

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Psihologie și Științele educației |
| 1.3 Departamentul | Științe ale Educației |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe ale Educației |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Consiliere școlară și asistență psihopedagogică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Cornelia Stan | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Cornelia Stan | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 41 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 28 |
| Tutoriat | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 98 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 143 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea curriculumului disciplinei Consiliere educațională |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Capacități de raportare la subiecții consilierii potrivit particularităților de vârstă și individuale ale acestora, dar și în acord cu interesele ocupaționale |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Condiții de învățare activă și interactivă • Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Condiții de învățare practic-aplicativă • Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualizarea termenilor specifici consilierii în carieră - Formarea competenței de planificare a carierei în cadrul mai larg al planificării vieții și de explorare a oportunităților educaționale și profesionale, utilizând diferite surse de informare - Exersarea capacității de relaționare interpersonală optimă - Promovarea imaginii proprii în vederea realizării profesionale - Dezvoltarea competențelor de planificare a învățării și de adoptare a unei practici constructive de orientare în carieră - - Aplicarea normelor deontologice specifice consilierii școlare și profesionale - Utilizarea eficientă a metodologiei consilierii și educației pentru carieră |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor acționale – de informare și documentare, de activitate în grup • Exersarea flexibilității cognitive în abordarea teoretică și aplicativă a diferitelor situații de consiliere • Realizarea unei comunicări eficiente, bazată pe receptare și ascultare activă, reflecție personală, asertivitate, argumentare. • Exersarea și dezvoltarea limbajului de specialitate |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de competențe practice privind managementul carierei, angajarea și dezvoltarea profesională la locul de muncă |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască principalele repere teoretice din domeniul consilierii pentru carieră și aspectele specifice managementului carierei în cadrul managementului resurselor umane; • Să-și formeze deprinderi de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru specifice activităților de educație și consiliere pentru carieră; • Să utilizeze conceptele, teoriile și principiile specifice carierei, ca instrumente pentru dezvoltarea instituțională și individuală; • Să-și exerseze abilitățile de proiectare a unor programe eficiente de consiliere pentru carieră în școală. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-----------------------|---|
| S 1 Problematica orientării profesionale pentru carieră și a gestiunii carierei | Prelegere interactivă | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților |
| S 2 Orientarea pentru carieră (career guidance) | Prelegere interactivă | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților |
| S 3 Consilierea pentru carieră (career counseling) | Dezbatere | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților |
| S 4 Educația pentru carieră (career education) | Dezbatere | Valorificarea experienței personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional |
| S 5 Elementele comune ale intervențiilor de asistare a carierei | Prelegere interactivă | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților |
| S 6 – 7 - 8 | Dezbatere | Valorificarea experienței |

| | | |
|---|--|---|
| Teorii referitoare la carieră și tipurile de carieră | | personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional |
| S 9 Direcții principale în orientarea pentru carieră. | Dezbateri | Valorificarea experienței personale a masteranzilor care lucrează în domeniul educațional |
| S 10 Managementul și gestiunea carierei | Prelegere interactivă Problematizare | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților |
| S 11 Dimensiuni vizate de programele de educație pentru carieră | Prelegere interactivă | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților |
| S 12 Domenii de funcționare a orientării pentru carieră | Prelegere interactivă Problematizare | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților |
| S 13 – 14 Consilierea de grup în orientarea în carieră | Prelegere interactivă | Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților |
| <p>Bibliografie:</p> <p>Boboc, I., (2001), <i>Consiliere profesională</i>, Ed. Ecologică, București</p> <p>Carl J. Sindermann, Thomas K. Sawyer, (1997), <i>The Scientist as Consultant: Building New Career Opportunities</i>, Plenum Press</p> <p>Gary, Johns, (1998), <i>Comportamentul organizațional</i>, Editura Economică, București</p> <p>Jigau, Mihai, (2001), <i>Consilierea carierei</i>, Ed. Sigma</p> <p>Lemeni, Gabriela; Miclea, Mircea (coordonatori), <i>Consiliere si orientare in cariera</i>, ghid metodologic teoretic si de activitati, Ed. Cognitron, Cluj-Napoca</p> <p>Mathis, R.L., Nica, P.C., Rusu, C., (1997), <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Economică, București</p> | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| S 1 - 2 Autocunoaștere și orientare în carieră | Dezbaterea Conversația | |
| S 3- 4 Cercetări cu privire la profesie | Controversa academică | |
| S 5 - 6 Luarea deciziei pentru carieră | Dezbaterea Jocul de rol | |
| S 7 - 8 Contacte pentru angajare | Dezbaterea | |
| S 9 – 10 Piața de muncă – analiză și recunoaștere oportunități | Dezbaterea | |
| S 11 – 12 Cariera: evaluare și reevaluare | Brainstormingul Controversa academică | |
| S 13 -14 Aplicații – elaborarea unor programe de consiliere pentru carieră | Dezbaterea Jocul de rol | |
| <p>Bibliografie:</p> <p>Ghid de consiliere și orientare, 2004, <i>Pas cu pas catre cariera ta</i>, Centrul OCUP pentru Informare, Orientare și Formare Profesională București</p> <p>Jigau, Mihai, (2001), <i>Consilierea carierei</i>, Ed. Sigma</p> <p>Lemeni, Gabriela; Miclea, Mircea (coordonatori), <i>Consiliere si orientare in cariera</i>, ghid metodologic teoretic si de activitati, Ed. Cognitron, Cluj-Napoca</p> | | |

Mathis, R.L., Nica, P.C., Rusu, C., (1997), *Managementul resurselor umane*, Editura Economică, București

Salomia, Elena, GHIDUL CARIEREI MELE, lucrare apărută în cadrul Programului „Vreau o carieră!” al Centrului Educația 2000+ București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul pregătirii academice în cadrul acestei discipline este realizat în concordanță cu așteptările grupurilor-țintă, axându-se pe formarea deprinderilor de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru specifice activităților de educație și consiliere pentru carieră, a utilizării conceptelor, teoriilor și principiilor specifice carierei, ca instrumente pentru dezvoltarea instituțională și individuală, a exersării abilităților de proiectare a unor programe eficiente de consiliere pentru carieră în școală.
- Cunoștințele studenților cu privire la tipurile de consiliere și specificul acestora vor fi abordate din perspectiva unei analize a posibilităților de dirijare și modelare a personalității formabililor

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Participare nemijlocită la activitatea didactică | Fișă de observație curentă | 5% |
| | Valorificare experiență personală | Evaluare orală | 5% |
| | Referințe din notițele de la curs și din recomandările bibliografice | Evaluare scrisă | 40% |
| 10.5 Seminar/laborator | Valorificare experiență personală | Evaluare orală | 40% |
| | Participare nemijlocită la activitatea didactică și de cercetare | Prezentare referate, portofolii, proiecte de cercetare | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• delimitări conceptuale de specialitate• operaționalizarea termenilor-cheie• susținerea a cel puțin un referat sau plan de dezvoltare a carierei în fața colegilor | | | |

13.04.2017