

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Didactica disciplinelor socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ diplomă de licență Educator/Învățător/ institutor/

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba română						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Ioana Tămăian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Ioana Tămăian						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: feedback după examenul final					2
3.7 Total ore studiu individual	54				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• laptop, videoproiector, materiale xeroxate
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• materiale xeroxate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea cunoștințelor de bază referitoare la sistemul gramatical al limbii române • Utilizarea cunoștințelor de limbă română pentru abordarea unor situații lingvistice din perspectivă normativă • Însușirea și aplicare riguroasă a algoritmilor de analiză morfo-sintactică • Utilizarea eficientă a resurselor ce vizează studiul limbii române contemporane (dicționare, gramatici ale limbii) • Dezvoltarea și exersarea unui comportament conștient, rațional și critic față de situații lingvistice în care se constată abateri de la normă • Utilizarea adecvată în activitatea didactică a conceptelor specifice studiului limbii române
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea corelațiilor necesare și a transferului cunoștințelor de limbă română în vederea formării la elevi a deprinderilor de exprimare corectă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbii române în scris și oral și dezvoltarea capacității de reflecție asupra utilizării limbii române
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea sistemului gramatical al limbii române în general, al componentelor sistemului limbii române contemporane: fonetică, lexicologie, morfo-sintaxă; sunet, cuvânt, părți de vorbire și părți de propoziție • Deprinderea unor strategii de analiză gramaticală • Aplicarea corectă și motivată a normelor limbii române actuale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1. Studiul limbii române. Chestiuni preliminare. Gramaticile limbii române (Gramatica Academiei), DEX, DOOM; articolul de dicționar.	expunerea, exemplul demonstrativ	
Cursul 2. Elemente de fonetica limbii române. Sunetele limbii române, abateri de la pronunțarea corectă.	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Cursul 3. Ortografie și punctuație. Normele actuale de exprimare corectă orală și scrisă; abateri de la normă.	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Cursul 4. Elemente de lexicologie. Cuvântului – perspectivă referențială, semantică, morfologică; relații semantice.	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Cursul 5. Elemente de lexicologie. Greșeli lexicale.	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Cursul 6. Elemente de morfologie. Verbul. Categorii gramaticale (persoană, număr, diateză, mod, timp).	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Cursul 7. Elemente de morfologie. Substantivul.	expunerea, exemplul demonstrativ,	

