

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere Școlară și Asistență Psihopedagogică / Profesor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>TEHNOLOGII INFORMATICE ȘI DE COMUNICARE (TIC) APLICATE ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cătălin Glava						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cătălin Glava						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe privind inițierea și desfășurarea activităților de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de cunoaștere ale elevilor, dezvoltare personală a elevilor, adaptarea elevilor la cerințele școlare, adaptarea activităților din școală la particularitățile elevilor;</li> <li>2. Competențe de efectuare a examinărilor psihopedagogice ale elevilor din unitățile școlare;</li> <li>3. Competențe de inițiere și realizare a programelor de orientare școlară și asistență psihopedagogică pentru elevi;</li> <li>4. Competențe de sprijinire a cadrelor didactice în perfecționarea psihopedagogică;</li> <li>5. Competențe de consiliere a părinților în probleme privind relaționarea cu copilul.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea personală și profesională continuă, bazată pe analiza reflexivă a propriei activități profesionale;</li> <li>2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării activității de consiliere școlară și asistență psihopedagogică;</li> <li>3. Dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor reziliente și de suport în asistarea psihopedagogică a copiilor, adolescenților și familiilor, precum și a cadrelor didactice;</li> <li>4. Dezvoltarea unui comportament orientat umanist, prin respectarea principiilor, normelor și valorilor presupuse de etica și deontologia profesiei.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice utilizând noile tehnologii ale informației și comunicării</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• transmiterea competențelor de bază de utilizare a noilor tehnologii în activitatea didactică;</li> <li>• formarea competențelor fundamentale de operare cu calculatorul electronic;</li> <li>• însușirea nivelurilor de bază ECDL.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Noile tehnologii ale informației și comunicării. Tendințe care susțin importanța integrării noilor tehnologii ale informației și comunicării în școală;</b>	Prelegere, Dezbatere,	
<b>Internetul ca sursă/resursă educațională. Istoria Internet-ului; World Wide Web; Software pentru sistemul World Wide Web.</b>	Prelegere, Dezbatere,	
<b>Delimitări conceptuale: TIC, ICT, IAC, IT, ILT,</b>	Prelegere, Dezbatere,	

<b>societate bazată pe cunoaștere, realitatea virtuală, e-learning, on-line și distance learning, clasă virtuală.</b>		
<b>Navigarea și căutarea pe Web. Utilizarea motoarelor de căutare. Rafinarea metodelor de căutare pe Internet;</b>	Prelegere, Dezbateri,	
<b>Fundamente pedagogice ale utilizării ICT în predare și învățare. Valențele educaționale ale noilor tehnologii. Principii ale utilizării didactice ale noilor tehnologii</b>	Prelegere, Dezbateri,	
<b>Platforme educaționale on-line. Basic Support for Cooperative Work (BSCW). Moodle. PHP Groupware.</b>	Prelegere, Dezbateri,	
<b>WebQuest. O modalitate a valorificării resurselor educaționale ale Internetului</b>	Prelegere, Dezbateri,	
<b>Modalități de implementare la clasă a proiectelor de tip WebQuest.</b>	Prelegere, Dezbateri,	

**Bibliografie:**

1. Site-ul Ministerului Educației și Cercetării: <http://www.edu.ro>
2. Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer
3. Jalobeanu, M.; Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995
4. Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
5. Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996
6. Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995
7. CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București
8. UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologia în tranșeele informației, Editura Economică
9. Tutorial Microsoft FrontPage
10. [http://www.frontpage2002.com/frontpage\\_2003\\_tutorial\\_guide.htm](http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm)
11. Tutorial Basic System of Cooperative Work
12. Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
13. How to start using Blackboard, <http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf>
14. Blackboard User Manual, [http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide\\_bbbs\\_r6\\_3\\_user.pdf](http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbbs_r6_3_user.pdf)
15. Preparing for on-line learning,
16. <https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf>
17. [BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces support collaboration in educational projects.](#) K. Klöckner in Proceedings of the International C4-ICDE Conf. on Distance Education and Open Learning "Competition, Collaboration, Continuity, Change", Adelaide, September 9-14, 2000
18. Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
19. Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996
20. Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
21. [E-Learning and Evaluation Tool](#). Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain ([spanish version](#)) Jan 2003
22. Cucos, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, **Editura Polirom, Iași, 2006**
23. Dodge, B., (1997), *Building Blocks of a WebQuest*, <http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm>

