

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Litere  |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de limbi și literaturi slave  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limbă rusă  |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>1)</sup>     | Licență   |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Științe Politice/Studii Europene/Psihologie/Pedagogie/Știința Mediului/Istorie-Filosofie/Drept/Sănătate Publică |

### 2. Date despre disciplină

|  |                |               |   |                       |   |                         |                              |         |
|--|----------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|---------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | Conversații    |               |   |                       |   |                         |                              |         |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Bartalis Judit |               |   |                       |   |                         |                              |         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Bartalis Judit |               |   |                       |   |                         |                              |         |
| 2.4 Anul de studiu   | II             | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>2)</sup>       | DC      |
|  |                |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>3)</sup> | DO/DFac |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                                 |     |
|--|----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: 3.2 curs | 0  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 24 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 0   |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                                 | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                 | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                 | 10  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri               |    |                    |    |                                 | 15  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                                 | 6   |
| Examinări  |    |                    |    |                                 | 4   |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                                 | 4   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | 45 |                    |    |                                 |     |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>   | 87 |                    |    |                                 |     |
| <b>3.9 Numărul de credite<sup>4)</sup></b>   | 3  |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| 4.1 de curriculum |                                     |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea limbii la nivelul A2/B1 |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |                |
|--|----------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | Videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului |                |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe lexicale, morfologice care să permită studenților să construiască enunțuri; dezvoltarea abilităților de utilizare corectă a cunoștințelor teoretice la orele de cursuri practice, identificarea cuvintelor polisemantice, sinonimice, omonimice, antonimice; dezvoltarea vocabularului.</li> <li>receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2 (* C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1 (* B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea componentelor domeniului limbii și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</li> </ul>  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>cursul practic de limba rusă este prevăzut pentru a forma la studenții începători bazele preconizate competențe de comunicare în limba studiată; se vor</li> </ul> |
|---------------------------------------|---|

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | parcurge teme din sfera principalelor situații comunicative; se are în vedere, de asemenea, și informarea studenților din sfera culturii și civilizației ruse. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>formarea unor deprinderi de comunicare verbală și scrisă</li> </ul>   |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare                                       | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Прогулка по Москве. Кремль/Plimbare prin Moscova. Kremlinul  | prezentarea materialului, analiza, sinteza, conversația |            |
| 2. У природы нет плохой погоды/Natura nu cunoaște vreme urâtă   | prezentarea materialului, analiza, sinteza, conversația |            |
| 3. День рождения/ Ziua de naștere   | prezentarea materialului, analiza, sinteza, conversația |            |
| 4. В ресторане/La restaurant  | prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza     |            |
| 5. Отдых/Odihna   | prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza     |            |
| 6. În excursie la Abramțevo/Экскурсия в Абрамцево   | prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza     |            |
| 7. Внимание: двери закрываются!/ Atenție, se închid ușile!  | prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza     |            |
| 8. Письмо к родителям/Scrisoare către un prieten  | prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza     |            |
| 9. Пресса. Телевидение/Presă. Televiziunea  | prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza     |            |
| 10. Третьяковская галерея/Muzeul Tretyakov  | prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza     |            |
| 11. Наш торговый партнёр - Россия/Rusia – partenerul nostru de afaceri  | prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza     |            |
| 12. Русские праздники/ Sărbători rusești  | prezentarea cursului, conversația, analiza, sinteza     |            |
| Bibliografie<br>СЛАВКИН, В., <i>Русский язык для всех</i> , Москва, 1995.<br>КОРЧАГИНА, Е.Л., ПОМАНЧУК, С.И., <i>Русский язык, Цель и результат</i> , Москва, 1997.<br>BUCĂ, M., CERNIGOVA, G. <i>Gramatica practica a limbii ruse</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1980.<br>МУХАНОВ, И.Л., <i>Интонация в практике русской диалогической речи</i> , Москва, 1999.<br>BARTALIS-BĂN JUDIT, TETEAN DIANA, <i>Rusă A1-B1</i> , seria „Autodidact”. Coordonator: Liana Pop, Ed. „Echinox”, Cluj-Napoca, 2010.<br>МИЛОСЛАВСКИЙ, И.Г., ШУВАЛОВА, С.А., <i>10 уроков русского для бизнесменов</i> , Ed. „Vernisazh”, M., 1992. |   |            |
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect   | Metode de predare-învățare                              | Observații |
|   |   |            |
|   |   |            |
|   |   |            |
|   |   |            |
|   |   |            |
|   |   |            |
| Bibliografie  |   |            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|   |
|---|
| Cursul oferă cunoștințe menite să sporească competența profesională a studenților printr-o mai bună înțelegere a specificului culturii limbii studiate. |
|---|

## 10. Evaluare

| Tip activitate    | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                                    | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs practic | - Capacitatea de a comunica în situații simple și uzuale, de a descrie familia, alte persoane, a | - răspuns oral<br>- prezentarea unui eseu pe o temă impusă | 50%                          |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | condițiile de viață, a experienței și a diverselor evenimente, a exprima în mod coerent diverse situații |  |  |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect   |  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Purtarea unui dialog simplu pe o temă cotidiană.</li> </ul> |  |  |  |

Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară);
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

11 aprilie 2017