Categoriile gramaticale (gen, număr, caz, determinare).	problematizarea	
Cursul 8. Elemente de morfologie. Pronumele. Numeralul Categoriile gramaticale (persoană, număr, caz).	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Cursul 9. Elemente de morfologie. Adjectivul. Categoriile gramaticale (gen, număr, caz).	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Cursul 10. Elemente de morfologie. Adverbul. Prepoziția. Conjuncția. Interjecția. Părți de vorbire neflexibile; relații sintactice.	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Cursul 11. Elemente de sintaxa propoziției. Subiect, predicat, atribut, complement. Acordul predicatului cu subiectul (acordul gramatical, acordul prin atracție, acordul după înțeles).	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Cursul 12. Elemente de sintaxa frazei. Propoziție, frază, enunț.	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Cursul 13. Elemente de sintaxă. Tipuri de enunț.	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Cursul 14. Elemente de sintaxă. Tipuri de enunț și structura informațională a enunțului.	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea	
Bibliografie selectivă		
<ol style="list-style-type: none"> *** <i>Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic (DOOM)</i>. 2005. *** <i>Dicționarul explicativ al limbii române</i> (1998). București: Editura Univers Enciclopedic (sau orice altă ediție ulterioară). Avram, M. (2005). <i>Gramatica pentru toți</i>, București, Editura Humanitas. Bidu-Vrânceanu, Angela, Narcisa Forăscu (2005). <i>Limba română contemporană. Lexicul</i>, București, Humanitas Educațional. Bucă, M., Vințeler, O. (1990). <i>Dicționar de antonime al limbii române</i>, București: Editura Enciclopedică. Bulgăr, Gh., Constantinescu-Dobridor, Gh. (2000). <i>Dicționar de arhaisme și regionalisme (DAR)</i>, București: Editura Saeculum I. O. Coteanu, Ion (coord.) (1985). <i>Limba română contemporană</i>, vol. I (Fonetica. Fonologia. Morfologia), vol. II (Vocabularul), București: Editura Didactică și Pedagogică. Croitor, Blanca, Andreea Dinică et al. (2010). <i>Ești cool și dacă vorbești corect</i>, București: Univers Enciclopedic. Dascălu, D. (1997). <i>Dicționar de pleonasm</i>, București: Editura Vox. Gruică, G. (2006). <i>Moda lingvistică 2007. Norma uzul și abuzul</i>, col. «Compact», Pitești: Editura Paralela 45. Gruică, G. (2008). <i>Gramatica normativă</i>. Cluj-Napoca: Editura Dacia (sau orice altă ediție ulterioară). Hristea, Th. (coord.) (1994). <i>Sinteze de limba română</i>, ediția a III-a revăzută și din nou îmbogățită, București: Editura Albatros. Irimia, D. (1997). <i>Gramatica limbii române</i>, Iași: Editura Polirom. Mancaș, M. (2001). <i>Dicționar de științe ale limbii</i>, București: Editura Nemira. Marcu, F. (2000). <i>Marele Dicționar de neologisme</i>, București: Editura Saeculum I. O. Neamțu, G. G. (1999). <i>Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și ...distincții</i>, Cluj-Napoca: Editura Excelsior. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.) (2010). <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, Univers Enciclopedic (și caietul de exerciții). Sala, M. (coord.) (2001). <i>Enciclopedia limbii române</i>, București: Academia Română & Editura Univers Enciclopedic. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminarele 1-5. Teste de ortografie și punctuație.	Exercițiul, Explicația	

Semne și reguli ortografice	Exemplul demonstrativ	
Seminarul 6. Reguli de despărțire a cuvintelor în silabe.	Exercițiul, Explicația Exemplul demonstrativ	
Seminarele 7-8. Relații semantice. Polisemia, omonimia, sinonimia, paronimia, antonimia, câmpurile lexico-semantice. Studiu pe text	Exercițiul, Explicația. Exemplul demonstrativ	
Seminarele 9-10. Elemente de morfologie. Analize morfologice	Exercițiul, Explicația	
Seminarele 11-12. Elemente de sintaxa limbii române. Fraza. Felurile propozițiilor. Exerciții.	Exercițiul, Explicația	
Seminarele 13-14. Analize morfosintactice	Exercițiul, Explicația	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM)</i>. 2005. București: Editura Univers Enciclopedic & Academia Română. 2. Croitor, Blanca, Andreea Dinică et al. (2010). <i>Ești cool și dacă vorbești corect</i>, București: Univers Enciclopedic. 3. Gruică, G., (2006). <i>Moda lingvistică 2007. Norma uzul și abuzul</i>, col. «Compact», Pitești: Editura Paralela 45. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile sunt selectate în conformitate cu lucrările de referință elaborate și acceptate de forurile academice din România și vizează cunoștințe și competențe obligatorii pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar (învățători și educatori).
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea cunoștințelor / rezolvarea unor exerciții gramaticale	Examen	70%
	Utilizarea corectă a dicționarelor limbii române		
10.5 Seminar/laborator	Intervenții pertinente în cadrul orelor de seminar	Examen	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și utilizarea corectă a informațiilor oferite de dicționarele limbii române (DEX, DOOM). • Cunoașterea categoriilor gramaticale specifice fiecărei părți de vorbire. 			

Data completării
22 septembrie 2014

Semnătura titularului de curs și de seminar
Lect.dr. Ioana Tămăian

I. Tămăian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....