

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Designer instrucțional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Identificarea și analiza nevoilor educaționale ale grupurilor și persoanelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Claudia Crișan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Claudia Crișan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: curs	1	seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: curs	14	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe privind inițierea și desfășurarea activităților de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de cunoaștere ale elevilor, dezvoltare personală a elevilor, adaptarea elevilor la cerințele școlare, adaptarea activităților din școală la particularitățile elevilor; • Competențe de efectuare a examinărilor psihopedagogice ale elevilor din unitățile școlare; • Competențe de inițiere și realizare a programelor de orientare școlară și asistență psihopedagogică pentru elevi; • Competențe de sprijinire a cadrelor didactice în perfecționarea psihopedagogică;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării activității de consiliere școlară și asistență psihopedagogică; • Dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor reziliente și de suport în asistarea psihopedagogică a copiilor, adolescenților și familiilor, precum și a cadrelor didactice; • Dezvoltarea unui comportament orientat umanist, prin respectarea principiilor, normelor și valorilor presupuse de etica și deontologia profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dezvoltarea la studenți atât a competențelor științifice cât și a competențelor comunicaționale, de relaționare socială precum și a competențelor metodologice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea de către studenți a unor concepte de bază privind diagnoza instituțiilor de învățământ • definirea și operaționalizarea conceptului de diagnoza a instituțiilor de învățământ • identificarea sarcinilor și a obiectului de studiu al designului instrucțional • asimilarea conceptelor și a mecanismelor referitoare conceperea, elaborarea, implementarea și evaluarea programelor de formare adresate cadrelor didactice ce profesază pe diferite cicluri de învățământ

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Diagnoza instituțiilor școlare	Prelegerea	
Dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar și managementul carierei profesionale	Prelegerea	
Instruirea profesională a cadrelor didactice	Prelegere Dezbateri	
Analiza nevoilor de instruire	Prelegere,	

	Problematizare	
Modelul tehnologiilor instrucționale	Prelegerea	
Modelul Beyond Access	Prelegere, Problematizare	
Proiectarea programelor de instruire	Prelegere Dezbateri	
Tehnologii și metode utilizate în formarea cadrelor didactice	Prelegere,	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Armstrong M. (2003). <i>Managementul resurselor umane. Manual de practica</i>. Editura CODES, Bucuresti • Boboc I., (2002). <i>Psihosociologia organizațiilor școlare și management educațional</i>, EDP, Bucuresti • Campeanu E., Osoian C., (2004). Manualul resurselor umane. Recrutarea, selecția și dezvoltarea profesională. Presa Universitară Clujeană • Chiș, V., (2001) Activitatea profesorului între curriculum și evaluare, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Chiș, V., (2002) Provocările pedagogiei contemporane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Cornescu V., Marinescu P., Curteanu D., Toma S., (2004). Management organizational – Ghid practic. Editura ALL Beck • Cristea, S., (2003). Managementul organizațiilor școlare, EDP, Bucuresti • Iorga, GH., Sibisteanu, L., Zaharia, D., (2003). Ghid practic al directorului unitatilor de invatamant preuniversitar, Ed. Paralela 45, Pitesti • Ionescu, M., Chiș V. (coord.), (2001) Pedagogie. Suporturi pentru pregătirea profesorilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Iosifescu, S., (2001). Management educațional pentru institutiile de invatamant, Ed. Corint, Bucuresti • Manolescu A., (2001). Managementul resurselor umane. Bucuresti, Editura Tribuna Economica • Monteil, J-M., (1997) Educație și formare, Editura Polirom, Iași. • Păun, E., Potolea, D., (2002) Științele educației. Structuri, conținuturi, tehnici, Editura Polirom, Iași. • Panisoara G., (2006). Integrarea în organizații. Pași spre un management de succes. Polirom, Iasi • Panisoara G., Panisoara I.O., (2005) Managementul resurselor umane. Ghid practic, editia a II-a, Polirom, Iasi • Radut-Tanciu, R. Aschilean M., (2011). Managementul resurselor umane în învățământul prescolar. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca • Radut-Tanciu, R. Aschilean M., (2009). Management instituțional în învățământ prescolar. Abordări operationale în managementul instituțiilor prescolare, Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Rolul diagnozei organizaționale în instituțiile școlare	Explicația Dezbaterea	
Instrumente de identificare a nevoilor de formare a cadrelor didactice - chestionarul	Problematizarea Munca în grup	
Instrumente de identificare a nevoilor de formare a cadrelor didactice - interviul	Exercițiul Învățarea prin cooperare	

Modelul tehnologiilor instrucționale - aplicații	Conversația euristica	
Modelul Beyond Access - aplicații	Exercițiul	
Proiectarea programelor de instruire	Problematizarea Munca în grup	
Metodologia activităților de formare a cadrelor didactice	Explicația Dezbaterea	
Derularea programelor de formare profesionala	Problematizarea Munca în grup	
Evaluarea programelor de formare	Conversația euristica Munca în grup	
Managementul programelor de formare	Problematizarea Exercițiul	

Bibliografie

- Armstrong M. (2003). *Managementul resurselor umane. Manual de practica*. Editura CODES, Bucuresti
- Boboc I., (2002). *Psihosociologia organizatiilor scolare si management educational*, EDP, Bucuresti
- Campeanu E., Osoian C., (2004). *Manualul resurselor umane. Recrutarea, selecția si dezvoltarea profesionala*. Presa Universitara Clujana
- Chiș, V., (2001) *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Chiș, V., (2002) *Provocările pedagogiei contemporane*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Cornescu V., Marinescu P., Curteanu D., Toma S., (2004). *Management organizațional – Ghid practic*. Editura ALL Beck
- Cristea, S., (2003). *Managementul organizațiilor scolare*, EDP, Bucuresti
- Iorga, GH., Sibisteanu, L., Zaharia, D., (2003). *Ghid practic al directorului unitatilor de invatamant preuniversitar*, Ed. Paralela 45, Pitesti
- Ionescu, M., Chiș V. (coord.), (2001) *Pedagogie. Suporturi pentru pregătirea profesorilor*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Iosifescu, S., (2001). *Management educațional pentru instituții de învățământ*, Ed. Corint, Bucuresti
- Manolescu A., (2001). *Managementul resurselor umane*. Bucuresti, Editura Tribuna Economica
- Monteil, J-M., (1997) *Educație și formare*, Editura Polirom, Iași.
- Păun, E., Potolea, D., (2002) *Științele educației. Structuri, conținuturi, tehnici*, Editura Polirom, Iași.
- Panisoara G., (2006). *Integrarea in organizatii. Pasi spre un management de succes*. Polirom, Iasi
- Panisoara G., Panisoara I.O., (2005) *Managementul resurselor umane. Ghid practic*, editia a II-a, Polirom, Iasi
- Radut-Tanciu, R. Aschilean M., (2011). *Managementul resurselor umane in invatamantul prescolar*. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca
- Radut-Tanciu, R. Aschilean M., (2009). *Management instituțional in învățământ prescolar. Abordari operaționale in managementul institutiilor prescolare*, Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură consolidarea competențelor didactice de factură formativă dar și dotarea cursanților cu abilitățile necesare promovării/adaptării cu succes la schimbările și dinamica fenomenului educațional contemporan

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare nemijlocită la activitatea didactică și de cercetare	Realizarea de portofolii	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. Contribuirea la promovarea imaginii instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.			

11.04.2017