

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Pedagogie/Pedagogia învățământului primar și preșcolar Profesor/Profesor în învățământul primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA INFORMĂRII ȘI COMUNICĂRII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cătălin Glava						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cătălin Glava Asistent drd. Ciprian Baci						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>PIPP</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.) <p>PED</p> <ul style="list-style-type: none"> Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă Realizarea programelor educaționale Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.) Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice domeniului Științe ale educației
Competențe transversale	<p>PIPP și PED</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice utilizând noile tehnologii ale informației și comunicării
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> transmiterea competențelor de bază de utilizare a noilor tehnologii în activitatea didactică; formarea competențelor fundamentale de operare cu calculatorul electronic; însușirea nivelurilor de bază ECDL.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Concepte de bază ale Tehnologiei Informației. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> Tehnologie didactică, tehnologia informației, informatică, instruire asistată de calculator.	Prelegere, Dezbateri,	

Informație și comunicare. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> informație, tehnologia informației, cultură informațională, puterea informației, comunicare, limbaj	Prelegere, Dezbateri,	
Utilizarea computerului și organizarea fișierelor. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> computer-calculator, fișier, folder, hardware, software, gestionare calculator, hard disk.	Prelegere, Dezbateri,	
Sisteme de operare. Windows, Linux, Dos. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> Sistem de operare, Windows, Linux, Dos,	Prelegere, Dezbateri,	
Procesare de text. Microsoft Office Word. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> procesare de text, word, Microsoft Word, Open Office Writer, Word Perfect, redactare de text, fonturi, aranjare în pagină.	Prelegere, Dezbateri,	
Procesare de text. Google Docs. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> procesare de text, redactare google docs	Prelegere, Dezbateri,	
Calcul tabelar. Microsoft Excel. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> Calcul tabelar, structuri de calcul tabelar, Microsoft Excel, Open Office Calc.	Prelegere, Dezbateri,	
Baze de date, baze de date on-line. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> baze de date, acumularea datelor, documentație, Microsoft Access	Prelegere, Dezbateri,	
Prezentări Power Point. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> Microsoft Power Point, Open Office Presentation, prezentare, videoprezentare	Prelegere, Dezbateri,	
Internet. World Wide Web. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> Internet, WWW, adrese Internet	Prelegere, Dezbateri,	
Gestionare conturi e-mail, chat, IRC. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> poșta electronică, gestiune poșta electronică, sisteme de discuții în timp real.	Prelegere, Dezbateri,	
Navigare Internet, motoare de căutare. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> Internet, World Wide Web, rețea, sistem, global, spațiu virtual, motoare de căutare.	Prelegere, Dezbateri,	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chiș, V. (2001) <i>Activitatea profesorului între curriculum și evaluare</i>, Editura PUC, Cluj-Napoca 2. Cucoș, C., <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i>, Editura Polirom, Iași, 2006 3. CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, <i>Știința comunicării</i>, Editura Humanitas, București 		

4. D'Hainaut, L. (coord.) (1981), *Programe de învățământ și educație permanentă*, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. Dodge, B., (1996-2005), *Active Learning on the Web*, [Department of Educational Technology, San Diego State University](http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html), <http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html>
6. Dodge, B., (1997), *Building Blocks of a WebQuest*, <http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm>
7. Dodge, B., (1997), *Some Thoughts About WebQuests*, http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html
8. Dodge, B., (1999), *WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks*, <http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html>
9. Dodge, B., (2002), *Thinking visually with WebQuest*, <http://wequest.sdsu.edu>
10. Eager, Bill; *Utilizare Internet*, Ed. Teora, București, 1996
11. [E-Learning and Evaluation Tool](#). Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain ([spanish version](#)) Jan 2003
12. Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
13. **Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”**, coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albușescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
14. Glava, C., **„BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform”**, articol apărut în numărul special al revistei “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
15. Glava, C., „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albușescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006
16. Glava, C., **„Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare”**, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006
17. **Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”**, publicație în volumul colectiv „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albușescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007
18. How to start using Blackboard, <http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf>
19. http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm
20. <https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf>
21. Ionescu, M. (2005), *Instrucție și educație*, ediția a II-a revăzută, "Vasile Goldiș" University Press, Arad
22. Jalobeanu, M.; *Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor*, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995
23. Kalbag, Asha; *World Wide Web pentru începători*, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
24. Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; *Introducere în Internet*, Ed. Teora, București, 1995
25. *Preparing for on-line learning*,
26. *Tutorial Microsoft FrontPage*
27. *Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer*
28. UDROIU, Neagu, 1999, *Tehnologia în tranșeele informației*, Editura Economică
29. Wingate Philippa; *Internet pentru începători*, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Operarea cu conceptele de bază ale Tehnologiei informației și comunicării. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> Tehnologie didactică, tehnologia informației,	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul</i>	

