

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Istoria Pedagogiei Românești
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Pedagogie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Pedagogiei Românești						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. Ion Albulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: Nu este cazul.					
3.7 Total ore studiu individual			72		
3.8 Total ore pe semestru			100		
3.9 Numărul de credite			4		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar</li><li>2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</li><li>3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici</li></ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației</li><li>2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației</li></ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea preocupărilor pedagogilor români de a elabora un sistem pedagogic teoretic adaptat realităților școlare și sociale românești și care a generat noi forme de acțiune în educația actuală</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea analitică a ideilor pedagogice avansate de pedagogii români;</li><li>• Reliefarea notelor specifice ale doctrinelor pedagogice elaborate de pedagogii români;</li><li>• Dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare de text</li><li>• Studiarea analitică a concepțiilor avansate ale pedagogiei românești;</li><li>• Interpretarea corectă a conceptelor specifice;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și interpretarea unor puncte de vedere problematice sau controversate;</li> <li>• Surprinderea notelor discordante ale pedagogiei românești față de pedagogia clasică universală.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Încercări de constituire a unei pedagogii naționale românești	Prelegere interactivă Dezbateri	Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Pedagogia filosofică românească	Prelegere interactivă Studiu de caz	Exemple oferite de studenții care lucrează în învățământ Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Pedagogia experimentală	Prelegere interactivă Controversă academică Studiu de caz	Munca în grup Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Pedagogia psihologică	Prelegere interactivă Dezbateri Studiu de caz	Exemple oferite de studenții care lucrează în învățământ Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Receptarea ideilor Școlii active în pedagogia românească	Prelegere interactivă Dezbateri	Munca în grup Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Pedagogia socială și pedagogia sociologică	Prelegere interactivă Controversă academică Studiu de caz	Munca în grup Trecerea în revistă a achizițiilor dobândite în cadrul cursului precedent
Bibliografie: Albușescu, Ion, (2005), <i>Istoria gândirii și practicii pedagogice românești</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.		

Antonescu, G.G. (1972), *Educație și cultură*, E.D.P., București.

Bârsănescu, Ștefan, (1932), *Pedagogia*, Editura Scrisul Românesc, Craiova.

Brândză, Emil, *Antologie de texte pedagogice*, E.D.P., București.

Comicescu, Gheorghe, (1929), *Raportul dintre intuiție și abstracție în învățământul*, Tip.Carteia Românească, Cluj.

Gabrea, Iosif, (1927), *Școala creatoare. Individualitate-personalitate*, Editura Casei Școalelor, București.

Gusti, Dimitrie, (1940), *Problema sociologiei. Sistem și metoda*, Imprimeria Statului, București.

Gusti, Dimitrie, (1942), *Știința și pedagogia națiunii*, Imprimeria Statului, București.

Gusti, Dimitrie, (1973), *Scrieri pedagogice*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Petrescu, I. C., (1928), *Problema selecției în școala democrației*, Editura Casei Școalelor, București.

Petrescu, I. C., (1929), *Scoala și viața*, Editura Casei Școalelor, București

Petrescu, I. C., (1933), *Regionalismul educativ*, ed. a III-a, Editura Institutului pedagogic român, București.

Petrescu, I. C., (1938), *Metode pentru studiul individualității*, ed. a IV-a, Editura Cultura Românească, București.

Petrescu, I. C., (1938), *Contribuții la o pedagogie românească*, Editura Ramuri, Craiova.

Petrescu, I. C., (1973), *Școala activă*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Stoian, Stanciu, (1938), *Școala superioară țărănească*, Editura Cultura Românească, București.

Stoian, Stanciu, (1939), *Din problemele localismului educativ*, ed. a III-a, Editura Librăriei Socec, București.

Stoian, Stanciu, (1942), *Probleme de ieri și de azi ale pedagogiei românești*, Editura Scrisul Românesc, Craiova.

Stoian, Stanciu, (1943), *Sociologia și pedagogia satului*, Editura Prometeu, București.

Stoian, Stanciu, (1976), *Pedagogia română modernă și contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- aplicarea modelelor și ideilor pedagogice în instituțiile școlare și instituțiile de învățământ special
- abordarea și modelarea educației din perspectivă problematicii sociale
- promovarea ideilor pedagogice în contexte educative și didactice

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare nemijlocită	Fișă de observație	20%

	la activitatea didactică	curentă Prezentare referate, portofolii, proiecte de cercetare	
	Valorificare experiență personală	Teste de cunoștințe ocasionale	
		Evaluare oral -Colocviu	70% 1 punct (10%) se acordă din oficiu
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• delimitări conceptuale de specialitate</li> <li>• operaționalizarea termenilor-cheie</li> <li>• susținerea a cel puțin un referat sau proiect de cercetare în fața colegilor</li> </ul>			

14.04.2017