

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Designer instrucțional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE PENTRU CARIERĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cornelia Stan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cornelia Stan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		98			
3.8 Total ore pe semestru		140			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacități de proiectare a consilierii potrivit particularităților de vârstă și individuale ale subiecților, în acord cu interesele ocupaționale ale acestora

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - de planificare și proiectare a carierei în cadrul mai larg al planificării vieții - de explorare a oportunităților educaționale și profesionale, utilizând diferite surse de informare - de relaționare interpersonală optimă - de planificare a învățării - de promovare a imaginii proprii în vederea realizării profesionale - de adoptare a unei practici constructive de orientare în carieră
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea normelor deontologice specifice consilierii școlare și profesionale • utilizarea eficientă a elementelor de design curricular în proiectarea consilierii pentru carieră

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de competențe practice privind managementul carierei, angajarea și dezvoltarea profesională la locul de muncă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu principalele repere teoretice din domeniul consilierii pentru carieră și cu aspectele specifice managementului carierei în cadrul managementului resurselor umane; • Formarea deprinderilor de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru specifice activităților de educație și consiliere pentru carieră; • Utilizarea conceptelor, teoriilor și principiilor specifice carierei, ca instrument pentru dezvoltarea instituțională și individuală; • Dezvoltarea abilităților de proiectare a unor programe eficiente de consiliere pentru carieră în școală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Problematika orientării profesionale pentru carieră și a gestiunii carierei	Prelegere participativă	
Curs 2. Orientarea pentru carieră (career guidance)	Prelegere participativă	

Curs 3. Consilierea pentru carieră (career counseling)	Expunere Dezbateri	
Curs 4. Educația pentru carieră (career education)	Dezbateri	
Curs 5. Elementele comune ale intervențiilor de asistare a carierei	Prelegere participativă	
Curs 6; 7. Teorii referitoare la carieră și tipurile de carieră	Expunere Dezbateri	
Curs 8. Direcții principale în orientarea pentru carieră.	Dezbateri	
Curs 9;10. Proiectarea, managementul și gestiunea carierei	Prelegere Problematizare	
Curs 11. Dimensiuni vizate de programele de educație pentru carieră	Prelegere participativă	
Curs 12. Domenii de funcționare a orientării pentru carieră	Prelegere Problematizare	
Curs 13. Consilierea individuală în orientarea în carieră	Prelegere participativă	
Curs 14. Consilierea de grup în orientarea în carieră	Prelegere participativă	
<p>Bibliografie:</p> <p>Boboc, I., (2001), <i>Consiliere profesională</i>, Ed. Ecologică, București</p> <p>Carl J. Sindermann, Thomas K. Sawyer, (1997), <i>The Scientist as Consultant: Building New Career Opportunities</i>, Plenum Press</p> <p>Gary, Johns, (1998), <i>Comportamentul organizațional</i>, Editura Economică, București</p> <p>Jigau, Mihai, (2001), <i>Consilierea carierei</i>, Ed. Sigma</p> <p>Lemeni, Gabriela; Miclea, Mircea (coordonatori), <i>Consiliere si orientare in cariera</i>, ghid metodologic teoretic si de activitati, Ed. Cognitron, Cluj-Napoca</p> <p>Mathis, R.L., Nica, P.C., Rusu, C., (1997), <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Economică, București</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Autocunoașterea și relația cu alegerea profesiei	Dezbateri	
Seminar 2. Surse în orientarea în carieră	Învățarea prin descoperire	
Seminar 3. Cercetări cu privire la profesie	Controversă academică	
Seminar 4. Luarea deciziei pentru carieră	Dezbateri	
Seminar 5; 6. Proiectarea planului de dezvoltare personală	Învățarea bazată pe proiect	
Seminar 7. Evaluarea planului de dezvoltare personală	Brainstorming Controversă academică	
Seminar 8; 9. Proiectarea planului de dezvoltare profesională	Învățarea bazată pe proiect	
Seminar 10. Evaluarea planului de dezvoltare profesională	Brainstorming Controversă academică	

Seminar 11. Piața de muncă – analiză și recunoaștere oportunități	Dezbateri	
Seminar 12. Contacte pentru angajare; Elaborarea C.V.-ului și a scrisorilor de intenție	Joc de rol Dezbateri	
Seminar 13. Interviu de angajare	Joc de rol Dezbateri	
Seminar 14. Cariera: evaluare și reevaluare	Dezbateri	

Bibliografie:

Ghid de consiliere și orientare, 2004, *Pas cu pas catre cariera ta*, Centrul OCUP pentru Informare, Orientare și Formare Profesională București

Jigau, Mihai, (2001), *Consilierea carierei*, Ed. Sigma

Lemeni, Gabriela; Miclea, Mircea (coordonatori), *Consiliere si orientare in cariera*, ghid metodologic teoretic si de activitati, Ed. Cognitron, Cluj-Napoca

Mathis, R.L., Nica, P.C., Rusu, C., (1997), *Managementul resurselor umane*, Editura Economică, București

Salomia, Elena, GHIDUL CARIEREI MELE, lucrare apăruta în cadrul Programului „Vreau o carieră!” al Centrului Educația 2000+ București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul pregătirii academice în cadrul acestei discipline este realizat în concordanță cu așteptările grupurilor-țintă
- Cunoștințele studenților cu privire la consilierea pentru carieră și specificul acesteia vor fi abordate din perspectiva unei analize a posibilităților de dirijare și modelare a personalității, în acord cu nevoile pieței muncii și așteptările angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare nemijlocită la activitatea didactică	Fișă de observație curentă	10%
	Aplicabilitatea temelor teoretice	Colocviu	30%
	Referințe din notițele de la curs și din recomandările bibliografice	Evaluare orală	10%
10.5 Seminar/laborator	Valorificarea experienței personale	Prezentare referate	10%
	Capacitatea de transpunere în practică a conținuturilor teoretice	Prezentare portofoliu personal	10%
	Originalitatea manifestată de student în activitățile de proiectare a carierei	Proiecte de dezvoltarea personală și profesională	30%

10.6 Standard minim de performanță

- delimitări conceptuale de specialitate
- operaționalizarea termenilor-cheie
- susținerea a cel puțin un referat sau plan de dezvoltare a carierei în fața colegilor

