs	Universitatea Babeș-Bolyai din		teza (A); 1 carte și 5 capitole(B1, B8, B9, B10, B13, B14); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C4);	Îndeplinit

	53 / 28	Tehnologia informației și comunicării, curs	Cluj-Napoca / Facultatea de Istorie și Filozofie/ Pedagogie - Limbă și literatură română	Doctorat în științele educației	teza (A); 1 carte și 5 capitole(B1, B8, B9, B10, B13, B14); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C4);	
		Marketing educațional, curs			1 carte și 3 capitole(B3, B15, B16 B17); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C4); 1 lucrare conferință (D1).	
		Politici educaționale și de protecție a copilului, curs			1 carte și 2 capitole (B1, B18, B19); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C2, C5);	
8.	Conf. univ. dr. Delia Muste 45/17	Medii de învățare în educația timpurie, curs și seminar	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/Pedagogie - Lb. și lit. Romana	Doctorat în științele educației	teza (A); 4 cărți (B20-B23) și 19 capitole în cărți (B1 - B19); 0 lucrări indexate ISI/BDI (C1 – C10);	Îndeplinit
		Alternative educationale, seminar				
		Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar				
		Psihopedagogia comunicării, curs si seminar				
9.	Conf. Univ. Dr. Crișan Claudia 50/17	Educație timpurie incluzivă	Universitatea Babeș-Bolyai/Facultatea de Psihologie și Științe ale Educație	Masterat. Educație incluzivă Doctor în psihologie	teza (A); 9 cărți și capitole (B1-B3; B5; B9-B10; B12-B13; B18); 13 lucrări indexate ISI/BDI (C2-C8, C10; C12-C13; C15, C21, C24);	Îndeplinit
10.	Conf. univ.dr. Cornelia Stan 58 / 17	Educație interculturală, curs și seminar	Universitatea Babeș-Bolyai/ Facultatea de Istorie și Filosofie/ Psihologie; Filosofie	Doctorat în Științele educației	1 carte (B3); 3 capitole în cărți (B1, B2, B4); 4 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C3, C4);	Îndeplinit
11.	Conf. univ. dr. Dana Opre 50 / 23	Neuroștiința educației, curs și seminar	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și științe ale educației	Doctorat în psihologie	1 cărți și capitole (B1); 5 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C3, C4, C5); 2 lucrări vol. conf. (D1, D2)	Îndeplinit
		Dezvoltarea socio-emoțională a copilului mic			7 cărți și capitole (B1-B7); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C3); 2 lucrări vol. conf. (D1, D2)	
12.	Conf. univ. dr. Răduț-Taciu Ramona 54/32	Managementul activității de învățare prin joc	Universitatea Babes-Bolyai Cluj-Napoca/	Doctorat în Științe ale Educației	teza (A); 10 cărți (B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B9, B10, B15); 3 capitole în cărți (B8, B13, B14); o lucrare indexată BDI (C1)	Îndeplinit

		Managementul grupei în educația timpurie	Facultatea de Istorie și Filosofie, specializarea Pedagogie		teza (A); 10 cărți (B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B9, B10, B15); 4 capitole în cărți (B11, B12, B16, B17); o lucrare indexată BDI (C2)	
13.	Lect. Univ. Dr. Daniel Andronache	Pedagogie: teorii și practici				
14.	Lect. Univ. Dr. Marius Bănuț 43/2	Tehnologia informației și comunicării	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca / Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației / Electronică aplicată	Informatică economică și societatea informațională / Științe ale Educației	teza (A); 2 cărți și capitole în cărți (B1, B2); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C2, C5); 1 lucrări în rev. și vol. conf. (D1).	Îndeplinit
		Pedagogie digitală			teza (A1); 6 cărți și capitole în cărți (B1-B6); 10 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C10); 1 lucrări în rev. și vol. conf. (D1).	
15.	Lect. Univ. Dr. Constantina Catalano 48 / 25	<i>Marketing educațional</i>	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Pedagogie-Română	Masterat în Educație Integrată Științe ale Educației/Doctorat în Științele Educației	teza (A1); 1 carte și 3 capitole în cărți (B2, B4,); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C5);	Îndeplinit
		Muzică și mișcare în educația timpurie				
		Management personal și reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică				
16.	Lect. univ.dr. Olga Chiș 49/17	Managementul programelor și proiectelor educaționale	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca/Științele Educației	Doctorat în Științele Educației	T eza (A); 9 cărți (B1- B9); 22 lucrări indexate ISI/BDI (C2-C11, C13-C23); 7 lucrări în rev. și 7 vol. conf. (D1-12);	Îndeplinit
		Educație parentală				
		Marketing educațional				
		Managementul grupei în educația timpurie				
17.	Lect. Univ. Dr. Cuc Maria Claudia 53/16	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate (curs și seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și	Doctor în Științe ale Educației Diplomă de Master-	2 cărți (B1, B3); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C12);	Îndeplinit
		Dezvoltarea socio-emoțională a copilului mic				

		Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie	Filosofie Specializarea Pedagogie- Limba și Literatura Română Universitatea Dimitrie Cantemir, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea Psihologie	Drept Internațional și Comunitar Master- Psihologie clinică și tehnică de intervenție prin consiliere și psihoterapie		
18.	Lect. Univ. dr. Oltean Alexandra Ioana 39/14	Practică pedagogică – învățământ antepreșcolar și Preșcolar (lucrari practice)	Universitatea Babes-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Psihopedagogie specială Universitatea Babes-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Comunicare și relații publice	Masterat în Consiliere și Asistență Psihopedagogică Doctorat în Științele educației	teza (A), 1 carte (B1), 5 capitole (B2, B5, B6, B7, B8), 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C3, C4), 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D3, D4, D5)	Îndeplinit
	Educația media, curs și seminar	1 carte (B1), 1 capitol (B4), 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C3, C4), 1 lucrare în rev. și vol. conf. (D5)				
	Dezvoltare personală în copilăria timpurie, curs și seminar	teza (A), 4 capitole (B3, B4, B7, B8), 1 lucrare indexată BDI (C2), 4 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2, D4, D5)				
19.	Lect. Univ. Dr. Anca Simion 44/7	Muzică și mișcare în educația timpurie (curs/seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai/Facultatea de Psihologie și Științe ale	Doctorat în Științe ale Educației	teza (A); 2 cărți/capitole (B3, B12); 5 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C6, C10, C14, C15); 1 lucrări în rev. și vol. conf. (D3)	Îndeplinit

			educației/ Științe ale Educației			
20.	Asist. Univ. Dr. Denisa Monica Ungurașan	Ateliere creative pentru copii (curs și seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / Științe ale Educației	Doctorat în Științe ale Educației	teza (A), 4 cărți (B1, B2, B4, B5)	Îndeplinit
		Designul activităților extracurriculare și/sau extrașcolare (seminar)			teza (A), 2 cărți (B3, B4); 1 lucrare în rev. și vol. conf. (D1)	

Din alte departamente:

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta / vechimea în învățământul superior	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)	Competența cadrului didactic titular în disciplinele din postul didactic			Constatări privind îndeplinirea indicatorului conform Anexei 4.1
			Universitatea/facultatea/specializarea absolvită	Specializarea la masterat/doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic (conform Anexelor 4.1.)	
0	1	2	3	4	5	6
21.	Conf. univ. dr. Mirela Pușa Albulescu 59/32	Sociologia educației (curs și seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai/Facultatea de Istorie și Filosofie/Filosofie/Sociologie	Doctorat în Sociologie	teza (A), 1 carte (B9), 14 cap (B1, B2, B3, B4, B5, B 6, B 7, B8, B10, B11, B12, B13, B14, B15), 9 art. (C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9).	Îndeplinit
22.	Conf. univ. dr. Andrea Hathazi 49/ 22	Psihopedagogie specială: teorii și practici	Universitatea Babeș-Bolyai/Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/Psihopedagogie Specială	Doctorat în psihologie	Teza (A1); 9 capitole de cărți (B1, B4, B7, B9, B10, B11, B12, B15, B17) 5 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C3, C5, C6), 2 lucrări în rev si conf. (D1, D2)	Îndeplinit
23.	Conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan 43/18	Logopedie	Universitatea Babeș-Bolyai/Facultatea de Psihologie și	Doctor în Științe ale educației	teza (A); 16 cărți (B1-B16); 16 capitole cărți (B1-B16); 8 lucrări ISI (C 1-C8), 14 lucrări indexate BDI (C1-C26); 4 lucrări publicate în reviste (D1-D4) și 16 lucrări publicate în conferințe (D1-D16).	

			Științe ale Educației/ Psihopedagogie Specială			
24.	Conf. univ. dr. Magdaș Ioana-Cristina 55/3	Matematică și științe, curs Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic, curs	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Matematică / Matematică	Doctorat în Matematică	4 cărți și capitole de cărți (B1, B2, B3, B5); 4 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C5, C13); 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D1,D2, D3) 8 cărți și capitole de cărți (B1- B8); 13 lucrări indexate ISI/BDI (C1- C13); 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D1,D2, D3)	Îndeplinit
25.	Conf. Univ. Dr. Irina Pop Păcurar	ȘTIAM - aplicații în educația timpurie				
26.	Conf. univ. dr. Prodea Cosmin 53/27	Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii	UBB Cluj-Napoca/ Facultatea de Educație fizică și Sport/ Educație fizică	Doctor în Psihologie	1 carte /2025 (editura A2) 2 articole lucrări indexate ISI/BDI	Îndeplinit
27.	Lect. univ. dr. Ioana Tămăian 50 / 24	Lima română curs, seminar	Universitatea Babeș-Bolyai	Doctorat în filologie	2 cărți (B1, B3); teza (A); 2 cărți, 6 lucrări în rev. și vol. conf.	Îndeplinit
28.	Lect. univ. dr. Mirona-Horiana Stănescu 52 / 20	Teatru pentru copii curs, seminar	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj/ Facultatea de Litere/ Lb. și lit. germ-lb. și lit. engl.; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Pedagogie	Doctorat în științele educației	teza (A); 3 cărți (B2, B4, - B9); 10 lucrări indexate ISI/BDI (C2-C11, C13-C23); 12 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-12)	Îndeplinit
29.	Lect. Univ. Dr. Georgiana Susa-Erdogan 41 / 17	Psihologia Dezvoltării copilului, curs	Universitatea Babeș-Bolyai/ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Doctorat în Psihologie	4 cărți (B1); 10 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C12); brevete de invenție (E1-E3, E5)	Îndeplinit
30.	Lect. univ. dr. Catrinel-Alice Ștefan 44/ 14	Psihologia educație (curs și seminar)	Universitatea Babeș-Bolyai/ Facultatea de Psihologie și	Doctorat în Psihologie	Teza (A); 5 cărți (B1-B3); 15 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C15); 6 lucrări în rev. și vol conf. (D1-D6)	Îndeplinit

			Științe ale educației/ Psihologie			
31.	Lector univ. dr. Teglas Camelia-Daniela 57/ 23	Limba engleza, curs practic limbaj specializat, curs si seminar	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj / Facultatea de Litere	Doctorat în filologie	1 Teza doctorat (A1), 2 capitole publicate (B1-2), 4 lucrări indexate ISI/BDI (C1-4), 5 lucrări în vol. conf. (D1-5)	Îndeplinit
32.	Asist. Univ. dr. Stef Raluca Doina 32 / 2	Educație Fizică, practic	Universitatea Babeș Bolyai	Doctorat în Știința sportului și educației fizice	1 carte (B1; 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C12); teza (A); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C2-C11, C13)	Îndeplinit
33.	Asist. Univ. Dr. Ionuț-Sergiu Mone-Maricari 35/10	Psihologia dezvoltării, seminar	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / Psihologie	Doctorat în psihologie	2 cărți (B1, B3); 9 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C9); 11 lucrări conferințe (D1, D11)	Îndeplinit
34.	Asist. Cercetare Dr. Șuteu Lavinia-Denisa 40 / 3	ȘTIAM în educația timpurie	Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Doctorat în științele educației	1 carte și 4 capitole (B1); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2), 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2).	Îndeplinit

Cadre didactice asociate

Nr. crt.	Gradul didactic, numele și prenumele titularului vârsta / vechimea în învățământul superior	Disciplinele din cadrul programului de studii incluse în postul didactic și tipul activității desfășurate (curs, seminar, lucrări, proiect)	Competența cadrului didactic titular în disciplinele din postul didactic			Constatări privind îndeplinirea indicatorului conform Anexei 4.1
			Universitatea/facultatea/specializarea absolvită	Specializarea la masterat/ doctorat	Numărul de cărți, numărul de lucrări științifice, numărul de brevete în domeniul disciplinelor din postul didactic (conform Anexelor 4.1.)	
0	1	2	3	4	5	6
35.	Prof. Univ. Dr. Tudor Pop 54/21	Sănătate, nutriție și igienă personală în educația timpurie				

36.	Cadru didactic asociat dr. Monica Coste 54/9	Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar - lucrări practice Didactica activităților din grupele combinate Gamificare educațională Didactica activităților din grupele combinate Politici educaționale și de protecție a copilului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca/Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Doctorat în Științe ale educației	teza (A), 1 carte (B1), 1 capitol (B2), 10 lucrări indexate ISI/BDI (C1,C2,C3,C4, C5, C6, C7,C8,C9,C10), 1 lucrare în rev. și vol. conf. (D1)	Îndeplinit
37.	Drd. Ana-Maria Crișan	Educație parentală, seminar	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, specializarea Sociologie Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihologie	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană Doctorant la Școala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”/UBB Cluj, domeniu de cercetare „Prevenirea și reducerea comportamentelor perturbatoare ale preșcolarilor prin consiliere parentală asistată digital”	A1, B2, D4, D5, D6, D7; B1, D1, D2, D3, D4, D10; C1, C2, D1, D2, D4, D6, D7, D8, D9, D10	Îndeplinit
38.	Prof. dr. asociat, Iliana Sabo Alina-Diana 46/9	Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie (curs)	Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca, Facultatea de Arte plastice	Doctorat în Arte plastice și decorative	Teza (A)	Îndeplinit
39.	Cadru didactic asociat dr. Truța Luciana 49/5	Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar - lucrări practice	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca/Facultatea de Psihologie și	Doctorat în Științe ale educației	teza (A); 1 cărți/capitole (B1); 2 lucrări indexate ISI/BDI (C2, C3); 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D2, D3, D4)	Îndeplinit



			Științe ale Educației			

* Din statul de funcții cumulativ al tuturor disciplinelor și tuturor activităților didactice desfășurate în cadrul programului de studii evaluat.

Rector

Persoana de contact

A N E X A 4 . 1 .

Nume Prenume: Ion Albulescu

Gradul didactic: Prof. Univ. Dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: de Științe ale Educației

L I S T A**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****LISTA**

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Putere și fragilitate. Discurs asupra omului modern – Universitatea Babeș-Bolyai, 1998.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Ion Albulescu, *Învățarea autonomă*, Editura Didactica Publishing House, București, 2025, 224 pag.
2. Ion Albulescu, *Învățarea flexibilă*, Editura Didactica Publishing House, București, 2024, 150 pag.
3. Ion Albulescu, *Instruirea bazată pe înțelegere. Cum îi sprijinim pe elevi să învețe eficient*, Editura Didactica Publishing House, București, 2020, pag. 200.
4. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, *Orientări în filosofia contemporană a educației*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018, 224 pag.
5. Ion Albulescu, *Pedagogia comparată. Fundamente teoretice și cadre metodologice*, Editura Institutul European, Iași, 2016, 146 pag.
6. Ion Albulescu (2025). *Marketingul intern*. In I. Albulescu, C. Glava, A. D. Manea, & C. Stan (coord.), *Marketingul educațional* (pp. 129-144). Iași: Polirom.
7. Ion Albulescu, Mirela Albulescu (2025). *Marketingul ca promovare a realităților vieții școlare*. In I. Albulescu, C. Glava, A. D. Manea, & C. Stan (coord.), *Marketingul educațional* (pp. 109-128). Iași: Polirom.
8. Ion Albulescu (2025). *Stilul managerial al profesorului*. In Ion Albulescu, Horațiu Catalano (coord.), *Managementul clasei de elevi* (pp. 35-58). București: Didactica Publishing House.

9. Ion Albuiescu (2025). Relații și interacțiuni educaționale în clasa de elevi. In Ion Albuiescu, Horațiu Catalano (coord.), Managementul clasei de elevi, (pp. 115-140). București: Didactica Publishing House.
10. Albuiescu, I., & A. M. Crișan (2025). Transformări ale parentalității în era digitală. In A. I. Fodor, I. Albuiescu, J. Domokos, M. D. David, & A. Koos, Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei. Lucrările celei de-a XI-a conferințe naționale Creativitatea și inovație în educație (pp. 21-25). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
11. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu (2024). Dezvoltarea profesională și managementul carierei. In Ion Albuiescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan (coord.) (2024). Pedagogia adulților: provocări și tendințe contemporane (77-194). Iași: Polirom.
12. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu. Competența informațională în era digitală. Semnificații, asumări, consecințe etice. In L. Șoitu, I. Neacșu, & I. Negreț-Dobridor, Competența, potențial și limite, pp. 75-84. Editura Junimea, Iași.
13. Ion Albuiescu (2024). Utilizarea tehnologiilor digitale în educația timpurie. In Horațiu Catalano, Ion Albuiescu (coord.) (2024). Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative, pp. 13-58. București: Editura Didactica Publishing House.
14. Ion Albuiescu, Anca Ani-Rus (2024). Modele ale învățării mediate de tehnologie în educația timpurie: e-Learning, Blended Learning, Mobile Learning. In Horațiu Catalano, Ion Albuiescu (coord.) (2024). Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative, pp. 59-92. București: Editura Didactica Publishing House.
15. Ion Albuiescu, Anca Ani-Rus (2024). Efecte ale utilizării tehnologiei digitale în educația timpurie. In Horațiu Catalano, Ion Albuiescu (coord.) (2024). Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative, pp. 129-164. București: Editura Didactica Publishing House.
16. Ion Albuiescu, Argumentarea unui punct de vedere personal. În Ion Albuiescu, Horațiu Catalano (coord.), Educația socială. Sinteze pentru profesori, pp. 45-82. Editura Didactica Publishing House, București, 2024.
17. Ion Albuiescu, Educația antepreșcolară în România. Cadre conceptuale și normative, în H. Catalano, I. Albuiescu (coord.), Educația timpurie antepreșcolară, pp. 15-24, Editura Didactica Publishing House, București, 2023.
18. Emanuel Sebastian Turda, Claudia-Alina Crișan, Ion Albuiescu, Metode de cercetare în educație, în vol. M.-D. Bocoș, C. Stan, C.-A. Crișan, Cercetarea educațională. Repere metodologice și instrumentale, vol. II, pp. 9-72, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.
19. Claudia-Alina Crișan, Emanuel Sebastian Turda, Ion Albuiescu, Instrumente de colectare a datelor, în vol. M.-D. Bocoș, C. Stan, C.-A. Crișan, Cercetarea educațională. Repere metodologice și instrumentale, vol. II, pp. 73-146, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.

20. Ciprian Baci, Emanuel Sebastian Turda, Ion Albușescu, Metode și instrumente de măsurare, prezentare și prelucrare cantitativă a datelor, în vol. M.-D. Bocoș, C. Stan, C.-A. Crișan, Cercetarea educațională. Repere metodologice și instrumentale, vol. II, pp. 147-188, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.
21. Ion Albușescu, Mirela Albușescu, „Învățarea prin colaborare în activitățile didactice de grup”, în Ion Albușescu, Horațiu Catalano (coord.), Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București, pp. 53-84, 2022.
22. Andreia Ștefănescu, Ion Albușescu, „Dezvoltarea competențelor socioemoționale prin activități de grup”, în Ion Albușescu, Horațiu Catalano (coord.), Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București, pp. 273-302, 2022.
23. Nicoleta-Eugenia Meseșan, Ion Albușescu, „Literacy strategies - an essential element in the formation of professional competence in pedagogical high school students”, în Ioan Hosu, Lorina Culic (Ed.), Building Bridges – Innovation, Entrepreneurship and Society, pp. 181-193, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021.
24. Ion Albușescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, „Managementul învățării în context academic”, în F. Frumos, A. Labăr (coord.), Formarea pentru cariera didactică, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2021, pp. 299-318.
25. Horațiu Catalano, Ion Albușescu, „Paradigma centrării pe copil a activităților didactice organizate la grupele combinate”, în H. Catalano, I. Albușescu (coord.), Specificul activităților didactice la grupele combinate. Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar, Editura Didactica Publishing House, 2021, București, pp. 39-58.
26. Ion Albușescu, „e-Learning și Blended Learning în societatea informațională”, în I. Albușescu, H. Catalano (coord.), e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online, Editura Didactica Publishing House, București, 2021, pp. 15-40.
27. Ion Albușescu, „Competențele digitale ale profesorilor”, în I. Albușescu, H. Catalano (coord.), e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online, Editura Didactica Publishing House, București, 2021, pp. 41-62.
28. Delia Muste, Ion Albușescu, „Managementul clasei de elevi”, în H. Catalano, I. Albușescu (coord.), Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice, Didactica Publishing House, București, 2020, pp. 35-62.
29. Ion Albușescu, „Învățământul primar simultan între necesitate și oportunitate”, în H. Catalano, I. Albușescu (coord.), Ghidul profesorului din învățământul primar simultan, Didactica Publishing House, București, 2020, pp. 11-24.
30. Ion Albușescu, „Educația și dezvoltarea personalității”, în I. Albușescu, H. Catalano (coord.), Sinteze de pedagogie generală, Editura Didactica Publishing House, București, 2020, pp. 143-171

31. Ion Albușescu, Mirela Albușescu, „Educația și învățământul în societatea cunoașterii”, în I. Albușescu, H. Catalano (coord.), Sinteze de pedagogie generală, Editura Didactica Publishing House, București, 2020, pp. 13-58.
32. Ion Albușescu, „Educația timpurie în România și în context european”, în I. Albușescu, H. Catalano, Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar, Editura Didactica Publishing House, 2019, pp. 15 – 57.
33. Ion Albușescu, Gabriela Ileana Crișan, „Jocurile educaționale digitale”, în H. Catalano, I. Albușescu (coord.), Didactica jocurilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2019, pp. 104-115.
34. Ion Albușescu, „Educația și învățământul în societatea cunoașterii. Dimensiunea europeană a educației”, în I. Albușescu, H. Catalano, Sinteze de pedagogia învățământului primar, Editura Didactica Publishing House, 2019, pp. 15-43.
35. Ion Albușescu, „Educația permanentă”, în I. Albușescu, H. Catalano, Sinteze de pedagogia învățământului primar, Editura Didactica Publishing House, 2019, pp. 55-93.
36. Ion Albușescu, Mirela Albușescu, „Relații și interacțiuni educaționale. Abordarea psihosocială a educației școlare”, în I. Albușescu, H. Catalano, Sinteze de pedagogia învățământului primar, Editura Didactica Publishing House, 2019, pp. 313-343.
37. Ion Albușescu, „Starea de spirit ludică”, în vol. Pedagogia jocului și a activităților ludice, Coord. H. Catalano, I. Albușescu, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018, pp. 34-42.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Catalano, H., Albușescu, I., Ani-Rus, A., Albușescu, M., Mestic, G., & Rus, A. (2025). Reading–Writing and Math Prerequisites as Predictors of Children’s Transition from Kindergarten to School. *Education Sciences*, 15(5), 586. DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci15050586>.
2. Chasciar, D., Roman, A., Bocoș, M., Albușescu, I., Jucan, D., Rad, D., Costin, A., Ignat, S., Dughi, T., Vișcu, L.-I., Chasciar, V., Sinaci, M., & Chișet, S. (2025). Enhancing student wellbeing through cultural educational activities: A controlled study in primary education. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 9(1): 10636. DOI: <https://doi.org/10.24294/jipd10636>.
3. Albușescu, I., & Simuț, C. (2025). The Importance of Human Rights Education in Developing Democratic Citizens. *Journal for Freedom of Conscience. Proceedings of the Hybrid International Scientific Conference: Values of Contemporary Education and Religious Pluralism in the Context of Present Trends Towards Individualism and Extremism*. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14860717>.
4. Simuț, C. & Albușescu, I. (2024). Christian Education in a Secular Democracy. Balancing Secular Citizenship and Sacred Belief. *Journal for Freedom of Conscience. Proceedings of the Hybrid International Scientific*

Conference: Values of Contemporary Education and Religious Pluralism in the Context of Present Trends Towards Individualism and Extremism. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14860684>.

5. Albușescu, I., Manea, A.D., & Stan, C. (2025). Study on the Impact of Intercultural Education and the Technological Revolution on Sustainable Education. *Social Welfare: Interdisciplinary Approach*, 15, 20–37. DOI: 10.15388/SW.2025.15.2. (FI=0,4).

6. Simion, A., Albușescu, I., & Stan, C. (2025). Enhancing learning environments: a study of student perspectives on learning, engagement and assessment in higher education. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17 (1), 217-246. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/948>.

7. M. Bănuț, & I. Albușescu, Evaluation of an inductive strategy of teaching music and programming to primary school students. *Information Technologies and Learning Tools (ITLT)*, 104(6), pp. 67–80. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v104i6.5813>. (FI=0,8). WOS:001401671700005.

8. M. Banut, & I. Albușescu (2024) 'Technology-Enhanced Thinking Scaffolding in Musical Education'. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 17(4), pp. 273–285. DOI: <https://doi.org/10.7160/eriesj.2024.170401>. WOS:001390386900002.

9. A. D. Manea, C. Stan, I. Albușescu (2024). The Impact of Cultural Activities on Moral, Intellectual, Aesthetic and Intercultural Education. Case Study. *Educatia 21 Journal*, 29. DOI: 10.24193/ed21.2024.29.04

10. H. Catalano, I. Albușescu, A. Ani-Rus, G. Mestic, M. Cuc, & A. Rus (2024). The impact of transformational leadership on leaders' performance in the context of early education institutions. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(4), 1-28. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/905>. WOS:001383053100001.

11. A. D. Manea, C. N. Stan, I. Albușescu (2024). The contribution of cultural activities to the achievement of quality education. *Astra Salvensis*, XII, No. 24, pp. 23-29.

12. I. Albușescu, A.-V. Labar, A.-D. Manea, & C. Stan (2024). The mediating role of cognitive test anxiety on the relationship between academic procrastination and subjective wellbeing and academic performance. *Frontiers in Public Health (Sec. Public Health Education and Promotion)*. 12:1336002. (FI=3), <https://doi:10.3389/fpubh.2024.1336002>. WOS:001253101600001.

13. M. C. Florescu, K. M. Barth, L. N. Bochiș, C. C. Pascariu, & I. Albușescu (2024). Self-efficacy, Anxiety, Positive Affect, and Students' Expected Grades in the Context of the Bachelor Exam. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 16(2), 550-568. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/871>. WOS:001318538200029.

14. M. Bănuț, I. Albușescu (2023). Digitalisation of the Process of Learning Music Theory Starting with Primary Education. *Information and Communication Technologies in the Musical Field (ICTMF)*, vol. XIV, nr. 2, pp. 7-19. <https://tic.edituramediamusica.ro/index.php>. WOS:001133078100004.

15. D. Szilagyi, I. Albuлесcu (2023). Inclusion of Students with Intellectual Disabilities in the Mass: Personalized Intervention Plan. *Educatia 21 Journal*, 25 – Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). DOI: 10.24193/ed21.2023.25.11
16. M. Bănuț, I. Albuлесcu (2023). The Development of Competences Specific to Primary Education Objects as a Prerequisite for the Development of Students' Digital Competence. *Educatia 21 Journal*, 25 – Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). DOI: 10.24193/ed21.2023.25.44
17. A. Denisa Manea, C. Stan, I. Albuлесcu (2023). Individualization, Differentiation and Interactivity - Paradigms of Effective Learning. *Educatia 21 Journal*, 25 – Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). doi: 10.24193/ed21.2023.25.34
18. H. Catalano, I. Albuлесcu, C. Stan, G. Mestic, A. Rus. Child-Centered Approach through Slow Education Principles: A View to Child Personality Development in Early Childhood. *Sustainability*. 2023; 15(11):8611. <https://doi.org/10.3390/su15118611>. WOS:001004902400001.
19. I. Albuлесcu, A. V. Labar, A. D. Manea, C. Stan. The Mediating Role of Anxiety between Parenting Styles and Academic Performance among Primary School Students in the Context of Sustainable Education. *Sustainability*. 2023; 15(2):1539. DOI: <https://doi.org/10.3390/su15021539>. WOS:000927671000001.
20. A. Manea, I. Albuлесcu, V. A. Labăr, STEM education (Science, Technology, Engineering, Maths) - Education for the future, *Astra Salvensis*, X (2022), No. 20, pp. 119-126.
21. Miriam Kenyeres, Ion Albuлесcu, Irina Pop-Păcurar (2022), Exploring the Development of Procedural Knowledge and Related Competencies Through Study of Biology in Middle and High Schools in Romania, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 67(2), pp.107-138.
22. Marius Bănuț, Ion Albuлесcu, The integration of Digital Competences into the Primary Education Curriculum, în *Astra Salvensis*, IX(18), 2021, pp. 7-22, ISSN-E: 2393-4727 ~ ISSN-L: 2344-1887.
23. Andreia Ștefănescu, Ion Albuлесcu, Daniel Andronache, Miruna Stănescu, Diana Mariana Boieriu, Petre Daniel Cârciag, Attitudes Towards School and Learning. Analytical Perspectives of Students and their Parents, în *Astra Salvensis*, IX(18), 2021, pp. 47-60, ISSN-E: 2393-4727 ~ ISSN-L: 2344-1887.
24. Andreia Ștefănescu, Ion Albuлесcu, Carmen Luminița Miron, Liliana Mihalache, Magdalena-Camelia Dumbravă, Ștefan Marcel Cira, Particularities of the Norm System in School's Environment, în *Astra Salvensis*, IX(17), 2021, pp. 329-248, ISSN-E: 2393-4727 ~ ISSN-L: 2344-1887
25. Andreia Ștefănescu, Ion Albuлесcu, Petre Daniel Cârciag, Diana Mariana Boieriu, Editha Margareta Coșarbă, Measuring cohesion indicators in middle school: membership, implication and satisfaction, în *Educația 21*, nr. 19, DOI: 10.24193/ed21.2020.19.22

26. Horațiu Catalano, Ion Albușescu, Cristian Stan, The Impact of Training Programs on Professional Learning and Development, in *Educația 21*, nr. 18, 2020, DOI: 10.24193/ed21.2020.18.03
27. Horatiu Catalano, Ion Albușescu, Emanuel Sebastian Turda, Investigative Study on the Self-Perceived Level of Teachers' Professional Development Correlated with the Attitude Toward the Continuous Training in Romania, in *Educația 21*, nr. 18, 2020, DOI: 10.24193/ed21.2020.18.06
28. Claudia Crișan, Ion Albușescu, Emanuel Sebastian Turda, Variables that influence teachers' attitude regarding the inclusion of special needs children in the mainstream school system, in *Educația 21*, nr. 18, 2020, DOI: 10.24193/ed21.2020.18.07
29. Ștefănescu Andreia, Albușescu Ion, Iacob Lucica, Feldrihan Claudia, Techniques for Increasing Group Cohesion in the 5th Grade, in *Educația 21*, nr. 18, DOI: 10.24193/ed21.2020.18.9
30. Mirela Albușescu, Ion Albușescu, Development Of Teachers ' Teaching Skills Perceptions On The Contexts Of Achievement, Doi:10.15405/epsbs.2020.06.1, pp. in Vasile Chiș (Ed.), Proceedings of the Education, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019), in European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXXXV, pages 1-9 (17.06.2020), [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.6.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.6.1), European Publisher 2020, e-ISSN: 2357-1330 (online)
31. Vered Golan, Ion Albușescu, Whatsapp With Teacher-Parent Communication Within Kindergartens, Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.21, in Vasile Chiș (Ed.), Proceedings of the Education, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019), in European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXXXV, pages 208-217 (17.06.2020), [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.6.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.6.1), European Publisher 2020, e-ISSN: 2357-1330 (online)
32. Ayelet Dvir Malca, Ion Albușescu, Administrative Service In Higher Education: Minimizing Gaps And Maximizing Satisfaction, Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.36, in Vasile Chiș (Ed.), Proceedings of the Education, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019), in European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXXXV, pages 366-373 (17.06.2020), [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.6.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.6.1), European Publisher 2020, e-ISSN: 2357-1330 (online)
33. Domnița Florina Fetti (Mora), Ion Albușescu, Developing Emotional Resilience In The Primary Education Through The Teaching Style, Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.69, in Vasile Chiș (Ed.), Proceedings of the Education, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019), in European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXXXV, pages 669-676 (17.06.2020), [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.6.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.6.1), European Publisher 2020, e-ISSN: 2357-1330 (online)
34. Nicoleta-Eugenia Meseșan, Ion Albușescu, Role Of Key Competences In Preparing Young People For The Labour Market, Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.70, in Vasile Chiș (Ed.), Proceedings of the Education, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019), in European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS,

Volume LXXXV, pages 677-684 (17.06.2020), [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2020.6.1](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2020.6.1), European Publisher 2020, e-ISSN: 2357-1330 (online)

35. Emanuel Sebastian Turda, Claudia Crisan, Ion Albuiescu, The Development of Executive Functions among Children with Autism Spectrum Disorder, in Autism – Open Access, vol. 9, No. 243, Doi: 10.35248/2165-7890.19.09.243

36. Ion Albuiescu, Democratic Citizenship and Moral-Religious Values. Axiological Benchmarks in the Education for Democratic Citizenship, în Educația 21, nr. 17, 2019, pp. 5-14, doi: 10.24193/ed21.2019.17.01

37. Emanuel Sebastian Turda, Paula Ferent & Ion Albuiescu, The optimization of academic motivation for 3rd class students throught the learning process, în Educația 21, nr. 17, 2019, pp. 170-179, doi: 10.24193/ed21.2019.17.18

38. N. Meseșan, I. Albuiescu, The Cultivation of Functional Literacy By Holistic Education Literature Review, in V. Chiș, I. Albuiescu (Eds.), ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXIII, Pages 1-613 (June 2019), Published by the Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2019.6.1](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2019.6.1), Pages: 192-202, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.25>

39. R. Marom, I. Albuiescu, Joint educational committees (teachers and parents) – improving status of elementary school teachers, in V. Chiș, I. Albuiescu (Eds.), ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXIII, Pages 1-613 (June 2019), Published by the Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2019.6.1](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2019.6.1), Pages: 496-504, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.58>

40. E. I. Botărel, I. Albuiescu, When Prevention Works Literature Review, in V. Chiș, I. Albuiescu (Eds.), ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXIII, Pages 1-613 (June 2019), Published by the Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2019.6.1](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2019.6.1), Pages: 579-584, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.69>

41. Gabriela Ileana Crișan, Ion Albuiescu, Developing visual art competence in young students (7-9 years old). A comparative study involving students from Romania, Poland, Turkey and the Republic of Moldavia, participants in the eTwinning Programme, în Educația 21, (16) 2018, <https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.18>.

42. Gabriela Ileana Crișan, Ion Albuiescu, „Approaching Landscapes in Fine Arts, With Young School Children, Through Flipped Classroom Strategy. Applications Within the Context of eTwinning”, în Romanian Review of Geographical Education, 2018, Volume VII, Number 1, pp. 5-19, DOI:10.23741/RRGE120181, Indexare UlrichsWeb, DOAJ, EBSCO.

43. Ion Albuiescu, „The Historical Method in Educational Research”, în American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR), 2018, e-ISSN: 2378-703X, Volume-02, Issue-08, pp. 185-190,

www.ajhssr.com (indexare: DOAJ, CiteFactor, WorldCat, Pubshub, ISSUU, MENDELEY, Academia.edu, GoogleScholar).nr identificare articol T1828154160

44. Ion Albușescu, Mirela Albușescu, „The Portrait of the Christian Pedagogue in Religious Literature and Patristic Philosophy”, în American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR), 2018, e-ISSN: 2378-703X, Volume-02, Issue-08, pp. 154-160, www.ajhssr.com (indexare: DOAJ, CiteFactor, WorldCat, Pubshub, ISSUU, MENDELEY, Academia.edu, GoogleScholar).

45. M. Albușescu, I. Albușescu, Strengthening social cohesion through education for democratic citizenship, in Education for Value. Continuity and Context, The Fifth International Conference on Adult Education, 2018, Editografica, Bologna, pp. 25-33, ISBN 978-88-87729-48-1

46. Gabriela Ileana Crișan, Ion Albușescu, „Developing Artistic And Plastic Arts Skills In School-Age Children Through Flipped Classroom”, în Vasile Chis, Ion Albușescu (eds.), Conference: ERD 2017 - Education, Reection, Development, Fifth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XLI, Pages 132-142 (27 June 2018) e-ISSN: 2357-1330, 2018, Published by the Future Academy, (<http://www.futureacademy.org.uk/les/images/upload/ERD2017EpSBSVolumeCoverPage.pdf>), doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.1656>.

