

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale educației
1.3 Departamentul	Științe ale educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar / Profesor pentru învățământul primar și preșcolar
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLR3411 - Practică pedagogică 4						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dana Jucan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dana Jucan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	D S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		19			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • fundamentele pedagogiei • psihologia educației și elemente de psihologia dezvoltării • teoria educației • ghidul de practică pedagogică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • înțelege caracteristicile intervențiilor educaționale • diferențiază mecanismele și factorii care determină dezvoltarea • cunoaște asumțiile principalelor modele generale și specifice ale învățării educaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a	• Unitățile de învățământ primar în care se realizează activitățile de

<i>seminarului/laboratorului</i>	îndrumare practică, săli de clasă amenajate corespunzător activităților didactice <ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la stagiul de practică conform planificării • Sunt interzise convorbirile telefonice și părăsirea sălii de grupă în timpul activităților • Termenul predării portofoliului de practică se stabilește de comun acord cu studenții
----------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta • Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunostintelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activitatilor instructiv-educative și a materialelor didactice • Realizarea activitatilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și prescolar • Transpunerea în practica a cunostintelor privind etapele metodologice de realizare a activitatilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul prescolar și primar. • Utilizarea cunostintelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activitatilor instructiv-educative din învățământul prescolar și primar. • Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activitatilor / disciplinelor predate care să asigure progresul prescolarilor / scolarilor mici. • Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra scolarilor mici/prescolarilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare. • Realizarea activitatilor instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul prescolar și primar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației • Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivele generale al/ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților specifice profesorului pentru învățământul primar prin realizarea de activități practice în cadrul instituțiilor de aplicație; • Operarea cu concepte specifice managementului grupeii în diferite situații educaționale specifice învățământului primar. • Susținerea/asistarea dezvoltării individuale a școlarii mici a
--	--

	competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății, a siguranței fizice și mentale a fiecărui școlar mic, în mod adecvat.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea și analiza procesului de predare-învățare-evaluare. Însușirea de cunoștințe curriculare/ Însușirea cunoștințelor științifice și de specialitate necesare în vederea realizării eficiente a activităților de practică pedagogică; • Cunoașterea caracteristicilor specifice dezvoltării intelectuale, morale, fizice și socioemoționale ale copiilor de vârstă școlară mică; • Identificarea principalelor componente ale planificării și proiectării activităților din învățământul primar; • Formarea abilităților de identificare a principalelor componente a procesului instructiv-educativ, prin observarea activităților specifice învățământului primar; • Formarea competenței de comunicare și interrelaționare în vederea cooperării eficiente cu agenții educaționali; • Identificarea resurselor educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului primar, prin: cooperarea cu mentorii, participarea activă la elaborarea și implementarea activităților de învățare și integrare socială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Demersuri de organizare a practicii pedagogice. Elaborarea planificării practicii pedagogice. Prezentarea documentelor din Caietul de practică pentru învățământul preșcolar	Conversație Activitate practică	Sala de curs
Prezentarea unității de învățământ preșcolar. Structura și organigrama grădiniței și a relațiilor cu alte instituții. Consemnarea în caietul de practică	Conversație Activitate practică	Unitatea de învățământ primar
Întâlnirea cu mentorii de practică pedagogică. ✓ Identificarea și descrierea resurselor materiale necesare desfășurării activităților didactice ✓ Studierea legislației școlare și a documentelor curriculare utilizate în unitatea de învățământ	Activitate de observare Activitate practică	Unitatea de învățământ primar
<i>Stagiu de practică</i> ✓ Asistență la activitățile didactice conduse de învățătoare și la rezolvarea de către aceasta a unor probleme curente; consemnarea observațiilor în caietul de practică. Participarea la analiza lecțiilor și a altor activități asistate	Activitate de observare Activitate practică	Unitatea de învățământ primar Sala de curs pentru analiza activităților

