

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul clasei/ grupei

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Științe ale Educației
1.4. Domeniul de studii	Științele Educației
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Pedagogie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			MANAGEMENTUL CLASEI/ GRUPEI				Codul disciplinei	PLR 3614
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Ramona Răduț-Taciu – Cluj-Napoca și extensia Tg. Mureș Conf. univ. dr. Denisa Manea – extensia Năsăud și Sighetu Marmăției Lect. univ. dr. Cristina Ispas – extensia Reșița					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Ramona Răduț-Taciu – Cluj-Napoca și extensia Tg. Mureș Dr. Emilia Bidică – extensia Năsăud Lect. univ. dr. Cristina Ispas – extensia Reșița Conf. univ. dr. Denisa Manea – extensia Sighetu Marmăției					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI) – 9 ore					
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					9
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				(3 + 2 + 5) 10 + 9 = 19	
3.8. Total ore pe semestru				(25 x 3) – 42 = 33	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea disciplinelor Fundamentele pedagogiei, Fundamentele psihopedagogiei speciale și pedagogia jocului
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, ecran, laptop, conexiune la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, videoproiector, ecran, laptop, conexiune la Internet, flipchart

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale /esențiale	2. Managementul și implementarea programelor educaționale
Competențe transversale	1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale 2. Dezvoltarea și managementul carierei

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	2.4. Absolventul cunoaște și aplică tehnici de management al timpului profesional și personal.
Aptitudini	2.3. Absolventul deține strategii de reglare și control al stresului profesional și personal. 2.6. Absolventul formulează obiective privind evoluția în carieră și identifică strategii de acțiune în acest sens.
Responsabilități și autonomie	2.5. Absolventul îndeplinește atribuțiile profesiei didactice cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor aferente domeniului managementul clasei/ grupei
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea operațională a conceptelor și/ sau sintagmelor specifice Managementului clasei/ grupei - Particularizarea datelor din managementul grupei/ clasei la nivelul educației timpurii și a școlarizării primare - Identificarea statutului managementului clasei/ grupei în contextul științelor educației

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în managementul educațional	Prelegere academică	2 ore
Managementul microstructurilor de educabili	Expunere	2 ore
Managementul activităților ludice	Prelegere participativă	2 ore
Managementul învățării școlare	Dezbateri Studii de caz	2 ore

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Managementul activităților educaționale simultane	Prelegere cu oponent	2 ore
Managementul activităților extracurriculare	Prelegere participativă	2 ore
Managementul parteneriatelor educaționale	Dezbateri Studii de caz	2 ore
Bibliografie: Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R. (2024), <i>Dicționar de management educațional</i>, Editura Presa Universitară Clujeană Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2021), <i>Dicționar de pedagogie</i>, Editura Presa Universitară Clujeană Chină, R. (2015), <i>Managementul calității în învățământul preuniversitar. Referențiale, modele, tehnici, instrumente</i>, Editura Universitară Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (coord.) (2015), <i>Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Paralela 45 *** Legea învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023, publicată în <i>Monitorul Oficial al României</i>, Partea I, nr. 613/ 5.VII.2023 (https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_educatie_Romania_educata/legi_monitor/Legea_invatamantului_preuniversitar_nr_198.pdf). *** Legea învățământului superior nr. 199/ 2023, publicată în <i>Monitorul Oficial al României</i>, Partea I, nr. 613/ 5.VII.2023 (https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_educatie_Romania_educata/legi_monitor/Legea_invatamantului_superior_nr_199.pdf). https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2022/ORDIN_4183_2022_New_ROFUIP.pdf		
8.2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
Managementul educației incluzive	Explicația Exercițiul Conversația	1 oră/ grupă
Managementul activităților educaționale de la grupa mică - creșă	Conversația Problematizarea	1 oră/ grupă
Managementul activităților educaționale de la grupa mică - grădiniță	Învățarea prin descoperire Explicația Controversa academică	1 oră/ grupă
Managementul activităților educaționale de la clasa pregătitoare	Explicația Demonstrația Jocul de rol Studiu de caz	1 oră/ grupă
Managementul activităților de tip after-school	Controversa academică Dezbateri Jocul de rol	1 oră/ grupă
Managementul situațiilor de criză	Expunerea cu oponent Valorificarea de experiențe ludice	1 oră/ grupă
Managementul comunicării didactice	Problematizarea Controversa academică Jocul de rol	1 oră/ grupă
Bibliografie: Bush, T. (trad.) (2015), <i>Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale</i>, Editura Polirom Iucu, R.B. (2006), <i>Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională</i>, Editura Polirom Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.) (2019), <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Polirom Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (coord.) (2015), <i>Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Paralela 45 Reeves, D. (2009), „Level-five networks: Making significant changes in complex organizations”, în A. Hargreaves, M. Fullan, (eds.), <i>Change wars</i>, IN: Solution Tree Press, Bloomington, pp. 185-200. Villeneuve, S., Collin, S., Karsenti, Th. (2013), „Facteurs influençant l'utilisation des technologies de l'information et de la communication chez les stagiaires en enseignement du secondaire”, în <i>Éducation et francophonie</i>, XLI (1). *** Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor (ISCO) (http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r). *** Cod-cadru de etică din 30 august 2018 al personalului didactic din învățământul preuniversitar – Anexă la OMEN nr. 4.831/ 30.08.2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, text publicat în <i>Monitorul Oficial al României</i>, nr. 844/ 04.10.2018 (https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/205457). *** Regulament-cadru din 4 iulie 2022 de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – Anexă la OME nr. 4.183/ 04.07.2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de		