47. Marom Ronit, Ion Albușescu, „School-Parents Relationship On The Way To Partnership”, în Vasile Chis, Ion Albușescu (eds.), Conference: ERD 2017 - Education, Reection, Development, Fifth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XLI, Pages 352-360 (27 June 2018) e-ISSN: 2357-1330, 2018, Published by the Future Academy, (<http://www.futureacademy.org.uk/les/images/upload/ERD2017EpSBSVolumeCoverPage.pdf>), doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.42>

48. Claudia Crișan, Ion Albușescu, Sebastian Turda, „Factors Inuencing Deciding For A Career In Education As Second Career Option”, în Vasile Chis, Ion Albușescu (eds.), Conference: ERD 2017 - Education, Reection, Development, Fifth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XLI, Pages 633-642 (27 June 2018) e-ISSN: 2357-1330, 2018, Published by the Future Academy, (<http://www.futureacademy.org.uk/les/images/upload/ERD2017EpSBSVolumeCoverPage.pdf>), doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.75>

49. Ion Albușescu, Mirela Albușescu, „Education For Democratic Citizenship In Adults. Policies And Strategies Of Implementation”, în Vasile Chis, Ion Albușescu (eds.), Conference: ERD 2017 - Education, Reection, Development, Fifth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XLI, Pages 745-752 (27 June 2018) e-ISSN: 2357-1330, 2018, Published by the Future Academy, (<http://www.futureacademy.org.uk/les/images/upload/ERD2017EpSBSVolumeCoverPage.pdf>), doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.89>

50. Gabriela Ileana Crișan, Ion Albușescu, „From STEM to STEAM through flipped classroom Imitation as a semantic mark”, în Proceedings of the 12th International Conference on Virtual Learning, editors Marin Vlada,

Grigore Albeanu, Adrian Adăscăliței, Mircea Popovici, Editura Universității din București, 2017, pp. 249-256. WoS 000419928200034

51. Claudia Crișan, Ion Albușescu, Alexandra Oltean, Students' Perception Concerning the Career Counselling Programs, Pages 897-907, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.110> , în Conference: Edu World 7th International Conference, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XXIII, (25 May 2017), e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, Edited by: Emanuel Soare & Claudiu Langa, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2017.5.2](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.5.2)

52. Ion Albușescu, Mirela Albușescu, Historical Perspective in Educational Research, în Vasile Chiș, Ion Albușescu (eds.), ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Fourth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XVIII, Pages 2-18 (22 December 2016), e-ISSN: 2357-1330, indexat ISI Thomson Reuters, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.2>

53. Ronit Marom, Ion Albușescu, The importance of a "heart-to-heart" conversation as part of emotional education in elementary schools, în Vasile Chiș, Ion Albușescu (eds.), ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Fourth Edition, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XVIII, Pages 347-356 (22 December 2016), e-ISSN: 2357-1330, indexat ISI Thomson Reuters, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.43>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți

(neindexate)

- Reviste

1.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. Manea, C. Stan, I. Albușescu (2023). Study on the dimension of teachers' selfassessment. ERD 2022 Education, Reflection, Development, European Proceedings of Educational Sciences EpES, DOI: 10.15405/epes.23056.12.

2. M. Bănuț, Ion Albușescu, Anca Simion (2023). Creativity pedagogy: Students' Expression Through Music and Programming. ERD 2022 Education, Reflection, Development, European Proceedings of Educational Sciences EpES, DOI: 10.15405/epes.23056.28.

3. Ohayon, A., & Albușescu, I. (2023). Influence of Teachers Participation in Professional Learning Community on Their Teaching Skills. ERD 2022 Education, Reflection, Development, European Proceedings of Educational Sciences EpES, DOI: 10.15405/epes.23056.40

4. E.-S. Turda, I. Albușescu (2023). Romanian Translation and Linguistic Validation of the Career Decision-Making Self-Efficacy – Short form. ERD 2022 Education, Reflection, Development, European Proceedings of Educational Sciences EpES, DOI: 10.15405/epes.23056.43

5. Marius Bănuț, Ion Albușescu (2022), COMPUTER SCIENCE EDUCATION, ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT FOR PRIMARY SCHOOL PUPILS, în Education, Reflection, Development - ERD 2021. Proceedings of 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021). Published by European Publisher. Series: European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.22032.7. e-ISSN: 2672-815X. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.

6. Ion Albușescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan (2022), DEVELOPMENT OF CHILDREN'S PERSONALITY THROUGH NONFORMAL EDUCATION. TEACHERS' PERCEPTIONS, în Education, Reflection, Development - ERD 2021. Proceedings of 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021). Published by European Publisher. Series: European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.22032.15. e-ISSN: 2672-815X. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.

7. Avi Ohayon, Ion Albușescu (2022), PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES: TEACHERS' COLLABORATIVE LEARNING AS TOOL FOR IMPROVING STUDENTS' ACHIEVEMENTS, în Education, Reflection, Development - ERD 2021. Proceedings of 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021). Published by European Publisher. Series: European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.22032.19. e-ISSN: 2672-815X. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.

8. Domnița Florina Fetti (Mora), Ion Albușescu (2022), THE TEACHER'S ROLE AS A "MENTOR OF EMOTIONAL RESILIENCE", în Education, Reflection, Development - ERD 2021.

Proceedings of 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021). Published by European Publisher. Series: European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.22032.25. e-ISSN: 2672-815X. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.

9. Ion Albușescu, Denisa Manea, Cristian Stan, Student Learnins, DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.1, în Ion Albușescu, Cristian Stan (Eds.), 8th International Conference: ERD 2020 - Education, Reection, Development, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, volume 104, pages 1-9, e-ISSN:2357-1330, DOI: [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2021.3.2](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2021.3.2)

E. Brevete obținute în întreaga activitate; Data: Semnătura:E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.2.

Nume Prenume: Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia

Gradul didactic: Prof. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Departamentul de Științe ale Educației

LISTA**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Titlu: Problematizarea și învățarea prin descoperire în predarea și învățarea chimiei la clasele a IX-a și a XI-a

Conducător științific: Prof. univ. dr. Miron Ionescu

Universitatea: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Anul susținerii: 1997

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

Cărți:

- B1) Mara, D., Bocoș, M.-D. (ed.) (2025), *Insights in non-formal education in the actual society*, Edizioni ETS, Pisa, Italia.
- B2) Baci, C., Bocoș, M.-D., Baci, A.-C. (coord.) (2025), *Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni. Volumul I: A-I*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B3) Baci, C., Bocoș, M.-D., Baci, A.-C. (coord.) (2025), *Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni. Volumul II: Î-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B4) Chiș, O., Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B5) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B6) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B7) Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), *Introducere în documentarea științifică. Ghid de utilizare a stilurilor de citare APA și IEEE*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B8) Bocoș, M., Mara, D. (coord.) (2023), *Ghid metodologic pentru predarea disciplinei opționale „Strategii metacognitive”*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
<https://editura.ulbsibiu.ro/carti/ghid-metodologic-pentru-predarea-disciplinei-opționale-strategii-metacognitive/>
- B9) Baci, C., Bocoș, M.-D. (2022), *Evaluarea și utilizarea surselor și resurselor de documentare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B10) Souca, V.-L., Bocoș, M.-D. (2022), *Abordarea teleologică a Curriculumului pentru educația timpurie din România. Obiectivele operaționale integratoare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B11) Bocoș, M.-D., Stan, C. & Crișan, C.-A. (coord.) (2021), *Cercetarea educațională. Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B12) Bocoș, M.-D., Stan, C. & Crișan, C.-A. (coord.) (2021), *Cercetarea educațională. Volumul II – Repere metodologice și instrumentale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B13) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pintea, S. M. (coord.) (2021), *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B14) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2021), *Dicționar de Pedagogie*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B15) Bocoș, M., Jucan, D. (2019), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești.
- B16) Bocoș, M., Jucan, D. (2019), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești.
- B17) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2019), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul V: P-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- B18) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2018), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul IV: M-O*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- B19) Papuc, I., Bocoș, M. (2017), *Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- B20) Bocoș, M., Jucan, D. (2017), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a III-a revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.
- B21) Bocoș, M., Jucan, D. (2017), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a III-a, revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.
- B22) Moldovan, V.-O., Bocoș, M.-D. (2017), *Ghid pentru întâlniri și activități cercetășești. Ramura de vârstă 7-10 ani*, Tipografia Centografic, Tîrgu Mureș.
- B23) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul III: I-L*, Editura Paralela 45, Pitești.
- B24) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2016), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul II: E-H*, Editura Paralela 45, Pitești.
- B25) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., Andronache, D.-C. (2016), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D*, Editura Paralela 45, Pitești.
- B26) Bocoș, M., Souca, V. (2016), *Aspecte critice în realizarea activităților didactice integrate*, Editura Școala Noastră, Zalău.
- B27) Papuc, I., Bocoș, M. (2015), *Introducere în psihopedagogie*, Editura Accent, Cluj-Napoca.
- B28) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2015) (coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești.

Capitole:

- B29) Mara, D., Bocoș, M.-D. (2025), Multidimensional comparative analysis of the concepts of formal education, non-formal education and informal education, în *Insights in non-formal education in the actual society*, editori Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italia, p. 43-50.
- B30) Barbaroș, A., Bocoș, M.-D. (2025), The process of validation of non-formal education competencies in formal education, în *Insights in non-formal education in the actual society*, editori Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italia, p. 187-198.
- B31) Lăcătuș, R., Bocoș, M.-D. (2025), Presentation of a non-formal education program implemented in Romania, în *Insights in non-formal education in the actual society*, editori Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italia, p. 291-300.
- B32) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Purcar, A.-M. (2024), Creativitatea umană. Repere teoretice, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 15-18.
- B33) Marin, D.-C., Bogdan, I., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2024), Activitățile didactice integrate, mijloc contributiv la dezvoltarea creativității elevilor. Exemple de bune practici aplicabile la clasa I, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 99-145.
- B34) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Sârb, D.-E. (2024), Discipline opționale cu curriculum național, care contribuie la dezvoltarea creativității elevilor, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 263-268.
- B35) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Jucan, A.-E., Bordan, A. (2024), Feedback-ul eficient. Strategii valorificabile în învățământul primar, în *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 365-374.
- B36) Rad, D., Roman, A., Bocoș, M.-D. (2024), Cercetarea bibliografică, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 7-10.
- B37) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), Sursele de documentare, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 11-18.
- B38) Bocoș, M.-D., Baci, C., Purcar, A.-M. (2024), Scrierea științifică, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-46.
- B39) Baci, C., Bocoș, M.-D., Costache, C. (2024), Citarea și consemnarea principalelor surse bibliografice. Exemple, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 71-82.
- B40) Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2024), Lucrările științifice și problematica lor, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 7-15.
- B41) Bocoș, M.-P., Bocoș, M.-D. (2024), Eseul, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-22.
- B42) Bocoș, M.-P., Bocoș, M.-D. (2024), Rezumatul, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 23-25.
- B43) Baci, C., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), Articolul științific, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 36-39.
- B44) Neacșu, M.-G., Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), Cartea, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 40-43.
- B45) Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D., Baci, C., (2024), Manualul școlar/ universitar, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 69-79.
- B46) Bocoș, M.-D., Baci, C. (2022), Strategii de scriere academică, în *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, Volumul 1. Învățarea în context academic*, coord. C. Crișan, I. Albușescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 145-176.
- B47) Bocoș, M.-D. (2021), Cercetarea educațională – statut, caracteristici, clasificări, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-26.

- B48) Bocoș, M.-D. (2021), Etapele cercetărilor educaționale, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 27-64.
- B49) Bocoș, M.-D. (2021), Etica cercetării educaționale, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 121-133.
- B50) Bocoș, M.-D., Baciuc, C., Purcar, A.-M. (2021), Scrierea academică, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 135-182.
- B51) Stan, C., Bocoș, M.-D. (2021), Structurarea, redactarea și susținerea lucrărilor de cercetare în educație, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 183-196.
- B52) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Prezentarea lucrării „Valențele cooperării dintre instituții medico-sanitare și unități de învățământ preuniversitar, în implementarea unui program de educație pentru sănătate”, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 197-268.
- B53) Verdeș, L.-I., Bocoș, M.-D. (2021), Prezentarea lucrării „Reziliența cadrelor didactice din învățământul primar în contextul pandemiei Covid-19. Cercetarea factorilor care au asigurat calitatea predării la distanță”, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 269-313.
- B54) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Rezultatele unor studii constatative cu privire la relevanța și caracteristicile lucrărilor care abordează problematica consolidării parteneriatelor educaționale școală-familie. Viziunea studenților și masteranzilor, actuali și viitori practicieni din învățământul primar, asupra utilității elaborării acestui ghid, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinteș, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-31.
- B55) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Stadiul actual al cercetărilor referitoare la consolidarea parteneriatului educațional școală-familie, Parteneriatul educațional școală-familie, din perspectiva unor studii recente, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinteș, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 45-55.
- B56) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Health Education in Romanian Primary Education. Curricular Analyzes, în *Building Bridges – Innovation, Entrepreneurship and Society*, eds. I. Hosu, L. Culic, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 130-141. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3132.pdf>
- B57) Bocoș, M. (2017), Curriculumul școlar și conținutul învățământului, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 171-196.
- B58) Bocoș, M. (2017), Strategiile didactice – moduri integrative de abordare și acțiune, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 197-218.
- B59) Bocoș, M. (2017), Demersuri tipice și creative în instrucția școlară și autoinstrucție, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 297-350.
- B60) Bocoș, M. (2017), Cercetarea pedagogică – factor de progres în instrucție și educație, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 415-449.
- B61) Bocoș, M.-D., Andronache, D.-C., Câmpeanu, A., Florean, S. (2015), Managementul curricular, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 102-122.
- B62) Peculea, L., Ignat, D. R., Brănișteanu, R., Macri, C., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul învățării, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 122-151.
- B63) Andronache, D.-C., Moldovan, V.-O., Crăciun, A., Crăciun, A., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul activităților extracurriculare, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 247-269.
- B64) Mateescu, D., Brănișteanu, R., Bocoș, M.-D., Baciuc, C. (2015), Managementul resurselor educaționale, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 337-364.
- B65) Bocoș, M. (2015), Ipostazierea conceptului de competență în domeniul educațional, în *Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat prof. univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani*, coord. C. Langa, E. Soare, Editura Paralela 45, Pitești, p. 96-104.
- B66) Bocoș, M., Andronache, D., Trif, L. (2015), Aspecte critice în cercetările-acțiune. Investigație în rândul studenților masteranzi, în *Volumul Conferinței Naționale de Cercetare în Educație (CERED)*, „Comunitățile de învățare în secolul

21. *Provocări pentru învățământul superior*, Iași, 19-20 Iunie 2015, coordonator Carmen Mihaela Crețu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.

<http://www.cered.ro/2015/volum->

[conferinta/01_W2_Bocos_Andronache_Trif_Aspecte%20critice%20in%20cercetari%20actiune.%20Investigatie%20in%20randul%20studentilor%20masteranzi%20in%20stiintele%20educatiei.pdf](http://www.cered.ro/2015/volum-conferinta/01_W2_Bocos_Andronache_Trif_Aspecte%20critice%20in%20cercetari%20actiune.%20Investigatie%20in%20randul%20studentilor%20masteranzi%20in%20stiintele%20educatiei.pdf)

B67) Bocoș, M., Andronache, D., Peculea, L. (2015), Orientări educaționale actuale asupra curriculumului centrat pe competențe, în Volumul „*Perspective pentru cercetarea în educație*”, *Prima Conferință Națională privind Cercetarea în domeniul Științelor Educației în România (CERED)*, „*Calitate în educație*”, Timișoara, 10-11 Octombrie 2014, coordonator Simona Sava, Editura Universitară, București, p. 71-86.

<http://www.cered.ro/wp-content/uploads/2016/11/volumul-conferintei-cered-2014.pdf>

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

Lucrări indexate ISI:

- C1) Purcar, A.-M., Bocoș, M.-D., Pop, A. (2024). The effect of visual reasoning on arithmetic word problem solving [poster abstract]. În *Book of abstracts of The 28th JURE Conference – The network of Junior Researchers of EARLI* (The European Association for Research on Learning and Instruction): Education and the Need for Dynamic Solutions: Shaping the Future of the Field, University of Sevilla, Spain, 24-28 June 2024. <https://www.earli.org/assets/files/JURE2024-BOA-180624.pdf>
- C2) Mara, D., Mara, E.-L., Bocoș, M., Rad, D., Hunyadi, D., Vanu, A., Marcu, R. (2024). Are Digital Education Resources Meeting the Preliminary Needs of „R.E.D. Teacher Education” Project?. *Revista Românească Pentru Educație Multidimensională*, 16(4), 70-96. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/908>, <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/7032>
- C3) Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., Mara, E.-L., Cojocariu, V., Măță, L., Baciu, C., Bocoș, M., Triff, Z., Triff, D.-G., Tăușan-Crișan, L., Langa, C., Neașu, M. G. (2024), Exploring AI integration in education: a sequential mediation analysis, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XIV (LXXVI) (2), 167-176. <https://doi.org/10.51865/JESP.2024.2.15>
[WOS:001470422600015](https://www.wos.org/wos/record/001470422600015)
- C4) Rad, D., Bocoș, M. (2024), Advancements in learning organizations: a comprehensive narrative review, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(2), 418-446. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/865>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6760>
- C5) Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neașu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baciu, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, *Education Sciences*, 14(3), 278. <https://doi.org/10.3390/educsci14030278>
[WOS:001191537700001](https://www.wos.org/wos/record/001191537700001)
- C6) Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baciu, C., Neașu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. E. (2024), Examining teachers’ perception on the impact of positive feedback on school students, *Education Sciences*, 14(3), 257. <https://doi.org/10.3390/educsci14030257>
[WOS:001191791400001](https://www.wos.org/wos/record/001191791400001)
- C7) Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neașu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baciu, C., Purcar, A.-M. (2023), Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies, *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859. <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>
<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>
[WOS:001178126000028](https://www.wos.org/wos/record/001178126000028)
- C8) Redeș, A., Rad, D., Roman, A., Bocoș, M., Chiș, O., Langa, C., Roman, D., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Coșarbă, E., Baciu, C. (2023), The Effect of the Organizational Climate on the Integrative-Qualitative Intentional Behavior in

- Romanian Preschool Education – a Top-Down Perspective, *Behavioral Sciences* (IF = 2,286), 13(4), 342, p. 1-17.
<https://doi.org/10.3390/bs13040342>
WOS:000978371100001
- C9) Rad, D., Redeș, A., Roman, A., Egerău, A., Lile, R., Demeter, E., Dughi, T., Ignat, S., Balaș, E., Maier, R., Kiss, C., Mărineanu, V., Bocoș, M., Bâtcă-Dumitru, G. C., Cuc, L. D., Vancu, G., Rad, G., Chiș, R. (2023), The Use of Theory of Planned Behavior to Systemically Study the Integrative-Qualitative Intentional behavior in Romanian Preschool Education with Network Analysis, *Frontiers in Psychology* (FI = 4,232), 9 January 2023, Volume 13 – 2022.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1017011>
WOS:000919298900001
- C10) Cîmpean, M. E., Bocoș, M. (2023), Digital Competences in School Education: Selfie. Current Perspectives and Challenges, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 53-73.
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.7>
- C11) Cioloca, A.-M., Bocoș, M. (2023), Reflection and Self-Analysis of Teaching Activity, an Opportunity for Professional Development, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 74-83, European Publisher.
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.8>
- C12) Găzdac, V.-A., Bocoș, M.-D. (2023), Developing STEAM Skills in Preschoolers. Presentation of project Erasmus+ „Act Green”, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 775-785.
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.77>
- C13) Grigor, D., Bocoș-Bințișan, M. D. (2023), The impact of service learning on pedagogical high schoolers' professional competencies formation. *INTED 2023 Proceedings*, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, Publisher: IATED, p. 5475-5481.
<https://library.iated.org/publications/INTED2023/start/850>
<https://doi.org/10.21125/inted.2023>
- C14) Barbaroș, A., Bocoș, M. (2023), Parents' Attitudes Towards Homeschooling in Romania, în *Proceedings of 10th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2022)*, 24 June 2022, Cluj-Napoca, Romania, editors Ion Albușescu, Cristian Stan, Volume 6, eISSN: 2672-815X, eBook ISBN: 978-1-80296-962-7, p. 71-80.
<https://doi.org/10.15405/epes.23056.7>
- C15) Marin, D.-C. (2022), Bocoș, M. (2022), The MIDAS™ Profile of the children. A useful instrument for consolidating the school-family partnership, în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XII (LXXIV), No. 1/2022, p. 3-9. http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=37:journal-vol-xii-lxxvi-no-12022&Itemid=16
<https://doi.org/10.51865/JESP.2022.1.02>
WOS:000863331200002
- C16) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2022), Carrying Out The Instructive-Educational Activities For Optimal Integration of Preschoolers, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 1-12.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.1>
- C17) Moldovan, D. M., Bocoș, M.-D. (2022), Specific Strategies And Models In Approaching Conflicts Among Primary School Student, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 13-22.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.2>
- C18) Redeș, D.A., Bocoș, M.-D. (2022), Innovative Curricular Practices In Developing “Learning To Learn” Competence On Students, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 423-432.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.42>
- C19) Ketko-Ayali, K., Bocoș, M (2022), Developing A Questionnaire For Active Citizenship And Activist Pedagogy, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 555-563.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.56>
- C20) Moldovan, D., Bocoș, M.-D. (2021), Resolving Interpersonal Conflicts through Collaboration – an Alternative Way

- to Facilitate the Social Integration of Students in Primary School, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 13, Issue: 1 Page: 1-18 Supplement: 1, ISSN 2066-7329, eISSN 2067-9270, IDS Number TB9VN. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/382>
[WOS: 000668292000001](https://www.wos.com/000668292000001)
- C21) Ayali, K. K., Bocoș, M. (2021), A Model to Promote Active Citizenship and Activist Pedagogy (ACAP) in High School Teaching, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330X, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th-27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, p. 10-22.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.2>
- C22) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2021), The Impact Of Experiential Outdoor Activities On The Social Skills Of Preschoolers, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th - 27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, p. 23-28
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.3>
- C23) Clapa (Souca), V.-L., Bocoș, M. (2020), A Study of Integrated Activities in Kindergarten Using Integrative Operational Objectives, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th-13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 10-18.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.2>
- C24) Goldstein, A., Bocoș, M.-D. (2020), Where Can Adolescents Find an "Island of Peace", în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 218-230.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.22>
- C25) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2020), Teachers' Views on Outdoor Education in Preschool Education, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12t - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 332-340.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.32>
- C26) Moldovan, D. M., Bocoș, M. (2020), Conflict and Collaboration in Professional Relationships Between Education System Practitioners, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th-13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 590-595.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.60>
- C27) Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Correlations Of Age and Work Ability In A Kindergarten And A College, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Petra Besedová, Naděžda Heinrichová & Jana Ondráková, Volume LXXII, eISSN: 2357-1330, ICEEPSY 2019 – 10th International Conference on Education and Educational Psychology, 9-12 Octombrie 2019, Barcelona, Spania, p. 164-171.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.11.13>
Abstract: Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Correlations Of Age and Work Ability In A Kindergarten And A College, în *Abstract Book, 10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education & Educational Psychology*, 9-12 October 2019, Barcelona, Spain, editori Zafer Bekirogullari, Melis Y. Minas & Bahire Akarturk.
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.11.13>
- C28) Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Subjective Wellbeing And Self Effectiveness in Secondary School Through Three Stressors Dimensions, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Petra Besedová, Naděžda Heinrichová & Jana Ondráková, Volume LXXII, eISSN: 2357-1330, ICEEPSY 2019 – 10th International Conference on Education and Educational Psychology, 9-12 Octombrie 2019, Barcelona, Spania, p. 549-557. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.11.64>
Abstract: Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Subjective Wellbeing And Self Effectiveness in Secondary School Through Three Stressors Dimensions, în *Abstract Book, 10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education & Educational Psychology*, 9-12 October 2019, Barcelona, Spain, editori Zafer Bekirogullari, Melis Y. Minas & Bahire Akarturk.
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.11.64>
- C29) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2019), The Outdoor Activities In Preschool Education, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 1-6.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.1>

- C30) Bolchiș, A.-G., Bocoș, M. (2019), The Phenomenon Of Neglect In Gymnasium School Students. Particularities For Romania, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 18-24.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.4>
- C31) Bocoș, M., Ungurășan, D. M. (2019). Prevention and Management of Conflicts in School Applications For Primary Classes, în *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, editori E. Soare, C. Langa, Education Facing Contemporary World Issues, 8th Educational Conference, Pitești, România, vol. 67, Future Academy, p. 389-396.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.46>
- C32) Bocoș, M., Marin, D.-C. (2019). The Effects of a High Family Involvement in Pupils' Education, în *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, editori E. Soare, C. Langa, Education Facing Contemporary World Issues, 8th Educational Conference, Pitești, România, vol. 67, Future Academy, p. 875-883.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.105>
- C33) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2019), School Principals' Opinion On The Strategies Of Strengthening School-Family Partnership, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 544-550.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.64>
- C34) Răduț-Taciu, R., Stan, C., & Bocoș, M.-D. (2018). European policy priorities in the field of adult education as reflected in the Romanian reality, în *Fifth International Conference on Adult Education (CIEA 2018): Education for Values - Continuity And Context*, editori R. Ungureanu, M. Mocanu, EDITOGRAFICA, Bologna, Italia, p. 577-582. ISBN 978-88-87729-48-1 (autor corespondent).
[WOS:000455654000078](https://www.wos.kit.edu/wos/000455654000078)
- C35) Shivhon-Sherf, Y., Bocoș, M.-D. (2018), Kindergarten Teachers Speak Theory From The Praxis, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 34-42.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.4>
- C36) Moldovan, V.-O., Bocoș-Bințișan, M.-D. (2018), Scouting Influence Upon The Young Pupil's Integration Within Formal Educational Contexts, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 69-80.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.8>
- C37) Marin, D.-C., Bocoș, M., Călin, C.-V. (2018), Effective Methods Of Strengthening The School-Family Partnership During The Preparatory Grade, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 101-107.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.12>
- C38) Maimon, R.M., Bocoș, M.D. (2018), On Parents And Teachers' Attitudes Towards Parental Involvement In School, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 152-158.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.18>
- C39) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2018), Strategies For Implementing Effective Educational Workshops During The Preparatory Grade, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 175-181.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.21>
- C40) Anca, M.-I., Bocoș, M. (2018), The Contribution Of Independent Activities In The Pedagogy Study At High School, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 524-530.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.62>
- C41) Peculea, L., Andronache, D., Bocoș, M. (2017), Independent Learning and Reflective Thinking of the Future Teachers, în The Proceedings of the 7th International Conference Edu-World 2016, „Education Facing Contemporary World Issues”, University of Pitești, Romania, 4th-5th November 2016, *The European Proceedings*

- of *Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, editori Emanuel Soare, Claudiu Langa, London: Future Academy, Volume 23, e-ISSN: 2357-1330, p. 798-806.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.97>
- C42) Bocoș, M.-D., Shivhon-Sherf, Y. (2016), Integration between Social Information processing and social-Emotional Competence, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 59-65.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.8>
- C43) Moldovan, V.-O., Bocoș-Bințișan, M. (2016), The Influence of Scouting Activities upon the Behaviour of the Young Pupil, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 333-346.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.42>
- C44) Păncu, C.-D., Bocoș, M. (2016), Strategies for Improving School-Family Cooperation in the Romanian Primary Educational System, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 480-487.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.59>
- C45) Bar Netzer (Schwartzman), R., Bocoș, M. (2016), Active Ageing and Effective Learning for Enhanced Quality of Life, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th - 9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 544-551.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.67>
- C46) Cohen, S. T., Bocoș, M. (2016), Relationships between Perceived Adult Parental Role, Intergenerational Ambivalence and Personal Well-Being among Midlife Parents, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 601-606.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.74>
- C47) Băciu, C., Bocoș, M., Băciu-Urziță, C. (2015), Metamodernism – A Conceptual Foundation, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th-4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 33-38.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055731>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.226>
WOS:000380408000005
- C48) Bocoș, M., Răduț-Tăciu, R., Chiș, O. (2015). Managerial elements specific to the didactic activity. Particularizations regarding didactic communication in the primary and preschool Education, în *Debates on globalization. Approaching national identity through intercultural dialogue*. Proceedings of the 2nd International Conference „Globalization between Intercultural Dialogue and National Identity”, coordonator Iulian Boldea, Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, România, 2015, ISBN: 978-606-93692-5-8 (C), pp. 31-38.
<https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-02/vol02-Pse>
<https://old.upm.ro/gidni2/GIDNI-02/Pse/Pse%2002%2003.pdf>
- C49) Bocoș, M., Răduț-Tăciu, R., Chiș, O. (2015), Individual Changes and Organizational Change. Exemplifications for the Romanian Preschool Teaching System, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 90-95.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056098>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.262>
WOS:000380408000014
- C50) Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Exploratory Study on Specific Needs and Training Opportunities in Romania for School Mediators, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 122-128. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056141>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.267>
- C51) Brăcha, E., Bocoș, M. (2015), A Sense of Coherence in Teaching Situations as a Predictor of First Year Teaching Interns' Burnout, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 180-187. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056232>

- <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.276>
- C52) Hoffenbartal, D., Bocoș, M. (2015), The Development of a Sense of Coherence in Teaching Situations among Special Education Pre-service Teachers, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 240-246.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281505572X>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.225>
- C53) Andronache, D., Bocoș, M. Neculau, B. C. (2015), *A systemic-interactionist model to development pedagogical competence*, The 6th International Conference Edu World 2014 „Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, organised by University of Bucharest and University of Pitești, published by ELSEVIER in *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Vol. 180, 5 May 2015, p. 715-721.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015293>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.183>
- C54) Șerbănescu, L., Bocoș, M. (2015), Online procedures for quality assurance in implementation of lifelong training program for mentors and assistance for debutant teaching professionals, The 6th International Conference Edu World 2014 „Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, organised by University of Bucharest and University of Pitești, published by ELSEVIER in *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Vol. 180, 5 May 2015, p. 958-965.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016006>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.254>
- C55) Șerbănescu, L., Bocoș, M. (2015), Life-long training program for mentors and assistance for debutant teaching professionals – participants’ feedback, International Conference Psychology and the Realities of the Contemporary World - 6th edition - PSIWORLD 2015, October 23-25, 2015, Bucharest, Romania, organised by University of Bucharest, published by *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology (RJEAP)*, Volume 7, Special Issue 1, August 2016 - PSIWORLD 2015 Proceedings.
<https://doi.org/10.15303/rjeap.2016.si1.a19>
- C56) Peculea, L., Bocoș, M. (2015), The Role of Learning Strategies in the Development of the Learning-to-learn Competency of 11th Graders from Technical Schools, în The Proceedings of International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society, 3rd edition (EPC-TKS 2015), *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Philadelphia: Elsevier, Volume 203, August 26, p. 16-21.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049010>,
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.253>

Lucrări indexate BDI:

- C57) Manea, M.-C., Bocoș, M.-D., Pop, A.-L. (2024), The Influence of Embodied Cognition Activities on Early Language Education Approaches for Small Preschoolers, în *Educația 21*, no. 27, p. 150-157.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.15>
- C58) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2024), Investigating the Reading Preferences of Second-grade Pupils through Creation Lessons, în *Educația 21*, no. 27, p. 123-129.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.12>
- C59) Cioloca, A.-M., Bocoș, M.-D. (2023), The formative dimension of self-analysis of teaching activity, în *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 16, Nr. 2, p. 144-151.
https://adn.reviste.ubbcluj.ro/papers/article_16_2_11.pdf
- C60) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2023), Efficient Strategies to Develop the Cultural Competence of Our Pupils. Recommendations for a High-Quality Management of Educational Activities, în *Educația 21*, no. 26, p. 40-46.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.26.05>
- C61) Tsafir, Y., Bocoș, M. (2023), Group-Inclusion for Students with Special Educational Needs in Mainstream Schools, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 213-222.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.23>
- C62) Barbaroș, A., Bocoș, M. (2023), Mentorship for Teacher Induction. The Analysis of the Training Needs of the Beginning Teachers, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 315-320.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.35>

- C63) Manea, M.-C., Bocoș, M.-D. (2023), Language Education Activities for Young Preschoolers Involving Embodied Cognition Versus Traditional Language Education Activities for Young Preschoolers, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 348-354.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.39>
- C64) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2023), Curricular Analysis of the Pedagogical Subjects Studied in the Pedagogical Module, în *Educația 21*, no. 24, p. 50-56.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.24.05>
- C65) Grigoriu, D., David, L., Bocoș, M., Marin, D.-C., Opariuc, C. D., Baciuc, C. (2022), The parents' Opinions regarding the Usefulness of Establishing the Configuration of the Profile of Intelligence of the Pupils, Using a Digital Application based on the Content of the Theory of Multiple Intelligences, în *Educația 21*, no. 23, p. 144-154.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.23.14>
- C66) Marin, D.-C., Bocoș, M., Baciuc, C. (2022), How to Become a Memorable Teacher for Your Pupils?, în *Educația 21*, no. 22, p. 66-71.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.07>
- C67) Cîmpean, E., Bocoș, M. (2022), Developing Digital Competence and Media Literacy through PBL: Web 2.0 tools used in #DigitalEU – we'll do! eTwinning project, în *Educația 21*, no. 22, p. 88-96.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.10>
- C68) Marin, D.-C., Bocoș, M., Mărginean, L.-C., Șeulean, I.-L. (2021), Strategies to Facilitate the Transition of Preschoolers from Kindergarten to School, în *Educația 21*, nr. 21, p. 169-174.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2021.21.17>
- C69) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2021), The impact of Covid 19 pandemic on the instructive-educational process in kindergarten, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, no. 1, p. 111-134.
<https://doi.org/10.24193/subbbsyped.2021.1.06>
- C70) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Characteristics on online learning in higher education during the Covid 19 pandemic, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, no. 1, p. 135-155.
<https://doi.org/10.24193/subbbsyped.2021.1.07>
- C71) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Strategies to Improve Children's Interest in Reading Activities, în *Educația 21*, nr. 20, p. 40-46.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.05>
- C72) Ayali, K. K., Bocoș, M. (2020), Practical Five-Level Model for Activist Pedagogy and Promoting Active Citizenship: Film Study in Israel as a Test Case, în *Educația 21*, nr. 19, p. 74-83.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.09>
- C73) Halaszi, M., Bocoș, M. (2020), The curricular model of personal development and the multimodal text in the context of new curricula for Romanian language and literature. Diachronic and synchronic perspective, în *Educația 21*, nr. 19, p. 112-117.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.14>
- C74) Marin, D.-C., Bocoș, M., Călin, C.-V., Cordoș, I. (2020), Parents' Opinion Regarding the Use of Distance Learning During COVID-19 Pandemic, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 83-110.
<https://doi.org/10.24193/subbbsyped.2020.1.04>
- C75) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2020), The main curricular characteristics of the health education programs and interventions from the Romanian primary school educational system, în *Educația 21*, nr. 18, p. 51-57.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.05>
- C76) Souca, V., Pop-Ignat, B., Bocoș, M. (2020), Objectives of the early education in Romania – a theoretical and practical teleological curricular study, în *Educația 21*, nr. 18, p. 80-87.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.08>
- C77) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2020), The influence of gender on assertiveness, behavior control, peers social skills and task orientation of preschoolers aged 5-6, în *Educația 21*, nr. 18, p. 119-123.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.12>
- C78) Pura, R., Bocoș, M. (2020), A cross-disciplinary narrative approach of sandplay in preschool education, în *Educația 21*, nr. 18, p. 125-130.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.13>
- C79) Bocoș, M. (2020), The continuing training of beginning teachers of mathematics, de Ioan Ioja, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Recenzie, în *Educația 21*, nr. 18, p. 152-153.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/book-review/2020ed21-no18-br01.pdf>
- C80) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2019), The main topics of the lectures for parents. An analysis of the planning documents of primary school teachers, în *Educația 21*, nr. 17, p. 127-131.