24. Dodge, B., (1997), *Some Thoughts About WebQuests*, [http://webquest.sdsu.edu/about\\_webquests.html](http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html)
25. Dodge, B., (1999), *WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks*, <http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html>
26. Dodge, B., (2002), *Thinking visually with WebQuest*, <http://wequest.sdsu.edu>
27. Dodge, B., (1996-2005), *Active Learning on the Web*, [Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html](http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html)
28. Glava, C., „**BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform**”, articol apărut în numărul special al revistei “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
29. Glava, C., „**Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare**”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006
30. Glava, C., „**WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education**”, coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albușescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
31. Glava, C., „**Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică**”, publicație în volumul colectiv „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albușescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007
32. Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
33. Glava, C., „**Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale**”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albușescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>Noile tehnologii ale informației și comunicării. Tendințe care susțin importanța integrării noilor tehnologii ale informației și comunicării în școală;</b>	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
<b>Internetul ca sursă/resursă educațională. Istoria Internet-ului; World Wide Web; Software pentru sistemul World Wide Web.</b>	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
<b>Delimitări conceptuale: TIC, ICT, IAC, IT, ILT, societate bazată pe cunoaștere, realitatea virtuală, e-learning, on-line și distance learning, clasă virtuală.</b>	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
<b>Navigarea și căutarea pe Web. Utilizarea motoarelor de căutare. Rafinarea metodelor de căutare pe Internet;</b>	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
<b>Fundamente pedagogice ale utilizării ICT în predare și învățare. Valențele educaționale ale noilor tehnologii. Principii ale utilizării didactice ale noilor tehnologii</b>	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
<b>Platforme educaționale on-line. Basic Support for Cooperative Work (BSCW). Moodle. PHP</b>	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	

<b>Groupware.</b>	<i>de informatică</i>	
<b>WebQuest. O modalitate a valorificării resurselor educaționale ale Internetului</b>	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
<b>Modalități de implementare la clasă a proiectelor de tip WebQuest.</b>	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	

**Bibliografie:**

- Site-ul Ministerului Educației și Cercetării: <http://www.edu.ro>
- Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer
- Jalobeanu, M.; Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995
- Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
- Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996
- Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995
- CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București
- UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologia în tranșeele informației, Editura Economică
- Tutorial Microsoft FrontPage
- [http://www.frontpage2002.com/frontpage\\_2003\\_tutorial\\_guide.htm](http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm)
- Tutorial Basic System of Cooperative Work
- Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
- How to start using Blackboard, <http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf>
- Blackboard User Manual, [http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide\\_bbbs\\_r6\\_3\\_user.pdf](http://west.wvu.edu/atus/blackboard/bbdocs/studentuserguide_bbbs_r6_3_user.pdf)
- Preparing for on-line learning, <https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf>
- [BSCW- Educational Servers and Services on the www. How shared workspaces support collaboration in educational projects.](#) K. Klöckner in Proceedings of the International C4-ICDE Conf. on Distance Education and Open Learning "Competition, Collaboration, Continuity, Change", Adelaide, September 9-14, 2000
- Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
- Eager, Bill; Utilizare Internet, Ed. Teora, București, 1996
- Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
- [E-Learning and Evaluation Tool.](#) Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain ([spanish version](#)) Jan 2003
- Cucoș, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, **Editura Polirom, Iași, 2006**
- Dodge, B., (1997), *Building Blocks of a WebQuest*, <http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm>
- Dodge, B., (1997), *Some Thoughts About WebQuests*, [http://webquest.sdsu.edu/about\\_webquests.html](http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html)
- Dodge, B., (1999), *WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks*, <http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html>
- Dodge, B., (2002), *Thinking visually with WebQuest*, <http://wequest.sdsu.edu>
- Dodge, B., (1996-2005), *Active Learning on the Web*, [Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html](http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html)
- Glava, C., „**BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform**”, articol apărut în numărul special al revistei “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
- Glava, C., „**Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de**

**învățare și cooperare**”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006

- **Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”**, coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albușescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
- **Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”**, publicație în volumul colectiv „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albușescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007
- Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Glava, C., „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albușescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ocupații posibile conform COR:

- 235902 mentor
- 235903 consilier școlar
- 235905 dezvoltator de e-learning
- 235102 asistent de cercetare în pedagogie
- 235103 consilier învățământ
- 235106 referent de specialitate învățământ
- 235920 Consilier pentru tineret

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-organizarea și coerența conținutului informațional	Examen scris	65%
	-evidențierea aplicabilității temei teoretice		
	-limbajul psihopedagogic utilizat		
10.5 Seminar/laborator	-capacitatea de transpunere în practică a conținuturilor teoretice	Activitate practica	25%
	-potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar		
	-capacități de analiză și sinteză a unui material		
	-originalitatea manifestată de student la activitățile de seminar, dar și în		

	întocmirea portofoliului		
Punctaj din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• delimitări conceptuale de specialitate</li><li>• operaționalizarea termenilor-cheie</li><li>• repere fundamentale din tehnologia informației și comunicării</li><li>• parcurgerea integrală obligatorie a activităților de laborator</li><li>• susținerea a cel puțin un referat sau proiect de cercetare în fața colegilor</li><li>• realizarea proiectului final necesar promovării examenului</li></ul>			

Semnătura titularului de curs