informatică, instruire asistată de calculator.	<i>de informatică</i>	
Operarea cu conceptele și definirea lor. <u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> informație, tehnologia informației, cultură informațională, puterea informației, comunicare, limbaj	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Operarea pe calculator cu următoarele elemente fundamentale: fisier, folder, tipuri de fișiere, comenzi esențiale.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Analiza comparativă a unor sisteme de operare diverse și manipularea lor în laboratorul de informatică: Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10, Linux Ubuntu, OS X.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Utilizarea practică a procesoarelor de text. Microsoft Office Word, Open Office Writer, Word Perfect, redactare de text, fonturi, aranjare în pagină.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Utilizarea practică a procesoarelor de text în mediul online cu ajutorul aplicației Google Docs, procesare de text, redactare google docs	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Utilizarea practică a modalităților de calcul tabelar. Microsoft Excel. Calcul tabelar, structuri de calcul tabelar, Microsoft Excel, Open Office Calc.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Studierea și exersarea aplicațiilor specifice bazelor de date: crearea unei baze de date, acumularea datelor, documentație, utilizare Microsoft Access	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Realizarea practică a prezentărilor de tip Power Point. Utilizare Microsoft Power Point, Open Office Presentation, prezentare, videoprezentare.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Exersarea gestionării și utilizării internetului prin diverse aplicații specifice precum Internet Explorer, Google Chrome, Safari. Analiza unei adrese Internet.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Gestionare conturi e-mail (poștă electronică), gestiune sisteme de discuții în timp real, exersare gestiune forumuri.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Analiza conceptelor cheie: Internet, World Wide Web, rețea, sistem, global, spațiu virtual, motoare de căutare.	<i>Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică</i>	
Bibliografie:		

1. Cucos, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, **Editura Polirom, Iași, 2006**
2. CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București
3. Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
4. Glava, C., „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albușescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006
5. Glava, C., „**Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare**”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006
6. **Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”**, publicație în volumul colectiv „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albușescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007
7. Jalobeanu, M.; Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995
8. Kalbag, Asha; World Wide Web pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
9. Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995
10. Preparing for on-line learning,
11. Tutorial Microsoft FrontPage
12. Tutoriale Microsoft Office și Microsoft Internet Explorer
13. UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologia în tranșeele informației, Editura Economică Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ocupații posibile conform COR:

- 235902 mentor
- 235903 consilier școlar
- 235905 dezvoltator de e-learning
- 235102 asistent de cercetare în pedagogie
- 235103 consilier învățământ
- 235106 referent de specialitate învățământ
- 235920 Consilier pentru tineret
- 234101 profesor pt. invatamant primar
- 234201 profesor pt. invatamant prescolar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-organizarea și coerența conținutului informațional	Examen scris	65%
	-evidențierea aplicabilității temei teoretice		
	-limbajul psihopedagogic utilizat		
10.5 Seminar/laborator	-capacitatea de transpunere	Activitate practica	25%

	în practică a conținuturilor teoretice		
	-potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar		
	-capacități de analiză și sinteză a unui material		
	-originalitatea manifestată de student la activitățile de seminar, dar și în întocmirea portofoliului		
Punctaj din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • delimitări conceptuale de specialitate • operaționalizarea termenilor-cheie • repere fundamentale din tehnologia informației și comunicării • parcurgerea integrală obligatorie a activităților de laborator • susținerea a cel puțin un referat sau proiect de cercetare în fața colegilor • realizarea proiectului final necesar promovării examenului • asimilarea de noțiuni teoretice și practice, de comportamente și atitudini, într-un demers coerent, reflectat de curriculumul universitar, în conformitate cu prevederile cadrului național al calificărilor din învățământul superior. 			

Semnătura titularului de curs