- <https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.13>
- C81) Turcu (Sullivan), I., Bocoș, M. (2019), Comparative analysis of school skills acquisition in primary school pupils temporarily abandoned by one or both migrant parents and in non-abandoned pupils. Neamț county study case, în *Educația 21*, nr. 17, p. 139-150.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.15>
- C82) Clapa (Souca), V., Bocoș, M., Neculau, B. (2019), Experimenting with the integrative operational objectives formulated in integrated activities performed in kindergartens from Sălaj county, în *Educația 21*, nr. 17, p. 165-169.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.17>
- C83) Corcheș, H., Bocoș, M. (2019), A short critical analysis of curricular paradigms involved in teaching the mother tongue, în *Educația 21*, nr. 17, p. 180-184.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.19>
- C84) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2019), Curriculum for early education in Romania – critical analysis, în *Educația 21*, nr. 17, p. 194-198.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.21>
- C85) Moldovan, D., Bocoș, M. (2019), Methodological guidelines in the elaboration of the evaluation tests for the end of the fundamental acquisitions stage, în *Educația 21*, nr. 17, p. 200-215.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.22>
- C86) Triff, D.-G., Triff, Z., Bocoș, M.-D., Naghi, E. (2019), Communication with superiors and colleagues and other occupational stressors. Correlations with work ability, self-efficacy and health in employees from primary and secondary education, în *Romanian Journal of Occupational Medicine*, Vol. 70, Nr. 1, pp. 21-27.
<https://doi.org/10.2478/rjom-2019-0003>
- C87) Baci, C., Bocoș, M., Andronache, D., Bocoș, V. (2018), Operational instrument for primary assessment of intrinsic quality of open educational resources, în *Educația 21*, nr. 16, p. 71-80.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.08>
- C88) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2018), The legislative framework concerning family involvement in children's education, în *Educația 21*, nr. 16, p. 93-97.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.11>
- C89) Ioja, I., Bocoș, M. (2018), Management and leadership – a needs analysis and a training programme for leading, guiding and assessing staff in Romanian schools, în *Educația 21*, nr. 16, p. 99-104.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.12>
- C90) Bar-Netzer, R., Bocoș, M. (2018), The contribution of an intervention program for improving quality of life of older adults, în *Educația 21*, nr. 16, p. 139-144.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.17>
- C91) Ionescu, C. L., Bocoș Bințișan, M.-D. (2018), Project for the Multidisciplinary Team and Their Management in the Context of Special Education [Proiect privind alcătuirea echipei multidisciplinare și managementul acesteia în contextul învățământului special], în *Palestrica of the Third Millennium – Civilization and Sport*, Volume 19, no. 2, April-June 2018, p. 123-126.
<https://doi.org/10.26659/pm3.2018.19.2.123>
- C92) Anca, M.-I., Bocoș, M. (2017), The Role of Independent Activities in Development of Strategic Learning Competences and Increase of School Performance Level, within the Study of High School Pedagogy, în *Educația 21*, nr. 15, p. 49-54. <https://doi.org/10.24193/ed21.2017.15.07>
- C93) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2017), Factors which Influence the Involvement of the Family in their Children's Education at the Beginning of the Romanian Primary Education, în *Educația 21*, nr. 15, p. 36-39.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2017.15.05>
- C94) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2016), Characteristics of the Communication Between Parents and Students of the Preparatory Class. Barriers, Positive Factors, and Responsibilities of Teachers, în *Educația 21*, nr. 14, p. 1-4.
http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf
- C95) Bocoș, M., Moldovan, V.-O. (2016), The influence of scouting activities upon the students' school performance. Analysis for Mathematics and the environment exploration and Communication in the Romanian language, în *Educația 21*, nr. 14, p. 13-19.
http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf
- C96) Andronache, D., Bocoș, M. (2016), Designing Curricular Frameworks for Critical Thinking Development, în *Educația 21*, nr. 14, p. 39-42.
http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf
- C97) Peculea, L., Bocoș, M. (2016), Formative approaches for socio-emotional development of preschoolers, în *Volumul International Congress John Dewey' Homage: Education and Democracy, Journal of Educational Sciences &*

Psychology, EdPsy, Vol. VI (LXVIII), No. 1B/2016, Petroleum-Gas University of Ploiești Publishing House, ISSN 2247-6377, ISSN online version 2247-8558, p. 210-217.

<http://academiapedagogilor.ro/images/34.pdf>

- C98) Peculea, L., Bocoș, M. (2015), An intervention program for the development of learning to learn competency of 11th grade students with learning difficulties in studying Romanian language and literature, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 29-48.

<https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=772>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

- D1) Bocoș, M.-D., Marin, D.-C. (2022), Rolul proiectelor de voluntariat în consolidarea parteneriatelor educaționale și în asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii. Exemple de bune practici, în *Management educațional și egalitate de șanse în educație*, coord. O. F. Toderici, Editura Prouniversitaria, București, p. 317-326.

<http://cjr-ae-arad.ro/wp-content/uploads/2022/12/ASIGURAREA-EGALITATII-DE-SANSE-PRIN-MANAGEMENT-EDUCATIONAL-SI-SERVICIUL-DE-ASISTENTA-PSIHOPEDAGOGICA-IN-CONTEXTUL-DISTANTARII-SOCIALE.pdf>

- D2) Baciuc, C., Andronache, D., Bocoș, M. (2015), Ressources curriculaires électroniques pour soutenir les futurs enseignants du primaire et du préscolaire, în Petrovici, C., *Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe de l'Est*, Le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE, Universitatea din Montréal, Canada), Montréal, p. 23-29. Lucrarea este disponibilă în mai mult de 5 biblioteci universitare din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică.

<https://crifpe.ca/>, <https://www.rifeff.org/docs/le-nums%CC%81rique-educatif.pdf>

- D3) Chiș, V., Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Debates on the Educational Ideal in Contemporary Pedagogy – Chapter one, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 2-6. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>

- D4) Moldovan, O., Bocoș, M. (2015), Integrating non-formal type of activities in formal educational contexts through "Școala altfel: să știi mai multe, să fii mai bun!" ("The Different School: to know more, to be better!"), în *Proceedings of the International Conference "Education, Reflection, Development"*, editori Chiș, V., Albușescu, I., Bocoș, M., Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 43-51.

- D5) Barkani, Z., Bocoș, M. (2015), The Impact of the Programme „The Voice of the Other” – Chapter twenty one, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 195-202.

<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>

- D6) Gil, I., Bocoș, M. (2015), How Can we Improve Body Posture and Quality of Life? – Chapter thirty nine, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 357-366.

<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>

- D7) Chiș, V., Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Integrated Didactic Activities Design: An Operational Model – Chapter forty four, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 410-426.

<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu este cazul.

Data:

15.12.2025

Semnătura:

ANEXA 4.3.

Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul de Științe ale Educației
Prof. Univ. Dr. Cristian Stan

LISTA**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Relația evaluare-autoevaluare în actul didactic – Universitatea Babeș-Bolyai, 2000.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Anca Simion. 2024. Evaluare și autoevaluare în educația adulților, în Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom: Iași, pp.213-238
2. Stan Cristian, Delia Muste. 2024. Secificul comunicării în educația adulților, în Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom: Iași, pp143-155
3. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, 2025. Comunicarea în activitatea de marketing, în Marketingul educațional. Polirom: Iași, pp.145-161
4. Stan Cristian, Ion Albușescu, Manea Adriana Denisa, 2022, Managementul învățării în context academic, in Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice, p. 299-317, Ed. Universității Ioan Cuza, Iași, coord. F. Frumos, A.Labăr

5. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, (2020). Personalitatea cadrului didactic, în Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, gradul II, Ed. Didactica Publishing House, București, 2020, pp. 595-609, Ed.: I. Albușescu, H. Catalano
6. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa (2025). Managementul disciplinei și situațiilor conflictuale la elevi, pp.619-635, Ed. Didactica Publishing House, București, Ed.: I. Albușescu, H. Catalano
7. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Teoria și practica evaluării educaționale – o perspectivă globală, în Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, gradul II, Ed. Didactica Publishing House, București, 2020, pp.499-491, Ed.: Albușescu, I., Catalano, H
8. Stan Cristian, 2025. Stilurile educaționale și influența lor asupra clasei de elevi. pp.501-513. Managementul clasei de elevi. Ed. Didactica Publishing House, București, Ed.: I. Albușescu, H. Catalano
9. Cristian Stan, Anca Simion. 2020. Evaluarea în contextual simultaneității capitol XII în volumul „Ghidul profesorului din învățământul primar simultan” Didactica Publishing House, p. 333-359, Ed.: I. Albușescu, H. Catalano
10. Stan Cristian. 2024. Elemente de evaluare educațională, capitolul IV în volumul Educația Socială – sinteze pentru profesori . Ed. Didactica Publishing House, București, Ed.: I. Albușescu, H. Catalano, p. 471-510
11. Stan Cristian, 2024. Evaluarea în contextual învățământului universitar de tip on-line, capitolul X în volumul e-Didactica. Procesul de instruire în mediul on-line, p. 471-510, Ed.: I. Albușescu, H. Catalano
12. Stan Cristian, 2022. Evaluarea în educația timpurie a copiilor de la naștere la 3 ani, , capitolul XII în volumul Educația timpurie antepreșcolară I ghidul cadrului didactic, Editura Didactica Publishing House, București, p. 333-342, Ed.: I. Albușescu, H. Catalano
13. Stan Cristian, 2022. Jocul la vârsta adultă, capitolul IX în volumul Pedagogia jocului și a activităților ludice. Editura Didactica Publishing House, București, p. 419-442, Ed.: I. Albușescu, H. Catalano
14. Stan Cristian, Anca Simion. 2022. Metode și tehnici de evaluare specific activității de grup, capitolul VI în volumul Învățarea prin activități de grup, , Editura Didactica Publishing House, București, p. 191-221, Ed.: I. Albușescu, H. Catalano

15. Stan Cristian, Anca Simion .2024. Utilizarea platformelor digitale în monitorizarea progresului copiilor în educația timpurie, , capitolul VI în volumul Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București, p. 209-232, Ed.: I. Albușescu, H. Catalano

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Albușescu, I. , Manea, A.D., & Stan, C. (2025). Study on the Impact of Intercultural Education and the Technological Revolution on Sustainable Education. *Social Welfare: Interdisciplinary Approach*, 15, 20–37. DOI: 10.15388/SW.2025.15.2. (FI=0,4).
2. Simion, A., Albușescu, I., & Stan, C. (2025). Enhancing learning environments: a study of student perspectives on learning, engagement and assessment in higher education. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17 (1), 217-246. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/948>.
3. A. D. Manea, C. Stan, I. Albușescu (2024). The Impact of Cultural Activities on Moral, Intellectual, Aesthetic and Intercultural Education. Case Study. *Educatia 21 Journal*, 29. DOI: 10.24193/ed21.2024.29.04
4. A. D. Manea, C. N. Stan, I. Albușescu (2024). The contribution of cultural activities to the achievement of quality education. *Astra Salvensis*, XII, No. 24, pp. 23-29.
5. I. Albușescu, A.-V. Labar, A.-D. Manea, & C. Stan (2024). The mediating role of cognitive test anxiety on the relationship between academic procrastination and subjective wellbeing and academic performance. *Frontiers in Public Health (Sec. Public Health Education and Promotion)*. 12:1336002. (FI=3), <https://doi:10.3389/fpubh.2024.1336002>. WOS:001253101600001.
6. A. Denisa Manea, C. Stan, I. Albușescu (2023). Individualization, Differentiation and Interactivity - Paradigms of Effective Learning. *Educatia 21 Journal*, 25 – Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023). doi: 10.24193/ed21.2023.25.34
7. H. Catalano, I. Albușescu, C. Stan, G. Mestic, A. Rus. Child-Centered Approach through Slow Education Principles: A View to Child Personality Development in Early Childhood. *Sustainability*. 2023; 15(11):8611. <https://doi.org/10.3390/su15118611>. WOS:001004902400001.
8. I. Albușescu, A. V. Labar, A. D. Manea, C. Stan. The Mediating Role of Anxiety between Parenting Styles and Academic Performance among Primary School Students in the Context of Sustainable Education. *Sustainability*. 2023; 15(2):1539. DOI: <https://doi.org/10.3390/su15021539>. WOS:000927671000001.
9. A. Manea, I. Albușescu, V. A. Labăr, , C. Stan. STEM education (Science, Technology, Engineering, Maths) - Education for the future, *Astra Salvensis*, X (2022), No. 20, pp. 119-126.

10. Horațiu Catalano, Ion Albușescu, Cristian Stan, The Impact of Training Programs on Professional Learning and Development, in *Educația 21*, nr. 18, 2020, DOI: 10.24193/ed21.2020.18.03.
11. A Simion, I Albușescu, C Stan. 2025. Enhancing Learning Environments: A Study of Student Perspectives on Learning, Engagement and Assessment in Higher Education. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala* 17 (1), 217-246. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/948>
12. Cristian Stan, Adriana Denisa Manea, E- Didactica. Procesul de instruire în mediul online. Coord. Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2021, DPH, București, 420 p. Book Review, *Astra Salvensis*, XIII (2025), no. 25, p. 177-207. BDI: Ebsco, ErihPlus, Doaj
13. Cristian Stan, Adriana Denisa Manea, (2024). Perceptions of Teaching Staff Regarding Time Management in Making Students' Learning More Efficient. *Educația 21 Journal*, No. 28/ (39) <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.39>
14. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Procrastination – from causes and effects to intervention, *Astra Salvensis*, X (2022), no. 20, 127-137, BDI: Ebsco, ErihPlus, Doaj
15. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Optimization of Learning - Inclusive and Innovating Strategies, *Astra Salvensis*, 1/2021, 201-202, BDI: ErihPlus, Scopus, Ebsco, Doaj
16. Stan Cristian, Pavelea, O. Assessing Teachers' Digital Skills Through Questionnaire-Based Surveys, *Educatia 21*, 0_1-157
17. C Stan, Z Seter, Educational Change-Easy to Say, Hard to Do: Teachers' Perceptions towards Introducing Innovative Teaching Approaches. *Educatia 21*, 128-136
18. C Stan. A Simion, (2023). The Dynamic Approach of Education: Focus on Educational Actions and Subsequent Evaluations. *Educatia 21*, 93-98
19. CN Stan, CS Sălăgean (2023). Linguistic adaptation and Romanian validation of the” teachers’ self-efficacy for Autism Spectrum Disorder Inclusion” Scale (TSE-ASDI). *Journal of Educational Sciences and Psychology* 11 (73), 123-134
20. C Stan, O Badescu, (2020). Training Mathematics Teachers for Developing Critical Thinking Skills in VI-Grade Pupils. *Acta Didactica Napocensia* 13 (2), 186-195
21. C Stan, AD Manea, (2023). Educația de calitate sub imperativul interculturalismului și revoluției tehnologice. *Știință, educație, cultură* 2, 134-138
22. Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, Ion Albușescu. The Impact of Cultural Activities on Moral, Intellectual, Aesthetic and Intercultural Education. Case Study. *Educatia 21 Journal*, (29) 2024, Art. 04. doi: 10.24193/ed21.2024.29.04

23. Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, Ion Albuiescu. The contribution of cultural activities to the achievement of quality education, *Astra Salvensis*, XII (2024), no. 24, p. 23-29 BDI: Ebsco, Doaj, ErihPlus
24. Lăcrămioara Popescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan (2024). Perceptions of Teaching Staff Regarding Time Management in Making Students' Learning More Efficient. *Educația 21 Journal*, No. 28/ (39) <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.39>
25. Ion Albuiescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, Learning in the Online Environment - Student Perceptions and Predictions. *Educatia 21 Journal*, 27 (2024) 4, 57. BDI: Ebsco, ErihPlus, ProQuest. doi: 10.24193/ed21.2024.27.04
26. Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, Ion Albuiescu, Individualization, Differentiation and Interactivity - Paradigms of Effective Learning, *Educatia 21 Journal*, (25) 2023, Art. 34. <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.34>
27. Ion Albuiescu, Adriana, Denisa Manea, Cristian Stan, Influences of anxious and procrastinating behavior on academic performance *Astra Salvensis*, XI, (2023), no. 22, p. 11-19, BDI: Ebsco, ErihPlus, Doaj
28. H Catalano, I Albuiescu, C Stan. (2020). The Impact of Training Programs on Professional Learning and Development (PLD). A study for Romania. *Educatia 21*, 29-42
29. Anca Simion, Stan Cristian, Ion Albuiescu, (2025), Enhancing Learning Environments: A Study of Student Perspectives on Learning, Engagement and Assessment in Higher Education, *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala (Q3)*, 2025, 17(1), p. 217-246. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/948> Indexat Web of Science.
30. C Stan., AG Simion, (2020). Emotional Identity in the Process of Evaluation in Primary School Children. School and Family Expectations, *Educatia 21*, 127-132
31. Albuiescu Ion, Manea Adriana Denisa, Stan Cristian (2020), Student Learning, *Educatia 21*, 1-9, Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.1

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. Manea, C. Stan, I. Albulescu (2023). Study on the dimension of teachers' selfassessment. ERD 2022 Education, Reflection, Development, European Proceedings of Educational Sciences EpES, DOI: 10.15405/epes.23056.12.
2. Ion Albulescu, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan (2022), DEVELOPMENT OF CHILDREN'S PERSONALITY THROUGH NONFORMAL EDUCATION. TEACHERS' PERCEPTIONS, în Education, Reflection, Development - ERD 2021. Proceedings of 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021). Published by European Publisher. Series: European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.22032.15. e-ISSN: 2672-815X. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.
3. Ion Albulescu, Denisa Manea, Cristian Stan, Student Learnins, DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.1, în Ion Albulescu, Cristian Stan (Eds.), 8th International Conference: ERD 2020 - Education, Reection, Development, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, volume 104, pages 1-9, e-ISSN:2357-1330, DOI: [https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2021.3.2](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2021.3.2)
4. Diana Mariana (Boeriu) Sfât, Cristian Nicolae Stan, (2021), Modern Teaching Resources - A Necessity In Modern Times, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development, 53-58, Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.6
5. Toderic Adriana, Cristian Nicolae Stan, (2021), Motivational Persistence And Its Implications On Sport And School Success, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development, 59-67, Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.7
6. Silvia Alexandrina Jucan, Cristian Stan, (2022), Online Educational Activities For Children With Intellectual Disabilities, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development, 342-349, Doi: 10.15405/epes.22032.33
7. Mureșan Lavinia Mirela, Nicolae-Cristian Stan, (2022), The Perception Of Didactic Personnel Upon Bullying And Cyberbullying, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD - Education, Reflection, Development, 679-690, Doi: 10.15405/epes.22032.67
8. Popescu (Turc) Lăcrămioara, Cristian Stan, (2023), Ways of Using Time by Primary School Students, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD, 64-70, Doi: 10.15405/epes.23056.6



9. Silvia Alexandrina Jucan, Cristian Stan (2023), The Didactic Game. Approaching Psychomotricity in Students with Intellectual Disabilities, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD, Pages 121-128, Doi: 10.15405/epes.23056.11
10. Onita-Maria Pavelea, Cristian Stan (2024) - Developing Digital Skills Trough Blended Learning Activities, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD, 315-323, <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.06>
11. Anca Simion, Cristian Stan (2024) - Approach of Education: Focus on Educational Actions and Subsequent Evaluations, The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD, Pages 187-196, <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.10>

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data:

20.10.2025

Semnătura:

Prof. univ. dr. habil. Cristian Stan

ANEXA 4.4.

Universitatea Babes Bolyai Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei
Departamentul de Stiinte ale Educatiei
Conferentiar universitar dr. Dana Jucan

LISTA
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Studiul individual și luarea notițelor în cadrul seminarului universitar. Aplicații la disciplinele pedagogice

B. Cărți si capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Ediția a-IV-a, Pitești, Paralela 45, 2019,

2: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Ediția a-IV-a, Pitești, Paralela 45, 2019,

3: Ghid de practică pedagogică în învățământul primar, în colaborare cu CHIȘ, Olga, CATALANO, Cristina, DRAGOȘ, Viorel, Pitești, Paralela 45, 2017,

4. **Particular Features of Instructional Activity within the Traditional Primary Education System and the Step by Step Alternative**, pg. 65-72, 2017, în *Alternative Educational Methodologies*, Cambridge Scholars Publishing
5. **Proiectarea pedagogică a activităților instructiv-educative în învățământul primar** în colaborare cu Catalano, C., Chiș, O. în volumul *Sinteze de pedagogia învățământului primar*, Editura Didactica Publishing House, București, 2019
6. **Predarea-act de comunicare eficientă** în volumul *Sinteze de pedagogia învățământului primar*, Editura Didactica Publishing House, București, 2019
7. **Proiectarea, organizarea și realizarea activităților ludice și de învățare**, în *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II*, Editura Didactica Publishing House, București, 2018

8. **Proiectarea activității didactice** în volumul *Sinteze de pedagogie generală Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II. Profesori de toate specializarile*, Editura Didactica Publishing House, București, 2020
9. **Proiectarea didactică la clasele simultane**, în *Ghidul profesorului din învățământul primar simultan*, Editura Didactica Publishing House, București, 2021 (147-203)
10. **Formele de organizare a colectivului de elevi și a activității didactice în clasele simultane**, în *Ghidul profesorului din învățământul primar simultan*, Editura Didactica Publishing House, București, 2021 (257-280)
11. **Activitățile de grup în contexte extracurriculare**, în *Învățarea prin activități de grup*, Editura Didactica Publishing House, București 2022 (161-189)
12. **Strategii de învățare eficientă**, în *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților*, Editura Presa Universitară Clujeană 2022 (99-124)
13. Jucan, D., Ungurășan, D. (în curs de publicare), **Școala – instituție furnizoare de servicii educaționale. Serviciile educaționale, produsele educaționale, bunurile educaționale**
14. Ungurășan, D. & Jucan, D. (2024). **Desfășurarea activității didactice la disciplina Educație socială** (partea a IV-a, capitolul III, pp. 437-470). în Albuлесcu, I. & Catalano, H. (coord.) (2024). *Educația socială: sinteze pentru profesori*. București: Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-672-5.
- 15 Jucan, D. & Ungurășan, D. (2025). **Școala ca instituție furnizoare de servicii educaționale**. (capitolul 3 – pp. 75-92). în Albuлесcu, I., Glava, C., Manea A.-D., & Stan, C. (coord.) (2025). *Marketing educațional*. Iași: Editura Polirom. ISBN 978-630-344-206-8.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1.The Individual Study – Competence Specific to Students of the Teacher Training Program, 2016, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, indexată în *Scopus*, *ScienceDirect*, și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science), <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/87.%20EduWorldF%202017.pdf>

2. Markers Regarding the Organization and Conduct of the Observational Teaching Practice, 2016, Future Academy, The European Proceeding of Social&Behavioural Sciences EpSBS, eISSN: 2357-1330

<https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2016FA034F.pdf>

3. The pedagogical Teaching Practice for Students Studying Preschool and Primary Education, 2017, Future Academy, The European Proceeding of Social&Behavioural Sciences EpSBS, eISSN: 2357-1330 <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2017F85.pdf>

4. The psycho-pedagogical dimension of students' note-taking techniques Future Academy, The European Proceeding of Social&Behavioural Sciences EpSBS, eISSN: 2357-1330 [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science), 2018

<https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F053.pdf>

5. Jucan, D. (2020). Effective student assessment strategies in pedagogical practice, În *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.38>.

6. Jucan, D. (2021). Efficient didactic strategies used in students teaching practice, În *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albulescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th - 27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, indexată în [Scopus](#), [ScienceDirect](#), și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science), [ERD2020EP017F.docx \(europeanproceedings.com\)](#).

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.17>.

7. Jucan, D., Ungurășan, D. (2023), *Extracurricular activities. Theoretical Perspectives and directions of action adapted for the primary and preschool cycles*, European Proceedings of Educational Sciences, vol. 6 – ERD 2022 (pp. 203-213). e-ISSN: 2672-815X. doi: 10.15405/epes.23056.19 disponibil la <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23056.19>

8. The intellectual activation of the students – paradigm of university education. The theoretical approach of the concepts, 2016, în revista online „Educația 21”, ISSN online 2247-8671.

9. The individual study – a transversal competency of students. An observational study în revista online Studia, Volume 61, iunie 2016 (p. 53-62) ProQuest, Fachportal Pedagogik, EBSCO, CEEOL,

10. Perspective ale învățării școlare, 2016, în Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, Tom I, nr. 17/2016, ISSN 1582-5523. (CNCS, categoria B, baza de date CEEOL)

11. Concrete modalities of conducting a university course, 2017, în revista online „Educația 21”, ISSN online 2247-8671.

12. New approaches of development across university curriculum, Alba, 2018, în Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, Tom IV, nr. 13/2018, (baza de date CEEOL)

13. Practica pedagogică observativă a studenților specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Alba, 2018 Tradiție și perspective în didactica modernă, ISBN, 978-606-31-0486-2



14. *Psycho-Pedagogical Aspects Concerning the Student Assessment Process*, 2018 în revista online „Educația 21”, ISSN online 2247-8671.

15. Jucan, D., (2023), *Methods of Organizing the Teaching Activity in Multi-Grade Classes*, în revista online „Educația 21”, disponibil la

<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2023/ed21-no25-art22.pdf>

16. Jucan, D., Ungurășan, D., *Contributions of the school in providing quality educational services, products, and goods*

(Education, Reflection, Development, 12th Edition - ERD 2024), în revista online „Educația 21”, disponibil la [ed21-no29-art02.pdf](#)

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data: 5. 12. 2025

Semnătura:

ANEXA 4.4.

Nume Prenume: Manea Adriana Denisa
Gradul didactic: Conferențiar
Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai
Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul: Științe ale Educației

LISTA lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Școala ca organizație. Managementul democratic-participativ și implicațiile sale la nivelul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Beclean

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Manea A. D. (2020). Educația incluzivă-teorie și aplicații, (ediția a II-A, adăugită și revizuită), Eikon și Școala Ardeleană, ISBN:978-606-49-0264-1; 978-606-797-510-9(autor)
2. Manea A. D. (2020). Managementul organizației școlare. Implicații ale managementului democratic-participativ. Studiu de caz, (ediția a II-A, adăugită și revizuită), Eikon și Școala Ardeleană, ISBN: 978-606-797-522-2; 978-606-49-0270-2(autor)
3. Albulescu, I., Glava, C., Manea, A.D.& Stan,C.(2025). Marketingul educațional. Polirom. ISBN: 978-630-344-208-8, p 238 (coord.)
4. Albulescu, I., Manea, A.D.& Stan,C.(2024). Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom: Iași, 2024, ISBN: 978-973-46-9888-2 (coord.)

5. Albuiescu I., Manea A.D.& Morariu,I.M. (2017). Education, Religion, Family in the contemporary society, Lambert Academic Publishing, Germany, Sprachausgabe, Englisch. Seiten, 284 Seiten. Gewicht, 439 g. EAN, 9783659834394 (coord.)
6. Manea A.D. (2025). Calitate și eficiență în marketing. Strategii de marketing educațional, în Marketingul educațional. Polirom, pp.197-221
7. Stan, C.& Manea A. D. (2025). Comunicarea în activitatea de marketing. în Marketingul educațional. Polirom, pp.145-161
8. Manea A. D.(2025). Management și leadership la nivel microstructural, în Managementul clasei de elevi, Didactica Publishhing House, Ed.: I. Albuiescu, H. Catalano, pp.15-34,
9. Stan, C.& Manea, AD.(2025). Managementul disciplinei și situațiilor conflictuale la elevi, în Managementul clasei de elevi, Didactica Publishhing House, Ed.: I. Albuiescu, H. Catalano, pp.619-635
10. Manea A. D. (2024). Specificul educației adulților, în Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom, Ed.: I. Albuiescu, A.D. Manea, C. Stan. pp.19-31
11. Manea A.D, Stan, C.& Simion, A. (2024). Evaluare și autoevaluare în educația adulților, în Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom Ed.: I. Albuiescu, A.D. Manea, C. Stan. pp.213-238
12. Manea A D. (2022). Procrastinarea și efectele ei, în Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților.Vol.I. Învățarea în context academic. Presa Universitară Clujeană, pp.195-229
13. Albuiescu, I. Manea, A D.& Stan, C. (2021). Managementul învățării în context academic, în Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice, Ed. Universității Ioan Cuza, Ed. F. Frumos, A.Labăr, pp. 299-317
14. Manea A. D. & Stan, C. (2020). Personalitatea cadrului didactic, în Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, gradul II, Didactica Publishhing House, Ed.: I. Albuiescu, H. Catalano, pp. 595-609
15. Stan, C., Manea, A. D.& Catalano, C.(2020). Teoria și practica evaluării educaționale – o perspectivă globală, în Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, gradul II, Ed. Didactica Publishhing House, Ed.:I. Albuiescu, H. Catalano, pp.499-491
16. Manea A.D.(2019). Abordări praxiologice ale managementului educațional, în Sinteze de pedagogia învățământului primar, coord. Albuiescu, I, Catalano, H., Ed. Didactica Publishhing House, București, p p. 393-473

17. Manea A. D.(2019). Managementul grupei de copii și al carierei didactice, în Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar, Ed. Albuлесcu, I, Catalano, H., Didactica Publishing House, pp. 445-473
18. Manea A. D.(2019). Personalitatea profesorului din învățământul primar, în Sinteze de pedagogia învățământului primar, Ed. Albuлесcu, I, Catalano, H., Didactica Publishing House, pp. 411-439
19. Manea A. D. (2017). Active and Interactive Learning: Comparative Analysis in Traditional Education and the Step-By-Step Alternative, in Alternative Educational Methodologies, Cambridge Scholars Publishing, Cap. 9., Ed. Albuлесcu, I, Catalano, H, pp.72-83
20. Manea A. D. & Stan, C. (2017). Educational Alternatives: Present and Perspectives, in Alternative Educational Methodologies, Cambridge Scholars Publishing, Ed. Albuлесcu, I, Catalano, H, Cap.4., pp.30-37
21. Manea A.D. (2017). Educational management and the dynamics of educational models, in Education, Religion, Family in the contemporary society, Lambert Academic Publishing, Germany, pp.75-83

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Albuлесcu, I. Albuлесcu, M.,Andronache,D., Manea,A.D.& Stan,C.(2025). Perceptions of Inclusive Leadership and Its Implications for Achieving Socio-Educational Performance. Social Welfare: Interdisciplinary Approache. vol. 15. pp.213-237 <https://doi.org/10.15388/SW.2025.15.12>
2. Albuлесcu, I., D., Manea, A.D. & Stan, C.(2025). Study on the Impact of Intercultural Education and the Technological Revolution on Sustain-able Education. Social Welfare: Interdisciplinary Approache. vol. 15, pp. 20–37. <https://doi.org/10.15388/SW.2025.15.2>
3. Manea, A.D. (2025). Ion Albuлесcu, Flexible learning, Didactica Publishing House, Bucharest, 2024, 149 p, Book Review, Astra Salvensis, XIII (25), pp. 177-207
4. Manea, A.D. & Stan,C. (2025). e- Didactica. Procesul de instruire în mediul online. Coord. Ion Albuлесcu, Horațiu Catalano, 2021, DPH, București, 420 p. Book Review, Astra Salvensis, XIII (25), no. 25, pp. 177-207
5. Albuлесcu, I, Labăr, A. Manea, A.D.& Stan, C. (2024).The mediating role of cognitive test anxiety on the relationship between academic procrastination and subjective wellbeing and academic performance. Front. Public Health, Sec. Public Health Education and Promotion. Vol:12/ . <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1336002>
6. Manea,A.D.(2024). Pr. Maxim (Iuliu-Marius) Morariu, Gânduri de pandemie, Renașterea, Cluj-Napoca, 2020, Book Review, Astra Salvensis, XII (23), p. 127-128

7. Albulescu, I., Labăr, A. Manea, A.D.& Stan, C. (2023).The Mediating Role of Anxiety between Parenting Styles and Academic Performance among Primary School Students in the Context of Sustainable Education. *Sustainability*. 15 (1539). <https://doi.org/10.3390/su15021539>
8. Manea, A.D., Stan,C. & Albulescu,I.(2024). The Impact of Cultural Activities on Moral, Intellectual, Aesthetic and Intercultural Education. Case Study. *Educatia 21 Journal*, 29(04).
<https://doi.org/10.24193/ed21.2024.29.04>
9. Manea, A.D., Stan,C. & Albulescu,I. (2024). The contribution of cultural activities to the achievement of quality education, *Astra Salvensis*, XII (24), pp. 23-29
10. Popescu, L. Manea,A.D.& Stan,C. (2024). Perceptions of Teaching Staff Regarding Time Management in Making Students' Learning More Efficient. *Educația 21*. 28 (39)
<https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.39>
11. Albulescu, I. Manea, A.D.& Stan,C. (2024). Learning in the Online Environment - Student Perceptions and Predictions. *Educatia 21 Journal*, 27 (4), 57. <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.04>
12. Albulescu, I. Manea, A.D.& Stan,C. (2023). Influences of anxious and procrastinating behavior on academic performance. *Astra Salvensis*, XI, (22), pp. 11-19
13. Manea,A.D., Stan,C.& Albulescu,I.(2023). Individualization, Differentiation and Interactivity - Paradigms of Effective Learning, *Educatia 21 Journal*, 25(34),
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.34>
14. Manea A. D., Stan, C.& Labăr, A. (2022). Procrastination – from causes and effects to intervention, *Astra Salvensis*, X (20), pp. 127-137
15. Manea A.D., Albulescu, I., Labăr, A.(2022). STEM education (Science, Technology, Engineering, Maths) - Education for the future, *Astra Salvensis*, X (20), pp. 119-126
16. Manea A. D. (2021). Teacher Self Evaluation - Indicator of Quality Management in Education, *Astra Salvensis*, IX (18), pp. 37-46
17. Manea A. D.&, Stan, C. (2021).Optimization of Learning - Inclusive and Innovating Strategies, *Astra Salvensis*, IX(17), pp. 201-208
18. Manea A. D. (2020). Educational communication under the influence of digital changes, *Educatia 21 Journal*, (18). <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.16>
19. Manea A.D. (2018). Features of Educational Activities in the Contemporary Society, *Astra Salvensis*, VI (12), pp. 255-260
20. Stan C.& Manea A.D.(2018). The Dimensions of Intercultural Education, *Astra Salvensis*, VI (12), pp. 291-297

21. Manea A.D.& Baciu, C. (2017). Family Interrelations Caused by the Technical-scientific Revolution, *Astra Salvensis*, V (9). pp.103-109
22. Manea A.D.& Chiș, O. (2016). Assertiveness in the didactic communication, în *Journal of romanian literary studies*, pp.222-225

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1.
 - Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**
 1. Paltinean, V.C., Manea, A.D.& Stan, C. (2025). Outdoor Education - Perceptions Regarding its Efficiency and Opportunity. *Educatia 21 Journal*, 31(3) doi: 10.24193/ed21.2025.31.03
 2. Manea A. D.& Stan, C. (2025). Învățarea eficientă în contemporaneitate, *Acta Universitatis Cahulensis*, Vol.XII, Partea 1. Cahul, USC, pp.28-35
 3. Manea A.D.& Barbă, M.(2024). Learning today from the perspective of connectivist theory, ,*Perspectives and Problems of Integration in the European Research and Education Area*, Volumul XI, Partea 2. Cahul: USC, pp.40-46
 4. Manea A.D., Stan, C.& Albușescu, I. (2023). Study on the dimension of teachers self-assessment. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences.Conference: ERD 2022-Education, Reflection, Development*. 6 (12), pp. 129 – 138, <https://doi.org/10.15405/epes.2672815X.23056>
 5. Manea A.D.& Barbă, M.(2023). Strategii de corijare a comportamentelor disruptive la elevii din generația ALPHA, *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, Volumul X, Partea 2. Cahul: USC, pp. 27-31
 6. Manea A. D.& Stan, C.(2023). Educația de calitate sub imperativul interculturalismului și revoluției tehnologice, *Conferința științifico-practică internațională Știință. Educație. Cultură*, Universitatea de Stat din Comrat, vol. 2. Științe psihologice și pedagogice, pp.134-138
 7. Manea A. D.& Cojocari-Luchian S.(2022). Modalități de organizare a managementului grupeii de copii pentru activitățile din instituția de educație timpurie. în vol. *Conferința științifică: Tradiții, valori, perspective*, <https://doi.org/10.46727/c.v2.1-2-10-2022>.

