

Tematic și Bibliografie

Masterat: Consiliere școlară și Asistență Psihopedagogică

Tematica

1. Rolul consilierii educaționale în procesul formativ
2. Teorii ale învățării și implicațiile lor la nivel educațional
3. Tranziția și adaptarea copilului la mediul educațional
4. Managementul comportamentului în mediul educațional
5. Motivația pentru învățare
6. Trainingul parental
7. Violența în școală
8. Dezvoltarea inteligenței socio-emoționale la elevi
9. Autocunoaștere și dezvoltare personală
10. Comunicarea și relaționarea interpersonală
11. Managementul informațiilor și al învățării
12. Managementul carierei
13. Managementul clasei de elevi
14. Stil de viață sănătos
15. Tulburările emoționale și de comportament. Intervenții psihopedagogice
16. Dificultăți de învățare. Intervenții psihopedagogice
17. Predarea diferențiată și individualizată

Bibliografie

1. Albușescu I. (2008) *Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate*, Ed. Paralela 45, Pitești
2. Băban A. (2001) *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere*, Cluj-Napoca
3. Bocoș M., (2003), *Teoria și practica cercetării pedagogice*, ED. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
4. Botis A., Trușcă, A. (2004) *Disciplinarea pozitivă sau cum să disciplinezi fără să rănești*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
5. Chișinău V. (2002) *Provocările pedagogiei contemporane*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
6. Crișan C. (2014) *Tulburările din spectrul autist. Diagnoză, evaluare, terapie*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca
7. Crișan C. Pavelea A. Ghimbuș O. Cășin A. (2015) *Manual de consiliere în carieră. Ghid practic pentru consilieri*, Cluj-Napoca
8. Dopfner M., Schurmann S., Frolich J., (2006) *Program terapeutic pentru copiii cu probleme comportamentale de tip hiperactiv și opozant. THOP*, ed. RTS, Cluj-Napoca
9. Dumitru I. (2008) *Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice*, Ed. Polirom, Iași

10. Glava A. (2009) *Metacogniția și optimizarea învățării*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
11. Iucu R., (2006) *Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*, Ed. Polirom, Iași
12. Jucan D. (2009) *Strategii de activitate intelectuală a studenților*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
13. Lemeni G. Miclea M. (2008) *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
14. Mih V. (2010) *Psihologie Educațională* vol I și II, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
15. Muste D. (2012) *Stimularea motivației învățării la elevi prin intermediul unui program educațional specific*, Ed. Presa universitară Clujană, Cluj-Napoca
16. Petermann F. Petermann U. (2006) *Program terapeutic pentru copiii agresivi*, ed. RTS, Cluj-Napoca
17. Racu A., Racu S., Popovici D., Danii A., (2014) *Psihopedagogia integrării*, Chișinău
18. Răduț-Tanciu R. Bocos M, Chișinău O. (2015) *Tratat de management educațional pentru învățământ primar și preșcolar*, Ed. Paralela 45, Pitești
19. Roșan A. (2009) *Comportamentul violent. Strategii de screening și intervenție*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca
20. Stan C. (2010) *Perspectivile teoretico-aplicative în abordarea obstacolelor din comunicarea didactică*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca
21. Târaru L. Glava A. Chișinău O. (coord) (2014) *Piramida cunoașterii*, Ed. Diamant, Pitești
22. Vernon A. (2006) *Dezvoltarea inteligenței emoționale. Educație rațional-emoțională și comportamentală*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca