

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cornelia Stan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cornelia Stan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					41
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual					98
3.8 Total ore pe semestru					143
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcurgerea curriculumului disciplinei Consiliere educațională</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacități de raportare la subiecții consilierii potrivit particularităților de vârstă și individuale ale acestora, dar și în acord cu interesele ocupaționale</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condiții de învățare activă și interactivă</li> <li>Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condiții de învățare practic-aplicativă</li> <li>Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualizarea termenilor specifici consilierii în carieră</li> <li>- Formarea competenței de planificare a carierei în cadrul mai larg al planificării vieții și de explorare a oportunităților educaționale și profesionale, utilizând diferite surse de informare</li> <li>- Exersarea capacității de relaționare interpersonală optimă</li> <li>- Promovarea imaginii proprii în vederea realizării profesionale</li> <li>- Dezvoltarea competențelor de planificare a învățării și de adoptare a unei practici constructive de orientare în carieră</li> <li>- - Aplicarea normelor deontologice specifice consilierii școlare și profesionale</li> <li>- Utilizarea eficientă a metodologiei consilierii și educației pentru carieră</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea competențelor acționale – de informare și documentare, de activitate în grup</li> <li>• Exersarea flexibilității cognitive în abordarea teoretică și aplicativă a diferitelor situații de consiliere</li> <li>• Realizarea unei comunicări eficiente, bazată pe receptare și ascultare activă, reflecție personală, asertivitate, argumentare.</li> <li>• Exersarea și dezvoltarea limbajului de specialitate</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de competențe practice privind managementul carierei, angajarea și dezvoltarea profesională la locul de muncă</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască principalele repere teoretice din domeniul consilierii pentru carieră și aspectele specifice managementului carierei în cadrul managementului resurselor umane;</li> <li>• Să-și formeze deprinderi de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru specifice activităților de educație și consiliere pentru carieră;</li> <li>• Să utilizeze conceptele, teoriile și principiile specifice carierei, ca instrumente pentru dezvoltarea instituțională și individuală;</li> <li>• Să-și exerseze abilitățile de proiectare a unor programe eficiente de consiliere pentru carieră în școală.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
S 1 Problematica orientării profesionale pentru carieră și a gestiunii carierei	Prelegere interactivă	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S 2 Orientarea pentru carieră (career guidance)	Prelegere interactivă	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S 3 Consilierea pentru carieră (career counseling)	Dezbatere	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S 4 Educația pentru carieră (career education)	Dezbatere	Valorificarea experienței personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional
S 5 Elementele comune ale intervențiilor de asistare a carierei	Prelegere interactivă	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S 6 – 7 - 8	Dezbatere	Valorificarea experienței

Teorii referitoare la carieră și tipurile de carieră		personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional
S 9 Direcții principale în orientarea pentru carieră.	Dezbateri	Valorificarea experienței personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional
S 10 Managementul și gestiunea carierei	Prelegere interactivă Problematizare	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S 11 Dimensiuni vizate de programele de educație pentru carieră	Prelegere interactivă	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S 12 Domenii de funcționare a orientării pentru carieră	Prelegere interactivă Problematizare	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
S 13 – 14 Consilierea de grup în orientarea în carieră	Prelegere interactivă	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților
<p>Bibliografie:</p> <p>Boboc, I., (2001), <i>Consiliere profesională</i>, Ed. Ecologică, București</p> <p>Carl J. Sindermann, Thomas K. Sawyer, (1997), <i>The Scientist as Consultant: Building New Career Opportunities</i>, Plenum Press</p> <p>Gary, Johns, (1998), <i>Comportamentul organizațional</i>, Editura Economică, București</p> <p>Jigau, Mihai, (2001), <i>Consilierea carierei</i>, Ed. Sigma</p> <p>Lemeni, Gabriela; Miclea, Mircea (coordonatori), <i>Consiliere si orientare in cariera</i>, ghid metodologic teoretic si de activitati, Ed. Cognitron, Cluj-Napoca</p> <p>Mathis, R.L., Nica, P.C., Rusu, C., (1997), <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Economică, București</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S 1 - 2 Autocunoaștere și orientare în carieră	Dezbaterea Conversația	
S 3- 4 Cercetări cu privire la profesie	Controversa academică	
S 5 - 6 Luarea deciziei pentru carieră	Dezbaterea Jocul de rol	
S 7 - 8 Contacte pentru angajare	Dezbaterea	
S 9 – 10 Piața de muncă – analiză și recunoaștere oportunități	Dezbaterea	
S 11 – 12 Cariera: evaluare și reevaluare	Brainstormingul Controversa academică	
S 13 -14 Aplicații – elaborarea unor programe de consiliere pentru carieră	Dezbaterea Jocul de rol	
<p>Bibliografie:</p> <p>Ghid de consiliere și orientare, 2004, <i>Pas cu pas catre cariera ta</i>, Centrul OCUP pentru Informare, Orientare și Formare Profesională București</p> <p>Jigau, Mihai, (2001), <i>Consilierea carierei</i>, Ed. Sigma</p> <p>Lemeni, Gabriela; Miclea, Mircea (coordonatori), <i>Consiliere si orientare in cariera</i>, ghid metodologic teoretic si de activitati, Ed. Cognitron, Cluj-Napoca</p>		

Mathis, R.L., Nica, P.C., Rusu, C., (1997), *Managementul resurselor umane*, Editura Economică, București

Salomia, Elena, GHIDUL CARIEREI MELE, lucrare apărută în cadrul Programului „Vreau o carieră!” al Centrului Educația 2000+ București

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul pregătirii academice în cadrul acestei discipline este realizat în concordanță cu așteptările grupurilor-țintă, axându-se pe formarea deprinderilor de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru specifice activităților de educație și consiliere pentru carieră, a utilizării conceptelor, teoriilor și principiilor specifice carierei, ca instrumente pentru dezvoltarea instituțională și individuală, a exersării abilităților de proiectare a unor programe eficiente de consiliere pentru carieră în școală.
- Cunoștințele studenților cu privire la tipurile de consiliere și specificul acestora vor fi abordate din perspectiva unei analize a posibilităților de dirijare și modelare a personalității formabililor

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare nemijlocită la activitatea didactică	Fișă de observație curentă	5%
	Valorificare experiență personală	Evaluare orală	5%
	Referințe din notițele de la curs și din recomandările bibliografice	Evaluare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Valorificare experiență personală	Evaluare orală	40%
	Participare nemijlocită la activitatea didactică și de cercetare	Prezentare referate, portofolii, proiecte de cercetare	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• delimitări conceptuale de specialitate</li><li>• operaționalizarea termenilor-cheie</li><li>• susținerea a cel puțin un referat sau plan de dezvoltare a carierei în fața colegilor</li></ul>			

13.04.2017