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza documentelor curriculare și identificarea resurselor utilizate la clasa unde se efectuează practica pedagogică; ✓ Studiarea structurii documentelor întocmite de învățătoare (planificări, evidențe, fișe de caracterizare, proiecte de activitate didactică etc.) și a modului de organizare a acestora; 		asistate
<p><i>Stagiu de practică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistență la activitățile didactice conduse de învățătoare și la rezolvarea de către aceasta a unor probleme curente; consemnarea observațiilor în caietul de practică. Participarea la analiza lecțiilor și a altor activități asistate ✓ Identificarea și descrierea modului specific de planificare și desfășurare a activităților pe durata unei zile, săptămâni, semestru, în grădiniță 	Activitate de observare Activitate practică	Unitatea de învățământ primar Sala de curs pentru analiza activităților asistate
<p><i>Stagiu de practică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistență la activitățile didactice conduse de învățătoare și la rezolvarea de către aceasta a unor probleme curente; consemnarea observațiilor în caietul de practică. Participarea la analiza lecțiilor și a altor activități asistate ✓ Cunoașterea modului de organizare și funcționare a cabinetului CDI, a bibliotecii și a secretariatului; ✓ Elaborarea unor pliante de informare și de prezentare atractivă a unității de învățământ 	Activitate de observare Activitate practică	Unitatea de învățământ primar Sala de curs pentru analiza activităților asistate
<p><i>Stagiu de practică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistență la activitățile didactice conduse de învățătoare și la rezolvarea de către aceasta a unor probleme curente; consemnarea observațiilor în caietul de practică. Participarea la analiza lecțiilor și a altor activități asistate ✓ Conceperea și elaborarea unor materiale suport pentru activitatea didactică: fișe de lucru, fișe de evaluare, jocuri didactice etc 	Activitate de observare Activitate practică	Unitatea de învățământ primar Sala de curs pentru analiza activităților asistate
<p><i>Stagiu de practică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistență la activitățile didactice conduse de învățătoare și la rezolvarea de către aceasta a unor probleme curente; consemnarea observațiilor în caietul de practică. Participarea la analiza lecțiilor și a altor activități asistate ✓ Observarea comportamentului elevilor în timpul lecțiilor și al pauzelor ✓ Analiza structurii fișelor de caracterizare psihopedagogică a elevilor, utilizate în instituția respectivă 	Activitate de observare Activitate practică	Unitatea de învățământ primar Sala de curs pentru analiza activităților asistate
<p><i>Stagiu de practică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistență la activitățile didactice conduse de învățătoare și la rezolvarea de către aceasta a unor probleme curente; consemnarea observațiilor în caietul de practică. Participarea la analiza lecțiilor și a altor activități asistate ✓ Activitate de predare-Desfășurarea unor secvențe de activitate didactică asistate de învățătoare: verificarea temelor pentru acasă, supravegherea jocurilor copiilor 	Activitate de observare Activitate practică	Unitatea de învățământ primar Sala de curs pentru analiza activităților asistate

etc.		
<p><i>Stagiu de practică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistență la activitățile didactice conduse de învățătoare și la rezolvarea de către aceasta a unor probleme curente; consemnarea observațiilor în caietul de practică ✓ Elaborarea unor proiecte secvențiale sau integrale de optimizare a activităților didactice asistate; ✓ Desfășurarea unor secvențe de activitate didactică asistate de învățătoare: verificarea temelor pentru acasă, supravegherea jocurilor copiilor etc. 	<p>Activitate de observare</p> <p>Activitate practică</p>	<p>Unitatea de învățământ primar</p> <p>Sala de curs pentru analiza activităților asistate</p>
<p><i>Stagiu de practică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistență la activitățile didactice conduse de învățătoare și la rezolvarea de către aceasta a unor probleme curente; consemnarea observațiilor în caietul de practică ✓ Studierea unor programe de activități extracurriculare și participarea la desfășurarea acestora ✓ Activitate de predare-Desfășurarea unor secvențe de activitate didactică ✓ Elaborarea unei programe de opțional 	<p>Activitate de observare</p> <p>Activitate practică</p>	<p>Unitatea de învățământ primar r</p> <p>Sala de curs pentru analiza activităților asistate</p>
<p><i>Stagiu de practică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistență la activitățile didactice conduse de învățătoare și la rezolvarea de către aceasta a unor probleme curente; consemnarea observațiilor în caietul de practică ✓ Activitate de predare-Desfășurarea unor secvențe de activitate didactică ✓ Întocmirea fișelor de caracterizare psihopedagogică a elevilor, utilizate în instituția respectivă 	<p>Activitate de observare</p> <p>Activitate practică</p>	<p>Unitatea de învățământ primar</p> <p>Sala de curs pentru analiza activităților asistate</p>
<p><i>Stagiu de practică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza / autoanaliza activităților desfășurate în timpul stagiului de practică ✓ Evaluarea / autoevaluarea prestației în stagiul de practică. Consemnarea în caietul de practică a aprecierilor justificative de către mentor. 	<p>Conversația</p>	<p>Unitatea de învățământ primar</p> <p>Sala de curs pentru analiza activităților asistate</p>

Bibliografie

1. Albulescu, I, Albulescu, M. (2000) - Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Editura Polirom, Iași
2. Albulescu, I. (2004), Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
3. Bicaian, E.O., (2014), Aplicații ale predării integrate la ciclul achizițiilor fundamentale, Editura Rovimed Publishers, Bacău.
4. Bocoș, M. (2007), Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. Chiș, V., (2001) Activitatea profesorului între curriculum și evaluare, Editura PUC, Cluj-Napoca
6. Chiș, O., Jucan, D., Catalano, C., Dragoș, V., (2017), Ghid de practică pedagogică pentru învățământul primar, Editura Paralela 45, Pitești
7. Glava, A., Glava, C., (2002), Introducere în pedagogia preșcolară, Editura Dacia Educațional Cluj-Napoca.
8. Ionescu, M., Chiș, V. (coord.) (2001), Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
9. Iucu, R.B., (2001), Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative, Editura Polirom, Iași

pedagogice studiate.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....