

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Designer instrucțional

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management educațional						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Răduț-Taciu Ramona						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Răduț-Taciu Ramona						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care:	2 C	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care:		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asimilarea principalelor teorii specifice managementului educațional</li> <li>• utilizarea cunoștințelor manageriale în activități instructiv-educative și de design instrucional</li> <li>• evaluarea strategiilor manageriale contemporane</li> <li>• elaborarea planului de management al unei instituții școlare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea normelor deontologice specifice managementului educațional</li> <li>• realizarea unei echipe manageriale care să întrunească atributul eficienței</li> <li>• conștientizarea nevoii de formare continuă în calitate de manageri</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice din perspectiva managementului educațional</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să definească operațional conceptele și sintagmele-cheie propuse pentru studiu în cadrul acestui curs</li> <li>• să expliceze, în viziune sistemică, relațiile, interrelațiile, condiționările și intercondiționările care se stabilesc între conceptele și sintagmele-cheie analizate</li> <li>• să identifice particularitățile domeniului „Management educațional” în interiorul științelor educației</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Managementul ca știință. Esența și obiectivele managementului educațional</b>	Prelegere	
<b>Funcțiile managementului în serviciile educaționale. Activități și roluri manageriale</b>	Prelegere	
<b>Managementul strategic în serviciile educaționale</b>	Dezbateri	
<b>General și specific în managementul educațional</b>	Dezbateri	Promovarea experienței masteranzilor care lucrează în învățământ
<b>Managementul schimbării în serviciile educaționale</b>	Prelegere	
<b>Evaluare, calitate și eficiență în managementul educației și învățământului</b>	Dezbateri	
Bibliografie: Baas B., <i>Leadership and Performance beyond Expectations</i> , New-York, Free Press, 1985 Bîrzea C., <i>School legislation: dialogue on the reforms in Central and Eastern Europe, General Report</i> ,		

Council for Cultural Co-operation, Strasbourg, 1994  
 Cornescu V., Mihăilescu I., Stanciu S., *Management. Teorie și practică*, Ed. Actami, 1994  
 Costea Șt., *General și specific în managementul învățământului*, în „Tratat de management universitar”, Brașov, Ed. LuxLibris, 1998  
 Cristea S., *Managementul organizației școlare*, EDP, București, 1996  
 Drucker P., *Management. Eficiența factorului decizional*, Ed. Destin 1994  
 Dumitrescu I., N. Andrei, *Conducerea științifică a unităților școlare*, EDP, 1993  
 Fagerlind I., Birt S., *Planificarea și administrarea educației în Europa: tendințe și riscuri*, în Perspective – UNESCO, 77/1991  
 Georg B., *Managerii viitorului, viitorul managerilor*, Iași, Institutul european, 1997  
 Hoffmann O., *Management. Fundamente socio-umane*, București, Ed. Victor, 1999  
 Iucu R., *Managementul și gestiunea clasei. Fundamente teoreticometodologice*, Ed. Polirom, 2000  
 Jinga I., *Conducerea învățământului. Manual de management instrucțional*, București, EDP, 1993  
 Joița Elena., *Managementul școlar. Elemente de tehnologie managerială*, Ed. Gheorghe Cârțu Alexandru, Craiova, 1995  
 Joița Elena, *Management educațional. Profesorul manager: roluri și metodologie*, Iași, Ed. Polirom, 2000  
 Nicolescu C., (coord.), *Management*, București, EDP, 1992  
 Petrescu L., *Profesiunea de manager*, Brașov, ED. LuxLibris, 1997  
 Ruckle H., *Limbajul corpului pentru manageri*, Ed. Tehnică, 2001  
 Vlăsceanu M., *Psihosociologia organizațiilor și conducerii*, Ed. Paideia, București, 1993  
 xxx *Ghid metodologic pentru formarea formatorilor. Management educațional – MEC, ISE*, (coord. Șerban Iosifescu), București, 2001  
 xxx *Management educațional pentru instituțiile de învățământ – MEC, ISE*, București, 2001