8. Manea A.D.& Barbă M.(2022). Streamlining the school integration of the child with educational requirements, in *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, Volumul IX, Partea 2. Cahul: USC, pp..30-35
9. Albulescu I, Manea A.D.& Stan, C.(2022). Development of children’s personality through nonformal education.Teachers perceptions. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences.Conference: ERD 2021- Education, Reflection, Development. 2 (15). pp 160-168, <https://doi.org/10.15405/epes.22032>*
10. Albulescu I, Manea A.D.& Stan, C. (2021). Student learning. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences.Conference: ERD 2020- Education, Reflection, Development, 104, pp.1-9, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.1>*
11. Manea A.D.& Barbă, M. (2021). Fenomenul violenței în mediul școlar The phenomenon of violence in the school environment, în *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, Partea 2,Vol 8, pp.5-9
12. Manea A.D., Stan, C.& Shreiner,M. (2020). School bullying. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences.Conference: ERD 2019- Education, Reflection, Development, Vol.LXXXV, pp. 394-400, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.46>*
13. Manea A.D. & Barbă, M. (2020). Learning in inclusive environments, *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, Cahul, Vol.VII, Partea 2., pp. 29-33
14. Manea A.D.(2020). Values And Persepctives In Adult Education, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences.Conference: ERD 2019- Education, Reflection, Development, Vol. LXXXV, pp.460-466 , <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.39>*
15. Manea A.D.(2019). Patterns and moral values promoted through religious education, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences.Conference: ERD 2018 - Education, Reflection, Development, ,vol LXIII, pp.7-12, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.2>*
16. Manea A.D. (2019).The Family Institution in the Information Age, *Proceedings of CIEA 2018, Ediografica, Bologna, Italia, pp. 695-699, <http://www.edlearning.it/ebook/B425.pdf>*
17. Manea A.D.(2019). Educational Values within the Scope of the Technological Revolution, *Proceedings ERF, 2018. Astra Salvensis,14. pp.31-39*
18. Manea A.D.& Stan, C.(2018). Study regarding the use of information and communications technology, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. ERD 2017, Chiș V. & Albulescu, I. (eds). No.33, pp. 271-277*



19. Manea A.D. (2016). Competențele managerului școlar, vol. II al Conferinței Științifice Internaționale Perspectivele și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației, Universitatea de Stat "B. P. Hașdeu", pp. 122-126
20. Manea A.D.& Stan, C. (2016). Online communication, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences.Conference: ERD, 2016 12(40). pp. 317-323
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.40>

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data: decembrie 2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.6

Nume Prenume: Glava Adina Elena

Instituția de învățământ superior: Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Domeniul de licență: Pedagogie

Programul de studii de licență: Educație timpurie

Perioada evaluării:

LISTA**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

1. **Glava, A.E.** (2007). Metacogniția și optimizarea învățării. Teză de doctorat realizată sub coordonarea prof.univ.dr. Miron Ionescu și susținută la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Școala doctorală Educație, Reflecție, Dezvoltare.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Glava, A.** & Glava, C. (2018). *Jocul și dezvoltarea personalității*, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., pag. 94-130, EDP, București, 2018

2. **Glava, A.** (2019). Jocul ca metaforă. Pentru o didactică a jocurilor, în *Didactica jocurilor*, coord. Catalano, H., Albușescu, EDP București, 2019

3. **Glava, A.** & Glava, C. (2020). Învățarea umană – învățarea școlară, în *Sinteze de pedagogie generală* coord. Catalano, H., Albușescu pag. 311-350, , DPH, București, 2020;

4. **Glava, A.** & Glava, C. (2020). Predarea, în *Sinteze de pedagogie generală* , coord. Catalano, H., Albușescu, pag. 351-374 DHP, București, 2020

5. **Glava, A.** (2020). Învățarea prin proiecte în învățământul simultan, în *Ghidul profesorului din învățământul primar simultan*. Catalano, H., Albușescu, I. coord Didactica Publishing House , București, 2020

6. **Glava, A.** & Tătaru, L. (2021). *Adaptarea curriculumului pentru educația timpurie la activitățile didactice cu grupele combinate*, coord. Catalano, H., Albușescu pag. 59-114, DPH, București, 2021

7. **Glava, A.** & Glava, C. (2022) *Jocul și dezvoltarea personalității*, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., Ediția II, pag. 94-130, EDP, București, 2022;

8. **Glava, A.** (2022). Focalizarea pe dezvoltare în Curriculumul pentru educația timpurie-2019. În *Proiectarea didactică în învățământul preșcolar*. Delia Muste și Dana Jucan coord. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

9. **Glava, A.**, Turda. S. & Crișan, C. (2022). *Învățarea autoreglată.*, în Ion Albușescu & Claudia Crișan coord. *Ghid pentru o studenție de succes*. PUC Cluj-Napoca;

10. **Glava, A.**, Neacșu, M.G. & Muntean-Trif, L. (2022). Expectations of Future Mentor Teachers within the Training Programme for Teaching Career Mentors, în *Mentoring for Successful Teaching Career*, ISBN volum: 978-606-28-1577-6, Editura Universitară, Editor: Petrache, Anca, Mara, Daniel & Velea, Simona pagini: 78- 83;
11. **Glava, A.**, Balasz-Mureșan, D.L.O. & Tătaru, L. (2023). *Elemente de didactică a educației timpurii. Ghid de bune practici pentru învățământul preșcolar*. Pitești: Editura Diamant, 2023
12. Muntean-Trif L., Piroș, L, Vasile, I., Neacșu, M., **Glava, A.** & Vakulovschi, C., (2023) Managementul activităților de practică pedagogică. În Petrache, A., Marin, S., Mentoratul de practică pedagogică, București: Edtura Universitară
13. Opre, D. & **Glava, A.** (2024). Învățarea autoreglată la vârsta adultă. În *Pedagogia adulților*, coord. Albulescu, I., Manea, D. A. & Stan, C. Iași: Polirom. p.123-142
14. Opre, D., **Glava, A.**, Opre, A., Glava, C. (2024). Academic Assessment in the Context of Digitally Mediated Teaching and Learning. Benchmarks for a New Assessment Architecture. In: Grosseck, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (eds) *Digital Assessment in Higher Education. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_6 **Pages 117-141**
15. **Glava, A.**, Ghițulică, C., Opre, A. & Țucă, L., (2024). Student-Centred Learning in Higher Education: Relevant Quality Assurance Indicators în A. Curaj et al. (eds.), *European Higher Education Area 2030: Bridging Realities for Tomorrow's Higher Education*, p. 733 – 758 https://doi.org/10.1007/978-3-031-75140-0_37
16. Glava C., **Glava A.**, (2025). Viziunea, misiunea și valorile organizației școlare, capitol în *Marketingul educațional*, Albulescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Iași: Polirom
17. Glava, C., **Glava A.** & Opre, D., (2025) Învățarea de profunzime în universitate. Perspective teoretice și abordări pragmatice, capitol în *Pedagogie universitară*, Popa, N., Ceobanu, C. & Cucos, C., (2025), Iași: Polirom

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Ionescu, D., & **Glava, A.** (2015). “Embodied learning: connecting psychology, education, and the world” în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Seria Psychologia – Pedagogia*, 2/2015
2. Sălăjan, F., Duffield, S., Glava, C., & **Glava, A.**, (2017). [A comparative study of two pre-service teacher preparation programmes in the USA and Romania](http://dx.doi.org/10.1080/03057925.2016.1246955), în **Compare: A Journal of Comparative and International Education**, <http://dx.doi.org/10.1080/03057925.2016.1246955>, p. 483-498 Vol. 47 , Iss. 4,2017 – revistă indexată ISI Web of Science IF 2018: 1,765 Q2
3. **Glava, A.** (2019). Imperatives for change in the continuing teacher training. An international and Romanian perspective, în *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, No. 1, Year 1/2019, <https://peijes.com/ISSN>, ISSN-L
4. Glava, C. & **Glava, A.** (2021). The Family - an Existential Topic, în *Astra Salvensis Revistă de istorie și cultură*, nr. 18/2021, pages 23-28,
5. Muntean-Trif , L.S, **Glava, A.E.**, Neacșu, M.G (2022). *Leadership and Quality in the Mentorship of Teaching Practice*, ERD 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES
6. **Glava, A.**, Muntean-Trif, L., Mag, A.G., Neacșu, M.G. (2023). The induction into the profession of teaching. From an appraisal of the training requirements of teachers to the guiding concepts and strategies. In *Educația 21 Journal*, (24) 2023, Art. 10 doi: 10.24193/ed21.2023.24.10

7. Neașu, M., Mag, A., Muntean-Trif, L., **Glava, A.** (2024). Analysis of reflective learning practices of beginner teachers in an innovative induction programme, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Vol. XIV (LXXVI) No. 2/2024 (12-25)
8. Mag, A., **Glava, A-E.**, Muntean-Trif, L. & Neașu, M., (2024) The Impact of an Induction Mentoring Programme for Novice Teachers. Reflections, Feedback, and Directions for Future Research, *Educația 21 Journal*, DOI resource: <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.11>
9. Salajan, F. D., **Glava, A. E.**, & Glava, C. C. (2025). Training teachers across cultures: a comparative study of graduate-level initial teacher licensure programs in Romania and the United States of America. *International Journal of Comparative Education and Development*, 27(2), 110-126. IF: **0.546 Q2**

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. **Glava, A.**, & Glava, C., (2015). „Beliefs of First Year Future Teacher Students on Education and Teaching – An Exploratory Study”, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 209, 3 December 2015, Pages 67–72
2. Neașu, M.G., **Glava, A.E.**, Muntean -Trif, L. S. (2022). *Quality Mentoring for the Teaching Career*, Edu-World 2022 Conference, European Proceedings of Educational Sciences EpES

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Data:

Semnătura:

ANEXA 4.7.

Nume Prenume: Glava Cătălin Cosmin

Gradul didactic: Conf.univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

LISTA**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Doctorat în Științele Educației având ca și conducător științific pe d-l profesor universitar doctor Miron Ionescu. Tema tezei de doctorat a fost „Modelarea didactică a unor medii virtuale de învățare și contribuția ei la formarea competențelor didactice”. 2007.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Glava C.**, Botnariuc P., Ilie M.D., Labăr, A.V., Ștefănescu D., Cucuș C., Iancu, D.E., Istrate O., Pânișoară I.O, Velea S., **ȘCOALA ONLINE ELEMENTE PENTRU INOVAREA EDUCAȚIEI. Raport de cercetare evaluativă**, Editura Universității din București, 2020.

2. **Glava C., P.S. Benedict B., Tia T., Opre D., Pinteș S., Familia contemporană: provocări, principii, valori**, 2020, Editura Renașterea, Cluj-Napoca
3. Albușescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., Marketingul educațional, 2025, Editura Polirom, Iași
4. **Glava C., Glava A., Jocul și dezvoltarea personalității**, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Catalano, H., Albușescu, I., pag. 94-130, EDP, București, 2018
5. **Glava C., Glava A., Jocul ca metaforă. Pentru o didactică a jocurilor**, în *Didactica jocurilor*, Catalano, H., Albușescu, I. coord, EDP, București, 2019
6. **Glava C., Glava A., Învățarea umană – învățarea școlară**, , împreună cu Adina Glava, în *Sinteze de Pedagogie*, Catalano, H., Albușescu, I. coord. la Didactica Publishing House , București, 2020
7. **Glava C., Glava A., Predarea** , în *Sinteze de Pedagogie*, Catalano, H., Albușescu, I. coord. la Didactica Publishing House , București, 2020
8. **Glava C., Platforme de învățare on-line. Premise, categorii, caracteristici esențiale**, capitol în "EDUCAȚIA DIGITALĂ, coordonatori Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate O., Pânișoară, IO, Editura Polirom, Iași 2020
9. **Glava C., Educația și generația nativilor digitali: reconceptualizări ale abordărilor educaționale**, capitol în "In honorem - Pr. lect. univ. dr. Gheorghe Șanta", volum coordonat de But-Căpușan Dacian, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2021
10. **Glava C., Platforme de învățare on-line. Premise, categorii, caracteristici esențiale**, capitol în "EDUCAȚIA DIGITALĂ, ediția a II-a 2022, coordonatori Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate O., Pânișoară, IO, Editura Polirom, Iași 2022
11. **Glava C., Nițulescu L., Audierea activă a prelegerilor**, capitol în "Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative pe creșterea retenției universitare în rândul studenților", coordonatori Ion Albușescu și Claudia Crișan, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.
12. **Glava C., Glava A., JOCUL ȘI DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII**, capitol în „Pedagogia șocului și a activităților ludice” Ediția a doua, coordonatori Albușescu I. și Catalano H., Editura DPH, București, 2022.
13. **Glava C., Bănuț M., Modalități de utilizare a resurselor digitale în educația socială în învățământul gimnazial**, capitol în "Educația socială", coordonatori Albușescu I. și Catalano H., Editura DPH, București, 2023.
14. **Glava C., Bănuț M., Utilizarea resurselor digitale în educația adulților**, capitol în *Pedagogia adulților*, coordonatori Albușescu I. Stan, C., Manea D., Editura Polirom, Iași, 2024, pag. 155-176.
15. Glava C., Dumulescu D., Marketingul educațional. Noțiuni introductive, capitol în *Marketingul educațional*, Albușescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași
16. **Glava C., Glava A., Viziunea, misiunea și valorile organizației școlare**, capitol în *Marketingul educațional*, Albușescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași
17. **Glava C., Muste d., Brandingul educațional. Crearea și promovarea brandului școlii**, capitol în *Marketingul educațional*, Albușescu I., Glava C., Stan C., Manea, D., 2025, Editura Polirom, Iași
18. **Opre, D., Glava, A., Opre, A., Glava, C. (2024). Academic Assessment in the Context of Digitally Mediated Teaching and Learning. Benchmarks for a New Assessment Architecture.** In: Grossek, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (eds) *Digital Assessment in Higher Education. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_6 Pages 117-141, 2024
19. Glava, C., Glava A. & Opre, D., (2025) Învățarea de profunzime în universitate. Perspective teoretice și abordări pragmatice, capitol în *Pedagogie universitară*, Popa, N., Ceobanu, C. & Cucuș, C., (2025), Iași: Polirom

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Glava C., Baciuc C., Premises of the Educational Implementation of Information and Communication Technologies**, în *Procedia – Social and Behavioral Sciences* Volume 209, 3 December 2015, Pages 3–8
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055536>
 2. **Glava C., Sălăjan F.D., Duffield S.K., Glava A., A comparative study of two pre-service teacher preparation programmes in the USA and Romania**, în *Compare: A Journal of Comparative and International Education* Volume 47, 2017 – Issue 4, Pages 483-498,
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03057925.2016.1246955> , factor de impact 1.010.
 3. **Glava C., Glava A., The Family - an Existential Topic**, în *Astra Salvensis Revistă de istorie și cultură*, nr. 18/2021, pages 23-28,
<https://web.p.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=sit&authtype=crawler&jrnl=23441887&AN=153133919&h=c3fXYIKBicDjSi1%2fvnG5s05sAuRNHn%2fJiBY3LSV9tqvbaEHPIP%2bJ57g%2bhWEqJi6BLxqCIxpwFTNc8FrIF7TIQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d23441887%26AN%3d153133919>
 4. **Glava C., Mechanisms for Objectivity Ensuring and Fraud Prevention in the Online Academic Assessment**, în *Educația 21*, nr 23/ 2022, 10.24193/ed21.2022.23.13,
<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2022/ed21-no23-art13.pdf>
 5. **Glava C., Restructurări actuale ale conceptului de familie Current restructurings of the family concept**, în *Astra Salvensis Revistă de istorie și cultură*, nr. 1/2023, pages 20-30.
- S18.** Glava C., Training teachers across cultures: a comparative study of graduate-level initial teacher licensure programs in Romania and the United States of America, coautori: Florin Sălăjan, Glava Adina Elena în: **International Journal of Comparative Education and Development**, ISSN: 2396-7404, Issue publication date: 2 May 2025, Vol. 27 No. 2, pp. 110-126. <https://doi.org/10.1108/IJCED-12-2024-0113> **0.546 Q2**

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. **Glava C., The analysis of the motivations of opting for the Preschool and Primary School pedagogy specialization of university students. Benchmarks for strategic management for promotion of specialization** în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Paedagogia-Psychologia*, II, 2019 , (revistă categoria B+ CNCSIS, indexată BDI: International Bibliography of the Social Sciences, http://www.lse.ac.uk/collections/IBSS/about/Journals_subjects/Psychology_js.htm și BDI: Fachportal Paedagogik, Germania, <http://www.fachportal-paedagogik.de>).

Data:

Semnătura:

14.12.2025

*ANEXA 4.8*

Nume Prenume: Muste Delia

Gradul didactic: conf. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale educației

LISTA**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Muste Delia, (2011) Stimularea motivației învățării la elevi prin intermediul unui program educațional specific, Editura Presa Universitară Clujeană

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Muste Delia (2015), The Role of Mediation in Developing Students' Motivation for Learning: Training Programs for Teachers, Cambridge Scholars Publishing,

2. Muste Delia (2016), The Role of Communication Skills in Teaching Process, Future Academy

3. Muste Delia (2017), Attitudes towards and Opinions of Pedagogy among Primary and Preschool Education Students regarding Teaching in Educational Alternatives, Cambridge Scholars publishing,

4. Muste Delia (2019), Time Management Applied In Education, Future Academy
5. Muste Delia (2023) Mentoratul de stagiatură - analiză de nevoi, ED. LIMES
6. Muste Delia (2019), Normativitate in procesul de invatamant - concept, fundamente teoretice, Titlu volum: Sinteze de pedagogia invatamantului primar, Editura: Didactica Publishing House
7. Muste Delia (2019) Predarea - act de comunicare eficientă, Titlu volum: Sinteze de pedagogia invatamantului primar, Editura: Didactica Publishing House,
8. Muste Delia (2019) Motivatia invatarii scolare, Titlu volum: Sinteze de pedagogia invatamantului primar, Editura: Didactica Publishing House,
9. Muste Delia (2020) Comunicarea didactica, Titlu volum: Sinteze de pedagogie generala, Editura: Didactica Publishing House,
10. Muste Delia (2019) Jocurile senzoriale, Titlu volum: Didactica jocurilor, Editura: Didactica Publishing House,
11. Muste Delia (2019) Jocurile-exercitiu, Titlu volum: Didactica jocurilor, Didactica Publishing House
12. Muste Delia (2020) Managementul clasei de elevi, Titlu volum: Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice, Editura: Didactica Publishing House
13. Muste Delia (2020) Aplicarea principiilor didactice in conditiile invatamantului simultan, Titlu volum: Ghidul profesorului din invatamantul primar simultan, Didactica Publishing House
14. Muste Delia (2022) Dezvoltarea sociomorală prin activități de grup, Titlu volum: Învățarea prin activități de grup, Editura: Didactica Publishhing House
15. Muste Delia (2024) Specificul comunicarii in educatia adultilor, Titlu volum: Pedagogia adultilor. Provocări si tendinte contemporane, SC EDITURA POLIROM SA
16. Muste Delia (2024) Managementul timpului și stresului la varsta adulta, Titlu volum: Pedagogia adultilor. Provocări si tendinte contemporane, Editura: SC EDITURA POLIROM SA ,
17. Muste Delia (2025) Managementul timpului si al ritmului activitatilor didactice, Titlu volum: Managementul clasei de elevi, Editura: Didactica Publishing House,
18. Muste Delia (2025) Mentoratul de stagiatura - analiza de nevoi, Titlu volum: Abordari didactice actuale si de perspectiva in invatamantul primar, Editura: Presa Universitară Clujeană,
19. Muste Delia (2025) Brandingul educațional. Cercetarea și promovarea brandingului școlii., Titlu volum: Marketingul educațional, Editura: Polirom
20. Jucan Dana-Amalia, Muste Delia, Ungurășan Denisa Monica (2024) Proiectarea didactică în învățământul primar și preșcolar, Editura: Presa Universitară Clujeană,
21. Jucan Dana-Amalia, Muste Delia, Ungurășan Denisa Monica (2023), Proiectarea didactica in invatamantul primar. Modele practice actuale, Editura: Presa Universitara Clujeana,

22. Jucan Dana-Amalia, Muste Delia, Albulescu Ion, (2023) Abordari didactice actuale in invatamantul primar, Editura: Editura Presa Universitara Clujana,

23. Muste Delia, Jucan Dana-Amalia, Proiectarea didactica in invatamantul prescolar. Modele practice actuale, Editura: Editura Presa Universitara Clujeana,

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Muste Delia (2015) Impact of the Level of Learning Motivation on Primary School Students Academic Achievements. Parents Perspective Analysis , Revistă BDI indexată în BDI nespecificată : Educatia 21

2. Dulama Maria-Eliza, Muste Delia, KOSINSZKI SORIN, Magdas Ioana Cristina, Gale Anca Liana, (2016) The romanian geography teachers opinions on continuous training, Revistă BDI indexată în DOAJ : Romanian Review of Geographical Education,

3. Muste Delia (2020), The role of feedback in the teaching-learning process, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal,

4. Muste Delia (2020) Opinions of primary education teachers on the advantages and disadvantages of on-line teaching, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal,

5. Muste Delia, Ivanidze Tamari (2023) Feedback on Students' Performance: Possible Ways of Enhancing Students' Success with Formative Assessment, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal,

6. Muste Delia, Maris Alina Melania (2024) Curriculum Design Using the Holland Theory of Vocational Interests, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Educatia 21 Journal

7. Muste Delia (2018), Perception of primary school teachers about the specifics and the role of communication skills, Revistă ERIH+, BDI indexată în CEEOL, ERIH PLUS, FACHPORTAL PAEDAGOGIK : Educatia 21

8. Muste Delia (2017), Managementul timpului scolar / Management of the School Time, Revistă Scopus, BDI indexată în CEEOL, EBSCO, Scopus : „Astra Salvensis” – Review of History and Culture,

9. Muste Delia (2017), Recenzie de carte - Ion Albulescu, Pedagogia comparată. Fundamente teoretice și cadre metodologice , Revistă Scopus, BDI indexată în CEEOL, EBSCO, Scopus : „Astra Salvensis” – Review of History and Culture, ISSN: 2393-4727

10. Muste Delia (2020) Teachers' perception of developing problem- solving skills in primary education. Revistă WoS / ISI indexată în Social Sciences Citation Index (Thomson Reuters - Web of Science) : European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBSEducation, Reflection, Development, Seventh Edition (ERD 2019), ISSN:

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți

(neindexate)

- Reviste



1. -

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. -

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1. -

Data: Semnătura:

18 decembrie 2025

ANEXA 4.9.

Nume Prenume: Crișan Claudia Alina

Gradul didactic: Conf. Univ. Dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale educației

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Crișan (Dascăl) C. A. (2012) „Metode alternative și augmentative de comunicare adresate copiilor cu tulburări din spectrul autist”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Domeniul Psihologie, Coordonator științific Prof. univ. dr. habil. Vasile Preda

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Crișan C.**, (2023) *Abilitățile de comunicare socială în TSA. Dincolo de granițele criteriilor de diagnostic*, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-371861-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/abilitatile-de-comunicare-sociala-in-tsa/>
2. **Crișan C.**, Turda S., (2022). *Ghid pentru o carieră de succes*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1490 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
3. **Crișan C.**, (2021), *AAC. Noi abordări în stimularea limbajului și comunicării specifice tulburărilor din spectrul autist*, 2021, Polirom, ISBN: 978-973-46-8689-6 <https://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/7656>
4. **Crișan C.**, (2021), *Tulburarea din spectrul autismului. Diagnostic, evaluare, terapie*. Editia a 2-a revizuită, Colecția Paedagogia, 2021, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1260-9 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/tulburari-din-spectrul-autismului/>
5. **Crișan C.**, (2025) *Mentorat și neurodiversitate: O abordare incluzivă*. Daniel Mara & Mușata-Dacia Bocoș (Coord) *Mentoratul educațional în societatea învățării*, CEEOLPress. ISBN: 978-3-949607-94-3 E-ISBN: 978-3-949607-95-0, pp 61-94
6. **Crișan, C.A.**, Marin, D-C Rad, D. (2024) *Raportul de cercetare*. Rad. D., Baciuc, C. & Bocoș M. (Coord) *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*. Pp.16-19, Presa Universitară Clujeană
7. **Crișan, C.A.**, Roman, A. & Rad, D. (2024) *Vizibilitatea cercetării și a cercetătorului*. Rad. D., Baciuc, C. & Bocoș M. (Coord) *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*. Pp.99-107, Presa Universitară Clujeană
8. Roman, A., Rad, D. & **Crișan, C.A.** (2024) *Etica în scrierea științifică și în elaborarea textelor științifice*. Rad. D., Baciuc, C. & Bocoș M. (Coord) *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*. Pp.107-119, Presa Universitară Clujeană
9. **Crișan, C.A.**, (2021) *Consilierea familiei. Prezentarea unor practici de educație parentală*.

- Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteia M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.102-110, Presa Universitară Clujeană, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
10. **Crișan, C.A.**, (2021) Petrecerea timpului de calitate alături de copii. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteia M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.111-117, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
 11. **Crișan C.**, (2022) *IAPSE-abordare retrospectivă*, Albuiescu I., Crișan C.A. (Coord.), [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic] vol I, Presa Universitară Clujeană, pp. 11-24, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
 12. **Crișan C.**, Turda S., Andronache D., Oltean A., (2022) *Consilierea și orientarea profesională*, Albuiescu I., Crișan C.A. (Coord.), [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic] Presa Universitară Clujeană, pp. 345-376, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
 13. Glava A., **Crișan C.**, Turda S, (2022) *Învățarea autoreglată*, Albuiescu I., Crișan C.A. (Coord.) [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic], vol I, Presa Universitară Clujeană, pp. 27-46, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
 14. **Crișan C.**, Turda E.S., Albuiescu I., (2021) *Instrumente de colectare a datelor*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale] (Vol.II), Presa Universitară Clujeană, pp. 81-155, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
 15. **Crișan C.**, (2021) *Analiza și prelucrarea datelor în cercetarea calitativă*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale], Presa Universitară Clujeană, pp. 205-237, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
 16. **Crișan C.**, (2021) *Întocmirea rapoartelor de cercetare calitativă*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale], Presa Universitară Clujeană, pp. 239-265, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
 17. Turda E.S., **Crișan C.A.**, Albuiescu I. (2021) *Metode de cercetare în educație*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale] (Vol. II), Presa Universitară Clujeană, pp. 9-79, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
 18. **Crișan C.**, (2019), *Consilierea și asistența psihopedagogică în școală*, Albuiescu I. & Catalano H. (coord) [Sinteze de pedagogia învățământului primar], Didactica Publishing House, pag. 439-476, ISBN: 978-606-683-952-5, (<https://www.edituradph.ro/sinteze-de-pedagogia-invatamantului-primar.html>)

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Crișan, C.A.** & Măduța A. R. (2025) The Impact of Playful Educational Interventions on the Development of Emotional Skills in Early School Age. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 17, Issue 2, pages: 235-254 | <https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/981>, WOS:00153896990001
2. **Crișan C.A.**, Halasz, M-P. & Filip A.-D. (2025). Developing Resilience in Young Schoolchildren During the Transition Stage: The Effectiveness of a Structured Educational Program. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. Volume 17, Issue 3, pages: 700-725 | <https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1040>
3. Chiorean, C., **Crisan, C.**, Malaescu, S., Pavelea, A., Petronikolou, V., Anagnostopoulou, A., Petsani, D., Tagaras, K., Mitsopoulos, K., Antoniou, P., Bamidis, P., Konstantinidis, E. (2024). ADHD and Text Comprehension: Comparing Virtual Reality and Real-Life Multitasking in an Academic Context. *REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA*. Volume 16. Issue 4. Page 307-333. DOI 10.18662/rrem/16.4/917. WOS:001383053100013
4. Bocoș M., Mara D., Roman A., Rad D., **Crișan C.**, Balaș E., Mara E.-L., Neacșu M.-G., Costache Colareza C., Todor I., Muntean-Tri, L., Anca M., Maier M., Tăușan-Crișan L., Triff Z., Triff D.-G., Baciuc C., & Purcar A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859. <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>, WOS:001178126000028 <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>
5. Purcar A-M, Bocoș M, Pop A-L, Roman A, Rad D, Mara D, **Crișan C**, Răduț-Taciuc R, Mara E-L, Todor I, et al. (2024) The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving. *Education Sciences*. 2024; 14(3):278. WOS:001191537700001 <https://doi.org/10.3390/educsci14030278>
6. Câmpean A, Bocoș M, Roman A, Rad D, **Crișan C**, Maier M, Tăușan-Crișan L, Triff Z, Triff D-G, Mara D, et al. (2024) Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students. *Education Sciences*.14(3):257. WOS:001191791400001 <https://doi.org/10.3390/educsci14030257>
7. **Crișan C.**, Varadi, C (2022) Improvisational Theatrical Activities On The School Inclusion Process Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 50, pp. 497-510, e-ISSN: 2672-815X, DOI: 10.15405/epes.22032.50
8. **Crisan C.**, Pura R. (2022) The impact of sand play on social and emotional development of children, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 49, pp. 487-496, DOI: 10.15405/epes.22032.49, e-ISSN: e-ISSN: 2672-815X
9. Sălăgean C.S., Stan N.C., **Crișan C.A.**, (2021) Linguistic Adaptation and Romanian Validation of the "Teachers' SelfEfficacy for Autism Spectrum Disorder Inclusion" Scale (TSE-ASDI), *Journal of Educational Sciences & Psychology*, ISSN: 2247-6377, Volum Nr: XI no 1/2021, DOI: 10.51865/JESP.2021.1.11, (WOS:000715764100011) [http://jesp.upg-
ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=607:linguistic-adaptation-](http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=607:linguistic-adaptation-)

[and-romanian-validation-of-the-teachers-self-efficacy-for-autism-spectrum-disorder-inclusion-scale-tse-asdi&Itemid=16](#)

10. **Crișan C.**, Albulescu I., Turda E.S. (2020) Variables that influence teachers' attitude regarding the inclusion of special needs children in the mainstream school system. *Educația 21*. Issue, No. 18/2020 <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.07>
11. **Crișan C.**, Turda, S. (2020) The impact of European Union Funded career guidance and career counseling programs on vocational decision-making capacity among students. *International Journal of Education and Psychology in the Community IJEPC*, 2020, 10 (1 & 2), 89-104. WOS:000392266100016.
https://www.marianjournals.com/files/IJEPC_articles/Vol_10_no_1_and_2_2020/Crisan_Turda_IJEPC_2020_1_2_89_104.pdf
12. Turda E.S., Ferent P., **Crișan C.A.** (2020) The Impact of Teacher's Feedback in Increasing Student's Self-Efficacy and Motivation, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS.*, vol 104 ERD-2020, eISSN: 2357-1330 Article no: 52, pp. 507-519 Doi: [10.15405/epsbs.2021.03.02.52](https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.52)
13. Turda, S.E, **Crișan C.**, Albulescu I. (2019) The Development of Executive Functions among Children with Autism Spectrum Disorder, *Autism Open Access*, Vol. 9 Iss. 4 No: 243, doi: 10.35248/2165-7890.19.09.243. ISSN: 2165-7890, <https://www.longdom.org/open-access/the-development-of-executive-functions-among-children-with-autism-spectrum-disorder.pdf>
14. **Crișan C.** (2018) Pedagogia adulților. Definiții, elemente de reflecție și exerciții aplicative. by Ramona Răduț-Taciu, Cornelia Stan, Mușata Dacia Bocoș. *Educația 21*, Issue, No. 16/2018. https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/22_16_2018.pdf
15. **Crișan C.**, (2019) The Role Of Family In Therapy Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol 85-EDR 2019, Article no: 17, pp 163-175 Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.17
16. **Crișan C.**, Albulescu, I. Turda S. (2017) Factors Influencing Deciding For A Career In Education As Second Career Option, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol. 41-ERD-2017, Article no: 75, pp. 633-642, e-ISSN:2357-1330, Doi: 10.15405/epsbs.2018.06.75 (WOS:000449456600074)
17. **Crișan C.**, Albulescu, I. Oltean, I.A, (2017) Students Perception Concerning the Career Counselling Programs, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*. nr., eISSN: 2357-1330, (WOS:000411319000109) <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.110>
18. **Crișan C.**, Turda S., (2016) The Impact of a Career Counseling Program over Adolescents' Career Indecisiveness, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol. 18-ERD-2016, eISSN 2357-1330, Article no: 16, pp 123-130, Doi: 10.15405/epsbs.2016.12.16 (WOS:000392266100016)
19. **Crișan C.**, Turda S. (2015), The relationship between educational profile, level of indecision career indecision and career decision- making self-efficacy among adolescents, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 60(LX) 2/2015 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/957.pdf>
20. **Crișan C.**, Turda S., (2015) The Connection between the Level of Career Indecision and the

- Perceived Self-efficacy on the Career Decision-making among Teenagers, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 2015, pp. 154-160, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.271 (WOS:000380408000023)
21. **Crisan C.** (2015), The Impact of LCSMA Based Therapy on the Overall Development Profile of Autistic Children, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 203 (2015), pp. 109 – 119, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.267 (WOS:000381111000018)
 22. **Crisan C.**, Copaci, I. (2015) The Relationship between Primary School Childrens' Test Anxiety and Academic Performance, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 80 (2015) 1584–1589, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.311 (WOS:000380497900235)
 23. **Crisan C.** Pavelea A., Ghimbuluț O., (2015) A Need Assessment on Students' Career Guidance, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol 180/2015, pp.1022-1029, (WOS:000380497900153) <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.196>
 24. **Crisan C.**, (2015) Introducing a new method of developing functional communication in children with autism: Language and Communication Stimulation Method in Autism (LCSMA), Chis V. & Albulescu I. (Eds) [Education, Reflection and Development], Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-7052-8 ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, pp.343-356 <https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-4438-7052-8>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. -

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1. -

Data: 18.12.2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)



ANEXA 4.10.

Nume Prenume: Cornelia Stan
Gradul didactic: Conferențiar
Instituția unde este titular: UBB Cluj-Napoca
Facultatea: Psihologie și Științele Educației
Departamentul: Științe ale Educației

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

- 1. Stan Cornelia, 2024, Caracteristici ale societății contemporane. Identitate și diversitate culturală. În Educația socială. Sinteze pentru profesori. Coord.: I. Albușescu & H. Catalano. Didactica Publishing House. ISBN: 978-606-048-672-5, (capitol în carte)
- 2. Stan Cornelia, 2024, Persoana și societatea interculturală. În Educația socială. Sinteze pentru profesori. Coord.: I. Albușescu & H. Catalano. Didactica Publishing House. ISBN: 978-606-048-672-5, (capitol în carte)
- 3. Stan Cornelia, Bocoș-Bințișan Mușata (coord.), Răduț-Taciu Ramona, Dicționar de pedagogie, 2021, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN (e-book): 978-606-37-0755-1, Editura Presa Universitară Clujeană, Numar pagini: 2.028 (e-book)
- 4. Stan Cornelia, Psychopedagogical Guidelines for Gender Education, în Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, Cambridge Scholars Publishing, 2015, ISBN (10): 1-4438-7052-8 ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, pp.59-69, <https://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>, (capitol în carte)

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

- 1. Stan, C. (2020). The Linguistic Conditioning Of Knowledge: Approach From The Perspective Of Educational Discourse. În The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN:2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.35, 358-365, https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/1019/10735/article_1019_10735_pdf_100.pdf
- 2. Stan, C. (2020). Multiculturalism and interculturalism in the educational system. În Educația 21 Journal, (19) 2020, Art. 19, doi: 10.24193/ed21.2020.19.19, 151-156, <https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2020ed21-no19-art19.pdf>
- 3. Răduț-Taciu, R., Stan, C., & Bocoș, M. (2018). European Policy Priorities in the Field of Adult Education as Reflected in the Romanian Reality. Editografica: Bologna, ISBN:978-88-87729-48-1, WOS:000455654000078, IDS Number: BL7UK, 577 – 582, <http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20180425.htm>
- 4. Stan, C. (2015). The role of multicultural interaction regarding the reorganization of the personal value system, în Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication, Iulian Boldea (ed.), ISBN: 978-606-8624-21-1, Editura "Arhipelag XXI" Press, Tîrgu Mureș, 71-88; Publons; WOS:000449052000008; IDS Number: BL2KD, <https://old.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-03/vol03-Cpr>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. -

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. -

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1. -

Data: Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.12.

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale educației
Departamentul Științe ale Educației
Conf. univ. dr. habil. Răduț-Taciu Ramona

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Titlu: Individualitate și grup în lecția modernă

Conducător științific: Prof. univ. dr. Miron Ionescu

Universitatea: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Anul susținerii: 2002

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

- 1) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), *Dicționar de management educațional*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 2) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), *Dicționar de management educațional. Volumul I: A-L*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (e-book)
- 3) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), *Dicționar de management educațional. Volumul II: M-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (e-book)
- 4) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2022), *Dicționar de Pedagogie*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 5) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Stan, C., Nițulescu, L. (2021), *Dicționar de pedagogia jocului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 6) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2019), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul V: P-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 7) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2018), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul IV: M-O*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.