învățământ preuniversitar, text publicat în *Monitorul Oficial al României*, nr. 675/ 06.07.2022 (<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/257303>).
<https://medijobs.ro/blog/notiunea-de-cariera-trei-elemente-importante-ce-o-definesc>
https://www.academia.edu/24781999/Leadership_ul_cultura_organiza%C5%A3ional%C4%83_%C5%9Fi_cultura_managerial%C4%83

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România, în general și specifice Domeniului Științelor Educației, în special.
- Conținuturile sunt adecvate pentru formarea Profesorului în învățământul primar (cod COR 234101), Profesorului în învățământul preșcolar (cod COR 234201), Educatorului puericultor (cod COR 234203), Consilierului pentru tineret (cod COR 235920), Consilierului mediator (cod COR 235922) și a Mediatorului școlar (cod COR 235911).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Operaționalitatea limbajului de specialitate	Grilă de evaluare – maxim 50 itemi	50%
	Coerență, corectitudine și aplicabilitate		10%
10.5 Seminar/laborator	Participare la activitate (conform Regulament UBB)		10% (se adaugă o singură dată, în condițiile rezolvării favorabile a minim 50% din grilă, în cadrul sesiunii obișnuite de examene)
	Prezentare de referate, proiecte, alte studii		10% (se adaugă o singură dată, în condițiile rezolvării favorabile a minim 50% din grilă, în cadrul sesiunii obișnuite de examene)
Din oficiu – se acordă 10%			
Observații: <i>Pentru sesiunea de restanțe și măriri de note, punctajul atribuit include 10 % din oficiu și 90% grila de evaluare. Studenții restanțieri și/ sau cei care se încadrează în categoria prelungire de studii, au obligația de parcurgere integrală a disciplinei (C + S) și pot participa la examen doar în sesiunea de restanțe și măriri de note. Notarea include 10 % din oficiu și 90% grila de evaluare.</i>			
10.6 Standard minim de performanță			
• Noțiuni teoretice și aplicative din domeniul managementul grupei de antepreșcolari, de preșcolari, respectiv managementul clasei de elevi			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Data completării:
Martie 2025

Semnătura titularului de curs

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R. Hădeș', written over a light blue rectangular background.

Semnătura titularului de seminar

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R. Hădeș', written over a light blue rectangular background.

Data avizării în departament:
Aprilie 2025

Semnătura directorului de departament

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'D. Hădeș', written over a light blue rectangular background.