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Calificări, abilități și competențe manageriale	Dezbateri	
<b>Caracteristicile și specificul managementului educației</b>	Controversă academică	
<b>Specificul activităților și funcțiilor manageriale primare</b>	Dezbateri Joc de rol	
<b>Cadrul didactic ca manager de primă linie</b>	Dezbateri	Promovarea experienței manageriale a masteranzilor care lucrează în învățământ
<b>Criterii, indicatori și standarde în evaluarea rezultatelor activităților și funcțiilor manageriale de primă linie</b>	Studii de caz	
<b>Gestiunea situațiilor problematice. Bariere în calea schimbării</b>	Brainstorming Controversă academică	

**Bibliografie:**

1. Abăcioaie, D., Andrei, A., (2005), *Ghidul directorului de școală (Pledoarie pentru managementul de calitate în școli)*, Ed. Casei Corpului Didactic, Bacău, ediția a III-a
2. Bocoș, M., Gavra, R., Marcu, D., (2008), *Comunicare și managementul conflictului*, Ed. Paralela 45, Pitești
3. Catană, D., (1994), *Management general*, Ed. Tipomur, Târgu Mureș
4. Cristea, S., (2003), *Managementul organizației școlare*, EDP, București
5. Dumitrescu, M., (1995), *Introducere în management și management general*, Ed. Eurounion, Oradea
6. Elsner, D., Poster, C., (1996), *Educational Management Today*, PCP, London
7. Gherguț, A., *Management general și strategic în educație. Ghid practic*, Ed. Polirom, Iași
8. Iosifescu, Ș., (2000), *Elemente de management strategic și proiectare*, Ed. Corint, București

9. Jînga, I., (2007), *Management educațional*, EDP, București
10. Joița, E., (2000), *Management educațional: profesorul - manager: roluri și metodologie*, Ed. Polirom, Iași
11. Nicolescu, O., (2001), *Metodologii manageriale*, Ed. Tribuna Economică, București
12. Peretti, J.M., (1990), *Fonction personnel et management des ressources humaines*, Nathan, Paris
13. Petrescu, I., (1993), *Management general*, Ed. Hyperion, București
14. Răduț-Taciu, R., (2003), *Management educațional. Suporturi pentru formarea viitoarelor cadre didactice*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
15. Răduț-Taciu, R., (2009), *Management instituțional în învățământul preșcolar. Abordări operaționale în managementul instituțiilor preșcolare*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
16. Răduț-Taciu, R., (2011), *Management resurselor umane în învățământul preșcolar*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
17. \* (trad.), *Analiza Politicilor Naționale în Domeniul Educației*, OECD, Ed. Prosper-ASE, București
18. \* (1998), *Cartea Albă a Reformei Învățământului*, MEC, Ed. Alternative, București
19. \* (2000), Institutul de Științe ale Educației, *Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ*, ProGnosis, București
20. \* (2003), *Management educațional*, Ed. CDRMO, Iași
21. [www.1educat.ro/resurse/resurse](http://www.1educat.ro/resurse/resurse)
22. [www.edu.ro](http://www.edu.ro). pag. Web a MEC, Reforma învățământului obligatoriu în România

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- aplicarea teoriei specifice managementului educațional în contexte școlare cât mai variate
- promovarea atitudinilor pozitive în managementul educațional
- asigurarea voluntariatului pe domeniul management educațional

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare nemijlocită la activitatea didactică	Fișă de observație curentă	10%
	Valorificare experiență personală	Teste de cunoștințe ocazionale	10%
10.5 Seminar/laborator	Valorificare experiență personală	Evaluare orală	40%
	Participare nemijlocită la activitatea didactică și de cercetare	Prezentare referate, portofolii, proiecte de cercetare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• delimitări conceptuale de specialitate</li> <li>• operaționalizarea termenilor-cheie</li> <li>• susținerea a cel puțin un referat sau proiect de cercetare în fața colegilor</li> </ul>			

14 aprilie 2017