- 8) Răduț-Taciu, R. (2018), Fundamentele teoretice ale jocului, în *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, coord. Catalano, H., Albușescu, I., Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 42-57.
- 9) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul III: I-L*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 10) Bocoș, M.-D., (coord), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Andronache, D. (2016), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 11) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2015), Managementul educațional – concept, semnificații, componente, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 11-30.
- 12) Cîmpean, A., Popovici L., Răduț-Taciu, R., Costea, M. (2015), Ergonomia didactică, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 226-246.
- 13) Pavelea, T.-D., Truța, L., Macri, C., Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul învățământului primar simultan și al grupelor combinate, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 176-206.
- 14) Răduț-Taciu, R., Chiș, O., Bocoș, M.-D., Baci, O.R. (2015), Managementul schimbării, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 85-101.
- 15) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2015) (coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 16) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Orban, I.-Ș., Tătar, L.-L., Ștefan-Bîrdea, A. (2015), Managementul clasei de elevi și al grupei de preșcolari, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 62-84.
- 17) Trif, L., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Siloși, A., Ploscar, S. (2015), Managementul instituțional, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, pp. 31-62.

C. Lucrări indexate ISI/ BDI publicate în ultimii 10 ani

Lucrări indexate ISI:

-

Lucrări indexate BDI:

- 1) Magdaș, I., Răduț-Taciu, R., Iușca, V. (2020). The using of logical-mathematical game in the pre-school education activities in Romania, *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS* - vol. LXXXV, ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, Future Academy, pp. 630-637. e-ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.65> (lucrare indexată în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Google Scholar, aflată în proces de indexare Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index - Social Sciences & Humanities [CPCI-SSH] <https://www.europeanproceedings.com/page/for-organizers-editors>)

- 2) Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., Chiș, O. (2015), *Individual Changes and Organizational Change. Exemplifications for the Romanian Preschool Teaching System*, în [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#) Volume 209, 3 December 2015, Pages 90-95, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, Cluj-Napoca, 2015, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.262> (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056098>).

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

-

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu este cazul.

Data:

decembrie 2025

Semnătura:





ANEXA 4.13.

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale educației
Departamentul Științe ale Educației
Lect. Univ. Dr. Daniel Andronache

ANEXA 4.13.

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale educației
Departamentul Științe ale Educației
Lect. Univ. Dr. Ing. Marius Bănuț

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Bănuț, M. (2023). *Utilizarea tehnologiilor digitale pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare în învățământul primar. Aplicații la disciplina Muzică și mișcare (clasa a IV-a)* [Teză de doctorat]. Universitatea Babeș-Bolyai.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Bănuț, M. (2025). *Muzică și programare în context școlar. Noi direcții pentru un Curriculum transdisciplinar*. Editura Didactică și Pedagogică, București, România. ISBN 978-606-31-2118-0
2. Bănuț, M. (2022). *Mici muzicieni, mari programatori. Curriculum integrat muzică-programare pentru digitalizarea procesului didactic*. Editura Paralela 45, Pitești, România. ISBN 978-973-47-3720-8
3. Bănuț, M., & Glava C. (2024). Utilizarea resurselor digitale în educația adulților. În *Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane* (pp. 155-176). Editura Polirom, Iași, România.
4. Bănuț, M. (2024). Gamificarea—strategie didactică pentru importul mecanismelor motivaționale din designul jocurilor digitale în designul instrucțional. În colecția Sinteze de Pedagogie, *Educația timpurie digitală: cadre teoretice și aplicative* (pp. 235-268). Editura Didactica Publishing House, București, România.
5. Bănuț, M., & Glava C. (2024). Modalități de utilizare a resurselor digitale în educația socială în învățământul gimnazial. În colecția Sinteze de Pedagogie, *Educația socială: sinteze pentru profesori* (pp. 513-544). Editura Didactica Publishing House, București, România.
6. Andronache, D., & Bănuț, M. (2021). Conjuncția Teoriilor Învățării cu Educația Online: Între Metodologie și Tehnologie. În colecția Sinteze de Pedagogie, *e-Didactica: procesul de instruire în mediul online* (pp. 137-176). Editura Didactica Publishing House, București, România.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Bănuț, M., & Albușescu, I. (2024). Technology-Enhanced Thinking Scaffolding in Musical Education. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science* 17(4), 273-285. <https://doi.org/10.7160/eriesj.2024.170401>

2. Bănuț, M., & Albulescu, I. (2024). Evaluation of an Inductive Strategy of Teaching Music and Programming to Primary School Students. *Information Technologies and Learning Tools*. 104(6), 67-80. <https://doi.org/10.33407/itlt.v104i6.5813>
3. Bănuț, M., & Albulescu, I. (2023). Digitalisation of the Process of Learning Music Theory Starting with Primary Education. *Information and Communication Technologies in the Musical Field (ICTMF)*, XIV(2), 7-19. <https://doi.org/10.47809/ICTMF.2023.02.01>
4. Bănuț, M., & Andronache, D. (2023). Students' Cognitive Load in Online Education, Under the Lens of Learning Theories. *Studia UBB Psychol.-Paed.*, LXVIII(2), 111-130. <https://doi.org/10.24193/subbypsyped.2023.2.06>
5. Bănuț, M. (2023). Using the Sonic Pi Application for Educational Purposes – A Literature Review. *Educatia 21 Journal*, 26, 108-119. <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.26.12>
6. Bănuț, M., & Albulescu, I. (2023). The Development of Competences Specific to Primary Education Objects as a Prerequisite for the Development of Students' Digital Competence. *Educatia 21 Journal*, no. 25, Special Issue: Proceedings of 11th International Conference "Education, Reflection, Development" (ERD 2023) (pp. 394-401). <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.44>
7. Bănuț, M., Albulescu, I., & Simion, A. (2023). Creativity Pedagogy: Students' Expression Through Music And Programming. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2022, vol 6. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 306-321). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.28>
8. Bănuț, M., & Albulescu, I. (2022). Computer Science Education, Zone Of Proximal Development For Primary School Pupils. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 68-92). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.7>
9. Bănuț, M., & Albulescu, I. (2021). The integration of Digital Competences into the Primary Education Curriculum. *Astra Salvensis*, 18(2), 7-21. <https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2369>
10. Simion, A., & Bănuț, M. (2021). Dimensions of Digital Technology from the Perspective of Socio-Emotional Development at Primary School Children. *EpSBS - European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104, ERD 2020, 324-333. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.34>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. Bănuț, M. (2022). Abordarea integrată muzică-programare: inovativ, util, plăcut, ușor. În *Repere Curriculare Actuale*, nr. 2, 79-86. Editura Paralela 45, Pitești, România. ISSN 2810 – 5362

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data: 15.12.2025

Semnătura:



E – Brevete (pentru întreaga activitate)



ANEXA 4.15.

Nume Prenume: Catalano Constantina Maria

Gradul didactic: Lector

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

1. **Catalano, C.** (2014)., *Blogul - spațiu virtual de învățare academică de tip colaborativ, sprijinită de calculator*, conducător științific prof. univ. dr. Miron Ionescu și prof. univ. Dr. Vasile Chiș, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, susținută la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Catalano C.** (2019). *Blogul - spațiu virtual de învățare academică de tip colaborativ, sprijinită de calculator*, Cluj-Napoca: PUC, P. 252.
2. **Catalano, C.** (2025). *Managementul jucăriilor, în Educația timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune*. București: DPH,. P. 429-457
3. **Catalano, C.** (2025). *Managementul clasei digitale*, în *Managementul clasei de elevi*, Albulescu I., Catalano, H. (coord.), București: DPH.P. 205-232
4. Ani-Rus, A., **Catalano, C.**, Catalano, H. (2024). *Riscurile, consecințele și beneficiile utilizării tehnologiilor digitale la vârstele timpurii*, în *Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative*, Catalano, H., Albulescu, I. (coord.), DPH, P. 325-366
5. **Catalano, C.** (2024). *Modalități de exercitare a drepturilor și de asumare a responsabilităților*, în *Educația socială. Ghid pentru profesori*, Albulescu, I. Catalano, H. (coord.), București, DPH P. 105-122
6. **Catalano, C.** Baciuc, C. (2022). *Practica de specialitate*, în *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților Volumul 1 Învățarea în context academic*, Albulescu, I., Crișan, C. (coord), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, P.271-302
7. **Catalano, C.** (2021). *Utilizarea rețelelor sociale în procesul de instruire online*, în *e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online*, Albulescu, I., Catalano, H. (coord), București DPH, P. 201-227
8. **Catalano, C.** (2020). *Strategii de învățare colaborativă*, în *Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice*, Catalano, H., Albulescu, I., (coord), București: DPH P.209-230
9. **Catalano, C.** (2020). *Strategii didactice colaborative*, în *Ghidul profesorului din învățământul simultan*, Catalano, H., Albulescu, I., (coord), București: DPH P. 237-255

10. Stan, C., Manea, D., **Catalano, C.** (2020). *Teoria și practica evaluării educaționale-o perspectivă globală*, în Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de tiularizare, definitivat și grad didactic II. Profesori de toate specializările, Albușescu, I., Catalano, H. (coord), București: DPH. P. 449-488
11. Stan, C., **Catalano, C.** (2019). *Evaluarea didactică*, în Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de tiularizare, definitivat și grad didactic II, Albușescu, I., Catalano, H. (coord), București: DPH P. 251-267
12. **Catalano C.** (2019). *Jocurile de cooperare*, în Didactica Jocurilor, Catalano, H., Albușescu, I. (coord), București: EDP P.137-144

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Catalano C.**, Catalano C. (2023), *Developing The Creative Potential Of Students Through Group Activities*, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2022, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Published by European Publisher P. 362-369, Editor: Ion Albușescu, Cristian Stan, eBook ISBN 978-1-80296-962-7 DOI: [10.15405/epes.23056.32](https://doi.org/10.15405/epes.23056.32)
2. **Catalano C.** (2022). *The Use Of Social Media In Online Learning And Teaching*, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2021, **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS**, Published by European Publisher P. 215-223, Editor: Cristian Stan, Ion Albușescu, e-ISSN: 2672-815X, DOI: [10.15405/epes.22032.21](https://doi.org/10.15405/epes.22032.21)
3. **Catalano C.** (2021). [*Aspects of Using Drawings as an Expressive Way of Understanding the Children*](#), Astra Salvensis 2/2021, ISSN-E: 2393 4727, ISSN-L: 2344 1887 P. 61-684.
4. **Catalano C.**, **Catalano H.** (2019). *Multivalent Role Play In Early Education-Ascertaining Study*, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2018, **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS**, Published by the Future Academy, Editor: Vasile Chis and Ion Albușescu, e-ISSN: 2357-1330 DOI:[10.15405/epsbs.2019.06.68](https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.68)
5. **Catalano C.**, (2019). *E-portfolio a must have for students in the digital age*, Educația 21 Journal, No 17/2019, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456 DOI: [10.24193/ed21](https://doi.org/10.24193/ed21).
6. **Catalano C.** (2018). *The development of personal skills by collaborative learning activities*, Educația 21 Journal, No 16/2018, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456, P. 86-92, DOI:[10.24193/ed21](https://doi.org/10.24193/ed21)
http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/ED21_no16.pdf



7. **Catalano C.** (2017), *Arousing the Interest of the Students in Educational Alternatives through Extracurricular Activities: Application on Students Majoring in the Pedagogy of Primary and Preschool Education*, Specific Methodologies in Educational Alternatives, 2017, Alternative Educational Methodologies, Cambridge Scholars Publishing, Editor: Ion Albulescu and Horațiu Catalano, ISBN: 978-1-4438-9518-7, P. 235-241

<https://www.cambridgescholars.com/alternative-educational-methodologies>

8. **Catalano C.** (2015). *Blogging-from a personal experience to a space of collaborative learning*, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, 2015, Cambridge Scholars Publishing, Editor: Vasile Chis and Ion Albulescu, ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, 2015, P. 270-277

<https://www.cambridgescholars.com/proceedings-of-the-international-conference-on-education-reflection-and-development>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. B

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data: 12.12.2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)



ANEXA 4.16.

Nume Prenume: CHIS OLGA
Gradul didactic: Lect. univ. dr.
Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul: Științe ale Educației

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

A1) Chiș, O. (2011). *Structuri de formare pentru educația grupurilor dezavantajate*. Teză de doctorat, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

B. Cărți și volume (autor / coautor / coordonator)

B1) Chiș, O., Marin, D.-C., & Bocoș, M.-D. (coord.). (2024). *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*. Presa Universitară Clujeană.

- B2)** Chiș, O. (coord.). (2021). *Creativitatea, premisă în dezvoltarea preșcolarilor. Ghid de bune practici*. Presa Universitară Clujeană.
- B3)** Chiș, O. (2019). *Parteneriate de succes: Școala și comunitatea*. Presa Universitară Clujeană.
- B4)** Chiș, O. (2019). *Școala și comunitatea: Repere teoretice și exemple de bune practici*. Presa Universitară Clujeană.
- B5)** Catalano, C., & Chiș, O. (2019). *Proiectarea pedagogică a activităților instructiv-educative în învățământul primar. În Sinteze de pedagogia învățământului primar*. Didactica Publishing House.
- B6)** Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., & Andronache, D.-C. (2016). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul I: A–D*. Editura Paralela 45.
- B7)** Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Stan, C., & Chiș, O. (coord.). (2016–). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul II: E–H*. Editura Paralela 45.
- B8)** Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., & Chiș, O. (coord.). (2015). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Editura Paralela 45.
- B9)** Tătaru, L., Glava, A., & Chiș, O. (coord.). (2014). *Piramida cunoașterii: Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar*. Editura Diamant.

C. Lucrări indexate ISI / Web of Science / BDI

- C1)** Chiș, O. (2023). *Collective reflection—perspective of the management of teaching activities in kindergarten*. *European Proceedings of Educational Sciences (EPES)*. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.57>
- C2)** Chiș, O. (2023). *The effect of the organizational climate on the integrative—qualitative intentional behavior in Romanian preschool education—A top-down perspective*. *Behavioral Sciences*, 13(4), 342. <https://doi.org/10.3390/bs13040342>
- C3)** Yaish Tahal, D. B., & Chiș, O. (2023). *Instrument development to examine length-measurement abilities and spatial sense among five-year-old children*. În I. Albușescu & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2022* (Vol. 6, pp. 345–361). *European Proceedings of Educational Sciences*. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.31>
- C4)** Chiș, O. (2023). *Creative ways to develop creative potential and networking skills in primary school students*. *Educația 21*, (25). <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.42>
- C5)** Chiș, O. (2022). *Training creativity in preschool education*. *Astra Salvensis*, Issue 2, 191–208.
- C6)** Chiș, O. (2022). *Who will teach me math? Promoting kindergarten mathematics by preschool para-educators*. *European Proceedings of Educational Sciences (EPES)*. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.58>
- C7)** Chiș, O. (2022). *Organizing teaching activities through capitalizing educational resources in the online environment*. *European Proceedings of Educational Sciences (EPES)*. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.22>
- C8)** Chiș, O. (2022). *Measure with pleasure: Length measurement teaching framework in early childhood*. *European Proceedings of Educational Sciences (EPES)*. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.06>
- C9)** Truță, L., & Chiș, O. (2021). *Criteria for adapting students' practices to current conditions*. *Educația 21*, (20), 57–64. <https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.07>

- C10)** Chiș, O. (2021). *Adjusting first-year students' teaching practice to the online environment*. *Educația 21*, (21). <https://doi.org/10.24193/ed21.2021.21.10>
- C11)** Chiș, O. (2020). *Cyberbullying: A brief research study emphasizing junior high students' perceptions*. *Educația 21*, (19). <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.11>
- C12)** Dulamă, M. E., Magdaș, I., & Chiș, O. (2020). *Role of didactic films made by master's students in developing didactic competence*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 85, 704–712. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.73>
- C13)** Chiș, O. (2020). *Curriculum design for building and developing the social-emotional skills of preschoolers*. *Educația 21*, (19). <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.07>
- C14)** Chiș, O., & Coste, M. (2020). *Strategies, emotional intelligence, educational context*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.76>
- C15)** Chiș, O. (2020). *Efficient ways to develop reading comprehension skills*. *Educația 21*, (19). <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.13>
- C16)** Ursu, C.-D., Dulamă, M. E., & Chiș, O. (2019). *The competences to explore, present and represent the urban space*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, LXIII, 349–357. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.43>
- C17)** Chiș, O., Magdaș, I., Dulamă, M. E., & Moldován, K. R. (2019). *Learning through cooperation and the project method in pre-school education in Romania*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, LXIII, 565–572. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.67>
- C18)** Chiș, O., & Oltean, A. I. (2019). *Developing parent educator skills at students studying preschool and primary education*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, LXIII, 472–482. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.56>
- C19)** Deac, A. S., Ilovan, O.-R., Chiș, O., & Dulamă, M. E. (2019). *Primary grades teachers' perceptions of learning activities in nature*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, LXIII, 358–364. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.44>
- C20)** Grec, C.-D., & Chiș, O. (2018). *Valuing students' learning styles in the development of professional skills*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, XLI, 81–85. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.09>
- C21)** Precup, A., & Chiș, O. (2018). *Educational marketing—Academic action and identity*. *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, XLI, 685–691. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.82>
- C22)** Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., & Chiș, O. (2015). *Individual changes and organizational change: Exemplifications for the Romanian preschool teaching system*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 209, 90–95. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.262>

D. Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe (neindexate)

- D1)** Chiș, O. (2017). *The role of coaching in parenting*. In *Education, religion, family in the contemporary society* (pp. 83–89). LAP Lambert Academic Publishing.

- D2)** Precup, A.-D., & Chiș, O. (2017). *Renewing an old professional practice: The schoolteacher and educator's oath*. In *Proceedings of the International Conference "Education, Religion, Family in the Contemporary Society"* (pp. 157–162). Cambridge Scholars Publishing.
- D3)** Chiș, O., & Grec, C.-D. (2015). *Benefits of teacher creativity in the educational process*. In *Proceedings of the International Scientific Conference "Literature, Discourse, and Multicultural Dialogue"* (pp. 256–267). Arhipelag XXI Press.
- D4)** Chiș, O., Bocoș-Bintințan, M.-D., & Răduț-Taciu, R. (2014). *Programul „A doua șansă” – eficiență și necesitate*. In I. Boldea (Ed.), *Communication, context, interdisciplinarity* (pp. 56–62).
- D5)** Chiș, O., & Răduț-Taciu, R. (2014). *Management of change for kindergarten*. In I. Boldea (Ed.), *Communication, context and interdisciplinarity* (pp. 284–290).
- D6)** Chiș, V., & Chiș, O. (2013). *Dezbateri asupra idealului educațional în pedagogia contemporană*. In S. Sava (Ed.), *Școala și educația în spațiul social* (pp. 73–77). Editura Universității din București.
- D7)** Chiș, O. (2012). *Rolul educației în dialogul intercultural*. In C. Glava & C. Cuc (Eds.), *Educația contemporană: Perspective interdisciplinare și interculturale* (pp. 27–32). Casa Cărții de Știință.

Data:

19.12.2025

Semnătura:



E – Brevete (pentru întreaga activitate)



ANEXA 4.17.

Nume Prenume: Cuc Maria Cladia

Gradul didactic: Lect. Univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

LISTA
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Cuc, M. C. (2015). Carte. Introducere în etica și deontologia profesiei didactice. Editura: EIKON, Cluj-Napoca.
2. Cuc, M. C. & Macarie, S. (2015). capitol, Titlu : School and Professional Orientation Factors during Adolescence, Titlu volum: Proceeding of the International Conference on Education, Reflection and Development, Editura: Cambridge Scholars Publishing, pp. 136-148.

3. Cuc, M. C. (2022). capitol, Povești de succes, Titlu volum: Ghid pentru studenție de succes. Abordări inovative pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, ISBN volum: 978-606-37-1488-7, Editura: Presa Universitară Clujeană, Tip editura: nationale recunoscute, pp.313-344.
4. Cuc, M. C. (2024). capitol, Consilierea în educația adulților, Titlu volum: Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane, ISBN volum: 978-973-46-98882, Editura: Polirom, pp:261- 275.
5. Cuc, M. C. (2024). capitol, Educație socială- educație pentru cetățenie democratică, Titlu volum: Educație socială: sinteze pentru profesori, ISBN volum: 978-606-048-672-5, Editura: Didactica Publishing House, pp: 245-294.
6. Cuc, M. C. (2025). capitol, Etica și deontologia profesională a cadrului didactic, Titlu volum: Managementul clasei de elevi, ISBN volum: 9786060488521, Editura: Didactica Publishing House, pp.453-491.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Cuc, M. C. (2019). *The Well-Being – A Fundamental Indicator In Didactic Activity*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXIII- ERD 2018, pp. 55-65, disponibil pe URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F008.pdf>, la 23.03.2020.
2. Cuc, M. C. (2019). *Particularities Of Regulatory Mechanisms In Gymnasium Students*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXIII- ERD 2018. pp. 44-54, disponibil pe URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F007.pdf>, la 23.03.2020.
3. Cuc, M. C. (2019). *The Relationship Between Self-Esteem And Academic Success*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXIII- ERD 2018 (2019). pp. 36-43, disponibil pe URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F006.pdf>, la 23.03.2020.
4. Cuc, M. C. (2020). *Particularities Of Communication And Interpersonal Relationship In Gymnasium Students*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXXXV - ERD 2019 (2020), pp. 176-185, disponibil pe URL: [Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.18](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.18), la 20.05.2021.
5. Cuc, M. C. (2020). *Parental Migration – A Fundamental Factor In The Development Of School Children*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXXXV - ERD 2019 (2020), pp. 186-196, disponibil pe URL: [Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.19](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.19), la 20.05.2021.

6. Cuc, M. C. (2020). *Narrative Identity – A Fundamental Concept In The Development Of The Self*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXXXV - ERD 2019 (2020), pp. 685-693, disponibil pe URL: <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2020.06.71>, la 20.05.2021.
7. Cuc, M. C. (2020). *Particularities of Communication and Interpersonal Relationship in Gymnasium Students*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, LXXXV, pp. 176-185.
8. Cuc, M. C. (2020). *Parental Migration – A Fundamental Factor In The Development Of School Children*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, LXXXV, pp.186-196.
9. Cuc, M. C. (2021). *Socio-Emotional Development of Schoolchildren From the Perspective of Intercultural Learning*. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. e-ISSN:2357-1330, vol.104-ERD 2020, pp. 450-459, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epsbs.2021.03.02.46](https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.46) , la 8.04.2022.
10. Cuc, M. C. (2022). *Strategies For Teaching Through Technology And Internet In The Pandemic Context*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online) 2672-815X, pp. 539-546, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epes.22032.54](https://doi.org/10.15405/epes.22032.54), la 9.07.2022.
11. Cuc, M. C. (2022). *Socio-Emotional Development Of Students In The Context Of The Covid-19 Pandemic*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online) 2672-815X, pp. 701-708, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epes.22032.69](https://doi.org/10.15405/epes.22032.69) , la 9.07.2022.
12. Cuc, M. C. (2023). *The Relationship Between The Well-Being And Professional Performance Of Teachers*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online)2672-815X, pp. 609-616, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epes.23056.55](https://doi.org/10.15405/epes.23056.55) , la 2.06.2023.
13. Cuc, M. C. (2023). *Legislative Strategies Regarding The Professional Development Of Teachers In Pre-University Education*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online)2672-815X, pp. 701-709, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epes.23056.64](https://doi.org/10.15405/epes.23056.64) , la 2.06.2023.
14. Cuc, M. C. (2023). *Conflict Management And Problem-Solving Strategies*. European Proceedings of Educational Sciences. ISSN (online)2672-815X, pp. 617-624, disponibil pe URL: Doi: [10.15405/epes.23056.56](https://doi.org/10.15405/epes.23056.56) , la 2.06.2023.
15. Cuc, M. C. (2015). *Educational policies to promote talent in Romania*, Volum Nr: 187, Pagina: 767 - 771, Procedia - Social and Behavioral Sciences.



16. Cuc, M. C. (2017). *The Influence of the Media in Publicizing Violence*.pp. 34 – 40, New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences.
17. Cuc, M. C.& Oltean, A. (2017). *Optimizing Inclusive Education In The Context Of Covid-19 Pandemic*, Pagina: 374 - 382, European Proceedings of Educational Sciences.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data:

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.18.

Nume Prenume: Oltean Alexandra Ioana

Gradul didactic: lector univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Optimizarea curriculumului pentru învățământul preșcolar. Propuneri de implementare a unor modele de bună practică.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Crisan Claudia-Alina, **Oltean Alexandra Ioana**, Moldovan Bogdan-Andrei, Haruta Cristina, Balica Dan Octavian, Tip lucrare: Carte, Titlu carte: Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagii de practică și întreprinderi simulate, ISBN carte: 978-606-561-136-8, Editura: ACCENT, An: 2015, Numar pagini: 209
2. Crisan Claudia-Alina & **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu: Consilierea în carieră și orientarea profesională, Titlu volum: Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagii de practică și întreprinderi simulate, ISBN volum: 978-606-561-136-8, Editura: Accent, An: 2015, Pagina inceput: 13, Pagina sfarsit: 68
3. **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu : Curriculumentwicklung im Vorschulsystem – eine vergleichende Perspektive Deutschland und Rumänien, Titlu volum: Vergleichende Didaktik

- und Curriculumforschung. Comparative Research into Didactics and Curriculum Nationale und internationale Perspektiven - National and International Perspectives, Editura: Julius Klinkhardt, Editor: Maria Hallitzky / Anatoli Rakhkochkine / Barbara Koch-Priewe / Jan Christoph Störtländer / Matthias Trautmann (Hrsg.), An: 2016, Pagina inceput: 96, Pagina sfarsit: 100
4. **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu : The Reationship between Society and Education Today , Titlu volum: Education Religion Family in the Contemporary Society , Editura: Lambert Academic Publishing GmbH & Co., Editor: Ion Albuлесcu, Adriana Denisa Manea, Iuliu Marius Morariu , An: 2017, Pagina inceput: 97, Pagina sfarsit: 102
 5. Crisan Claudia-Alina, Turda Emanuel Sebastian, Andronache Daniel-Cosmin, **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu : Consilierea si orientarea profesionala , Titlu volum: Ghid pentru o studentie de succes. Abordari inovative centrate pe cresterea retentiei universitare in randul studentilor. - Vol. 1. Invatarea in context academic, ISBN volum: 978-606-37-1489-4, Editura: Presa Universitara Clujeana, An: 2022, Pagina inceput: 345, Pagina sfarsit: 376
 6. Jucan Dana-Amalia & **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu : STRATEGII DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ , Titlu volum: Ghid pentru o studentie de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, ISBN volum: 0000000000, Editura: Presa Universitara Clujeana, An: 2022, Pagina inceput: 99, Pagina sfarsit: 124
 7. **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu: IMPLICAȚIILE PARENTALITĂȚII ÎN MANAGEMENTUL CLASEI, Titlu volum: Managementul clasei de elevi, Coordonatori: Horațiu Catalano & Ion Albuлесcu, ISBN carte: 978-606-048-852-1, Editura DPH, An: 2025, Pagina inceput: 233, Pagina sfarsit: 248
 8. **Oltean Alexandra Ioana**, Tip lucrare: capitol, Titlu: Proiectarea instruirii în educația timpurie. Aplicații practice, Titlu volum: Educația timpurie, Coordonatori: Horațiu Catalano & Ion Albuлесcu, ISBN carte: 978-606-048-937-5, Editura DPH, An: 2025, Pagina inceput: 215, Pagina sfarsit: 242
- C. **Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**
1. **Oltean Alexandra Ioana**, *Middle School Students' Opinions Regarding Their Educational Experience during Covid-19 Pandemic*, Volum Nr: 19/2020, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 10, Tip lucrare: article, An: 2020, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456
 2. **Oltean Alexandra Ioana**, *Social-Emotional Development - Highlights in the Romanian Curriculum for Early Education*, Volum Nr: 21, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456
 3. **Oltean Alexandra Ioana**, *Synchronous and Asynchronous in Online Teaching and Learning during the Covid-19 Pandemic: Students' Perspectives*, Volum Nr: 21, Număr identificare articol: 10.24193, Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456
 4. **Oltean Alexandra Ioana**, *Using Project-Based Learning in Online University Seminars*, Volum Nr: 18, Pagina: 69 - 77, Număr pagini: 9, Tip lucrare: article, An: 2021, Revistă Scopus, BDI indexată în EBSCO, Scopus, DOAJ, INDEX COPERNICUS, CEEOL: Astra Salvensis, ISSN: 2344-1887

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

-

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

- 1. Oltean Alexandra Ioana**, *The Institution of Kindergarten – Current Benchmarks*, Pagina: 453 - 457, An: 2016, Editură: Future Academy - The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Editor: Vasile Chis, Ion Albuлесcu, ISBN: e-ISSN: 2357-1330, Web: <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2016FA055F.pdf>,
- 2. Oltean Alexandra Ioana**, *THE PRESCHOOLERS' WELLBEING – MAIN OBJECTIVE OF THE ACTIVITIES CONDUCTED IN KINDERGARTEN*, Pagina: 415 - 422, An: 2016
Conferință: Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity - Third edition, Editură: Arhipelag XXI Press, Editor: Iulian Boldea, ISBN: 978-606-8624-03-7
- 3. Crisan Claudia-Alina & Oltean Alexandra Ioana**, *Students Perception Concerning the Career Counselling Programs*, Pagina: 897 - 907, An: 2017, Volum: XXIII, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Conferință: Edu World 7th International Conference, Editură: Future Academy, Editor: Emanuel Soare & Claudiu Langa, Bază de date: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Web: <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania>
- 4. Chis Olga & Oltean Alexandra Ioana**, *DEVELOPING PARENT EDUCATOR SKILLS AT STUDENTS STUDYING PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION*, Pagina: 472 - 482, An: 2019
Volum: LXIII, Conferință: INTERNATIONAL CONFERENCE EDUCATION REFLECTION AND DEVELOPMENT, Editură: Future Academy, Editor: Vasile Chis Ion Albuлесcu, Bază de date: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Web: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F056.pdf>
- 5. Cuc Maria-Claudia & Oltean Alexandra Ioana**, *Optimizing Inclusive Education In The Context Of Covid-19 Pandemic*, Pagina: 374 - 382, An: 2022
Volum: 2, Conferință: ERD 2021 - International Conference Education Reflection Development, Editură: European Publisher, Editor: Ion Albuлесcu & Cristian Stan, ISBN: 978-1-80296-955-9, Bază de date: European Proceedings of Educational Sciences, Web: <https://doi.org/10.15405/epes.22032.37>

E. Brevete obținute în întreaga activitate

-

**Data:****Semnătura:**

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.19.

Nume Prenume: Simion Anca-Georgiana

Gradul didactic: Lector

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

LISTA lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Efectul audiției muzicale în procesul de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la școlarii mici (2020) - Conducător științific Prof. univ. dr. Stan Cristian

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Simion Anca**, Evaluarea pentru învățare: abordări inovatoare și proiecte practice pentru evaluarea activă în școli, ISBN 978-606-37-2691-0, 2025, 114p.
2. **Simion Anca**, Promovarea valorilor pentru realizarea succesului academic, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2260-8, 2024, 79p.
3. **Simion Anca**, Muzica, de la informativ la aplicativ, Presa Universitară Clujeană, 2022, ISBN 978-606-37-1374-3
4. **Simion Anca**, Stan Cristian, Utilizarea platformelor digitale în monitorizarea progresului copiilor din educația timpurie, în: Educația timpurie digitală, Didactica Publishing House, ISBN: 978-606-048-730-2, 2024, p.209-233, Editori: I. Albulescu, H. Catalano.

5. **Simion Anca**, Stan Cristian, Elemente de evaluare educațională, în: Educația Socială – sinteze pentru profesori, Didactica Publishing House, ISBN: 978-606-048-672-5, 2024, p.471-510, Editori: I. Albulescu, H. Catalano.
6. Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, **Simion Anca**, Evaluare și autoevaluare în educația adulților, Editura Editura Polirom, ISBN 978-973-46-9888-2, 2024, p. 213-231, Editori: AD Manea, I. Albulescu , C. Stan
7. **Simion Anca**, Stan Cristian, Metode și Tehnici de Evaluare Specifice Activităților de Grup, capitol în volumul „Învățarea prin Activități de Grup” (coord. CATALANO, H, ALBULESCU, I.), Editura Didactica Publishing House, București, 2022, ISBN 978-606-048-513-1
8. **Simion Anca**, Evaluarea în E-learning, capitol în volumul E-Didactica. Procesul de instruire în mediul online, (coord. CATALANO, H, ALBULESCU, I.), Editura Didactica Publishing House, București, 2022, ISBN 978-606-048-366-3
9. **Simion Anca**, Stan Cristian, Evaluarea în educația timpurie a copiilor de la naștere la 3 ani, capitol în volumul Educația timpurie antepreșcolară l ghidul cadrului didactic (coord. CATALANO, H, ALBULESCU, I.), Editura Didactica Publishing House, București, 2022, ISBN 594-849-500-780-5
10. **Simion Anca**, Sârb Diana, ABC pentru cariera didactică muzicală”, editura MediaMusica, 2022, ISBN: 978-606-645-218-2
11. **Simion Anca**, Sârb Diana, Calitatea procesului de învățământ universitar vocațional din perspectiva comunicării inter și intra-relaționale”, editura MediaMusica, 2021, ISBN: 978-606-645-179-6
12. **Simion Anca**, Formarea identității emoționale la școlarii mici prin intermediul audiției muzicale, 2020, Editura Casa Cărții de Știință, ISBN 978-606-17-1671-5
13. **Simion Anca**, Stan Cristian, Evaluarea în contextul simultaneității, în volumul ”Ghidul profesorului din învățământul Primar Simultan”, Editura Didactica Publishing House, p. 333-359, 2020, ISBN 978-606-04-8252-9

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Simion Anca**, Stan Cristian, The Dynamic Approach of Education: Focus on Educational Actions and Subsequent Evaluations, în Educația 21, no. 25, p. 93-98, 2023, DOI:10.24193/ed21.2023.25.10, BDI: ProQuest, ErihPlus, CrossRef, Autor principal, Autor corespondent
2. **Simion Anca**, The impact of socio-emotional learning (SEL) on academic evaluation in higher education, în Educația 21, no. 24, p. 109-117, 2023, DOI:10.24193/ed21.2023.24.11 , BDI: ProQuest, ErihPlus, CrossRef,
3. **Simion Anca**, Neuroscientific insights into education: exploring assessment and evaluation in learning, în Astra Salvensis - revista de istorie si cultura, no. 19(1), p. 38-51, 2023, DOI:https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1233248, BDI: ERIH+, EBSCO, CEOOL,

4. **Simion Anca**, Interpersonal communication-determinant factor in offline and online teaching activity, în *Astra Salvensis - revista de istorie si cultura*, no. 9(18), p. 87-95, 2021, DOI:<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=984138>, BDI: ERIH+, EBSCO, CEOOL,
5. **Simion Anca**, Stan Cristian, Emotional Identity in the Process of Evaluation in Primary School Children. School and Family Expectations, în *Educația 21*, no. 18, p. 127-132, 2020, DOI:10.24193/ed21.2020.18.14, BDI: ProQuest, ErihPlus, CrossRef, Autor principal, Autor corespondent
6. **Simion Anca**, Child wellbeing in the evaluation process at primary school music classes, în *Music Cognition*, no. 1, p. 91-104, 2020, DOI: <https://main.cognitiemuzicala.edituramediamusica.ro/issues/2020/091-104.pdf>, BDI: CEEOL
7. **Simion Anca**, Stan Cristian, Emotional Identity Formation in Primary School Children in Formal Context, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, no. 63, p. 322-329, 2019, DOI:10.15405/epsbs.2019.06.40, Web of science, Autor principal, Autor corespondent WOS:000481933700040
8. **Simion Anca**, Olga CHIȘ, Developing learning abilities through flexible teaching strategies, în *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, no. 6, p. 336-343, 2019, DOI:10.18844/prosoc.v6i1.4186, Web of science, Autor principal, Autor corespondent WOS:000717034500038
9. **Simion Anca**, Development of socio-cultural identity at primary school children through school projects, în *European Journal of Multidisciplinary Studies*, no. vol. 7, no.1, p. 21-25, 2018, DOI:10.26417/ejms.v7i1.p21-25, BDI: ProQuest, EBSCO,
10. **Simion Anca**, Classroom Acoustics in The Social and Emotional Development of Primary School Children, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, no. 41, p. 92-100, 2017, DOI:10.15405/epsbs.2018.06.11, Web of science, WOS:000449456600011
11. **Simion Anca**, The Evolution of Handwriting in Primary School. Comparison between Types of Handwriting, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, no. 18, p. 596-600, 2016, DOI:10.15405/epsbs.2016.12.73, Web of science, WOS:000392266100073
12. **Simion Anca**, The Influence of Educational Activities During School Trips in Teaching Young Children, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, no. 23, p. 572-578, 2016, DOI:10.15405/epsbs.2017.05.02.70, Web of science, WOS:000411319000069
13. **Simion Anca**, The influence of music in the context of informal/extracurricular activities in young pupils, în *Transdisciplinarity and communicative Action*, no. LUMEN-TCA 2014, p. 691-697, 2015, DOI:10.13140/RG.2.1.3383.5924, Web of science, WOS:000360478000120
14. **Simion Anca**, Musical education in the Romanian school system from the parents' perspective, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, no. 209, p. 484-489, 2015, DOI:10.1016/j.sbspro.2015.11.275, Web of science, WOS:000380408000071
15. Jucan Dana, **Simion Anca**, Music Background in the Classroom: Its Role in the Development of Social-emotional Competence in Preschool Children, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, no. 180, p. 620 - 626, 2015, DOI:10.1016/j.sbspro.2015.02.169, Web of science, WOS:000380497900094

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**- Reviste**

1. **Simion Anca**, Developing Learning Abilities Through Flexible Teaching Strategies, New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, vol.6 no.1, p.336–343, 2019, <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4186>

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

2. **Simion Anca**, Promoting The Values Of Higher Education. Student Attitude And Personal Values, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, no. 6, p. 499-507, 2023, DOI:10.15405/epes.23056.45
3. Marius BĂNUȚ, Ion ALBULESCU, **Simion Anca**, Creativity Pedagogy: Students' Expression Through Music And Programming, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, no. 6, p. 306-321, 2023, DOI:10.15405/epes.23056.28, Co-autor
4. **Simion Anca**, Marius BĂNUȚ, Digital Technology Dimensions from the Perspective of Socio-Emotional Development at School Children, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, no. 104, p. 324-333, 2021, DOI:10.15405/epsbs.2021.03.02.34.
5. **Simion Anca**, Children's Emotional Health In The Context Of E-Learning. Parents' And Teachers' Perspective, în European Proceedings of Educational Sciences, p. 204-214, 2021, DOI:10.15405/epes.22032.20
6. **Simion Anca**, Stan Cristian, Development of Socio-Emotional Competence trough Collaborative Learning in Primary School, 2020, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, , vol. LXXXV, p.568-574, 2020, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.57>
7. **Simion Anca**, Sărbătorim România la 100 de ani, Revista Preuniversitaria, Cluj-Napoca, 2020
8. **Simion Anca**, Proiectele educaționale si dezvoltarea personală a elevilor, Revista Preuniversitaria, Cluj-Napoca, 2017
9. **Simion Anca**, Integrarea activităților extracurriculare în contextul școlar actual, Revista Preuniversitaria, Cluj-Napoca, 2016
10. **Simion Anca**, „Strategies for inclusion of students with ADHD through music and physical education in primary school”, Editura librerieuniversitaria.it, ISBN 978-88-6292-620-1, 2015
11. **Simion Anca**, Efectele îmbinării tipurilor de curriculum la nivel micropedagogic, Revista Preuniversitaria, Cluj-Napoca, 2015

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1. -

Data:**Semnătura:**

14 decembrie 2025

**ANEXA 4.20.**

Nume Prenume: Ungurășan Denisa Monica
Gradul didactic: Asistent universitar doctor
Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul: Științe ale Educației

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Managementul conflictelor interpersonale în mediul școlar. Aplicații pentru învățământul primar (2020) - conducător științific prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

- Jucan, D., Muste, D., & Ungurășan, D. (coord.) (2024). *Proiectarea didactică în învățământul primar și preșcolar*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2308-7.
- Catalano, H. & Moldovan, D. (2022). *Strategii de gândire critică și creativă* (capitolul IV, pp. 71-98). În Albușescu, I. & Crișan, C. A. (coord.) (2022). *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților*, Vol. 1: *Învățarea în context academic*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1489-4.
- Jucan, D. & Moldovan, D. (2022). *Activitățile de grup în contexte extracurriculare* (capitolul V, pp. 161-189). În Albușescu, I. & Catalano, H. (coord.) (2022). *Învățarea prin activități de grup*. București: Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-513-1.
- Muste, D. & Moldovan, D. (2022). *Dezvoltarea sociomorală prin activități de grup* (capitolul IX, pp. 303-329). În Albușescu, I. & Catalano, H. (coord.) (2022). *Învățarea prin activități de grup*. București: Editura Didactica Publishing House. ISBN 978-606-048-513-1.
- Jucan, C., Ungurășan, C., & Ungurășan, D. (2017). *Comunicare în limba română, clasa pregătitoare*. București: Editura Delfin. ISBN 9786068763781.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

- Jucan, D. & Ungurășan, D. (2023). Extracurricular activities. Theoretical Perspectives and directions of action adapted for the primary and preschool cycles. *European Proceedings of Educational*



Sciences, vol. 6 – International Conference "Education, Reflection, Development" ERD 2022, pp. 203-213, e-ISSN: 2672-815X. doi: 10.15405/epes.23056.19 disponibil la <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23056.19>

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data: decembrie 2025

Semnătura:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Ștef' or similar, written in a cursive style.

