

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbi și literaturi slave
1.4 Domeniul de studii	Limba rusă
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Științe Politice/Studii Europene/Psihologie/Pedagogie/Știința Mediului/Istorie-Filosofie/Drept/Sănătate Publică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Conversații							
2.2 Titularul activităților de curs	Bartalis Judit							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Bartalis Judit							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DO/DFac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	45				
3.8 Total ore pe semestru	87				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproieector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe lexicale, morfologice care să permită studenților să construiască enunțuri; dezvoltarea abilităților de utilizare corectă a cunoștințelor teoretice la orele de cursuri practice, identificarea cuvintelor polisemantice, sinonimice, omonimice, antonimice; dezvoltarea vocabularului. receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1 ; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1 (* B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea componentelor domeniului limbi și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• cursul practic de limba rusă este prevăzut pentru a forma la studenții începători
---------------------------------------	---

	bazele preconizatelor competențe de comunicare în limba studiată; se vor parcurge teme din sfera principalelor situații comunicative; se are în vedere, de asemenea, și informarea studenților din sfera culturii și civilizației ruse.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> formarea unor deprinderi de comunicare verbală și scrisă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Дом, семья/Casa. Familia	prezentarea materialului, analiza, sinteza, conversația	
2. Режим дня/Regimul zilei	prezentarea materialului, analiza, sinteza, conversația	
3. Дороги и публичные места/Drumurile. Locurile publice	prezentarea materialului, analiza, sinteza, conversația	
4. Магазины. Покупки/Magazinul. Cumpărăturile	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
5. В аптеке/La farmacie	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
6. Средства сообщения/Mijloace de comunicare	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
7. У экрана телевизора/În fața ecranului	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
8. Образование и учёба/Educația, studiul	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
9. Профессии/Profesiile	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
10. Русская душа/Sufletul rus	prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza	
Bibliografie СЛАВКИН, В., <i>Русский язык для всех</i> , Москва, 1995. КОРЧАГИНА, Е.Л., ПОМАНЧУК, С.И., <i>Русский язык, Цель и результат</i> , Москва, 1997. BUCĂ, M., CERNIGOVA, G. <i>Gramatica practica a limbii ruse</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1980. МУХАНОВ, И.Л., <i>Интонация в практике русской диалогической речи</i> , Москва, 1999. BARTALIS-BĂN JUDIT, TETEAN DIANA, <i>Rusă A1-B1</i> , seria „Autodidact”. Coordonator: Liana Pop, Ed. „Echinox”, Cluj-Napoca, 2010. МИЛОСЛАВСКИЙ, И.Г., ШУВАЛОВА, С.А., <i>10 уроков русского для бизнесменов</i> , Ed. „Vernisazh”, M., 1992.		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă cunoștințe menite să sporească competența profesională a studenților printr-o mai bună înțelegere a specificului culturii limbii studiate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	- Capacitatea de a comunica în situații simple și uzuale, de a descrie familia, alte persoane, a condițiile de viață, a experienței și a diverselor evenimente, a exprima în mod coerent diverse situații	- răspuns oral - prezentarea unui eseu pe o temă impusă	100%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Purtarea unui dialog simplu pe o temă cotidiană. 		

Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară);
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

12.04.2017