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.21.Nume Prenume: **Albulescu Mirela Pușa**

Gradul didactic: Conferențiar

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica Științelor Socio-Umane

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

1. Albulescu Mirela Pușa, Impactul mass-mediei asupra reprezentărilor sociale (5.06.2006, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca)

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Ion Albulescu, Mirela Albulescu (2025). Marketingul ca promovare a realităților vieții școlare. In I. Albulescu, C. Glava, A. D. Manea, & C. Stan (coord.), Marketingul educațional (pp. 109-128). Iași: Polirom.
2. Albulescu, M. (2024). Dezvoltarea profesională și managementul carierei. În Albulescu, I., Manea A.D, Stan, C. (coord.). Pedagogia adulților. Provocări și tendințe contemporane. Polirom: Iași <https://polirom.ro/stiintele-educatiei/8355-pedagogia-adul%C8%9Bilor.html>
3. Albulescu, M. (2024). CETĂȚENIA ACTIVĂ. PARTICIPAREA CETĂȚENILOR LA LUAREA DECIZIILOR PUBLICE ȘI LA CONTROLUL APLICĂRII ACESTORA în Albulescu, I., Catalano, H. (coord). Educația socială. Sinteze pentru profesori. Didactica Publishing House: București. ISBN: 9786060486725, [Educatia sociala - Sinteze pentru profesori -Ion Albulescu...](#)
4. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2024). Competența informațională în era digitală. Semnificații, asumări, consecințe etice. Informational competence in the digital era. Meanings, assumptions, ethical consequences în Laurențiu Șoitu, Ioan Neacșu, Ion Negreț-Dobridor. (coord). (2024). Competența, potențial și limite. Junimea: Iași. [Competența, potențial și limite - Editura Junimea](#)
5. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2022). Învățarea prin colaborare în activitățile didactice de grup. În *Învățarea prin activități de grup*. Didactica Publishing House: București. [Invatarea prin activitati de grup -Ion Albulescu, Horatiu C...](#)
6. Albulescu Ion, Albulescu Mirela-Pusa. (2021). Învățarea colaborativă online. În e Didactica. PROCESUL DE INSTRUIRE ÎN MEDIUL ONLINE face parte din colecția Sinteze de pedagogie. Didactica Publishing House: București. [e-Didactica. Procesul de instruire in mediul online - -Edit...](#)

7. Albușescu Ion, Albușescu Mirela-Pusa. (2020). Educația și învățământul în societatea cunoașterii. Context, tendințe, reforme. . În Sinteze de pedagogie generală: Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic. Didactica Publishing House: București. [Sinteze de pedagogie generală: Ghid pentru pregătirea examene...](#)
8. Albușescu Ion, Albușescu Mirela-Pusa. (2019). Relații și interacțiuni educaționale. Abordarea psihosocială a educației școlare. În Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul II. Didactica Publishing House: București. [Sinteze de pedagogia învățământului primar - -Editura DPH](#)
9. Ion Albușescu, Mirela Albușescu, *Orientări în filosofia contemporană a educației*, editura Didactică și Pedagogică, S.A., București, 2018, 222 pag., ISBN 978-606-31-0508-1 [Orientări în filosofia contemporană e educației - Editura DP.Ro](#)
10. Albușescu Mirela-Pusa, Efficient Alternative Assessment of the Teaching and Learning Process, in Alternative Educational Methodologies, edited by Ion Albușescu, Horațiu Catalano, Cambridge Scholar Publishing, 2017, Newcastle upon Tyne, UK, ISBN (13): 978-1-4438-9518-7, ISBN (10): 1-4438-9518-0, pp. 260-285, <http://www.cambridgescholars.com/alternative-educational-methodologies>
11. Albușescu Ion, Albușescu Mirela-Pusa, *Specific Identities and Differentiating Structures in Education: Promoting Diversity and Differences through Educational Alternatives*, in Alternative Educational Methodologies, edited by Ion Albușescu, Horațiu Catalano, Cambridge Scholar Publishing, 2017, Newcastle upon Tyne, UK, ISBN (13): 978-1-4438-9518-7, ISBN (10): 1-4438-9518-0, pp. 7-19, <http://www.cambridgescholars.com/alternative-educational-methodologies>
12. Albușescu Ion, Albușescu Mirela-Pusa, *THE MORAL--RELIGIOUS DIMENSION of EDUCATION in THE DEMOCRATIC CITIZENSHIP*, în Education, Religion, Family in the Contemporary Society, Lambert Academic. Publishing, Saarbrücken, Germany, 2017, P. 19-30, ISBN: 978-3-659-83439-4.
13. Albușescu Mirela-Pusa, studiu, *Contribuția teoriei reprezentărilor sociale (RS) la analiza impactului mijloacelor moderne de comunicare asupra construirii realității sociale - abordări alternative*, Repere conceptuale și praxiologice în alternativele educaționale, EIKON, Editor: Vasile George Dancu, 2016, P. 53-72, ISBN: 978-606-797-035-7, ISBN: 978606-711-478-2.
14. Albușescu Mirela-Pusa, studiu, *Alternative în demersurile de explicare a realității sociale. Construcția reprezentărilor sociale (RS) ca premisa și condiție a înțelegerii funcționării fenomenelor și proceselor sociale generice*, Repere conceptuale și praxiologice în alternativele educaționale, EIKON, Editor: Vasile George Dancu, 2016, P. 19-37, ISBN: 978-606-797-0357, ISBN: 978-606-711-478-2.
15. Albușescu Ion, Albușescu Mirela-Pusa, capitol, *Preparatory Classes in the Romanian Educational System: Challenges and Synopses*, Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, Editor: Vasile Chis, Ion Albușescu, 2015, P. 24-39.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Albușescu Ion (intern, Departamentul de științe ale educației), Albușescu Mirela-Pusa (intern, Departamentul de didactică științelor socio-umane), Andronache Daniel-Cosmin (intern, Departamentul de științe ale educației), Manea Adriana-Denisa (intern, Departamentul de științe

- ale educatiei), Stan Nicolae-Cristian (intern, Departamentul de stiinte ale educatiei), Co-autorat cu mediul privat: da, Activitatea are legătură de conținut cu 'ciclul combustibilului nuclear': nu, *Perceptions of Inclusive Leadership and Its Implications for Achieving Socio-Educational Performance*, Volum Nr: 15, Pagina: 213 - 237, Număr identificare articol: <https://doi.org/10.15388/SW.2025.15.12>, Număr pagini: 25, Tip lucrare: article, An: 2025, Dezvoltare durabilă: da. Diversitate, Echitate și Incluziune (DEI): da. Mențiuni: . Revistă WoS / ISI indexată în Emerging Sources Citation Index : SOCIAL WELFARE INTERDISCIPLINARY APPROACH, ISSN: 2029-7424
2. Catalano Horatiu-Roco, Albulescu Ion, Ani-Rus Anca-Ioana, Albulescu Mirela-Pusa, Mestic Gabriela-Raluca, Rus Ana. (2025). *Reading-Writing and Math Prerequisites as Predictors of Children's Transition from Kindergarten to School*. Volum Nr: EDUCATION SCIENCES Volume15 Issue 5, Număr identificare articol: 586, Mențiuni: DOI10.3390/educsci15050586, Journal Impact Factor™ (2024): 2,6. [Reading-Writing and Math Prerequisites as Predictors of Children's Transition from Kindergarten to School-Web of Science Core Collection](#) Revistă WoS / ISI, Scopus, ERIH+ indexată în ERIH PLUS, Scopus, Emerging Sources Citation Index : EDUCATION SCIENCES, ISSN:
 3. Mirela Albulescu, Ion Albulescu. (2020). DEVELOPMENT OF TEACHERS ' TEACHING SKILLS PERCEPTIONS ON THE CONTEXTS OF ACHIEVEMENT. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. e-ISSN: 2357-1330 DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.1. 2357-1330 © 2020 Published by European Publisher. [Development Of Teachers ' Teaching Skills Perceptions On The Contexts Of Achievement | European Proceedings](#)
 4. Mirela Albulescu, Ion Albulescu. (2018). Strengthening social cohesion through education for democratic citizenship. FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADULT EDUCATION (CIEA 2018). EDITOGRAFICA S R LINTL PROCEEDINGS DIV, VIA G VERDI 15, PIANORO, BOLOGNA 1-40065, pp. 25-33, ISBN 978-88-87729-48-1, ITALY. [Strengthening social cohesion through education for democratic citizenship-Web of Science Core Collection](#)
 5. Ion Albulescu, Mirela Albulescu. (2018). EDUCATION FOR DEMOCRATIC CITIZENSHIP IN ADULTS. POLICIES AND STRATEGIES OF IMPLEMENTATION. ERD 2017 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FIFTH EDITION. Volume 41, Page745-752, DOI10.15405/epsbs.2018.06.89, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Indexed: 2018-11-22, ISSN: 2357-1330, Accession Number: WOS:000449456600088, [EDUCATION FOR DEMOCRATIC CITIZENSHIP IN ADULTS. POLICIES AND STRATEGIES OF IMPLEMENTATION-Web of Science Core Collection](#)
 6. Ion Albulescu, Mirela Albulescu. (2018). „The Portrait of the Christian Pedagogue in Religious Literature and Patristic Philosophy”, în American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR), e-ISSN: 2378-703X, Volume-02, Issue-08, pp. 154-160, www.ajhssr.com (indexare: DOAJ, CiteFactor, WorldCat, Pubshub, ISSUU, MENDELEY, Academia.edu, Google Scholar).
 7. Ion Albulescu, Mirela Albulescu. (2016). Historical Perspective in Educational Research. ERD 2016 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FOURTH EDITION. Volume18. Page12-18. DOI10.15405/epsbs.2016.12.2. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. ISSN: 2357-1330. Accession Number: WOS:000392266100002. [Historical](#)

[Perspective in Educational Research-Web of Science Core Collection](#)



8. Mirela Albulescu, Ion Albulescu. (2015). Motivational Benchmarks for Teaching Career Choice, Procedia - Social and Behavioral Sciences, published by Elsevier Ltd., ISSN: 1877-0428, International conference “Education, Reflection, Development”, ERD 2015, 3-4 July 2015, Cluj Napoca, Romania, available online at <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055664>, www.sciencedirect.com, vol. 209, pp. 9 -16, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.219>, [Motivational Benchmarks for teaching career choice-Web of Science Core Collection](#)
9. Mirela Albulescu, Ion Albulescu. (2015). Overtones in Contemporary Educational Theory and Practice: Education for Democratic Citizenship, Procedia - Social and Behavioral Sciences, published by Elsevier Ltd., ISSN: 1877-0428, International conference “Education, Reflection, Development”, ERD 2015, 3-4 July 2015, Cluj-Napoca, Romania, available online at <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056104>, www.sciencedirect.com, vol. 209, pp. 96 - 101, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.263>, [OVERTONES IN CONTEMPORARY EDUCATIONAL THEORY AND PRACTICE: EDUCATION FOR DEMOCRATIC CITIZENSHIP-Web of Science Core Collection](#)

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Data: 19.12.2025 Semnătura:



E – Brevete (pentru întreaga activitate)



ANEXA 4.22.

Nume Prenume: Hathazi Andrea

Gradul didactic: Conf.univ.dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai.....

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației.....

Departamentul: Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie specială.....

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu surdocecitate (2008)

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Hathazi, A. (2014), Dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu surdocecitate, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.190
2. Hathazi, A. (coord.) (2012). Comunicarea în contextul deficienței multiple, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, p. 335.
3. Hathazi, A. (2003), Evaluarea copilului cu surdocecitate. Îndrumător metodic, Editura Semne, București, p.65
4. Hathazi, A., Șerban, I.Ș. (2024), Educația incluzivă: de la paradigme și politici la bune practici, Alois Gherguț, Adrian Roșan (2024), Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale, Iași: Editura Polirom, pp.664-677.
5. Hathazi, A. (2024), Strategii de intervenție psihopedagogică în dizabilitatea multiplă, în Alois Gherguț, Adrian Roșan (2024), Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale, Iași: Editura Polirom, pp.373-388.
6. Hathazi, A., Costea-Bărluțiu , C. (2023), Abordări multidisciplinare ale adicțiilor în contextul dizabilității, în Adina Karner-Huțuleac, Tudor-Daniel Huțul (2023), Adicțiile în societatea contemporană de la acceptare la schimbare, Iași, Editura Polirom, pp.398-410
7. Hathazi, A., & Argyropoulos, V. (2023). The Role of Inclusive Teaching and Creating Learning Experiences for Children with Visual Impairments and Multiple Disabilities. *The Routledge Handbook of Inclusive Education for Teacher Educators: Issues, Considerations, and Strategies*.
8. Hathazi A, Șerban I. (2022), Training Programmes based on Reflective Strategies in the Context of MDVI, in Education Applications and Developments VII. Advances in education and Educational Trends Series, ISBN volum: 978-989-53614- 4-1, Editura: inSciencePress, Editor: Mafalda Carmo, An: 2022,
9. Hathazi, A., Roșan, A. (2019), Facilitating Factors and Barriers in Implementing Inclusive Education in Romania in Santoshi Halder, Vassilis Argyropoulos (Eds.) Inclusion, Equity and access for Individuals with Disabilities, Palgrave Macmillan Publisher, pp.603-618.
10. Hathazi, A. (2023), Experiențe și practici incluzive pentru studenții cu dizabilități senzoriale. Dizabilitatea vizuală în Rusu, M. (2023), Dizabilitate și incluziune în mediul universitar: acceptare, înțelegere, comunicare, București: Editura Academiei Române
11. Hathazi, A. (2020), Educația elevilor cu nevoi speciale. Implicații educaționale și asistență psihopedagogică, în Albulescu, I., Catalano, H. (2020), Sinteze de pedagogie generală, București, Didactica Publishing House, pp.573-594
12. Hathazi, A. (2019), Particularități ale jocului în contextul dizabilității. Abordări, modele și bune practici în Catalano, H., Albulescu, I (2019), Didactica Jocurilor, colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, Editura Didactică și pedagogică, p.188-205
13. Hathazi, A, (2017) , Dezvoltarea abilităților socio-emoționale în dizabilitatea multiplă Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane - vol. 30; Academia Română, Filiala Cluj-Napoca; Institutul de Cercetari George Baritiu; Departamentul de Cercetari Socio-Umane - Ed. Limes&Argonaut, p.199-209
14. Hathazi Andrea (2016), Implementing routines in intervention programs at children with multiple disabilities în Adrian Rosan, Vasile Timis, Gligor Hagau (Eds.), Education and training in the context of contemporary world challenges, pp.40-48, ARGONAUT , Cluj-Napoca

15. Hathazi, A. (2015), Abordarea centrată pe familie și dezvoltarea competențelor culturale ale specialiștilor, în Pionchevici, Z.A., Chirtes, G.R., Șerban, I.L. și Chira, D.E. (2015), Împreună pentru familiile copiilor cu deficiență de auz (Ghid de bune practici europene), Editura Galaxia Gutenberg, Tg.Lăpuș
16. Hathazi, A. (2015), Dizabilitățile multiple în Roșan, A. (coord), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași, Editura Polirom, pp.187-211
17. Hathazi, A., Roșan, A. (2015), Sindromul Down în Roșan, A. (coord), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași, Editura Polirom pp.322-339
18. Cziker, R.E., Hathazi, A. (2015), Dizabilitățile vizuale în Roșan, A. (coord), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași, Editura Polirom, pp.152-186
19. Hathazi, A. (2015), Intervention and support programs for children with visual impairment to increase participation and social inclusion in Cluj-Napoca, în Maniu, D.A., Maniu, E.A., Approaches and methods in the habilitation and rehabilitation of people with visual impairment, Editura Risoprint, pp.43-48
20. Hathazi, A. (2014), Programe de dezvoltare a limbajului prin activități de lexie la copiii cu sindrom Down, în Bodea-Hategan, C. (coord.), Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.69-75
21. Hathazi, A. (2014), Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea socio-emoțională a persoanelor cu deficiență de vedere în Bodea A.I. și Cziker R.E. (2014), Demersuri inovative și creative în vederea incluziunii sociale a elevilor cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple, București, Editura Mica Valahie, p. 11-19

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Șerban, I.L., Hathazi, A. (2022), Specificul activităților de terapie limbajului și a comunicării în contextul dizabilității multiple: strategii și resurse personalizate, Volum Nr: VIII, 1, Pagina: 69 - 77, Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, ISSN: 2457-9262
2. Costescu C., Roșan, A., Hathazi, A., Pădure M., (2020), Educational Tool for Testing Emotion Recognition Abilities in Adolescents in ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA
3. Costea- Bărluțiu C., Hathazi A., Bălaș-Baconschi C.M. (2018), Preliminary results on the cultural adaptation of assessment instruments for distress and psychological well-being on Romanian population of parents having children with disabilities, educația 21
4. Șerban, I.L., Hathazi, A. (2020), Utilizarea simbolurilor WIDGIT în dezvoltarea comunicării la copiii cu dizabilități de auz și dizabilități senzoriale multiple în Revista Romana de Terapie Tulburarilor de Limbaj si Comunicare, pp.12-22
5. Hathazi, A. (2014), Interaction- based intervention programs in multiple disabilities în International Journal of Humanities and Social Science, vol4., No.12, October 2014, p.1-5 (indexat în Cabell's, Ulrich's, DOAJ, EBSCO, The Standard Periodical Directory, MediaFinder.com, DRJI, Gale and IndexCopernicus International)
6. Costea Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., Hathazi, A. (2014), A preliminary investigation of a parental stress measure for parents of children with autism spectrum disorders and down syndrome, în

STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai, Series "Psychologia-Paedagogia", no.2./2014, p.25-41 (indexat în Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. Hathazi, A. (2020) – Support Programs for Developing Competences of Teachers as an Essential Factor for Successful Inclusive Education, in Revista Educação E Cultura Contemporânea, 17(51): 10-27
2. Hathazi A, Argyropoulos V, Nikolarazi M. (2019), Undergraduate Student Education Programs Regarding Braille Literacy: A Transnational Comparative Study in Higher Education Studies
3. HATHAZI, A. (2014). The role of special education teachers in educating children with multiple disabilities in FINE Journal, vol.1, October 2014, Sofia, pp 13-20

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. 2-7 Iulie 2017, Bruges, Belgia, 9th ICEVI European Conference 2017: Empowered by dialogue, cu lucrarea Empowering people with visual impairments to visit museums by developing differentiated educational programs, Andrea Hathazi, Adrian Rosan, Tudor Salagean and Tekla Totszegi

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Data:

Semnătura:

ANEXA 4.23

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul de Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie specială
Conf. univ. dr. Carolina Bodea Hațegan

LISTA
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

1. Modalități de evaluare și stimulare a competenței morfologice, coord. prof. univ. dr. Vasile Chiș, titlul de doctor în științele educației acordat în 2009.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

Cărți:

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Logopedia. Abordări moderne în terapia limbajului-modele de evaluare și direcții de intervenție, Editura ASTTLR/Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-95731-2-9/978-973-53-3105-4.
2. Bodea Hațegan, C. (2022). Tulburările de voce și vorbire: evaluare și intervenție, Editura ASTTLR, p. 260, ISBN 978-606-95589-0-4.
3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu R. (2022). PEAFc Probă de evaluare și antrenare a fluentei citirii, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare, București/Cluj-Napoca, Editura Trei/Editura ASTTLR, p. 268, ISBN: 978-606-95297-4-4/978-606-40-1357-6.
4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Vocabularul. Noțiuni, clase și rețele semantice - pentru dezvoltarea laturii lexicale a limbajului, Cluj-Napoca/Editura ASTTLR, p. 200, 978-606-95297-7-5, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/vocabularul-no%C8%9Biuni-clase-%C8%99ire%C8%9Bele-semantice>
5. Bodea Hațegan, C., Popescu, T. (2021). Album logopedic-probă de evaluare a pronunției, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-0-6, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/album-logopedic-prob%C4%83-de-evaluare-a-pronun%C8%9Biei>.
6. Bodea Hațegan, C., Popescu, T. (2021). Album logopedic-grupuri consonantice, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-1-3, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/album-logopedic-grupuri-consonantice>
7. Bodea Hațegan, C. (2021). Probă de evaluare a abilităților morfologice în limba română. Aplicații psiholingvistice, ediție revăzută, Ediția a II-a, E-book online, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-2-0, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/proba-de-evaluare-abilite%C4%83%C8%9Bilor-morfologice-%C3%AEn-limba-rom%C3%A2n%C4%83>
8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). PEAFc-Probă de evaluare și antrenare a fluentei în citire. Manual de evaluare/Manual Tehnic, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-5-1, <https://www.edituraasttlr.ro/product-page/prob%C4%83-de-evaluare-%C8%99i-antrenare-a-fluen%C8%9Bei-citirii>
9. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Probă de evaluare a abilităților de scris-citit pentru clasa pregătitoare, Editura ASTTLR, ISBN: 978-606-95297-6-8.
10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Ghid Practic de Organizare a Activităților Online, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare, Presa Universitară Clujeană, p. 115, ISBN: 978-606-37-0978-4, www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf.
11. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2018). Dificultățile de învățare-direcții teoretice și strategii aplicative în managementul timpului și stresului, Cluj-Napoca, AcademicPres, p. 60, e-ISBN-978-973-744-687-9.
12. Bodea Hațegan, C. (2016). Logopedia. Terapia tulburărilor de limbaj- Structuri deschise, București: Editura Trei, p. 634, ISBN: 978-606-719-722-8.
13. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2016). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches, Ediția revăzută și adăugită, Gatineau Symplogic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, p. 267, ISBN: 978-973-109-615-5/978-988192-05-5.
14. Bodea Hațegan, C. (2014). Probă de evaluare a abilităților morfologice în limba română. Aplicații psiholingvistice, E-book, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, p. 298, ISBN: 978-973-109-505-9.
15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.) (2014). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 211, ISBN: 978-973-595-744-5.

16. Bodea Hațegan, C. (coord.) (2014). Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 282, ISBN: 978-973-595-647-9.

Capitole în cărți:

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Delimitări și clarificări conceptuale în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 15-30.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2022). Descrierea probei în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 31-42.

3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R., Vereșezan, A., Sabou, A., Buzzo, L. (2022). Conținutul probei în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 43-180.

4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R., Costea Bărluțiu, C. (2022). Proba de evaluare și antrenare a fluenței în citire (PEAFC). Valori normative pentru populația românească- Clasa I. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 181-199.

5. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a II-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 200-220.

6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a III-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 221-239.

7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Clasa a IV-a. Studiu pentru stabilirea normelor pe populație românească, în Probă de Evaluare și antrenare a fluenței în citire, Editura Trei/Editura ASTTLR, București/Cluj-Napoca, p. 240-263.

8. Bodea Hațegan, C. (2019). Pragmatica comunicării și tulburarea de comunicare socială, în volumul Chircu, A., Aldea, M. (ed.) (2019). *Din dragoste de dascăl și de voroavă: omagiu doamnei profesor Elena Dragoș*, la aniversare, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 54-63.

9. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C. (2016). Evaluation and Practicing Probe For Reading Fluency Norms for Romanian speaking Population/Probă de evaluare și antrenare a fluenței în citire (PEAFC). Valori normative pentru populația românească, în Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches*, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, P. 219-240.

10. Bodea Hațegan, C., Nistor, B., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Reading Fluency. A case study of a child with cochlear implant/Fluența în citire. Studiu de caz în contextul implantării cohleare, Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (coord.)(2016). *Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice/Verbal Fluency. Theoretical Directions and Practical Approaches*, Gatineau Symphologic Publishing/Argonaut, Canada/Cluj-Napoca, Editor: Emil Pop, 2016, p. 241-263.

11. Bodea Hațegan, C. (2015). Dizabilitățile auditive, în Roșan, A. (coord.). *Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție*, Editura Polirom, Iași p. 124-151, ISBN: 978-973-46-4963-1.

12. Bodea Hațegan, C. (2015). Tulburările de limbaj și comunicare, în Roșan, A. (coord.). *Psihopedagogie specială. Modele de Evaluare și intervenție*, Editura Polirom, Iași p. 212-243, ISBN: 978-973-46-4963-1.

13. Bodea Hațegan, C. (2014). Dislexia-Dificultate specifică de învățare, în Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-36, ISBN: 978-973-595-744-5.

14. Bodea Hațegan, C. (2014). Fluența verbală, în Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 37-54, ISBN: 978-973-595-744-5.

15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Vereșezan, A., But, A., Soare Trifu, R., Prihoi, L. (2014). Probă de evaluare și antrenare a fluenței verbale în citire- PEAFc, în Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 55-209, ISBN: 978-973-595-744-5.

16. Bodea Hațegan, C. (2014). Abordări psihopedagogice în contextul implantării cohleare bilaterale, în Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-19, ISBN: 978-973-595-647-9.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 anii

Lucrări indexate ISI:

1. Majorano, M., Bastianello, T., Bodea-Hategan, C. *et al.* (2021). Early Literacy Skills and Later Reading and Writing Performance Across Countries: The Effects of Orthographic Consistency and Preschool Curriculum. *Child Youth Care Forum* (2021). <https://doi.org/10.1007/s10566-021-09611-7>.

2. Trifu, R., Nemeș, B., Bodea-Hățegan, C., Cozman, D. (2017). Linguistic Indicators Of Language In Major Depressive Disorder (Mdd). An Evidence Based Research, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, vol 17., No. 1, March 2017, 105-128.

3. Bodea Hațegan, C. (2016). Validation study of a morphological assessment tool for the romanian speaking population, *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, Vol. 16, No. 2, September 2016, 238-257.

4. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Moșneag, F. (2015). Screening program in dyslexia for high school students. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, Vol. 15, No. 1, March 2015, 67-80.

5. Bodea Hațegan, C., Hodoroștea, A.C., Talaș, D., Golja Milevoj, K., Petrović, B., Sivickiene, R., Đurić, A. (2022). Students' satisfaction with online learning at the beginning of the SARS-COV2 pandemic, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 2022, Vol. XII Issue 1, p. 10-23.

6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum-based assessment at the end of preparatory class - validation study, *Journal of Educational Sciences & Psychology*. 2020, Vol. X Issue 2, p.11-21.

7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2019). Reading fluency norms for second grade students in Romanian language, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 2019, Vol. 9 Issue 1, p58-64. 7p.

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Costea-Bărluțiu, C., Trifu, R. (2017). Reading Fluency: Normative Data for the Romanian-Speaking Population, *Journal of Social Welfare. Interdisciplinary Approach*, 2017, 7 (2), 105-122, DOI: 10.21277/sw.v2i7.302.

Lucrări indexate BDI:

1. Bodea Hațegan, C. Talaș, D., Trifu, R. (2023). Inteligența artificială în terapia limbajului. Abordare preliminară, *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, IX/2023, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p. 84-96, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), 10.26744/rrttlc.2023.9.2.11.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2023). Terapia logopedică în mediul online: specific și implicații, în *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC*, IX/2023,

Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-13, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2023.9.1.02.

3. Bodea Hațegan, C. (2022). Apraxia și tulburarea de spectru autist-TSA, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VIII/2022, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.93-105, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2022.8.2.10.

4. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Tușe, T. (2022). Particularități ale integrărilor și procesărilor senzoriale în tulburarea de spectru autist TSA, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VIII/2022, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.106-128, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI: 10.26744/rrttlc.2022.8.2.11.

5. Bodea Hațegan, C., Mărginean, L. (2022). Relația dintre dezvoltarea motorie și achiziția limbajului în primul an de viață. Prevenție și intervenție timpurie/The relation between motor development and language acquisition during the first year of live. Prevention and Early Intervention, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VIII/2022, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ), DOI:10.26744/rrttlc.2022.8.1.02.

6. Rhodes, E., Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). NEW TOOLS FOR ROMANIAN SLPs TO USE WITH LANGUAGE LEARNING CHILDREN/ Noi instrumente de lucru pentru logopezi prin care se abordează achiziția limbajului, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VII/2021, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: [10.26744/rrttlc.2021.7.2](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2021.7.2)

7. Trifu, R., Miclea, B., Herța, D., Pușcașu, S., Bodea Hațegan, C., Coman, H. (2021). Auto-compasiunea și auto-eficacitatea – resurse personale în cazul terapeuților, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VII/2021, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-16, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: [10.26744/rrttlc.2021.7.1.02](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2021.7.1.02)

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Resursele materiale și virtuale utilizate în terapia tulburărilor de limbaj. Studiu descriptiv bazat pe focus-grup, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VII/2021, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.93-105, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: [10.26744/rrttlc.2021.7.1.11](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2021.7.1.11)

9. Bodea Hațegan, C. (2020). Nazalitate vs. nazalizare-de la evaluarea subiectivă, la evaluarea obiectivizată, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VI/2020, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.90-100, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: [10.26744/rrttlc.2020.6.2.09](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2020.6.2.09)

10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Terapie Tulburărilor de limbaj oral și scris/citit-abordare holistică/ Oral and reading/writing difficulties-holistic approach, Revista ORL.RO, Anul XIII • Nr. 47 (2) / 2020 • DOI: [10.26416/ORL.47.2.2020.3292](https://doi.org/10.26416/ORL.47.2.2020.3292) (indexed in EBSCO Academic Search & One Belt, One Road Reference Source și Index Copernicus, CrossRef).

11. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Iancu, C., Orban, R. (2020). Eficientizarea comunicării dintre cadrele didactice și părinți prin intermediul aplicației ClassDojo, în Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, VI/2020, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: [10.26744/rrttlc.2020.6.1.02](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2020.6.1.02)

12. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2019). Tulburările orofaciale miofuncționale/Orofacial miofunctional disorders, Revista ORL. RO, DOI: [10.26416/Orl.43.2.2019.2402](https://doi.org/10.26416/Orl.43.2.2019.2402), ediția 43(2) 2019, <https://www.medichub.ro/reviste/orl-ro/tulburarile-orofaciale-miofuncionale-id-2402-cmsid-63>, indexat în EBSCO Academic Search & One Belt, One Road Reference Source și Index Copernicus. ISSN 2067-6530.

13. Bodea Hațegan, C. (2019). TALK - Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being

(TALKCHIL), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, V/2019, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-7, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2019.5.1.02

14. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Miclea, B. (2019). Limbaj și comunicare în contextul TSA: mituri și evidențe, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, V/2019, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.79-93, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2019.5.1.11.

15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2018). Fluența citirii orale-norme pentru limba română, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-11, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2018.4.2.02

16. Bodea Hațegan, C.(2018). Fluența verbală (semantică și fonemică), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.79-86, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: DOI: 10.26744/rrttlc.2018.4.2.10

17. Bodea Hațegan, C. (2018). Tulburările de vorbire și tulburările de limbaj. Implicații ale craniostenozei, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, IV/2018, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-10, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL, DOAJ). DOI: 10.26744/rrttlc.2018.4.1.02

18. Bodea Hațegan, C., Voicu, L. (2017). Întârzierea în dezvoltarea limbajului. Studiu de caz, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-16, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL). DOI: 10.26744/rrttlc.2017.3.2.02

19. Bodea Hațegan, C. (2017). ERASMUS+ BAGMIVI –Bridging the Gap Between Museums and Individuals With Visual Impairments, (articol de diseminare a activităților din proiect), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.48-51, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL), DOI: 10.26744/rrttlc.2017.3.1.06

20. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., Trifu, R. (2017). Cititul cu voce tare-modalitate de dezvoltarea abilităților lexicale (Aloud Reading –technique for developing lexical abilities), în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, III/2017, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.89-97, ISSN: 2457-9262 (indexed in Erih Plus, CEEOL). DOI:10.26744/rrttlc.2017.3.1.10

21. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2016). Speech Intelligibility level related to cochlear implantation. A multi-factorial approach, Transylvanian Journal of Psychology, 1/2016, ISSN 286-1386.

22. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2015). Autism Spectrum Disorder: A Family Case Study, Baltic Journal of Special Education/Specialusis Ugdymas, 2 (33) 131-141, ISSN 1392-5369.

23. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Communication Matrix – An Assessment Tool Used in a Case of Autism Spectrum Disorders, The International Conference PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD – 4th EDITION – PSIWORLD 2013, Elsevier-Procedia – Social and Behavioral Sciences, Editor: Mihaela Chraif, Cristian Vasile and Mihai Anitei, 127 (2014), p. 169-173, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.234.

24. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Pop, F.D. (2014). Spatial concepts related to expressive language in preschool children, STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai Series “Psychologia-Paedagogia”, 59 (LIX) 2/2014, p. 13-24 (indexed in Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).

25. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D. (2014). Issues in Bilingualism in the Context of Autism Spectrum Disorders. Case Study Report, Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, Volume 5, Issue 3, p. 8-20 (indexed in Index Copernicus, Ebsco, Proquest Scipio).

26. Bodea Hațegan, C.; Talaș, D., But, A. (2014). Reading Fluency in Romanian Children with Language Related Learning Disabilities, Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in

Humanities, Philobiblon, vol. XIX, No. 2 (2014), 381-396, Cluj University Press, (indexed in Scopus-SciVerse, Ebsco, Proquest etc.).

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți

(neindexate)

- Reviste

1. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2021). Colaborare instituțională-proiecte, dezvoltare, formare, Revista Diversitate, Revista Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă "Speranța", Zalău, V/1, 12-19, ISSN: 2457-693X/ISSN-L: 2457-3922.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Tulburarea de comunicare socială (pragmatică) - (TCSP). Studiu ilustrând percepția specialiștilor în terapia limbajului din România, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, II/2016, Nr. 2, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-13, ISSN: 2457-9262.

3. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2016). Dispraxia. Studiu privind probelmatica dispraxiei în țara noastră, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, II/2016 Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.3-10, ISSN: 2457-9262.

4. Bodea Hațegan, C. (2015). Demers complex de evaluare în contextul implantării cohleare. Studiu de caz, în Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-RRTTLC, Nr. 1, ASTTLR, Cluj-Napoca, p.4-15, ISSN: 2457-9262.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. Bodea Hațegan, C. Talaș, D. , Trifu, R. (2023). Virtual Reality in speech sound disorders therapy, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-35106-4-3, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 474-478.

2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2022). Towards an Eclectic Approach in Autism Spectrum Disorder (ASD)-SMARTs (Sequential Multiple Assignment Randomized Trials-SMARTs), Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-53614-5-8, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 338-342.

3. Trifu, R., Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Tușe, T. (2022). The Sensory Processing and Integration in Asd: Impact On Educational Outcomes, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, ISBN: 978-989-53614-5-8, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press, p. 348-352.

4. Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (2022). Interactivitate în terapia logopedică online - între hiperstimulare și focus atențional, Conferinței Internaționale Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale/ Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 3-5 martie 2022, Ediția a IV-a, Ovidiu Florin Toderici (Coord). Editura ProUniversitaria București, p. 149-161.

5. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). The Impact of Online Activities on Students' Health and the Importance of Time Management, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, Edited by

Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press.

6. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2021). Online Speech and Language Therapy. Focus-Group Based Study, Conference Proceedings "Education and New Developments" ISSN (electronic version): 2184-1489 / ISSN (printed version): 2184-044X, Edited by Mafalda Carmo, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal, Published by InScience Press.

7. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2020). Perspective ale Terapiei Limbajului Online – Studiu Comparativ, Conferinței Internaționale Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale/ Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psycho-Pedagogical Assistance in the Context of Social Distancing, CJRAE Arad, 12-13 iunie 2020, Ediția a III-a, Ovidiu Florin Toderici (Coord). Editura ProUniversitaria București, p- 405-411.

8. Bodea Hațegan, C., Talaș, D., Trifu, R. (2020). Reading and writing curriculum for preparatory class-key factors, *Conferinta: International Academic Institute Virtual Conference-Education and Social Sciences Business and Economics*, 20.mai 2020, material publicat în rezumat, ISBN 978-608-4881-10-0.

9. Bodea Hațegan, C., Trifu, R. Talaș, D. (2018). Studiu privind nevoile de formare exprimate de specialiștii în domeniul terapiilor de limbaj și de comunicare, în volumul Conferinței Internaționale-Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VII-a, Arad, 30 Martie 2018, organizatori Asociația Alianța pentru Copii Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, ISJ Arad, CCD Arad, ASTTLR.

10. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2017). Evaluarea sunetelor vorbirii prin intermediul aplicațiilor mobile – opinii ale utilizatorilor, în volumul Conferinței Internaționale- Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a VI-a, Arad, 31 Martie-1 Aprilie 2017, Secțiunea a II-a- Tulburările limbajului oral, scris-citit-particularități de abordare în terapie, Editura Școala Vremii, ISSN-2501-6717.

11. Trifu, R., Bodea Hațegan, C. (2016). Cultura informației în contextul dislexiei. Direcții teoretice, provocări și modalități de diseminare a informației, lucrare publicată în vol. Conferinței Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România, Ediția a XXVII-a, „Biblioteca fără bariere” , 7-9.09.2016., Timișoara.

12. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2016). Direcții de abordare diagnostică a întârzierii în dezvoltarea limbajului în contextul spasmul hohotului de plâns, volumul Conferinței Internaționale-Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Ediția a V-a, Arad, 27 mai 2016, Secțiunea a II-a- Tulburările limbajului oral, scris-citit-particularități de abordare în terapie, Editura Școala Vremii, ISSN-2501-6717.

13. Bodea Hațegan, C. Talaș, D. (2016). Repere Europene În Diagnosticarea Și Terapia Tulburărilor De Comunicare Socială În Cadrul Proiectului Erasmus + „We Can Too“, publicată în volumul Conferinței internaționale “Provocările lumii contemporane pentru cetățeanul european” din cadrul Parteneriatului strategic de educație școlară Erasmus + 2014-1-TR01-KA201-012990 „Searching for the Labours of Hercules” cu lucrarea, 18 noiembrie 2016, p. 325-328.

14. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Psycho-pedagogical directions for the training and development of lexical-semantic dimensions of language, *Procedia of Interdisciplinarity DSCEI 2014*, articol în extenso publicat în volumul International Conference: Selected Papers (Oradea: Romania), Section Humanities, AARDVARK Global Publishing, Utah, USA, p. 66-78, ISBN: 978-1-4276-9640-3.

15. Bodea Hațegan, C., Talaș, D. (2015). Evaluarea abilităților articulatorii prin intermediul dispozitivelor mobile

în contextul tulburărilor din spectru autist, articol in extenso publicat în volumul Conferinței Internaționale ”Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, Arad, 15 Mai, 2015.

16. Bodea Hațegan, C., Prihoi, L., Talaș, D. (2014). *Speech Screening and Early Intervention. Case Study Report (Evaluarea vorbirii și intervenția precoce. Studiu de caz)*, lucrare prezentată și publicată în *Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională Educația Transfrontalieră în Contextul Globalizării (Psihologie și Psihopedagogie specială – Pedagogie – Metodică)*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului Pentru Pregătirea Și Perfecționarea Personalului Didactic, Tom XVIII, Editura Universității din Oradea, Oradea p. 16-22, ISSN: 1224-6239.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data:

10.12.2025

Semnătura:



E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.24.

Nume Prenume: Magdaș Ioana-Cristina

Gradul didactic: conf. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica disciplinelor STEM și Psihopedagogie specială

LISTA**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Magdaș, I. (1999). *Contribuții la teoria funcțiilor uniform convexe și uniform stelate*, coord. Acad. Prof. Univ. Dr. Petru T. Mocanu

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Magdaș, I.** (2022). *Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar. Fundamente teoretice și aplicative*. Ediția a III-a revizuită (ediția a II-a – 2014; ediția I – 2012). Presa Universitară Clujeană.
2. **Magdaș, I.** (2019). *Matematică. Ghid pentru pregătirea inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul primar*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., & Dulamă, M.E.), vol. 14. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0556-4, DOI: <https://doi.org/10.52257/9786063705564>.
3. **Magdaș, I.** (2017). *Probleme pentru pregătirea didactică matematică în învățământul primar. Ghid pentru studenți*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., & Dulamă, M.E.), vol. 9. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0280-8, DOI: <https://doi.org/10.52257/9786063702808>

4. Magdaș, A., **Magdaș, I.**, & Khatib, S. [contribuții egale] (2025). Clasificarea sarcinilor de lucru matematice în scopul atingerii tuturor nivelelor taxonomice ale gândirii. In C. Prodea & E. A. Trif-Boia (Eds.), *Călin Felezeu: Omul și dascălul*, 414-422. Presa Universitară Clujeană.
5. **Magdaș, I.**, Șuteu, L., Cristea, M., Maier, M., Ciascai, L., & Khatib, S. (2025). Alfabetizarea vizuală în studiul matematicii și științelor prin utilizarea organizatorilor grafici. In C. Prodea & E. A. Trif-Boia (Eds.), *Călin Felezeu: Omul și dascălul*, 423-453. Presa Universitară Clujeană.
6. **Magdaș, I.** (2024). Formarea gândirii geometrice în învățământul primar și preșcolar. În Jucan, D., Muste, D., & Albușescu, I. (coord.), *Abordări didactice și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar*, 291-300. Presa Universitară Clujeană.
7. **Magdaș, I.** (2024). Învățarea bazată pe investigație (Inquiry) și STREAM în predarea matematicii la ciclul primar. Cap. 6 în Șuteu, L.D. (coord). *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație*, 68-74. Presa Universitară Clujeană. Online: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>
8. Cacuci, S., **Magdaș, I.**, Costan, A., Petruț, A., & Visu-Petra, L. (2022). The effectiveness of cognitive tutoring programs in reducing math anxiety. In M. Cruz, A. Couto, & F. Lambert (Eds.), *Issues'22- Issues in Education*, 29-48. Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugal.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Magdaș, I.**, Khatib, S., & Ciascai, L. [contribuții egale] (2025). Solving mathematical word problems using self-regulated learning skills. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XV (LXXVII), No. 1/2025, 131-143. DOI: 10.51865/JESP.2025.1.12, WOS:001507758900012, FI 2024 = 0.3
2. Khatib, S., Ciascai, L., & **Magdaș, I.** [contribuții egale] (2025). Challenges and Practices in Teaching and Solving Mathematical Word Problems: Teachers' Perspectives and Proposed Solutions, *Acta Didactica Napocensia*, 18 (1), 15-26. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.18.1.2>
3. Șuteu, L., Cristea, M., **Magdaș, I.** & Ciascai, L. [contribuții egale] (2024). Investigating the Relationship between Metacognition and STREAM Education in Science: An Exploratory Study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30-45. doi: 10.18662/rrem/16.1/810, WOS:001208109100015, FI 2024 = 0.4.
4. Kholid, M. N., Fadhilah, H., Loc, N. P., & **Magdas, I. C.** (2024). Classifying analogical thinking for mathematical problem-solving. *Journal on Mathematics Education*, 15(3), p. 793-814. <http://doi.org/10.22342/jme.v15i3.pp793-814> [SCOPUS, DOAJ, ERIC, EBSCO].
5. **Magdaș, I.**, Henry, J., & Magdaș, A. (2023). A Concept Inventory to Identify Fractions Misconceptions among Prospective Primary and Preschool Teachers in Romania, *Acta Didactica Napocensia*, 16(1), 1-11. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.16.1.1>.
6. Magdaș, I., Farcaș, G., & Magdaș, A. (2022). Study on integrating children's stories for learning numeration in Romanian preschool education, *Studia Psychologia-Paedagogia*, LXVII, 1(2022), 99-111. DOI: 10.24193/subbpsyped.2022.1.06.
7. Vereș, S., **Magdaș, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.R., & Toderaș, A. (2020). The Use of Animation Film in Studying Some Natural Phenomena and Forming Representations, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, 94-100, Editura Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700008.
8. Ilie, A.-S., Dulamă, M.-E., Răcășan, B.S., Ilovan, O.R., & **Magdaș, I.** (2020). Educational Films in Understanding the Relations of Organisms with Their Living Environment, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, 101-110, Editura Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700009.

9. **Magdaș, I.**, Răduț-Taciu, R., & Iușca, V. (2020). The using of logical-mathematical game in the pre-school education activities in Romania, *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*- vol. LXXXV, ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, Future Academy, 630-637. e-ISSN: 2357-1330, DOI: [10.15405/epsbs.2020.06.65](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.65).
10. Chiș, O., **Magdaș, I.**, Dulamă, M.-E., & Moldován, K. R. (2019). Learning through Cooperation and the Project Method in Pre-School Education in Romania. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. LXIII, Conference ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, Future Academy, 565-572. e-ISSN: 2357-1330, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.67>. WOS:000481933700067
11. **Magdaș, I.C.**, Vereș, S., & Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at *Mathematics and Environmental Exploration*, 102-109. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universității din București. WOS:000506084800011.
12. **Magdaș, I.C.**, Zoltan, R.A.G., & Dulamă, M.E. (2019). Modalities of using the smart board in elearning to *Mathematics and environmental exploration*, 93-101. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universității din București. WOS:000506084800010.
13. **Magdaș, I.** (2015). Analogical Reasoning in Geometry Education. *Acta Didactica Napocensia*, 8(1), 57-66.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. Cristea, M., Șuteu, L., Ciascai, L., & **Magdaș, I.** (2023). Epistemological Beliefs as a Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Educational Sciences*, 6, 139-147. European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epes.23056.13>
2. Cristea, M., Facler, M., Șuteu, L., Ciascai, L., & **Magdaș, I.** (2022). Pre-University Teachers' Digital Competence and Wellbeing: An Israeli and Romanian Comparative Study. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2*. European Proceedings of Educational Sciences, 529-538 European Publisher. doi: 10.15405/epes.22032.53
3. Vereș, S., Dulamă, M. E., & **Magdaș, I.** (corresponding author) (2021). The use of animation film in studying the water circuit in nature. *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*- vol. 104, ERD 2020 – Education, Reflection, Development, Eight Edition, European Publisher, 146-158. e-ISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.16.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Nu e cazul

Data:

12.12.2025

Semnătura:



E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.25.

Nume Prenume: Irina Pop Păcurar

Gradul didactic: conf. univ. dr.

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca



ANEXA 4.26.

Nume Prenume: PRODEA COSMIN

Gradul didactic: CONF. UNIV. DR.

Instituția unde este titular: UNIVERSITATE BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Facultatea: PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Departamentul: DIDACTICA ȘTIINȚELOR SOCIO-UMANE

LISTA**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Prodea Cosmin - Relațiile dintre capacitatea de orientare în spațiu a deficienților vizuali și performanțele în jocurile sportive

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Prodea Cosmin Claudiu Ioan**, carte, *Educația psihomotorie la nivelul învățământului preșcolar*, Editura Presa Universitară Clujeană, Editor: Cosmin Prodea – ISBN 978-606-37-2734-4, anul publicării - 2025, 169 pagini B5
2. **Prodea Cosmin Claudiu Ioan**, carte, *Metodica activităților de loisir la persoanele vârstnice*, Editura Presa universitară Clujeană, Editor: Cosmin Prodea – ISBN 978-606-37-2616-3 , anul publicării - 2025, 266 pagini, format B5
3. **Prodea Cosmin Claudiu Ioan**, carte, *Loisirul, vârstnicii și activitatea fizică. Suport de curs*, Editura Presa Universitară Clujeană, Editor: Cosmin Prodea – ISBN 978-606-37-2728-3, anul publicării - 2025,
4. **Prodea Cosmin Claudiu Ioan**, Prișcă Rareș Cosmin, Holom Dumitru Dorin, coordonare volum, *Oportunități și provocări în lecția de educație fizică*, Editura Casa Cărții de Știință, Colecția Educație fizică și sport Editori: Prodea Cosmin Claudiu Ioan, Prișcă Rareș Cosmin, Holom Dumitru Dorin, ISBN: 978-606-17-2417-8, anul publicării 2024, 156 de pagini format B5
5. **Prodea Cosmin Claudiu Ioan**, Albulescu Mirela, coordonare volum DDSSU nr. 4, *Dezvoltarea științelor socio-umane din România - între tradiție și digitalizare : paradigme, personalități, reforme, context socio-politic și cultural*, Editura Presa Universitară Clujeană, Colecția Didaxologia, Editori: Prodea Cosmin Claudiu Ioan, Albulescu Mirela, ISBN 978-606-37-1329-3, anul publicării 2021, 184 de pagini format B5
6. **Prodea Cosmin Claudiu Ioan**, Albulescu Mirela, coordonare volum DDSSU nr. 3, *100 de ani de experiență didactică românească la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Vol. 2: Provocări didactice contemporane: inovarea didactică în condițiile învățământului online: studii de caz, analize, recenzii*, Editura Presa Universitară Clujeană, Colecția Didaxologia, Editori: Prodea Cosmin Claudiu Ioan, Albulescu Mirela, ISBN 978-606-37-0689-9, anul publicării 2020, 129 de pagini format B5
7. **Prodea Cosmin Claudiu Ioan**, Albulescu Mirela, coordonare volum DDSSU nr. 2, *100 de ani de experiență didactică românească la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Vol. 1 - studii de caz, analize, recenzii*, Editura Presa Universitară Clujeană, Colecția Didaxologia, Editori: Prodea Cosmin Claudiu Ioan, Albulescu Mirela, ISBN 978-606-37-0689-9, anul publicării 2019, 165 de pagini format B5
8. **Prodea Cosmin Claudiu Ioan**, Albulescu Mirela, coordonare volum DDSSU nr. 1, *Studii de didactica științelor Socio-umane, Confluente, Restituiri, Studii de caz, Analize, Recenzii*, Editura Presa Universitară Clujeană, Colecția Didaxologia, Editori: Prodea Cosmin Claudiu Ioan, Albulescu Mirela, ISBN 978-606-37-0462-8, anul publicării 2018, 285 de pagini format B5

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan (Departamentul de didactica stiintelor socio-umane)**, Stefanescu Leonida Horia (intern, Departamentul de educatie fizica si sport - Bistrita), Zanca Raoul-Stefan (intern, Departamentul de educatie fizica si sport - Bistrita), *"Educația fizică și sportul în România: între ideal, realitate și perspective de reformă"/ Physical Education and Sport in Romania: Between Ideal, Reality, and Prospects for Reform*, Volum Nr: 70, Pagina: 131 - 152, Număr pagini: 22, Tip lucrare: article, An: 2025, Mențiuni: .Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Studia universitatis Babes-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, ISSN: 1453-4223
2. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan (Departamentul de didactica stiintelor socio-umane)**, KARACCCSONY Maria Renata (extern, Scoala gimnazială Alexandru Vaida Voievod, Romania), *Study Regarding the Development of Strength During Online Physical Education Classes with 8th Grade Students / Studiu privind dezvoltarea forței în timpul lecțiilor de educație fizică online cu elevi de clasa a VIII-a*, Volum Nr: 67, nr. 3 septembrie din 2022, Pagina: 127 - 135, Număr pagini: 9, Tip lucrare: article, An: 2022, Mențiuni: Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Studia universitatis Babes-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, ISSN: 1453-4223
3. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan (Departamentul de didactica stiintelor socio-umane)**, Blaga Nora Frida (extern, Școala gimnazială Baia Sprie, Romania), *Optimizing the Physical Education Lessons for Harmonious Physical Development at Fourth Grade Students Through Dynamic Games / Optimizarea orelor de educație fizică în vederea dezvoltării fizice armonioase a elevilor de clasa a IV-a, prin intermediul jocurilor dinamice*, Volum Nr: Volume 65 (LXV) 2020 DECEMBER ISSUE 4, Pagina: 119 - 130, Număr pagini: 12, Tip lucrare: article, An: 2020, Mențiuni: Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Studia universitatis Babes-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, ISSN: 1453-4223
4. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan (Departamentul de didactica stiintelor socio-umane)**, Szemes Radu (extern, Școala gimnazială Andrei Șaguna, Romania), *Study on the Role of Dynamic Games in the Physical Education Lesson at IV Class Level * Studiu privind rolul jocurilor dinamice în lecția de educație fizică la nivelul claselor a IV-a*, Volum Nr: Volume 65 (LXV) 2020 MONTH JUNE ISSUE 2, Pagina: 81 - 94, Număr pagini: 14, Tip lucrare: article, An: 2020, Mențiuni: Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS : Studia universitatis Babes-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, ISSN: 1453-4223
5. Vaidahazan Remus-Cristian (intern, Departamentul de didactica stiintelor socioumane), **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan** (intern, Departamentul de didactica stiintelor socio-umane), Co-autorat cu mediul privat: The didactic card game "Pedagogy in Physical Education - carefully and quickly", Volum Nr: , Pagina: 85 - 93, Număr identificare articol: , Număr pagini: 9, Tip lucrare: article, **An: 2015**, Mențiuni: . Revistă BDI indexată în BDI nespecificată : Studia Universitatis Babes-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae,
6. Vaidahazan Remus-Cristian (intern, Departamentul de didactica stiintelor socioumane), Hantiu Iacob (extern, Universitatea din Oradea, Facultatea de Geografie, Turism si Sport, Departamentul de Educatie Fizica, Sport si Kinetoterapie, Romania), Pop Nicolae-Horatiu (intern, Departamentul de sporturi individuale), **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan** (intern, Departamentul de didactica stiintelor socio-umane), Methodological issues concerning the practice of weight training in gyms of Cluj-Napoca: density workout., Volum Nr: , Pagina: 19 - 30, Număr identificare articol: , Număr pagini: 12, Tip lucrare: article, **An: 2015**, Mențiuni: . Revistă BDI indexată în BDI nespecificată : Studia Universitatis Babes-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Volume de conferințe

1. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan (Departamentul de didactica stiintelor socio-umane)**, Co-autorat cu mediul privat: da, *Regimul de viață al sportivului*, Pagina: 100 - 109, An:2025, Volum: Provocări contemporane și direcții de dezvoltare în educația fizică sport și recuperare motrică, Conferință: Provocări contemporane și direcții de dezvoltare în educația fizică sport și recuperare motrică, Editură: Casa Cărții de Știință, Editor: Cosmin Prodea, Dumitru Dorin Holom, Cosmin Rareș Prișcă, ISBN: 978-606-17-2583-0
2. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan (intern, Departamentul de didactica stiintelor socio-umane)**, Co-autorat cu mediul privat: da, *Ritmul versus tempoul: o analiză interdisciplinară între educație fizică sport de performanță și kinetoterapie*, Pagina: 121 - 129, An: 2025, Volum: Provocări contemporane și direcții de dezvoltare în educația fizică sport și recuperare motrică, Conferință: Provocări contemporane și direcții de dezvoltare în educația fizică sport și recuperare motrică, Editură: Casa Cărții de Știință, Editor: Cosmin Prodea Dumitru Dorin Holom Cosmin Rareș Prișcă, ISBN: 978-606-17-2583-0
3. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan (intern, Departamentul de didactica stiintelor socio-umane)**, Co-autorat cu mediul privat: da, *Atitudine aptitudine abilitate - concepte fundamentale în formarea competențelor*, Pagina: 144 - 152, An: 2025, Volum: Provocări contemporane și direcții de dezvoltare în educația fizică sport și recuperare motrică, Conferință: Provocări contemporane și direcții de dezvoltare în educația fizică sport și recuperare motrică, Editură: Casa Cărții de Știință, Editor: Cosmin Prodea Dumitru Dorin Holom Cosmin Rareș Prișcă, ISBN: 978-606-17-2583-0
4. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan (intern, Departamentul de didactica stiintelor socio-umane), Leicu Gelu (extern, Liceul Onisifor Ghibu , România)**, Co-autorat cu mediul privat: da, *Bioritmul și performanța sportivă*, Pagina: 57 - 61, An: 2024, Volum: Oportunități și provocări în lecția de educație fizică, Conferință: Oportunități și provocări în lecția de educație fizică. Așel jud. Sibiu 2024, Editură: Casa Cărții de Știință, Editor: Cosmin Prodea Dumitru Dorin Holom Cosmin Rareș Prișcă, ISBN: 978-606-17-2417-8
5. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan (intern, Departamentul de didactica stiintelor socio-umane), PRIȘCĂ RAREȘ COSMIN (extern, Școala gimnazială Așel, România)**, Co-autorat cu mediul privat: da, *Rolul exercițiilor fizice în dezvoltarea percepțiilor spațiale ale elevilor din ciclul primar*, Pagina: 111 - 115, An: 2024, Volum: Oportunități și provocări în lecția de educație fizică, Conferință: Oportunități și provocări în lecția de educație fizică. Așel jud. Sibiu 2024, Editură: Casa Cărții de Știință, Editor: Cosmin Prodea Dumitru Dorin Holom Cosmin Rareș Prișcă, ISBN: 978-606-17-2417-8
6. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan (intern, Departamentul de didactica stiintelor socio-umane), HOLOM DUMITRU DORIN (extern, CSEI Dumbrăveni, România)**, Co-autorat cu mediul privat: da, *Managementul proiectării și implementării programelor educaționale în învățământul inclusiv*, Pagina: 107 - 110, An: 2024, Volum: Oportunități și provocări în lecția de educație fizică, Conferință: Oportunități și provocări în lecția de educație fizică. Așel jud. Sibiu 2024, Editură: Casa Cărții de Știință, Editor: Cosmin Prodea Dumitru Dorin Holom Cosmin Rareș Prișcă, ISBN: 978-606-17-2417-8
7. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan, Nemeș Raul - Alexandru, The evolution of the effort curve in the first three links of physical education lessons conducted in special conditions/ Evolutia curbei**

de efort in primele trei verigi ale lecției de educație fizică desfășurate în conditii speciale, Education for Health and Performance International Conference organized by the Universitaria Consortium 14-15 October 2016, Cluj-Napoca, Romania, Risoprint, Editor: Ciocoi-Pop D. Rares, Boros-Balint Iuliana, ISBN 978-973-53-1886-4, ebsco, 2016, P. 18-24

8. **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan**, Pătrașcu Adrian, Gherman Alexandru-Andrei, Gombos Leon, Băleanu Teodora Natalia, *Influence of some anthropometric values over unbalance bipedal stance/ Influența unor valor antropometrice asupra unei poziții de dezechilibru bipodal*, Education for Health and Performance, Risoprint, Editor: Ciocoi-Pop D. Rareq, Boros-Balint Iuliana, ISBN 978-973-53-1886-4, EBSCO, 2016, P. 10-17
9. Stefanescu Leonida Horia, **Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan**, Zagrean Eleonora, *Creativitate și convențional în ora de educație fizică- tendințe actuale în metodică orei de educație fizică (Creativity and conventionalism in the physical education class)*, Repere Conceptuale si Praxiologice in Alternativele Educationale, Editura Scoala Ardeleana, Bucuresti EIKON, Editor: Vasile George Dancu, 979-606-797-035-7, cncs, 2016, P. 176-183

Data:

19 decembrie 2025

Semnătura:



ANEXA 4.27.

Nume Prenume: Tămăian Gioconda-Ioana

Gradul didactic: lector univ.

Instituția unde este titular: Universitatea „Babeș-Bolyai”

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Didactica Științelor Socio-Umane

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Modele configurative în discursul literar (2011)

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Ioana Tămăian – coautor *Dicționarul cronologic al romanului românesc de la origini până în 2000* vol. I-II, coord. Adrian Tudurachi, C. Borza, I. Milea, I. Istrate, Presa Universitară Clujeană, 2023.
2. Ioana Tămăian – coautor, *Dicționarul cronologic al romanului tradus din România 1990-2000*, Ioan Milea (coord.), Cluj-Napoca, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, 2017.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

- 1.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. Ioana Tămăian, *Soluțiile modelului comunicativ pentru redactarea școlară de text*, „Perspective. Revista de didactica limbii și literaturii române”, 2/2020, pp. 13-23.
2. Ioana Tămăian, *Aspecte referitoare la conștientizarea lingvistică în „Limba română” de Sextil Pușcariu*, în *100 de ani de experiență didactică românească la universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca*, Presa Universitară Cujeană, 2019, 978-606-37-0689-9.
3. Ioana Tămăian, *Un scenariu în trei registre pentru lecția de gramatică*, „Perspective. Revista de didactica limbii și literaturii române”, 1/2019, pp. 27-34.
4. Ioana Tămăian, *Pledoarie pentru un program de literație*, în *Facilitatorul de literație pentru familie* (publicație apărută în cadrul proiectului Erasmus+parteneriatul strategic. Acțiunea cheie 2. Educația adulților, nr. 2016-1-RO01-KA204-024392_Family Literacy Works!), Cluj-Napoca, 2019, p. 7-10.
5. Ioana Tămăian, *Limba și literatura română – configurația disciplinei în manualul școlar*, în vol. C. Prodea și M. Albușescu (coord.), *Studii de didactica disciplinelor socio-umane*, Presa Universitară Clujeană, 2018.
6. Ioana Tămăian, *Reorientări în studiul lexicului. Abordarea tematică*. În Erika Todor (coord.), *Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Editura Abel, Cluj, 2017, pp. 83-93.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

- 1.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

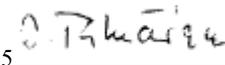
- 1.



Data:

Decembrie 2025
E – Brevete (pentru întreaga activitate)

Semnătura:

5 

ANEXA 4.28.

Nume Prenume:

Gradul didactic:

Instituția unde este titular:

Facultatea:

Departamentul:

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**- Reviste**

1.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data:**Semnătura:**

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.29.

Nume Prenume: Georgiana Susa-Erdogan

Gradul didactic: Lector

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Psihologie

LISTA**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat**

Efectele anxietății asupra rețelelor atenționale la copii și adolescenți. Coordonator științific: prof. univ. dr. Mircea Miclea

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Benga O., & **Susa-Erdogan, G** (2024). Rolul parentig-ului în dezvoltarea armonioasă a copiilor. În O. David și D. David (Ed.).
Tratat de interventii parentale validate științific. Polirom, Iași.
 2. **Susa-Erdogan, G.**, Mone I., Benga, O. (2020). Dezvoltarea emoțională a elevilor și managementul emoțiilor. În V. Enea (Ed.) *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*. Polirom, Iași.
 3. Benga O., **Susa-Erdogan G.**, Beijers R., Majdandzic M., Casalin S. (2018). Play/ Activities, Temperament, and Behavior Problems. In M. Gartstein & S. Putman (Eds.): *Toddlers, Parents and Culture: Findings from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium*. Routledge, UK.
 4. Benga O., **Susa-Erdogan G.**, Huitron B., Kozlova E., Ahmetoglu E. (2018). Discipline, Temperament, and Behavior Problems. In M. Gartstein & S. Putman (Eds.): *Toddlers, Parents and Culture: Findings from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium*. Routledge, UK.
- C. **Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani**
1. Corapci, F., **Susa-Erdogan, G.**, - autor correspondent & Benga, O. (2025). Role of parenting on self-regulation from a cross-cultural perspective: Major empirical findings from the first quarter of the 21st century. *Infant Behavior and Development*, 80, 102114.
 2. Corapci, F., Yıldız-Akay, D., Değirmencioğlu, K., & **Susa-Erdogan, G.** – autor corespondent (2024). The role of prenatal depression and infant negative emotionality on maternal mind-mindedness. *Applied Developmental Science*, 1-15.
 3. **Susa-Erdogan, G.**, Benga, O., Albu-Răduleț, M., & Macovei, T. (2023). Child temperament and child-teacher relationship quality: Implications for children’s emotional functioning during preschool period. *Frontiers in Psychology* (part of the Research Topic: Integrative Perspectives on The Person-Context Interplay Through the Lens of Temperament).
 4. **Susa-Erdogan, G.**, Benga, O., & Colonesi, C. (2022). Expressions of positive and negative shyness in preschool-age children: Temperamental correlates and visual attention to emotions. *Journal of Experimental Child Psychology*, 215, 105315.
 5. Benga, O., **Susa-Erdogan, G.**, Friedlmeier, W., Corapci, F., Romonti, M. (2019). Maternal self-construal, maternal socialization of emotion and child emotion regulation in a sample of Romanian mother-toddler dyads. *Frontiers in Psychology*, 9:2680 (part of the Research Topic Culture, Self, and Autonomy, ed. by Chirkov, V. & Sang-Ah Park, M.).
 6. Friedlmeier, W., Corapci, F., **Susa-Erdogan, G**, Benga, O., Kurman, J. (2019). Cultural variations in maternal regulatory responses during a waiting task. *Culture and Brain*.
<https://doi.org/10.1007/s40167-018-0076-0>
 7. Corapci, F., Friedlmeier, W., Benga, O., Strauss, C., Pitica, I., **Susa, G.** (2018). Cultural socialization of toddlers in emotionally charged situations. *Social Development*, 262-278.
 8. **Susa-Erdogan, G.**, Benga O., Marină C. (2017). Attentional Orientation Patterns toward Emotional Faces and Temperamental
Correlates of Preschool Oppositional Defiant Problems: The Moderating Role of Callous-Unemotional Traits and Anxiety Symptoms. *Frontiers in Psychology*, 8:1928.
 9. Fechete, G. L., **Susa-Erdogan, G.** & Benga O. (2018). Internalizing problems in preschool children. Contributions of both child and maternal temperament along with family functioning.

Early Childhood Development and Care, 46-61 (Special Issue: Research on Early Child Development in Romania).

10. **Susa-Erdogan, G.**, Benga, O., Mone, I. & Miclea, M. (2016). The impact of childhood anxiety on processes of attentional executive control in the presence of emotional face distractors. *Journal of Experimental Psychopathology*.

D. **Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

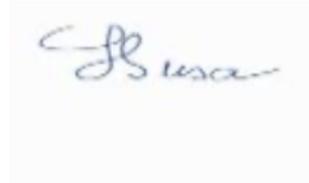
1. Benga, O., **Susa-Erdogan, G.**, Colonesi, C., Medrea, F., & Urian, G. (2025). *Maternal mind-mindedness and children's expressions of shyness during a performance task*. In Expanding the horizon in mentalization (Symposium), *European Conference on Developmental Psychology*, Vilnius, Lithuania.
2. Corapci, F., **Susa-Erdogan, G.** (2023). The role of mothers' mind-mindedness on infants' emotional and behavioral regulation. Jean Piaget Conference "Bringing theory to the forefront of developmental neuroscience", Madrid, Spain.
3. Friedlmeier, W., Tripti, K., Corapci, F., **Susa-Erdogan, G.**, Benga, O. (2021). Temporal change of toddlers' negative affect as a consequence of maternal regulatory strategies in US, Turkey, Romania, and India. *SRCD Virtual Biennial Meeting*, 7-9 Aprilie.
4. **Susa-Erdogan, G.**, Benga, O., Colonesi, C., Urian, G., Marină, C. (2019). Temperamental and cognitive correlates of positive shyness during early childhood. Oral presentation in the, The expression of positive shyness in infancy, childhood and late childhood: determinants, contexts and psychophysiological markers" symposium from the 19th European Conference on Developmental Psychology Conference, Athens, Greece
5. **Susa-Erdogan, G.** & Benga, O. (2018). Temperamental traits and individual differences in attention allocation towards threat as predictors of early childhood anxiety. *22nd Occasional Temperament Conference*, Murcia, Spain.
6. Friedlmeier, W., Corapci, F., Benga, O., Kuman, J., & **Susa, G.** (2017). Cultural variants of maternal emotion regulation of toddler emotions: Profiles of Romanian, Turkish, Israeli Jewish and US mothers. *SRCD Biennial Meeting*, Austin - Texas, USA.
7. Benga, O. & **Susa-Erdogan, G.** (2016). *Bidirectional influences between mother and toddler regulatory strategies during delay of gratification paradigm* at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius, Lithuania.
8. **Susa-Erdogan, G.**, Benga, O., Mone, I., & Pitică, I. (2016). *Positive emotion socialization in the case of Romanian mother-toddler dyads* at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius, Lithuania.
9. Benga, O., **Susa-Erdogan, G.** & Fechete, G. (2016). *Father's and mother's involvement: the role of parental perceptions of child temperament and their impact on children internalizing and externalizing symptoms* at the International Conference on Infant Studies, New Orleans, SUA.
10. Mone, I., Benga, O., **Susa, G.** (2015). *Romanian mothers' cultural model and parental beliefs – A mixed method study*, at the 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal.
11. Benga, O., **Susa, G.**, Mone, I. (2015). *Parenting and self-regulation in toddlers*, at the 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal.

E. Brevete obținute în întreaga activitate**Data:**

18.12.2025

Semnătura:

Georgiana Susa Erdogan

**ANEXA 4.30.**

Nume Prenume: ȘTEFAN Catrinel-Alice

Gradul didactic: lector universitar

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Psihologie

LISTA**lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic****A. Teza de doctorat****B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani**

1. Ștefan, C.A. (2018). *Social-emotional prevention programs for preschool children's behaviour problems: A multilevel efficacy assessment of classroom, risk group, and individual level*. Palgrave Macmillan: Cham, Switzerland. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-74751-4>
2. Ștefan, C.A., Cosma, A., Botiș, A., Popescu, A.M., & Ghimbuluț, O. (2015). Strategii de prevenție a problemelor de comportament. În: O. Benga, A. Băban, A. Opre (coord.), *Promovarea sănătății mintale în grădinițe și școli*. Ed. ASCR, Cluj-Napoca.

3. Ștefan, C.A., Kallay, E., Cosma, A., & Vaida, S. (2015). Managementul comportamentelor și optimizarea motivației pentru învățare. În: A. Opre, O. Benga, A. Băban (coord.), *Promovarea sănătății mintale în grădinițe și școli*. Ed. ASCR, Cluj-Napoca.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Ștefan, C. A., & Dănilă, I. (2025). Pathways from parenting emotion regulation, emotion socialization and parenting practices to preschoolers' emotion regulation. *Early Childhood Research Quarterly*, 72(3), 273-283. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2025.04.006>
2. Ștefan, C. A., Cristescu, D. & Dănilă, I. (2024). A randomized controlled trial of the effectiveness and mechanisms of change in a school-based intervention combining universal and indicated prevention for preschoolers' behavior problems. *Early Education and Development*, 35(8), 1669-1694. <https://doi.org/10.1080/10409289.2023.2298642>
3. Ștefan, C. A., Dănilă, I., & Cristescu, D. (2023). Assessing the effectiveness and the mechanisms of the Social-Emotional Prevention Program for Preschoolers: Findings from a universal school-based intervention. *Journal of School Psychology*, 98, 206–223. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2023.04.005>
4. Ștefan, C. A., Dănilă, I., & Cristescu, D. (2022). Classroom-wide school interventions for preschoolers' social-emotional learning: A systematic review of evidence-based programs. *Educational Psychology Review*, 34(4), 2971-3010. <https://doi.org/10.1007/s10648-022-09680-7>
5. Ștefan, C. A., & Cheie, L. (2022). Self-compassion and social anxiety in late adolescence: Contributions of self-reflection and insight. *Self and Identity*, 21(2), 210-222. <http://dx.doi.org/10.1080/15298868.2020.1861082>
6. Ștefan, C. A., & Negrean, D. (2022). Parent- and teacher-rated emotion regulation strategies in relation to preschoolers' attachment representations: A longitudinal perspective. *Social Development*, 31(1), 180-195. <http://dx.doi.org/10.1111/sode.12542>
7. Ștefan, C. A., & Avram, J. (2021). Attachment and externalizing/internalizing problems in preschoolers: Contributions of positive and negative empathic perspective-taking. *Merrill-Palmer Quarterly*, 67(2), 123-148.
8. Ștefan, C. A. (2019). Self-compassion as mediator between coping and social anxiety in late adolescence: A longitudinal analysis. *Journal of Adolescence*, 76, 120-128. doi: 10.1016/j.adolescence.2019.08.013
9. Ștefan, C. A., & Avram, J. (2019). Investigating attachment status effects on preschoolers' empathic perspective-taking. *Child and Youth Care Forum*, 48, 663-675. doi: 10.1007/s10566-019-09498-5
10. Ștefan, C.A., Căpraru, C., & Szilagy, M. (2018). Investigating effects and mechanisms of a mindfulness-based stress reduction intervention in a sample of college students at risk for social anxiety. *Mindfulness*, 9, 1509-1521. doi: 10.1007/s12671-018-0899-y
11. Ștefan, C.A., & Avram, J. (2018). The multi-faceted role of attachment during preschool: Moderator of its indirect effect on empathy through emotion regulation awareness. *Early Child*

- Development and Care – Special Issue Research on Early Child Development in Romania, 188, 62-76.* doi: 10.1080/03004430.2016.1246447
12. Ștefan, C.A., & Avram, J. (2017). Investigating direct and indirect effects of attachment on internalizing and externalizing problems through emotion regulation in a cross-sectional study. *Journal of Child and Family Studies, 26*, 2311-2323. doi: 10.1007/s10826-017-0723-7
13. Ștefan, C.A., Avram, J., & Miclea, M. (2017). Children's awareness concerning emotion regulation strategies: Effects of attachment status. *Social Development, 26*, 694-708. doi: 10.1111/sode.12234
14. Ștefan, C.A., & Miclea, M. (2017). Reliability and validity of two brief screening measures of preschoolers' social-emotional competencies. *School Mental Health, 9*, 44-64. doi: doi:10.1007/s12310-016-9200-5
15. Ștefan, C.A., & Miclea, M. (2015). Effects of an indicated prevention program for preschoolers: A single-subject design approach. *European Journal of Psychology of Education, 30*, 473-499. doi: <https://psycnet.apa.org/doi/10.1007/s10212-015-0253-x>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. C. A. Ștefan, & I. Dănilă (2025). *Profiles of parenting discipline and emotion socialization practices: Relations to preschoolers emotion regulation and behavior problems*. European Congress of Psychology, 1-4 July, Paphos, Cyprus.
2. C. A. Ștefan, & D. Negrean (2021). *Longitudinal associations between attachment and internalizing/externalizing problems in preschoolers: Mediator effects of emotion regulation*. European Association of Developmental Psychology Summer Tour, 3-17 September, online.
3. C.A. Ștefan, C. Căpraru, M. Szilagyi (2019). *Disengagement and acceptance as mechanisms of a Mindfulness-Based Stress Reduction intervention for subclinical social anxiety*. European Health Psychology Conference, 3-7 September, Dubrovnik, Croatia.
4. D. Vasc, D., C. A. Ștefan, & A. Lillard (2019). *Imitative aggression in Romanian children: A cross-cultural replication of the Bobo Doll Experiment*. SRCD Biennial Meeting, 21-23 March, Baltimore, USA.
5. C.A. Ștefan, J. Avram, & M. Miclea (2016). *Attachment status and age effects on preschoolers' choices regarding emotion regulation strategies*. Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory, 17-20 Mai, Cluj-Napoca, Romania.

6. C.A. Ștefan, & J. Avram (2015). *Direct and indirect effects of attachment security on preschool children's parent rated emotional and behavioral problems*. 1st international Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents, 19-21 Noiembrie, Madrid, Spania.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data: 18.12. 2025

Semnătura:



ANEXA 4.31.

Nume Prenume: Teglas Camelia-Daniela

Gradul didactic: Lector

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea de Litere

Departamentul de Limbi Straine Specializate

LISTA
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

TEGLAS CAMELIA-DANIELA, *Constructions of Identity in Eliza Haywood's Novels*. An: 2014

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **FELEA CRISTINA-NONA** (intern, Departamentul de limbi straine specializate), **COTRAU DIANA-ROXANA** (intern, Departamentul de limbi straine specializate), **PACURAR ELENA-MARGARETA** (intern, Departamentul de limbi straine specializate), **TEGLAS CAMELIA-DANIELA** (intern, Departamentul de limbi straine specializate), Co-autorat cu mediul privat: nu, Tip lucrare: capitol, Titlu : Departamentul de limbi străine specializate. *Imaginea caleidoscopică a unui proiect colectiv.*, Titlu volum: *Comunicarea profesională - Rostiri în oglindă. Un excurs aniversar*, ISBN volum: 978-606-37-1176-3, Editura: Editura Presa Universitara

Clujana, Tip editura: nationale recunoscute, Editor: Felea Cristina-Nona, An: 2021, Numar pagini: 35, Pagina inceput: 9, Pagina sfarsit: 43, Legat de mediu: da. Mențiuni: .

2.

3. TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *On poetry and rudeness: a discourse analysis of TV commercials for the Romanian wines*, Pagina: 123 - 130, An: 2015

Volum: , Conferință: Discours en presence. Hommage a Liana Pop, Editură: Presa Universitara Clujeana, Editor: Curea Anamaria, Papahagi Cristiana, Fekete Monika, Moraru Sanda, Manole Veronica, ISBN: 978-973-595-914-2, Bază de date: BDI, Web: <http://www.editura.ubbcluj.ro>, Mențiuni: .

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), COTRAU DIANA-ROXANA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), Stanusi Lavinia (extern, Liceul Teoretic Independenta, Romania),** Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *ESAP and Intercultural Communication*, Volum Nr: 58,2, Pagina: 37 - 47, Număr identificare articol: , Număr pagini: 11, Tip lucrare: article, An: 2013, Mențiuni: .
Revistă BDI indexată în CEEOL, EBSCO, PROQUEST -CSA, BDI nespecificată : STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PHILOLOGIA, ISSN: 1220-0484
2. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate),** Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Landscapes of Seduction in Eliza Haywoods Love in Excess and Fantomina*, Volum Nr: 58,3, Pagina: 85 - 92, Număr identificare articol: , Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, An: 2013, Mențiuni: .
Revistă BDI indexată în CEEOL, EBSCO, PROQUEST -CSA, BDI nespecificată : STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PHILOLOGIA, ISSN: 1220-0484
3. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate),** Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Hortensia Parlog, Branzeu, Pia and Parlog, Aba-Carina Translating the Body. Institutul European. Iasi, 2009, 461 pp*, Volum Nr: 60,1, Pagina: 271 - 272, Număr identificare articol: , Număr pagini: 2, Tip lucrare: review, An: 2015, Mențiuni: .
Revistă BDI indexată în CEEOL, EBSCO, PROQUEST -CSA, BDI nespecificată : STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PHILOLOGIA, ISSN: 1220-0484
4. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate),** Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *The Complexity of the Self In Eliza Haywood's Adventures of Eovaai*, Volum Nr: 60, 2, Pagina: 157 - 167, Număr identificare articol: , Număr pagini: 11, Tip lucrare: article, An: 2015, Mențiuni: .
Revistă BDI indexată în CEEOL, EBSCO, PROQUEST -CSA, BDI nespecificată : STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PHILOLOGIA, ISSN: 1220-0484

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. **COTRAU DIANA-ROXANA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate)**, Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Language Policies in Higher Education and the New Paradigm of Multiculturalism: Scope and Impact*, Pagina: 34 - 39, An: 2013
Volum: , Conferință: Diversitate culturala si Limbaje de Specialitate, 26-27 septembrie 2013, Cluj-Napoca, Editură: Casa Cartii de Stiinta, Editor: Sonia Munteanu, Bianca Bretan, Mențiuni: .
2. **COTRAU DIANA-ROXANA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate)**, Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Conceptualizing Intercultural Communication and Institutional Higher Education Policies*, Pagina: 53 - 61, An: 2014
Volum: , Conferință: Diversitate Culturala si Limbaje de Specialitate, 25-26 septembrie 2014, Cluj-Napoca, Editură: Casa Cartii de Stiinta, Editor: Sonia Munteanu, Elena Pacurar, Mențiuni: .
3. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), COTRAU DIANA-ROXANA (intern, Departamentul de limbi straine specializate)**, Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Re-immersed Resident Students and Lingua Franca Academica for Specific Academic Purposes. Linguistic Leanings at Babes-Bolyai University*, Pagina: 126 - 136, An: 2016
Volum: , Conferință: Dinamica limbajelor de specialitate. Tehnici si strategii inovatoare, Editură: CASA CARTII DE STIINTA, Editor: Camelia Teglas, Roxana Mihele, Vlad Mezei, Mențiuni: .
4. **COTRAU DIANA-ROXANA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate), COTOC ALEXANDRA (intern, Departamentul de limbi straine specializate)**, Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Intercultural Communication Competence for Millennial Professionals: A Project Design*, Pagina: 22 - 31, An: 2017
Volum: TEHNICI ȘI STRATEGII NOVATOARE ÎN DINAMICA LIMBAJELOR DE SPECIALITATE, Conferință: TEHNICI ȘI STRATEGII NOVATOARE ÎN DINAMICA LIMBAJELOR DE SPECIALITATE Mai 2017 Cluj Napoca, Editură: Casa Cartii de Stiinta Cluj Napoca, Editor: Eugen Wohl Maria Stefanescu Roxana Mihele, ISBN: 978-606-17-1249-6, Mențiuni:
5. **TEGLAS CAMELIA-DANIELA (intern, Departamentul de limbi straine specializate)**, Co-autorat cu mediul privat: nespecificat, *Empowering Identity through Writing*, Pagina: 69 - 78, An: 2019
Volum: Selected Papers of the International Conference Constructions of Identity 9, Conferință: Constructions of Identity 9, Cluj-Napoca, 27-28 octombrie 2017, Editură: Presa Universitara Clujeana, Editor: Adrian Radu, Octavian More, ISBN: 978-606-37-0649-3, Bază de date: WorldCat.org, Web: <http://www.editura.ubbcluj.ro>, Mențiuni: .

E. Brevete obținute în întreaga activitate

Data:

17.12.2025

Semnătura:**ANEXA 4.32.**

Nume Prenume:Stef Raluca Doina.....

Gradul didactic:Asistent universitar.....

Instituția unde este titular: ..Universitatea Babes Bolyai...

Facultatea: Facultate de Educatie Fizica si Sport.....

Departamentul:Sporturi individuale.....

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Dezvoltarea fortei si puterii prin utilizarea unui simulator inovator in patinajul-viteza

B. Cărți si capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Ștef R. D. (2022). *Aspecte particulare ale patinajului viteză din perspectivă științifică*. Napoca Star, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-062-506-3

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Ștef, R. D., & Grosu, E. F. (2019). *Relationship between maximum strength and vertical jump performance in junior speed skaters*. Gymnasium, Scientific J. of Education, Sports and Health, 2019.

Ștef, R. D. & Grosu, E. F. (2019). *Block periodization in speed skating effect of 4-weeks on maximum force and power in juniors*. Studia UBB. Educatio Artis Gymn., LXIV, 4, p. 77-90.

DOI:10.24193/subbeag.64(4).

<http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1284.pdf>.**D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)****- Reviste**

1. Ștef, R. D. & Grosu, V.T. (2020). Plyometric training effect on sprint and jump performance in speed skaters: *Education, Reflection, Development, Eighth Edition*. (în curs de publicare).

Ștef, R. D. & Grosu, E. F. (2019). Strength, velocity and power using light and medium load in speed skaters: *European Proceedings of Social and Behavioural Science, EpSBS: Education, Reflection, Development Seventh Edition*. 68, 657-668, 10.15405/epsbs.2020.06.68.

Ștef, R. D. & Grosu, E. F. (2019). Effect of sub-maximal weight training on force, velocity and power in junior speed skaters: *The 5th Int. Conf. Of the Universitaria Consortium, Education for Health and Performance*. ISBN 978-88-87729-62-7. pp.385-392.

<http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20191011.htm>.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data: 16.12.2025

Semnătura: Ștef Raluca Doina



E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.33.

Nume Prenume:Mone-Maricari Ionuț-Sergiu.....
Gradul didactic: ..Asist. Univ. Dr.....
Instituția unde este titular: ..Universitatea Babeș-Bolyai.....
Facultatea:Psihologie și Științe ale Educației.....
Departamentul: ...Psihologie.....

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Titlu: RELAȚIA DINTRE FACTORII CULTURALI ȘI CONVINGERILE PARENTALE ALE MAMELOR DE PREȘCOLARI DIN ROMÂNIA
Conducător științific: Prof. univ. dr. Miron Ionescu
Universitatea: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Anul susținerii: 2021

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Susa Erdogan, G.S., Mone, I., Benga, O. (2019). Dezvoltarea emoțională a elevilor și managementul emoțiilor. În Enea, V. (Eds.) *Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar*

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Butean, I., Mone, I., Visu-Petra, L., & Opre, A. (2020). Predictors of individual differences in lie acceptability in adolescence: Exploring the influence of social desirability, callous unemotional traits and somatization. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 20(2).
2. Cardoso, R. A., & Mone, I. S. (2016). Religiousness, spirituality and work values: A step forward for work-life balance. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 16(1), 67-77.
3. Medrea, F. L., Mone, I. S., & Benga, O. (2025). Socializing Prosociality: The Relationship Between Parental Practices, Cultural Model and Child Temperament. *Cognition, Brain, Behavior*, 29(1).
4. MONE, I. S., BENGA, O., & OPRE, A. (2015). PAPER# 97-Cross-cultural differences in socialization goals as a function of power distance, individualism-collectivism and education level. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 6.
5. Mone, I. S., Benga, O., & Opre, A. (2016). CROSS-CULTURAL DIFFERENCES IN SOCIALIZATION GOALS AS A FUNCTION OF POWER DISTANCE, INDIVIDUALISM-COLLECTIVISM AND EDUCATION. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 7.
6. MONE, I., & BENGA, O. (2018). ROMANIA'S CULTURAL PROFILE AND RECENT SOCIO-ECONOMIC CHANGES: IMPLICATIONS FOR PARENTAL BELIEFS AND PRACTICES. *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 63(2).

7. Mone, I. S., & Benga, O. (2022). The relationship between education, agency, and socialization goals in a sample of mothers of preschoolers. *Journal of Family Studies*, 28(3), 1074-1094.
8. MONE, I. S., & BENGA, O. (2023). Refining our understanding of the influence of culture on human development: A situated cognition approach. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 68(2).
9. Susa-Erdogan, Georgiana, et al. "The impact of childhood anxiety on processes of attentional executive control in the presence of emotional face distractors." *Journal of Experimental Psychopathology* 7.3 (2016): 404-422.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. Benga, O., Susa, G., Mone, I. S.(2015). Parenting and self-regulation in toddlers The 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal, 8-12 Septembrie, 2015
2. Benga, O., Susa-Erdogan, G. & Fechete, G. (2016). *Father's and mother's involvement: the role of parental perceptions of child temperament and their impact on children internalizing and externalizing symptoms* at the International Conference on Infant Studies, New Orleans, SUA.
3. Mone, I., Benga, O., Susa, G. (2015). *Romanian mothers' cultural model and parental beliefs – A mixed method study*, at the 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal.
4. Mone, I.S. & Benga O. (2018). The relationship between implicit and explicit cultural models and parental beliefs in the case of Romanian mothers of preschoolers. Jean Piaget Society Annual Meeting.
5. Mone, I.S. & Benga O. (2019). The influence of agency on processing style. 60th Annual
6. Mone, I.S. & Benga O. (2021) "The relationship between education, agency, and socialization goals in a sample of mothers of preschoolers" Speaking Bodies Conference, Cluj-Napoca, Romania.
7. Mone, I.S. Mansour, L., Summers, N., Kathuria, T., Sanders, V., Friedlmeier, W., Benga, O. (2019) Convingeri legate de competența copilului în cazul mamelor din cinci grupuri culturale. A XII-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România. Cluj-Napoca, România.
8. Mone, I.S., & Benga O. (2016). "International Conference on Infant and Child Development" Lancaster, United Kingdom.
9. Mone, I.S., Benga, O. & Opre A. (2015). "Cross-Cultural Differences in socialization goals as a function of power distance, individualism-collectivism and education level". PSIWORLD 2015 International Conference "Psychology and the realities of the contemporary world", sixth edition, Bucuresti
10. Mone, I.S., Benga, O. & Opre A. (2016) "Cross-Cultural Differences in Socialization goals as a Function of Power Distance, Individualism, Masculinity, Uncertainty Avoidance, Long Term

Orientation and Indulgence”. Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory. Cluj-Napoca, România.

11. Susa-Erdogan, G., Benga, O., Mone, I., & Pitică, I. (2016). *Positive emotion socialization in the case of Romanian mother-toddler dyads* at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius, Lithuania.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

Semnătura:



ANEXA 4.34.

Nume Prenume: Șuteu Lavinia-Denisa

Gradul didactic: Asistent cercetare doctor

Instituția unde este titular: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea: Psihologie și Științele Educației

Departamentul: Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie Specială

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Metacognitive strategies that enhance science metacognitive awareness and decrease science-related misconceptions in teacher candidates

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
2. Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I., Ciascai, L. (2025). Integrating circular economy principles in the non-formal STEAM educational framework. In D. Mara & M. Bocoș (Eds.) Insights in non-formal education in the actual society, Chapter IX (111-128), EDIZIONI ETS.
3. Magdaș, I., Șuteu, L., Cristea, M., Maier, M., Ciascai, L., & Kathib, S. (2025). Alfabetizarea vizuală în studiul matematicii și științelor prin utilizarea organizatorilor grafici. În C. Prodea & E.A. Trif-Boia (Eds.). Călin Felezeu. Omul și dascălul. Presa Universitară Clujeană.
4. Ciascai, L. & Șuteu, L. (2024). Alfabetizarea științifică. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
5. Șuteu, L. (2024). Abordarea integrate STEM și extensiile STEAM și STREAM. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
6. Ciascai, L., Pașca, A. & Șuteu, L. (2024). Învățarea bazată pe proiect și educația STREAM. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană. <https://doi.org/10.52257/9786063721939>
7. Șuteu (Haiduc), L. (2022). Self-efficacy and perceived academic stress in prospective elementary teachers. In I. Hosu, L. Culic & A. Voina (Eds.), *Entrepreneurship Through Digital Transformation and Social Changes* (pp. 166-174). Presa Universitară Clujeană. 3454.pdf (ubbcluj.ro)

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Cristea, M., Șuteu, L., Langa, C., Facler, M., Opreș, D., & Ciascai, L. (2025). Exploring the integration of TPACK and personalized learning in virtual teaching: A comparative analysis of practices in Romania and Israel. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XV (LXXVII) (2), 209 – 217. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.2.17>
2. Șuteu, L., Maier, M., & Pașca-Tușa, A. (2025). Romanian teachers' readiness to implement STEM education with preschool and elementary school students. *Acta Didactica Napocensia*, 18(2), 14-24. <https://doi.org/10.24193/adn.18.2.2>
3. Șuteu, L., Cristea, M., Magdaș, I., & Ciascai, L. (2024). Investigating the relationship between metacognition and STREAM education in science: an exploratory study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30- 45. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/810> WOS:001208109100015, FI 2023 = 0.6
4. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability, and perceived difficulties in a sample of Romanian students. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 16(1), 30-45. Doi: <https://doi.org/10.51865/JESP.2021.1.08> WOS:000715764100008
5. Șuteu (Haiduc), L. (2021). Teachers' beliefs about classroom practices that develop students' metacognition and self-regulated learning skills. *Acta Didactica Napocensia*, 14(1), 165-173. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.14.1.13> Indexat în: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory
6. Ciascai, L., Șuteu (Haiduc), L. & Cristea, M. (2019). Students Future Teachers for Primary Schools Opinion about the University Openness Towards Innovation. *Acta Didactica Napocensia*, 12(2), 45-50. Doi: 10.24193/adn.11.2.4 <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1238618.pdf>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1. Cristea, M., Facler, M., Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2022). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian comparative study. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 2 (pp. 529-538). European Publisher. : <https://doi.org/10.15405/epes.22032.53>.
2. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104 (pp. 113-124). European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13>
3. Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L. (2020). Teachers' self-regulated beliefs and practices in the classroom context. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.), *ICERI2020 Proceedings* (pp. 8010-8015). IATED. Doi: <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1773>
4. Șuteu (Haiduc), L., & Ciascai, L. (2020). The relationship between metacognition and teacher-directed instruction, the adaptation of instruction, and perceived feedback. In L. G. Chova, A.



Lopez & I. C. Torres (Eds.), ICERI Proceedings (pp. 8016-8021). Doi: <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1775>

5. Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Ciascai, I. (2020). Future teachers' opinions about individual innovation. In V. Chiș (Ed.), European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 85 (pp. 730-736). European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.76>

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1. -

Data:

12.12.2025

Semnătura:

ANEXA 4.34.

Nume Prenume: Tudor Pop

Gradul didactic: Prof. Univ. Dr.



ANEXA 4.36.

Nume Prenume: Coste Monica

Gradul didactic: Cadru didactic asociat

Instituția unde este titular: Grădinița cu Program Prolungit „Universității Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

LISTA
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

"Optimizarea dezvoltării competențelor socio-emoționale la preșcolari ca premise ale succesului școlar"
"- conducător științific prof. univ. dr. Vasile Chiș

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Coste, M.,(2020) *Starea de bine la preșcolari- premisă a succesului școlar*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, P 233
2. Cîmpean, A., Coste, M.,Răduț-Taciu, R., Popovici, L., (2015), *Ergonomia didactică*, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Bocoș, M.-D., & Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 226-269.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Chiș,O., Coste,M.,(2025), *Early Literacy Strategies in the Initial Training of Future Teachers: Didactic Explorations and Pedagogical Reflections*, în *Educația 21*, no. 31, p. 279-286.
doi: 10.24193/ed21.2025.31.30
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-31-2025>
2. Chiș O., Coste M.,(2020), *Strategies, emotional intelligence, educational context*,
doi:http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.76,
E-ISSN: 2357-1330 THE EUROPEAN PROCEEDINGS OF SOCIAL & BEHAVIOURAL SCIENCES EPSBS
3. Coste, M., (2019),*Quality Education in Kindergarten- The Premise For Succes In School*
ERD2019, Education, Reflection, Development, Seventh Edition,.
The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences ESPBS, E-ISSN: 2357-1330
4. Coste, M.,(2019), *The intervention: Improving social-emotional skills in early childhood as a factor of school performance*, 11th World Conference on Educational Sciences Vol 6 No 1 (2019): Selected Papers of 11th World Conference on Educational Sciences (WCES-2019) | New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, pp. 344-354
5. Coste, M.,(2020), *Abilitățile socioemoționale în educația timpurie, studiu privind perspectiva cadrelor didactice din învățământul primar*, Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane Vol. 33, Editura LIMES& Argonaut, Cluj-Napoca, p. 165-178,
ISBN 978-606-799-440-7
6. Coste, M.,(2018), *Atașamentul și comunicare factori esențiali în educație Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane* Vol. 31, Editura LIMES& Argonaut, Cluj-Napoca, p.86-89

ISBN 978-606-799-223-6

7. Coste, M.,(2017) *Abilitățile socio-emoționale la preșcolari- indicatori ai succesului școlar*,2018, *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane* Vol. 30, Editura LIMES& Argonaut, Cluj-Napoca, p.125-134, ISBN 978-973-109-730-5
8. Coste, M.,(2016) *Influența spiritului ludic asupra vârstelor*, *Studii și cercetări în domeniul științelor socio-umane*, vol.29, Editura LIMES& ARGONAUT, Cluj-Napoca, p. 115-120, ISBN 978-973-109-622-3
9. Coste, M.,(2016) *Educația de calitate în grădiniță - premisa reușitei școlare*, *Studii și cercetări în domeniul științelor socio-uman*, vol.29, Editura LIMES&ARGONAUT, Cluj-Napoca, p.120-125, ISBN 978-606-799-024-9
10. Coste, M.,(2015) *Copilul și societatea*, *Studii și cercetări în domeniul științelor socio-umane*, vol.28, Editura LIMES&ARGONAUT, Cluj-Napoca, p.189-193, ISBN 978-973-726-925-6

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. Truța, L., & Coste, M. (2024), *Evaluarea inițială-punct de pornire în proiectarea activităților de învățare în grădiniță*, în *Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar*, coord. Jucan, D., Muste, D., & Albușescu, I., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 110-120.

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

- 1.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

- 1.

Data: decembrie 2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)



ANEXA 4.37.

Nume Prenume: Ana-Maria Crișan
Gradul didactic: Cadru didactic asociat doctorand
Instituția unde este titular: CJRAE Cluj
Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul: Științe ale Educației

LISTA lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

A1.Drd. cnd. la Școala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”/UBB Cluj, domeniu de cercetare „Prevenirea și reducerea comportamentelor perturbatoare ale preșcolarilor prin consiliere parentală asistată digital”

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

B1. Moldovan, A.M., Bozbici, C., Vasilescu, R.A., Pană, A.E., Vomir, C.A. (coord.). (2023). *Magia poveștilor – povești educaționale pentru copii și elevi*. Hiperboreea, Turda, ISBN 978-606-717-107-5

B2. (in press) Educația parentală. Fundamente teoretice și practice destinate studenților, cadrelor didactice, părinților

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

- C1. Crișan, A.M. & Albușescu, I., (in press) Digitalization in preschool behavior monitoring: teachers' perceptions and practices, *Educatia 21 Journal* DOI: 10.24193/ed21
- C2. Crisan, A.M., & Coste, M. (2025). Early education: challenges and perspectives for debutant teachers, 10.24250/jpe/1/2025/AMC/MC. *Journal Plus Education*, 37(1), 323-347.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**- Reviste**

- D1. Crișan, A.M. & Cucuruzan, A.M. (2024). Proiectul E-Twinning A magical trip to the land of emotions, in *Preuniversitaria*, nr.19/2024, ISBN 2066-7078
- D2. Crișan, A.M. & Betsa T. (2024) A magical trip to the land of emotions, in *Revista de Consiliere Educațională*. Cluj Napoca, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000
- D3. Crișan, A.M. (2019). Asistența psihopedagogică. După 20 de ani. *Revista de Consiliere Educațională*. Cluj Napoca, seria 2, nr. 5/2019, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000
- D4. Crișan, A.M. (2018). Învățarea competențelor socio-emoționale. *Revista de Consiliere Educațională*. Cluj Napoca, seria 2, nr. 4/2018, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000
- D5. Crișan, A.M. (2017). Acasă nu face niciodată așa! – sau despre părinți și copii. *Revista de Consiliere Educațională*. Cluj Napoca, seria 2, nr. 3/2017, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000
- D6. Crișan, A.M. (2016). Factori sociali și de personalitate implicați în comportamentul disruptiv și indisciplinar al adolescenților. *Revista de Consiliere Educațională*. Cluj Napoca, seria 2, nr. 2/2016, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000
- D7. Crișan, A.M. (2023) Modelarea parentală, in *Revista de Consiliere Educațională*. Cluj Napoca, ISSN 2501-1049 și ISSN-L 1583-1000

- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

- D8. Albușescu, I. & Crișan, A.M. (in press). *Observarea comportamentală a preșcolarilor în era digitală: o soluție aplicativă*, în Volumul conferinței „Creativitate și inovație în educație, 2025”, Editura Presa Universitară Clujeană.
- D9. Albușescu, I. & Crișan, A.M. (2025). *Transformări ale parentalității în era digitală*, în Volumul conferinței „Creativitate și inovație în educație, 2024”, Editura Presa Universitară Clujeană.
- D10. Crisan, A.M., & Coste, M. (2025). (in press) „*Cum începe o poveste...*” – *Tabără de literație emergent*, Editura Presa Universitară Clujeană

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data:**Semnătura:**

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.38.

Nume Prenume: Ilia-Sabo Alina-Diana

Gradul didactic: definitivat

Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud

Muzeograf secția Artă Contemporană

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Veșminte de jale (2014) - conducător de doctorat prof. univ. dr. Ioan Sbârciu

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

Cataloage artiști plastici contemporani, broșuri expoziții de artă, articole și lucrări de artă în ultimii 10 ani

1. *Narațiuni textile* - coordonator proiect expozițional, (2025), Editura Nord-Albastru, Complexul Muzeal Bistrița- Năsăud. ISBN 978-606-95735-7-0.
2. *Rebelă și liberă aSalomeea a hotărât să danseze doar pentru ea*, coordonator, (2024), Editura ALTIP Publishing Hause. ISBN 978-973-117-683-9
3. *Elogiu pentru timp* - lucrare/desen în catalogul expozițional de grup, Maestrul 2024. ISBN 978-630-6603-12-1
4. *Ioan Pop Prilog*, coordonator proiect, (2023)Tipografia și editura Maestro Tip. ISBN 978-606-8813-65-3
5. *O tempora. O mores / Gert Fabritius*, (2022), editura Muzeului Național Brukenthal Sibiu. ISBN 978-630-6520-11-4
6. *Goya -275 de ani de la naștere / Colecția de gravură George Șerban*, responsabil proiect, (2021), editura Muzeului Național Brukenthal Sibiu. ISBN 978-606-8815-77-0
7. *Secvențe din viața artistelor graficiene* din colecția muzeului Bistrița, *Cămeșa sunt eu*. etnografie și artă, articol (2021), Editura Paideia, București. ISBN 978-606-748-612-4
8. *Spre toamnă* - lucrare/pictură în catalogul expozițional de grup, Maestrul, (2020), Editura Nosa Nostra, Bistrița. ISBN 978-606-8897-87-5
9. *Omul, timpul, spațiul / Ion Mândrescu*, coordonator proiect (2021), ISBN 978-973-0-34122-5

10. *Miron Duca*, proiect Restituiri (2019), editat de Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud, ISBN 978-973-0-30921-8
11. *Fearestrele viselor*, *Otilia Cormoș*, coordonator proiect (2019). ISBN 978-973-0-30659-0
12. *Tabăra de grafică Norbert Thomae*, coordonator proiect, (2018), Iași, Editura Artes. ISBN 978-606-547-411-6
13. *Spiritualitate transilvăneană/Icoane pe sticlă* din colecția Muzeului Bistrița, consultant, (2018), Editura Armanis -Biblioteca Județeană Astra Sibiu. ISBN 978-606-9006-48-1
14. *Fluo immersion* / *Andrei Popa*, (2018), Sibiu, Editura Armanis, curator. ISBN 978-606-8815-33-6
15. *Emoții colorate* / *Raluca Județ*, (2018), curator. ISBN 978-973-0-28314-3
16. *Unity*, (2018), Sibiu, Editura Armanis, curator. ISBN 978-606-8595-02-3
17. *Luna de miere*, (2018), Sibiu, Editura Armanis, curator. ISBN-978-606-9006-09-2

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. *Alei uitate* - lucrare/ pictură în catalogul expozițional de grup, Maestrul 2025, Editura Nord-Albastru, Complexul Muzeal Bistrița- Năsăud. ISSN 3120 – 0087 ISSN-L 3120 – 0087
2. *De ce desen?* - articol în revista START nr. 5, Liceul cu Program Sportiv, Bistrița. 2011, Editura Karuna, Bistrița. ISSN 1842-2268

-Selecție cu minimum 20 de lucrări în volume de conferințe

1.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data: decembrie 2025

Semnătura:



E – Brevete (pentru întreaga activitate)

ANEXA 4.39.

Nume Prenume: Truța Luciana

Gradul didactic: Cadru didactic asociat

Instituția unde este titular: Grădinița cu Program Prolungit „Micul Prinț” Cluj-Napoca

Facultatea: Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul: Științe ale Educației

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Optimizarea funcționării grădiniței prin implementarea instrumentelor de control intern managerial (2022) - conducător științific prof. univ. dr. Vasile Chiș

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Truța, L. (2023). *Procedurile documentate. Suport pentru un management eficient al organizației educaționale*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
2. Pavelea, T.-D., Truța, L., Macri, C., Răduț-Taciu, R., & Boco, M.-D. (2015), *Managementul învățământului primar simultan și al grupelor combinate*, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., & Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 176-206.
3. Bocoș, M.-D., & Răduț-Taciu, R. (coord.) (2024). *Dicționar de management educațional*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
4. Bocoș, M.-D. (coord), Răduț-Taciu, R., & Stan, C. (2018). *Dicționar Praxiologic de Pedagogie – volumul IV. M-O*. Pitești: Editura Cartea Românească Educațional.
5. Bocoș, M. (coord), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., & Andronache D.C. (2016). *Dicționar Praxiologic de Pedagogie – volumul I. A-D*. Pitești: Editura Paralela 45.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Truța, L., & Chiș, O., (2021), Criteria for adapting student's practices to current conditions, în *Educația 21*, no. 20, p. 56-64. doi: 10.24193/ed21.2021.20.07
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no20-art07.pdf>
2. Truța, L., & Chiș, O., (2021), Adjusting 1st year students' teaching practice to the online environment, în *Educația 21*, no. 21, p. 97-106. doi: 10.24193/ed21.2021.21.10
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art10.pdf>
3. Truța, L. (2021), Tools for optimizing internal communication at the level of educational organizations. Study at the level of kindergartens in Cluj-County, în *Educația 21*, no. 21, p. 209-219. doi: 10.24193/ed21.2021.21.22
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art22.pdf>

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Reviste

1. Truța, L., & Chiș, O. (2024), *Integrarea tehnologiei la clasă prin proiecte e-Twinning*, în *Creativitate și inovație în educație. Ediția a XI-a. Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei*, coord. Fodor, A.-I., Albulescu, I., Enăchescu, C., Domokos, J., David, M.-D., & Kos, A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 97-100.
2. Truța, L., & Coste, M. (2024), *Evaluarea inițială-punct de pornire în proiectarea activităților de învățare în grădiniță*, în *Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar*, coord. Jucan, D., Muste, D., & Albulescu, I., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 110-120.
3. Truța, L., & Chiș, O. (2022). *Collectiv Reflection-Perspective of The Management of Teaching Activities in Kindergarten*. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2021*, vol 2. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 564-575). European Publisher.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.57>
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.22032.57>
4. Truța, L. (2021). *The Role of Procedures in Kindergarten Management*. In I. Albulescu, & N. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2020*, vol 104. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 282-287). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.30>
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2021.03.02.30>



- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe

1.

E. Brevete obținute în întreaga activitate

1.

Data: decembrie 2025

Semnătura:

E – Brevete (pentru întreaga activitate)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Hutu', is written over the 'Semnătura:' label.